

全日制普通高级中学教材

QUANRIZHI PUTONG GAOJI ZHONGXUE JIAOCAI

随堂纠错

SUITANGJIUCUO

超级练

历史

高二上

世界近代现代史

浙江教育出版社

《随堂纠错超级练》丛书编委会

(以姓氏笔画为序)

方青稚(台州中学)

史定海(鄞州中学)

许军国(宁波市教育局教研室)

朱建国(杭州外国语学校)

任美琴(台州回浦中学)

伊建军(杭州高级中学)

沈金林(平湖中学)

杨志敏(杭州市教育局教研室)

郑日锋(杭州学军中学)

周业宇(丽水市教育局教研室)

姜水根(宁波效实中学)

赵力红(富阳中学)

高 宁(杭州市第四中学)

鄢伟友(金华市教育局教研室)

冯 凭(湖州中学)

汤国荣(绍兴市教育局教研室)

朱恒元(义乌中学)

任学宝(杭州学军中学)

任富强(慈溪中学)

沈玉荣(杭州学军中学)

沈骏松(嘉兴市教育研究院)

李兆田(嘉兴高级中学)

苗金德(绍兴鲁迅中学)

施 忆(浙江省教育厅教研室)

赵一兵(杭州高级中学)

胡伯富(杭州市教育局教研室)

徐 勤(杭州学军中学)

潘健男(湖州第二中学)

丛书总策划 邱连根



栏目设置及使用说明

教材解读

归纳学习要点,梳理知识脉络,方便理解与记忆。

名师引路

揭示重点,剖析难点,点拨学法,提供学习心理辅导。

解题方略

分类题型,总结问题的一般规律,并揭示解题技巧。

纠错在线

让学生记录做题过程中出现的错误,培养学生随时总结自己不足的学习习惯。

学习DIY

由学生自己总结本阶段的成功与不足,明确今后努力方向。

第一单元 资本主义在欧洲的兴起

单元导言 本单元叙述从14世纪至16世纪人类的历史,这段时期属于人类文明发展史上的重大转折时期。

第一节 欧洲资本主义工商业的出现

导语说明 本小节叙述欧洲资本主义工商业产生的原因、过程及其影响。

教材解读

1. 产生的根本原因
生产力的进步。

典例剖析

例1 (2000·全国卷)中世纪西欧人的书写材料主要是 ()
A. 草纸 B. 丝帛 C. 树皮 D. 羊皮

同步训练

理解巩固
1. 14、15世纪时,欧洲商品经济迅速发展的根本原因是 ()
A. 社会分工的扩大 B. 劳动生产率的提高

发展提高
14. 史学上的“中世纪”通常主要是指 ()
A. 奴隶制时代 B. 欧洲的封建时代

创新探究
26. 资本主义萌芽最早在意大利产生的主要因素不包括 ()
A. 意大利是当时的商路和贸易中心 B. 意大利商品经济发展迅速,程度最高
C. 商业资本进入生产领域 D. 农村普遍盛行货币地租

拓展阅读

1. 中西封建社会的特点比较
中国封建社会与欧洲封建社会有许多相通之处,但也有明显的差异,主要表现在:

典例剖析

选择“基题”,分析解题思路与方法,提供表达示范。

同步训练

理解巩固

提供理解、巩固基本知识和技能的基础题。覆盖教材要点,强化重点,题量适宜,注重有效。

发展提高

提供提升知识层次,发展学生解决问题能力的优秀试题。

创新探究

提供启发创新的试题,培养学生自我探究问题的习惯与能力。

拓展阅读

提供与教材有关的多彩资料:或创新试题,或探究课题,或阅读美文,或时政分析,让学生通过做题、阅读、探究,拓展视野,发散思维,形成开放的学习平台。



为适应高中段教学的需要,在广泛征求师生意见的基础上,我社组织了全省一线的部分优秀教师,编写了这套“随堂纠错超级练”丛书。

这是一套涵盖高中各主要学科,包括课堂教学和阶段复习各环节的同步实战型丛书。丛书名即反映了其主要特点:随堂,就是基本知识随堂通;纠错,就是出现错误当堂纠;超级练,就是巩固提高分层练。

在设计模块时,我们根据方便、实用的原则,花大力气进行了创新优化:

提炼教材精华,涵盖知识考点 “教材解读”板块,本着“双基”的要求和高考命题的导向,用简练的文字,从识记知识、能力目标与发展提高三个维度归纳整理教材内容,分析学习重点与难点,揭示高考考点与热点,辨疑解惑,为学生指点迷津。

荟萃典例基题,剖析解题方略 “典例剖析”板块,科学选择各类范例“基题”,先通过多角度的详细剖析,给学生示范解题过程,再在分类题型的基础上,总结各类习题的一般解法与规律,以举一反三,提高解题能力。

精选名题范例,循序梯级设置 “同步训练”板块,本着循序渐进、层级提高的原则,将配套练习按照教学的内在规律分成三个训练梯次:理解巩固、发展提高和高考链接。前两类练习,可供不同学力的学生同步或分段使用;后一类练习,根据知识点选择历年有代表性的高考真题,让学生试做,以同步了解高考命题的基本特点。所有这些练习题目,除了荟萃历年来各级各类试卷的名题范例以外,更有许多体现近年高考走向、凝聚名师心得的创新题目。

警示易入歧途,督促随堂自纠 根据心理学认知就是反馈纠错过程的原理和高考状元们都注重自我纠错的成功实践,本书在同步训练板块的旁边,预留了一定空间,以方便学生自我“在线纠错”和归纳、总结、记录纠错心得。

