



◎根据教育部最新教材编写◎

总主编/薛金星

# 中考总复习全解

ZHONGKAO ZONGFUXI  
QUANJIE

## 历史

人教实验版



陕西人民教育出版社





总主编 / 薛金星  
封面设计 / 魏晋



## 四百八十万教师的助手，一亿二千万学子的益友

——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》第七版  
隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

**“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。”**一路坎坷走来，一路阳光相伴。《中学教材全解》系列丛书终于迎来了上市七年的庆典，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

**“删繁就简三秋木，领异标新二月花。”**七年风雨历程，七载春华秋实。《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

**“会当凌绝顶，一览众山小。”**只有出乎其类，方能拔乎其萃。目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

**“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”**金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

**“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”**为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

**用金星教辅，走成才之路！做教师的助手，为学子的益友！圆师生之梦，献华夏教育！**

ISBN 7-5419-9434-0



9 787541 994340 >

ISBN 7-5419-9434-0

G·8222 定价：24.80元



根据教育部最新教材编写

《中学教材全解》

中考总复习全解·历史

人教实验版

|       |     |
|-------|-----|
| 总 主 编 | 薛金星 |
| 本册主编  | 刘建爱 |
| 副 主 编 | 王翠红 |

陕西人民教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

教材全解. 中考总复习全解. 历史: 人教实验版/薛金星主编; 刘建爱分册主编.  
—西安: 陕西人民教育出版社, 2006. 8

ISBN 7—5419—9434—0

I. 教... II. ①薛... ②刘... III. 历史课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098860 号

**教材全解**

中考总复习全解·历史

人教实验版

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 19 印张 520 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—9434—0/G·8222

定价: 24.80 元



# 《中学教材全解》专家顾问团

zhongxuejiaocaiquanjiezhuanjiaguwentuan



CAOHONGCHANG

## 曹洪昌

全国著名特级教师，全国优秀教师，全国中等教育教研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孺子牛金奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊特约编委。在省级以上报刊发表论文368篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师、指导中高考。

《中学教材全解》作者水平最高，编撰理念最新，教材讲解最透，指导方法最活，把握考题最准，高分突破最灵，社会反响最好。一书在手，学习无忧，别无它求。



KONGXIANGXU

## 孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》例题设置：典型，科学，适量；过程讲解：精细，透彻，到位；练习答案：全面，准确，详尽；版式设计：双栏，新颖，独特；图文印制：双色，精美，清新。



LVSHENG

## 吕生

历史特级教师，吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”。出版《历史高考专题20讲》等教学专著七部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表经验论文、诗歌、散文等20多篇。

《中学教材全解》点拨技巧，似春风化雨；传授方法，像洞穴探幽；总结规律，同渔夫收网。这里既有如“鱼”的知识归纳，又有似“渔”的方法传授。



WANGENQUAN

## 王恩权

数学特级教师，数学会高中数学教育学会理事，吉林省数学骨干教师，学科带头人，教育科研型名师。在中学数学报刊或大学学报上发表论文近百篇，30余万字，其中有新定理、新公式50多个。教研课题获吉林省优秀教育成果特等奖。现已被十多家报刊杂志社聘为特约通讯员或编委。

《中学教材全解》有三个功能：学生用它能自学，老师拿它能讲课，家长有它能辅导，是一套三位一体的自学丛书。



ZHANGJIANMEI

## 张健美

数学特级教师，全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会成员。从教近三十年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家、省市级多项实验课题研究。为全国及各省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获得一、二等奖。撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一二等奖，主编、参编多部教辅图书。

《中学教材全解》既能满足学生课前、课上、课后的学习需求，又能为老师提供备课、上课、研究的辅助资料；既有助于平时掌握知识，又服务于中考高考的复习；是老师、学生不可或缺的工具书。



LVQINGWEN

## 吕清文

化学高级教师，中国化学会会员，化学学科带头人、优秀教师。《光明日报》出版社特约审编，《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，《中学生导报·新化学》（高二版）主编。多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文435篇，主编、参编教学参考书15部，参与省级以上课题研究并结题2项。连续三年在教师讲课大赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

《中学教材全解》紧扣教材讲解知识，巧设典例传授方法，构建网络总结规律，由浅入深，从易到难，全心全意，解惑释疑。



ZHUHAOZHEN

## 竺豪植

高级教师，中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会委员秘书长。

如果把“教材”看作是一个源的话，《中学教材全解》就是水；如果把“教材”看作是本的话，《中学教材全解》就是木。《中学教材全解》是对教材的补充、丰富和完善。



ZHANGQING

## 张青

数学特级教师，全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究、改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教学研讨会上介绍教学经验并作示范课，主、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

《中学教材全解》知识覆盖面全面，讲解透彻到位，训练扎实有序，有利于学生全面系统的学习和掌握教材知识，是一本面向全体学生的好书。



# Z《中学教材全解》学生顾问团

hongxuejiaocaiquanjiexueshengguwentuan



SHIFANGZHOU

## 史方舟

陕西理科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》

最喜爱的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳

最喜欢的名言：倚天照海花无数，

流水高山心自知。

寄语：从初中到高中的六年时间里，《中学教材全解》伴随我学习的每一阶段，她像一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。



WEINA

## 魏娜

新疆文科状元，现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》

最喜爱的体育项目：羽毛球 网球

最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课听不懂时，我都会在心里自信的安慰自己：没问题，回家一看《中学教材全解》就全都明白的，它是我信赖的无声老师。



HUANGDAYU

## 黄大宇

辽宁特招生，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》

最喜爱的体育项目：篮球

最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》能满足各个层次学生的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。



