

根据普通高中课程标准实验教科书（人教版）编写

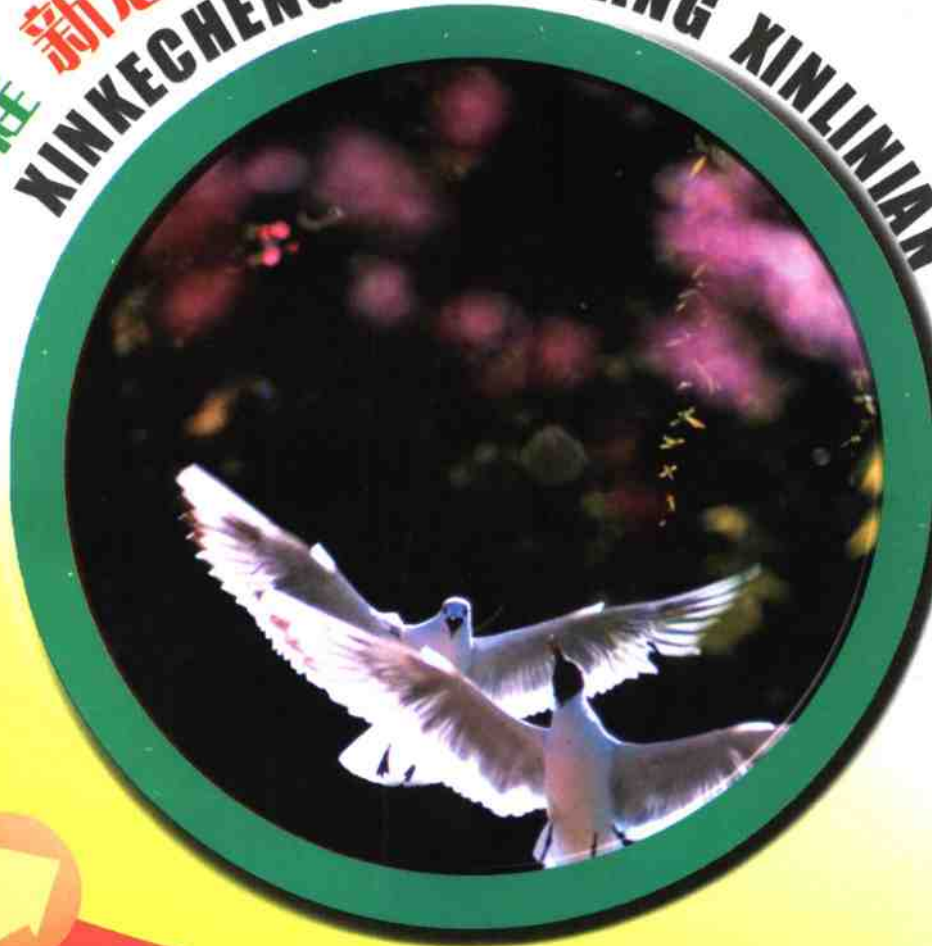
思想政治

选修 6

公民道德与伦理常识

“伴你学”
新课程

新课程 新思想 新理念
XINKECHENG XINSIXIANG XINLINIAN



山东友谊出版社

... “伴你学” 新课程 ...

根据普通高中课程标准实验教科书（人教版）编写

思想政治

选修 6

公民道德与伦理常识

山东友谊出版社

本书编写委员会

主 编：周家亮
编 者：刘廷祥 苗翠强 吴金星 陈爱军 黄万强
万召胜 张宗民 郑 强 刘瑞玲 何庆凯
胡珍一 崔 君 毕彦东 韩圣锋
统 稿：周家亮 刘廷祥

“伴你学”新课程

思想政治

选修 6

公民道德与伦理常识

出 版：山东友谊出版社
地 址：济南市胜利大街 39 号 邮编：250001
电 话：总编室(0531)82098148 82098756
发行部(0531)82098147(传真)
发 行：山东省新华书店
印 刷：曲阜师范大学印刷厂
版 次：2006 年 3 月第 1 版
印 次：2006 年 3 月第 1 次印刷
规 格：787mm×1092mm 16 开本
印 张：6.25
字 数：125 千字
书 号：ISBN 7-80737-066-1
定 价：7.50 元

