



AN EASY WAY TO ENGLISH READING

# 无障碍 英语阅读

AN EASY WAY TO ENGLISH READING

初一版

李振平 丁强

[美] 戴维·帕特森 著

JILIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE 吉林教育出版社

*An easy way to English reading*

# 无障碍英语阅读

初 一 版

主编 李淑玉

编者 赵 忱

侯 艳

袁 巍

赵金字

吉林教育出版社

AN EASY WAY TO ENGLISH READING

## 图书在版编目 (CIP) 数据

无障碍英语阅读: 初一版 / 李淑玉编. — 长春: 吉林教育出版社, 2000. 1

(无障碍英语书系)

ISBN 7-5383-4018-1

I. 无... II. 李... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV  
.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (1999) 第75539号

责任编辑: 李 静

封面设计: 王 康

出 版: 吉林教育出版社 (长春市同志街55号 邮编: 130021)

发 行: 吉林教育出版社

印 刷: 长春市弘祥印刷厂

开 本: 880×1230毫米 1/32 印张: 8 字数: 140千字

版 次: 2000年1月第1版 2000年6月第2次印刷

印 数: 15001—23000册 定 价: 10.00元

---

---

## 自信·跨越·成功

——致中学生朋友们

送给朋友一件什么样的礼物，有的时候真不太好选择。

到底为中学生朋友出版什么样的教辅图书？我们同样在选择，在思考。我们不想再往本来就重的书包里，塞进多余的份量，也不想往本来就乱的书桌上增加新的“弃物”。于是，我们请来了行家——最了解学生，最了解教改要求和考试改革方向的重点中学的骨干教师。他们或具有“十佳”的称号，或是培养中、高考状元的高手。通过和他们多次的切磋后，我们共同把礼物展现在中学生朋友的面前。尽管它不是最好的，可也不是平平常常的，因为在这里面含着我们的真诚，表达着我们的一片心愿。

我们祝愿朋友们踢好中、高考的临门一脚；我们希望朋友们在关键时刻有一份自信。所以，我们把“无障碍”的字样印在了封面上。“无障碍”是面对困难的勇气，“无障碍”是对成功的自信。

当然，通往成功之路并不平坦，正所谓“崎岖与曲折”，因此，“无障碍”也具有了扫清一些障碍的意义。

我们研究了英语教学大纲和考试大纲的要求，根据“在进行听、说、读、写综合训练的同时，侧重培养阅读能力”这一要求，我们首先把提高“阅读能力”作为突破点。我们也分析和总结了近几年高考

英语阅读理解部分的总词量及阅读速度：

	总词量	读速
1996	1613	32.2WPM
1997	1723	34.5WPM
1998	1815	36.3WPM
1999	2058	41.16WPM

从上面的统计可以看出，高考阅读单词量呈逐年上升趋势，对考生阅读速度要求也越来越高。因此，进行有针对性的、大量的阅读训练是非常必要的。

我们在编写出版这套书的时候，也考虑到了英语试卷阅读题部分的命题原则：在题材上多样化，包括科普、文化、政治、经济、军事等社会各方面的热点话题；在体裁上避免单样化，包括记叙文、说明文、应用文等；在设计试题上，突出了测试要求：1. 主旨大意 2. 事实细节 3. 推断词义 4. 图表实例 5. 推理判断 6. 理解作者的意图和态度等；同时，对较为生僻的词，进行了必要的注释。

