

义务教育课程标准实验教科书



新标准英语

课时作业

总主编：韩 莉
作 者：韩 莉 夏晓妹
蒲 芳 马 燕

轻松达标
快乐闯关

供三年级起始用
第二册



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

NEW STANDARD ENGLISH



新 标 准

义务教育课程标准实验教科书

新标准英语

课时作业

总主编：韩 莉
作 者：韩 莉 夏晓妹
蒲 芳 马 燕



供三 年 级 起 使 用

第二册



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新标准英语课时作业: 供三年级起始用. 第2册 / 韩莉主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2005. 12

ISBN 7-5600-5366-1

I. 新… II. 韩… III. 英语课—小学—习题 IV. G624.315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 158975 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 刘展鹏

策划编辑: 姗 晓

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 850×1168 1/16

印 张: 4

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5366-1

定 价: 6.00 元 (另配磁带 磁带定价: 7.00 元)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

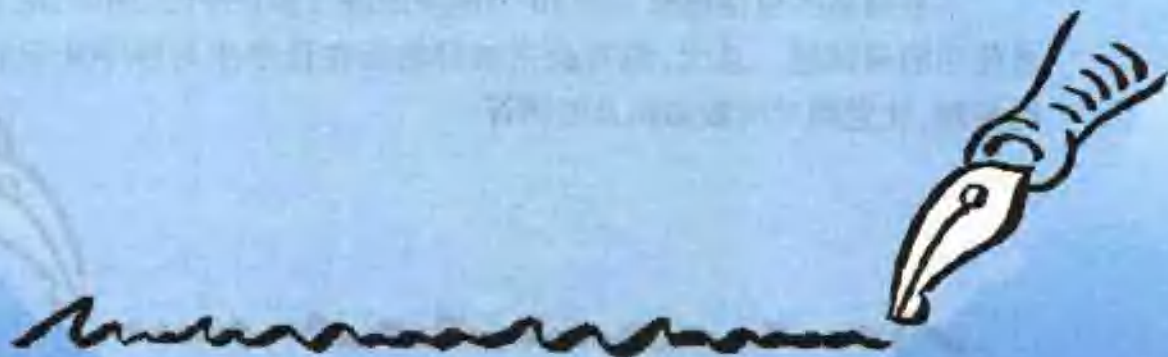
出版说明

《新标准英语课时作业》是根据 2005 年新修订的“新标准英语”新教材大纲内容编订,各分册都采用相对固定的模式来体现各模块的学习内容。自 2001 年小学英语课程在全国开设以来,不断改版的新教材使语言知识的教学重点突出,语言结构的训练简洁明了,从而使学生的学习任务更为系统化。为适应新形式,为更好地体现新的教学理念,我们特编订了《新标准英语课时作业》,与教材同步。各册由每模块的学习目标、单元内容、分层练习题及整合训练、文化小贴士、期中、期末测试题组成。我们编订本套教辅丛书,旨在帮助学生既能明确量化每模块的内容,又能在训练巩固中提升每模块所学的知识。

本套练习册中所有的听力训练题均根据教材中相关单元的内容来出题,学生答题时可播放与其配套的录音磁带。

另外,《新标准英语课时作业》第八册考虑到六年级的同学面临毕业,学习任务繁重,所以没有在模块下根据每个单元来出题,而是把整个模块的单元知识整合在一起,综合评测,减轻学生的负担。

由于编者的水平有限,疏漏之处在所难免,诚请广大师生在使用中提出宝贵意见,使这套丛书更加完善,更富有实效!



前言

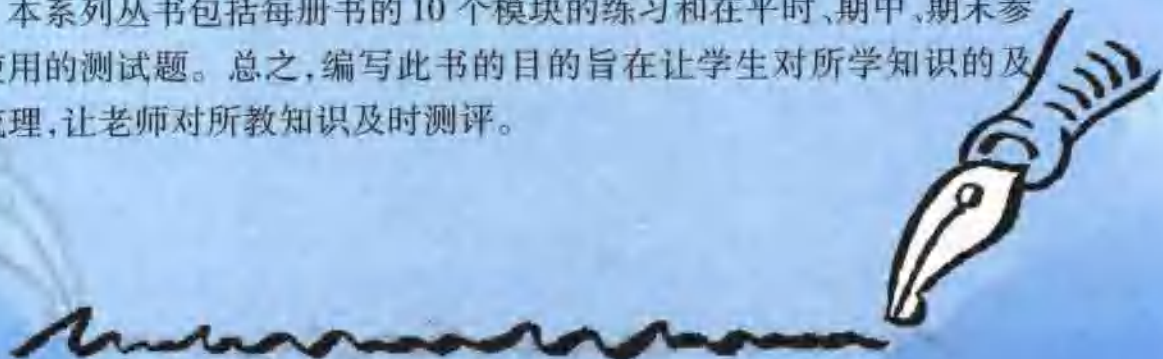
《新标准英语》(New Standard English)是外语教学与研究出版社依据教育部制定的《英语课程标准》,在充分调研和科学论证的基础上,与英国麦克米伦出版公司共同推出的我国第一套中小学“一条龙”英语教材。

