

课课练

(小学)

根据九年义务教育六年制小学现行教材编写，是与教材同步配套使用的作业本



数

学

第八册



班级 _____

姓名 _____

《课课练》(小学)丛书编委会/编
云南教育出版社

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（小学）

数 学

第八册

《课课练》（小学）丛书编委会 编

云南教育出版社

责任编辑：王 璠

封面设计：高 伟

课课练（小学）

数 学

第八册

《课课练》（小学）丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版 （昆明市环城西路 609 号）

云南新华书店集团有限公司发行 云南创意设计印刷公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：8.625（含答案） 字数：154 000

2002 年 11 月第 3 版 2005 年 11 月第 7 次印刷

ISBN 7-5415-1727-5/G·1423 定价：7.40 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-7167317）

版权所有，翻印必究

说 明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，以达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给小学各年级学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套《课课练》（小学）丛书，先出版语文、数学两科。

本套丛书以九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育六年制小学现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位，设计了多种常用题型，将各课（课时）的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。

每课（课时）的内容分为三部分，即“预习（准备）”、“学习与巩固”、“提高”。除每课的练习外，丛书还配有“阶段练习”和“期末考试题”等，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

本套丛书应与九年义务教育六年制小学现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了春城小学、中华小学、明通小学、云南师大附小等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

《课课练》（小学）丛书编委会

《课课练》(小学)丛书编委会名单

主 编：李家永

副 主 编：李云路 贺平璠 杨 慧

编 委：

王晓碧	王 璠	白杨文	刘致凡
刘 苹	刘筑琼	李云路	李昕蔚
李晓丹	李家永	李 菁	李惠云
吴丽华	张 洁	张 强	杨 慧
姜忆秋	贺平璠	贺利群	赵培华
袁 诚	高 勇	黄业忠	彭 英
董桢宏	蔡 珍		

本册执笔：李惠云

目 录

一	混合运算和应用题	1
	1. 混合运算	1
	2. 两、三步计算的应用题	5
	3. 简单的数据整理和求平均数	16
	阶段综合练习	20
二	整数和整数四则运算	23
	1. 十进制计数法	23
	2. 加法的意义和运算定律	28
	3. 减法的意义	31
	4. 乘法的意义和运算定律	34
	5. 除法的意义	39
	阶段综合练习	45
三	量的计量	48
	1. 常用的计量单位	48
	2. 名数的改写	50
	阶段综合练习	52
四	小数的意义和性质	54
	1. 小数的意义和读、写法	54
	2. 小数的性质和小数的大小比较	57
	3. 小数点位置移动引起小数大小的变化	59

4. 小数和复名数	62
5. 求一个小数的近似数	64
阶段综合练习	68
五 小数的加法和减法	71
阶段综合练习	76
六 三角形、平行四边形和梯形	79
1. 角的度量	79
2. 垂直和平行	83
3. 三角形	86
4. 平行四边形和梯形	90
阶段综合练习	94
期末总练习 (A组)	97
期末总练习 (B组)	99

一 混合运算和应用题

1. 混合运算

第一课时

教材：第1页上的例1。

课题：混合运算（一）。

✧准备✧

1. $26 \times 30 =$

$56 \div 56 =$

$180 \times 40 =$

$460 + 540 =$

$96 \div 24 =$

$340 \times 2 =$

$0 \div 356 =$

$780 - 690 =$

2. $5 \times (150 - 90) \div 20$

$20 + 800 \div 4 - 60$

$130 + 120 \times 4 \div 5$

=

=

=

=

=

=

=

=

=

✧学习与巩固✧

1. 口算。

$5 \times 5 - 5 \div 5 =$

$78 \div (17 - 4) =$

$(29 - 29) \div 29 =$

$65 \div (24 \div 24) =$

$54 \div 1 + 54 \times 1 =$

$30 \div (30 - 20) =$

2. 先说出运算顺序，再计算。

(1) $1120 - (280 - 960 \div 16)$

(2) $8509 + (1720 \times 60 - 937)$

$$(3) 9600 - (6000 - 4540 \div 5)$$

3. 填空。

在一个算式里，如果有小括号，要（ ）；小括号里有加减法和乘除法，先算（ ）法。

4. 检查下列各题，对的画“√”，错的画“×”。

$$(1) 285 - (25 + 20 \times 3)$$

$$= 285 - (25 + 60)$$

$$= 285 - 85$$

$$= 200 \quad (\quad)$$

$$(2) 480 \div (80 - 20 \times 2)$$

$$= 480 \div (60 \times 2)$$

$$= 480 \div 120$$

$$= 4 \quad (\quad)$$

$$(3) 320 + 480 \div 80 - 30 \div 3$$

$$= 800 \div 80 - 30 \div 3$$

$$= 10 - 10$$

$$= 0 \quad (\quad)$$

$$(4) 327 + 273 - 327 + 273$$

$$= 600 - 600$$

$$= 0 \quad (\quad)$$

第二课时

教材：第1页上的例2。

课题：混合运算（二）。

✽准备✽

1. 在○里填出运算符号，使各题的运算顺序正确。

$$(1) \frac{(180 - 20) \times (16 + 8)}{\circ \longrightarrow \circ \longrightarrow \circ}$$

