



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

护理科研与文献检索

(供护理专业用)

主编 江景芝



高等教育出版社

教育部职业教育与成人教育司推荐教材
卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

护理科研与文献检索

(供护理专业用)

主 编 江景芝
副主编 刘建东
主 审 梁明进 杨剑成
编 者 (以姓氏拼音为序)
陈运英 南宁卫生学校
江景芝 长治卫生学校
刘建东 肇庆医学高等专科学校
徐 雷 中山大学公共卫生学院
杨春香 洛阳卫生学校

高等教育出版社

内容提要

本书根据教育部、卫生部制定的“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。全书分两篇,共十七章。第一篇为护理科研,较详细地介绍了护理科研设计的基本知识和基本原则,即绪论、选题、科研设计、统计学处理、资料收集整理与论文撰写等;第二篇为文献检索,较系统地阐述了医学文献检索的基础、手工检索工具、光盘检索、网络文献检索、文献的利用与写作等内容。本书内容全面、系统、规范,具有科学性、实用性、前瞻性,易学习、易掌握等特点,此书适用于卫生职业学校护理专业学生使用,对临床护理工作者的护理研究也有一定的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

护理科研与文献检索/江景芝主编. —北京: 高等教育出版社, 2005. 11

供护理专业用

ISBN 7-04-017950-4

I. 护... II. 江... III. ①护理学-科学研究-专业学校-教材②护理学-情报检索-专业学校-教材
IV. ①R47②G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 119261 号

策划编辑 杨 兵 责任编辑 张耀明 封面设计 于 涛
版式设计 马静如 责任校对 王 雨 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京人卫印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 20.25
字 数 490 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>

版 次 2005 年 11 月第 1 版
印 次 2005 年 11 月第 1 次印刷
定 价 26.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17950-00

前 言

本教材根据技能型紧缺人才培养培训教学指导方案,针对职业教育护理专业的培养目标以及卫生职业学校提高学生全面素质的需要编写,坚持教学内容紧密联系实际的原则;符合护理教育专业特点和创新的原则。与同类教材比较,本教材具有下列特点:

1. 脉络清晰,前呼后应 于各章前设置“学习目标”做引线,章后有“小结、思考题”做后盾,分别提出了需掌握与熟悉的内容,概括了本章的基本要点,以激发学生的求知欲,加深对所学知识的理解,达到事半功倍的效果。

2. 吸收最新成果 吸收了近年来国内外医学护理科研、信息检索与利用的最新成果,从我国目前护理科研、医学信息检索与利用教学的实际着眼,删除了那些过深、过难的纯理论部分内容及不常用的实验,从整体上避免了不必要的知识重复。

3. 新增内容多 护理科研部分提供了当代护理研究所必须掌握的理论知识技巧,充分反映了护理科研的必要性和必须掌握现代护理的科研方法及具有前瞻性的意识;文献检索则突出了现代计算机检索工具,反映了内容比重的倾向性,体现了面向 21 世纪的发展方向。

4. 注重纵横联系,力求实用 教学的目的是教会学生如何在知识的汪洋大海中获取所需的目标知识,即教会学生确立护理问题进行护理研究、查找相关文献,最终使文献为我所用。

5. 各章内容相对独立 教学过程中可根据需要选择不同的内容进行讲授,使得与培养学生的目标相一致。

6. 编排结构合理,内容丰富 本教材是根据中、高等职业教育的特征是职业技术性而编写的,针对护理专业和特点的教学要求,对教材内容、结构进行了规划和设计,坚持素质教育为主导,能力培养为主线,强调理论联系实际,具有深入浅出、文字简练等特点。

参加本书编写的有江景芝(第 1 章、第 6 章、第 10 章、第 11 章)、刘建东(第 4 章、第 13 章、第 15 章、第 16 章)、徐雷(第 5 章、第 7 章、第 12 章、第 14 章)、陈运英(第 2 章、第 9 章、第 17 章)、杨春香(第 3 章、第 8 章),最后由江景芝统稿。