(如印装质量有问题,请与出版社总编室联系调换)

编写说明

为了适应高中课程改革的需要,落实《基础教育课程改革纲要》中关于“注重培养学生的独立性和自主性”、“促进学生在教师的指导下主动地、富有个性地学习”的精神,体现教育教学改革最新成果,指导学生进行自主学习,减轻学生过重的课业负担,提高学习效率和质量,我们组织全省知名的教研员和骨干教师编写了这套《“伴你学”新课程》丛书。

《“伴你学”新课程》丛书包括9个学科,以高中各学科课程标准为依据,以新的课程理念为指导,着眼于培养学生的创新精神和实践能力,侧重于学法指导和思维能力的培养。在栏目设置、习题编排上,紧扣课程标准的要求和高考改革的动向,突出应用性、新颖性和探究性,让学生巩固知识、发展能力、体验过程。

思想政治学科的编写,每个专题包括“专题导语”、“同步学习”和“专题检测”三个板块:

“专题导语”——提炼单元学习内容主要的和基本的观点,引导同学们系统理解、掌握思想政治观点,抓住学习的根本;

“同步学习”——与教学同步,设置情境问题,引领同学们积极思维,自主探究学习;揭示学习重点,提高学习效率;联系生活实际,自主检测课堂学习情况;

“专题检测”——注重单元学习内容的综合性、实践性和开放性,灵活设置训练题目,帮助同学们进一步提高思想政治课程所要求的各种能力。

编者

2006年2月

目 录

专题一 公民道德建设	1
专题导语	1
同步学习	2
专题检测	14
专题二 公民的道德生活	19
专题导语	19
同步学习	21
专题检测	30
专题三 社会主义市场经济的伦理要求	32
专题导语	32
同步学习	34
专题检测	41
专题四 面对科技进步的伦理冲突	44
专题导语	44
同步学习	45
专题检测	56
专题五 对环境的伦理关怀	60
专题导语	60
同步学习	61
专题检测	73
模块学习综合检测	78
附：能力训练、专题检测和模块学习综合检测参考答案	85

专题一 公民道德建设

专题导语

1. 核心问题和主要内容概述

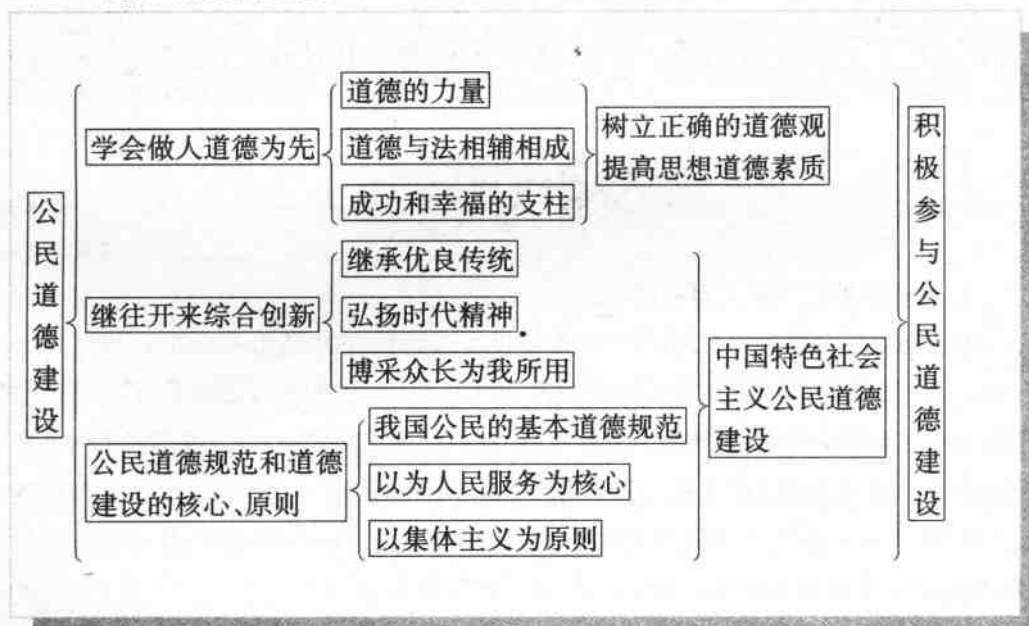
本专题以中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》和中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为理论基础,主要介绍了道德规范不同于法律规范的特点,道德的力量和作用,道德的继承和发展,当前我国公民的基本道德规范和公民道德建设的核心和原则。通过学习,会更深入地理解社会主义中国的公民道德,明确公民道德建设的重要性,树立社会主义的道德观,提高自己的道德素质,自觉遵守公民道德规范,积极参与公民道德建设。