为了能让学生充分地掌握所学的英语知识,并灵活地应用,使其得到巩固和提升,并保持他们英语学习的浓厚兴趣,我们特组织具有丰富实践教学经验的专家及一线教师在结合不同地域差异的情况下,编写了此配套练习册。本练习册具有以下特点:

一、内容方面:紧密结合学生用书所学内容,针对每个模块的两个单元的知识进行巩固练习、整合练习和扩展提升练习。

二、结构方面:①注重学生的全面发展及调动学生的综合智力因素(图形、声音等),每个模块的练习都涉及听、说、读、写的训练。②每个模块的基本模式由三个层面(易、中、难)的板块练习构成,既梳理了同步所学的知识点,又是对每模块中1、2单元知识的整合与提升。同时,它还是所学同步英语知识的文化拓展。另外,我们针对教材中每个知识模块,都增加了相关的英文知识点,如知识加油站,文化小贴士等。希望由此能提高同学们学习英文的兴趣。

本系列丛书包括每册书的10个模块的练习和在平时、期中、期末参考使用的测试题。总之,编写此书的目的旨在让学生对所学知识的及时梳理,让老师对所教知识及时测评。





C *NEW STANDARD ENGLISH* **Contents**

Module 1 Alphabet

Unit 1 It's the ABC Song.	2
Unit 2 My favourite toy is a car.	4

Moudle 2 The Zoo

Unit 1 They're monkeys.	6
Unit 2 This monkey is fat.	8

Module 3 The Playground

Unit 1 I like football.	10
Unit 2 I don't like riding bikes.	12

Module 4 Food

Unit 1 Do you like meat?	14
Unit 2 Does Daming like bananas?	16

Moudle 5 Time

Unit 1 I get up at seven o'clock.	18
Unit 2 What's the time, Please?	20

Assessent Test From Module One to Module Five 24

Moudle 6 Activities

Unit 1 What do you do at the weekend?	28
--	----

Unit 2 What does she do at the weekend?	30
---	----

Module 7 Festivals

Unit 1 We have a big family dinner.	32
--	----

Unit 2 We have Christmas in England.	34
---	----

Module 8 Seasons and weather

Unit 1 It's hot in summer.	36
---------------------------------	----

Unit 2 It's hot and sunny today.	39
---------------------------------------	----

Module 9 Possessions

Unit 1 I've got a new book.	42
----------------------------------	----

Unit 2 She goes to school by bike.	44
---	----

Module 10 Location

Unit 1 It's on your desk.	46
--------------------------------	----

Unit 2 Daming flies kites in the park.	48
---	----

Assessment Test From Module One to Module Ten	50
--	----

Key	53
------------------	----



Welcome to English

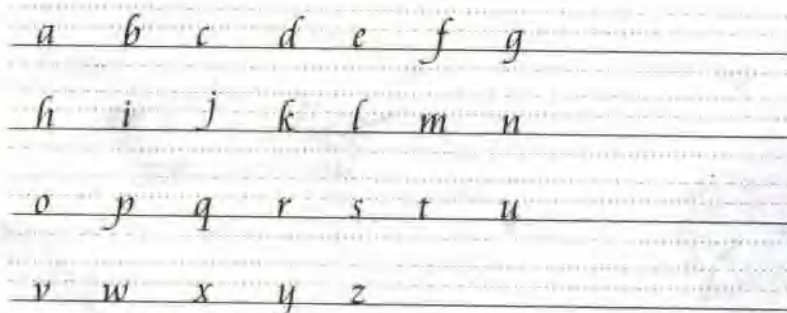
学习目标

- 1 了解字母表顺序
- 2 掌握语言结构 My favourite toy is...
- 3 情景运用: 会对字母排序, 并会陈述某人喜欢什么。

Unit 1 It's the ABC Song.

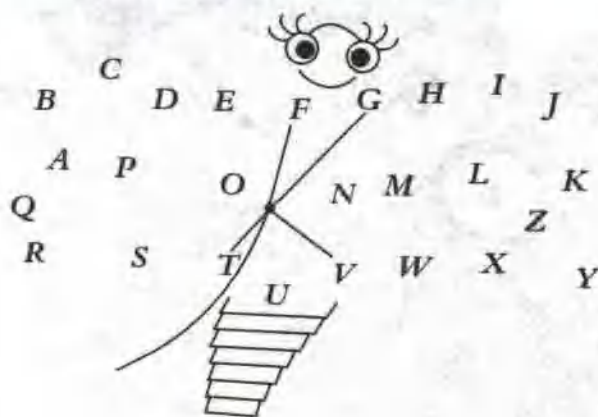


Listen and repeat. 听音, 跟读。



Join the letters in correct order.
按字母顺序连一连。

What is it?





