

YOUER SHUXUE

幼儿数学

智力活动卡

林嘉绥 陆玲 / 编著

第二册 (5-6岁)



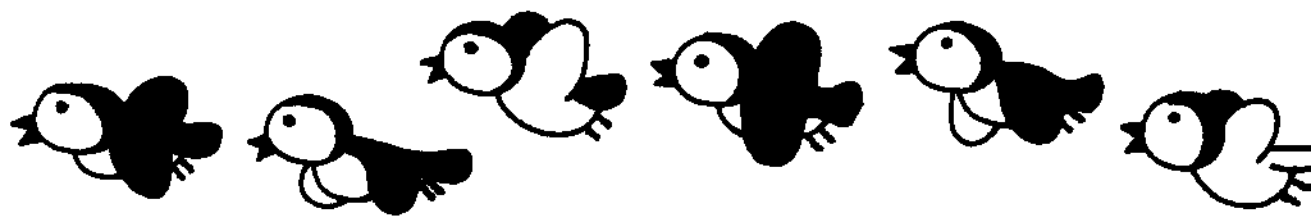
幼儿数学 智力活动卡

You Er Shu Xue Zhi Li Huo Dong Ka

第二册

林嘉绥 编著
陆 玲

宋岱东 绘画



明天出版社

幼儿数学智力活动卡

第二册

*

明天出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

山东金华印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 2.375 印张 3 插页
1996 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 16 次印刷

印数 139751—167750

ISBN7—5332—2527—9

G·1376 定价:4.30 元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换。

编者语

幼儿数学智力活动卡是专供幼儿园大班、学前班和家庭向幼儿进行数学入学准备教育的数学画册。它是在作者长期从事幼儿数学概念发展及教育实验研究成果的基础上,广泛吸取了国内外先进经验编写而成的。

该画册以发展幼儿智力为根本宗旨。我们的研究说明,我国学前末期幼儿已具备较好的入学所需的数学知识,但相应的思维能力的发展却明显不足,这应引起幼教工作者和家长的高度重视。一般情况下,幼儿能掌握的数学知识是很有限的,而思维能力如能得到发展,则能帮助他们入学后更有效地获取知识。

为此,我们从幼儿数学概念发展特点出发,结合知识结构的规律,在不增加现有教学大纲内容的前提下,突出了这些内容中蕴含着的一些十分有利于发展幼儿思维的潜在因素——数量关系。包括1和许多、对应、大小和多少、等量、守恒、可逆、等差和相对、互补、互换、传递、包含以及函数等12种数量关系,而且以形象有趣的形式予以表现。我们的教育实验说明了,在正确的引导下,幼儿不仅能够初步理解这些数量关系,而且还发展了运用规律进行推理和独立探索知识的能力。同时在这个过程中,诸如观察比较、分析综合、抽象概括、判断推理以及灵活运用知识等的一般思维能力也得到了同步增长。

另外,在10以内加减部分,我们突出了自编口述应用题的作用,让幼儿先学习自编描述和模仿口述应用题,再学数的组成,藉以丰富加减表象,从而成为向抽象加减过渡的桥梁,减少学习加减的困难和促进思维的发展。

在活动方法上,本画册运用读、画、做、摆弄、想和说以及对成人如何提启发性提问予以提示等方法,突出了幼儿操作活动和教师引导探索在幼儿数学学习中的显著地位。同时,还采取了一题多解、一

图多用、变式和转换、联想以及智力游戏等方法,让幼儿在正正、反反,分分、合合,一个角度与多个角度,从具体到表象再到抽象,再从抽象返回表象等灵活多变的形式中,使幼儿的思维能力得到充分的锻炼。

几点注意事项:

1. 本画册含有分类、排序、几何形体、量、10以内数和加减、空间方位、货币和时间等内容,并按其类别分别载入1至5册中,每册含有1至3种内容,从而组成系统完整的体系,同时各部分均体现了由易到难的原则,这种编排体系,有别于向幼儿进行教学的顺序。

2. 教师应按教学计划和幼儿的实际水平,从1至5册中选取有关内容穿插使用,不宜按1至5册顺序教学。

3. 本画册含有的各种数量关系的内容,是对原大纲内容在理解深度和思维层次上的提高。鉴于幼儿发展的不平衡性,这些数量关系可只要求他们做到尽可能的理解,使理解数量关系成为思维训练的工具。同时有关数量关系的名称、概念等数学术语也不宜直接使用和让幼儿掌握。为此,对涉及数量关系篇幅中的指导语,均以幼儿易于理解的语言提出,请尽量遵照使用。