此外,每单元后均附有自我测试卷,供学生自我测评。

在编排上,为了使各模块条理清晰、方便实用,我们采用了左右分栏、上下切块的版面设计,大致做到了知识体系一目了然,复习翻检信手拈来。

限于水平和时间,本丛书必定存在疏漏和不足,恳切希望得到批评指正,以便我们进一步修订和提高。



第一单元 资本主义在欧洲的兴起	1
第一节 欧洲资本主义工商业的出现	2
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	9
第三节 文艺复兴	17
第四节 宗教改革	26
第一单元测试卷	32

第二单元 资产阶级革命时代的东西方世界	36
第一节 英国资产阶级革命	37
第二节 欧洲封建国家的改革	46
第三节 西欧国家的殖民扩张	52
第四节 欧洲的启蒙运动	58
第五节 法国大革命和拿破仑帝国	67
第六节 美国的建立	77
第七节 拉丁美洲独立运动	85
第八节 16~18 世纪的亚洲	95
第二单元测试卷	102

第三单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	106
第一节 工业革命和资本主义经济的发展	107
第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命	116
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	122
第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革	128
第五节 资本主义世界市场的初步形成	138
第六节 亚洲革命风暴	145
第三单元测试卷	152

第四单元 垄断资本主义的形成	157
第一节 第二次工业革命	158
第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡	165
第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	173
第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	179



第五节 第一次世界大战	184
第四单元测试卷	191

第五单元 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术	196
第一节 自然科学	197
第二节 文学和艺术	203
期末测试卷	208
参考答案	213





第一单元 资本主义在欧洲的兴起



单元概要 本单元叙述从14世纪至16世纪人类的历史,这段时期属于人类文明发展史上的重大转折时期。经济上,由于生产力的发展,社会分工的扩大,资本主义萌芽先后在城市和农村产生,自给自足的自然经济逐步解体。新兴资产阶级为求得自身的发展,需要开拓市场和冲破封建势力的束缚。为此,新兴资产阶级进行了一系列的活动:第一,开辟了新航路。新航路的开辟对世界历史产生了巨大影响,它扩大了欧、亚、非之间的贸易和往来;打破了世界各大洲彼此隔绝的封闭状态;加速了封建制度的衰落和资本主义的发展,欧洲人从此走上了殖民扩张的道路。第二,掀起了文艺复兴运动。新兴资产阶级以人文主义世界观为旗帜,反对中世纪的封建神学世界观,使人们的思想得到了解放,为文化科学事业的发展开辟了道路。第三,进行了反对罗马天主教会统治的宗教改革运动。打击了西欧封建势力,摧毁了天主教会的精神独裁,建立了适应资产阶级要求的新教会。

这一时期的阶段特征是:封建社会瓦解,资本主义兴起。具体表现如下:

1. 经济方面

从14世纪到17世纪早期,欧洲正处在封建社会解体和资本主义兴起阶段。农业、手工业和商品经济有了进一步发展,在地中海沿岸和西北欧的一些地区,产生了资本主义生产关系萌芽,资本主义生产方式的早期阶段——工场手工业已经兴起,资本主义生产关系在农村也一步一步地发展起来。

2. 政治方面

14至16世纪的欧洲,随着封建制度的衰落,反封建斗争成为政治的重要内容,不仅有农民的反封建斗争,如德意志的农民战争,还有资产阶级和新贵族要求夺取政权的资产阶级革命,16世纪后期发生的尼德兰革命是第一次成功的资产阶级革命,革命后独立的荷兰成为17世纪一个典型的资本主义国家。

3. 思想文化方面

14至16世纪,随着资本主义的萌芽,在思想文化领域,新兴的资产阶级为了冲破天主教会和封建传统的观念和桎梏,掀起了文艺复兴运动和宗教改革运动,为欧洲资本主义的发展解除了精神枷锁。

4. 国际关系方面

16世纪前后,人类历史发生了重大转折,在这以前,人类基本上生活在彼此隔绝的地区,新航路开辟以后,世界各地的联系进一步加强,各民族的历史逐渐融合为一部统一的人类历史。随着新航路的开辟,以西班牙、葡萄牙为代表的殖民主义者加紧对亚非拉地区的殖民扩张,成为欧洲资本原始积累的重要手段。





第一节 欧洲资本主义工商业的出现

名师引路

请对照右栏,仔细阅读教材,思考以下问题:本节教材有哪些知识要点?具体内容是什么?请尽可能多地用自己的话表述出来。

(1) 人类社会从野蛮落后的中世纪跨入文明进步的近代社会的标志。

从最本质的方面去考察,那就是:①商品经济取代自然经济。自然经济基本不需要交换,其特征是闭塞滞缓,生产力极其低下;而商品经济崇尚自由,即生产资料所有制的自由,亦即人的自由。商品经济的自由和活力是近代社会飞速发展的根基。②以法律为标志的国家权力取代以君主为代表的贵族特权。人的自然权利与王权、神权和特权水火不容,必然要以法律的权威替代特权。③公民取代臣民。臣民处于半独立人格状态。进入法治社会后,必然以主权在民取代主权在君,在选举执政者的时候,具有独立人格的公民第一次感受到平等、尊严和自身价值。人的主动性和创造性的发挥是近代社会较之古代社会更充满活力的源泉,人类文明的进步还提得难以想像。

(2) 资本主义经济与一般商品经济的不同。

①商品经济比资本主义经济出现的时间早,存在的时间长,后者只是前者的繁荣阶段。②资本主义经济的产生需要一定的条件,即资本家占有货币、生产资料和生活资料,要购买别人的劳动来增值自己所占有的价值总额,劳动者则要靠出卖自己的劳动力为生。③在资本主义经济发展过程中,发生关系的双方从经济上讲是雇佣和被雇佣的关系,

