

《2006如何填报高考志愿》

跟着招生章程走 掌握报考新技巧

“三大方法” 搞掂学校
“一大方法” 搞掂专业

张艺执 著

GENZHE ZHAOSHENG ZHANGCHENGZOU
ZHANGWO BAKAO XINJIQIAO

湖北长江出版集团

湖北科学技术出版社

序

一年一度的承载着近千万个家庭希冀的高考,是我国最重要的国考。它决定着近千万考生的命运前途,反映着社会的公开、公正、公平,考验着我国选拔和培养优秀人才机制的正常运行,关系着国家的发展和未来。而作为高考招生的非常重要的必不可少之一部分的志愿填报,有的人从重要性上将其称之为第二次高考,也有的人从技巧性上将其称之为第二次高考,还有不少过来人坦言“考得好不如报得好”,不论如何将其归结为“七分成绩定,三分志愿拼”是不为过的。高考志愿填报成功了,将会锦上添花使考生及家长心想事成,从而上个理想、心仪的大学;而高考志愿“报砸”了,就不仅是事与愿违、“损分折业”这么简单了;稍强一点的,上个不理想的大学或不如意的专业,就有可能使其心情郁闷、黯然神伤;遇到稍差的,就有可能是“由本到专”,甚至是“名落孙山”,足以使其改变人生、抱憾终身。由此可见,掌握高招报考的技巧,成功填报高考志愿是多么多么的重要。

为了让广大考生及家长,能在掌握报考的一般常识性技巧基础上,掌握报考的特殊专业性技巧(或为核心技巧),来理智地技巧性地填报第一志愿和非第一志愿,笔者积多年对高校《招生章程》的研究及丰富的报考经验,完成了独具特色的《跟着招生章程走 掌握报考新技巧》一书。在其报考新技巧量化指标实战篇中有全国独创的分数含金量区别法、分数排序定位法、两线差加修正值法三大选择报考学校之方法,和三线差加修正值法选择报考专业之方法。在其报考新技巧招生章程解析篇中也有全国独创的解析“有无相关科目成绩或加试要求”之报考技巧、解析“加分或降分投档考生的处理”之报考技巧、解析“进档考生的专业确定办法”之报考技巧,还有如何识别真假“志愿优先”、如何识别真假“志愿级差”,准确运用“志愿级差”报考之威力,用“志愿级差”报

考必知之八大条件等丰富的内容。

虽然该书主要针对广大考生及家长,但对参与高考招生或相关工作以及关注高考的人士,尤其是对各高等学校主管招生的领导及招生工作人员都会有一定的帮助,而对于高等学校制订招生章程的相关领导及工作人员来说,作用可能会更大一些。

愿读者朋友通过本书能有所感悟、有所收获。当考生们高考志愿填报成功,满怀喜悦地去所心仪的高校报到时,那笔者就会感到非常欣慰并与他们一起分享快乐和幸福。

作 者

2006 年 3 月

前 言

2002 年是我国正式加入世界贸易组织后的第一个高考招生年。为了更好地适应新形势下我国教育改革开放的需要,进一步与国际惯例接轨,国家教育部对此极为重视,在专门下发的《关于做好 2002 年普通高等学校招生工作的通知》(以下简称《通知》)文件中规定:“今年招生工作中,高等学校除了要向考生和社会公布招生计划外,还必须同时公布招生章程。招生章程是高等学校和有关招生机构向社会公布招生方案、招生计划和录取规则等招生信息的主要形式,内容须符合《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部的有关规定。”除此之外,为了加强针对性、指导性,还特地将招生章程的主要内容作了如下规定:“招生章程主要内容包括高等学校全称、校址(分校、校区等也须注明)、层次(本科或专科)、办学性质(是否民办)、在有关省(自治区、直辖市)分专业招生人数、外语语种要求、男女比例、身体健康状况要求、录取规则(有无相关科目成绩或加试要求、接收非第一志愿考生的分数级差、对加分或降分投档考生的处理、进档考生的专业安排办法)和收费标准等。”