4. 本画册内容丰富、蕴含量大,足敷集体、个别和家庭中幼儿进行数学活动使用。鉴于农村学前班幼儿可能缺乏幼儿园中班的数学基础,各部分均选入少量有关基本概念的内容,教师可视实际需要选择使用或作课外数学活动、自选游戏及家庭活动的复习材料。

5. 每册书后均附有色彩鲜艳的供不同练习和游戏使用的学具,每次用毕让幼儿妥为保存(分别装入小纸袋),以便重复使用或作其他数学活动和游戏的材料。

林嘉绥

目录

几何形体

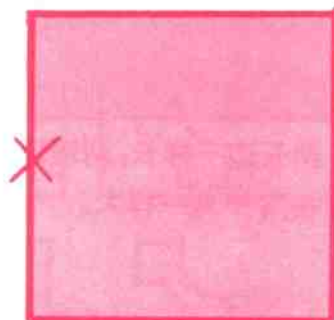
正方形、长方形、三角形、四边形	(1)
拼图形	(7)
图形比较	(11)
图形守恒	(12)
图形联想	(13)
物体二等分、四等分	(15)
做正方体、长方体	(21)
正方体、长方体、球体、圆柱体	(25)
形体特征	(29)
形体守恒	(30)
附图一	(33)
附图二	(35)
附图三	(37)

正方形

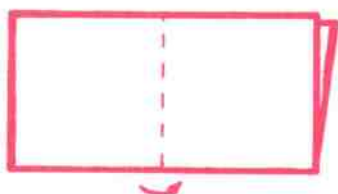
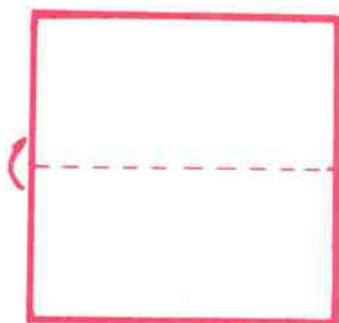


4 条边一样长，
4 个角一样大。

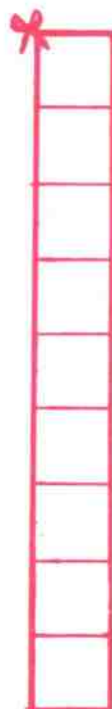
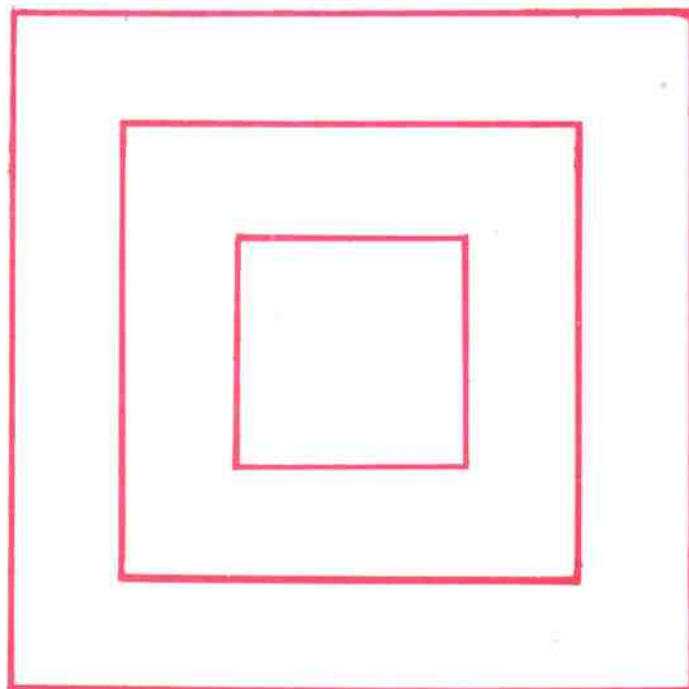
把角圈起来，数一数，正方形有()个角？
把边打上“X”，数一数，正方形有()条边？



