

人民教育出版社授权
配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材

分层测试与全程评价

小学语文

浙江教育出版社



二年级上

R

图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材小学分层测试与全程评价.语文.二年级.上/汤叶青编写. —杭州:浙江教育出版社,2004.7(2006.6重印)

ISBN 7-5338-5330-X

I.义... II.汤... III.语文课—小学—习题 IV.G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第049041号

责任编辑 魏琪芬 封面设计 李 珺

责任校对 戴正泉 责任印务 吴梦菁

义务教育课程标准实验教材

小学语文分层测试与全程评价

二年级上

.....

编写 汤叶青

.....

出版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编:310013)

发行 浙江省新华书店集团有限公司

印刷 杭新印务有限公司

制作 杭州富春电子印务有限公司

开本 787×1092 1/16

印张 5

字数 100 000

印数 6 500

版次 2004年7月第1版

印次 2006年6月第3次印刷

书号 ISBN 7-5338-5330-X/G·5300

.....

定价 5.70 元

联系电话:0571-85170300-80928

e-mail:zjyy@zjcb.com 网址: <http://www.zjeph.com>



写给小朋友的话

亲爱的小朋友，我们又见面了。我真高兴，你呢？

这次，我们要继续开动脑筋，一起说说、画画、写写、读读、背背……还要学做小诗人、小设计师、小歌唱家呢！

怎么样？你是不是很想打开来看一看了？告诉你，在本书的每一个单元，我们都为你准备了A、B、C三份试卷。这三份试卷就像三座山一样，一座比一座高，一座比一座难爬。你完全可以根据自己的学习情况选择适合自己的一份来完成。如果你愿意，也可以一座一座往上爬。另外还有三份期末综合测试卷，你可以用它们来检查自己一个学期的学习成果。

当你凭借自己的努力，独立完成练习以后，你可以对照书后的参考答案查漏补缺，并在“自我评价”一栏中，用你喜欢的方式给自己作一个评价。当然，你也可以让爸爸、妈妈在“家长评价”一栏中，或者请老师在“教师评价”一栏中为你评一评。

亲爱的小朋友，如果你在使用本书时想到什么好主意，请马上告诉我们，好吗？最后祝你轻轻松松地学习，快快乐乐地生活！

编者

2004年6月



目录



第一单元分层测试 A	1
第一单元分层测试 B	4
第一单元分层测试 C	7
第二单元分层测试 A	9
第二单元分层测试 B	11
第二单元分层测试 C	14
第三单元分层测试 A	16
第三单元分层测试 B	19
第三单元分层测试 C	21
第四单元分层测试 A	22
第四单元分层测试 B	25
第四单元分层测试 C	28
第五单元分层测试 A	30
第五单元分层测试 B	32
第五单元分层测试 C	35
第六单元分层测试 A	37
第六单元分层测试 B	40
第六单元分层测试 C	43
第七单元分层测试 A	45
第七单元分层测试 B	47
第七单元分层测试 C	50
第八单元分层测试 A	52
第八单元分层测试 B	55
第八单元分层测试 C	58
期末综合分层测试 A	60
期末综合分层测试 B	63
期末综合分层测试 C	66
参考答案	69





第一单元分层测试 A

自我评价	家长评价	教师评价

一 我会写。(24分)

bō làng

--	--	--	--

měi lì

--	--	--	--

píng guǒ

--	--	--	--

yǐ jīng

--	--	--	--

bàn fǎ

--	--	--	--

rú guǒ

--	--	--	--

sì hǎi wéi jiā

--	--	--	--

chūn huá qiū shí

--	--	--	--

jīn qiū shí jié

--	--	--	--

二 读一读,选一选。(12分)

登(dēng) 山 勤(qín) 劳 纷(fēn) 纷
 分(fēn) 层 金(jīn) 色 炸(zhà) 开

三 我会连。(12分)

勤劳的	山峰	蓝蓝的	阳光
高高的	火把	火红的	天空
燃烧的	人们	金色的	枫叶

四 读读记记写写。(16分)

秋高气爽 天高云淡 五谷丰登 层林尽染

一叶知秋 春兰秋菊 秋风过耳 春花秋月

我还会写许多描写秋天的词语。

五 按课文内容填空。(18分)

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞,把它()。

()有风轻轻(),孩子们就乘着风

()。

2. 远上寒山石径斜,()。停车坐爱

(),霜叶()。

六 读一读,画一画,写一写。(18分)

