物儿认知 双语给本

凯文在大海中旅行

文/[韩]KYOWON公司 图/[韩]辛苏耿 梅子涵推荐





版权合同登记号: 图进字21-2005-135

Copyright © 2004 Kyowon Co., Ltd., Seoul, Korea All rights reserved.

Simplified Chinese @ 2006 by Sichuan Children's Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

| 凯...|| . ①韩... ②辛... ③冯...|| . 学前教育一教学参考资料 | V . G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第142863号



凯文在大海中旅行

Kaiwen Zai Dahaizhong Lüxing

策 划 颜小鹂

责任编辑 李奇峰 漆仰平

制作響雨峰

责任校对 韩 明 责任印制 前 藏

山 四川出版集团

四川少年儿童出版社

地 址 四川成都槐树街二号

电 话 010-8580031B(編纂部) 028-86259232(发行部)

印 制 四川省印刷制版中心有限公司

经 销 全国新华书店

成品尺寸 170mm×170mm

即数 8,001-13,000册

版 次 2006年1月第一版

印 次 2006年4月第二次印刷

书 号 ISBN 7-5365-3749-2

定 价 6.00元

ISBN 7-5365-3749-2



Kevin Travels in the Sea 快乐对对贴 Kevin is swimming in the sea to find his toy ship.

A fish touches his head.

An eel touches his tummy.

A stingray touches his back.

An eer touches installing.

A sea horse touches his arm.

A dolphin touches his bottom.

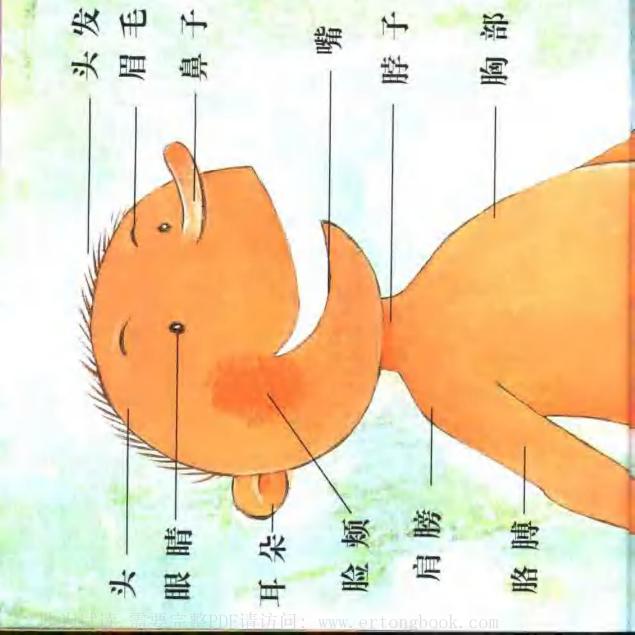
A turtle touches his hand.

A crab touches his foot. An octopus pulls his leg

and shoots out black ink.

Kevin looks like a scary monster.

head back tummy arm bottom
hand foot leg eye ear cheek
shoulder hair eyebrow nose
mouth neck chest knee toe
finger







- 【读前】和小孩子一起聊聊关于活在水里的动物 可以说说去水族馆的经验,也 可以说说养在鱼缸里的金鱼、或者生活在小溪中的鱼儿等。也可以讨论 一下活在水里的动物和活在陆地上的动物有什么区别。然后说:"想 不想看看这本书中会出现什么样的动物呀"来引起小孩子的兴趣。
- 【建议】○这本书中会出现很多种海洋动物。请和孩子一起说出海洋动物并熟练 掌握它们的名字。请和纸上画出书中出现的海洋动物,并涂上颜色,在 纸的背面写上各种动物的名称, 并和英语标示出来。
 - 〇在一张大纸上, 画出跟孩子身体大小一样的小人。然后, 画上眼睛、 鼻子、嘴、手指、脚趾等,然后写上相应的英语单词。看着与自己的身 体一模一样的图画。孩子会对单词更感兴趣并且记得更牢固



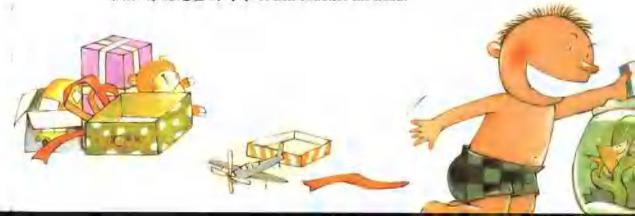


【读后】〇要熟练掌握表示身体 (body) 各部位的英语单词并理解故事情节。

hair (头发) head(头) eyebrow (眉毛) eye (眼睛) nose (鼻子) ear (耳朵) cheek (脸颊) mouth (嘴) neck (脖子) shoulder (肩膀) arm (胳膊) chest (胸部) tummy (肚子) hand (手) finger (手指) bottom (屁股) knee (膝盖) leg (腿) foot(脚) toe (脚趾)

○要灵活运用 touch 动词造句子。

先指着孩子身体的各部位,让他能熟练掌握各部位相应的英语单词。然后,看着图熟悉一下海洋动物的名称。等孩子熟练掌握单词之后,您就可以给孩子念完整的句子了。例如,用手指着头说 head,指着鱼说 fish,然后再说完整的句子 A fish touches his head.