正方形的角一样大吗？拿一张正方形纸这样折起来，比一比。



正方形的边是一样长吗？把旁边的格尺剪下来，量一量，在边上写出测量的数。比一比，4 条边是不是一样长，再折一下看看 4 个角是不是一样大。



长方形

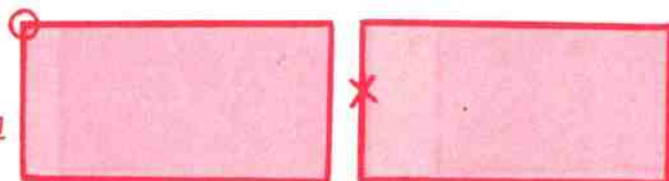
姓名

长方形



两长边一样长, 两短边一样长, 4 个角一样大。

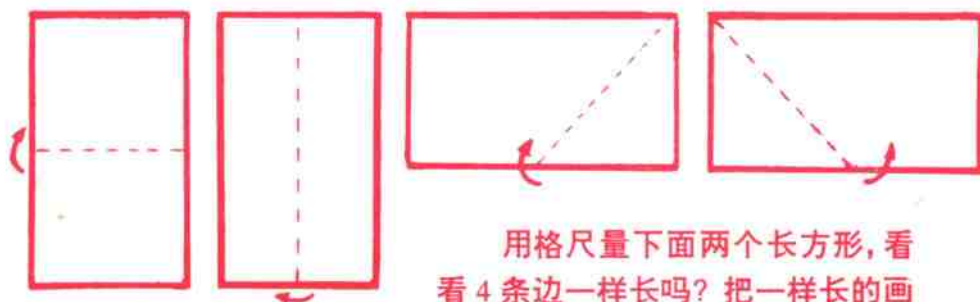
把角圈起来, 数一数, 长方形有() 个角?
把边打上“×”, 数一数, 长方形有() 条边?



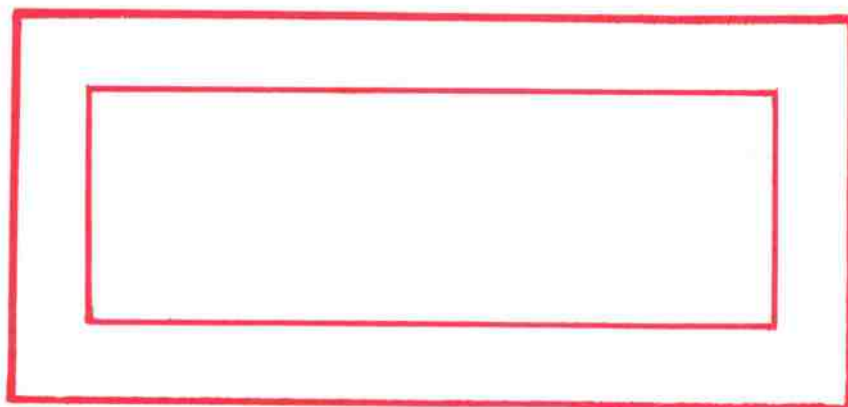
长方形的角一样大吗? 拿一张长方形纸折起来, 比一比。



长方形的边一样长吗? 哪些边一样长? 哪些边不一样长? 用纸折折看。



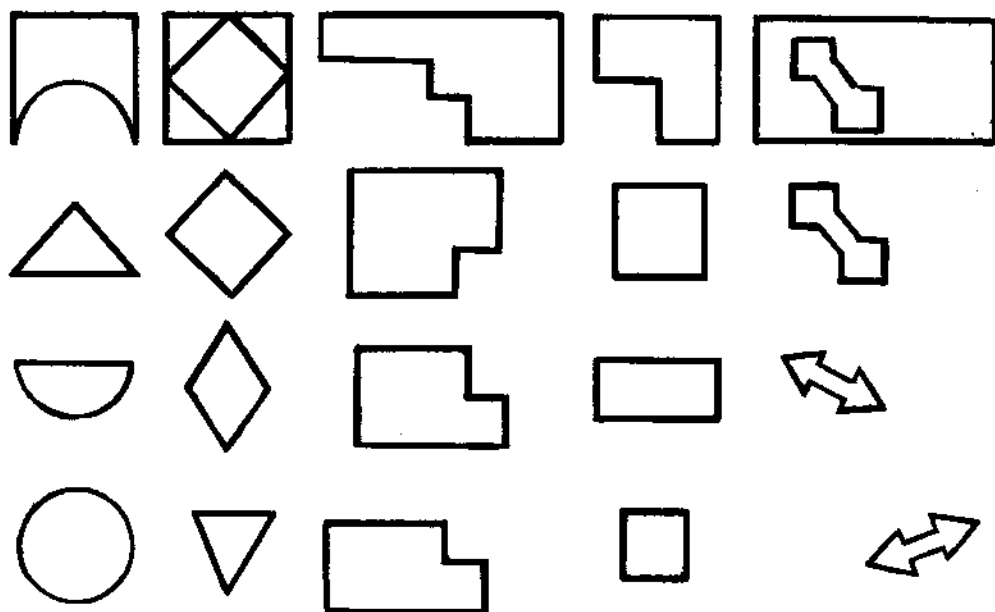
用格尺量下面两个长方形, 看看 4 条边一样长吗? 把一样长的画“○”和画“×”。