SHIXIAOYAN

## 史小燕

山西文科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《飘》

《鲁迅全集》

最喜爱的体育项目：羽毛球 游泳

最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

寄语：《中学教材全解》真是知识覆盖面全面，讲解透彻到位，训练扎实有序。



WANGWEI

## 王蔚

安徽文科状元，现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》

最喜爱的体育项目：羽毛球

最喜欢的名言：天下难事必作于易，

天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开解题思路，伴我全程学习。我的状元之梦得以实现，真该感谢总主编“全心全意，解疑解难”的编写思想。



YANXIAOLUAN

## 闫小彦

吉林理科状元，现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：计算机类

最喜爱的体育项目：足球 篮球

最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，解题过程特别详尽，每个例题后都有方法、技巧和规律总结，尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解题能力特有帮助。



XIEJIANBO

## 谢剑波

浙江理科状元，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》 四大名著

最喜爱的体育项目：篮球 台球 乒乓球

最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解·高考总复习全解》，对我的复习帮助特别大，它不仅归纳知识科学合理，而且点拨复习方法也感到位、管用，真后悔没早发现它……



MITUO

## 米拓

河南特招生，现就读于北京大学德语系。

最爱读的书：科幻、武侠

最喜爱的体育项目：足球 乒乓球

最喜欢的名言：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内文版式简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学，图书价位适中合理。



# 出版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此再版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

## 第一，新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

## 第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

## 第三，精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，巧设问题，精讲精练，使学生举一反三，触类旁通。其次是练习配置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

## 第四，透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

## 第五，全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



# 目 录

## 第一轮



### 教材同步基础复习

|                                   |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>第一单元 中华文明的起源</b> ..... (1)     | <b>第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展</b> ..... (29)  |
| 考点聚焦..... (1)                     | 考点聚焦..... (29)                          |
| 中考智能梳理..... (1)                   | 中考智能梳理..... (29)                        |
| 中考智慧锦囊..... (2)                   | 中考智慧锦囊..... (31)                        |
| 中考题型例析..... (2)                   | 中考题型例析..... (31)                        |
| 基础达标检测..... (2)                   | 基础达标检测..... (33)                        |
| 能力提高练习..... (3)                   | 能力提高练习..... (34)                        |
| <b>第二单元 国家的产生和社会的变革</b> ..... (5) | <b>第七单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机</b> ..... (35) |
| 考点聚焦..... (5)                     | 考点聚焦..... (35)                          |
| 中考智能梳理..... (5)                   | 中考智能梳理..... (35)                        |
| 中考智慧锦囊..... (7)                   | 中考智慧锦囊..... (37)                        |
| 中考题型例析..... (7)                   | 中考题型例析..... (37)                        |
| 基础达标检测..... (8)                   | 基础达标检测..... (38)                        |
| 能力提高练习..... (9)                   | 能力提高练习..... (39)                        |
| <b>第三单元 统一国家的建立</b> ..... (11)    | <b>第八单元 侵略与反抗</b> ..... (41)            |
| 考点聚焦..... (11)                    | 考点聚焦..... (41)                          |
| 中考智能梳理..... (11)                  | 中考智能梳理..... (41)                        |
| 中考智慧锦囊..... (13)                  | 中考智慧锦囊..... (42)                        |
| 中考题型例析..... (14)                  | 中考题型例析..... (43)                        |
| 基础达标检测..... (15)                  | 基础达标检测..... (44)                        |
| 能力提高练习..... (16)                  | 能力提高练习..... (45)                        |
| <b>第四单元 政权分立与民族融合</b> ..... (18)  | <b>第九单元 近代化的探索</b> ..... (47)           |
| 考点聚焦..... (18)                    | 考点聚焦..... (47)                          |
| 中考智能梳理..... (18)                  | 中考智能梳理..... (47)                        |
| 中考智慧锦囊..... (19)                  | 中考智慧锦囊..... (49)                        |
| 中考题型例析..... (19)                  | 中考题型例析..... (49)                        |
| 基础达标检测..... (20)                  | 基础达标检测..... (50)                        |
| 能力提高练习..... (21)                  | 能力提高练习..... (51)                        |
| <b>第五单元 繁荣与开放的社会</b> ..... (23)   | <b>第十单元 新民主主义革命的兴起</b> ..... (53)       |
| 考点聚焦..... (23)                    | 考点聚焦..... (53)                          |
| 中考智能梳理..... (23)                  | 中考智能梳理..... (53)                        |
| 中考智慧锦囊..... (24)                  | 中考智慧锦囊..... (56)                        |
| 中考题型例析..... (25)                  | 中考题型例析..... (56)                        |
| 基础达标检测..... (26)                  | 基础达标检测..... (57)                        |
| 能力提高练习..... (28)                  |                                         |