章节说明

本小节叙述欧洲资本主义工商业产生的原因、过程及其影响。在14、15世纪,欧洲生产力发生巨大变化,手工业、农业均有巨大进步,社会分工进一步扩大,在分工扩大的基础上,商品经济迅速发展起来。伴随着商品经济的发展,一些手工作坊主改变了剥削方式,采用雇佣关系剥削其学徒和帮工,这样一种全新的生产方式——资本主义生产方式诞生了。由于商人阶级的介入,这种方式逐渐成为普遍的形式,并向农村扩展,促使整个社会的经济基础发生质的变化,封建社会开始向资本主义社会过渡。

教材解读

1. 产生的根本原因

生产力的进步。

2. 产生条件

生产技术的进步;手工业工具的改进;农业技术的改进
社会分工扩大,经济结构巨变
手工业、农业进一步分离,手工业内部分工
形成有特色的工业区、农业区
商品经济迅速发展,资本主义萌芽地区国内外市场的形成

3. 时间地区

14、15世纪地中海沿岸的威尼斯、佛罗伦萨及西北欧的尼德兰等地。

4. 产生标志

雇佣关系的出现。

5. 产生途径

(1) 在城市:①市民阶层中的手工业者首先分化出资本家和雇佣工人(富裕作坊主→资本家;帮工、学徒、破产作坊主→雇佣工人);②商业控制产业的道路:商人成为包买主资本家,小生产者沦为雇佣工人(包买商提供原料、收购产品,小生产者提供产品、领取计件工资);后来包买主把分散的小生产者集中起来生产,组成集中的资本主义手工工场,提高了劳动生产率,这是向资本主义机器大生产过渡的准备阶段。

(2) 在农村:①货币地租导致农民两极分化;②资本主义农场主的出现:富裕农民招募破产农民经营小规模农场;一些封建贵族改变剥削方式,或者自己经营资本主义农业生产,或者出租土地给农业资本家经营。

6. 影响

- (1) 西欧封建社会逐渐瓦解;
- (2) 人们从土地、封建人身依附关系中解放出来;商品经济取代自然经济;
- (3) 人们试图从神学中解放出来,尊崇理性和科学;
- (4) 欧洲人开始走向世界;
- (5) 人类面临着一个新时代的到来。

7. 资本主义的定义与特征

资本主义是以资本家占有生产资料和剥削雇佣劳动为基础的生产方式和社会制度。是人类历史上最后一个对抗的、人剥削人的社会制度。其基本特征是:

- (1) 商品生产发展到最高阶段,成为社会生产普遍的和统治的形式,劳动力也变成了商品。
- (2) 资本家占有生产资料,用雇佣劳动的方式剥削无产者,生产的目的是攫取工



人创造的剩余价值。

(3) 以使用机器的大生产为特征, 生产社会化同资本主义的私人占有之间的矛盾构成资本主义社会的基本矛盾, 这一基本矛盾贯穿于资本主义发展的始终。它在经济上具体表现为个别企业生产的有组织和整个社会生产的无政府状态的矛盾, 在政治上表现为资产阶级和无产阶级两大对抗阶级不可调和的阶级矛盾。资本主义的发展经历两大阶段——自由竞争的资本主义和垄断资本主义。

(4) 与资本主义生产关系的统治形式相适应, 资本主义以前的各种上层建筑被资产阶级的上层建筑所代替, 产生了资产阶级的国家政权、法律制度和思想体系, 形成包括资本主义生产方式和与它相适应的上层建筑的社会制度。

(5) 资本主义社会基本矛盾和两大对抗阶级之间矛盾的发展, 决定了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利。

典例剖析

例 1 (2000·全国) 中世纪西欧人的书写材料主要是 ()

- A. 草纸 B. 丝帛 C. 树皮 D. 羊皮

剖析 本题考查的内容在教材中有明确的叙述, 但学生往往由于不注意细节而造成错误。

答案 D

例 2 (2001·全国、江西) 马克思说: “火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”这句话反映出 ()

- A. 中国古代发明孕育了西方近代文明
B. 西方资产阶级将利用这些发明进行侵略扩张
C. 在特定条件下科技发明对历史发展产生重大影响
D. 三项伟大发明蕴含了资本主义发展因素

剖析 马克思的话实际上是指出中国的伟大发明推动了欧洲资本主义的发展, 但这些发明本身并不是资本主义, 由此判断出 A、D 均错, B 不符合题意。

答案 C

同步训练



理解巩固

- 14、15 世纪时, 欧洲商品经济迅速发展的根本原因是 ()
A. 社会分工的扩大 B. 劳动生产率的提高
C. 生产技术的显著进步 D. 商品经济的发展
- 15 至 16 世纪, 欧洲各国地租的主要形式是 ()
A. 实物地租 B. 货币地租 C. 劳役地租 D. 定额地租
- 欧洲资本主义萌芽出现的时间是 ()
A. 13、14 世纪 B. 14、15 世纪 C. 15、16 世纪 D. 16、17 世纪
- 14、15 世纪欧洲生产力进步的重要标志是 ()
①自然力利用的增多 ②多田轮作制出现 ③行业分工更细 ④社会分工扩大
A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①③
- 资本主义萌芽产生的根本原因是 ()
A. 生产技术的进步, 生产力的发展 B. 社会生产分工的扩大
C. 商品经济的发展 D. 国内外市场的扩大

名师引路

同时也反映了在政治上的统治和被统治关系。而一般商品经济发生关系的双方是商品交换的平等关系。

解题方略

这里提供的, 是本节习题的主要题型及一般解法。阅读后, 你理解老师是如何思考并解决问题的吗? 你有什么启发? 你还有更好的解法吗?

