

党员干部 形势政策教育读本

傅治平 王和平 / 编著

DANGYUAN GANBU
Xingshi Zhengce Jiaoyu Duben

中国言实出版社

党员干部 形势政策教育读本

傅治平 王和平 / 编著

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党员干部形势政策教育读本/傅治平, 王和平编著 .

—北京：中国言实出版社，2005.3

ISBN 7-80128-669-3

I . 党…

II . ①傅…②王

III . 时事政策教育—中国—学习参考资料

IV . D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 021702 号

出版发行 中国言实出版社

地 址：北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编：100101

电 话：64924716 (发行部) 64924865 (编辑部)

网 址：www.zgyscbs.cn

E-mail：zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京怀柔红螺福利印刷厂

版 次 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

规 格 850 × 1168 毫米 1/32 7.5 印张

字 数 180 千字

定 价 16.00 元

序 用马克思主义的 发展眼光看时代发展

中国古代有一个寓言故事：刻舟求剑，说的是战国时候，有一个楚国人坐船渡江，不慎将随身携带的宝剑掉到江里。于是，他在船舷上落剑的地方刻下一个记号。等船靠了岸，他从刻下记号的地方入水寻剑，结果一无所获。他不知道“船行，而剑不行”的道理，盲目地将在陆地上丢东西的经验应用到水里是行不通的。他的故事成为后人的笑柄。后代人皆用这个故事，比喻人们思考问题和做事的时候过于拘泥、固执，不知事物的发展变化。其实，很多时候，我们许多人就自觉不自觉地当了那个刻舟求剑的楚人。时代迅猛向前发展，而一些人仍然用僵化的观点来认识，或者说目光始终停留在原来的地方，并按着处理原来事物的方式方法来处理已经变化了的事物，这样，势必得出事与愿违

的结果。

用发展的眼光认识事物，是成功的保证。要保证事业取得成功，就必须用发展的眼光观察、判断、分析周边发展的形势，以采取相应的对策。

按照中央关于 2005 年工作的总体部署和要求，今年在全国城乡集中开展一次形势政策宣传教育，帮助干部群众正确认识形势，正确理解党和国家的方针政策，激励广大干部群众满怀信心地投身全面建设小康社会的伟大实践。也就是说，这次形势教育，就是帮助广大干部群众充分认识和把握发展变化中的世界、发展变化中的中国、发展变化中的身边事物。

科学革命的浪潮推动了社会的快速发展，一日千里、瞬息万变，而种种变化又与我们国家的发展，与我们每个人的工作、学习、生活息息相关，紧紧相联。要适应时代的发展，就必须及时了解变化着的中国大局与世界大势，把自己融入到变化的时代潮里。中央集中开展的形势教育，就是让我们每个人都不能刻舟求剑的楚人，而当一个适应时代发展、勇立时代潮头的弄潮儿。

如果说，过去我们讲形势教育，多少有点形式主义，那是因为我们处于一种封闭半封闭状态，外面的变化与自己关系不大。而且，老祖宗总是告诫我们“以不变应万变”。因此，外面世界不管是精彩与无奈，我们都可以“躲进小楼成一统，管他春夏与秋冬”。但是，在今天这个开放的社会、开放的世界，在经济全球化的背景下，我们复兴中华的大任、我们的前途命运，已经与国家的大局、世界的大势紧紧连在一起，我们再也无法关起门搞建设、谋发展。如果我们不关心外面世界的变化、不关心形势的风云变幻，我们就可能被时代所抛弃，永远停留在“落后挨打”的阴影里。

认清形势，必须用马克思主义的发展眼光！

马克思主义是一种世界观，也是一种方法论。世界观与方法论中的一个核心元素，就是与时俱进。世界是不断发展变化的，我们不能刻舟求剑，把目光停留在原地，把已经变化了的世界仍然看作一成不变。同样的世界，在一些人眼里是群魔乱舞，在一些人眼里却是光明在前。而对形势的准确判断与分析，必然使我们未雨绸缪，作好应对之策。

说到这里，我们不能不对邓小平判断分析形势的敏锐目光表示由衷的敬佩。当中国人还处于准备打第三次世界大战的紧张状态时，邓小平却提出，和平与发展是当前世界的主题，让中国人放心大胆地搞经济建设，从而抓住了极其宝贵的发展机遇，使中国在短短二十多年里和平崛起，从一个经济落后的国家，成为影响世界经济发展的重要力量。邓小平对世界主题的认识，就是用了马克思主义的发展眼光。