从以上《通知》中,对高考招生稍有了解的人士就会发现,2002 年高考招生中的一个显著变化就是,教育部将以往多年沿用的“招生简章”改为《招生章程》,并强调必须予以公布,还对其主要内容作了详细规定。从名称上看,只是将“招生简章”改为《招生章程》,但这绝不仅仅是字面上的“一字差异”。从理论上讲,更重要的是反映了社会的进步,教育改革的深化。从某种意义上来说,是从计划经济时代的“简章”跨到了市场经济时代的“章程”,这一字之改具有非常深远的意义。随

着网上远程录取这一招生录取方式变革的普遍采用,《招生章程》在招录工作中将发挥越来越大的作用已毋庸置疑,4年多来成功的招录实践已充分的证明了这一切。从法律上来说,《招生章程》具有很强的法律规范性的作用,而“招生简章”则基本不具备什么法律规范性的作用,这对广大考生及家长这个“弱势群体”来说具有一种较好的保护。反过来从某种意义上来说,对高校就是一种较强的约束,当然也有保护。依照《招生章程》招生,有助于实现高校招生工作的公正、公平、公开,并把我国“依法治招”推进到一个新阶段。

从实践上来说,由于“招生简章”仅介绍一般性报考内容,而报考的核心内容(录取规则等)是不公开的,可《招生章程》就不同了,录取规则等17项招生信息是其必须公开的内容。通过录取规则中“有无相关科目成绩或加试要求、接收非第一志愿考生的分数级差、对加分或降分投档考生的处理、进档考生的专业安排办法”这些具体的规定内容,给了广大考生及家长以用武之地,所以不能“跟着感觉走”,而必须“跟着招生章程走,抓住报考核心行”。

目 录

上篇 报考的一般常识性技巧

第一章	知己是基础	2
第二章	知彼是关键	12
第三章	正确处理八大关系必不可少	37

下篇 报考的特殊专业性技巧

第一章	分数含金量区别法	44
第二章	分数排序定位法	55
第三章	两线差加修正值法选择学校之方法	67
第四章	三线差加修正值法选择专业之方法	75
第五章	解析相关科目成绩或加试要求之技巧	81
第六章	解析加分或降分投档的处理之技巧	88
第七章	如何识别真假志愿优先	98
第八章	解析进档考生的专业确定办法之技巧	103
第九章	无梯度用级差之非第一志愿报考技巧	125
第十章	相关科目成绩或加试要求之规定	149
第十一章	对加分或降分投档考生的处理之规定	198
第十二章	关于院校志愿分数级差之规定	237

上篇 报考的一般常识性技巧

“喜新不能厌旧”，应先掌握报考的一般常识性技巧。这不仅是因为报考新技巧(特殊专业性技巧)是在一般常识性技巧的基础上产生的，更由于要掌握报考新技巧就必须以一般常识性技巧为基础。也就是说，不弄懂一般常识性技巧，是不利于掌握报考新技巧的。那么，一般常识性技巧需要掌握哪些内容呢？简言之，知己是基础，知彼是关键，正确处理八大关系必不可少。

第一章 知己是基础

知己就是考生对自己的高考竞争实力,即德、智、体的综合状况有一个全面的了解、恰如其分的估价。怎样才算知己呢?需要掌握六大要素。

一、平时学习情况

何谓平时学习情况,也就是平时学习成绩与水平。了解与掌握考生高中以来的学习状况,主要是高三阶段尤其是高三下学期的调考、联考、模拟考的情况(各地稍有不同),这对考前估分填报和考后估分填报的考生具有非常大的作用。一般说来,基础扎实、学习用功的学生,他们的考试成绩总是处于领先地位;基础知识不够扎实,没有特别的学习心得,考试成绩可能时好时差,处于中游状态且不稳定。一个考生平时的学习成绩如何,大体上决定了其高考成绩在什么水平。那些期望于自己子女的家长及某些期望于自己的考生,认为会在高考时有出色的或超常的发挥,大多数都是不客观、不现实的,或者说不太理性的。每位考生都应该保持一份平常心,反而才有可能有出色的或超常的发挥。

