

新东方新托福考试培训教材

新托福考试 口语特训

LONGMAN
iBT TOEFL® Speaking

→ (韩) JI-YEON LEE [著] 孙艳杰 刘辰洁 [译] 张洪伟 戴云 杜昶旭 [审订]



新东方新托福考试培训教材

新托福考试 口语特训

LONGMAN

iBT TOEFL Speaking

□ (韩) JI-YEON LEE [著] 孙艳杰 刘辰洁 [译] 张洪伟 戴云 杜昶旭 [审订]

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福考试口语特训 / (韩) 李志研著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006
书名原文: Longman iBT TOEFL Speaking
ISBN 7 - 5062 - 7907 - X

I. 新... II. 李... III. 英语—口语—高等教育—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 006708 号

Original edition, entitled Longman iBT TOEFL Speaking, 1st Edition, 8945091165 by JI-YEON LEE, published by Pearson Education Korea, Ltd., Copyright ©2005.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education Korea, Ltd.

CHINESE SIMPLIFIED edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD. and Beijing World Publishing Corporation, Copyright ©2005

This edition is manufactured in CHINA, and is authorized for sale only in CHINA.

此书乃培生教育出版亚洲有限公司特为中国大陆地区发行的特别版, 仅限于中国大陆境内销售, 此特别版不能在香港、澳门特别行政区, 中国台湾地区和中国大陆地区以外销售发行, 凡于以上地区发行销售或购买, 均属侵权行为, 此书之版权持有者保留追究权利。

新托福考试口语特训

著 者: (韩) JI-YEON LEE
译 者: 孙艳杰 刘辰洁
审 订: 张洪伟 戴 云 杜昶旭
责任编辑: 王志平 王 超
封面设计: 王 琳

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 北京朝阳新艺印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16
印 张: 23.75
字 数: 365 千
版 次: 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01 - 2005 - 6542

ISBN 7 - 5062 - 7907 - X/H · 869

定价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请寄回印刷厂调换。服务热线: 010-87704412

iBT
LONGMAN
TOEFL®
SPEAKING

新托福 新梦想 (代序)

TOEFL, 中文的翻译给了它一个很符合中国文化的名称——“托福”。只要是对出国留学有了解的中国人,都对这门考试耳熟能详。在过去的 25 年中,中国参加这门考试的人达到了上百万,而其中的几十万人,在通过了这门考试以后,奔赴异国他乡,到美国或其他国家的大学去读书,从此改变了自己的生命轨迹。从这个意义上来说,很多人都托了这门考试的福。这一翻译也由此名副其实。

新东方的出现,也是托了这门考试的福。想当初新东方的创办,就源自一个小小的托福班。80 年代末,中国留学热潮的兴起使托福考试变得炙手可热。我在留学大潮中,也参加了托福考试,梦想着到美国的大学去读书,不是为了实现报效祖国的理想,只是为了使自己不至于被大潮甩得太远。没想到即使第一次托福考了 657 分(1988 年 10 月,在那时算是顶级分数),依然没有任何一所美国大学要我(这一点充分证明了分数不是万能的),只能留在国内混日子。没想到有培训机构听说我托福考了高分,又是在北大当老师,就一定要我加入教托福的队伍里去。从此,我“落草为寇”,离开了北大,创办了新东方学校,开始了经营新东方并使之成为中国出国考试培训最核心机构的十几年历程。

说来好笑,我对英语教学的深入研究和对日常英语的自如运用,都来自托福。在办新东方以前,我在北大当了五年学生和六年老师。读的书大部分都是英文的小说、诗歌和散文,不是莎士比亚就是尤金·奥尼尔;而对生活中活的英语,基本上处于不闻不问的状态。直到我为生计所迫开始托福教学时,才突然意识到生活中的英语竟如此美好。托福听力中的每一句话其实都可以当作口语来用,而朗读托福听力的人语音语调是那么优美,使你不由自主地想和他/她一起朗读。在托福听力教学中,我尽力去模仿、理解每一句话,然后在课堂中把它们说出来,在日常生活中把它们说出来。十年后,我对所教过的托福听力题,几乎都能够倒背如流。以至于后来我到美国,发现自己讲出的每一句话,几乎都能够从托福听力中找到源头。而托福的阅读使我理解了美国人的思维和写作方法,也使我掌握了大量的应用词汇。总之,托福使我进入了英语教学和运用的一个全新世界。