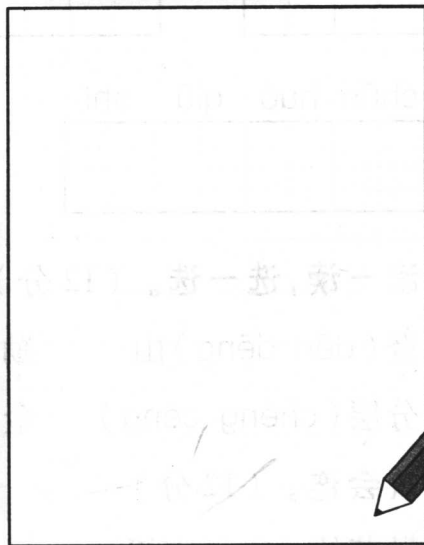
风

解落三秋叶,

能开二月花。

过江千尺浪,

入竹万竿斜。



你能想想办法,
把风画出来吗?

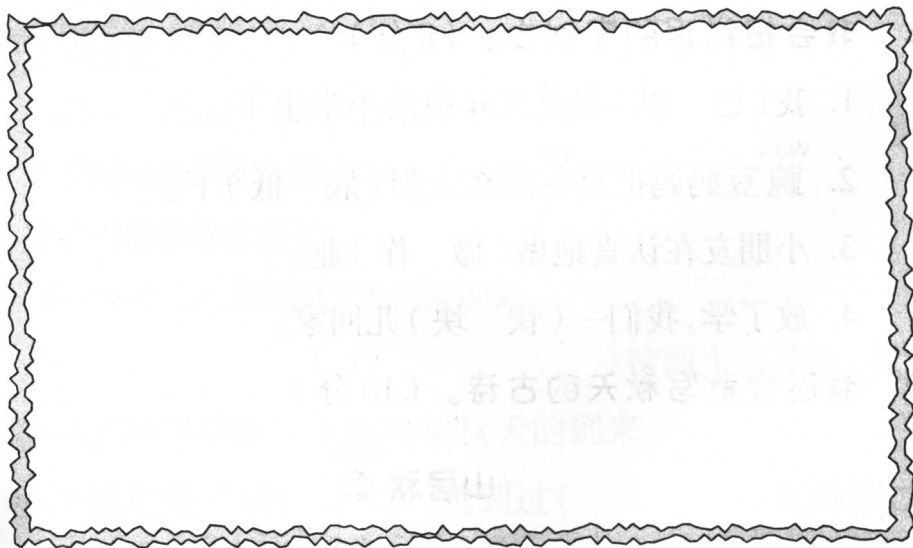




枫 叶

片片枫叶，
小小巴掌。
印在丰收的路上，
印在秋天的脸上。
红红的，
艳艳的，
印在爸爸妈妈的心上。

1. 描写枫叶很多的词是(),描写枫叶形状的词是(),描写枫叶颜色的词是()。
2. 画一片枫叶,再写一句话。



第一单元分层测试 B

自我评价	家长评价	教师评价

一 给多音字组词。(12分)

为 $\begin{cases} wéi(&) \\ wèi(&) \end{cases}$ 好 $\begin{cases} hǎo(&) \\ hào(&) \end{cases}$ 得 $\begin{cases} dé(&) \\ dēi(&) \end{cases}$

二 我会照样子写词语。(24分)

高高兴兴 _____
 轻轻吹过 _____
 红红的 _____

三 我会把错误的字划去。(8分)

1. 我(已 以)经是二年级的小学生了。
2. 豌^{wān}豆妈妈把豆荚^{jiá}晒在太阳(底 低)下。
3. 小朋友在认真地做(做 作)业。
4. 放了学,我们一(快 块)儿回家。

四 我还会背写秋天的古诗。(10分)

^{míng}
山居秋暝

^{wéi}
王维

空山新雨后,
天气晚来秋。



明月松间照，

清泉石上流。

竹喧归浣女，

莲动下渔舟。

随意春芳歇，

王孙自可留。

五 读读做做。(24分)