2. 学习方法简介

学习本专题可采用下列学习方法:① 自主学习法。根据自己学习能力和学习任务的要求,自主选择学习的内容和方式,自主制定学习计划和安排学习时间,自主进行学习评价和监控。② 问题探究法。根据在生活和活动中遇到的困难提出问题,在教师引导下分析问题,以求解决问题的方法。在学习过程中也许会遇到许多问题,可根据自己的情况,选择一至两个典型问题,进行具体深入的探究,以求弄清问题。③ 实践探索法。以自己的生活和经验为背景,通过实践,发现问题、提出问题、解决问题;特别是能够面对现实问题,综合运用所学知识主动探索、发现、体验,获得解决现实问题的真实经验,发展实践能力和创新能力,从而提升综合素质。

上述学习方法,既是学习本专题的主要方法,也是学习本课程的主要方法,请你努力运用。

3. 逻辑结构体系简图



同步学习

1. 学会做人 道德为先

学习笔记

- (1) 道德是人类特有的调整_____、_____以及_____之间关系的行为规范。
- (2) 一定的道德观念或道德体系一经形成,就成为影响_____和_____的重要力量。道德是衡量一个国家或民族的_____水平和_____程度的重要标尺。
- (3) 加强公民道德建设,是中国特色_____现代化建设的要 求,是提高全_____素质的一项基础工程。
- (4) 道德自_____产生后就始终存在,它的评价标准是人们的_____所决定的善恶、荣辱观念;而法律是人类进入_____社会后,随着_____的出现而产生的,由_____制定或认可,反映和代表着_____的意志。道德主要通过_____、风俗习惯和社会舆论,通过教育、批评和自省等方式起作用;而法律凭借

______ 强制实行。国家_____, 是法律发挥作用的根本力量。道德调节的范围, 几乎涉及人们的所有______ 关系、所有_____; 而法律调节的范围主要涉及那些______ 的、______ 的社会关系和行为。

(5) 道德与法律都是调整_____, _____、_____ 之间关系的行为规范。从国家的治理来说, 法治与德治是_____, _____ 的。法治以法律的_____ 和_____ 规范社会成员的行为, 德治则以道德的_____ 和_____ 提高社会成员的思想认识和道德觉悟。从个人的生活来看, _____ 与_____ 缺一不可。

(6) 社会主义法律与道德具有高度的_____ 性。我国是人民当家作主的社会主义国家, 法律是_____ 意志的集中体现, 道德同样以是否符合_____ 的利益为评判善恶、荣辱的根本标准。我们必须把_____ 建设与_____ 建设紧密结合起来。

(7) 从我们个人的成长来看, 在德、智、体、美各方面, _____ 是起主导作用的因素, 它对人生事业成败、生活幸福与否都有重要作用。我们要全面发展, 获得人生的幸福与成功, 需要具备多种良好素质, 而_____ 素质是最重要的素质。高尚的_____, 是人生幸福和成功的重要支柱。

(8) 树立正确的道德观, 有助于塑造完美的_____, 有助于培养坚强的_____ 品质, 有助于建立良好的_____ 关系。

重点难点

1. 怎样正确认识道德的含义和作用?