实际上,改革之前的托福,也是一门相当不错的考试。它从听力、语法、阅读、写作上对考生各个方面的基本功进行考查。很多人都以为托福充满了技巧,只要把考试技巧学会了就能够考高分,其实不然。我研究过各类考试的许多技巧,在任何一门考试中,都有一定的规律可以摸索。但光靠技巧,就想拿到高分,是一件不现实的事情。我辅导过的学生,英语水平越高,越能够更好地运用考试规律;水平差的,即使把别人总结的技巧背得滚瓜烂熟,也还是对考试摸不着头脑。所以,我一直认为考试主要是实力的比拼。如果一个人的英语实力够强,任何形式的考试都难不住他。

原来的托福考试,确实也有局限性,如果没有,ETS 就没有必要进行基于网络的托福考试改革了。比如,原来的托福考试缺乏口语测试,这就使得考托福的人,不再花时间进行口语训练,到最后的結果是,托福考了很高的分数,但在口语方面却张口结舌,满肚子的话说不出来。这不仅仅是中国学生遇到的问题,也是其他非英语国家考托福学生共同的问题。这些学生到了美国,就变成了美国教授所说的高分低能。还有,原来的托福考试形式太单一,比如语法考试的形式和内

容，阅读考试的方式和提问，写作的题型和体例，都是十几年一成不变，这样做有助于 ETS 的标准化并方便了考卷的批改，却使托福考试本身陷入了某种僵化的形式。

也正是因为这样的缺陷，才使得托福的竞争对手异军突起。英国的雅思考试，正是在这种背景下，来到中国，并在中国生根发芽。雅思考试是一门把听说读写结合在一起的考试，更加注重考查学生的综合能力，而前几年英联邦国家的留学热，又把雅思考试推到了很重要的位置。在过去几年内，本来应该考托福的学生，有一半左右转向雅思考试，把它当成出国留学的敲门砖。而美国国内的一些学校，也开始把雅思考试当作是录取学生的标准之一。

面对竞争，ETS 只有两条道路，走自己原来的路，对外面的变化不加理睬；或者奋起革新，改变原来的考试形式，使其符合新时代的发展和要求。在这点上，ETS 并没有让我们失望。在潜心研究数年之后，ETS 推出了 iBT TOEFL 考试。这一考试，在技术上和内容上都走在了全世界英语考试的前面。在技术上，iBT TOEFL 考试是全世界首次采用因特网进行的全球性考试，由于技术的先进，使得考试的多样化和灵活性成为可能；在内容上，iBT TOEFL 考试彻底改变了原来的考试形式，把听、说、读、写完美地结合到了一起，做到了听中有说，写中有听，读中有写，纵横交错，互相融合。ETS 作为有着近百年历史的考试服务机构，再一次向世人证明了自己的变革能力。可以预料，这一次 ETS 对于托福的改革，将会引起一场世界范围内英语水平考试的革命。

随着托福的改革，中国学生面对的是一场更难的考试，不是考试的内容变难了，而是对中国学生的英语能力提出了更全面的要求。中国学生一直都擅长语法、阅读和词汇，但这一次，要在听说读写方面全面发展。这对中国学生来说既是一次考验，又是一次提升自己的机会。如果中国学生能够在新托福的考试中取胜，不仅能够使自己的英语水平得到很大提高，而且到了国外以后能够轻而易举地进入学习状态，不至于像原来的学生那样，还要花大量的时间来练习自己的口语和写作。另外，原来的美国大学，对中国学生的托福高分已经产生了偏见，以至于托福高分不再是中国学生进入美国大学的优势之一。现在随着新托福的出现，中国学生可以用真正的实力，再次证明中国学生依然是英语水平最优秀的。挑战就是机遇，很多的美国大学，已把新托福考试的入门分数，定在了相当合理的分数线上，这给了中国学生一次很好的机会：只要我们能够在新托福考试中证明自己，我们的人生有可能迎来一次灿烂的选择。