以上是对绝大多数考生而言,但对极少数平时学习成绩特别优异或参加竞赛获奖的考生来说情况就有些不一样了,他们有的可以被保送至高校,也就是说不用参加高考;还有的可以参加高校的自主招生,获得“通行证”后,至少可比该校其他同学高考总分低 20 分就可被所报的自主招生高校录取,有的高考总分仅达第一批次录取控制分数线,就可被所报的自主招生高校录取,优惠可达 50 分以上;还有的可以获得加分投档的优惠(各地稍有不同,在后面优录政策中详细介绍)。

还需要提及的是,在考后据分填报志愿的 15 省区的考生中,可能

有一些认为反正是志愿考后据分填报,平时学习情况掌握与否也就无关紧要。这其实是一种认识的误区。其一,各地(省、直辖市、自治区)高考填报志愿的方式(即高考前估分填报志愿、高考后估分填报志愿、高考后据分填报志愿)不一定就不会改变,据 2005 年教育部直属高校招生工作研究会年会发布的消息,“代表们建议志愿填报时间可否考虑考前填报的模式。考前填报志愿,由于考生本次高考成绩的不确定,考生在填报志愿时着重于本人的学习能力和兴趣,高校的学科专业设置和水平等因素,这就弱化了志愿受高考成绩的影响以及唯分数论,也有利于引导素质教育,有利于人才的合理分布”;其二,各省市区高考填报志愿的方式决定公布时间一般在每年的 3~4 月份,一旦有所改变,尤其是由高考后据分填报志愿向高考前估分填报志愿改变,这种措手不及,对于不掌握平时学习情况的考生及家长的影响将是非常沉重的;其三,掌握平时学习情况是考生及家长的一个良好习惯,其主要作用在于,实现考生、学校老师及家长三方之间的良性互动,即考生根据平时学习情况自己推动自己,学校老师及家长掌握考生平时学习情况共同推动考生不断提高与进步;其四,考生掌握平时学习情况在进入高考总复习阶段作用也较大。

二、高考估分或考分情况

何谓高考估分或考分情况,也就是高考成绩。由于我国的招生录取原则是对考生进行德、智、体全面衡量,择优录取。而在实际操作上,当考生在德育(思想品德)、体育(身体健康状况)上基本相同时,而这两项又比较容易基本相同(下面将作具体介绍),因此择优录取就主要看高考成绩如何,即高考考分的高低。于是也就出现了,当高考总分或投档总分(高考总分加政策性照顾分)相同时,需要靠相关科目成绩的高低来作取舍的情况。由此可见,考分在录取中的作用是非常重要的。因此,高考成绩是考生的高考竞争实力中最关键、最重要并具有决定性作用的一环。

2005 年全国各地的高考志愿填报方式是这样的:北京市、上海市、

重庆市、广东省、吉林省共 5 省市是高考前估分填报志愿；天津市、山西省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、贵州省、陕西省、甘肃省、辽宁省、新疆自治区共 11 省市区是高考后估分填报志愿；江苏省、山东省、湖北省、湖南省、海南省、宁夏自治区、河北省、内蒙古自治区、浙江省、福建省、广西自治区、四川省、云南省、青海省、西藏自治区共 15 省区是高考后据分填报志愿。（其中，分批次填报志愿的，以本科为划分）据分析，2006 年也不会有大的变动。

对于高考前估分填报志愿的 5 省市的考生，主要根据上面所介绍的平时学习情况，即高中三年的学习情况特别是高三总复习时一模、二模、三模的成绩大体可以给自己的成绩档次定一个位。有些省、市统一进行模拟考试后有个成绩排列，比如北京市各区每次模拟考试后都按本区考生的模拟考试成绩进行排名，考生从而知道自己在本区中的位置，再根据本区教育质量在全市的排行情况，便能推测出自己处在全市（省）中什么水平，进而得出本人智育的竞争实力。