用马克思主义的发展眼光判断分析形势，是我们进行理论创新的前提。任何一种创新的理论或学说都是一定环境和条件的产物——是时代的产儿。环境不同了，条件改变了，人们的认识也必须随之变化。思想僵化、教条主义，无异于缘木求鱼，无法达到对事物的真理性认识，更无法创新理论。只有坚持与时俱进与实事求是相统一，按照客观事物的本来面目认识事物，才能创新我们的理论、推动我们的实践。而不是预定调子、预设框框，或将对彼时彼地彼事物的认识搬用于此时此地此事物。事实上，只有自觉运用马克思主义的宽阔视野和世界眼光来观察世界和中国，准确判断和把握时代发展的要求和世界发展的大势，才能使我们的思想认识具有宏观性、战略性、前瞻性，能够既立足实际，又放眼未来，坚定地站在时代潮流的前头，牢牢把握各项工

作的主动权。

用马克思主义的发展眼光判断分析形势，还要找准立足点。苏轼有诗曰：“横看成岭侧成峰，远近高低各不同，不识庐山真面目，只缘身在此山中。”在不同的立足点看庐山，会看到不同的庐山。同样，站在不同的立足点看身前身后的事物，也会形成不同的感受。因此，我们看任何事情，都要找准立足点。只有找准立足点，所看到的事物发展规律才具有真理性。马克思主义的伟大之处，就是把无产阶级革命放在世界背景里来认识的。今天我们看中国的发展，也应放在全球化的世界背景里来认识，在当代人类社会中找准我们的历史方位。

毛泽东曾有一句名言：道路是曲折的，前途是光明的。我们看待形势的发展，必须有革命的乐观主义精神。从困难中看到希望，才能始终鼓舞斗志，振奋精神，迎接更大的机遇与挑战。当然，任何事物的发展过程中总会伴生问题与困难，这正是事物否定之否定的必然。我们既不能对问题与困难视而不见，也不能把问题、困难夸大。面向太阳总是光明，背向太阳必然有阴影。我们应该面向太阳朝前看。在当前，中国发展的形势喜人，我们要用喜人的形势鼓舞广大干部群众，最大限度地激发全社会构建社会主义和谐社会的创造精神和积极性。因此，我们所进行的形势教育，要着力宣传科学发展观的重大意义、理论基础、深刻内涵、精神实质；着力宣传党和政府以科学发展观为统领，加强和改善宏观调控、解决“三农”问题、推进经济结构调整和体制改革、提高对外开放水平、完善民主法制建设、弘扬民族精神和时代精神等重大决策部署和取得的新进展新成效；着力宣传党和政府始终把人民群众的切身利益放在心上，在农民增收、国企改制和破产、劳动就业、社会低保、依法行政、征地拆迁、社会治安

等方面采取的具体措施和取得的实际效果。引导干部群众充分认识当前我国经济发展、政治稳定、民族团结、社会进步、综合国力显著增强、生活水平继续改善、国际地位日益提高的大好形势，认识科学发展观是确保我国经济社会全面协调可持续发展必须长期坚持的重大战略思想与指导方针，认识发展是硬道理、是执政兴国的第一要务、是解决一切问题的关键，全面准确地理解党和国家的方针政策和重大改革措施，正确处理个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、当前利益与长远利益的关系，进一步振奋精神、增强信心，积极投身改革建设，推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展。

按照马克思主义发展观判断分析形势，还能够促使我们实事求是，增强忧患意识与紧迫感。关在家里，看着鼻子尖底下的变化，就以为自己拥有的世界是最大的。殊不知，走出家门，有更阔的天地。所以，只有与人家比，才会知道自己的优势与劣势。尤其是中国经济融入世界经济的大循环之后，世界局势的动静对我们产生十分重大的影响。科学家们提出一种蝴蝶效应，即在纽约上空一只蝴蝶扇动翅膀，在太平洋就有可能刮起一阵台风。在世界相互联系、相互影响的概率大大增加的情况下，我们更需要认清形势，找准自己的方位。特别是在形势变化的时候，能够未雨绸缪，作好应急的准备。当前，我国改革发展正处在一个关键时期，这个时期既是“发展机遇期”，又是“矛盾凸显期”。我国的改革和建设取得了巨大成就，但也不可避免地会出现这样那样的矛盾和问题。在开拓前进中统一思想、统一对形势的认识十分重要。因此，我们要在服务群众中宣传群众、教育群众。我们一定要采取切实措施，运用多种形式，把这次形势政策宣传教育抓紧抓好。通过深入细致、扎实有效的宣传教育工作，进一步释疑