|       |                   |        |                    |
|-------|-------------------|--------|--------------------|
|       | 能力提高练习····· (58)  |        | 中考智能梳理····· (95)   |
| 第十一单元 | 中华民族的抗日战争··· (60) |        | 中考智慧锦囊····· (96)   |
|       | 考点聚焦····· (60)    |        | 中考题型例析····· (96)   |
|       | 中考智能梳理····· (60)  |        | 基础达标检测····· (97)   |
|       | 中考智慧锦囊····· (62)  |        | 能力提高练习····· (99)   |
|       | 中考题型例析····· (62)  | 第十九单元  | 国防建设与外交成就··· (101) |
|       | 基础达标检测····· (63)  |        | 考点聚焦····· (101)    |
|       | 能力提高练习····· (64)  |        | 中考智能梳理····· (101)  |
| 第十二单元 | 人民解放战争的胜利··· (66) |        | 中考智慧锦囊····· (102)  |
|       | 考点聚焦····· (66)    |        | 中考题型例析····· (102)  |
|       | 中考智能梳理····· (66)  |        | 基础达标检测····· (103)  |
|       | 中考智慧锦囊····· (67)  |        | 能力提高练习····· (104)  |
|       | 中考题型例析····· (67)  | 第二十单元  | 科技教育与文化····· (106) |
|       | 基础达标检测····· (68)  |        | 考点聚焦····· (106)    |
|       | 能力提高练习····· (69)  |        | 中考智能梳理····· (106)  |
| 第十三单元 | 经济和社会生活····· (70) |        | 中考智慧锦囊····· (107)  |
|       | 考点聚焦····· (70)    |        | 中考题型例析····· (107)  |
|       | 中考智能梳理····· (70)  |        | 基础达标检测····· (108)  |
|       | 中考智慧锦囊····· (71)  |        | 能力提高练习····· (109)  |
|       | 中考题型例析····· (71)  | 第二十一单元 | 社会生活····· (111)    |
|       | 基础达标检测····· (72)  |        | 考点聚焦····· (111)    |
|       | 能力提高练习····· (73)  |        | 中考智能梳理····· (111)  |
| 第十四单元 | 科学技术与思想文化··· (74) |        | 中考智慧锦囊····· (112)  |
|       | 考点聚焦····· (74)    |        | 中考题型例析····· (112)  |
|       | 中考智能梳理····· (74)  |        | 基础达标检测····· (112)  |
|       | 中考智慧锦囊····· (75)  |        | 能力提高练习····· (113)  |
|       | 中考题型例析····· (75)  | 第二十二单元 | 人类文明的开端····· (115) |
|       | 基础达标检测····· (76)  |        | 考点聚焦····· (115)    |
|       | 能力提高练习····· (77)  |        | 中考智能梳理····· (115)  |
| 第十五单元 | 中华人民共和国的成立        |        | 中考智慧锦囊····· (116)  |
|       | 和巩固····· (78)     |        | 中考题型例析····· (116)  |
|       | 考点聚焦····· (78)    |        | 基础达标检测····· (118)  |
|       | 中考智能梳理····· (78)  |        | 能力提高练习····· (119)  |
|       | 中考智慧锦囊····· (79)  | 第二十三单元 | 亚洲和欧洲的封建社会         |
|       | 中考题型例析····· (79)  |        | ····· (120)        |
|       | 基础达标检测····· (80)  |        | 考点聚焦····· (120)    |
|       | 能力提高练习····· (81)  |        | 中考智能梳理····· (120)  |
| 第十六单元 | 社会主义道路的探索··· (83) |        | 中考智慧锦囊····· (121)  |
|       | 考点聚焦····· (83)    |        | 中考题型例析····· (122)  |
|       | 中考智能梳理····· (83)  |        | 基础达标检测····· (122)  |
|       | 中考智慧锦囊····· (84)  |        | 能力提高练习····· (123)  |
|       | 中考题型例析····· (84)  | 第二十四单元 | 古代文明的传播与发展         |
|       | 基础达标检测····· (85)  |        | ····· (124)        |
|       | 能力提高练习····· (86)  |        | 考点聚焦····· (124)    |
| 第十七单元 | 建设有中国特色的社会        |        | 中考智能梳理····· (124)  |
|       | 主义····· (88)      |        | 中考智慧锦囊····· (125)  |
|       | 考点聚焦····· (88)    |        | 中考题型例析····· (126)  |
|       | 中考智能梳理····· (88)  |        | 基础达标检测····· (127)  |
|       | 中考智慧锦囊····· (90)  |        | 能力提高练习····· (128)  |
|       | 中考题型例析····· (90)  | 第二十五单元 | 步入近代····· (130)    |
|       | 基础达标检测····· (92)  |        | 考点聚焦····· (130)    |
|       | 能力提高练习····· (93)  |        | 中考智能梳理····· (130)  |
| 第十八单元 | 民族团结与祖国统一··· (95) |        | 中考智慧锦囊····· (132)  |
|       | 考点聚焦····· (95)    |        | 中考题型例析····· (132)  |



