

大学军事课基础教程

DAXUE JUNSHI KE JICHU JIAOCHENG

翟兆魁 主编 艾跃进 副主编



南开大学出版社

大学军事课基础教程

主 编 翟兆魁

副主编 艾跃进

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

大学军事课基础教程 / 翟兆魁主编. —天津:南开大学出版社, 2005. 5

ISBN 7-310-02223-8

I. 大... II. 翟... III. 军事科学—高等学校—教材 IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 013210 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:肖占鹏

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

天津市宝坻区第二印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

880×1230 毫米 32 开本 12 印张 340 千字

定价:20.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

前 言

《大学军事课基础教程》(以下简称《教程》)是依据教育部、总参谋部、总政治部 2002 年 6 月制定颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》(以下简称《大纲》)所规定的教学内容和教学目标,由南开大学军事教研室和天津警备区学生军训教研室多年从事一线军事课教学工作的部分教师、教官编写的一本知识性、可读性、适用性和可操作性较强的大学军事课教材。我们在编写中,以“内容新颖、知识系统、编排科学”为指导,结合教学实践和大学生特点,力求做到:观点正确,概念准确,事例确切,数据精确。因此,该教材的编写过程,也是我们对军事理论知识再学习、再认识、再提高的过程。

本《教程》主要内容共十章,38 节,约 34 万字。内容涵盖《大纲》要求的所有知识点,并在实践内容上有所延伸。第一至五章(共 20 节)为军事理论教学部分,第六至十章(共 18 节)为军事技能训练应用部分。在此基础上,我们还收集编写了“附录”部分,简要介绍我国学生军训的起源与发展、外国学生军事训练概况、我国学生军训有关法律法规和重要文件摘录以及依托普通高等学校培养军队干部情况等,以便教学人员和军事爱好者随时查阅参考,体现了教材的实用性特点。

本《教程》由翟兆魁担任主编,艾跃进担任副主编。第一、八、十章及附录由翟兆魁编写,第二、三章由艾跃进编写,第四章由刘雅南编写,第五章由曹建军编写,第六、九章由张友东编写,第七章由杨建国编写。全书由翟兆魁、艾跃进、张友东组织协调并负责统稿。在编写中,海军后勤指挥学院学生军训教研室肖先基主任、南开大学教务处周才思老师给予了大力帮助,南开大学出版社对教材的出版给予了鼎力支持,在此表

示衷心的感谢。此外,特别提出的是本书在编写时参考和利用了军内外许多研究成果,在此一并表示衷心的感谢。

由于编写时间仓促,加之编者水平有限,疏漏及不当之处在所难免,敬请专家及读者批评指正。

编 者

2004年12月

目 录

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 中国古代、近代国防	(6)
第三节 新中国国防建设	(14)
第二章 军事思想	(35)
第一节 军事思想概述	(35)
第二节 毛泽东军事思想	(42)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(58)
第四节 江泽民国防和军队建设思想	(68)
第三章 世界军事	(80)
第一节 战略环境与国防战略格局	(80)
第二节 当前世界军事形势的特点及发展趋势	(86)
第三节 中国周边军事环境	(95)
第四章 军事高技术	(100)
第一节 军事高技术概述	(100)
第二节 军队指挥自动化技术	(110)
第三节 侦察监视与隐身伪装技术	(118)
第四节 精确制导武器	(132)
第五节 航天技术	(142)

第六节	电子对抗	(149)
第五章	高技术战争	(158)
第一节	高技术战争概述	(158)
第二节	高技术战争的特点	(163)
第三节	高技术战争的发展趋势	(170)
第四节	高技术战争的典型战例	(172)
第六章	共同条令教育与训练	(189)
第一节	共同条令概述	(189)
第二节	共同条令简介	(191)
第三节	队列训练	(195)
第四节	分队的队列动作	(212)
第五节	阅兵	(223)
第七章	轻武器射击	(228)
第一节	轻武器基本常识	(228)
第二节	轻武器射击学理	(235)
第三节	轻武器操作与实弹射击	(241)
第八章	战术	(253)
第一节	战斗类型和战斗样式	(253)
第二节	战术基本原则	(260)
第三节	单兵战术基础动作	(263)
第九章	军事地形学	(279)
第一节	地形及其对作战行动的影响	(279)
第二节	地形图基本知识	(286)
第三节	现地使用地图	(312)
第四节	定向越野运动简介	(328)

