

普通高中课程标准实验教科书

历史

基础训练

20世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

LISHI
JICHU XUNLIAN



山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

历史基础训练

20 世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

历史基础训练

20 世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂德州厂

版 次：2006 年 9 月第 1 版第 3 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：7.25 印张

字 数：160 千字

书 号：ISBN 7-5328-5160-5

定 价：6.30 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省 2004 年全面进入普通高中新课程改革的实际需要,组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部 2003 年颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的,旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高,并进行探究性、创新性的自主学习,从而达到提高同学们的科学精神和学科素养,为同学们的终身发展奠定基础的目的。在编写过程中,充分体现了课程改革的理念,遵循教育和学习的规律,与高中教学同步;注重科学性、创新性、实用性的统一,正确处理获取知识和培养能力的关系,在学科知识得以巩固的前提下,加大能力培养的力度,兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养;同时,注意为同学们的学习和终身发展奠定坚实的基础。

普通高中课程标准实验教科书《历史基础训练·20 世纪的战争与和平》可配合普通高中课程标准实验教科书《历史·20 世纪的战争与和平》使用。本册由王怀兴、刘军、郭道雨、王玉敏、朱永进等老师编写,由王怀兴、刘军、王玉敏统稿。

目 录

第一单元 第一次世界大战	(1)
第1课 战云密布的欧洲	(2)
第2课 惨烈的四年战事	(6)
第3课 大战的后果	(8)
单元整合	(11)
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的短暂和平	(15)
第5课 凡尔赛体系的建立	(16)
第6课 国际联盟	(19)
第7课 华盛顿体系的建立	(22)
第8课 《非战公约》	(25)
单元整合	(28)
第三单元 第二次世界大战	(32)
第9课 欧亚战争策源地的形成	(32)
第10课 从局部战争走向全面战争	(35)
第11课 战争的扩大和转折	(39)
第12课 反法西斯战争的胜利	(42)
单元整合	(45)
第四单元 雅尔塔体制下的“冷战”与和平	(48)
第14课 “冷战”的缘起	(48)
第15课 “冷战”的形成	(51)
第16课 处于战争边缘的世界	(54)
第17课 缓和与对抗的交替	(57)
单元整合	(60)
第五单元 烽火连绵的局部战争	(64)
第18课 “冷战”中的“热战”	(64)
第19课 中东战争	(68)
第20课 发展中国家之间的局部战争	(71)
第21课 高科技下的局部战争	(73)

单元整合	(75)
第六单元 争取世界和平的努力	(79)
第 22 课 联合国	(80)
第 23 课 反战和平运动	(83)
第 24 课 和平与发展 · 当今世界的时代主题	(85)
单元整合	(87)
综合检测(一)	(91)
综合检测(二)	(96)
参考答案	(100)

第一单元 第一次世界大战

单元导引

第二次工业革命开始后,主要资本主义国家争相利用新的科技革命成果,使社会生产力有了大幅度的提高,并相继进入帝国主义阶段。在资本主义经济政治发展不平衡规律的作用和影响下,帝国主义国家围绕争夺霸权和殖民地展开激烈斗争,并逐渐形成了三国同盟和三国协约两大军事集团,使整个欧洲笼罩在战争的阴云之下,第一次世界大战终于不可避免地爆发了。第一次世界大战给世界人民带来了前所未有的灾难。在第一次世界大战中,俄国爆发了十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家,人类从此进入一个新的历史时期。在十月革命的影响下,革命和独立浪潮风起云涌。

本单元与必修(Ⅱ)中的“工业文明的崛起”联系密切。西方工业文明的崛起既促进了世界文明的进步,也给世界人民带来了意想不到的苦难。在学习本单元内容时,应注意弄清以下三个问题:(1)第一次世界大战的性质;(2)科技发展给战争带来的影响;(3)极端民族主义的危害。要重点掌握第一次世界大战爆发的原因、经过、性质和影响。