解惑、理顺情绪、增进和谐、鼓舞士气，把思想统一到中央对形势的分析判断上来，把力量凝聚到贯彻落实中央各项决策部署上来，倍加顾全大局、倍加珍视团结、倍加维护稳定，在以胡锦涛同志为总书记的党中央的坚强领导下，万众一心，为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。

作 者

2005年3月

目 录

序 用马克思主义的发展眼光看时代发展	(1)
第一讲 统筹兼顾：用科学发展观开拓新局面	(1)
一、明确科学发展观的深刻内涵	(1)
二、科学发展观带来的新局面	(6)
三、改革兼顾“五统筹”，丰富升华“硬道理”	(10)
第二讲 同心同德：构建社会主义和谐社会	(15)
一、构建社会主义和谐社会的现实意义	(16)
二、社会主义和谐社会的基本特征	(18)
三、构建社会主义和谐社会的重要原则	(22)
四、构建社会主义和谐社会的主要工作	(25)

第三讲 党的建设：提高执政能力成为重头戏	.....	(29)
一、充分认识中国共产党 55 年的执政成就	.....	(29)
二、把提高党的执政能力作为党的建设的 重中之重	.....	(31)
三、充分认识党的执政能力建设的科学内涵	.....	(35)
四、加强党的执政能力建设的总体思路	.....	(37)
第四讲 夯牢基础：保持共产党员先进性	.....	(43)
一、保持党的先进性：正确回答“建设一个 什么样的党，怎样建设党”的问题	.....	(44)
二、夯实基础：开展保持共产党员先进性 教育活动	.....	(47)
三、如何保持共产党员的先进性	.....	(49)
第五讲 反腐倡廉：纯洁党的队伍	.....	(54)
一、始终旗帜鲜明、毫不动摇地反对腐败	.....	(55)
二、反腐倡廉呈现新特点	.....	(58)
三、贯彻反腐倡廉战略方针，构建教育、制度、 监督并重的惩治和预防腐败体系	.....	(60)
第六讲 经济发展：为全面小康夯实物质基础	.....	(64)
一、经济持续快速增长的亮点	.....	(64)
二、经济运行中存在的问题	.....	(71)
三、经济发展的新思路	.....	(72)
四、进一步完善宏观调控的对策	.....	(75)

第七讲 “三农”问题：形势好转仍须爬坡	.....	(79)
一、“三农”：2004年国民经济的一大亮点	.....	(79)
二、“三农”问题仍是各项工作的重中之重	.....	(88)
三、解决“三农”问题的新对策	.....	(89)
第八讲 扩大就业：力求全体社会成员能够各得其所	.....	(94)
一、2004年就业形势好转	.....	(94)
二、扩大就业任重道远	.....	(96)
三、扩大就业的对策与政策	.....	(98)
四、扩大就业要有新思路	.....	(102)
第九讲 社会保障：编织社会安全网	.....	(105)
一、建立和完善社会保障制度的重要性	.....	(105)
二、中国社会保障制度：改革与发展成就巨大	.....	(106)
三、新时期社会保障面临的挑战	.....	(110)
四、努力实现中国社会保障的可持续发展	.....	(111)
第十讲 生态环保：建设绿色家园	.....	(115)
一、功不可没：我国生态环保的长足发展	.....	(115)
二、世界和中国视角：环境和生态问题严重	.....	(117)
三、从战略高度认识生态和环境问题的重要性	.....	(120)
四、努力推进我国环境保护事业的跨越式发展	.....	(121)