本教材在编写过程中参考了大量论著,对提高本教材的质量起了重要作用,谨此向这些论著作者深表感谢。同时得到了高等教育出版社和各位编者单位领导的大力支持。虽然我们倾尽全力,但书中缺点和疏误之处在所难免,恳请广大师生在使用过程中,提出宝贵意见,以便再版时予以更正,特此致谢。

江景芝

2005 年 7 月

《护理科研与文献检索》学时分配表

篇名	章名	内 容	学 时		合 计
			理 论	实 验	
第一篇 护理科研	1	绪论	2		2
	2	科研设计的要素与原则	2		2
	3	科研的选题与立题	2		2
	4	护理科研常用统计方法	12	6	18
	5	护理科研方法	3	1	4
	6	科研资料的收集与整理	1		1
	7	医院感染的科研设计	2	1	3
	8	医院消毒效果监测评价	1	1	2
	9	科研设计的内容及编写方法	1	1	2
	10	护理论文的撰写	2	2	4
第二篇 文献检索	11	绪论	2		2
	12	中文主要医学文献检索工具	2	2	4
	13	外文主要医学文献检索工具	1	1	2
	14	药学文献检索	2		2
	15	光盘检索	2	2	4
	16	网络文献检索	2	2	4
	17	文献综述的写作	1	1	2
合 计			40	20	60

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话: (010) 58581897/58581896/58581879

传 真: (010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址: 北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编: 100011

购书请拨打电话: (010)58581118

高等教育出版社卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

建设单位名单(以单位名称拼音为序)

安徽医学高等专科学校	楚雄卫生学校	学校
安徽中医药高等专科学校	大连大学医学院	怀化医学高等专科学校
安顺职业技术学院	大连大学医学院附属中山医院	淮阴卫生学校
安阳卫生学校	大连医科大学	黄冈卫生学校
鞍山师范学院附属卫生学校	大连医科大学第四临床医院	黄山卫生学校
蚌埠医学院	大连医科大学卫生学校	吉林大学四平医学院
北京爱康医院	东莞卫生学校	吉林大学通化医药学院
北京大学第一临床医院	福建省卫生学校	吉林卫生学校
北京大学人民医院	福建医科大学护理学院	济南卫生学校
北京大学护理学院	阜新卫生学校	济宁卫生学校
北京国际 SOS 救援中心	阜阳卫生学校	嘉应学院医学院
北京护士学校	甘肃省卫生学校	江汉大学卫生技术学院
北京卫生学校	赣州卫生学校	江西省卫生学校
本溪卫生学校	广西卫生管理干部学院	焦作卫生学校
毕节卫生学校	广西中医学院护理学院	金华职业技术学院
滨州职业技术学院	广州卫生学校	锦州卫生学校
沧州医学高等专科学校	贵阳卫生学校	荆门职业技术学院
昌吉卫生学校	哈尔滨卫生学校	荆州职业技术学院
长春市第二中等卫生学校	哈尔滨医科大学分校	九江医学高等专科学校
长春医学高等专科学校	哈尔滨医科大学护理学院	莱阳卫生学校
长江大学医学院	海南省卫生学校	兰州医学院第二附属医院
长治医学院	海宁卫生学校	廊坊卫生学校
常德职业技术学院	杭州师范学院医学院	乐山职业技术学院
成都铁路卫生学校	河北医科大学第二医院	辽东学院医学院
成都卫生学校	河北医科大学第三医院	辽源卫生学校
成都卫生学校成都市第三人民医院	河北医科大学护理学院	聊城职业技术学院
成都中医药大学护理学院	河北职工医学院	临汾职业技术学院
承德卫生学校	河北职工医学院附属医院	柳州市卫生学校
承德医学院	河南职工医学院	柳州医学高等专科学校
赤峰学院医学部	黑龙江省卫生学校	六安卫生学校
重庆市第二卫生学校	呼伦贝尔卫生学校	六盘水职业技术学院
重庆市第三卫生学校	湖北职业技术学院	洛阳卫生学校
重庆卫生学校	湖北中医药高等专科学校	漯河市卫生学校
重庆医科大学	湖南环境生物职业技术学院	漯河医学高等专科学校
重庆医科大学应用技术学院附属	湖南中医药高等专科学校	牡丹江卫生学校
医院	华油职业技术学院	南华医学院护理学院
滁州卫生学校	华中科技大学同济医学院附属卫生	南京军医学院

