



教育改变人生

JIAOYU GAI BIAN REN SHENG
江 西 教 育 出 版 社

江西省教育厅教学教材研究室 编

小学语文

九年义务教育六年制

XIAOXUE YUWEN LIANXICE

练习册



班级：_____

姓名：_____

四年级·上学期



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

九年义务教育六年制

小学语文练习册

四年级·上学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路 61 号 邮编: 330008)

江西省新华书店发行

江西青年报社印刷厂印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 2.75 印张

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5392-2961-6/G·2893 定价: 4.30 元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换

电话: 0791-6710427 (江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-2961-6



9 787539 229614 >

说 明

为了推进语文学科实施素质教育,帮助同学们更好地学习语文,丰富语文知识、发展语文技能、增强语感,开拓学习视野、开发学习潜能,我们组织教学经验丰富的教师、教研员编写了这套《小学语文练习册》。

我们根据义务教育语文课程标准的基本理念和精神,以人教版九年义务教育六年制小学语文教科书为依据进行编写。紧密结合教学进度,及时地对学生进行语文基础知识和基本技能的练习。为了激发学生的学习兴趣,培养学生的创新精神和实践能力,我们在每课的练习中精心设计了语文趣味题,在整套练习中穿插了游乐园和实践活动的内容。本练习册充分考虑了我省小学语文教学的实际,注意了大多数学生的可接受性,同时,还精选了少量较高要求的习题(带有“*”),供学有余力的学生选用。

本练习册不妥之处,敬请广大教师、专家予以批评指正,以期通过修订,日臻完善。

本册由陈英、萧邺编写,徐承芸统稿。

江西省教育厅教学教材研究室

2006 年 7 月

目 录

1 卢沟桥的狮子 (1)	19* 陶罐和铁罐 (41)
2 三味书屋 (3)	20* 长城砖 (44)
3 和时间赛跑 (5)	21 古诗三首 (47)
4* 加了一句话 (7)	22 观潮 (50)
5 珍贵的教科书 (10)	23* 江总书记来我家 (53)
6* 爸爸和书 (12)	24* 昨天,这儿是一座 村庄 (55)
7 黄继光 (14)	游乐园 3 (57)
8* 壮丽的青春 (16)	25 爬山虎的脚 (58)
游乐园 1 (18)	26* 蜜蜂 (62)
9 古诗两首 (19)	27 新型玻璃 (65)
10 颐和园 (21)	28* 2030 年的一天 (67)
11* 高大的皂荚树 ... (23)	29 钓鱼的启示 (70)
12* 海滨小城 (25)	30* 打赌 (73)
13 五彩池 (27)	31 小珊迪 (75)
14* 珍珠泉 (29)	32* 同一个名字 (78)
15 小狮子爱尔莎 ... (31)	游乐园 4 (81)
16* 朱鹮飞回来了 ... (33)	〔附〕部分习题参考答案 (82)
游乐园 2 (36)	
17 捞铁牛 (37)	
18 科利亚的木匣 ... (39)	

1 卢沟桥的狮子



读拼音，写词语。

lí mǐ
[] []

kàng rì
[] []

dà gài
[] []

bí zi
[] []

tiǎo xìn
[] []

qīng chu
[] []



给加点的字选择正确的读音。

歇息(jiē xiē) 侵略(qīn qīng) 甚至(shèn shèng)
驻军(zhù zù) 偎依(wèi wēi) 建筑(zhù zù)



按课文内容填空，并按要求抄写句子。

1 卢沟桥的狮子(), (), 真是很难数清楚。

(1) 课文中具体写“很难数清楚”的句子是 _____

_____。

(2) 课文中具体写“形态各异”的句子是 _____



2 卢沟桥是()的发生地。

“七七事变”指的是



小练笔。

仔细观察自己熟悉的事物(如商店里各式各样的电话机,公园里的花及山、鸟、鱼等),仿照课文“……有的……好像……;……有的……好像……”写两三句话。



明日歌 (节选)

明日复明日,明日何其多。

日日待明日,万事成蹉跎。



2 三味书屋

读拼音，写词语。

jiè chǐ

--	--

shào xīng

--	--

bēn zǒu

--	--

jì niàn guǎn

--	--	--

háo bù sōng chí

--	--	--	--

选择正确的字组成词语。

历 厉

严() 来() 经() ()害

段 断

判() 一()话 果() ()落

在课文中找出表示下列意思的词语。

- 1 对自己要求非常严格，一点也不放松。()
- 2 旧时私人设立的读书、学习的地方。()
- 3 书房中常备的四种东西，也称“文房四宝”。
()

按课文内容填空，并回答问题。



三味书屋正中的墙上挂着_____。画前面是_____座位，一张_____，一把_____，桌上放着_____和_____。学生的书桌分列在_____。鲁迅的书桌放在_____。他当年就在那里_____、_____、_____。

- 1 这段文字记叙的顺序是先_____再_____。
- 2 表示位置顺序的词语是_____、_____、_____、_____。



小练笔。按一定的顺序观察一处室内陈设，并写下来。



鲁迅论时间

时间就像海绵里的水一样，只要你愿挤，总还是有的。

节约时间，也就是使一个人有限的生命更加有效，也即等于延长了人的生命。

时间对我来说是很宝贵的，用经济学的眼光看是一种财富。

无端地空耗时间，其实无异于谋财害命。



3 和时间赛跑

下面词语的读音有一组是正确的,请打上“√”。

- 草坪: ①cǎo píng() 持续: ①chí xù()
 ②chǎo píng() ②cí xù()
 ③cǎo pín() ③chí jì()
 ④chǎo pín() ④chí xù()