对于高考后估分填报志愿的 11 省市区的考生，正确估计自己的高考分数十分重要，因为它是考生填报志愿的最主要依据。高考一结束，考生就应及时利用参考答案进行自我评分。如何估算分较为准确？一般认为：首先，拿到答案后先回忆一下自己的答卷充分调动记忆，尽量避免产生误差。同时，对不同科目，采用不同方法估分。语文，抓住标准答案的核心思想，对照自己答案的核心，越靠近则得分越高。作文只要没跑题，参照平日考试的得分，一般不会相差太远。英语，考题基本上是客观题，估分相对容易，按照标准答案一一对照就可以出来，难点仅存在于作文部分。平时成绩较好的考生作文扣 8 分，成绩一般的考生扣 10 分以上。一般情况下，模拟考与高考的时间、题量、题型都差不多，因此建议考生参照模拟考作文得分估分。如果特别紧张发挥失常，或者超水平发挥，则另外分析估分。数学，严格遵循“按步赋分”的原则，所以考生应该在计算题中准确估算步骤分。计算题中不能仅仅看答案是否正确，有时候虽然答案对了但步骤错了，判卷老师不给分。而有的时候虽然最后答案没有算正确，但是所有步骤都对了，计分会一直

到最后正确的步骤,仅仅扣答案那一步的分。理科综合中,物理化学都与数学一样,阅卷更加注重答案是怎样来的,根据是什么。所以,考生应该准确确认自己的答题中,步骤是否与标准答案一样或基本一样,按步骤给分,而不是按答案给分。化学关注细节,化学有个特点,分子式非常复杂难记,也很容易一不小心写错,估分应该充分考虑到这一点,分子式写错一点都是会扣分的,虽然答案正确。文科因为主观题量较多,因而比较难估。要遵循语文主观题的估分原则,把“踩点”与“踩意”相结合,分析标准答案的核心意思,对比自己的答案,核心意思相同、相近则给多分,不全则给少分,偏离或者没有交集则不给分。

在自我估分基础上,还要估算在考生群体中的位置,力求接近准确。估分失误是填报志愿的“大敌”,为减小失误并加大估分的把握性,可采用定位修正填报法,即以平时成绩为定位,将高考估分加以修正后,再确定一个成绩作为报考的依据。这里需考虑:(1)平时学习成绩是否稳定;(2)高考发挥是否正常;(3)考题难易与自身相关联的程度。在此基础上,报考拟采用以下求上法。即为稳妥起见,报考学校可下一个档次,报考专业却要上一个档次。笔者知道有两个同学都是如此。平时学习成绩在校名列前茅,有报考北京大学、清华大学的实力,但1999年高考估分,一个估630分,实考分658分;一个估620分,实考分652分。考658分的同学报考了复旦大学计算机专业;考652分的报考武汉大学生物基地班。从表面上看学校档次低了,但综合来看并不低,很适中。

对于高考后公布了考生成绩,公开了各批次录取控制分数线,再填报志愿的方式有的省区将其称之为看分填报,有的省区将其称之为出分填报,还有的省区将其称之为知分填报,笔者认为,准确虽然准确,但似乎缺少了点什么,于是笔者将其称之为“据分填报”,何为“据分填报”,其一,依据考分及相关资料填报志愿者也,其二,笔者希望天下的考生进行高考填报志愿时都有理有据,尽量减少不必要的失误。