第十章 综合训练	(339)
第一节 行军	(339)
第二节 宿营与警戒	(345)
第三节 野外生存知识	(348)
附录	(359)
一、我国学生军事训练的起源和发展	(359)
二、外国学生军事训练情况简介	(361)
三、我国学生军事训练有关法律法规及重要文件摘录	(368)
四、我国依托普通高等学校培养军队干部简介	(370)

第一章 中国国防

教学目标

了解中国国防的历史和现代国防建设成就,熟悉国防法规的基本内容,明确国防动员和武装力量建设的内容与要求,增强依法建设现代国防的责任感和紧迫感。

自古以来,有国就有防。一个国家、一个民族,最重要的是生存与发展、安全与稳定问题。国防,是人类社会发展安全需要的产物,它是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。党的十六大报告明确提出:“建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务,是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。”作为中华人民共和国公民,尤其是当代大学生,关注国防、建设国防、保卫国防是义不容辞的责任。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

(一) 国防的含义

国防即国家对外来威胁的防务。

国防是指“国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家主权、

统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”。这个解释,科学地概括了“国防”概念的全部内涵。第一,国防的主体是国家;第二,国防的对象是外敌侵略和武装颠覆;第三,国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全;第四,国防的手段是军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。只有把这四个要素综合起来理解,才能真正领悟“国防”的含义。

(二)国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的社会制度不同,制定的国防政策和追求的国防目标也就不同,因而,国防的类型也各不相同。目前,世界各国的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

扩张型,是指奉行霸权主义政策的国家,打着防卫的幌子,将其他国家 and 地区纳入自己的势力范围,对其进行侵略、颠覆或渗透。

自卫型,以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区 and 世界的和平与稳定。

联盟型,为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合他国进行防卫。联盟型国防又可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者以某一大国为盟主,其余国家处于从属地位;后者的联盟国则是伙伴关系,通过共同协商,确定防卫大计。

中立型,是指一些中小发达国家为保障本国的繁荣、发展和安全,严守和平中立的国防政策。奉行中立型国防的国家,一般实行总体防御战略和寓兵于民的防御体系,如瑞士,通过全民防卫、高度武装确保中立。

我国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行和平共处五项原则。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为根本宗旨。在国防力量的运用上,坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。

二、国家与国防

国家与国防是人类社会发展到一定历史阶段的产物。自从出现了国家,国家的存亡与安危,便步入了人类的社会生活,成为最基本的社会问题。抵御外来侵略与颠覆成为国家政权的重要职能,作为以维护国家安全为本质特征的国防随之产生。两者相辅相成、互为依赖、密不可分。

(一)国防伴随国家的产生而产生

国家是阶级矛盾不可调和的产物,国防则是用来维护阶级和国家利益的政治工具。国防与国家相伴而生,其基本职能是:维护统治阶级的统治;从宏观上组织发展本国经济,以求得国家的生存和发展;抵御外国的侵略和颠覆,维护国家的安全利益。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。有国无防,国必衰败,而国防薄弱就无力抵御外来的侵略。

(二)国防是为国家利益服务的

国防是国家和民族安全的保障,是国家和民族生存与发展的基本前提。国防的强弱是国家和民族兴衰的重要标志,没有巩固的国防就不能成为独立富强的国家,也无法保障国家的领土、主权和安全权益不被侵犯。所以,从本质上讲,国防是为国家利益服务的,它以最神圣的职能,为国家的繁荣富强保驾护航。

(三)国家的性质、制度、政策决定国防建设

不同国家的性质、制度和政策,决定不同的利益目标。这种不同的利益目标又决定和影响不同的国防建设。如,奉行霸权主义的国家,因其国防政策具有扩张性和侵略性,国防建设也相应地具有全球性。我国是社会主义国家,国防建设在积极防御的战略方针指导下,国防政策具有明确的反侵略和自卫性质。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,在政治、经济、外交、科技、教育等多种手段配合下进行的总体较量。现代国防的主要内容包括:国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。其基本特征主要表现在三个方面:

(一)现代国防是国家综合国力的体现

现代国防虽然以军事力量为主体,但不单纯指军事力量,还包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等等。此外,它不仅依靠国家的现实实力,还依靠国家的潜力,以及将潜力转化为实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用这些条件,并在战时有效地转化为战争能力,是一个国家综合国力强弱的重要体现。

(二)现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家的持续发展,重要条件之一是国防巩固。然而,经济全球化的发展趋势,使得世界各国和地区的安全与发展同国际社会的整体利益日趋紧密地联系在一起,世界的和平与稳定已成为整个人类的共同奋斗目标。国家持续发展离不开安全有利的国际环境,国际政治、经济的有序发展也有赖于各国国防的巩固。可见,现代国防在作为一种国家基本行为的同时,也日益成为一种国际行为。