(1) 道德是人类特有的调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的行为规范。

(2) 一定的道德观念或道德体系一经形成, 就成为影响人民生活和社会发展的力量, 在经济、社会发展中起着不可替代的作用。没有道德规范的调整, 人们就不知道应当如何交往和共处。如果道德水平低下, 人们也难以处理好个人与集体、个人与社会之间的各种利益关系和矛盾。具备了良好的道德, 人们才能彼此尊重, 和谐相处, 社会才得以安定有序, 充满活力。道德是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺。

2. 怎样认识加强公民道德建设的必要性?

(1) 道德是影响人民生活和社会发展的力量。道德对个人成长有重要作用, 高尚的道德, 是人生幸福和成功的重要支柱。道德是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺。

(2) 在我国, 每个公民都依法享有权利, 依法履行义务; 同时每个公民还应该遵循共同的道德准则, 这就是公民道德。公民道德建设是提高全民族素质的一项基础工程。

(3) 我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新阶段。全面

建设小康社会,包括经济建设、政治建设、文化建设和社会建设。公民道德建设作为发展社会主义先进文化的重要内容,对于发展社会主义民主政治、社会主义市场经济,构建社会主义和谐社会,都具有深远意义。因此,加强公民道德建设是中国特色社会主义现代化建设的要求,也是历史赋予当代中国青年的崇高责任和庄严使命。

3. 怎样正确理解道德与法律既各具特点又相辅相成?

(1) 道德与法律各具特点。首先,道德自人类社会产生后就始终存在,它的评价标准是人们的利益所决定的善恶、荣辱观念;而法律是随着国家的出现而产生的,由国家制定或认可,反映和代表着统治阶级的意志。其次,道德主要通过个人良心、风俗习惯和社会舆论,通过教育批评和自省等方式起作用;而法律是凭借国家权力强制实行。国家强制力,是法律发挥作用的根本力量。第三,道德调节的范围几乎涉及人们的所有社会关系、所有行为;而法律调节的范围主要涉及那些重要的、基本的社会关系和行为。

(2) 道德与法律是相辅相成、相互促进的。道德与法律都是调整人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为规范。从国家的治理来说,法治与德治是相辅相成、相互促进的。法治以法律的权威性和强制性规范社会成员的行为,德治则以道德的说服力和感召力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。从个人的生活来看,道德与法缺一不可。一个缺乏道德观念的人,总以为道德是对自己的约束,限制了自身的“自由”,他的法治观念必然淡薄,往往会不顾法纪,自酿苦果。

4. 为什么说社会主义法律与道德具有高度的一致性?

我国是人民当家作主的社会主义国家,法律是人民意志的集中体现,道德同样以是否符合人民群众的利益为评价善恶、荣辱的根本标准。我们必须把道德建设与法制建设紧密结合起来。

5. 怎样正确认识道德对个人成长的作用?

(1) 从我们个人的成长来看,在德、智、体、美各方面,德是起主导作用的因素,它对人生事业成败、生活幸福与否都有重要作用。一个人的道德素质好,可以减少不利环境和因素的消极影响,变不利为有利;相反,如果缺乏良好的道德素养,再好的环境和有利因素也难以对他产生积极影响。

(2) 我们要全面发展,获得人生的幸福与成功,需要具备多种良好素质,而思想道德素质是最重要的素质。高尚的道德,是人生幸福和成功的重要支柱。

6. 树立正确的道德观有什么意义?

