



HENANCHENGREN
GAODENGXUEXIAO
XIANZHIZHANGYU
ZHANWANG

河南省成人高等学校

现状与展望

孙增福 刘卫东 主编
郭松生 高尚刚

河南省成人高等学校现状与展望

孙增福 刘卫东

郭松生 高尚刚

河南大学出版社

河南省成人高等学校现状与展望

孙增福 刘卫东

郭松生 高尚刚

责任编辑 王 闻

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街85号)

开封包府印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 12.625 字数: 270千字

1989年3月第1版 1989年12月第1次印刷

印数: 1—9000册 定价: 3.60元

ISBN 7—81018—404—0/G·165

序

《河南省成人高等学校现状与展望》，是辑录河南省经过国家教委审定备案的成人高等学校情况的资料性、学术性著作。这本书是两年前出版的《前进中的河南高等学校》（普通高等学校）一书的姊妹篇。

河南省的成人高等学校始建于50年代中期，此后几经曲折，到中共十一届三中全会之后，得到较大发展。这本书的出版，对于全省广大干部、职工和教育工作者了解成人高校的历史与现状，掌握其发展进程与改革的动态，都是很有用的。

人们的传统观念是把人的一生分为学习和工作两个阶段。一个人从普通大、中学校毕业，就认为学习阶段已经完成。这种看法有很大的片面性。当代科学技术日新月异，知识陈旧率增长很快。即使原来学习的知识全都是适用的，不要多长时间，一些知识就会被废弃不用，许多知识要发生变化和更新。因此，当人们离开普通学校走上社会后，还必须继续学习，准备接受终身教育，不断提高思想文化、专业技术素质，以便在各自岗位上作出积极贡献。基于上述原因，成人高等教育应该受到全社会的高度重视。

要使成人高等教育主动适应经济建设和社会发展的需要，就必须把成人高校纳入教育事业的长远规划，坚持为生

产第一线的关键岗位培养合格人才的办学思想，调整结构布局，深化教学领域的改革，拓宽发展的路子。使学历教育、专业证书教育、中级技术以上的岗位培训、大学后继续教育及高等教育自学考试等，出现一个较大的发展局面。

编写资料性、学术性著作，关键在于能否为读者提供科学的组织起来的准确的资料。这本书是由河南省各成人高校分别组织力量撰写稿件，经学校领导同志审定后，由省教育史志编辑室几位同志编辑而成，资料丰富，内容翔实，足以反映当今河南成人高校发展与改革的基本面貌。

徐玉坤

1989年10月1日

目 录

- 成人高等教育的现状与展望……………李春祥 (1)
- 开拓前进 稳步发展……………河南省广播电视大学 (14)
- 振兴河南教育的必由之路……………河南教育学院 (19)
- 突出专业特点 争创一流水平
……………铁道部郑州公安管理干部学院 (24)
- 增强教学能力 提高教学质量
……………河南金融管理干部学院 (29)
- 开展思想政治工作的几点体会
……………河南省政法管理干部学院 (33)
- 深化改革坚持按需办学……………郑州煤炭管理干部学院 (37)
- 成人高教管理机制试析……………郑州大学成人教育学院 (42)
- 重视思想教育 提高学员素质
……………郑州煤田职工地质学院 (46)
- 总结经验在改革中求发展……………河南卫生职工学院 (51)
- 坚定不移地抓质量管理
……………郑州铝厂职工工学院 (55)
- 探索 改革 前进……………河南省建筑职工大学 (60)
- 紧密为企业和行业服务……………郑州电缆厂职工大学 (64)
- 走改革和联合办学的道路……………郑州纺织职工大学 (68)
- 煤矿机械战线的职工高教基地
……………郑州煤机厂职工大学 (73)

浅谈职工高教的生源问题……郑州市重工局职工大学(76)
多种形式的职工高教结硕果……郑州市职工大学(79)
谈职工大学的振兴……河南省化工职工大学(82)
具有煤矿行业特色的一所职工高校

……郑州矿务局职工大学(86)

成人高校与行业联合办学好

……磨料磨具工业职工大学(90)

全面提高成人学员素质……郑州教育学院(94)