(三)现代国防具有多层次的目标体系

随着国际政治、经济对现代国防影响程度的不断加深,也由于各国

的国家利益特别是经济利益不同,战略方针不同,以及各国军事实力和综合国力存在的差异性,使得现代国防呈现出多层次的目标体系。

从范围上,可分为自卫目标、区域目标和全球目标。自卫目标:着眼于维护国家主权和领土完整;区域目标:将防卫目标锁定在本国及周边区域,在维护本国安全利益的基础上,努力为本国的发展创造良好的周边环境,扩大自卫的纵深和弹性;全球目标:国家利益遍及全球,推行扩张政策的国家,出于保护本国利益、称霸世界的企图,将国防的目标对准世界,以维护和平稳定和消除战争危险为旗号,进行侵略扩张,将自己的意志强加给别国。从内涵上,也可分为生存目标和发展目标。生存目标是基于保证国家生存、民族独立型的国防;发展目标是在国家生存无忧、民族独立无虑的前提下,努力争取适合国家发展的空间。总体讲,现代国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。所有国防的着眼点都在于捍卫和扩大国家利益。

四、国防的地位和作用

国防在国家职能中的地位和作用举足轻重,它与国家利益休戚相关,与民族的荣辱、兴衰紧密相连,是国家安全的最高境界。

(一)国防是国家安全的重要保障

为了保障国家安全,促进国家发展,各国都从本国的实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益观念,为国家的发展创造更加有利的环境和条件。

(二)国防是国家独立自主的前提

“民无兵不安,国无防不立。”没有强大的国防,就没有国家的主权和独立,人民的幸福和民族的振兴也就没有保障。我国近代史上有国无防或防而不固的惨痛教训证明,国家独立自主,民族兴旺,离不开整个民族的尚武精神,离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量建设。

(三) 国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家只有建设强大的国防,国家的其他建设事业才能顺利进行。反之,国家的政权就无法巩固,经济发展的目标也难以实现。因此,国家的生存、政权的巩固和经济的发展,必须有一个能够捍卫国家根本利益的强大国防。

第二节 中国古代、近代国防

中国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,随着夏王朝的出现,中国古代开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来入侵和讨伐它国的工具——国防便产生了。五千年的国防史,既有丽日经天、威震欧亚的辉煌,也有积贫积弱、有国无防的惨局。

一、中国古代国防

我国古代国防,是指从公元前 21 世纪第一个奴隶制王朝——夏朝的建立开始,到公元 1840 年最后一个封建王朝清朝后期(鸦片战争前)为止。中华民族沧桑五千年的荣耀和屈辱、昌盛和衰败,给我们留下了丰富的国防遗产,积累了极其宝贵的历史经验。

(一) 中国古代的兵制建设

所谓兵制,广义上讲是指古代的军事制度(武装力量体制),也称军制。我国古代的兵制建设主要包括军队的编制、领导体制和兵役制度,是国防建设的主要组成部分。

据史书记载:原始社会没有军队,到了夏朝,出现了由少数不参加生产劳动的贵族上层成员组成的卫队,担任王室警卫,一旦发生战争,便临时征集平民组成军队。贵族卫队是军队的核心和骨干,这就是最初

形式的国家军队,也是后世国家常备军的雏形。

到了商朝,从殷墟出土的甲骨卜辞中可以看到,已有“丁山,王作三师,左中右”的记载,说明当时国家军队已有固定的编制。商朝后期,随着社会的发展,战争规模的不断扩大,军队的建制也趋于成熟。西周时期出现了常备军。春秋战国时期,随着战车数量的增加,又出现了军的编制,多数编为左、中、右三军或上、中、下三军,每军有战车 200 乘左右。秦统一中国后,随着中央集权制的建立,国家有了统一的军队,并形成了由京师兵、郡县兵、边兵组成的武装力量体制。京师兵类似现在的野战部队(兵称正卒),由皇帝直接指挥调遣。郡县兵类似现在的地方部队(兵称更卒),部署在各郡县,维护地方政权。边兵类似现在的海、边防守备部队(兵称戍卒),主要部署在边境地区。