那我们还等什么呢？难道要等到所有人都能够把新托福考到满分以后再去考吗？还是从现在开始吧。从现在开始，总是好的。



前言

众所周知，随着时代的快速发展，托福也采取了新的考试形式。在美国教授托福达5年之久的我，一直存有这样一个疑问：原有的托福考试是否可以测试出一个考生的真实英语水平？考生取得了满意的托福分数，是否就可以在美国大学里自如地学习了？答案是否定的。有些考生虽然取得了美国大学所要求的托福分数，但由于听力水平不足，入学以后跟不上课程进度，不能顺利完成上课时要求的报告，因而得到非常低的学分；有些学生由于对自己的英语没有自信，不能在以讨论为主的美国式教育中大胆开口说话，因而只好保持沉默。同时，他们在现实生活中也遇到了这样那样的问题。也许ETS最为忧虑的是，这些学生即使达到了学校要求的托福分数而被录取，并得以进入美国的学校学习，但实际上他们在很多方面并未真正达到入学要求。应该如何避免这些情形呢？ETS苦思冥想的解决方案便是：加强写作能力测试，取消语法测试，增加口语测试。

需要特别指出的是，新托福的题型已不再是单一的选择題，而是由全面考查听力与阅读、口语与阅读的综合题型和着重考查逻辑分析能力的阅读题型等多种形式组成。新托福的考试形式实际上直接体现了以逻辑分析为主的美国式教育的特征，要想在这种新形式下取得高分，不但要有解题技巧，还要有较强的逻辑分析能力。

要想在作文测试中写出高分作文，在口语测试中快速、有条理地说出具有说服力的答案，在听力测试中正确判断各种情况并答题，在阅读测试中正确提取各种相关信息并找到答案，这些都需要相当强的逻辑分析能力。由此可知，在考生看来变得非常复杂、非常困难的新托福考试中，其实蕴含着非常简单的原理。

本书的编写目的就是让考生掌握这种新型考试的原理，轻松应对新托福考试。在这里，我要感谢在加拿大、美国、英国、韩国等地为本书的出版做出贡献的JI-YEON LEE研究所的各位成员，并特别鸣谢在温哥华的朴姜顺组长。

JI-YEON LEE

作者介绍

JI-YEON LEE

南加州大学英语教育学硕士，曾任三星、起亚等优秀企业的TOEIC、TOEFL培训师，洛杉矶州立大学TOEIC、GRE、写作课程讲师，2002世界杯组织委员会外景报道组长，路透社韩国世界杯企划部部长。曾在知名语言学院从事TOEIC、TOEFL在线讲座，编辑、出版过50余本语言学相关教材，现为自由翻译、国际会议主持人，同时经营 JI-YEON LEE英语研究所和BOOKCUBE出版社。

朴姜顺 首尔大学研究生院英语学硕士，小说家、翻译家，历任空军学校英语教官，路透社在线记者，现于加拿大温哥华从事翻译工作。

Helena Kaufman 毕业于加拿大渥太华大学政治学专业，曾于芬兰及加拿大从事ESL (English as a Second Language) 教学工作，有20多年的商务相关教程编写经验，持有 TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages) 资格证书，现于温哥华从事教学及教程编写工作。

Heather Forward 毕业于加拿大哥伦比亚大学教育学专业，曾多次连任阿士顿学院商务英语系主任，曾在各种公共教育机关及交流学院从事多年的教育工作，现为职业作家。

Simon Cummings 毕业于加拿大多伦多大学教育学专业，持有TESOL资格证书，曾在韩国及加拿大从事多年教育工作，现在多伦多任英语教师。

Linda Earl 毕业于加拿大艾伯特大学英语专业，加拿大哥伦比亚大学教育学硕士，持有TESOL资格证书，曾为CBC、RCI、NPR等广播电台及电视台供稿，现任温哥华肯尼乔治国际学院ESL讲师。