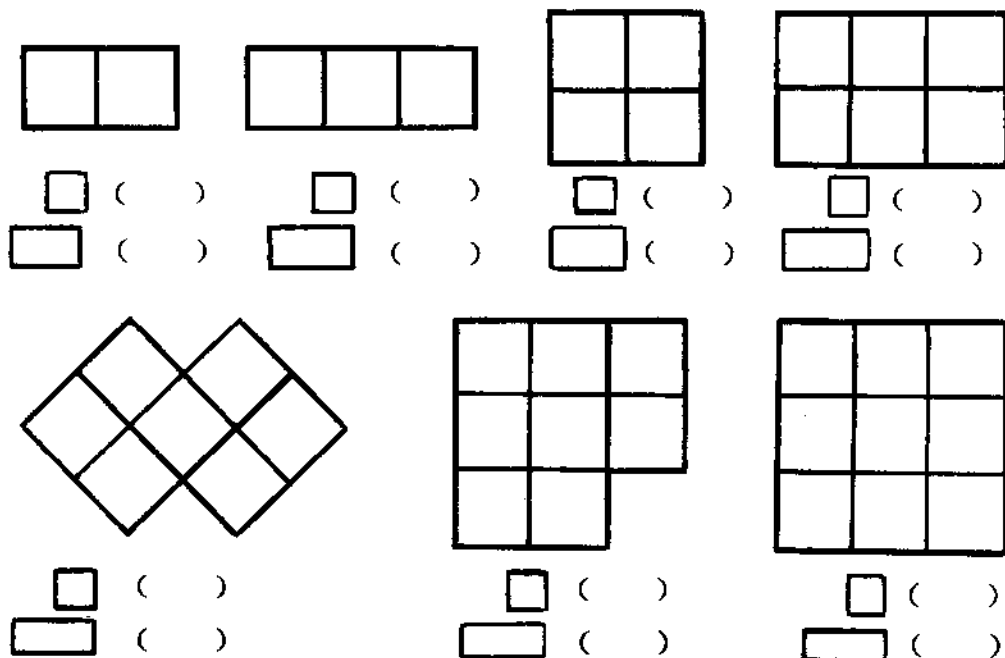
正方形和长方形

姓名

从每行中选出一个图形，和第一排的图形拼成正方形或长方形，将拼合的两个图形涂上相同颜色。



有几个正方形？几个长方形？把数写在括号内。



三角形

姓名

学画三角形，把3个点用线连起来。



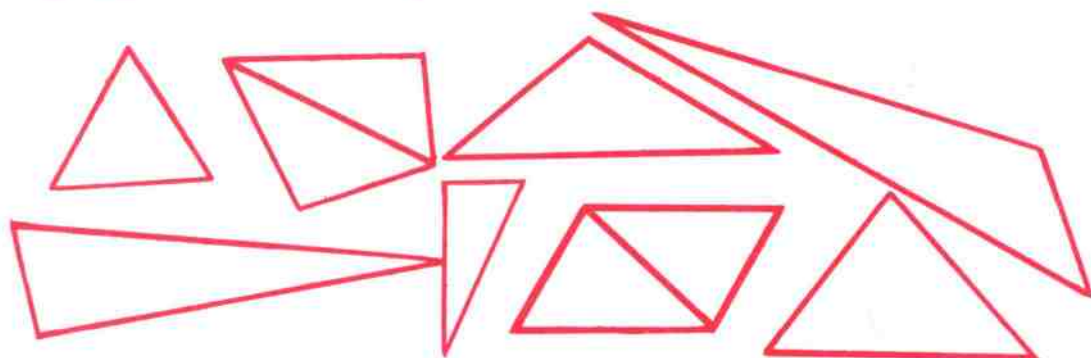
数一数

三角形有____条边，

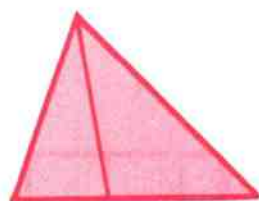
有____个角。

给三角形涂上各种颜色。

回答：这些三角形的大小、颜色、形状都不一样，为什么都是三角形呢？



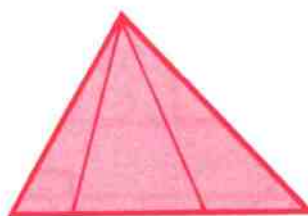
有几个三角形，把数写在括号内。



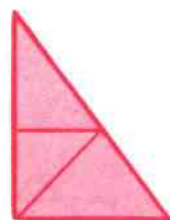
()