第十一讲 民主法治：沿着开拓的 道路稳步前进	.....	(127)
一、没有民主法制就没有社会主义	.....	(127)
二、我国民主政治建设的发展历程	.....	(129)
三、社会主义法制建设的伟大成就	.....	(131)
四、推进社会主义民主建设，真正实现人民 当家作主	.....	(133)
五、加强法制建设，实现依法治国	.....	(137)
第十二讲 社会稳定：改革、开放、 发展的保障	.....	(140)
一、辩证唯物史观视野中的社会稳定观	.....	(141)
二、社会稳定压倒一切	.....	(142)
三、社会形势判断：稳定是主流，问题要重视	.....	(143)
四、建立长效机制，维护社会稳定	.....	(145)
第十三讲 呼唤诚信：打造信用中国	.....	(151)
一、诚信和信用的语义解读	.....	(151)
二、建设和谐社会需要社会信用	.....	(155)
三、我国社会信用建设初见成效	.....	(156)
四、当前社会信用建设存在的主要缺失	.....	(158)
五、社会信用建设的路径选择	.....	(161)
第十四讲 深化改革：鼓足干劲全面攻坚	.....	(164)
一、改革是社会主义制度的自我完善与发展	.....	(164)
二、科学发展观指导下的改革向纵深发展	.....	(169)

三、改革还需深化：任重道远，艰难在前 (173)

第十五讲 和平外交：在世界多极化

 格局中前行 (179)

一、中国和平外交政策的科学审视 (179)

二、世界多极化：不可抗拒的历史潮流 (180)

三、坚持和平的外交政策，积极处理好多边关系 (187)

第十六讲 对外开放：经济全球化背景下和平

 崛起的必然选择 (190)

一、“雾里看花”：经济全球化的动因与特征 (190)

二、“鱼和熊掌能否兼得”：经济全球化的
正负效应 (192)

三、中华民族的伟大复兴：在经济全球化
背景下和平崛起 (195)

四、努力提升经济全球化背景下的对外开放水平 (198)

附录一

在全国城乡集中开展一次形势政策宣传教育 (204)

附录二：数字中国

人均国内生产总值及指数 (207)

我国城乡居民生活水平日益提高 (208)

我国城镇居民物质生活条件明显改善 (209)

我国城镇居民家庭文化程度日益提高 (210)

城乡居民储蓄存款余额	(211)
我国城市社会保障工作不断完善	(212)
为9亿农民建立社会保障制度	(213)
我国已有22个省份免征农业税	(214)
农村居民家庭人均纯收入及指数	(215)
2007年远程教育将基本覆盖我国	
所有农村中小学	(216)
城乡居民家庭人均收入及指数	(217)
经济统计数字：居民消费水平及指数	(218)
经济统计数字：国内生产总值	(220)

第一讲 统筹兼顾： 用科学发展观开拓新局面

党的十六届三中全会提出了科学发展观。科学发展观要求以人为本，实现全面、协调、可持续发展。新的发展观把目光放到了整个社会经济方面，放到了人的发展方面，坚持发展的统筹兼顾，确立了新时期社会经济的指导思想，对中国特色社会主义建设，对实现中华民族的伟大复兴，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、明确科学发展观的深刻内涵

1. 科学发展观发展观的指导意义

科学发展观是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重要指导思想。在全面建设小康社会的进程中，不断解决好为什么发展、怎样发展这个课题，对我们在今后一段时期促进发展、搞好发展具有重大的战略意义。而且只有坚持以科学发展观统领经济

社会发展的全局，才能确保经济社会发展沿着正确的方向前进。

2. 科学发展观的精神实质

贯彻落实好科学发展观，一个重要问题是，要站在能否抓住和用好战略机遇期，实现更快更好发展的高度，深刻认识和理解科学发展观的精神实质。

科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好的发展。科学发展观是用来指导发展的，发展是硬道理，发展是第一要务，发展是贯穿“三个代表”重要思想的主题。离开发展，就无所谓发展观。贯彻落实科学发展观首先要抓好经济发展。坚持以经济建设为中心，用发展的办法解决前进中的问题，这是我们党领导人民建设中国特色社会主义的一条基本经验。我们必须始终坚持聚精会神搞建设，一心一意谋发展。本世纪头 20 年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。我们必须十分珍惜和切实用好这一重要战略机遇期，集中力量，加快发展，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。实现这个目标，发展要有新思路，必须更好地把握和运用现代化建设规律。科学发展观的根本着眼点，就在于用新的发展思路实现更快更好的发展。以科学发展观为指导，辩证地认识和处理与发展相联系的各方面重大关系，我们才能紧紧抓住和充分用好这个战略机遇期，顺利实现既定的战略目标。

科学发展观的根本要求是统筹兼顾。随着改革开放的深入和现代化建设的推进，我们面对的社会利益主体更多，领域更广，利益关系也更复杂。我国经济社会发展还不够全面，城乡二元经济结构局面亟待改变，地区发展很不平衡，经济的快速增长对资