Dianne Maguire 加拿大哥伦比亚大学文学系硕士，《高级牛津英汉词典》编辑，曾负责ESL Canada报纸的庆典、旅游、习语版的相关报道，连任3年波士顿大学入学考试预科班主任，现为温哥华大学预科班写作讲师。

Lesley Newton 毕业于英国曼彻斯特大学商务教育与技术专业，韩国《先锋报》作家及广告文字撰稿人，首尔亚太交流委员会主编，大字、三星、现代等公司的英语培训师，现在伯明翰任英语教师并从事ESL的研究与写作。

本书结构及特点

如图所示，本书正文按照口语测试的六种题型分为六个部分。

1. Personal Experience

CHAPTER
1

Personal Experience

SAMPLE

Please listen carefully.

CONTINUE

REVIEW

Place

If you could live abroad, where would you go? Explain why you would go there. Include details and examples to support your explanation.

● 如果你可以住在国外，你想去哪儿？说明你想去那里的理由，用详细内容及例子支持你的观点。

PREPARATION TIME: 15 SECONDS
RESPONSE TIME: 45 SECONDS

2. Personal Preference

CHAPTER
2

Personal Preference

SAMPLE

Please listen carefully.

CONTINUE

REVIEW

Renting an Apartment or Living in Dormitories

University students can choose to live in the community by renting an apartment, or they may opt to live in university dormitories. Which do you prefer? Include details and examples in your explanation.

● 大学生可以选择在社会上租房或者是住在学校的宿舍里。你喜欢哪一种？说明中间包含细节和例子。

PREPARATION TIME: 15 SECONDS
RESPONSE TIME: 45 SECONDS

3. Integrated Speaking 1

CHAPTER
3

Integrated Speaking 1

SAMPLE

Please listen carefully.

CONTINUE

REVIEW

An Online Program

Metro University is planning to launch a new on-line graduate degree program. Read the announcement about the program from the president of Metro University. You will have 45 seconds to read the announcement. Begin reading now.

● Metro大学打算开设新的在线硕士学位课程。请阅读一下Metro大学校长就此课程发表的公告。阅读时间为45秒，现在开始阅读。

READING TIME: 45 SECONDS

The Announcement

Today, Metro University is launching a unique on-line graduate degree program designed to help educators harness the great potential of the Internet and other new

4. Integrated Speaking 2

CHAPTER 4

Integrated Speaking 2

SAMPLE

Please listen carefully.

Immunization

Now read the passage about immunization. You have 45 seconds to read the passage. Begin reading now.

请阅读全文并回答问题，时间45秒。

READING TIME: 45 SECONDS

Immunizations saved millions of lives in the 20th century. Therefore, it deserves to be called one of the greatest successes in medical history. Nowadays, a lot of serious diseases to which children are susceptible can be easily prevented by vaccines. Since the

5. Conversation

CHAPTER 5

Conversation

SAMPLE

Please listen carefully.

Interviewing Homeless People

Now listen to a conversation between a professor and a student.

Narrator: The professor discusses 2 possible solutions to the student's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and why.

PREPARATION TIME: 20 SECONDS
RESPONSE TIME: 60 SECONDS

6. Lecture

CHAPTER 6

Lecture

SAMPLE

Please listen carefully.

California's Agriculture

Now listen to part of a lecture in a geography class.

Narrator: The professor describes the geography in California, including what kinds of agricultural products are produced there. Summarize the professor's lecture.