第1课 战云密布的欧洲

学习笔记

- ① 占领 _____ 是列强争夺市场的主要形式之一。
- ② 19 世纪下半期, 资本主义进入 _____, 经济飞速发展, 迫使列强加紧寻求 _____ 和 _____, 掀起瓜分殖民地的新浪潮。
- ③ 后起的美、德、日三国要求重新瓜分殖民地, 因此引发了争夺世界殖民地的战争。
- 背景 {
- 目的: 德国为了防范 _____ 而构筑的同盟体系。
- 过程 {
- ① 1879 年, 德国和 _____ 签订同盟条约, 这是德国构筑同盟体系迈出的第一步。
- ② 1882 年, 德、____、____ 缔结了针对 _____、____ 的《三国同盟条约》。
- ① “三国同盟”引起了 _____ 和 _____ 的巨大不安, 共同的 _____ 和 _____ 为两国结盟奠定了基础。
- ② 1892 年, 法、俄签订了《_____》。
- ③ 1904 年, 英、法签订了《_____》; 1907 年, 英、俄签订了《_____》。
- 影响: 两大军事集团的形成使整个欧洲笼罩在战争的阴云之下。
- 科技进步成果被运用于军事领域。
- 军国主义和极端民族主义的泛滥 {
- 背景: 近代以来, 欧洲战争不断, _____ 被认为是国家的正当权利。进入 20 世纪, 列强相信 _____ 是最后解决问题的办法。
- 军国主义: _____ 掀起军国主义浪潮。
- 极端民族主义: 大战在即, 西方列强为征得本国民众的支持, 纷纷煽动 _____, 向民众灌输所谓的“_____”情绪。



难点突破

19 世纪末 20 世纪初国际关系的演变及时代特征

(1) 主要围绕欧洲大陆的霸权问题、巴尔干问题和争夺世界殖民地问题展开激烈的斗争。

(2) 帝国主义国家在斗争中逐渐形成两大军事集团。

(3) 帝国主义国家之间矛盾的缓和与激化构成了此时国际关系的主要内容。这时世界范围内的主要矛盾包括帝国主义国家与殖民地和半殖民地国家之间的矛盾、帝国主义国家之间为争夺霸权和重新瓜分世界的矛盾,后者是其中最主要的矛盾。帝国主义国家之间矛盾的缓和主要表现为法俄、英法、英俄等国之间的矛盾因相互妥协而缓和;激化主要表现为两大军事集团对峙局面的形成。

资本主义经济政治发展的不平衡性

在资本主义发展史上,列强之间的矛盾错综复杂,战争不断发生,这些矛盾和战争的根源就在于资本主义经济政治发展的不平衡性。

资本主义经济发展的不平衡,主要是指资本主义国家之间工农业发展速度和水平不一样,在一定时期内经济实力对比发生变化。资本主义政治发展的不平衡主要表现在两个方面:(1) 主要资本主义国家进入资本主义阶段的方式不一样,特征不同。英、法、美三国属于一种类型,它们是通过资产阶级革命而确立资本主义制度的。俄、日、德三国属于另一种类型,它们是通过自上而下的改革或王朝战争走上资本主义道路的。(2) 主要资本主义国家占有的殖民地多寡不同。英、法等老牌殖民国家占有的殖民地最多,德、日等后起的资本主义国家占有的殖民地较少。

资本主义经济政治发展的不平衡,特别是经济发展的不平衡,改变了帝国主义国家之间力量的对比,必然造成它们之间的新矛盾,而矛盾的激化往往带来战争。两次世界大战的发生,其根源就在于经济政治发展的不平衡。



随堂练习

一、选择题

- 资本主义自诞生起,就伴随着对市场的争夺,其中对外争夺市场的主要形式之一是
 - 商品输出
 - 资本输出
 - 占领殖民地
 - 发展海军
- 资本主义进入垄断阶段的根本原因是
 - 经济的发展
 - 工业革命的推动
 - 企业间的联合
 - 企业间的兼并