|              |                |              |               |       |
|--------------|----------------|--------------|---------------|-------|
| 基础达标检测 ..... | (134)          | 第三十二单元       | 第二次世界大战 ..... | (167) |
| 能力提高练习 ..... | (136)          | 考点聚焦 .....   | (167)         |       |
| 第二十六单元       | 殖民扩张与殖民地人      | 中考智能梳理 ..... | (167)         |       |
|              | 民的抗争 .....     | 中考智慧锦囊 ..... | (168)         |       |
|              | 考点聚焦 .....     | 中考题型例析 ..... | (168)         |       |
|              | 中考智能梳理 .....   | 基础达标检测 ..... | (168)         |       |
|              | 中考智慧锦囊 .....   | 能力提高练习 ..... | (170)         |       |
|              | 中考题型例析 .....   | 第三十三单元       | 战后主要资本主义国     |       |
|              | 基础达标检测 .....   |              | 家的发展变化 .....  | (172) |
|              | 能力提高练习 .....   | 考点聚焦 .....   | (172)         |       |
| 第二十七单元       | 无产阶级的斗争与资      | 中考智能梳理 ..... | (172)         |       |
|              | 产阶级统治的加强 ..... | 中考智慧锦囊 ..... | (172)         |       |
|              | 考点聚焦 .....     | 中考题型例析 ..... | (173)         |       |
|              | 中考智能梳理 .....   | 基础达标检测 ..... | (173)         |       |
|              | 中考智慧锦囊 .....   | 能力提高练习 ..... | (174)         |       |
|              | 中考题型例析 .....   | 第三十四单元       | 社会主义国家的改革     |       |
|              | 基础达标检测 .....   |              | 与演变 .....     | (176) |
|              | 能力提高练习 .....   | 考点聚焦 .....   | (176)         |       |
| 第二十八单元       | 垄断资本主义时代的      | 中考智能梳理 ..... | (176)         |       |
|              | 世界 .....       | 中考智慧锦囊 ..... | (176)         |       |
|              | 考点聚焦 .....     | 中考题型例析 ..... | (176)         |       |
|              | 中考智能梳理 .....   | 基础达标检测 ..... | (177)         |       |
|              | 中考智慧锦囊 .....   | 能力提高练习 ..... | (178)         |       |
|              | 中考题型例析 .....   | 第三十五单元       | 亚非拉国家的独立和     |       |
|              | 基础达标检测 .....   |              | 振兴 .....      | (179) |
|              | 能力提高练习 .....   | 考点聚焦 .....   | (179)         |       |
| 第二十九单元       | 璀璨的近代文化 .....  | 中考智能梳理 ..... | (179)         |       |
|              | 考点聚焦 .....     | 中考智慧锦囊 ..... | (179)         |       |
|              | 中考智能梳理 .....   | 中考题型例析 ..... | (179)         |       |
|              | 中考智慧锦囊 .....   | 基础达标检测 ..... | (180)         |       |
|              | 中考题型例析 .....   | 能力提高练习 ..... | (181)         |       |
|              | 基础达标检测 .....   | 第三十六单元       | 战后世界格局的演变     |       |
|              | 能力提高练习 .....   |              | .....         | (182) |
| 第三十单元        | 苏联社会主义道路的探索    | 考点聚焦 .....   | (182)         |       |
|              | .....          | 中考智能梳理 ..... | (182)         |       |
|              | 考点聚焦 .....     | 中考智慧锦囊 ..... | (183)         |       |
|              | 中考智能梳理 .....   | 中考题型例析 ..... | (183)         |       |
|              | 中考智慧锦囊 .....   | 基础达标检测 ..... | (183)         |       |
|              | 中考题型例析 .....   | 能力提高练习 ..... | (185)         |       |
|              | 基础达标检测 .....   | 第三十七单元       | 现代科学技术和文化     |       |
|              | 能力提高练习 .....   |              | .....         | (187) |
| 第三十一单元       | 凡尔赛—华盛顿体系      | 考点聚焦 .....   | (187)         |       |
|              | 下的世界 .....     | 中考智能梳理 ..... | (187)         |       |
|              | 考点聚焦 .....     | 中考智慧锦囊 ..... | (187)         |       |
|              | 中考智能梳理 .....   | 中考题型例析 ..... | (187)         |       |
|              | 中考智慧锦囊 .....   | 基础达标检测 ..... | (188)         |       |
|              | 中考题型例析 .....   | 能力提高练习 ..... | (189)         |       |
|              | 基础达标检测 .....   |              |               |       |
|              | 能力提高练习 .....   |              |               |       |



**第二轮****中考分类专题复习**

|                                |       |                                 |       |
|--------------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| <b>第一专题 中国古代政治</b> .....       | (193) | <b>第五专题 社会主义在中国的建立与探索</b> ..... | (212) |
| 专题综合讲解 .....                   | (193) | 专题综合讲解 .....                    | (212) |
| 重点难点剖析 .....                   | (194) | 重点难点剖析 .....                    | (212) |
| 热点考题例析 .....                   | (194) | 热点考题例析 .....                    | (213) |
| 追踪强化训练 .....                   | (195) | 追踪强化训练 .....                    | (214) |
| <b>第二专题 中国古代经济</b> .....       | (198) | <b>第六专题 社会主义建设新时期</b> .....     | (217) |
| 专题综合讲解 .....                   | (198) | 专题综合讲解 .....                    | (217) |
| 重点难点剖析 .....                   | (198) | 重点难点剖析 .....                    | (217) |
| 热点考题例析 .....                   | (199) | 热点考题例析 .....                    | (218) |
| 追踪强化训练 .....                   | (200) | 追踪强化训练 .....                    | (219) |
| <b>第三专题 列强的侵华</b> .....        | (202) | <b>第七专题 世界资本主义的产生和发展</b> .....  | (222) |
| 专题综合讲解 .....                   | (202) | 专题综合讲解 .....                    | (222) |
| 重点难点剖析 .....                   | (203) | 重点难点剖析 .....                    | (222) |
| 热点考题例析 .....                   | (203) | 热点考题例析 .....                    | (223) |
| 追踪强化训练 .....                   | (204) | 追踪强化训练 .....                    | (225) |
| <b>第四专题 近代中国人民的抗争与探索</b> ..... | (207) | <b>第八专题 世界现代国际关系</b> .....      | (228) |
| 专题综合讲解 .....                   | (207) | 专题综合讲解 .....                    | (228) |
| 重点难点剖析 .....                   | (208) | 重点难点剖析 .....                    | (228) |
| 热点考题例析 .....                   | (208) | 热点考题例析 .....                    | (229) |
| 追踪强化训练 .....                   | (209) | 追踪强化训练 .....                    | (230) |

**第三轮****中考冲刺专题复习**

|                      |       |                      |       |
|----------------------|-------|----------------------|-------|
| <b>专项一 选择题</b> ..... | (235) | <b>解题技法例析</b> .....  | (240) |
| 中考题型点击 .....         | (235) | <b>强化训练</b> .....    | (241) |
| 解题技法例析 .....         | (235) | <b>专项三 信息题</b> ..... | (244) |
| 强化训练 .....           | (237) | 中考题型点击 .....         | (244) |
| <b>专项二 问答题</b> ..... | (240) | 解题技法例析 .....         | (244) |
| 中考题型点击 .....         | (240) | 强化训练 .....           | (245) |