对于高考后据分填报志愿15省区的考生,由于省掉了估分、定位的环节,直接知道自己的考分,并可根据所披露的高考总分成绩一分一

段统计表,就可知道自己在全省(区)中准确的位置。于是,考生本人智育的竞争实力就一目了然。

三、思想品德情况

思想品德情况,在招生录取中属于德育的考察范围。教育部对此有如下规定:“思想政治品德考核主要是考核考生本人的现实表现。考生所在学校或单位(没有工作单位的考生由乡镇、街道办事处)应对考生的政治态度、思想品德作出全面鉴定。鉴定内容应完整、准确地反映在考生报名登记表或省级招办另设的专门附加表中。”由于无具体的量化指标,故大致可分以下几种。

(1)特别优秀,即可以保送的省级优秀学生。“即按《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》(中办发[2000]28号)和《教育部关于学习贯彻〈中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见〉的通知》(教基[2001]1号)要求评选出的省级优秀生。”(在省级“三好学生”、“优秀学生干部”的基础上,按高中毕业生总数万分之一的比例评选产生的。)经所在中学推荐,招生学校审核同意,可免于参加普通高等学校招生全国统一考试,进入高等学校学习。

对此,有媒体评论说:评选省级优秀生的目的是全面贯彻党的教育方针,促进学生德智体美全面发展。可是,学生一旦选上,在中考、高考中就能享受加分录取照顾,而且还有可能被保送上大学,所以成为近年来“含金量”最高的评选项目。而“省秀生”的评选,由于无具体的量化指标,包含了太多的主观因素。因为优秀学生干部的评价标准如何确定却没有一个客观的标准。大多数学生干部简单地完成老师分配的任务,只要不出错,就可以顺理成章地获得一次加分、保送的机会。而且很多学生干部的工作之所以顺利,很大程度上还是依赖老师的威信。既不体现他们的创造力,也无法考查他们的组织协调能力。更有甚者的是,一些家长为能给孩子加分,千方百计找门路,弄虚作假的现象时有发生,还有些学校在评选时暗箱操作的现象也屡屡发生,侵害了其他

考生的利益。常常是“省级优秀学生”名单一公布,就有很多人民来信反映问题。因此,在 2005 年就有江苏省、江西省、湖北省等省取消评比和照顾政策(即取消“省级优秀学生”保送和加分投档的资格),对维护考生的利益,维护高考的公平、公正十分有利。以后可能会有越来越多的地方实行。

(2)非常优秀,即可以加分投档的优秀学生。具体是适当增加分数投档,由学校审查决定是否录取。增加的分值不得超过 20 分。教育部对此有如下规定:“①按《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》(中办发〔2000〕28 号)和《教育部关于学习贯彻〈中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见〉的通知》(教基〔2001〕1 号)评选获得省级优秀学生称号者;②高级中等教育阶段思想政治品德方面有突出事迹者。”高级中等教育阶段思想政治品德方面有突出事迹,指的是获得受到省级以上党政群工部门表彰的优秀学生和优秀干部,及见义勇为受到市(州)以上行政部门表彰或嘉奖的考生。如上面所讲,在 2005 年就有江苏省、江西省、湖北省等省取消评比和照顾政策(即取消“省级优秀学生”保送和加分投档的资格)。连加 20 分投档(录取)都取消,是不是太过分了呢?是不是太急太快了呢?不是,这正是高考“阳光工程”的要求。它体现的是高考的公平、公正。今年只有江苏、江西、湖北等少数地方实行。以后可能会有越来越多的地方实行。

(3)优秀,在条件相当或同等条件的情况下高校可优先考虑录取的。

(4)良好,绝大部分考生都属此类,即完全符合招生录取条件。

(5)不合格、甚至是无资格报考,即不能录取的,这是极个别现象。教育部在 2006 年全国普通高等学校招生工作规定中对此有如下要求:“对受过法律处罚或违纪处分的考生,要提供所犯错误的事实、处理意见和本人对错误的认识及改正错误的表现等翔实材料,并对其真实性负责。有下列情形之一者,属于思想政治品德考核不合格:①有反对四项基本原则和改革开放的言行或参加邪教组织的;②道德品质恶劣,经

教育仍不思悔改的。”