目 录

第一篇 护 理 科 研

第一章 绪论	1
第一节 护理科研的意义和特点	1
第二节 护理科研的分类	4
第三节 护理科研工作程序	5
第四节 护理科研中的伦理原则	6
第五节 护理科研的思维方式	9
第六节 护理科研的进展与展望	11
第二章 科研设计的要素与原则	15
第一节 护理科研的基本组成	15
第二节 实验设计的基本原则	18
第三节 护理科研设计的注意事项	25
第三章 科研的选题与立题	27
第一节 科研课题选择的意义	27
第二节 科研课题的来源	28
第三节 科研课题的分类	29
第四节 科研课题选择的原则	30
第五节 科研课题选择的程序	32
第六节 科研课题的论证	33
第四章 护理科研常用统计方法	36
第一节 概述	36
第二节 统计工作的基本步骤	38
第三节 计量资料的统计描述	40
第四节 计数资料的统计描述	49
第五节 统计表与统计图	50
第六节 参数估计	54
第七节 样本均数比较的假设检验	56
第八节 χ^2 检验	63

目录

第九节 秩和检验	69
第十节 直线相关与回归	72
第五章 护理科研方法	78
第一节 调查性研究	78
第二节 实验性研究	95
第六章 科研资料的收集与整理	104
第一节 直接资料的收集	104
第二节 间接资料的收集	107
第三节 科研资料的整理	109
第七章 医院感染的科研设计	113
第一节 概述	113
第二节 医院感染的科研选题	114
第三节 医院感染的科研设计	116
第四节 医院感染的研究方法	119
第八章 医院消毒效果监测评价	125
第一节 概述	125
第二节 医院消毒质量控制与效果评价	127
第九章 科研设计的内容及编写方法	133
第一节 科研设计的主要内容	133
第二节 科研设计书的内容	135
第三节 科研设计书的格式与要求	136
第十章 护理论文的撰写	138
第一节 概述	138
第二节 撰写护理论文的意义	139
第三节 护理论文撰写的格式、步骤和方法	140
第四节 护理论文的基本要求	143
第五节 护理论文的分类及常用护理论文撰写方法	144
第六节 护理论文的写作表述	147
第七节 护理论文的投稿技巧	149
第二篇 文献检索	
第十一章 绪论	153
第一节 文献的基本概念	153
第二节 文献的出版类型和特点	155
第三节 医学文献发展特点及趋势	156
第四节 文献检索的概念、原理及意义	157
第五节 文献检索工具的类型和结构	158
第六节 文献检索的方法、途径和步骤	160



第十二章 中文主要医学文献检索工具	164
第一节 《中文科技资料目录》	164
第二节 《国外科技资料目录》	170
第三节 《中国生物学文摘》	171
第四节 《中国医学文摘》	172
第五节 《国外医学》	175
第六节 《医学论文累积索引》	179
第七节 中文生物医学检索刊物的比较	180
第十三章 外文主要医学文献检索工具	183
第一节 美国《医学索引》	183
第二节 荷兰《医学文摘》	195
第三节 美国《化学文摘》	199
第十四章 药学文献检索	214
第一节 《中文科技资料目录中草药》	214
第二节 《中国药学文摘》	215
第三节 荷兰《医学文摘 38 药物副作用》	217
第四节 《中华人民共和国药典》	221
第五节 《美国药典》	223
第六节 美国《默克索引》	226
第七节 美国《马丁代尔氏大药典》	229
第十五章 光盘检索	234
第一节 计算机检索概论	234
第二节 中国生物医学文献数据库	236
第三节 中国学术期刊(光盘)	244
第四节 MedLine 光盘数据库(MedLine CD-ROM)	247
第十六章 网络文献检索	255
第一节 维普数据库检索	255
第二节 中国知网(CNKI)	267
第三节 PubMed 检索	274
第十七章 文献综述的写作	279
第一节 概述	279
第二节 文献综述的撰写	281
附表	286
附表 A 2-1 随机数字表	286
附表 B 4-1 标准正态分布曲线下的面积, $\phi(-u)$ 值	288
附表 B 4-2 t 界值表	289
附表 B 4-3 百分率的可信区间	291