**第四轮****中考模拟冲刺**

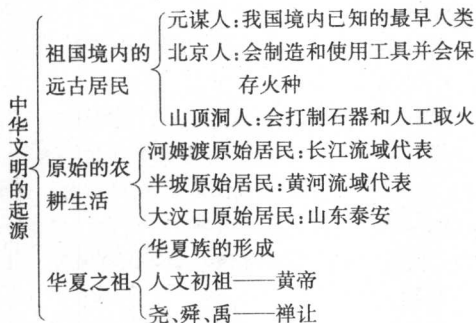
|                     |       |                     |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|
| <b>模拟题(一)</b> ..... | (251) | <b>模拟题(三)</b> ..... | (258) |
| <b>模拟题(二)</b> ..... | (254) | <b>模拟题(四)</b> ..... | (262) |
| <b>参考答案</b> .....   |       |                     | (265) |

# 教材全解

## 第一单元 中华文明的起源

### 考点聚焦

#### 一、中考导航图解



#### 二、课程标准透析

在课标大纲要求中，元谋人，主要从发现地点、距今年代、体质特征等方面进行考查；北京人，主要从发现地点、距今年代、生活状况等方面进行考查；半坡遗址和河姆渡遗址，主要考查文化的特征及成因；中华民族的祖先，主要考查华夏族的形成，炎黄子孙的传说，尧、舜、禹的禅让等。

#### 三、中考命题趋向

本单元一般考查题型为选择题、识图题、列表题、简答题、材料解析题等。中考考查的重点是元谋人、北京人、半坡遗址文化特征、河姆渡遗址文化特征、炎帝和黄帝的传说及学生对知识的迁移能力，其中元谋人、北京人及南北方文化特征是考查的热点。

### 中考智能梳理

#### 考点1 元谋人

目前所知我国生存年代最早的人类。它发现于云南省元谋县，距今约170万年，会制造石器和用火。它的发现揭开了人类历史的新篇章。

#### 考点2 北京人

##### 1. 发现

大约70万年至20万年前，居住在北京西南周口店附近龙骨山的洞穴里。

#### 2. 体质特征



依据化石残骸复原的北京人头像

北京人能够直立行走，双臂运用自如，但还保留着猿的某些特征，如额骨低平。手脚分工明显，能够制造和使用工具。

#### 3. 生活状况

他们在辽阔的土地上觅食野马、野羊、肿骨鹿。将石块敲打成粗糙的石器，把树枝砍成木棒。他们过着采集和狩猎的生活，懂得使用火来照明、取暖，抵御猛兽侵袭，烤兽肉吃。火的使用，是人类进化过程中的一大进步。

#### 考点3 原始农耕文化

##### 1. 北方的农耕文化

以半坡遗址为代表，反映了黄河流域的原始农耕文化图景。距今约五六千年前，由于黄河中下游地区气候温暖，土地肥沃，适宜粟、黍等旱地作物生长，这里的原始居民学会了喂养家畜和种植庄稼，开始步入原始农耕时代。他们用磨光的石器和木制的耒耜开垦荒地，用石刀收割庄稼。主要粮食是粟，我国是世界上最早种植粟的国家。他们还饲养猪狗等动物。他们住在半地穴式的房子里，屋内有灶坑供炊煮和取暖用。

##### 2. 南方的农耕文化

以河姆渡遗址为代表，反映了长江流域的原始农耕文化图景。距今约七千年前，长江中下游地区，土地肥沃，气候湿润，适宜水稻栽种，我国是世界上最早种植水稻的国家。由于南方地势低洼，气候潮湿炎热，房屋多采用干栏式建筑。





## 考点4 炎帝和黄帝

## 1. 炎黄联盟

距今约四五千年前,在黄河流域分布着许多部落,但炎帝部落、黄帝部落最为强大。他们世代互通婚姻,关系密切。后来由西北发展到中原,结为炎黄联盟。

## 2. 炎黄战蚩尤

东方有一个以蚩尤为首领的部落。炎黄联盟与蚩尤部落大战于涿鹿之野。结果蚩尤被杀,黄帝被推举为中原的部落联盟首领。黄帝及其后代不断发展壮大,逐渐成为后来华夏族的主干。

## 3. 黄帝——“人文初祖”

我国古代的传说故事中有许多盛赞炎黄时期的发明创造。相传黄帝建造宫室,制作衣裳,教人挖井,发明舟车,为后世的衣食住行奠定了基础。黄帝的妻子嫫祖发明了养蚕缫丝,他的属下仓颉发明了文字,伶伦编出了乐谱,等等,后人便尊奉黄帝为“人文初祖”。至今,海外华人常自称为“炎黄子孙”。

## 考点5 禅让

禅让,传说是部落联盟民主推选首领的制度。传说尧舜禹时期,各部落首领组成部落联盟会议,决定部落联盟的重大事情和推选部落联盟首领。尧年老时,大家推举有才德的舜为继承人;舜年老时,大家推举治水有功的禹为继承人。这种以原始民主方式推选首领的惯例,史称“禅让”。



## 中考智慧锦囊

时间、地点、人物、事件,是构成波澜壮阔的历史的基本要素。本单元中两种远古人类的名称、距今时间、发现地点等要牢固记忆。归纳综合是学习历史的基本能力要求。学习原始农耕文化时,要注意南北方农耕文化的比较,找出它们的异同之处,理解随着生产力的发展人类在不断地进步。利用神话传说复原远古时代的历史场景,但要弄清传说与史实的区别与联系。



## 中考题型例析

## 题型1 远古人类

例1 (2005·泉州课改区)据考古报道,安徽发现的繁昌人距今有180万年。这样,我国人类的历史又向前推进了( )

- A. 10万年 B. 20万年  
C. 100万年 D. 120万年

解析:本题使用最新考古资料,创设了新的解题情景。课文中讲元谋人距今约170万年,是我国境内已知的最早人类,而繁昌人距今180万年,显然刷新了我国历史的最早记录,将我国历史向前推进了10万年。