四、身体健康状况

身体健康状况,指具有体检资格的主检医院和主检医师按照相关规定,对考生身体检查作出相应的、规范准确的结论。供学生报考学校和专业时参考,同时供学校招生录取时参考。对于普通高等学校招生体检,教育部有如下规定:“省级招生委员会会同当地卫生行政部门制订体检工作的组织办法,由县级(含)以上招生委员会和卫生部门组织实施。考生的体检须在指定的二级甲等(含)以上医院或相应的医疗单位进行,主检医师应由具有副主任医师以上职称、责任心强的医生担任。主检医院或相应的医疗单位应按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》对考生体检作出相应的、规范准确的结论,并对其真实性负责。非指定的医疗机构为考生作出的体检结论无效。

省级招生委员会应在本省(自治区、直辖市)指定一所终检医院,负责协调有关方面对有异议的体检结论做出最终裁定。”

考生身体健康状况检查结论实际上一般有以下几种:

(1)合格。其作用在于告知该类考生,其身体健康状况可以报考普通高校的任何专业(不含公安类专业)。

(2)合格受限。其作用在于告知该类考生,其身体健康状况可以报考普通高校的许多专业,但有一些专业的报考将会受到限制。也就是说,一些受到限制的专业,不能报考;即便考生填报了,高校也不会给予录取。每个考生必须严肃认真地参加体格检查,根据体检结果,对照体检规定,看自己能报什么专业,不能报什么专业。每年都有少量考生由于身体条件的限制未被录取,或被分配到非本人志愿的专业。有的人虽然熟悉《体检意见》和各院校专业对身体的要求,但在体检中弄虚作假,抱着侥幸的心理想蒙混过关。国家制订体检的规定,是为了按照专业的需要来选拔身体条件合格的培养对象,采取弄虚作假的手法欺骗招生学校,于国于己都是有害的。各大学在新生入校后都要进行体格

复查,每年都有一部分新生体检复查不合格而不能取得学籍,个别新生虽然在复查中没发现问题,但身体条件不符合专业要求,在校学习期间,病情发展,中途辍学的有;甚至丧失警惕,发生意外而亡故的也有。所以,从考生的身体实际出发,也是填报志愿的一个重要依据。另外,少数院校的个别专业,由于未来职业的需要,经过有关主管部门批准,只招男学生(招生专业目录里均有注明),女学生就不要填报了,否则就等于浪费了一个志愿。同样,只招女生的专业,男生也不要填报。

(3)合格不宜。其作用在于告知该类考生,其身体健康状况可以报考普通高校的许多专业,但有一些专业将会是不宜就读的专业。什么是不宜就读的专业呢?对患有不影响专业学习的某种疾病或生理缺陷,但今后对在该专业领域内就业可能有影响的,提出不宜就读专业的指导性建议,考生可根据自身情况选报专业。

(4)不合格。其作用在于告知该类考生,其身体健康状况不能报考普通高校的任何专业。

五、家庭经济情况

家庭经济情况是指家庭的经济条件能否支付或是否需要支付高额学费及生活费用。这在个人综合竞争力中属次要位置,仅需贫困生和有的考生作相比较的考虑。经济承受能力,凡有子女读大学的家庭,都存在经济负担的问题。在我国高等学校中,有少数的专业,国家要发给专业奖学金;绝大多数的专业则不发;学生的费用全由家庭承担。这样,读少数有专业奖学金的家庭负担要稍轻一些,读绝大多数无奖学金的专业的家庭负担就要重一些。一般说来,读综合性大学、理科院校、外语、财贸等院校,家庭负担要重一些。读这些院校的本科,仅学费家庭一般要支付5000元以上。读独立院校(或分校)、艺术类院校,一年的学杂费就在1万~1.5万元。读军事院校、公安院校,家庭基本上无经济负担。因此,考生选择专业时,不得不分析家庭的经济状况。既要分析现有的情况,也要分析三、四年内的情况。如果家庭经济困难,又选择了家庭负担重的专业,无论如何是会影响学业的。选报专业作