此处两道例题均为选择题。选择题是高考命题的主要题型, 它一般由题干和选项两部分组成。题干一般用陈述句、疑问句、文字材料等创设出解题的情景和思路。选项是指与题干有直接联系的供选答案, 包括正确项和干扰项。答题的过程就是排除干扰项, 选择正确项的过程。选择题对学生能力的考查非常全面。例 1 属于最基本的史实再现选择题, 考查学生对历史知识的再现能力。做这类题需要学生对历史知识有全面的了解, 并有清晰的记忆。

纠错在线

做题的目的, 是评估自己的学习效果, 提高解题的准确率与速度。每次做题时, 你都应该认真、仔细。题目做错是正常的, 但作业完成后, 务必将做错的那些习题标出来, 分析出错的原因, 这样你就可以在纠错中不断进步。

做对 _____ 题;
做错 _____ 题;
原因分析 _____。

6. 近代资本主义生产关系的本质特征是 ()
A. 雇佣关系 B. 机器生产 C. 商品经济 D. 提高生产效率
7. 资本主义发展过程中,商业资本控制产业步骤的正确顺序是 ()
①包买商成为资本主义的手工作坊主
②包买主的收购和贩卖活动打破了小生产者和消费市场的直接关系
③小生产者沦为雇佣工人
A. ①②③ B. ②③① C. ③②① D. ②①③
8. 西欧中世纪的主要特点是 ()
①自给自足的庄园经济 ②僧俗封建主的政治统治
③封建神学的文化控制 ④世界处于相对稳定的隔绝状态
A. ①② B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④
9. 15至16世纪之交的欧洲,农村自然经济改变的重要原因是 ()
A. 资本主义手工工场的出现 B. 商品货币关系的发展
C. 农牧业产品有较显著的增加 D. 无产者涌入城市,商人转化为包买主
10. 15、16世纪之交,欧洲农村自然经济受到商品经济的冲击,其表现之一是 ()
A. 货币地租消失 B. 出现了最初的无产者
C. 封建领主开始按资本主义方式经营农牧业 D. 富裕的作坊主扩大生产规模
11. 资本主义工商业的发展,引起社会的巨大变化,包括 ()
①以自然经济为基础的西欧封建社会渐趋瓦解
②人们从封建人身依附关系中解放出来
③商品经济逐渐取代自然经济
④使人们从宗教神学的束缚下解放出来,崇尚理性和科学
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
12. 马克思在《资本论》中指出:商品经济不等于资本主义经济,这主要是因为 ()
A. 货币和商品没有转化为资本
B. 生产资料没有转化为资本
C. 商业资本没有打入生产领域
D. 生产资料所有者与劳动力的出卖者的关系没有形成
13. 马克思指出:火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎,罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术却变成新教的工具,总的来说,变成科学复兴的手段,变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。
- 请回答:中国这三大发明在欧洲封建制度解体和资本主义兴起过程中所起的作用。

发展提高

14. 史上的“中世纪”通常是指 ()
A. 奴隶制时代 B. 欧洲的封建时代
C. 包括奴隶社会和封建社会两个时代 D. 封建主义向资本主义过渡的时代
15. 工场手工业时期,资本主义经济的突出特点是 ()



- A. 工业资本控制商业 B. 商业资本控制工业
C. 集中的手工工场居多数 D. 手工工场多数是工人
16. 意大利资本主义萌芽的地区主要在 ()
A. 波罗的海沿岸 B. 莱茵河畔 C. 地中海沿岸 D. 黑海沿岸
17. 欧洲农村资本主义生产关系产生的主要条件是 ()
A. 国内外市场的形成 B. 工商业的迅速发展
C. 货币地租的盛行 D. 生产结构的变化
18. 马克思说：“一旦资本主义租地农场主出现在土地所有者和实际从事劳动的农民之间，一切从农村旧的生产方式产生的关系就会解体。”对这段话的理解正确的是 ()
①农村中资本主义生产关系的出现标志着封建经济开始解体
②大批破产农民沦为雇农，改变了农村中的自然经济
③农业资本家租来土地，雇用农业工人，进行资本经营，冲击了旧的生产关系
④这种现象的出现是农村货币关系发展的结果，瓦解了农村的封建关系
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
19. 按先后顺序排列 14、15 世纪西欧出现的历史现象 ()
①生产技术的提高 ②手工工场的出现 ③商品经济迅速发展 ④社会分工扩大
A. ①④③② B. ③①④② C. ①③④② D. ①④②③
20. 近代欧洲，资本主义性质的生产关系产生的标志是 ()
A. 工场手工业的形成 B. 富裕的农民开始经营资本主义农业
C. 资本家与无产者雇佣关系的形成 D. 行会手工业者在竞争中分化
21. 在欧洲资本主义产生的过程中，把分散的小生产者集中起来建立手工工场是 ()
A. 包买主资本家 B. 封建领主 C. 富裕的作坊主 D. 商业资本家
22. 15、16 世纪之交，欧洲各国流行货币地租，是 ()
A. 资本主义农业发展的结果 B. 商品经济发展和冲击的结果
C. 封建领主向资产阶级转化的结果 D. 农民迅速两极分化的结果
23. 对欧洲资本主义生产关系的产生起了主要作用的是 ()
A. 银行资本 B. 商业资本 C. 金融资本 D. 高利贷资本
24. 阅读下列材料：

材料一 “农奴制瓦解后，领主一般是将直接领地出租，绝大多数是采取分成制形式。随着商品经济的发展，还有不少领主将直接领地出卖了。买主中有许多商人资产者，也有一些较为富裕的农民。”

材料二 “1633 年，贵族巴洛的庄园有 57 户公簿持有农，耕种庄园土地 23 以上。另有 7 名租地农场主，租用土地不足 1/3，但是，这 7 名资本家所缴地租却接近巴洛庄园地租收入总数的 1/2。16 年之后，在同一个庄园，租地农场主增加到 10 人，共租用庄园土地的 42%，所缴地租却占总数的 67%，而耕种近 58% 土地的 46 户农民，所纳贡献只占地租总收入的 29%。这就是许多领主热衷于圈地的原因……对于将土地出租给资本家的领主来说，情况也发生了变化。他们所收的地租已不是封建性的，而是农场主平均利润的余额，他们收取地租的依据已不是封建制度下主仆之间的统治与服从的宗法关系，而是双方在平等基础上的租与赁两者之间的契约关系。”

——刘宗绪《世界近代史》

请回答：

(1) 从以上材料看，16 至 17 世纪欧洲农业经营方式发生了哪些变化？



纠错在线

HUICUOZAIJIAN

(2) 材料二的现象说明这时当地农业处于什么状态?