健全制度 从严治校……省直电大分校(98)

浅谈电大办学特点……郑州市广播电视大学(102)

试论电大分校教师队伍的建设……黄委会电大分校(106)

发挥教育中心的多功能作用……郑州铁路局教育中心(111)

在探索中前进……河南计划生育干部学院(114)

把学院办成培养团干的基地……河南青年干部学院(118)

加快振兴河南经济的步伐……河南经济管理干部学院(121)

注意学员特点 改进教学方法

……郑州航院附设管理干部学院(125)

终生教育观念促使成教发展……河南医大成教部(128)

树立社会化大教育的观念……河南农大成教处(131)

把成人高教纳入全方位发展轨道

……河南财经学院成教部(136)

创办中医成人高等教育述略……河南中医学院成教部(140)

对函授教育的认识与实践……郑州工学院成教办(143)

为粮油系统培养人才……郑州粮食学院成教部(147)

努力发展畜牧兽医成人教育

……郑州畜牧兽医专科学校成教科(151)

确保函授质量的几个重要环节

-河南大学成人教育学院(153)
- 树立新观念 迈出新步伐.....开封教育学院(157)
- 改革为黄河职大注入活力.....黄河职工大学(161)
- 开创新专业 拓宽办学门路.....开封广播电视大学(165)
- 坚持改革办活学校.....开封市职工大学(169)
- 厂办职工大学要办出特色.....开封空分厂职工大学(173)
- 试论成人教育“活”的特点.....开封师专教务处(177)
- 夜大教学计划制定的设想和做法

-开封医专教务处(182)
- 一要改革 二要发展.....洛阳工学院成人教育学院(185)
- 牢固树立教育质量第一的思想.....洛阳职工科技学院(189)
- 服从经济需要 坚持联合办学.....洛阳拖拉机学院(193)
- 走自己培养人才的道路.....洛阳纺织职工大学(196)
- 沿着适应企业需要的方向前进.....洛阳轴承厂职工大学(200)
- 洛矿职大在改革中成长.....洛阳矿山机器厂职工大学(203)
- 重视实践培养应用型人才.....洛阳有色金属职工大学(207)
- 针对薄弱环节 加强教学工作.....洛阳市教育学院(210)
- 十年改革开放教育硕果累累.....洛阳广播电视大学(213)
- 搞好成人专科教育.....洛阳建专夜大函大科(217)
- 浅谈成人教育及函授教学.....洛阳师专成教科(220)
- 高等成人医学教育问题初探.....洛阳医专职教科(225)
- 以坚实的步伐开拓前进.....洛阳兵器工业职工大学(228)
- 深入细致做好思想政治工作.....洛阳重工局职工大学(230)
- 严格教学管理 提高教育质量

-河南师大成人教育学院(234)

- 发挥学院优势多元化办学……………新乡教育学院(239)
- 努力适应当地经济发展的需要……………新乡广播电视大学(243)
- 开拓进取 造就人才……………新乡市职工大学(247)
- 更好地为九年制义务教育服务……………安阳教育学院(251)
- 质量是电大生存与发展的根本……………安阳电大分校(253)
- 开拓办学门路 增强学校活力……………安钢职工大学(257)
- 办好在职函授教育……………安阳师专函授部(261)
- 把教育质量视作学院的生命……………焦作教育学院(265)
- 振兴焦作经济的人才摇篮……………焦作电大分校(269)
- 改革挖潜 锐意进取……………焦作煤矿职工医学院(273)
- 煤炭成人高等教育改革刍议……………焦作矿院培训处(276)
- 两位一体 联合办学……………焦作大学成教科(280)
- 改革使学院充满活力……………濮阳市教育学院(283)
- 立足油田 搞好成人高等教育……………中原油田电大分校(287)
- 发展电大教育 增强办学效益……………濮阳市电大分校(291)
- 一所多功能的职工高校……………舞阳钢铁公司职工大学(294)
- 积极开展多种形式的师资培训……………平顶山教育学院(298)
- 针对职大特点开展思想教育……………平顶山煤矿职工大学(300)
- 严谨治学 教书育人……………平顶山高压开关厂职工大学(304)
- 从粗放型转向集约型教育管理……………平顶山市电大分校(307)
- 点面工作兼顾 教学管理并重……………鹤壁市电大分校(311)
- 深化教育改革 加强科学管理……………鹤壁教育学院(315)
- 面向中学开拓前进……………许昌教育学院(318)
- 面向社会办好电大……………许昌市电大分校(321)
- 在竞争中求生存求发展……………许昌师专培训部(325)
- 艰苦奋斗 团结进取……………漯河市职工大学(329)