给下面的字各组两个词。

- 赢() () 益() ()
慰() () 狂() ()
若() () 忧() ()

写出句子中带点词语的近义词。

- 1 光阴似箭,日月如梭。()
- 2 或许明天飞过这条路线的,不是老鸟,而是小鸟了。
()
- 3 假若你一直和时间赛跑,你就可以成功。()

读课文,按要求找句子抄写下来,并用关联词造句。

- 1 含有“虽然……但(但是)……”的句子:

① _____

②

造句：

2 含有“与其……不如……”的句子：

造句：



今 日

(明)文嘉

今日复今日，今日何其少！

今日又不为，此事何时了？

人生百年几今日，今日不为真可惜。

若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。

为君聊赋《今日》诗，努力请从今日始。



世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被人忽视而又最令人后悔的就是时间。

——高尔基

4* 加了一句话

把你认为课文中写得好的词语抄写下来。

 在括号里填写恰当的词语。

- () 的春天 () 地站着
() 的老人 () 的神情
() 的绅士 () 的小职员

 用课文中的句子解释下面的词语：

- 1 贫困交加、风烛残年：_____
- _____
- 2 询问：_____
- _____
- 3 魔力：_____
- _____
- _____





阅读短文，回答问题。

题目：_____

一辆公共汽车靠站时，一个年轻人从车上直往下冲，把一位老人撞倒在地。而他视而不见，头也不回，扬长而去。

突然，一位妇女叫住他：“喂！年轻人，你掉了什么？”

年轻人匆忙赶回，摸摸口袋，又遍地寻找，一无所获。

“你先把这位老大爷扶起来，我再告诉你。”喊他的那位妇女说。

年轻人没有办法，只好硬着头皮把老人扶起，然后急切地说：“快把东西给我吧，我还有事哩。”他边说边伸手。

妇女正色地说：“你差点儿把做人的道理丢了，不过，现在你已经拣回来了！”

青年红着脸离去。

- 1 给短文加个题目。
- 2 从短文中找出表示下面意思的词语并写下来。

(1)明明看见了，却当作没有看见一样，漠不关心。

()

(2)大模大样地离开的样子。

()



(3)形容什么也没有找到。 ()

3 理解短文内容,并填空。

(1)年轻人“硬着头皮把老人扶起”说明_____。

(2)故事中“做人的道理”指的是_____。

(3)年轻人最后“红着脸离去”说明_____。

4 读了这个故事你有什么想法? 请写下来。



“双胞胎”字

汉字中有一些相当有趣的“双胞胎”字,由两个独体字或横向并列或竖向重叠组成新的字,妙

趣连连。

“横双胞胎”字,如:人—从 木—林 习—羽 又—双

“竖双胞胎”字,如:口—吕 日—昌 山—出 夕—多

你还能写出“横双胞胎”“竖双胞胎”字吗? 试试看吧!



5 珍贵的教科书

用钢笔把下面的生字描一描。

凳	凳	凳	替	替	替	轰	轰	轰
噪	噪	噪	爆	爆	爆	俯	俯	俯
锅	锅	锅	捆	捆	捆	叨	叨	叨
投	投	投	印	印	印	赢	赢	赢

比一比，再组词。

登() 暴() 困() 府()

凳() 爆() 捆() 俯()

给句中带点的词换一个近义词，比较一下有什么不同。

1 我们多么渴望每人都能有一本教科书啊！

()

2 印书用的纸，是党中央从印文件用的纸里节省出来的！

()

3 在同学们的欢呼声中，我亮开嗓门喊起来：“快把书发给我们吧！”

()

4 我和指导员每人背上一捆，高兴地跨着大步往回走，恨不得一步赶回村子，把书发给同学们。

()



造句。

振奋人心 _____

渴望 _____



理解句子。

多少年来,那捆用生命换来的教科书和指导员没有说完的话,一直激励着我前进。

这句话我是这样理解的: _____

_____。



把课文中带有省略号的部分句子抄下来,注意体会每处省略号所表示的不同意思。

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



6* 爸爸和书

填写量词。

一()书架 一()珍宝 一()书店
一()比赛 一()学科 一()电脑

写反义词。

薄() 清晰() 寒冷()
买() 破旧() 开心()
省吃俭用() 异口同声()

照样子在括号里填上恰当的词语。

(读书)的乐趣 冷得(直发抖) 渐渐地(懂得)
()的乐趣 热得() 慢慢地()
(整齐地)排列 (开心地)笑起来 寒风(呼啸)
()观察 ()唱起来 阳光()

根据课文第二自然段的意思,用下面两个句式写两句话。

1 因为……所以……

2 虽然……但是……



()“哈哈——”操场上一阵欢声笑语，我们开始做摸人游戏了。

()周婷悄悄地拍了下许颖的后背，许颖灵敏地转过身，张开双臂，向周婷扑过去。

()轮到许颖摸了，我把她的眼睛遮得严严实实。顿时，同学们如一只只出笼的小鸟在操场上乱蹦乱跳。

()周婷向旁边一闪，许颖扑了个空。大家一阵捧腹大笑。忽然她一转身，抓住一个女同学，摸了摸她的衣服，沉思了一会儿，就大声喊：“袁晶晶，袁晶晶！”“对，猜中了！”

()袁晶晶的眼睛被蒙上布，去摸索自己的“目标”了。

()这样，袁晶晶成了她的“俘虏”。

1 这段话写了一次什么活动？

2 按照活动的顺序在括号里标上序号。

3 按一定的顺序把自己参加某项活动的过程写一段话。