$$(2) \frac{60 + 540 \div 6 \times 5}{\circ \longrightarrow \circ \longrightarrow \circ}$$

$$(3) \frac{(5230 - 120 \times 32) \div 5}{\bigcirc \rightarrow \bigcirc \rightarrow \bigcirc}$$

2. 只列式，不计算。

(1) 46 与 39 的和除以 6，商是多少？ 列式_____

(2) 26 与 74 的和乘以 36 与 16 的差，积是多少？ 列式_____

✽学习与巩固✽

1. 列出综合算式，并算出结果。

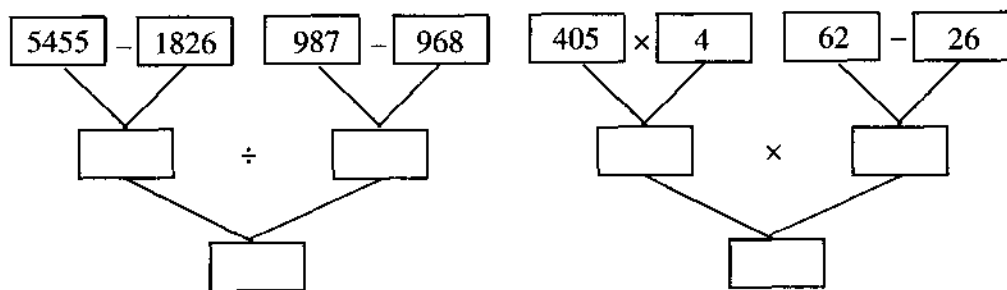
(1) 368 与 287 的和比它们的差多
多少？

(2) 453 与 237 的差除以 18，商是
多少？

(3) 18 加上 90 除以 5，再除以 9，
商是多少？

(4) 1450 除以 50 的商加上 24 乘以
16 的积，和是多少？

2. 在 里填上适当的数，然后列出综合算式。



综合算式: _____ ; _____

3. 把下面每组算式分别组成一个综合算式。

(1) $8056 \div 76 = 106$

$315 + 106 = 421$

$421 \times 19 = 7999$

(2) $330 + 90 = 420$

$63 + 77 = 140$

$420 \div 140 = 3$

第三课时

课题：混合运算的巩固练习。

✽学习与巩固✽

1. 先说出下面两题的运算顺序，再算出来。

(1) $1848 - 704 \times 21 \div 24$

(2) $(24 \times 262 + 712) \div 35$

2. 列综合算式解答下面各题。

(1) 56 与 76 的积减去 107 与 19 的差，得多少？

(2) 3774 除以 37 的商，加上 17 的 50 倍，和是多少？

3. 右面的运算对不对？

$$6700 \div 67 \div 4 \times 25$$

把不对的改正过来。

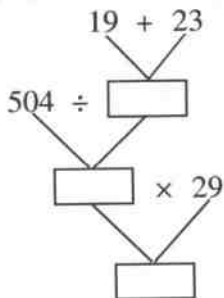
$$= 100 \div 4 \times 25$$

$$= 100 \div 100$$

$$= 1$$

()

4. 先把每一步计算的结果填在 里，再列出综合算式。



5. 修路队修一条 890 米长的路，已经修了 12 天，平均每天修 45 米，还有多少米没有修？

✧提高✧

1. 在○里填上适当的运算符号。

$$(1) 150 \div (50 - 25) \bigcirc 48 = 54$$

$$(2) 30 \bigcirc [480 \div (24 - 8)] = 900$$

2. 比较下面各式的大小，在○里打上“>”、“<”或“=”。

$$(1) 120 + 60 \times 20 \div 5 \bigcirc 120 \div 60 \times 20 \div 5$$

$$(2) 120 + 60 - 20 + 5 \bigcirc 120 - 20 + 5 + 60$$

$$(3) 120 \div 60 \times 20 \times 5 \bigcirc 120 \times 20 \div 60 \times 5$$

$$(4) 120 - 60 + 20 \div 5 \bigcirc 120 - 60 \div 20 \times 5$$

2. 两、三步计算的应用题

第一课时

教材：第6页上的例1。

课题：连乘应用题。

✧准备✧

1. 混合运算。

$$(1) 315 \times (75 + 225 \div 25)$$

$$(2) (185 - 52 \times 3) + 496$$

2. 列出算式。

一台轧路机每小时轧路 2000 平方米，12 台每小时轧路多少平方米？

✧学习与巩固✧

1. 先写出每一步算的是什麼，再列出综合算式。

一个工程队每天筑路 50 米。照这样计算，3 个队 8 天共筑路多少米？

(1) $50 \times 3 = 150$ (米)