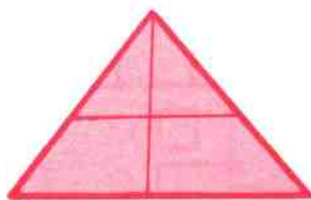
()



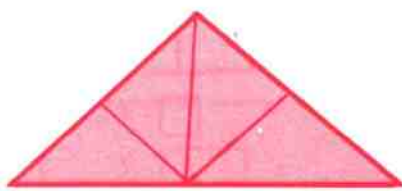
()



()



()



()



()

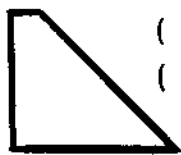
四边形

姓名

说出下面图形的名称,填出它们角和边的数量



()个角
()条边



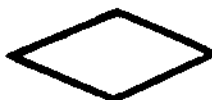
()个角
()条边



()个角
()条边



()个角
()条边



()个角
()条边



()个角
()条边



()个角
()条边



()个角
()条边



()个角
()条边

你知道这些图形有个共同的名称叫什么?(答案:四边形)为什么叫四边形?
(答案:因为它们都有4条边、4个角。)

找出图中的形状

□有___个

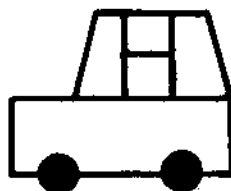
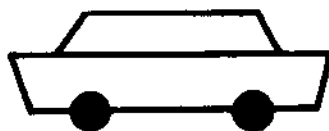
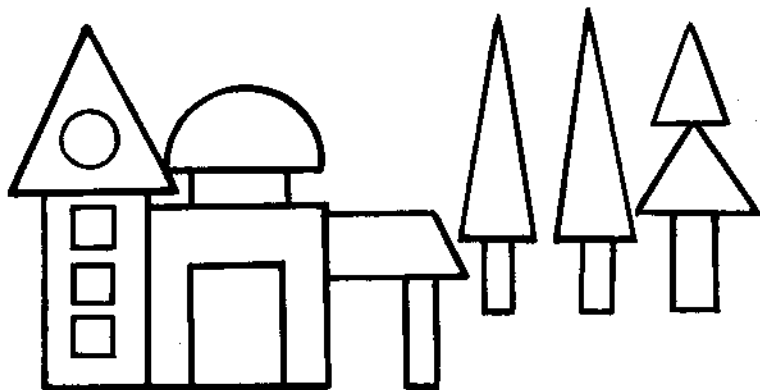
▭有___个

