

经浙江省中小学教材
审定委员会审定通过

义务教育课程标准实验教材

浙江省教育厅教研室 编

课堂

作业本

YUWEN

语文

→ 三年级上



人民教育出版社授权
配人教版教材使用
浙江教育出版社



义务教育课程标准实验教材

语文课堂作业本 ●●●**六年级上**

浙江省教育厅教研室 / 编

责任编辑	赵 波 赵露丹	责任校对	雷 坚
装帧设计	韩 波	责任印务	吴梦菁

- ▶ **出 版** 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
- ▶ **发 行** 浙江省新华书店集团有限公司
- ▶ **图文制作** 杭州富春电子印务有限公司
- ▶ **印刷装订** 杭新印务有限公司
- ▶ **开 本** 787×1092 1/16
- ▶ **印 张** 4.75
- ▶ **字 数** 95 000
- ▶ **版 次** 2005 年 7 月第 1 版
- ▶ **印 次** 2006 年 7 月第 2 次印刷
- ▶ **印 数** 380 001—930 500
- ▶ **书 号** ISBN 7-5338-5968-5/G·5938
- ▶ **定 价** 5.20 元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



编写说明

《义务教育课程标准实验教材·语文课堂作业本(三年级上)》是以教育部2001年7月颁发的《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据,配合人民教育出版社出版的相应的《语文》教科书编写的学生用书。

作业本以检测学生达到课堂教学目标要求的水平为目的,以多种作业形式为手段,全面体现新课程的要求,是重要的诊断性评价工具。作业本以课为单位编制,突出基础性和发展性,既有对基础知识和基本能力的检测,又重视学生思维能力的发展,还渗透着情感态度价值观教育的要求,并具有一定的弹性。利用作业本,学生可以知道自己达到教学要求的程度和存在的问题,以改进自己的学习;教师可以了解学生学习的状况和不足,进而改进教学,更好地促进学生的发展。

这套作业本由浙江省教育厅教研室根据省教育厅的相关规定统一组织编写。参与本册编写的人员有:柳璘(杭州市下城区教研室)、盛瑛(杭州市朝晖一小)、吕晓丽(杭州市东园小学),由柯孔标、滕春友负责统稿。

浙江省教育厅教研室

2005年5月





质量反馈

尊敬的同学:感谢您使用作业本。为了更好地为您服务,提高作业本的质量,我们恳切希望您在使用后,对作业本编写内容的科学性、题目的新颖性、题目的难易程度以及本书的版面设计、印刷质量等方面作出反馈,我们将认真地对待每条意见,并及时加以改进。来信请寄:浙江省教育厅教研室发展部收(地址:杭州市文二路328号B4楼,邮编:310012);或者发送电子邮件到:jyszyb@zjedu.org 或 zjjy@zjcb.com。

《语文课堂作业本(三年级上)》(R)质量跟踪表

 我所喜欢的方面		 我最不满意的地方
综合评价	等 级	确认标记(✓)
	A. 很好,对我帮助很大	
	B. 尚令人满意	
	C. 有些问题,但还可以	
	D. 不怎么好	

您所在的学校:_____

目录

1 我们的民族小学	1
2 金色的草地	2
3 爬天都峰	4
语文园地一	5
5 灰 雀	8
6 小摄影师	9
7 奇怪的大石头	11
语文园地二	13
9 古诗两首	15
10 风 箏	16
11 秋天的雨	18
语文园地三	20
13 花 钟	23
14 蜜 蜂	25
15 玩出了名堂	26
语文园地四	28



语文课堂作业本



17 孔子拜师	31
18 盘古开天地	32
19 赵州桥	34
语文园地五	36
21 古诗两首	39
22 富饶的西沙群岛	40
23 美丽的小兴安岭	42
语文园地六	44
25 矛和盾的集合	48
26 科利亚的木匣	49
27 陶罐和铁罐	51
语文园地七	53
29 掌 声	56
30 一次成功的实验	57
31 给予树	59
语文园地八	61
总复习	65



1 我们的民族小学

1 认一认,写一写。

坪 坝 戴 招 蝴 蝶 孔 雀 舞 铜 粗 尾

2 选一选,填序号。

①傣 ②泰

(1) 我喜欢看()族人跳孔雀舞。

(2) ()国的首都是曼谷。

①昌 ②冒

(1) 我们班来了一个阿()族小朋友。

(2) 小青可能吃坏了,肚子疼,浑身直()冷汗。

①带 ②戴

(1) 他今天()了眼镜,我都认不出来了。

(2) 如果明天不下雨,爸爸就()我去爬山。

3 照样子,写句子。

同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。



4 收藏屋。

我把描写窗外安静的句子抄下来了,你抄了哪些?

5 读一读,加上标点符号。

下课了,大家在大青树下跳孔雀舞□摔跤□做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠□山狸也赶来看热闹。

6* 小练笔。

我想写写下课了,同学们一起做游戏的情景。



2 金色的草地

1 认一认,写一写。

耍 装 劲 绒 假 朝 些 钓 察 瓣 拢 掌 趣



2 读一读,抄一抄。

假装

服装

观察

察看

使劲

用劲

手掌

掌声

3 比一比,再组词。

{ 耍()

{ 劲()

{ 查()

{ 耍()

{ 尽()

{ 察()

4 照样子,写句子。

(1) 这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。

(2) 我使劲一吹,把蒲公英的绒毛吹到他脸上。

5 收藏屋。

我把课文中自己喜欢的句子抄下来,并和同学分享。

6 读一读,填一填。

我发现早上草地是_____色的,中午是_____色的,到了傍晚,又变成_____色了。

通过仔细观察,“我”发现和蒲公英有关。原来蒲公英的花就像_____,可以_____。当_____,草地_____;

- (1) _____ 这么美, _____。
- (2) _____ 这么深, _____。
- (3) _____ 这么清, _____。

5 收藏屋。

读了第2自然段,我好像看到了又高又陡的天都峰。我要把这一段抄下来。

6 读一读,写一写。

“谢谢你啦,小朋友。要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在居然爬上来了!”