(1) 树立正确的道德观,有助于塑造完美的人格。一个具有正确道德观的人,能深切理解人生的价值和意义,懂得什么是真正的幸福,知道人生之路应该往哪里走,劲朝哪个方向使。反之,如果没有正确的道德观,在人生的方向和道路的选择上,就会感到茫然,出现偏差,甚至误入歧途,最终给自己和家庭带来不幸,对国家和人民造成危害。

(2) 树立正确的道德观,有助于培养坚强的意志品质,一个具有高尚道德的人,能

够在学习和工作中充分调动自身的积极性和创造性,焕发出无穷的精神力量,把自己的潜在能力最大限度地开发出来;无论遇到什么挫折,都能保持自尊、自信,以乐观的人生态度,以昂扬的进取精神去克服困难,争取胜利。

(3) 树立正确的道德观,有助于建立良好的人际关系。每个人都需要他人的帮助,都向往和谐的工作和生活环境。一个人如果品德好,经常关心和帮助他人,就会受到人们的欢迎,得到他人的同情、帮助和支持。相反,一个人如果品德不好,往往会为人们所厌弃,说话没人听,做事没人帮,成为孤家寡人,什么事都难以做成。

能力训练

一、选择题(在下列每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 道德是 ()
 - ① 人类特有的人与人之间的行为关系
 - ② 影响人民生活和社会发展的重要力量
 - ③ 人生幸福和成功的重要支柱
 - ④ 衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. 道德与法律都是 ()
 - A. 自人类社会产生后就始终存在
 - B. 由国家制定或认可,凭借国家权力强制实行
 - C. 通过教育批评和自省的方式起作用
 - D. 调整人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为规范
3. 道德的评价标准是 ()
 - A. 道德的说服力和感召力
 - B. 人们的利益所决定的善恶、荣辱观念
 - C. 法律的权威性和强制性
 - D. 社会成员的思想认识和道德觉悟
4. 法律发挥作用的根本力量是 ()
 - A. 道德的说服力
 - B. 道德的感召力
 - C. 法律的权威性
 - D. 国家的强制力
5. 从我们个人的成长来看,在德、智、体、美各方面,_____是起主导作用的因素,它对人生事业成败、生活幸福与否都有重要作用。 ()
 - A. 德
 - B. 智
 - C. 体
 - D. 美
6. 树立正确的道德观有助于 ()
 - ① 塑造完美的人格
 - ② 培养坚强的意志品质
 - ③ 建立良好的人际关系
 - ④ 获得人生的幸福与成功

A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

二、非选择题

7. 我国《公民道德建设实施纲要》指出:公民道德建设,是提高全民族素质的一项基础性工作。

(1) 应怎样认识道德的力量和作用?

(2) 加强公民道德建设的必要性和重要性是什么?

8. 说明道德与法律的区别和联系。

2. 继往开来 综合创新

学习 笔记

(1) 中华民族在五千多年的发展历程中,培育了优良的传统____。中华传统____,凝结在以____为核心的民族精神之中,始终是中华民族的强大精神支柱。公民道德建设,必须继承这份宝贵的精神财富。

(2) 继承优良传统,要发扬中国共产党在长期_____和_____中形成的优良传统。这些优良传统,集中体现在不断丰富的_____精神之中。在公民道德建设中,继承发扬这些优良传统,具有极为重要的现实意义。

(3) 道德的进步,总是表现为_____道德的精华与_____精神相结合。先进道德的形成,要对_____道德进行批判性清理,去其糟粕,取其精华。先进道德的发展也要不断融入新的_____精神。因此,在继承优良_____的同时,大力弘扬_____精神,是我国公民道德建设的内在要求。

(4) 道德的进步,总是在社会实践_____的基础上实现的。中华传统_____与革命传统_____,是不同历史时期时代精神的结晶。我们今天的公民道德建设,要把继承优良_____与弘扬_____精神结合起来。大力弘扬以_____为核心的时代精神是我国公民道德建设的必然要求。

(5) 继承优良传统与弘扬时代精神相结合,既要发展本民族的传统美德,又要借鉴世界各国、道德建设的_____和_____成果。

(6) 中国特色社会主义的公民道德建设,只能从中国的_____出发。在学习世界各国道德建设成功经验的过程中,必须坚持_____、_____的方针。

重点难点

1. 我国公民道德建设为什么要继承发扬中华民族的优良传统?