为一种理智的选择,应当考虑这个因素,以免入学后因经济问题引起不必要的苦恼。从另一种意义上讲,作为父母辛勤培育了十几年的儿女,应当学会为父母分忧,尽力减轻家庭的经济负担。

六、其他个征情况

何谓其他个征情况?如个人志向、兴趣、性格、特长、气质、职业价值观、环境适应能力等。

(1)志向。各人的志向、理想是激发自己奋发努力的动力之一,也是成就事业不可缺少的条件之一。

(2)兴趣是指一个人力求认识、掌握某种事物并经常参与该种活动的心理倾向。据有关专家研究表明,如果一个人对某种工作有兴趣,他能发挥其全部才能的80%~90%,并且能长时间保持高效率而不知疲惫。相反,如果他对某种工作没有兴趣,则只能发挥全部才能的20%~30%,还容易精疲力竭。而具体在进行专业选择时,对于自己兴趣的考查,主要看当前潜在的职业兴趣和对各门学科的学科兴趣。

(3)特长。选择了符合自己特长的专业,无疑在未来的学习、工作中可以扬长避短,充分发挥自己的聪明才智。俗话说,最了解自己的还是自己。每个考生都应认真做一次自我分析,看看到底最喜欢哪一门学科?是动手能力强,还是更擅长动脑?表象思维与逻辑思维能力哪一个更有优势?组织管理能力、艺术修养、口头与书面表达能力,在同学中处于什么地位?等等。这些都是你选择志愿的参考因素。

(4)气质和性格。众所周知,由于先天遗传因素、后天教育、环境的不同,使青少年形成了不同的气质和性格。如有的学生活泼开朗,有的则沉静稳健;有的是急脾气,有的是慢性子;有的反应灵活敏捷,有的则深思熟虑、三思而行。气质对人的实践活动有一定影响,在未来的事业中,每个考生总是要从事一定的实践活动,因此在选择志愿时应考虑考生本人的气质。比如,要求反应迅速灵活的专业,对于多血质和胆汁质的学生较为合适;要求耐久性和细心谨慎的专业,对于粘液质和抑郁质的学生较为合适;要求性格活跃、善于交际的某些专业(如新闻、外交、

旅游、艺术等)对于外倾型性格的学生较为合适;要求沉静和有坚韧不拔毅力的专业(如数学、物理等抽象理论学科)则适合于内倾型性格的考生。

(5)能力。能力可以分为一般能力和特殊能力。一般能力包括观察力、记忆力、注意力、思维力、想像力等。它是人们从事一切需要一定智力水平活动的必要条件。特殊能力是在特殊活动中发生作用的能力,如绘画、作曲等。一般来说,文史类院校要求考生形象思维能力较强,理工农医类要求考生逻辑思维能力较强。但都要求具有一定写作能力和阅读欣赏能力。具体在选择专业填报志愿时,考生需要知道的是,有些专业是需要考生具备一些特殊能力才能报考和学习的,如美术、音乐、表演等。但是就其他大部分专业来说,对学生能力的要求是不超出一般范围的。另外,在学生所处年龄这个阶段,可以说,他们能力发展的空间是相当大的,尤其进入大学阶段后,随着眼界的扩大,知识的扩展、锻炼能力机会的增加,他们的能力会不断得到提高,所以,在专业选择时,虽然能力是一个需要考虑的因素,但是不宜作为一个绝对化的考虑因素。

(6)职业价值观。一般说来,职业价值观与理想基本是一致的,但无论是以什么专业作为理想专业的人,职业价值体系中均应以充分体现自己的兴趣,发挥个人能力及个性为第一位,然后,再考虑一些外在因素,如这个专业将来对应职业的工资、社会地位、稳定性等。在进行专业选择时,考生家庭中的成员最好就这个方面的问题进行认真的讨论,弄清个人和家庭的职业价值观是什么,再作出专业和将来的职业选择。