汉承秦制,武装力量体制基本上沿用了中央部队、地方部队、边防部队这三种基本类型。

从军事领导体制上看,奴隶社会“礼乐征伐自天子出”,军队由国王直接指挥。到春秋战国时期,国家出现将相分权治国,以将为主组成军事指挥机构。秦统一中国后,设立了专管军事的太尉之职。隋朝设立了兵部,宋朝设立了枢密院,清朝有了军机处,对皇帝负责专管调兵用兵。

(二)中国古代的边防、海防建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,修筑了数量众多、规模庞大的边海防工程。如城池、长城、京杭大运河以及海防要塞等。

城池是我国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代,之后,建设规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,城池的攻守作战成为我国古代战争中的主要样式之一。长城是城池建设的延伸和发展,始建于春秋战国时期。秦灭六国完成统一后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前 214 年将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县)、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关,总长约 6300 千米的万里长城。京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,将原有的旧河道拓宽连贯,形成北

起通州(今北京通州区)、南至杭州,全长 1747 千米,把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和经济作用。古代海防建设是从明朝开始的。为防止日本海盗的袭扰,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系,为抗击倭寇的入侵起到重要作用。

(三)中国古代的国防政策和国防理论

我国古代经过几千年的征战,为保家卫国,提高国防能力创建了丰富的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,使国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却大致相同。形成诸如“义战却不非战”,“非攻兼爱却不非诛”,“足食足兵”,“以正治国、以奇用兵”,“富国强兵”,“文武相济”,“尚战、善战、慎战”,“不战而屈人之兵”等思想,并上升到理论高度,标志着我国古代军事思想的基本形成,同时也形成较为完整的战争观,如孙子的“知彼知己,百战不殆”,“示战先算”,“伐谋伐交,不战而胜”,“以智使力”等指导原则,至今仍具有重要的指导意义。公元前 230 年至公元前 221 年,秦国经过 10 年的争战,兼并六国,结束了分割局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世,军事上处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间,中国古代国防政策和国防理论得到进一步的丰富和发展,战略思想及战略防御思想趋于成熟和完善。开始全面整理兵书,构成较为完整的军事学术体系。宋朝至清朝前期,是中国封建地主阶级没落的时期,但军事上却已进入冷、热兵器并用时代,在国防政策和国防理论上也有相当的发展,武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武,国防衰落。后开办“武学”,设武举,为军队培养、选拔了大批军事人才,同时也繁荣了军事学术。明、清两朝将武举推向更高层次,甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面,大量军事著作面世,军事思想研究不断发展。

总体上说,我国古代国防理论主要有:“以民为体”、“居安思危”的

国防指导思想，“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想，“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想，“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。遵循这些思想和策略，我们的祖先取得无数次战争的胜利，消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件，国防曾出现过“中国既安，四夷自服”的鼎盛时期。

二、中国近代国防

从1840年到1949年这一百多年的历史，是中国遭受外国列强侵略、民族遭受屈辱的历史，也是一部中华民族反对外国列强侵略压迫、争取民族独立和解放的斗争史。

1840年鸦片战争以前，中国是一个主权独立的封建国家，虽然生产力落后，但从国防上看还是巩固的。16世纪倭寇入侵，被中国军队赶出了中国国土。17世纪初，民族英雄郑成功收复了被荷兰殖民主义者占领的台湾。17世纪中叶，沙皇俄国侵占中国东北的雅克萨等地，筑城盘踞。清政府谋求和平解决，在多次谈判无效的情况下，于1685年、1686年清军两次出兵击败俄军。后经谈判，签订了《中俄尼布楚条约》，从法律上确定了中俄东段边界。

18世纪后期，中国封建社会开始走下坡路，国防力量由盛到衰，在鸦片战争前夕国防实力已衰竭到了极点。军队装备落后，仍然使用古时的大刀、长矛、弓箭以及少量的鸟枪、火绳枪和用黑色炸药发射的铁炮；战术呆板，作战方法仍采取密集整体冲杀的方阵队形；指导思想陈旧，仍以骑射为主，因此战斗力很弱。相反，当时世界资本主义国家正处于迅速发展时期，热兵器代替了冷兵器，军队官兵手中大量使用的是发射弹丸的枪炮，作战方法上广泛运用“线式”散兵战术，作战能力大增。外国资产阶级在其强大国防力量的支持下，向国外扩大市场，他们除了向中国输出一般商品外，更置中国王法于不顾，大量地向中国倾销鸦片。有人曾用“全国处于一片吞云吐雾之中；片刻之烟，耗数十日之资；将无斗志，兵不能战；国库空虚，民不聊生”这四句话来概括当时黑暗的社会