(1) 中华民族在五千多年的发展历程中,培育了优良的传统道德。中华传统美德反映了历史进步的要求,具有无穷的感染力和永恒的生命力。中华传统美德,凝结在以爱国主义为核心的民族精神之中,始终是中华民族的强大精神支柱。公民道德建设,必须继承这份宝贵的精神财富。

(2) 继承优良传统,要发扬中国共产党在长期革命斗争和建设实践中形成的优良传统。这些优良传统,集中体现在不断丰富的民族精神之中。在公民道德建设中,继承发扬这些优良传统,具有极为重要的现实意义。

2. 我国公民道德建设为什么要大力弘扬时代精神?

(1) 道德的进步,总是表现在传统道德的精华与时代精神相结合。先进道德的形成,要对传统道德进行批判性清理,去其糟粕,取其精华。先进道德的发展也要随着时代的发展,不断融入新的时代精神。因此,在继承优良传统的同时,大力弘扬时代精神,是我国公民道德建设的内在要求。

(2) 道德的进步,总是在社会实践发展的基础上实现的。中华传统美德与革命传统道德,是不同历史时期时代精神的结晶。我们今天的公民道德建设,要立足于中国特色社会主义伟大实践,把继承优良传统与弘扬时代精神结合起来。以改革创新为核心的时代精神,包含着丰富内容。在全国建设小康社会的进程中,大力弘扬这些时代精神,是我国公民道德建设的必然要求。

3. 怎样正确对待世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果?

继承优良传统与弘扬时代精神相结合,既要发展本民族的传统美德,又要借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果。

(1) 在人类社会发展历程中,世界各国、各民族都创造了自己的民族文化。其中,有很多各具特色的道德精华,值得我们汲取和继承;有很多富有成效的道德建设经验,值得我们学习和借鉴。我国社会主义的公民道德建设,不能离开世界文明发展的大道。我们必须站在世界文明发展的前沿,认真研究和积极借鉴各国的文明成果,包括人类在资本主义制度下创造的优秀文明成果,博采众长。

(2) 中国特色社会主义的公民道德建设,只能从中国的具体国情出发。在学习世界各国道德建设成功经验的过程中,必须坚持以我为主、为我所用的方针。一方面,要反对妄自尊大、惟我独尊;另一方面,要反对妄自菲薄、全盘照搬、全盘西化。我们既要以开放的心态对待外域文化,积极汲取世界各国的长处,又要坚决抵制封建主义和资产阶级消极腐朽的思想道德文化的侵蚀,决不能把腐朽当神奇。

能力训练

一、选择题(在下列每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 中华传统美德 ()

① 反映了历史进步的要求 ② 具有无穷的感染力和永恒的生命力

③ 凝结在中华民族精神之中 ④ 始终是中华民族的强大精神支柱

A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

中华传统美德与革命传统道德,是不同历史时期时代精神的结晶。我们今天的公民道德建设,要把继承优良传统与弘扬时代精神结合起来。

2. 中华民族精神的核心是 ()

A. 爱国主义 B. 改革创新 C. 民族文化 D. 传统道德

3. 下列属于新时期新阶段的时代精神的是 ()

① 解放思想、实事求是 ② 与时俱进、勇于创新

③ 艰苦奋斗、务求实效 ④ 淡泊名利、无私奉献

A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

4. 我国公民道德建设要 ()

① 继承发扬中华民族的优良传统

② 大力弘扬时代精神

③ 把继承优良传统与弘扬时代精神结合起来

④ 借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果

A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

5. 中国特色社会主义的公民道德建设,只能从中国的具体国情出发。在学习世

界各国道德建设成功经验的过程中,必须坚持_____的方针。 ()