秋姑娘

蝈蝈儿还叫得起劲，知了的嗓子已哑了，

大家盼呀盼呀，秋姑娘终于来啦！

她从高高的蓝天上，和大雁一起飞下来。

在高粱地里，舞动着燃烧的火把。

在豆子地里，敲响了一串串豆铃铛。

在果园里，亲着一个个苹果脸。

在枫树上，飘起一面面小红旗……

秋姑娘走遍了我们的家乡，

她的脚印是黄的、红的，

每一个脚印里，都盛满了我们的欢笑。

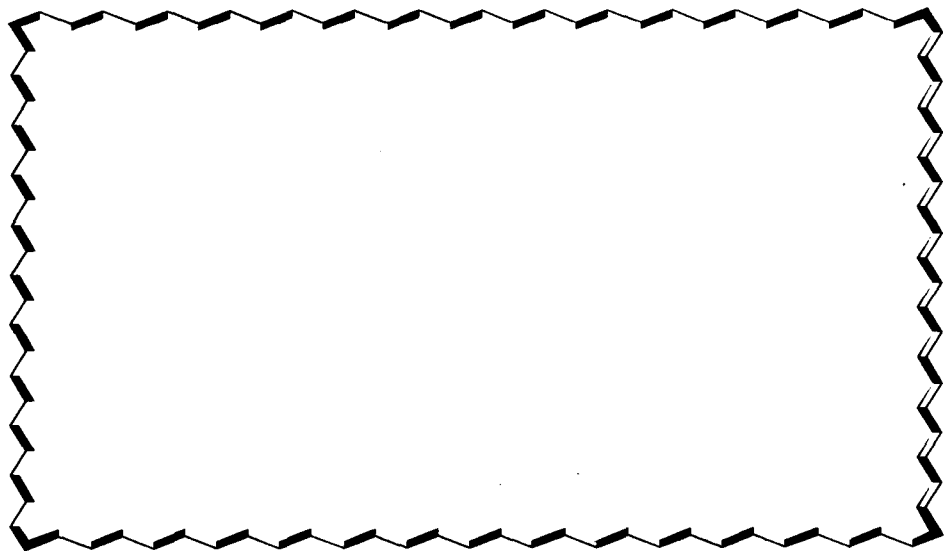
1. 从()、()这两个词语中，我看出了蝈蝈和知了都在盼望秋天的到来。
2. 秋姑娘走遍了我们的家乡，她到过()，她到过()，她到过()，她还到过()。

六 读一读，画一画，写一写。(22分)

秋天到了，天气凉了，一片片的黄叶从树上落下来。有的落到水里，

小鱼游过去,藏在底下,把它当做伞。有的落在岸边,甲虫爬过去,把它当做运动场。

1. 小鱼把落叶当做(),甲虫把落叶当做()。
2. 黄叶还会落到什么地方呢? 请你尽情地想象,画一画,并学着写几句吧。





第一单元分层测试 C

自我评价	家长评价	教师评价

一 巧填词语。(16分)

			秋	秋			
		秋			秋		
	秋					秋	
秋							秋

二 小朋友,你喜欢哪一个季节?先读读下面这首小诗,再学着做做小诗人写一写。(12分)

春天的脚步悄悄地,悄悄地,
她笑着走来,
迎春花吹起了小喇叭, lǎ bā
滴滴答,滴滴答,
谱写出一曲曲春天的歌。





三 找几片自己喜欢的树叶，做一张树叶画，并用几句话介绍一下。(12分)

④ 查查资料，并和同学一起分享。(10分)

秋天，蒲公英随风飘扬，把种子传播到四面八方。春天，柳絮^{xù}四处飞扬，把种子传播到四面八方。你还知道别的植物是如何传播种子的吗？

这些资料你是用什么办法找到的？





第二单元分层测试 A

自我评价	家长评价	教师评价

一 我会填。(30分)

1. 照样子,写部首。

许(讠) 钢(钅) 棋(木) 您(心)

怦(忄) 洁(冫) 休(亻) 细(纟)

2. 数一数,这些字除去部首还有几画。

容() 礼() 迟() 愣()

握() 响() 闹() 教()

二 我会写。(16分)

tán qín

chàng gē

xiū xi

qīn qiè

nào zhōng

zǐ xì

gèng jiā

jiào shì

三 我会读。(10分)

牵挂 疲倦 安静 计算 展览馆

灿烂 后悔 掌声 小院 航模

请在会读的词语
上画“★”,会写的写在
格子里!



四 读读记记写写。(5分)

木子李

双木林

关耳郑

我知道的姓还有_____。

五 给带点字选择正确的读音。(8分)

1. 兴:①xìng ②xīng

(1) 离开展览馆,我兴()奋地走在回家的路上。

(2) 今天,我被老师表扬了,真高兴()。

2. 背:①bēi ②bèi

(1) 早上,我背()着书包上学去。

(2) 妈妈工作了一天,很疲倦了,我就给她敲敲背()。

六 句子变魔术。(6分)

例:李红是我的妹妹。 我的妹妹是李红。

1. 我国的首都是北京。 _____

2. 五星红旗是我国的国旗。 _____

七 想一想,做一做,说一说。(15分)

1. 读了《我选我》这篇课文后,你会像王宁那样自己选自己吗?找你的好朋友,谈谈你的想法。

2. 你知道一分钟时间能做多少事吗?请爸爸、妈妈看着表,你来试试一分钟能写几个字,能跳几下绳,能读多少字的课文。很惊人吧?以后可要珍惜时间哦!