为振兴漯河教育事业奋勇拼搏……………漯河市电大分校(334)
 在困难中奋进……………三门峡市电大分校(338)
 在一穷二白中崛起……………商丘教育学院(343)
 培养高质量应用型人才……………商丘地区电大分校(345)
 严格教学管理 认真提高质量……………周口教育学院(349)
 为振兴本区经济培养实用人才……………周口地区电大分校(353)
 一切工作都要为教学服务……………驻马店教育学院(356)
 教学管理应严把质量关……………驻马店地区电大分校(360)
 把学院办成本地区的教师之家……………南阳教育学院(363)
 盛开在南阳盆地的高教新花……………南阳地区电大分校(368)
 油田职工教育的一颗明珠……………河南石油职工大学(373)
 务实求真 矢志育人……………信阳教育学院(377)
 多种形式办学 振兴信阳经济……………信阳地区电大分校(381)
 艰苦创业 开拓前进……………信阳师院函授部、成教处(385)

成人高等教育的现状与展望

李春祥

—

河南省的成人高等教育创于50年代中期，在“文化大革命”以后才有了较大的发展。党的十一届三中全会后，随着党的工作重点的转移，成人高等教育的地位和作用日益被人们认识与重视。全省广大成人教育工作者在各级党委和政府的领导下，在各方面的支持下，认真贯彻执行党中央、国务院关于对干部、职工、农民等成人教育的决定和指示，艰苦奋斗，积极努力，使成人教育尤其是成人高等教育取得了显著成绩。当前，成人高等教育事业已成为全省整个教育事业的一个重要组成部分。

1988年，经国家教委（或原教育部）审定备案的各类成人高等学校54所，设有百余个专业，专业点215个，在校学生46204人。加上普通高等学校举办的函授、夜大、干部专修科及教师本、专科班，总计在校学生达83246人，相当于普通高等学校在校人数的1.1倍。另外，自1984年开始实行高等教育自学考试制度。现在已开考各类专业15个，在籍考生6.1万人，累计参加考试的有40万人次，已有7511人

获得大专全科毕业证书，2372人取得专业合格证书，取得一门以上单科证书的有86888人。自学考试制度的建立，促进了社会力量举办高等教育助学性质的学校的发展，目前已有这类学校100余所，在校人数达10万余人。全省成人高等教育已初步形成了广播、电视与函授，脱产与业余，自学与助学等不同形式的成人高等教育网络和体系。

1980年以来，9年间为各条战线输送大专毕业生14.5万余人，高于同期普通高校毕业生数。据劳动人事部门统计，仅1985年至1987年上半年，从“五大”毕业的学生中，充实、录用到干部岗位中的在职职工（非干部）和非在职人员共23096人，由民办教师录用为正式教师的有2583人。在很大程度上缓解了普通高等学校培养人才的不足。他们专业对口，实践能力较强，在工作岗位上发挥了积极作用，普遍受到用人单位的好评。

在成人高等教育发展的同时，各类成人高等学校的办学条件逐步改善，学校的教学设施、图书资料不断充实，师资队伍不断加强。1988年，成人高等学校校舍占地面积达2637亩，拥有图书资料249万余册。全省从事成人高等教育的教职工达7897人，其中专职教师3789人，专职中教授、副教授440人，讲师、教员2008人，两项合计占全体教师的2/3。

从以上情况看，这几年我省成人教育发展速度之快，数量之大，范围之广，都是历史上没有过的。成人教育的发展反映了经济发展的需要，反映了改革、开放的需要，反映了干部“四化”的需要，也反映了社会主义精神文明的需要。同时，也是各地方、各部门、各单位和社会各方面对成人教育的重视，以及广大成人教育工作者辛勤努力的结果。成人教