- A. 以我为主、为我所用 B. 以我为主、惟我独尊
C. 积极汲取、为我所用 D. 积极汲取、全盘照搬

二、非选择题

6. 2005年10月12~17日,我国“神舟六号”载人航天飞行圆满成功。我国实施载人航天工程以来,广大航天工作者不仅创造了非凡的业绩,而且培育和发扬了伟大的“载人航天精神”。“载人航天精神”是中华民族精神和时代精神的生动体现。

(1)“载人航天精神”的基本内容是什么?

(2)中华民族精神和时代精神的核心是什么?

(3)“载人航天精神”如何体现了中华民族精神和时代精神?

7. “我国公民道德建设,要把继承优良传统与弘扬时代精神相结合,既要发展本民族的传统美德,又要借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果。”

谈谈你对这一观点的认识。



3. 公民道德规范和道德建设的核心、原则

学习笔记

(1) 我国公民的基本道德规范是：____守法、明礼____、团结____、勤俭____、敬业____。

(2) 我国公民的基本道德规范，既充分继承了中华民族的____，又积极借鉴了世界各国道德建设的____和____成果；既着眼于人类文化发展的前沿，吸收了人类优秀____的精华，又立足于我国改革开放和现代化建设的实际，体现了新时期新阶段的____精神。

(3) 我国社会主义公民道德建设以____为核心。____是社会主义道德的本质特征，是社会主义道德区别和优越于私有制社会形态道德的显著标志。

(4) 公民道德建设的内容非常丰富，只有以为人民服务为核心，才能正确处理好各种复杂的____关系。在新形势下，为人民服务有共同的要求，又有不同的表现。它不仅是对共产党员和领导干部的要求，也是对____的要求。在为人民服务中包含了“____为我，我为____”的思想。

(5) 我国社会主义公民道德建设以____为原则。在社会主义社会里，人民当家作主，____利益、____利益和____利益在根本上是一致的。社会主义社会的政治、经济关系，决定了社会主义公民道德建设必须以____为原则。

(6) 集体主义包括三个方面的基本内容。第一，个人利益和____利益在根本上是一致的，二者相辅相成。第二，当个人利益与____利益发生冲突时，个人利益应当服从____利益。第三，坚持集体主义，维护集体利益，要保障个人____利益，使个人的才能得到充分发挥，个人价值得以实现。

(7) 坚持集体主义的原则，要反对个人主义，尤其要反对极端个人主义。个人主义总是以____为中心，它不能代表正当的个人利益。极端个人主义是个人主义的____，既会给社会、集体和他人造成损害，也会给个人带来失败和不幸。

重点难点

1. 怎样正确理解我国公民的基本道德规范？

(1) 我国公民的基本道德规范是：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业

奉献。

(2) 我国公民的基本道德规范,既充分继承了中华民族的优良传统,又积极借鉴了世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果;既着眼于人类文化发展的前沿,吸收了人类优秀道德的精华,又立足于我国改革开放和现代化建设的实际,体现了新时期新阶段的时代精神。

(3) 爱国守法,就是公民在处理与国家的关系时,要牢固树立中华民族意识和国家利益至上的观念,维护祖国的独立、统一和尊严,为建设富强、民主、文明、和谐的国家做力所能及的贡献;要自觉遵守国家法律,依法行使公民权利,依法履行公民义务。

明礼诚信,就是公民在家庭生活、职业领域和公共场所,都能讲文明、懂礼貌、守规则,行为得体;都能够讲诚实、守信用,诚心待人,诚信处事。

团结友善,就是公民在集体生活中,要维护集体利益,力求亲密合作、团结一致、共同进步;能够与人为善、友好相处、互相帮助。

勤俭自强,就是公民在个人生活中,要保持勤劳节俭、艰苦朴素的生活作风;要发扬自力更生、奋发图强、开拓创新、积极进取的精神。

敬业奉献,就是公民对待他人和社会,特别是在自己的职业岗位上,要忠于职守,精益求精,克己奉公,造福社会。

2. 怎样正确理解我国社会主义公民道德建设以为人民服务为核心?