Now say the alphabet. 说一说



a,b,c,d,e,f,g...

...h,i,j,k,l,m,n...



Find, say and write. 找一找,说一说,写一写。



K,P,Q,W,R,B,F,I,N,L

V,Y,U,O,S,Z,J,G,D,C

e,g,i,k,m,p,r,t,n,o

b,d,f,j,c,a,y,w,u,x,v

Unit 2 My favourite toy is a car.



Listen, read and write $\checkmark$ or $\times$.

听一听, 读一读, 写一写“ $\checkmark$ ”“ $\times$ ”。

1. Amy's favourite toy is a  . ()

2. Sam's favourite toy is a  . ()

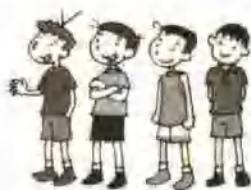
3. Tom's favourite toy is  . ()

4. Daming's favourite toy is a  . ()

5. Lingling's favourite toy is a  . ()



Listen to the song and match the underlined words to the pictures. 听歌, 把横线上的词与相对应的图片连起来。



Toys, toys for girls and boys.

Lots of lovely toys.

Here's a bear, a father bear.

He's my favourite bear.



Here's a bear, a mother bear.

She's my favourite bear.

Here's a bear, a baby bear.

He's my favourite bear.

Toys, toys for girls and boys.

Lots of lovely toys.





III Now talk about yourself. 说说你自己



My favourite toy is a ship.
What's your favourite toy?



My favourite
toy is...



IV Look, draw and say. 看一看,画一画,说一说。

What's your favourite...?

My favourite...

Your name	Food	Colour	Toy	Song



V Answer the questions. 答一答

1. What's your favourite food?

My favourite food is _____

2. What's your favourite colour?

My favourite _____

3. What's your favourite toy?

My _____

4. What's your favourite song?



VI 知识加油站

ABC——基础知识

PRC——中华人民共和国

UN——联合国

你还能收集像这样的单词吗?

USA——美利坚合众国

WC——洗手间

学习目标

1. 学习有关动物及动物外形特征的词汇。

2. 掌握语言结构 $\begin{cases} \text{What are they?} \\ \text{They are...?} \\ \text{It's...} \end{cases}$ 及能介绍动物及其外形特征

3. 初步掌握Aa, Bb, Cc字母的发音与书写。

Unit 1 They are monkeys.



Listen and number. 听音标号



()



()



()



()



()



Now point and say. 指一指, 说一说。

What's this?
It's a tiger.

What are they?
They are lions.





Read and match. 读一读,连一连。

1. a big tiger

2. two big lions

3. a small elephant

4. small monkeys

5. a fat panda



1



2



3



4



5



Think, match and say. 想一想,连一连,说一说。



1



2



3



4



5



6



1



2



3



4



5



6



Unit 2 This monkey is fat.



Listen and match. 听音, 连线。



①

fat



②

thin



③

short



④

tall



Now point and say. 指一指, 说一说。



This tree is short.
This...



Look and write the opposite words. 写出反义词

1.

short

2.

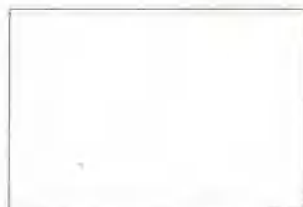
fat



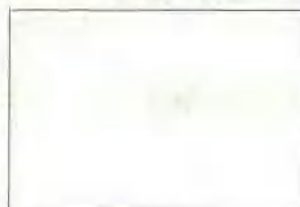


Read and draw. 读一读,画一画。

a fat cat



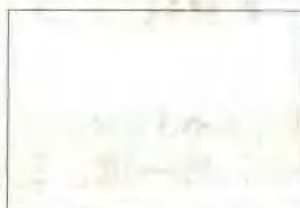
a small bird



a thin boy



a tall and fat panda



Read, trace and copy the letters. 写一写

Aa Aa Aa

Bb Bb Bb

Cc Cc Cc



Look and match. 火眼金睛,看一看,连一连。



Aa



Bb

Cc



你发现了什么?



学习目标

1. 了解体育项目、动物、玩具及色彩等词汇
2. 掌握语言结构 $\begin{cases} \text{I like...} \\ \text{I don't like...} \end{cases}$ 及谈论某人的喜好。
3. 初步掌握Dd, Ee, Ff字母的发音与书写。

Unit 1 I like football.



Listen, read and tick "√" or "×".
听一听, 读一读。写一写 "√" 或 "×"。



1. I like  ()
I don't like

2. I like  ()
I don't like

3. I like this  ()
I don't like

4. I like  ()
I don't like

5. I don't like  ()