目录

附表 B 4-4	F 界值表(方差分析用)	294
附表 B 4-5	q 界值表(Newman-keuls 法用)	298
附表 B 4-6	χ^2 界值表	299
附表 B 4-7	T 界值表(配对比较的符号秩和检验用)	300
附表 B 4-8	T 界值表(两样本比较的秩和检验用)	301
附表 B 4-9	γ 界值表	303
附表 B 4-10	r_s 界值表	304
附表 C 5-1	$\alpha=0.05$ 时的病例对照研究样本含量表	305
附表 C 5-2	$\alpha=0.01$ 时的病例对照研究样本含量表	306
附表 C 5-3	以普通人群作对照时的队列研究样本含量估计表	307
附表 C 5-4	以相同数量的对照作队列研究时的样本含量估计表	308
网络检索常用网址		309
参考文献		311

第一篇 护理科研

第一章

绪论



学习目标

1. 了解护理科研的特点、分类及范畴
2. 熟悉护理科研的程序
3. 熟悉护理科研中的伦理原则
4. 掌握护理科研的思维方式
5. 了解护理科研的进展及展望

科学研究(scientific research)是探索性工作,是发现未知事物,创造新的方法,解决那些尚未认识和没有解决的实际问题。科研工作具有探索性、创新性和连续性,故科学研究的本质及其基本任务就是探索未知、创造新知识或新技术。护理科学研究(nursing scientific research)是对护理本质及规律的科学认识过程,其研究目的同医学研究一样,在于认识疾病的发生发展过程,揭示健康与疾病的转化规律,为增进人类健康与给予有效的护理措施提供科学依据,最终达到为人民群众提供高质量护理的目的。护理科研作为一种认识活动,有赖于通过护理实践、观察获得感性认识,再通过理论思维上升为理性认识,以进一步指导护理实践。总之,科学是发展的,科学研究是永无止境的,护理科研、临床、教学、管理工作,要敢于创新、敢于探索、敢于求真,搞出自己的科研特色,搞出自己的科研品牌,永攀科学的高峰,为人民的身心健康做出自己应有的贡献。

第一节 护理科研的意义和特点

一、护理科研的意义

(一) 提高护理科研水平

护理科研论文的质量与事先有无严谨的科研设计和科研设计的水准密切相关。有价值的、高水平的科研论文往往事先有一套完整的、规范的科研设计方案,价值不高、质量一般的论文往往缺

第一篇 护理科研

乏周密的、科学的设计方案。对于同一个问题的研究,由于科研设计的科学性不同,往往会得出不同的,甚至是相反的结论来,这就要求我们,在进行科学研究以前,应按照一定的科研程序,设计出一套理想的科研方案,方案初拟出笼后,为避免走弯路,应多方征求意见,请同行专家和学者把关,力争科研设计的最优化,减少因科研设计方案不力带来的研究失败和经费浪费。

(二) 促进护理学科的发展

我国的护理科研工作起步较晚,与国外先进国家相比还有一定的差距,大多为临床应用性研究成果,实验性研究项目不多,但通过十多年的努力,护理专业队伍的素质得到了普遍提高,知识结构得到很大程度的改善,护理本科专业开设的课程也较以前增加不少,护理科研工作得到了各级领导和专业人才的高度重视,科学研究成果不断涌现,相信再经过若干年的努力,我国的护理科研水平一定会更高,护理科研队伍一定会壮大,开创护理科研工作的新局面。