育的发展，也提高了成人教育在四化建设和整个教育事业中的比重及地位，显示了其它教育事业所不能替代的作用。但在前进的过程中也出现了一些新情况和新问题，突出的是：

（一）教育结构不合理，大、中专比例倒挂。这与社会存在文凭热，重学历教育，轻岗位培训的传统教育思想有关。有的办学与社会需要结合得不紧，存在学习与实际应用脱节、所学非所用的现象。有的同志受片面追求高学历文凭的影响，盲目追求高层次，在学历教育中重大专轻中专。结果造成成人高等教育规模大，成人中专教育的规模较小，学生数量也较少，成人大专与成人中专（包括教师进修学校在校生）比例结构不合理。据有关部门研究，人才的大中专学历结构合理之比例以1：2.5为宜。而我省成人大中专和普通大中专的结构大致雷同，倒挂现象也比较严重。另外社会上有些单位或个人，迎合某些人追求高学历文凭的需要，办学不讲条件，不经教育行政部门批准，就举办所谓大专学历教育。有的甚至以学经商擅自招生，乱收费，滥发学历证书，在社会上造成学历混乱，有某种失控现象。

（二）成人教育办学条件的改善，赶不上事业的发展，办学条件较差，基础仍然薄弱，与承担的任务不相适应。成人教育的任务是多方面的，它既有岗位职务培训、基础教育的补课，又有成人大、中专学历教育，还有专业知识技能更新的继续教育和为满足人们文明生活需要和各类社会生活教育，战线长，任务重。可是基础普遍较差，办学条件比较简陋，经费不足，有的连规定标准内的钱也不能全部落实。特别是随着经济政治体制改革，有的业务部门所属的厂矿企业

下放，有的行政领导机构被撤并，经费来源更感困难。

（三）成人教育的教学质量和办学效益均有待进一步提高。有的成人高等学校，特别是职工大学，办学条件较差，规模较小，教学质量和办学效益不高。

在管理体制上长期以来实行的是条块分割，部门所有。致使有些学校关门办学，校际间缺乏必要的横向联系，办学形式少，培养规格单一，整体效益不高。在教学上，由于我们对成人教育的教育思想、教学内容和教学方法研究不够，存在着成人教育普教化的倾向，沿袭普通教育的办学模式，照搬普通教育的教学计划、教学大纲、教材，没有充分体现成人教育的特点，使成人教育的优势未能得到充分发挥，这也影响了成人教育质量的提高。

这些问题是发展中出现的新情况、新问题，是前进中的问题和困难，随着经济建设的发展和成人教育改革的深化，经过努力是可以逐步解决的。

二

党的十三大报告指出：“加快科学技术和教育事业的发展和改革，把经济建设切实转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”，“必须下极大的力量，通过各种途径，加强对劳动者的职业教育和在职继续教育，努力建设起一支素质优良、纪律严明的劳动大军”。十三大报告，从战略高度把成人教育同社会主义初级阶段的基本路线和经济建设的奋斗目标紧密结合起来，为成人教育的改革指明了方向。

发展和改革成人高等教育，首先要改革成人学校的学历

教育。按照河南省目前实际情况，成人教育开展与普通学校教育相应的学历教育仍是长期需要的。因而，继续进行学历教育，仍然是各类成人学校的一项重要任务。根据人才需求预测，我省“七五”期间还需要成人高等教育培养15万大专毕业生，成人中等专业教育培训20万。根据这种预测制定的我省教育发展战略规划提出，到1990年，成人高校年招生数要增加到5万人，在校学生达12万人；各类成人中专年招生数达6万人，在校人数达20万人。实现这一目标，就要求积极稳妥地发展成人大中专学历教育，特别是中专层次的学历教育。但从当前成人大中专教育存在的问题看，成人学历教育必须进行改革。第一，要调整成人大中专教育结构；第二，要深化学校内部的各项改革。改革的目的是提高教育质量，提高办学效益。具体措施有以下几点：一是成人高等教育要走内涵的道路，近几年一般不另建新校；二是现有的学校要进行专业结构和科类比例的调整，积极推动联合办学和协作办学；三是要探索各类成人高等教育形式之间相互沟通，为成人在职学习提供更多、更宽松的学习条件和机会。成人中专教育，一方面要进行同成人高等教育基本相同的各项改革，另一方面，要在保证教育质量的前提下，以内涵和外延两个方面发展办学规模，切实解决大中专比例倒挂问题。首先要积极创造条件，举办好电视中专教育和实行中专自学考试制度。这是发展成人中专教育和改善成人大中专教育结构的有效途径。其次，要拓宽生源。独立设置的成人中专学校，凡有条件的都要向社会开放，尽可能跨地区、跨部门招生。城市的成人中专要向农村辐射，为乡镇企业培养人才。广播电视函授类学校，经批准也可以招收部分社会青