△有___个

○有___个

▱有___个

D有___个



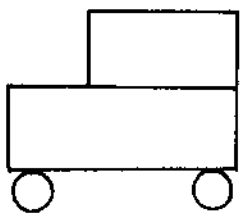
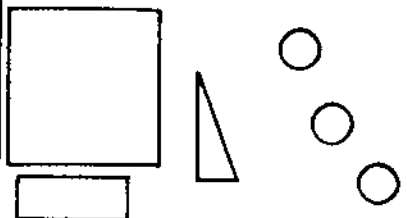
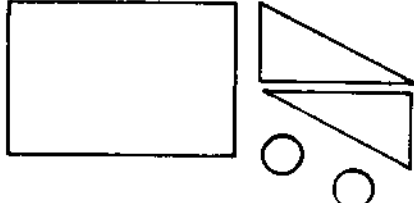
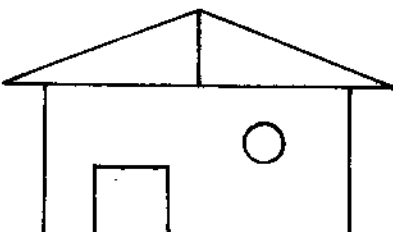
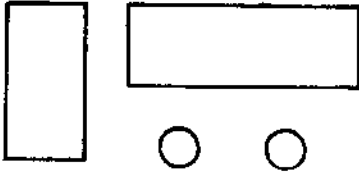
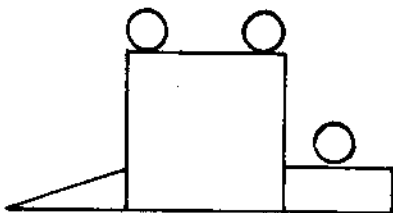
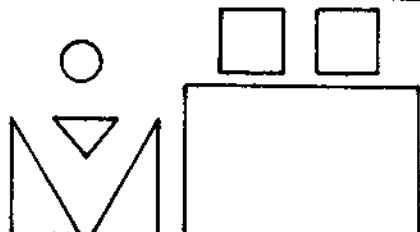
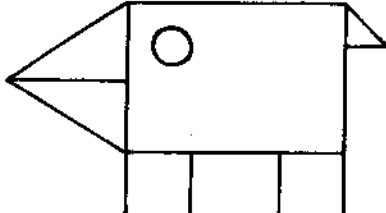
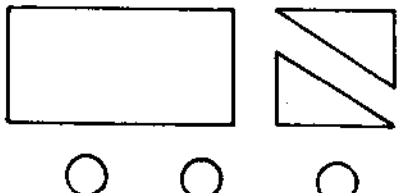
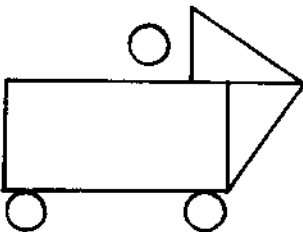
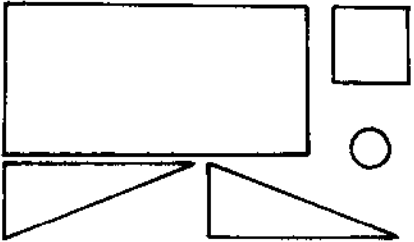
说一说这
图里哪些图形
是四边形,四
边形一共有几
个?