“不,老爷爷,我是看您也要爬天都峰,才有勇气向上爬的!我应该谢谢您!”

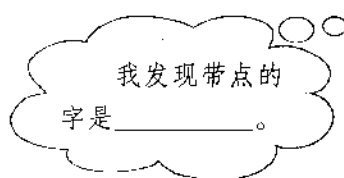
(1) 我也会用带点词写一句话。

(2) “我”和老爷爷爬上天都峰后互相道谢,是因为我们互相_____,都会从别人身上_____。



1 我的发现。

假 <u>装</u>	假 <u>日</u>
问 <u>好</u>	好 <u>奇</u>





发现 白发 晃眼 摇晃 朝向 朝霞

我也能写几个：_____、_____；_____、_____；
_____、_____；_____、_____。

2 读一读，连一连。

乙 某 寺 禁 录 亭

jīn sì mǒu lù tíng yǐ

3 照样子，写一写。

珠——朱

襟——禁

障——章

()——乔 ()——录 ()——()

()——寺 ()——乙 ()——()

4 背背填填。

小儿垂钓

胡令能

蓬头稚子学垂纶，

侧坐莓苔草映身。

()遥招手，

()。

我要背给
同桌听，请他给
我打颗星。



5 照样子，填一填。

白发苍苍

高高飘扬

一心一意

6 从本单元课文中找出相应的词语。

- (1) 表示出乎意料。()
- (2) 形容很规矩,很庄重。()

7 读一读,想一想,写一写。

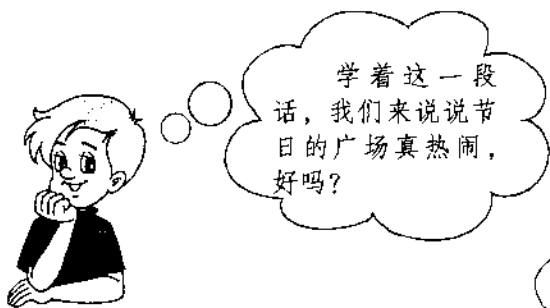
这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

- (1) 这句话从_____、_____、_____三个方面写出窗外_____。

- (2) 摘录这句话里的动词。

- (3) 我也会用带点词写一句话。

- (4)* 说一说,写一写。





1 认一认,写一写。

郊 散 步 胸 脯 渣 或 者 敢 惜 低 诚

2 从本课中找出相应的词语。

(1) 表示事实与所说或所预料的相符。 ()

(2) 令人惋惜。 ()

(3) 抬着头向上看。 ()

3 选词填空。

一定

肯定

(1) 男孩()地说:“灰雀()会飞回来!”

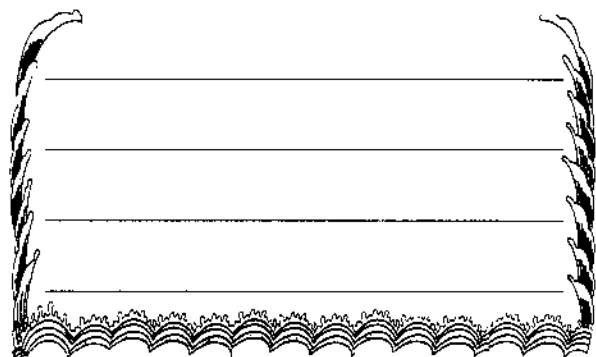
(2) 作业没做完,小红()不会出来玩。

4 照样子,写句子。

(1) 列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

(2) 列宁自言自语地说:“多好的灰雀呀,可惜再也飞不回来了。”

5 收藏屋。



6 读一读,写一写。

(1) 男孩说:“没……我没看见。”

我从“……”里体会到_____。

(2) “一定会飞回来!”男孩肯定地说。

我从“一定”和“!”里推测出小男孩当时想_____。



1 认一认,写一写。

基 突 按 摆 弄 准 备 侧 胶 卷 辆 秘 杂 社



2 读一读,抄一抄。

摆弄

摆动

秘书

秘密

转告

告诉

突然

忽然

3 从本课中找近义词。

常常 $\leftrightarrow$ () 假如 $\leftrightarrow$ ()马上 $\leftrightarrow$ () $\leftrightarrow$ ()

4 照样子,写句子。

一个阳光明媚的早晨,高尔基正在读书,突然,一个小纸团从窗外飞到了桌子上。

5 读一读,写一写。

“请转告他,我很忙。不过,来的如果是小男孩,就一定让他进来。”

(1) 和同桌一起读读这句话,注意读好带点词。

(2) 从带点词里你看出了什么?

6 小练笔。



我想接着往下写这个故事。



1 奇怪的大石头

1 认一认,写一写。

著 藏 悄 闪 坑 卧 推 旅 考 秦 纪 遗 究 震

2 读一读,连一连。



kēn

kēng

qín

qíng

zhèn

zhèng

3 比一比,再组词。

{ 记()
纪()

{ 考()
老()

{ 震()
晨()