答案:A

例2 (2005·黄冈市)在下列远古人类中,使用打制石器,又懂得磨光和钻孔技术的是( )

- A. 元谋人 B. 北京人  
C. 山顶洞人 D. 半坡人

解析:元谋人和北京人使用打制石器,处于旧石器时代,他们不懂得磨光和钻孔技术;半坡原始居民已经普遍使用磨制石器,处于新石器时代。所以,只有C项山顶洞人符合题干的要求。

答案:C

## 题型2 原始农耕文化

例1 (2005·山西省)假如你生活在半坡原始居民时代,在猎获一头野猪后,要把猪腿剥下,你所使用的工具是( )

- A. 打制石器 B. 磨制石器  
C. 青铜剑 D. 铁斧

解析:此题旨在考查学生的历史辨析能力,要求学生把学到的知识进行运用。结合题干和四个选项分析可知:A项是旧石器时代的工具,C项是奴隶社会才有的,D项铁器是在春秋战国时期才使用的。B项是新石器时代的磨制石器,符合半坡原始居民的情况。

答案:B

例2 (2006·庐江市)在历史剧“河姆渡原始居民”中,不该出现的情节是( )

- A. 种植水稻 B. 饲养猪狗等家畜  
C. 居住半地穴式房屋 D. 使用磨制农具石斧

解析:居住在半地穴式的房子里的是半坡原始居民,因此不该出现的情节是C项,A、B、D三项都符合河姆渡原始居民的情节。

答案:C

## 题型3 华夏之祖

例 (2005·荆州市)被后人尊称为“人文初祖”的是( )

- A. 炎帝 B. 黄帝  
C. 蚩尤 D. 嫫祖

解析:黄帝发明了衣裳、宫室、挖井等,为后世的衣食住行奠定了基础。后人还把其他一系列创造发明都归于黄帝的名下,认为他对中华民族早期的物质文明和精神文明的缔造做出卓越的贡献,因此称他为“人文初祖”。

答案:B



## 基础达标检测

## 一、选择题

1. (2005·长沙)我国境内已知的最早人类是( )

- A. 元谋人 B. 北京人  
C. 山顶洞人 D. 半坡人

2. 关于北京人叙述错误的是( )
  - A. 生活在距今约 70 万年至 20 万年
  - B. 使用打制石器
  - C. 居住在周口店附近的龙骨山洞穴里
  - D. 使用人工火
3. 世界上最早种植水稻的原始人类是( )
  - A. 北京人
  - B. 半坡原始居民
  - C. 山顶洞人
  - D. 河姆渡原始居民
4. 有关河姆渡和半坡原始居民的劳动,下列表述不正确的是( )
  - A. 都使用磨制石器
  - B. 都已种植粟
  - C. 都用弓箭射猎鸟兽
  - D. 都饲养家畜
5. 下列有关半坡原始居民的生活,叙述错误的是( )
  - A. 半坡村在我国古都西安附近
  - B. 半坡居民生活在距今约六七千年
  - C. 半坡居民开始使用磨制石器
  - D. 半坡居民已种植粟
6. 华夏族形成的基础是( )
  - A. 尧的部落联盟
  - B. 禹的部落联盟
  - C. 蚩尤的部落联盟
  - D. 黄帝和炎帝的部落联盟
7. “中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。”这句话中的“轩辕”指的是( )
  - A. 炎帝
  - B. 禹
  - C. 黄帝
  - D. 尧
8. 华夏族的前身是( )
  - A. 尧部落
  - B. 禹部落
  - C. 蚩尤部落
  - D. 炎黄部落
9. “赫赫始祖,吾华肇造”中的“始祖”是指( )
  - A. 炎帝
  - B. 禹
  - C. 黄帝
  - D. 尧
10. 下列叙述正确的是( )
  - ①半坡原始居民属新石器时代 ②半坡、河姆渡原始居民学会饲养家畜 ③北京人属新石器时代
  - A. ①②③
  - B. ①②
  - C. ①③
  - D. ②③

## 二、材料阅读题

11. 阅读下列材料:

在北京人居住的洞穴里,保存了几处较厚的火烬堆,埋着烧裂的石头和兽骨……

请回答:

(1)这段材料证明了什么?

(2)材料所证明的史实有什么意义?

12. 阅读下列材料:

大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长……

请回答:

(1)这段古文讲的是什么时期的情况?

(2)文中的“天下为公”“选贤与能”指的是哪些史实?

## 三、简答题

13. 半坡、河姆渡原始居民的生活有哪些不同?

14. 除了课文中介绍的之外,说说你还知道哪些上古时期的神话传说。这些神话传说与历史事实有什么关系?



## 能力提高练习

### 一、综合拓展题

1. 我国境内目前已确定的最早人类是( )
  - A. 元谋人
  - B. 北京人
  - C. 山顶洞人
  - D. 蓝田人
2. 人和动物的根本区别在于( )
  - A. 会不会制造工具
  - B. 会不会使用工具
  - C. 会不会渔猎和采集
  - D. 会不会使用火
3. 请你按生活时间的先后顺序排列我们已发现的早期原始人类( )
  - ①元谋人 ②北京人 ③山顶洞人
  - A. ①③②
  - B. ①②③
  - C. ②③①
  - D. ③②①
4. 下列各项不符合北京人生产和生活状况的是( )
  - A. 群居生活
  - B. 人工取火
  - C. 使用简单语言
  - D. 制造并使用简单工具
5. 下列表述不符合史实的是( )
  - A. 我国是世界上最早种植粟的国家
  - B. 我国是世界上最早种植水稻的国家
  - C. 我国是世界上最早种植蔬菜的国家
  - D. 我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家
6. 下列现象出现的先后顺序是( )
  - ①使用骨针缝衣 ②采用天然火 ③种植水稻 ④制造色彩鲜丽的彩陶
  - A. ②①③④
  - B. ①②③④
  - C. ④③②①
  - D. ①③②④