挑选优良 结出的是甜美

把一本书放到一个幼童的手里,一个人一生的阅读也就正式 开始。这是一件隆重的事。这可能是在某一天的某一个时间进行 的,那么这一天的这个时间就是一个隆重的时间。那么你放到这 个孩子手里的又是哪一本书呢?那么这一本书就也有了隆重的意 义。我想对你说,请记下这一天、这一个时间。这一本书的名字 吧!

把一本书放到一个幼童的手里,这一本书一定应该是有图画的 有图画的书才是适合的,这是几百年前就认识的道理。于是,这个孩子就看看图到了故事里去,他会兴致勃勃,因为图有趣啊,图有神情和颜色,不喜欢图的幼童难道有吗?那么我们就知道了。这放到孩子手上的第一本书、第二本书、第三本书……整个幼童期间的书,都不要是没有图的,请记住哦,记住了!

把一本书放到一个幼童的手里,不要就随他自己去阅读了。 一个幼童的真正的阅读,应该是和一个成年人一同进行的,孩子 看图,成年人把文字念出来,图和文字就合拢成了完整的故事,



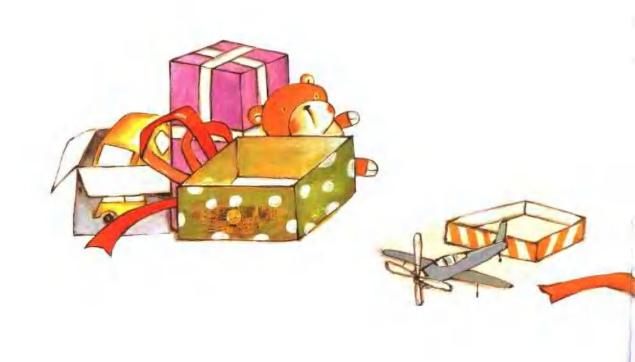


孩子就越发明白了里面的知识或是感情 …… 不是每一本书的阅读留下的都是永远的记忆, 但每一本书的阅读都是永远的栽培! 所以, 我们便知道, 挑选怎样的书给孩子, 成为他阅读的开始, 多么重要, 特別重要!

把一本书放到一个幼童的手里,让他一生的阅读从此开始,挑选最合适的书不是一件很容易的事情,你最好听一听建议,那些很有研究的人会告诉你,这开始就可靠了!这栽培下的就优良了,我很认真地告诉你,我正是那样的有研究的人,你现在正在翻看着的这一套书也正是那能栽培出优良的!

把这样的书当成幼童阅读的第一本,是很合适的,可以很放心,是把优良的树种栽下了,在后来的日子,你能看见那结出的绿色果实,黄色果实,红色果实,每一颗都甜美!





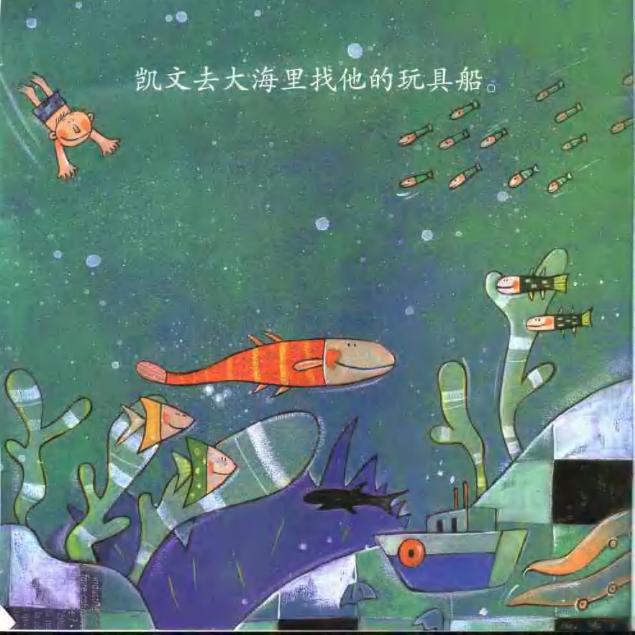
此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

凯文在大海中旅行

文 / [韩] KYOWON 公司 图 / [韩] 辛苏耿 梅子涵推荐



□四川出版集团 6四川少年儿童出版社





一条小鱼碰到凯文的头了。