复习平面图形

姓名

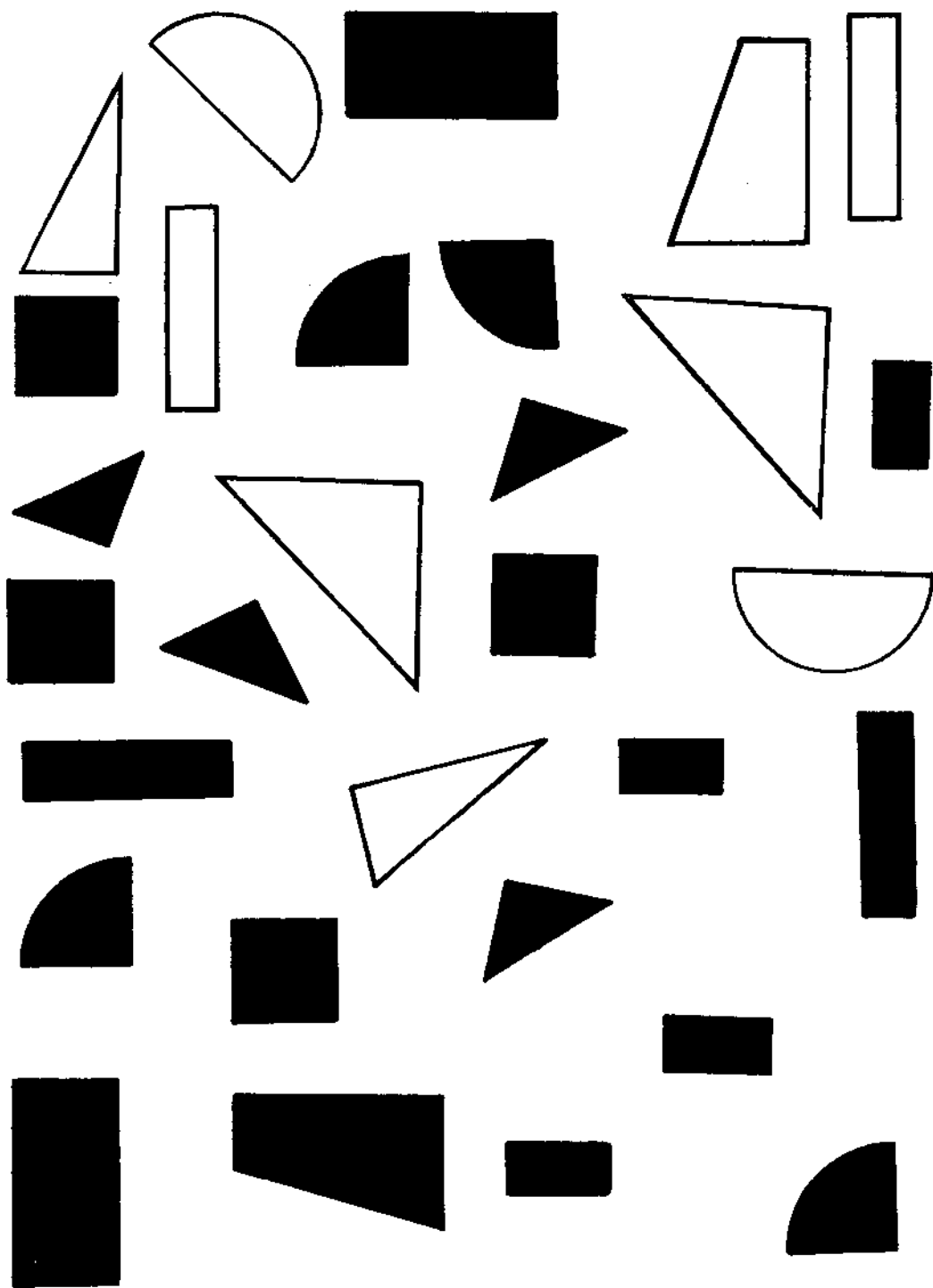
这些图是哪一组图形拼的，用线把它们连起来。

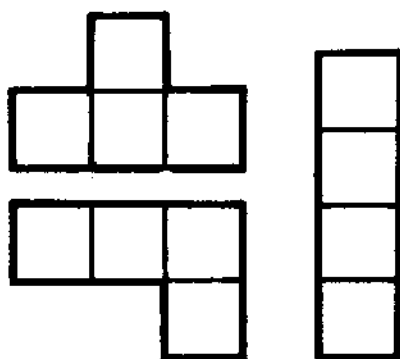
		
		
		
		
		
		

拼图形(一)