7. 河姆渡原始居民和半坡原始居民的生产、生活情况的共同之处有( )

- ①普遍使用磨制的石器 ②能建造房屋,过着定居生活 ③会制作陶器 ④种植水稻  
⑤种植粟 ⑥饲养家畜

- A. ①②③⑥ B. ①②③④  
C. ①②④⑤ D. ②③⑤⑥

8. 我国原始社会结束,奴隶社会开始的时间标志是( )

- A. 一万八千年前 B. 七千年前  
C. 四五千年前 D. 约公元前 2070 年

9. 我国历史上第一个奴隶制王朝是( )

- A. 夏朝 B. 秦朝  
C. 商朝 D. 周朝

10. 我国奴隶制文明时代开始于( )

- A. 黄帝时代 B. 禹时期  
C. 启时期 D. 汤时期

## 二、开放创新题

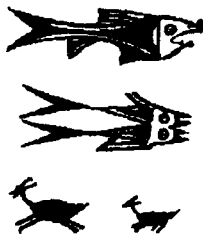
11. 请你读一读下面这段历史材料:

1937 年抗日战争前夕,毛泽东和朱德派人前往××陵扫墓,写了《祭××文》。文中提到这位中华民族祖先“聪明睿智,光被遐荒,建此伟业,雄立东方”。

说一说:

- (1)中华民族的祖先是谁?  
(2)根据你现在所掌握的知识,请指出“建此伟业”指的是什么?

12. 请你仔细观察一下下面半坡彩陶上的彩绘动物图案:



想一想:

- (1)这些动物与半坡原始居民有什么关系?  
(2)半坡原始居民是怎样生活的?

## 三、诱思探究题

13. 在一次烹任劳技课上,有位同学端出一道自己制作的名为“炎黄子孙”的作品。大家对这道食品的名字感到非常好奇,打开盖子一看,原来“炎黄子孙”就是用大米和小米混合熬成的粥。为什么要给这道粥起这样一个名字呢?

14. 右图是“北京人用火取暖、照明、烧烤食物”想象图。在当时没有现代取火工具的情况下,你想想北京人是用什么办法取火和保存火种的?再想象一下,北京人的一天是怎样度过的?(可以讨论)

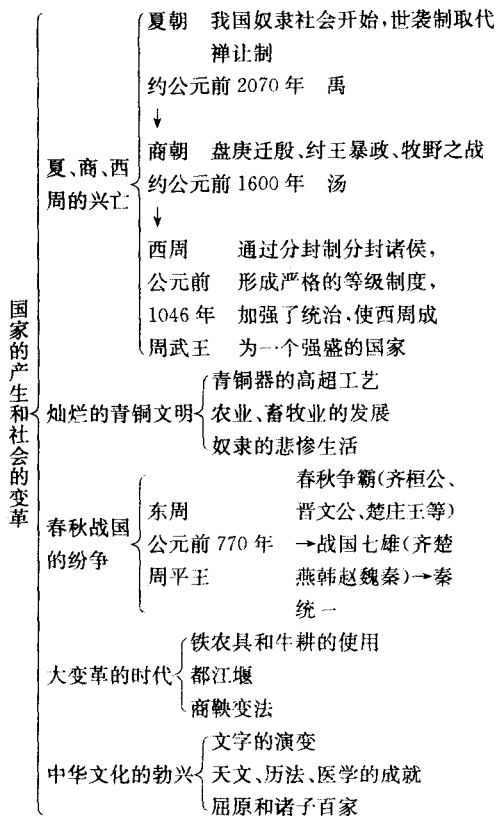


教材全解

# 第二单元 国家的产生和社会的变革

## 考点聚焦

### 一、中考导航图解



### 二、课程标准透析

在课标大纲要求中,夏朝建立的史实,主要从建立的时间、人物、都城等方面进行考查;禅让制到王位世袭制的演变,主要考查对两个概念的理解及演变进程;夏、商、西周三代的更替主要从建立的时间、灭亡的时间、建立者、亡国之君及都城方面考查;青铜铸鼎主要考查的是中国古代青铜工艺的成就;分封制主要考查对其目的、内容的掌握和作用的理解;春秋争霸,主要是考查五霸名字;战国七雄,主要考查填充图、商鞅变法的作用;文字的演变,主要考查

甲骨文、金文、小篆、隶书等字体的演变情况;天文、历法、医学主要考查当时在这些方面的成就;屈原,主要考查人物生平与作品《离骚》;诸子百家,主要考查孔子的贡献、“百家争鸣”的主要史实。

### 三、中考命题趋向

本单元一般考查选择题、识图题、列表题、简答题、材料解答题等。中考考查的重点是夏商周的更替、分封制、春秋五霸、战国七雄、商鞅变法、商朝的青铜工艺、古代文字的演变、孔子与老子及诸子百家的思想和当时领先世界的科技成就以及学生对知识的迁移能力,其中商鞅变法、诸子百家的代表人物及思想是近几年中考的热点。

### 中考智能梳理

#### 考点 1 世袭制取代禅让制

##### 1. 世袭制

世袭制,指帝王家庭世代相沿做帝王的制度。主要是父传子,子传孙,以血缘关系来确定继承人。

##### 2. 世袭制取代禅让制

禹的儿子启夺取政权,继承父位。从此,王位世袭制代替了禅让制,“家天下”代替了“公天下”。王位世袭制的确立,是我国原始社会过渡到奴隶社会的重要标志。“世袭制”和“家天下”直到 1911 年辛亥革命才被彻底摧毁,在中国延续了近四千年。