二、护理科研的特点

(一) 应用性研究较多

护理学是一门实践性很强的学科,而护理科研源于临床,并最终服务于临床第一线,故护理科研以实用性的研究为主。

(二) 以社会效益为主

护理科研的目的是减少疾病危害,促进人类的健康,故只能把社会效益放在第一位,因而在进行护理科研时,一定要以社会效益为主,兼顾经济效益。

(三) 注重伦理学问题

我国是一个社会主义国家,一切以人为本,故护理科研必须以尊重病人的权利和利益为最高出发点,以符合伦理道德的方法展开。

(四) 相关学科研究增加

近几年来,护理学发展较快,随之边缘学科、相关学科也得到了发展,这些都促进了护理科研水平的提高,拓宽了护理科学研究的渠道。

(五) 护理对象的个体差异大

护理对象的年龄、性别、职业、宗教信仰、体质状况、营养状态、疾病严重程度、文化素养等对护理需求会有所不同,护理效果会受到较大影响。临床护理过程是通过单个患者的护理实现的,不同对象的护理有共性,而更多的是个性,这就增加了护理措施效果评价的困难。

(六) 观察指标多属“软”指标

为了评价护理措施的效果而要采用各种观察指标。一些观察指标,如血压、体温、脉搏、呼吸等是计量资料,比较客观,称为“硬”指标,而大量的观察指标,如乏力、疼痛等属于定性指标,难以客观地定量测量,称为“软”指标。由此可见,硬指标客观,可靠性好,而软指标主观,可靠性差。

(七) 护理科研实施中困难多

护理科研首先遇到的是临床护理工作繁忙和科研工作有矛盾;其次,科研过程环节多,参与研究的人员多,临床科研通常是结合临床工作进行的,因此涉及不少科室,很多人员,既有护士,也有医生、检验人员。如果没有严密的科研设计,没有统一的诊断标准、纳入标准、排除标准、护理方案、观察指标及其效果评定标准,研究不能有序进行,所得结果难以置信;再次,临床科研中即使我们的设计十分周密,实施也很审慎,但作为护理对象的患者不一定能完全接受,采取的护

理措施患者不一定予以配合,患者是否接受或配合,就是通常所说的依从性问题,患者依从性的高低,关系到研究计划能否如实执行,护理措施效用是否得以发挥。在科研设计时,必须制定相应的有效措施提高患者依从性,并且采用一定方法测量依从性的高低,以估计其对结果真实性影响的程度,这就要求护理人员需要有心理学等多学科知识。

三、护理科研的范畴

护理学是一门生命科学中综合自然科学、社会科学的应用学科,是研究护理活动规律的科学,是为人的健康服务的。其研究的范围较为广泛,但主要是围绕护理和与人的健康有关的活动。随着医学模式的转变,它使护理服务从医院扩大到社会人群,使护理技术由个人操作发展到集体协作,使护理业务内容由单一技术性服务发展为包括心理与社会因素在内的综合性服务。护理学研究的范畴随着护理观念的转变将不断更新。

(一) 基础护理方面

自19世纪南丁格尔创立了科学的护理专业,经过百余年的护理临床实践与理论研究,护理学的发展经历了以疾病为中心、以病人为中心及以人的健康为中心的三个发展阶段,极大地推动了护理理论的发展与完善。人、环境、健康、护理构成了护理理论的基本框架,对这四个概念的理解,随着科学的进步,将更具有时代意义。

护理学是一门实践性很强的科学,要求护理人员不但要懂得护理的基本理论,而且还能将理论付诸实现,特别是基本的护理技术操作的掌握和运用,不仅是护理工作者完成治疗计划的重要组成部分,而且是整体护理概念的具体体现。随着高新技术的发展,正在酝酿着护理技术许多新的突破,这就要求护理工作者不断攀登新的高峰,学会运用科学的方法攻克护理难关。

(二) 临床护理方面

护理学在多年的护理实践中逐渐形成了较为完整的疾病护理常规,积累了较为丰富的经验,现代护理学更注重病人的基本需要和心理需要,运用护理学的基本理论为病人提供高质量的护理。随着各种高新技术的发展,对护理学提出了更新的要求,需要护理工作者进一步探求不断发展的各种新疾病的护理技术。如何运用护理的理论为这些病人提供生理、心理方面的支持,是护理学研究的课题。