(2) $150 \times 8 = 1200$ (米)

综合算式：

2. 中华小学共有 24 个班，平均每班有学生 52 人，每人向“手拉手”学校捐书 5 本，全校共捐书多少本？（分步解答。）

3. 用综合算式解答。

(1) 商店运来 4 箱衬衫，每箱 20 件，每件售价 75 元，一共可卖多少元？

(2) 一个工人每天加工零件 60 个，照这样计算，10 人 24 天可加工多少个？

第二课时

教材：第 9 页上的例 2。

课题：连除应用题。

✧准备✧

一种织布机每台每小时织 3 米布，5 台 4 小时可以织布多少米？（先用线段图表示题里的条件和问题，再列综合算式解答。）

✿学习与巩固✿

1. 4 辆汽车 5 天运货 280 吨，平均每天每辆车运货多少吨？（分步解答。）

2. 先分步，再列综合算式解答。

商店卖出茶杯 120 盒，每盒 6 个，共收入 2160 元。每个茶杯的价格是多少元？

3. (1) 2 台织袜机 8 小时织袜 480 双，(2) 每台织袜机每小时织袜 30 双。平均每台织袜机每小时织多少双？照这样计算，2 台织袜机 8 小时织袜多少双？

✿提高✿

1. 一箱粉笔有 50 盒，5 箱的总价是 500 元，800 盒的总价是多少？

2. 把下面用图表示的算式列成综合算式。

$$\triangle \times \bigcirc = \square$$

$$\blacktriangle \div \bullet = \blacksquare$$

$$\square + \blacksquare = \diamond$$

第三课时

教材：第 11 页分步检验应用题的方法。

课题：连乘、连除应用题的混合练习。

✽学习与巩固✽

1. 看图列综合算式。

1 台 1 小时做 34 个



2 台 1 小时做 ? 个

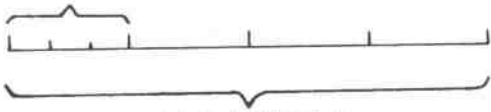


2 台 9 小时做 ? 个

1 人 1 小时做 26 朵



1 人 3 小时做 ? 朵



4 人 3 小时做 ? 朵

2. 解答后再检验。

(1) 四 (1) 班有 8 个小组，每组 6 个同学，每人植树 4 棵，共植树多少棵？

(2) 315 个同学参加体操表演。平均分成 7 个队，每队再平均分成 5 组，每组有多少个同学？

3. 把 2. (1) 题改编成用除法解答的应用题。

✧提高✧

- 16 只小鸭 7 天吃饲料 11200 克，每只小鸭一年吃多少克饲料？
- 甲车每小时行 80 千米，乙车 4 小时行 200 千米，乙车比甲车每小时慢多少？

第四课时

教材：第 14 页上的例 3。

课题：比较容易的三步计算的应用题（一）。

✧准备✧

1. 只列式。

幼儿园的小朋友，每人每天吃 2 个桃子，照这样计算，10 人 25 天吃多少个？

2. 把已知条件补充完整。

新镇小学 _____，五年级每班 45 人，共有 4 个班。四、五年级共有多少人？

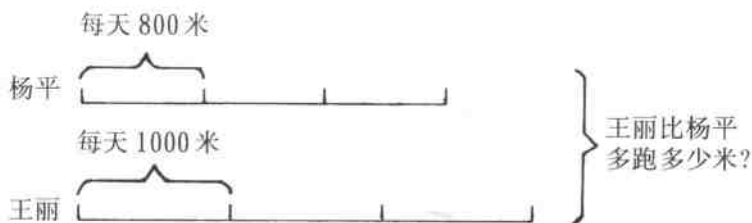
✧学习与巩固✧

1. 建筑工地用 3 辆大卡车运水泥，每车运 6 吨，又用 4 辆小卡车运，每车运 4 吨。一次共可运多少吨？（先用线段图表示已知条件和问题，再列算式解答。）

2. 果园有 32 行苹果树，每行 15 棵。还有 24 行梨树，每行 18 棵。哪种果树多？多多少棵？
3. 一架飞机 8 小时行 7200 千米，一列货车 13 小时行 780 千米。飞机的速度是货车的多少倍？

✧提高✧

看图编应用题，并列综合算式解答。



第五课时

教材：第 15 页 ~ 16 页上的例 4。

课题：比较容易的三步计算的应用题（二）。

✧准备✧

1. 修路甲队 3 天修了 120 米路，每天修多少米？