#### 考点 2 夏商西周的灭亡

| 朝代 | 开国君主 | 亡国君主 | 建立时间        | 灭亡时间        | 都城        |
|----|------|------|-------------|-------------|-----------|
| 夏朝 | 禹    | 桀    | 约公元前 2070 年 | 约公元前 1600 年 | 阳城(今河南登封) |
| 商朝 | 汤    | 纣    | 约公元前 1600 年 | 公元前 1046 年  | 殷(今河南安阳)  |
| 西周 | 周武王  | 周幽王  | 公元前 1046 年  | 公元前 771 年   | 镐(今陕西西安)  |

#### 考点 3 商周的青铜铸造

商周时期,人们已经懂得把铜、锡、铅熔冶在一



起铸造青铜器。青铜冶炼是商周手工业中最重要的部门,其工艺技术处于当时世界前列。它的工艺过程主要经过三步:塑模、制范、铸造成型,这期间要经过好几个生产环节。迄今为止发现的最大青铜器是司母戊鼎,其重 833 千克,高 133 厘米,口长 110 厘米,宽 78 厘米,足高 46 厘米。

#### 考点 4 春秋五霸

##### 1. 东周的分期

东周分为春秋、战国两个时期,春秋时期(公元前 770 年—公元前 476 年),战国时期(公元前 475 年—公元前 221 年)。春秋,因鲁国的编年体史书《春秋》而得名;战国,因春秋之后,各国之间连年争战而得名。

##### 2. 春秋争霸

(1)争霸背景:春秋时期,周王室的实力和威望一落千丈,诸侯国各自为政,进入了列国并立的时代,一些较大的诸侯国为争夺霸主地位,以便成为众人仰慕的“霸主”便打出了“尊王攘夷”的旗号,以避免相互兼并、共同对付外族侵扰为理由,展开了长期的争霸斗争。

(2)争霸战果:出现了春秋五霸,即齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王。

#### 考点 5 战国七雄

战国初年,晋国一分为三,变成韩、赵、魏三国,史称“三家分晋”。连同春秋以来一直存在的齐、楚、燕、秦四国,是当时最强大的七个国家,历史上称为“战国七雄”。

**注意:**“春秋五霸”的五个霸主先后出现;“战国七雄”的七个大国则是同时并存。

#### 考点 6 铁农具的使用、都江堰

春秋时期,我国出现了铁农具,战国时,铁农具使用范围扩大。

战国时期秦国蜀郡太守李冰在岷江中游修筑的都江堰,是闻名世界的防洪灌溉工程。

#### 考点 7 商鞅变法

|      |                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 背景   | 战国初年,秦国偏处西北,国势不振,被东方各国轻视;秦孝公即位后,下诏求贤,决心变法图强                                      |
| 时间   | 公元前 356 年(秦孝公时期)                                                                 |
| 目的   | 富国强兵                                                                             |
| 指导思想 | “治世不一道,便国不法古”(法家思想)                                                              |
| 内容   | 国家承认土地私有,允许自由买卖。奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役;根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权。建立县制,由国君直接派官吏治理 |
| 性质   | 彻底的新兴地主阶级的变法运动                                                                   |
| 意义   | 秦国国力骤增,军队战斗力也大大加强,成为七雄中最强的国家;为秦国战胜其他六国,最终完成统一大业奠定了基础                             |

#### 考点 8 文字的演变

保存在商代龟甲或兽骨上记载占卜情况的文字,称甲骨文。是一种比较成熟的上古文字,其造字方法和字形结构与今天使用的汉字一脉相承。我们今天的汉字就是由甲骨文演变而来的。甲骨文最早发现于河南安阳小屯村一带。

甲骨文发现的意义在于:是迄今为止发现的最早的较成熟的文字,基本具备汉字的结构;我国有文字可考的历史自商朝开始,甲骨文是了解商朝社会的第一手资料。

#### 考点 9 天文、历法、医学和文化艺术的成就

(1)夏朝时,就有日记记载,商朝甲骨文里有许多日食、月食的记载。

(2)夏朝已有历法,今天的农历,又叫“夏历”,据说来源于夏朝。到商朝时,历法逐渐完备。战国时期,人们测定出一年 24 个节气。

(3)扁鹊的“四诊法”一直被中医沿用。

(4)屈原的不朽作品《离骚》是千古传诵的抒情长诗。

#### 考点 10 诸子百家

(1)思想家孔子:他在中国和世界都有很大影响。他提倡“仁”。“仁”是做人的道理,要求有爱心和同情心,但爱心和同情心必须遵守礼的规范。他主张“爱人”,反对苛政和任意刑杀。他又是位大教育家。他创办私学收徒讲学。他注意“因材施教”,善于启发学生思考问题,要求学生“温故而知新”。其言论记载在《论语》一书中。孔子的思想成为封建文化的正统思想,对后世影响极大。

(2)思想家老子:春秋时期,道家学派的创始人。学说记录在《道德经》里。他认为一切事物都有对立面,对立的双方能够相互转化。他还善于从正反两方面思考问题。

#### 考点 11 百家争鸣

(1)背景:春秋战国时期,是我国从分立到国家统一的演进时期。奴隶制进一步崩溃,封建制度逐步形成,社会正经历着一场大变革,阶级关系逐步发生变化,新旧势力的斗争十分剧烈。经济和政治领域的变革和斗争,必然反映到思想领域来。春秋后期的一批有识之士开始从不同的立场、不同的角度对社会变革提出不同的看法、见解,并展开了激烈的争论,由此产生了儒家、道家、法家、墨家和兵家等诸子百家,到战国时期出现了“百家争鸣”的局面。

(2)含义:一是指各个学派独立地阐述自己的学说思想,学派之间相互质问,进行辩论;二是指战国的诸子百家主张学以致用,为了救世,游说诸侯,宣传自己的政治主张、治国之道。其中最著名的学派