(三) 家庭、社区护理方面

随着科学的发展,21世纪人口结构、保健模式、疾病谱及人们对卫生保健的需求将发生很大的变化。疾病类型由急症转移至慢性疾病,过去以个人和疾病为中心的保健机构已转变为以人群、社区为基础的保健系统,护理服务也从医院扩大到家庭和社区,特别是家庭病床的建立,为很多慢性病病人提供了良好的服务,但目前的家庭病床的服务内容单调,对于疾病的康复护理、残疾人的功能锻炼、临终护理、精神病护理等内容涉及的还少,所以家庭护理的理论、内容及实施的方法是护理学研究的课题。社区护理刚刚兴起,经验不足,尚待进一步完善。

(四) 护理管理方面

护理管理是为了提高人们的健康水平,系统地利用护理人员的潜在能力和有关其他人员或设备、环境和社会活动的过程。现代管理是在科学理论指导下,运用先进的方法和手段进行的系统活动。如何在新形势下搞好护理管理工作,如何促进医疗护理事业的发展,如何适应新的护理学理论和技术的发展,均为护理管理应面对的课题。

(五) 护理教育方面

护理教育的根本在于使护理工作者优质高效地为人类健康和病人提供护理服务。既然生物—心理—社会医学模式的产生是现代护理教育必然趋势。所以,建立符合生物—心理—社会医学模式的护理教育体系,是现代护理科学的总目标和新课题。当前,我国护理教育的改革正在向纵深发展,护理教育的理论研究,学校教育包括研究生、本科生、大专生、中专生等的教育,如何适应 21 世纪对护理人才的需求,有待于进一步研究。

第二节 护理科研的分类

护理科研的分类直接取决于科研设计的分类,科研设计包括专业设计与统计设计两个方面,两者相辅相成,缺一不可。一般护理科研的分类有以下几种:

一、按研究方法分类

(一) 实验性研究

是指研究人员对用人为因素处理后所得结果进行观察并得出结论的方法。

(二) 观察性研究

是指不用人为因素处理,研究人员对原始情况进行观察并得出结论的方法。

二、按科研意图分类

(一) 记述性研究

是指研究人员对其关心的某一事例(某一个体、现象或群体)的情况进行详细的记述、说明后,以此事例为依据,对这一事例存在的理由和意义,或它对其他事物的影响以及能够预测的问题等进行推理的科学研究。

(二) 分析性研究

是以解决问题为目的研究的总称。如以阐明某一事件发生的理由和原因、对所设计的解决对策的效果进行评价等为目的研究等。分析性研究均是以验证假说的形式存在的。验证假说的方法包括对多例对象进行统计观察和按照设计方案进行实验等。

三、按研究资料种类分类

(一) 运用一手资料进行的科研

所谓一手资料,是指研究者直接与研究对象(人、动物等)接触通过调查和测定而得到的资料。

(二) 运用二手资料进行的科研

二手资料包括已发表过的文献、以往为某种目的而记录下来的调查表及汇总后的统计数据,开展护理工作或其他工作时保留的记录,以及前人所遗留的旧文件记录等,这样的资料又称既存资料。

四、按研究资料数量分类

(一) 单一对象的研究



研究人员通过介绍某一个体、某种现象或 2~3 个少数事例所存在的某种事实,或以实际观察到的现象为依据进行推论的研究,一般称为事例研究。

(二) 数例为对象的研究

数例为对象的研究是指以多个个体、现象或群体为对象的研究。为了对观察结果进行汇总和分析,有必要应用统计学的知识。一般以多数事例为对象进行研究的目的是,为了用统计方法阐明对单一对象进行详细观察时不可能得到的自然规律(统计规律)。

第三节 护理科研工作程序

护理科研工作程序一般分为四个阶段,即**选题、定题和科研设计阶段**→**收集科学资料阶段**→**整理、分析和综合资料阶段**→**总结与论文撰写阶段**。

一、选题、定题和科研设计阶段

选题也称立题,选择科研课题,就是提出问题。选题是决定研究工作成败的重要因素之一。研究课题的选择与确立不是随便就能定的,要有一个从萌芽、选题形成与论证确立的过程。在这一过程中研究者要复习和查阅大量的文献资料,形成科学假说和科研构思,也就是护理研究者不仅要对所提出的问题给予一种或几种假定的解释或答案,明确研究的内容和目标,而且要明确为了解决问题、验证假说,如何更快、更好地进行研究,以确保取得预期成果。