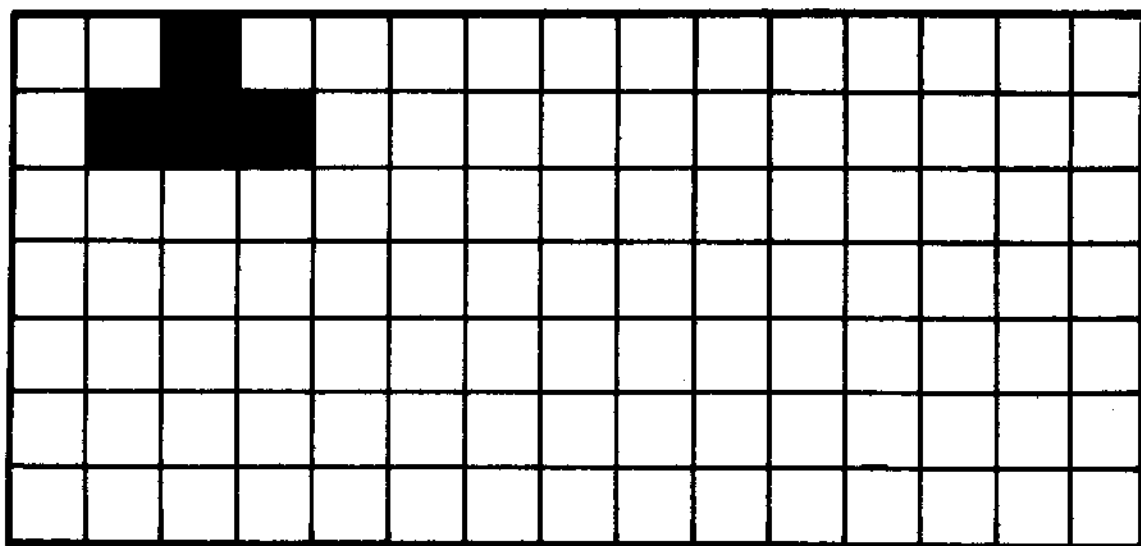
姓名

把下面的图形剪下来,用2个或4个图形拼成1个大的图形,再说说你拼出了几个什么样的图形。

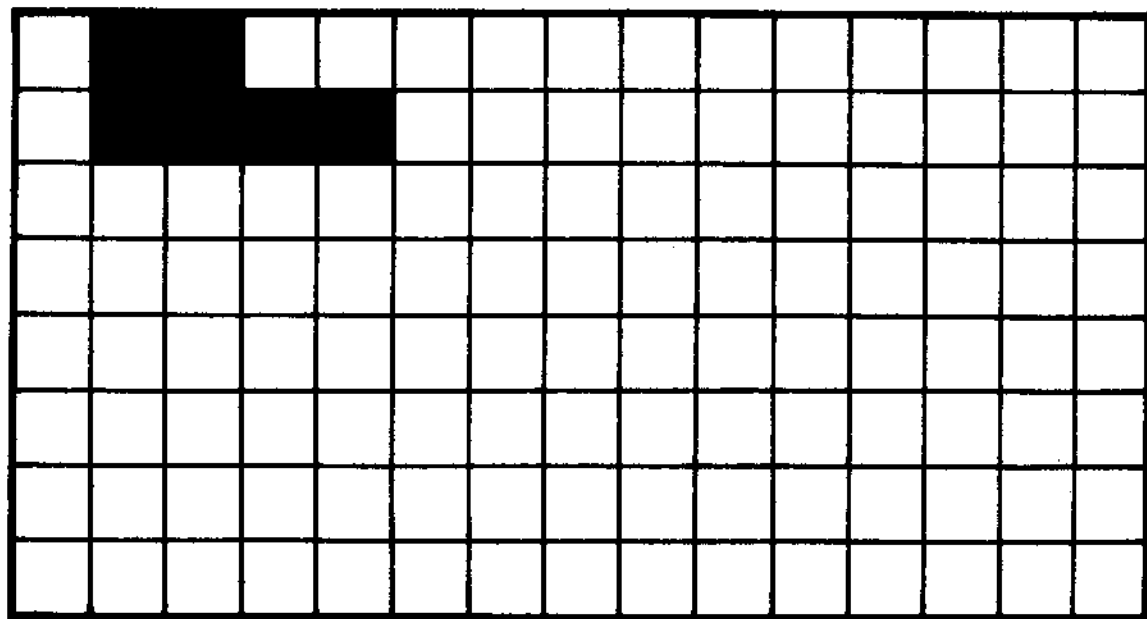




这是 4 个大小相同的正方形拼接成的, 你能用 4 个正方形拼出多少个图案? 在格纸上画下来。



用 6 个正方形能拼出几个什么样的图案? 在格纸上画下来。



拼图形(三)

按虚线剪下附图一下半页的各种几何图形进行自由拼搭,看看你能拼出哪些东西?

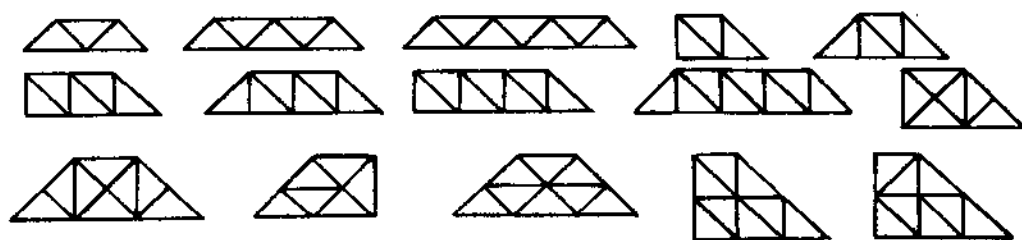
拼图形(四)

按虚线剪下附图一上半页的三角形。

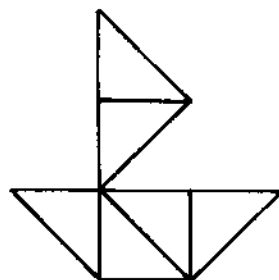
1. 用 4 个三角形拼出长方形、大三角形、梯形。

2. 三角形拼梯形:最多用 8 个三角形拼出各种梯形,拼出的式样越多越好。

答案:



3. 任意用三角形自由拼搭物体,你能拼出多少样东西? 如:



拼图形(五)

用附图二进行练习。

1. 先看上部的 4 种不同颜色的梯形和正方形,仔细想想怎样用它们拼出 4 座不同颜色的房子? 说说有什么好方法?

2. 按中部的 4 种不同颜色的三角形和梯形给空白的小船涂上颜色,让每只船的颜色都不一样。

3. 按下部的 4 种不同颜色的形状,给空白的小鱼涂上颜色,让每条小鱼的颜色都不一样。

(一) 采用附图三, 请参照该页说明进行活动。

(二) 哪两块纸板镶嵌在一起能组成正方形, 哪三块纸板镶嵌在一起能组成长方形, 用线连起来, 并涂上一样的颜色。