(1) 为人民服务是社会主义道德的本质特征。基于剥削制度的体现和维护少数剥削阶级利益的道德,不可能以人民群众的根本利益为出发点和落脚点。社会主义道德是建立在社会主义经济基础之上,体现和维护最广大人民根本利益的道德。为人民服务,是社会主义道德区别和优越于私有制社会形态道德的显著标志。

(2) 为人民服务是公民道德建设的核心。公民道德建设的内容非常丰富,只有以为人民服务为核心,才能正确处理各种复杂的利益关系。在新形势下,倡导为人民服务的道德观,就要把为人民服务的思想贯穿于各种具体道德规范之中。通过具体道德规范,引导人们正确处理各种利益关系,提倡尊重人、理解人、关心人,发扬社会主义人道主义精神,为人民为社会多做好事。

(3) 为人民服务有共同的要求,又有不同的表现。它不仅是对共产党员和领导干部的要求,也是对广大群众的要求。每个公民不论职业如何、能力大小,都能够在本职岗位,通过不同形式做到为人民服务。在为人民服务中包含了“人人为我,我为人人”的思想。

3. 怎样正确理解我国社会主义公民道德建设以集体主义为原则?

(1) 集体主义是社会主义公民道德建设的原则。在社会主义社会里,人民当家作

主,国家利益、集体利益和个人利益在根本上是一致的。社会主义社会的政治、经济关系,决定了社会主义公民道德建设必须以集体主义为原则。

(2) 集体主义包括三个方面的基本内容。第一,个人利益和集体利益在根本上是一致的,二者相辅相成。每个人的正当利益,都是集体利益不可分割的组成部分;国家利益、社会利益,体现着个人长远的、根本的利益。第二,当个人利益与集体利益发生冲突时,个人应当以大局为重,个人利益应当服从集体利益。第三,坚持集体主义,维护集体利益,要保障个人正当利益,使个人的才能得到充分发挥,个人价值得以实现。

(3) 坚持集体主义的原则,要反对个人主义,尤其要反对极端个人主义。个人主义总是以个人为中心,在处理个人与他人、个人与集体的关系时,把他人、集体和社会当成实现个人目的的工具和手段,它不能代表正当的个人利益。极端个人主义是个人主义的恶性膨胀,既会给社会、集体和他人造成损害,也会给个人带来失败和不幸。

能力训练

一、选择题(在下列每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

- 我国公民的基本道德规范是 ()
 - 解放思想、实事求是、与时俱进、勇于创新、知难而进
 - 知难而进、一往无前、艰苦奋斗、务求实效、淡泊名利
 - 爱国守法、解放思想、务求实效、淡泊名利、无私奉献
 - 爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献
- 我国社会主义公民道德建设以_____为核心。 ()
 - 为人民服务
 - 民族精神
 - 集体主义
 - 时代精神
- 为人民服务是 ()
 - ① 对共产党员的要求
 - ② 对领导干部的要求
 - ③ 对广大群众的要求
 - ④ 对青年学生的要求
 - ①
 - ①②
 - ①②③
 - ①②③④
- 集体主义是社会主义公民道德建设的原则。这是由_____决定的。 ()
 - 中华民族精神
 - 新时期新阶段的时代精神
 - 我国公民的基本道德规范
 - 社会主义社会的政治、经济关系
- 坚持集体主义的原则要 ()
 - ① 维护国家利益和集体利益
 - ② 个人利益服从集体利益
 - ③ 反对个人主义
 - ④ 抛弃个人利益
 - ①
 - ①②
 - ①②③
 - ①②③④