• 4 • **历史 基础训练**

3. 列强在 19 世纪末 20 世纪初加紧对外扩张的直接原因是
 - A. 寻求海外市场和原料产地
 - B. 资本输出
 - C. 占领殖民地
 - D. 争夺世界霸权
4. 19 世纪末 20 世纪初帝国主义两大军事集团形成的根本原因是
 - A. 垄断组织的形成
 - B. 世界殖民地被瓜分完毕
 - C. 资产阶级在政治上走上全面反动
 - D. 资本主义政治和经济发展的不平衡
5. 一战前的欧洲各国矛盾重重,其中矛盾最为尖锐的两个国家是
 - A. 英国与德国
 - B. 法国与德国
 - C. 俄国与德国
 - D. 俄国与奥匈帝国
6. 一战前,德国外交的首要目的是
 - A. 防范英国
 - B. 防范法国
 - C. 防范俄国
 - D. 防范协约国集团
7. 以德国为首的第一个欧洲大陆军事同盟集团形成的标志是
 - A. 德国与奥匈帝国签订同盟条约
 - B. 德国拉拢意大利
 - C. 《三国同盟条约》的签订
 - D. 《法俄军事协定草案》的签订
8. 欧洲两大军事集团对峙局面完全形成的标志是
 - A. 《三国同盟条约》的签订
 - B. 《英俄协约》的签订
 - C. 《英法协约》的签订
 - D. 《法俄军事协定草案》的签订

二、非选择题

9. 阅读下列材料:

材料一 1913~1914 年列强的经济实力及其占有殖民地的情况

国别	占世界工业总产量(%)	殖民地面积(万平方千米)	殖民地人口(万人)
英国	14	3 350	39 350
沙俄	2.6	1 740	3 320
法国	6	1 060	5 550
德国	16	290	1 230
日本	1	30	1 920
美国	38	30	970

材料二



回答：

(1) 材料一说明了什么问题？

(2) 材料二说明了什么问题？

(3) 根据上述材料并结合所学知识,说明两则材料之间的关系。

10. 试结合第一次世界大战前的历史谈谈科学技术给人类带来的影响。

第3课 惨烈的四年战事

学习笔记

导火线：____年____月____日，奥匈皇储____大公前往波斯尼亚检阅军事演习，在萨拉热窝被____爱国者刺杀身亡。

爆发：在____支持下，____月____日，奥匈帝国向塞尔维亚宣战。随后____、____、____等欧洲大国相继宣布参战。第一次世界大战全面爆发。

① 大战以____为主战场，主要形成了三条战线：____、____和____交战的西线，____与____、____交战的东线，____和____交战的南线。

② ____是第一次世界大战中的首次重大战役。

③ ____年，德军企图首先打垮俄国，战争的中心转移到东线，俄军节节败退，但由于俄国国土辽阔，交战双方陷于僵持状态。

④ ____年，德国集中兵力进攻法国要塞____。这一战被称为“____”。但仍没有决出胜负。

⑤ 在____战役中，____率先使用了坦克。

经过 ① 大战伊始，美国采取的是____政策。

② 1917年俄国爆发____，形势对____不利，于是美国参战了。

③ ____年____月，美国对德宣战。

④ 在美国的影响下，____、____、利比里亚等国家也对德宣战。第一次世界大战真正进入全球规模阶段。

苏俄退出战争：1917年11月俄国爆发了____，建立了世界上第一个____。新生的苏维埃政权颁布《____》，宣布退出战争，并于____年____月与德国在____签署了和约。

德奥集团的战败：____年____月，协约国发动总反攻，同盟国集团土崩瓦解。11月3日，德国____发动起义，得到全国各地的响应，德皇被迫退位，逃往荷兰。新成立的德国政府与协约国签署了停战协定。第一次世界大战结束。



难点突破

第一次世界大战爆发的原因

帝国主义国家经济政治发展的不平衡,导致帝国主义国家之间产生了错综复杂的矛盾,在争夺霸权和殖民地的斗争中形成了两大军事侵略集团,两大军事集团的争夺导致了第一次世界大战的爆发。因此,资本主义经济政治发展的不平衡性,是大战爆发的根本原因;两大军事集团的扩军备战和争夺是大战爆发的具体原因;而萨拉热窝刺杀事件则是大战爆发的直接原因。