PREPARATION TIME: 20 SECONDS
RESPONSE TIME: 60 SECONDS

以往口语测试的相关学习资料几乎都是以对话为中心的，再加上新托福的一部分新题型是在过去的任何考试中都不曾出现的，所以备考新托福口语测试相当困难。况且要想正确回答口语问题，不是单纯地只要英语口语好就可以的，站在考官面前按照场景进行对话与对着麦克风回答给出的问题毕竟是不同的。因此，这就需要针对一个主题进行45秒或60秒的个人或小组口语练习。而且，虽然一般的题目准备起来比较简单，但是在准备一些学术性的主题时就比较困难了。

本书为帮助考生备考新托福口语提供了多种练习方法，其中包括帮助开口的听短句直接回答的“热身问题(Warm-up Questions)”，听几个句子并利用那些句子进行练习的“按指定句子练习(Practice with the given sentences)”，和练习答案组织能力的“组织内容(Organizing)”等。另外，回答口语问题之前，在草稿纸上记录下的信息量的多少也在很大程度上左右口语测试的成功与否，所以“笔记(Note-Taking)”也在书中占了一定比重。

本书各章都包含有多种可以进行口语练习的方法，希望能为考生备考新托福口语助一臂之力。

Contents

Introduction to iBT TOEFL	16
----------------------------------	-----------

Introduction to iBT TOEFL Speaking	34
---	-----------

Chapter 1 **Personal Experience**

Sample	Place	42
Unit 1	Person	46
Unit 2	Culture	48
Unit 3	Event	50
Unit 4	Animals	52
Unit 5	TV & Movies	54
Unit 6	Music	56
Unit 7	Literature	58
Unit 8	Subjects at School	60
Unit 9	Sports	62
Unit 10	Personal Possessions	64
Unit 11	Famous Words	66
Unit 12	Personal Words	68
Unit 13	Emotion & Sentiments	70
Unit 14	Games	72
Unit 15	Style & Habits	74
Unit 16	Food	76
Unit 17	Hobby	78

Chapter 2

Personal Preference

Sample	Renting an Apartment or Living in Dormitories	82
Section 1	Preference	86
Unit 1	A Car or a Vacation	86
Unit 2	Cash or Gift	88
Unit 3	Studying Alone or in a Group	90
Unit 4	Making a Complaint in person or in Writing	92
Unit 5	Indoors or Outdoors	94
Unit 6	Customs	96
Unit 7	By Car or By Train	98
Section 2	Agree or Disagree	100
Unit 1	Chores	100
Unit 2	Beauty	102
Unit 3	Success	104
Unit 4	Decisions	106
Unit 5	Professional Athletes and Entertainers	108
Unit 6	Zoo	110
Unit 7	Teaching	112
Unit 8	Military Service	114
Section 3	Comparison	116
Unit 1	Summer job	116
Unit 2	Travel	118
Unit 3	Spring Cleaning	120
Unit 4	Censorship	122
Unit 5	Retail Store	124
Unit 6	Learning a New Language	126
Unit 7	News	128
Unit 8	Food	130

Chapter 3 Integrated Speaking 1

Sample	An Online Program	134
Unit 1	Professor Fairway	140
Unit 2	The Commute Challenger Competition	143
Unit 3	Curriculum Change	146
Unit 4	International Internship Program	149
Unit 5	Library Closures	152
Unit 6	Fire Regulations	155
Unit 7	Nature Walk	158

Chapter 4 Integrated Speaking 2

Sample	Immunization	164
Unit 1	English Language	170
Unit 2	Is Air Matter?	173
Unit 3	Objectivity in Journalism	176
Unit 4	Human Genome Project	179
Unit 5	Animal Rights Group	182
Unit 6	Romanticism	185
Unit 7	Vegetarianism	188

Chapter 5 Conversation

Sample	Interviewing Homeless People	194
Unit 1	Future Plans	202
Unit 2	Choosing a Play	205

Unit 3	Work Shift	208
Unit 4	Working Holiday or Traveling	211
Unit 5	Mountain Climbing Trek	214
Unit 6	Capital Punishment	217
Unit 7	The use of Zoos	220

Chapter 6 Lecture

Sample	California's Agriculture	236
Unit 1	Learning Disability	232
Unit 2	Tourism	234
Unit 3	A Photography Group	236
Unit 4	The Third World	238
Unit 5	Teenage Years	240
Unit 6	Unions	242
Unit 7	Racism	244

Real TOEFL	246
------------	-----

ANSWER KEY	254
------------	-----

iBT

T H E N E X T G E N E R A T I O N



TOEFL