(3) 材料二中为什么说封建领主“所收的地租已不是封建性的”?应该是什么性质的?为什么?

25. 分析西欧资本主义萌芽产生的历史条件及过程。



26. 资本主义萌芽最早在意大利产生的主要因素不包括 ()

- A. 意大利是当时的商路和贸易中心 B. 意大利商品经济发展迅速、程度最高
C. 商业资本进入生产领域 D. 农村普遍盛行货币地租

27. 阅读下列材料:

材料一 16世纪资本主义的发展也影响到农业生产。农业中商品生产的增长,使一部分与市场有密切联系的农民逐渐富裕起来,他们用各种方法扩大自己的经济,开始雇佣少地农民为自己耕种,这样就产生了小规模资本主义农业生产……有些封建主也把领地和从农民手中剥夺来的土地按资本主义方式经营,他们使用雇佣劳动代替依附农民……有些封建主宁愿把自己的土地租给大佃农,这种佃农成为租地农业家,向地主缴纳定额地租。

——周一良、吴于廑《世界通史·中古部分》

材料二 资本主义租地农业家一经插在地主和从事实际耕作劳动的农民间,一切由旧农村生产方式发生的关系,就都会被消灭。租地农业家成了这种农业劳动者的实际支配者,他们的剩余劳动的实际剥削者,地主却还只与这种资本主义租地农业家发生直接关系,并且只与他发生单纯的货币关系和契约关系。

——马克思《资本论》

请回答:

(1) 归纳指出材料一中资本主义农业产生的两种途径及其各自的特点。

(2) 据材料二,指出资本主义农业与封建农业相比,发生了哪些变化?

(3) 从以上材料你可得出什么结论?



拓展阅读

1. 中西封建社会的特点比较

中国封建社会与欧洲封建社会有许多相通之处,但也有明显的差异,主要表现在:

第一,就土地制度来看,中国的封建社会是地主土地所有制。土地归地主私有,可以任意买卖。地主用政治权势和经济手段兼并土地,造成自耕农的破产。这是中国封建社会与欧洲中世纪在政治、经济、意识形态上具有不同特点的重要根源。土地兼并问题一直是中国封建社会无法治愈的顽症。而欧洲的封建社会是领主土地所有制,领主的封地就是他们的庄园,土地连成大片,长子继承,不能买卖。一般认为中国的封建地主土地所有制是发达的、典型的封建土地所有制,而欧洲的封建领主土地所有制是不发达的、变态的封建土地所有制。

第二,就经济发展水平看,中国进入封建社会以后,商业、手工业持续发展,其水平远远超过同时代的欧洲。欧洲在罗马奴隶制帝国崩溃以后,商品经济进入了静止的状态,城市成为废墟,货币废弃不用,自然经济几乎回复到原始的状态。在中国直到明朝后期,其社会经济的发展在世界上仍处于领先地位。此后,欧洲资本主义产生并迅速发展,而中国仍无法冲破封建主义的樊篱。于是,欧洲社会经济发展的水平很快超过了中国。

第三,就社会政治结构来看,在中国的封建社会里,中央集权、君主专制的政治体制不断完善和强化。君主掌握强大的权力,能够有效地抵御异族的入侵,有利于社会稳定和国家的统一;同时也有力量驾驭地主阶级的各个阶层,强化对下层社会的控制,镇压农民阶级和工商业者、城市平民的反抗斗争。随着封建制度的日趋没落,这种政治体制严重阻碍了中国社会的发展。而欧洲的王权是通过与城市第三等级的联盟而发展起来的,到中世纪后期,王权才强大起来,从而结束了领主之间无休止的纷争。

第四,就学术文化方面来看,中国封建社会的学术文化是光辉灿烂的,即使是在战争频繁、社会动荡的年代里,思想文化领域也有重要的成就。而欧洲进入中世纪以后,学术文化长期停滞不前,但到了文艺复兴时期,思想文化领域却出现了百花齐放的景象,为资本主义文明的发展做好了思想舆论的准备。

总之,中国封建社会的历史进程既体现了人类社会发展的共同规律,又表现出与欧洲国家不同的特点。这些不同特点,造成中西方历史发展进程的差异和中国独特的国情特征,是人类社会发展丰富多彩的表现。这是我们在学习过程中需要特别注意的地方。

2. 中华文明对欧洲的推动作用

1956年,德国人古腾堡用活字技术印出第一部作品即《四十二行经》的第500年,这本仅存的圣经,以130万英镑的高价售出。不知这是否足以安慰一生苦苦追求财富而未得的发明家的英魂。有些人还将他列入“历史上最有影响的100人”之中。

这无法不令我们想起另一位死后伟大、生前卑微的发明家——毕昇。这位早欧洲400年就已发明了活字印刷术的平民,就连当时对他评价最公允的沈括,在其《梦溪笔谈》中也仅仅记道:“自冯瀛王(道)始印五经,已后典籍,皆为板本。庆历中,有布衣毕昇,又为活版。”

没有技术推动的社会是无进步可言的,而没有制度支持的技术创新是不可能长久的。著名学者李约瑟在其《中国科学技术史》中提出,欧洲在技术和工业方面超过中国的时间是公元1450年。中国,“在公元2世纪至15世纪之间,这条线的走向显然比欧洲的水平高得多”。他认为,不是一个因素,而是“一个有机整体,一系列的变化”使新的文明诞生了。15世纪是一个分水岭:在此之前西方社会在技术上落后了整整2000年,这个时期突然跃起,赶上了东方。而这一切,印刷术的改进起了重要作用。

6000年的人类文明史,已历经三代。而这三代文明,都有一个明显的技术标志。

第一代文明的技术标志是铁。由于冶铁技术的发明,使得昂贵的青铜制器逐步淘汰。铁犁的普遍运用提高了农业生产率;而军事领域,铁器使作战能力大大提高。第一代

请回顾一下本节的内容概要、主要题型。问问自己:概念清楚了吗?解题正确率与速度如何?