选定了课题,明确了研究的内容、目标 and 如何着手进行研究,就需据此制定科研设计,即研究课题收集资料的实施方案。设计的目的是要解决研究课题怎么做的问题,设计中的每一步都需要有坚实的专业知识和统计学知识为基础,更需要科学的研究方法为指导,在设计中应注意掌握实验设计的基本方法、基本原则和数据资料收集整理的方法,力求使设计得到科学、合理、高效、可行的境界。

二、收集科学资料阶段

科学研究是以数据或事实资料为基础的,按照科研设计进行观察与实验,有次序地收集科学资料,从中发现有价值的材料,这是研究过程中最富有活力的部分,也是科学发现和发明创造的起源。

三、整理、分析和综合资料阶段

科学资料收集积累到一定程度,达到科研设计目标时,就可对资料进行整理、分析和综合。工作者要运用正确的思维方法和统计学方法,对已有的资料进行归类整理、分析与综合,通过比较、分析判断,理性概括与科学抽象,去粗取精,去伪存真,并运用概念进行判断和推理,从而有所发现、有所发明、有所创造,得出科学结论,或者建立新的科学假说的科学理论,这是科学研究最有价值的一步。

四、总结与论文撰写阶段

对观察实验结果进行总结分析是由感性认识向理性认识的质的飞跃。不能用正确的科学思

维从感性材料中找出本质的、规律性的认识,就不能成其为一个完整的科学研究。获得理性认识的过程就是分析的过程,对一项课题研究来说,通过总结分析得出的结论,不仅是该课题研究的终点,也预示着下一步研究工作的起点,为深入探索未知提出了新的研究课题。撰写论文或研究报告是资料整理与总结阶段的继续,也是一项研究工作的最后阶段。它以文字、图表等形式,将科学研究的内容真实、完整、准确地加以表达出来,以供学术交流、发表论文或应用于实践,显示研究的社会价值的效益。

第四节 护理科研中的伦理原则

一、护理科研必须遵循的伦理原则

(一) 尊重原则

是指对自主的人及其自主性的尊重,在科研过程中,受试对象有自主决定权、保护隐私权、匿名权和保密权。

(二) 有利原则

是指研究者应尽量使受试者免于遭受不适或伤害。研究者在研究前应谨慎评估该项研究给受试者带来的利益和伤害有多大,并将两者进行比较。如果给受试者带来的伤害大于利益的话,研究应被修改;如果利益与伤害持平或利益大于伤害,研究者可以证明实施该研究的合理性。

(三) 公正原则

是指使受试者得到公平治疗的权利,其内容主要包括两方面,即公平选择受试者和公平对待受试者。

二、人体实验必须遵循的伦理原则

(一) 人体实验的意义

医学科学实验同其他科学实验是不同的,它的实验对象主要是人。以人为对象的实验就称为人体实验。这种实验对象不仅指病人,也包括健康的受试者。由于人与动物是有差异的,所以一些药物和新的诊治技术,虽然通过了动物实验,仍需通过人体实验,才能根据其有效率的高低,副作用的大小和毒性的性质,确定是否安全,性能是否理想,能否在临床应用和推广等。

人体实验在国外已是一种普遍现象,但在我国开展的不够多,它能扩展我们对人体自身结构、功能、信息的认识,并可望提供早期预防和诊断的新手段以及消除病痛和恢复健康的新疗法及新途径。同时,也是医学基础理论指导和应用用于治疗、预防疾病的护理实践过程中不可缺少的中间环节,医学理论的建立和发展也是与人体实验分不开的,从某种意义上说,没有人体实验,也就不可能有医学伦理学。追溯到古代,在我国有“神农尝百草滋味,一日而遇七十毒”的传说。在古埃及莎草纸上曾记载,用石片划破人的皮肤,使血涌出的放血术、针灸术,这些都是具有科学研究道理的人体实验。

随着科学技术的迅猛发展,今天科学家已运用克隆技术培育出猴子和绵羊,这一通过克隆技术培育出跟人类关系密切的物种引起全世界的不安。在美国,生物技术行业已经要求在法律上