随堂练习

一、选择题

1. 第一次世界大战前夕,巴尔干半岛的矛盾空前激化,最主要原因是
 - A. 该地区的民族矛盾尖锐复杂
 - B. 欧洲列强纷纷介入,扩张自己的势力
 - C. 奥匈帝国在该地区不断进行扩张
 - D. 巴尔干地区革命运动风起云涌
2. 第一次世界大战爆发后,同时在两线作战的国家是
 - A. 英、法、俄
 - B. 英、法、德
 - C. 德、俄、奥
 - D. 德、奥、塞尔维亚
3. 第一次世界大战中,欧洲战场的重心有三次转移,其顺序是
 - A. 西线、东线、西线
 - B. 南线、东线、西线
 - C. 东线、西线、东线
 - D. 东线、南线、西线
4. 使德国的速战速决计划破产的战役是
 - A. 凡尔登战役
 - B. 索姆河战役
 - C. 马恩河战役
 - D. 日德兰海战
5. 第一次世界大战真正进入全球规模阶段是在
 - A. 英、法参战后
 - B. 俄国参战后
 - C. 德国参战后
 - D. 美国参战后
6. 1916年各国人民对待战争的态度是
 - A. 狂热支持
 - B. 反战、厌战情绪弥漫
 - C. 漠不关心
 - D. 极端民族主义情绪高涨
7. 在一战中首次使用坦克的国家是
 - A. 英国
 - B. 美国
 - C. 德国
 - D. 法国
8. 在一战中首先被摧毁的帝国是
 - A. 奥斯曼帝国
 - B. 奥匈帝国
 - C. 德国
 - D. 沙皇俄国

二、非选择题

9. 结合所学知识分析,第一次世界大战为什么首先在巴尔干地区爆发?

10. 西方史学家在论述第一次世界大战时说：“由于导致战争的外交活动是秘密进行的，最初没有人确知哪些是真正有罪的国家。”请结合第一次世界大战爆发的原因谈谈你对“最初没有人确知哪些是真正有罪的国家”这一问题的看法。

第 3 课 大战的后果

学习笔记

大战的后果

直接
损失

- ① 共有_____个国家的 15 亿人口卷入了战争，战争造成_____人阵亡，_____人伤残，经济损失达到了_____美元。
- ② 战争引起的饥饿和灾荒，夺走了_____人的生命，导致千百万人流离失所，无家可归。

西欧
相对
衰落

- ① 战争结束后，由于人力、_____和_____的巨大损失，交战国的经济受到重创，生产水平远远低于战前，一时难以恢复。
- ② 在精神领域，人们失去了战前的_____，对_____、_____等观念产生怀疑，忧心忡忡，充满了幻灭感和危机感。

美国
和日
本的发展

- ① 美国本土没有遭受战火，美国的_____以及向协约国提供_____和_____，进一步刺激了经济的发展。战后美国成为世界上最大的债权国和最大的资本输出国，国际金融中心开始从_____转向_____。
- ② 日本在战争中接受了_____的大量定单，向_____扩展势力，经济得到长足的发展。

革命
与独
立的
浪潮

- ① 欧美各国工人运动普遍高涨，在德国和匈牙利爆发了_____和_____。
- ② 欧洲诞生了_____、_____等一批民族独立国家。
- ③ 战后，亚非拉地区掀起民族独立运动的高潮，沉重地打击了西方列强的_____，奠定了第二次世界大战后摧毁_____的基础。

难点突破

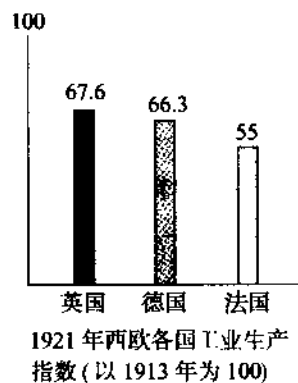
德国十一月革命与匈牙利革命的异同

相同点：第一，都是因为战争激化了社会矛盾而引发革命的；第二，共产党在革命中诞生并领导革命，无产阶级都在革命中发挥了主力军作用。不同点：第一，性质方面：德国十一月革命是资产阶级民主革命；匈牙利革命是无产阶级社会主义革命。第二，斗争方式方面：德国广泛采用罢工、武装起义等暴力手段；匈牙利革命是无产阶级在暴力基础上的和平夺权。第三，结果方面：德国革命无外国干涉，基本上完成了资产阶级民主革命的任务；匈牙利革命因遭到协约国武装干涉而失败。