学习DIY

STUDY

文明的高峰是埃及文明。第二代文明的技术标志和推动力则是纸,它发明于中国汉朝。在此之前,中国的二千年文化的发达比不上两河流域和埃及,但纸张发明之后,中国迅速成为文明的中心。技术和文化的主要捐献国。纸张的出现改变了文化传播的方向——普及化使家境稍次些的人也能读得起书,因而它成为文学革命的界标。

第三代文明的出现,其标志则是印刷术。古腾堡的技术革新在欧洲引发了文化触电——在此之前,仅有雕版印刷。印刷术经过欧洲的技术改良,迅速普及,使文艺复兴和宗教改革得到印刷术的催化而大放异彩。它将文化从教会和贵族手中解放出来,为新思想、新作品的传播提供了物质基础,促进了当时的文化繁荣。技术的运用与发明,很大程度上是对已变化了的环境的一种反应。

在11世纪初西方社会已出现了许多缓慢的进步:农业增产导致人口增加,而人口的激增又导致了边疆运动(反过来又刺激农业发展)及商业的繁荣,而商业的发展又推动城市兴起和手工业的兴旺——这样的—个急需发展的社会,提高劳动生产率就只能寄望于技术的推动。

在不需要技术的时代技术是无用的,最具有说服力的是导致欧洲“农业革命”的“三圃制”,早在9世纪就已被发明,但它真正地被普遍运用则到12世纪了。正是因为中世纪人口密度的提高,导致了土地效益递减,从而必须对土地加以保养和更集约地利用,这种三年—轮的耕作制才在欧洲普遍推广。技术革命只能发生在需要它并且能利用它的地方。因为需要—台在远洋期间保持精确度的计时钟,西班牙悬赏—千金克朗,荷兰悬赏—十—万弗罗林,英国则出赏金—两万英镑,一直到18世纪,约翰·哈里森耗尽—生精力才解决了这—问题。可见,付出报酬和提供奖金是刺激努力出成果的人为办法,而—项为包括新思想、发明和创新在内的知识所有权而制定的法律则可以提供更为稳定的动力。对技术的如此饥渴的吸放正是西方要崛起的象征。此时的西方,并不是—个有能力做出像工业革命以来的两个世纪铺天盖地的发明以饕世界的社会。它们需要的技术主要通过引进,而后是改进(1456年之后)。直到进入牛顿时代,才产生了大量推动世界的发明。

西方社会所需要的技术从哪里来呢?主要来自中国和阿拉伯世界。

李约瑟先生认为,中国在公元1世纪左右发明的船尾舵,在公元12世纪传播到欧洲。这对于西方航海业的发迹贡献是非凡的。传入欧洲的还有纸张、拉式纺机、平圆拱桥、水力轮式碾磨机、水力冶金鼓风机、活套风箱、马用挽具、雕版印刷、航海制图法、石弓等技术。丁·尼达姆的《中国的科学与文明》—书统计显示,在15世纪前的1500年中,有35种重要技术与发明从中国传入欧洲,但期间仅有4种技术如螺钉、钟表装置等从欧洲传入中国。不过在12世纪传入西方的技术家族中,最为显赫的还是活字印刷术、火药、指南针。哲学家弗兰西斯·培根写道:“因为这三大发明首先在文学方面,其次在战争方面,第三在航海方面,改变了整个世界许多事物的面貌和状态,并由此产生无数变化,以致似乎没有任何帝国、任何派别、任何星球,能比这些技术发明对人类事务产生更大的动力和影响。”在欧洲社会引进技术的时代,船尾舵、马蹬和胸带挽具、水磨来了。前者在航海业,第二种在军事领域,第三种和第四种为农业领域带来很大效率,随着欧洲城市的增加和制造业的扩大,水力等自然力被应用于日益多样化的生产程序,这些技术进步有利于欧洲经济扩张。

在技术改进时代,印刷术、火药、指南针则成了进步的中流砥柱。

这三者的影响表现在文化、军事、航海领域的革命性变化。印刷术则由于它对文艺复兴、宗教改革运动的支持,无愧为欧洲社会兴起的第一技术推进力。

到了技术创新时代,最有代表性的,无疑是纺织机,它引发了工业革命。而在科学突飞猛进的时期,电的发明则是功勋卓著的,正是从这个时代,由欧洲人创造的科学技术才开始统治世界。—种发明两种命运,难道不是发明者的悲哀吗?而之所以如此,社会结构是深层次原因。有效的社会组织的作用就是刺激个人去从事技术发明或革新。如果没有社会刺激,个人就很难有动力去做这件事,虽然偶有发明,但却缺乏持久地关注技术发明以及革新的热情。在元、明,有关发明家的故事就很少了,写八股、作诗可以通过



科举平步青云。

在此前的宋朝,也曾出现了许多好的势头,比如商业繁荣、城市和手工业兴起、人口增长极快、农业水平很高、科学技术发达。在王安石变法中,青苗法就有了贷款的因素。但这些都只能被看做是有些资本主义的影子,纵有些要素,但构不成一个有机体。使社会飞跃的不是一个因素,而是“一个有机整体,一系列的变化”。