年，并实行委托培养。

各成人高等学校都要充分发挥多功能作用，提高办学效益。在保证面授的教学质量的基础上，也可承担函授、广播电视教育及自学考试的辅导任务，还要开展各种岗位培训、专业培训和继续教育，以适应经济、社会对人才多样化的需求。

在改革成人学历教育中，一个重要的问题是：克服陈腐落后的教育价值观。这种教育价值观，只重学历教育，忽视岗位培训，只重文凭，不重水平，忽视教育的社会效益，为教育而教育，为文凭而教育。有的忽视本行业、本系统、本部门、本单位工作的实际需要，片面追求高学历。这种做法与建立合理的人才结构是无益的。这些片面的错误的观念不克服，成人教育的改革就不可能深化，劳动者的素质就难于普遍提高，成人教育就不能有效地为四化服务。

其次，逐步实现成人教育工作重点的转移，切实抓好岗位培训。开展岗位培训是成人教育的本质决定的。成人高等教育的对象是在岗的职工、干部和各种专业技术人员，目的是培养提高胜任本岗位的知识和技能。成人教育工作以岗位培训为重点，是成人教育发展到现今阶段的重要特征，也是成人教育改革的重要内容和要求，代表了成人教育的发展方向。成人教育是职后教育，从一般意义上讲，成人教育是在普通学校教育的基础上，为适应经济、社会发展和科技进步的需要，对各行各业在岗人员不断进行思想、文化专业知识和技能的教育。这种教育所以必要，原因在于：第一，广大从业人员虽然接受过不同程度的普通教育，但这种教育与各种岗位的实际需要仍有一定的距离，需进一步培训提高；第二，经济体制改革带来了产业结构的调整和劳动用工制度的变

化，适应劳动力的流动和用工单位的选择，也需要对有关人员进行重新就业的岗位培训；第三，在当代知识更新周期加快的情况下，新知识、新技术不断涌现，每个人都需要补充新的知识，所有在岗人员都需要接受一定的继续教育；第四，是提高文化生活和生活的需要。每个人的精神生活和物质生活是不断丰富和改进的，需要不断学习提高。可是，从河南省的情况看，成人教育的发展，前几年主要是学校教育和学历教育，岗位培训等反映成人教育本质特点的各种职业性教育还十分薄弱。因此，要采取多种措施，坚决把成人教育工作重点转移到岗位培训上来。

岗位培训，是根据干部、职工所在工作、生产岗位的需要进行的时间或长或短、内容或多或少的短期培训。干部的专业合格培训，是为人事制度的改革服务的教育改革措施。这种培训是根据人事制度改革中对一部分已在岗而尚不具备应有学历的工作人员，进行必备专业知识的教育，通过培训，成为岗位专业知识的合格者。开展这种培训，必须有相应的岗位的专业知识规范标准，以及依照规范标准制定的教学计划、教学大纲和教材。在这方面我们正在进行试点。目前省直已有35个单位开展大专和中专层次的专业合格培训，参加培训的有6930人。待试点工作结束总结经验后再逐步推开。这些工作主要以业务主管部门为主，教育部门要积极配合，及早使岗位培训工作转入正常化、规范化、制度化。

开展岗位培训要区别情况，有计划、有步骤地展开。当前要着重抓好各级领导班子和后备干部，企业中的班组长和生产、业务骨干，以及关键工种、岗位的技术工人的培训；在培训层次上要着重抓好干部的中等专业培训和工人中的中