随堂练习

一、选择题

- 下列属于一战后果的是 ① 大量人员伤亡 ② 经济损失严重 ③ 引发饥饿和灾荒 ④ 给人们造成精神上的创伤
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
- 战争给法国带来饥荒和贫困，孩子们在垃圾中寻找能吃的东西，有人只能居住在旧果皮箱里。在战争最为激烈的德法边界，村庄和城镇全部化为灰烬。造成这种局面的主要原因是
A. 法国是战争的主战场 B. 德国的速战速决战
C. 德国武器先进 D. 法国武器落后
- 右图说明了什么问题？
A. 英国衰落
B. 西欧相对衰落
C. 西欧绝对衰落
D. 法国衰落
- 下列各项中，属于美国经济崛起原因的是
A. 美国成为战后最大的债权国
B. 国际金融中心开始从伦敦转向纽约
C. 本土没有遭受战火，不断向协约国提供商品和贷款
D. 战后成为最大的资本输出国
- 日本与美国在第一次世界大战期间经济获得发展的不同因素是
A. 远离战争，少受战争之害 B. 欧洲的大量订单
C. 抓住时机参战 D. 积极侵略中国
- 在俄国十月革命的影响下，欧洲哪些国家也发生了社会主义性质的革命？
A. 德国和匈牙利 B. 德国和奥地利 C. 英国和法国 D. 法国和匈牙利
- 第一次世界大战后亚非拉民族独立运动高涨的内因是



- A. 一战的影响
 - B. 民族工业发展,民族资产阶级和工人阶级队伍得以壮大
 - C. 宗主国放松了控制
 - D. 民族矛盾的激化
8. 下列对第一次世界大战产生的后果表述不正确的是
- A. 战争造成巨大的人员伤亡和财产损失
 - B. 战争使西欧相对衰落
 - C. 战争造成社会主义运动和民族独立运动高涨
 - D. 战争使帝国主义国家都遭受重创

二、非选择题

9. 阅读下列材料:

材料一 1914 年以前,欧洲的经济很大程度上依靠大规模的海外投资,这些投资每年产生大量的利润。然而,第一次世界大战期间,英国失去了其对外投资的四分之一,法国失去了三分之一,而德国则失去了全部对外投资。

在工业上,与此相同的格局也很明显,因为欧洲许多工业区已遭破坏,而美国的工厂却在战时极大需求的推动下,犹如雨后春笋惊人地发展起来。到 1929 年时,美国的工业产量至少占世界工业总产量的 42.2%,这一产量大于包括苏联在内的所有欧洲国家的产量。

——《全球通史》

材料二 美国黑人领袖 W·E·B·杜波伊斯于 1918 年写下了以下这一有关即将到来的世界的非凡预测:这场战争既是一个结局,也是一个开端。世界上较蒙昧的人们决不再仅仅占据他们以前所占据的地方。在他们所占据的地方,迟早将出现独立的、自治的印度、代议制的埃及、非洲人的而不仅仅是供他人进行商业剥削的非洲。从这场战争中,还将出现一个不受侮辱、有权选举、有权工作和有权生存的美国黑人民族。

——《全球通史》

回答:

(1) 材料一反映了第一次世界大战给欧洲和美国分别带来了什么样的影响?

(2) 材料二反映了第一次世界大战后的什么历史现象?

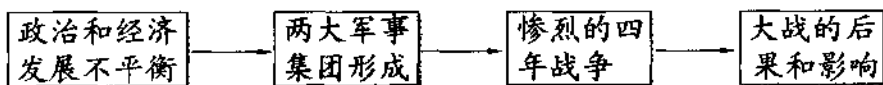
(3) 结合所学知识回答, W·E·B·杜波伊斯为什么说“这场战争(第一次世界大战)既是一个结局,也是一个开端”?

10. “在精神领域, 人们失去了战前的乐观主义, 对诞生于西欧的曾经引为自豪的民主、自由、平等等观念产生了怀疑, 忧心忡忡, 充满了幻灭感和危机感。”请结合所学知识对上述观点进行评述。

单元整合



知识结构



高考链接

2000 年广东卷考查德国十一月革命; 2004 年广东卷考查第一次世界大战前两大军事集团最终形成的标志; 2005 年春季北京卷考查第一次世界大战爆发的根本原因。高考多从选择题来考查本单元的内容, 但也不排除今后出材料题和问答题的可能性。

今后, 第一次世界大战的导火线、重要战役、后果, 尤其是大战造成的西欧相对衰落和美国、日本崛起应是考查的新角度。