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动



本节说明 本节叙述资本主义产生后向外进行初期扩张的历史。资本主义是一种最具扩张性的生产方式,从其产生开始,为着进行原始积累,它就走上了对外扩张的道路。新航路的开辟就是这种扩张冲动的必然结果,而伴随新航路的发现而来的早期殖民活动,是欧洲资本原始积累的最重要的手段,给欧洲带来巨大财富,促进了资本主义的进一步发展。

教材解读

1. 新航路开辟的原因

经济原因:西欧商品经济发展和资本主义萌芽,货币需求量增加,欧洲人希望获得制造货币的黄金。

社会原因:受《马可·波罗行纪》的影响,欧洲社会出现“寻金热”,欧洲人渴望到东方实现黄金梦。

商业危机:奥斯曼帝国控制了东西方商路,阻碍了东西方传统贸易,商路不畅造成商业危机,迫使欧洲人另辟蹊径,寻找通往东方的新航路。

2. 新航路开辟的条件

必要条件:①西欧生产力的发展;②航海、造船技术的发达;③天文、地理知识的进步;④中国罗盘针的传入。

支持条件:15世纪晚期,已完成中央集权的葡萄牙、西班牙热衷于传播天主教,其王室有能力也愿意支持新航路开辟。

3. 新航路开辟过程(三条新航路、四个航海家)

时 间	航海家	开辟航路	支持者
1488 年	迪亚士	直抵好望角	葡萄牙王室
1497-1498 年	达·伽马	从海上直通印度	葡萄牙王室
1492 年	哥伦布	通往美洲	西班牙王室
1519-1522 年	麦哲伦	环球航行	西班牙王室

4. 新航路开辟的影响

(1) 引起“商业革命”,世界各地区扩大了经济文化和贸易往来,商路中心从地中海转移到大西洋沿岸。

(2) 引起“价格革命”,新兴资产阶级获得暴利,封建主衰落(两次革命加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展)。

(3) 引发了西欧国家海外殖民扩张活动(西班牙、葡萄牙最先)。

(4) 加快了荷兰、英、法等国的资本原始积累。

(5) 加强了世界各地联系,世界日益成为一个相互影响、联系紧密的整体。

(6) 证明了地圆学说的正确性。

学习DIY

ATX1000

名师引路

ATX1000

(1) 为什么说16世纪前后人类历史发生了重大的转折?

①1500年以前的世界基本上处在闭塞状态,新旧大陆之间是相互隔绝的。只有到了1500年左右完成地理大发现之后,这种状态才被打破,过去处于相对隔绝的各地区才开始进行直接的接触,这是人类向世界连成统一整体迈出的第一步。

②从1500年以后,西欧人走向海外,开始殖民征服,欧洲贸易才走出地中海的狭小范围而扩大到全世界,为新兴资产阶级开辟了新的活动场所,从而促进了欧洲的封建生产方式迅速向资本主义生产方式过渡,对世界其他地区的社会经济发展产生了极大的影响。③1500年以后的100年间,欧洲人同时也在文化、思想、宗教及政治等领域完成了重大的变革,预示着资本主义时代的到来。

(2) 葡萄牙和西班牙走在新航路开辟的最前列,其原因是什么?

①两国都处于大西洋沿岸,这一地理位置有利于它们向海外发展。②两国都掌握了比较高超的航海技术。③两国都是中央集权的封建国家,有实力支持和供应远航所需的装备。④两国在对外扩张时都把传播基督教作为精神动力。

(3) 什么是资本原始积累?

资本主义生产方式确立以前,通过暴力使小生产者与生产资料相分离和货币资本积累的过程。



名师引路

欧洲的资本原始积累,一是靠对国内人民的剥削和掠夺,最典型的是英国的圈地运动;二是靠对国外劳动人民的掠夺,最典型的是早期殖民扩张。

要注意把资本原始积累与资本主义基础之上的资本积累区别开来:资本积累是把一部分剩余价值变成资本,投入生产领域,以扩大再生产的过程。

解题方略

例1是一道组合式选择题。这类题目是将同类选项按一定关系进行组合,通常在题干中列出两条以上的历史知识,并冠以数字序号,然后分解组成备选答案供选。解答此类题的方法主要是筛选法,而筛选法又分为肯定筛选法和否定筛选法。肯定筛选法是先根据试题要求分析各个选项,确定一个正确的选项,这样就可以排除不包含此选项的组合,然后一一筛选,最后得出正确答案;否定筛选法又称排除法,即确定一个或两个不符合题意的选项,排除包含这些选项的组合,得出正确答案。

例2是一道比较问答题。这类题目的特点是通过揭示历史事物间的异同关系来考查分析、比较和应用能力。解答这类题目关键是运用正确的比较方法,根据题目的要求,找准比较项,揭示出历史事物的相互联系和差别。

5. 西班牙和葡萄牙的殖民扩张

地域 葡萄牙:非洲和亚洲的沿海(加上美洲的巴西);

西班牙:美洲(加上亚洲的菲律宾)。

方式 葡萄牙——以侵占军事地点为主,垄断商路,建立商站,进行欺诈性贸易;

西班牙——广占土地,掠夺金银,黑奴贸易,以掠夺金银为主要目标。

影响 (1) 欧洲的殖民统治给亚非拉美人民带来了深重灾难;印第安人几乎灭绝,土著劳动力锐减,由此又引起了罪恶的奴隶贸易。

(2) 流入欧洲的巨额财富,成为欧洲资本原始积累的主要来源之一,加速了欧洲资本主义的发展。

(3) 改变了世界形势和历史发展进程:

①欧洲人开始对美洲、亚洲和非洲进行政治控制和经济渗透;②伴随政治霸权而来的是经济的剥削和掠夺;③由于基督教和西方文化的渗透,殖民地区的文化和生活方式也逐渐发生了变化;④各大洲间的相对孤立被打破,世界日益成为一个相互影响、联系紧密的整体。

典例剖析

例1 (2001·全国、江西)16世纪英国街头戏剧中有这样一段台词:“金钱,这是大家的宠儿,一切欢乐的源泉;金钱,这是医治一切苦闷的良药;金钱,这是世人所珍藏的珠宝;金钱,这是妇女所拜倒的偶像。”对这句台词的解释,正确的是 ()

- ①说明这时商品经济正在取代自然经济 ②表达了人文主义的生活观
③反映了资产阶级的拜金主义心理 ④表明古往今来人们都喜爱金钱
A. ①②③正确,④错误 B. ①②④正确,③错误
C. ①③正确,②④错误 D. ①②正确,③④错误

剖析 本题考查学生再认再现历史阶段特征的能力。答题时学生要注意16世纪这个时间,从而得出这是资本主义产生时期这个历史认识,通过联系所学知识,可看出选项④忽视了此阶段的历史特征,故得出正确答案为A。

答案 A

例2 (2000·全国、天津、江西)据《明史》,明朝奉行“厚往薄来”政策,对竭诚朝贡者“皆倍偿其价”;“(郑和下西洋)”“欲耀兵异域,示中国富强。……所取无名宝物不可胜计,而中国耗废亦不貲(费:计算)。”

结合所学知识,比较郑和下西洋与达·伽马、哥伦布、麦哲伦远航在目的与性质、历史影响等方面的差异,分析明清时期我国远洋航海事业与西方相比从先进转为落后的原因。

答案 (1) 目的与性质:郑和下西洋是为了宣扬国威,加强与海外诸国联系,满足统治阶级对异域珍宝的需求,是封建制度下的政治行为和不计经济效益的贡赐贸易;西方远航是为了开拓市场,攫取暴利,具有资本主义海外殖民扩张性质。

(2) 历史影响:郑和下西洋促进了中国与亚非国家的友好往来,但贡赐贸易无益于国计民生;西方远航为新兴资产阶级开辟了新的活动场所,促进了资本主义的迅速发展,加强了世界各地的联系。

(3) 原因:明初贡赐贸易“倍偿其价”,造成巨大损耗,缺乏生命力;明、清闭关自守,实行海禁,航海业每况愈下。西方为资本原始积累所驱使,远洋航海业蒸蒸日上。

剖析 本题是一道大型比较分析问答题,旨在考查学生对相似历史事件进行比较区别和分析的能力。做这样的题目,学生必须对史实了然于心,同时根据题目所给的关键词如“目的与性质、历史影响、原因”,找准角度,仔细分析,抓住要点,精确地构思答案。答题时要条理清楚,层次分明,切忌囫圇一团。



同步训练



理解巩固

- 西方史学家习惯上说的“扩张的时代”是指 ()
A. 14 世纪中期到 15 世纪中期 B. 15 世纪初期到 17 世纪初期
C. 15 世纪中期到 17 世纪中期 D. 16 世纪中期到 18 世纪中期
- 下列对开辟新航路原因的认识中,错误的一项是 ()
A. 西欧生产力的发展 B. 欧洲人狂热寻求黄金
C. 商业危机 D. 为加强世界各地经济、文化交流
- 新航路开辟的社会根源主要是指 ()
A. 商品经济的发展需要扩大对外市场 B. 《马可·波罗行纪》的影响
C. 欧洲人狂热地追求货币和黄金 D. 航海、造船技术的发展
- 新航路开辟的最根本原因是 ()
A. 欧洲商品经济的发展和资本主义的萌芽 B. 《马可·波罗行纪》的流传
C. 奥斯曼帝国控制了东西方通商要道 D. 地圆学说的流行和罗盘针的应用
- 最早进行新航路探索的国家是 ()
A. 英国、尼德兰 B. 英国、法国 C. 葡萄牙、西班牙 D. 丹麦、尼德兰
- 新航路开辟后,欧洲主要商路转移到 ()
A. 大西洋沿岸 B. 地中海沿岸 C. 波罗的海和北海沿岸 D. 红海沿岸
- 开辟欧洲从海上直通印度新航路的航海家是 ()
A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦
- 新航路的开辟引起了“商业上的革命”。这里“商业革命”的含义是指 ()
A. 生产力迅猛发展,商业空前繁荣
B. 欧洲与世界各地、各民族贸易联系加强,世界市场开始形成
C. 商业的繁荣促成了新的生产关系的产生
D. 商业繁荣带动了生产技术的革新
- 新航路开辟后,引起“价格革命”,下列说法不正确的是 ()
A. 工商业资产阶级获利最多
B. 收取货币地租的封建主实际收入减少
C. 劳动者实际收入减少,日益贫困
D. 价格革命最大受益者为英国、法国、西班牙
- 关于“商业革命”的描述,不正确的是 ()
A. 世界各地、各民族间扩大了经济和文化交往
B. 欧洲与非洲、亚洲、美洲都有贸易往来
C. 欧洲的商路和贸易中心发生转移
D. 是欧洲商业资产阶级夺取政权的革命
- 16 世纪的“价格革命”之所以加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展,是因为它使 ()
①新兴资产阶级的经济实力日益增长 ②有固定地租收入的封建主地位削弱
③城乡雇佣工人人数增大且日益贫困 ④传统商路和世界贸易中心发生转移
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
- 新航路开辟后加速了资本主义的发展,这集中表现为 ()
A. 资产阶级人数剧增 B. 雇佣劳动力增加
C. 封建主阶级衰落 D. 资本积累速度加快

纠错在线

JUETUOZAI XIAN