我们自认为想得比较周全，编写得比较仔细。愿这小小的礼物，给您一些轻松，一些自信，使您中、高考过后有一份好的心情。

第三编辑室

# AN EASY WAY TO ENGLISH READING

## 目 录

### *Contents*

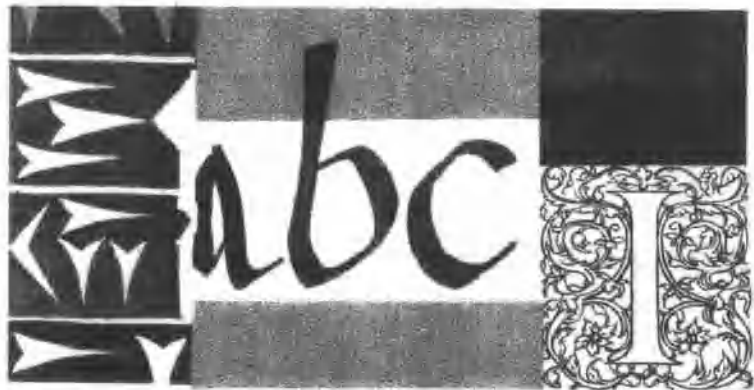
Unit 1	1
Unit 2	6
Unit 3	12
Unit 4	19
Unit 5	27
Unit 6	35
Unit 7	43
Unit 8	50
Unit 9	56
Unit 10	63
Unit 11	71
Unit 12	80
Unit 13	89

---

Unit 14	99
Unit 15	107
Unit 16	115
Unit 17	122
Unit 18	131
Unit 19	140
Unit 20	148
Unit 21	156
Unit 22	164
Unit 23	174
Unit 24	182
Unit 25	189
Unit 26	197
Unit 27	205
Unit 28	213
Unit 29	221
Unit 30	229
<b>KY</b>	238

# AN EASY WAY TO ENGLISH READING

## Unit 1



*Well begun is half done.*

良好的开端是成功的一半

### Exercise ①

在Ⅱ栏中选出Ⅰ栏相应的答语。

#### I

- ( ) 1. Good morning<sup>①</sup>, Mr Wang.
- ( ) 2. How are you?
- ( ) 3. Hello, Jim!
- ( ) 4. What's your name, please?
- ( ) 5. Sit down<sup>②</sup>, please.

①n. 早晨

②sit down 请坐



II

- A. Hello, Li Lei!
- B. Thank you.
- C. My name is Li Ping.
- D. Fine, thank you.
- E. Good morning, Miss Gao.

Exercise ②

下面的画中有八处你学过的字母。  
找出它们并按字母顺序写出。



- 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Exercise ③

完成下列对话。

- 1. Jim: Good morning, Mr Wang.
- Mr Wang: Good \_\_\_\_\_, Jim.
- Sit \_\_\_\_\_, please.
- Jim: Thank \_\_\_\_\_.
- Mr Wang: What's \_\_\_\_\_?
- Jim: It \_\_\_\_\_ "A".



2. Wang Ping: Hello!

Zhang Li: \_\_\_\_\_!

Wang Ping: My name is Wang Ping.

What's your \_\_\_\_\_?

Zhang Li: \_\_\_\_\_ is Zhang Li.

Wang Ping: How \_\_\_\_\_ you, Zhang Li?

Zhang Li: Fine, \_\_\_\_\_ you. And you?

Wang Ping: \_\_\_\_\_ fine, too. Thank you.

### Exercise ④

阅读短文，然后回答问题。

Good morning, class! Sit down, please! My name is Gao Hui. I am your English teacher. You may<sup>①</sup> call<sup>②</sup> me<sup>③</sup> Miss Gao. You are my students. Let's have our English class.<sup>④</sup> Look!<sup>⑤</sup> What's this? It's A.

Question: Who is an English teacher?

①aux. v. 可以

②v. 称呼

③pron. 我 (宾格)

④让我们上英语课

⑤Look! 看!

Exercise ⑤

完形填空。

A: Hello, class.

B: 1, teacher.

A: Sit 2, please. What's your name?

B: Li Lei.

A: 3 are you?

B: Fine, thanks. And you?

A: I'm 4. 5 is "A"?

B: It's 6.