八 读读猜猜。(10分)

小小骏马不停蹄,日日夜夜不休息。

蹄声哒哒似战鼓,提醒人们争朝夕。

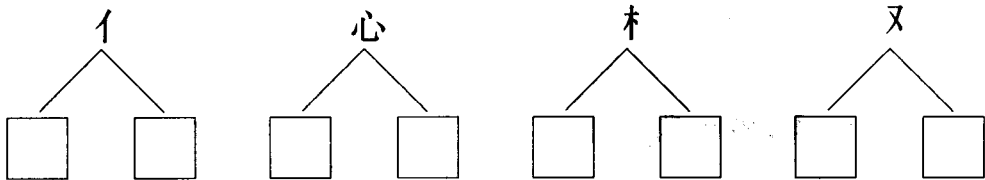
谜底是()。



第二单元分层测试 B

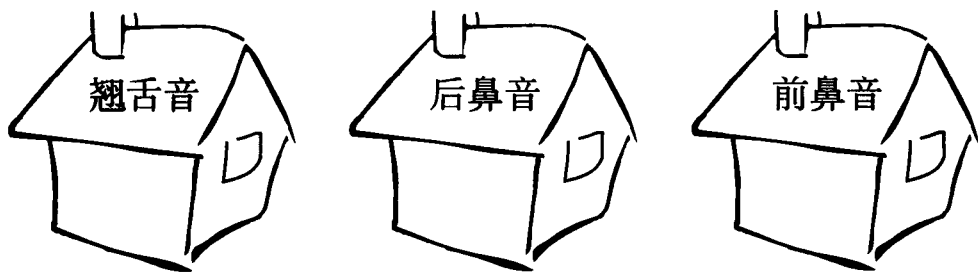
自我评价	家长评价	教师评价

一 写同偏旁的字。(8分)



二 给字找家。(也可以填序号)(10分)

①室 ②宁 ③愣 ④亲 ⑤零 ⑥牵 ⑦株 ⑧踮 ⑨除 ⑩倦



三 我会变。(32分)

1. 加偏旁成新字,再组词。

至 { () () } 丁 { () () } 中 { () () } 合 { () () }

2. 去偏旁成新字,再组词。

完 () 悔 () 钟 () 迟 ()

3. 换偏旁成新字,再组词。

次__ () 怦__ () 洋__ () 胡__ ()

④ 按要求填表。(12分)

汉字	部首	除去部首还有几画	在字典的哪一页
馆			
补			
困			
哈			

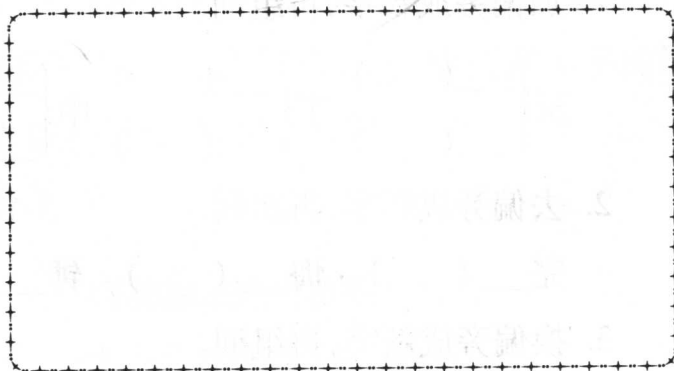
五 读一读,做一做。(10分)

今天是教师节,我要画一张最美的画送给老师。画什么呢?我想啊想。忽然,窗(chuāng chuān)外飘来一阵桂花香,我推窗望去,啊,眼前是一幅多美的画!我连忙拿起笔,画了很多金灿灿的桂花。我想让老师也闻到桂花的香味。

1. 短文一共有_____句话。
2. 划去括号中不正确的读音。
3. 写反义词。

连忙——() 多——()

4. 我也画一张画送给老师吧!





六 读一读,想一想,画一画。(28分)

电脑聪明吗

电脑就是电子计算机,你可以用它写字、画画、玩游戏……有的电脑还会下棋呢,在那场举世瞩目的^{zhǔ}人机大战中,“深蓝”电脑居然战胜了世界上最好的国际象棋大师。你说厉害不?看来,电脑确实比人“聪明”。可我要说出来,你肯定大吃一惊。其实电脑并不像我们想象的那么聪明,它除了认识0和1,别的什么也不懂。

1. 你说电脑聪明吗?为什么?

2. 你还能用电脑做些什么呢?

3. 我来画画电脑。