- ( C ) 1. A. Morning      B. Mum  
          C. Hello          D. Goodbye
- ( B ) 2. A. up              B. down  
          C. in                  D. desk
- ( C ) 3. A. Where         B. What  
          C. How               D. And
- ( A ) 4. A. OK             B. right  
          C. good              D. nice
- ( B ) 5. A. This          B. Where  
          C. What              D. How
- ( A ) 6. A. here          B. where  
          C. this               D. that





你知道下面这些英文缩写代表什么意思吗？

CCTV	中国中央电视台
PRC	中华人民共和国
CPC	中国共产党
PLA	中国人民解放军
UN	联合国
USA	美国
U. K.	英国
H. K.	香港特区
SOS	国际呼救信号
UFO	飞碟
TV	电视
IOC	国际奥委会
IRC	国际红十字会
POB	邮政信箱

当你想起 难忘

你可还记得

你急我

为你默默

爱过

## Unit 2

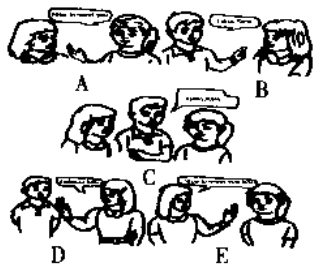


*There is no end to learning.*

学无止境

### Exercise ①

下面是 Li Lei, Kate 以及 Lily 之间的对话，根据对话内容，把下列各图按照先后顺序重新排列起来。



(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

## Exercise ②

从第Ⅱ栏中选择与第一栏句子相应的对话内容:

## I

- ( D ) 1. How are you?  
 ( J ) 2. Good afternoon.  
 ( A ) 3. Nice to meet you.  
 ( G ) 4. What's your name?  
 ( F ) 5. What's your father?①  
 ( I ) 6. What's this?  
 ( E ) 7. What class are you in?②  
 ( B ) 8. Where is "B"?  
 ( C ) 9. Are you Li Lei?  
 ( H ) 10. Sit down, please.

①译为: 你爸爸是做什么的?

②译为: 你在几班?

## II

- A. Nice to meet you, too.  
 B. It's here.  
 C. No, I'm not.  
 D. I'm OK.  
 E. I'm in Class Two.  
 F. He is a teacher.  
 G. My name is Li Lei.  
 H. Thank you.  
 I. It's a book.  
 J. Good afternoon.

## Exercise ③

从方框中选出能填入下列对话的句子，并将其标号填入横线上。

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| A. And you      | B. Nice to meet you |
| C. Good morning | D. It's             |
| E. I'm fine     | F. How are you      |

Li Ping: Good morning, Li Lei.

Li Lei: 1 C, Li Ping.

Li Ping: 2 E?

Li Lei: Fine, thank you. 3 A?

Li Ping: 4 F, too. 5 B.

Li Lei: Nice to meet you, too.

Li Ping: What's this?

Li Lei: 6 D a banana.

Li Ping: Thank you. Goodbye!

Li Ping: That's all right<sup>①</sup>. Goodbye!



①不必谢

## Exercise ④

看图完成对话。



1. Tom: Hello, Jack. This is  
 Kate. Kate, is is  
 Jack.

Jack: Hello, Kate. Glad<sup>①</sup> to  
meet you.

Kate: Hello, Jack. Glad to  
meet you, too.

2. Tom: How are you, Kate?

Kate: Fine, thank you, And  
you ?



3. Tom: I'm fine too. Thanks. ②



4. Kate: Let's sing the ABC song. ③

Jack: OK.



### Exercise ⑤

看图完成对话。



①adj. 高兴的

②n. “谢谢”。

③ 让我们唱字母歌吧。



Li Yan: Hello, Dick. Nice to meet  
you again. ①

①adv. 再, 又

Dick: Hello, Li Yan this is  
Joe. He is new. ②

②adj. 新的

Joe: Glad to meet you.

Li Yan: Glad to meet you, too.  
What class are you in?

Dick: She's in Class One,  
too.

Li Yan: Oh, good! We're in the  
same ③ class?

③adj. 相同的

## Exercise ⑥

根据 A 句内容, 答出 B 句, 完成下面的对话。

A: Excuse me. ①

①劳驾

B: Yes? ②

②什么事?

A: Are you Wei Hua?

B: Yes, I am.

A: What's your name?

B: Wei Fang.

A: How are you, Wei Fang?

B: I'm fine, thank you.

A: I'm fine, too. Thank you.