

# 高 考 发 现

编写说明

为迎接今年我省高考自主命题，使每位高考学子能够实现自己的梦想，由安徽省高考命题研究专家组织了一批经验丰富、高考研究专家和十所名校特、高级教师精心策划编写了《高考发现》系列丛书。全力革新湖北教育备考模式，独创性地把全省命题理念引入系统复习领域，形成了安徽高考学子全新的备考模式，且这一模式正引导着备战高考信息化的新潮流。

一线权威命题专家悉心编发

由安徽省高考文、理科状元题详细解答

全省33万学子备战高考首选品牌

# 高 考 发 现

根据安徽省最新考试大纲编写

# 史 历

丛书主编：李少聪

# 2006年高考总复习 系列(一)全程扫描

作者来自

合肥一中 合肥六中 合肥八中 安庆一中 桐城中学 马鞍山二中 安师大附中  
黄冈中学 启东中学 北京四中 人大附中 科大附中 灵璧一中 省界

## 版权所有 盗版必究

策 划：安徽省高考命题研究专家组  
编 写：全国60所示范高中一线特、高级教师

重奖投稿邮箱：zhangyuehai423@sohu.com  
(如被录用回报丰厚稿酬)

## 纵览中国高考风云 点破安徽高考天机



ISBN 7-212-02783-9  
定价：65.20元/册

9 787212 027834 >

# 前 言

## 《高考发现》编委会

为迎接安徽省语文、数学、英语自主命题题，安徽省高考自主命题研究领导小组组织省内60多所示范高中的“一线特、高级教师联手编写——《高考发现》系列丛书”。本套试卷与高考总复习同步共分为四册：第一册针对二轮复习，本套试卷与高考总复习同步共分为四册；第一册针对二轮复习，第二期概率统计（优化劣态，指点迷津），第三期实践演练（身临其境，有的放矢），第四期最后一卷（陷阱警觉，避过雷区）。

试题具有如下特点：

1. 针对性。试题根据高考总复习的进程合理设置，力求贴近老师复习的实际，贴近学生的复习和认知实际，贴近社会生活实际。并且不同的复习阶段设计不同难度的试题，由浅入深，循序渐进，引领复习的纵深发展，引领学生认知和不断深化。

2. 科学性。试题在课本知识与实际生活的结合点上发现新知识，寻求新的知识，在课标知识与实际生活的结合点上发现新知识，寻求新方法。试题证明科学性是一套好试题的生命。

3. 创造性。试题力求求取有价值的信息，编写反映能力的折纸模型，在培养能力上创新，在提高有价值的信息的上升拓广以帮助学生打开眼界，活跃思维，强化考场应试能力。

4. 实战性。高考重在实战。“实战”是要求练习试题要少而精，避免学生陷入“花拳”“炮仗”。“少而精”是修炼神宫，以小见大，“精”则“少而精”先难。问题的关键在于该题的质量。“一以当十”是本套试题追求的一个重要原则。

感谢在组织过程中省内内外60多所示范高中的特高级教师的积极参加。感谢省内的高考文、理科状元逐题作详细解答。同时我们也很相信实践是检验真理的唯一标准。辛勤汗水的浇灌一定能够换来2006年安徽高考生灿烂的明天。

本套试卷从策划、组稿、编排、审阅到一审、强化应急能力。感谢在组织过程中省内内外60多所示范高中的特高级教师的积极参加。感谢省内的高考文、理科状元逐题作详细解答。同时我们也很相信实践是检验真理的唯一标准。辛勤汗水的浇灌一定能够换来2006年安徽高考生灿烂的明天。

责任编辑：任 敏  
装帧设计：空 间

图书在版编目 (CIP) 数据

2006年高考总复习·历史 / 李少璐主编；合肥一中教材编写室编著。—合肥：安徽人民出版社，2005.5

(高考发现·书系)

ISBN 7-212-02783-9

1.2... II. ... III. 历史课—高4—习题—升学参考资料

I. G534

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 159644 号

## 高考 随想

★从现在开始做起，关注每一步，走好每一步，迈向成功的脚步就会越来越稳健。

★尽最大努力，留最小遗憾。

★学会宽容，学会坚强，学会感动，生活将对你微笑。  
★人生没有草稿，不能重来，所以我们更要珍惜生命的历程。

★用坚定的自信点亮梦想，人生才能在奋斗中辉煌。

★高三是我们人生的转折点，让我们为了自己的梦想而努力奋斗吧！

★谁若游戏人生，他就一事无成；谁不主宰自己，永远是一个奴隶。

★人生有两出悲剧：一是万念俱灰；另一是踌躇满志。

★对自己一次的成败失敗就肯定了自己，记住：等到最后，笑得最甜。

★面对挑战，无论是输是赢，都必须全身心地投入，向着既定的目标冲刺。

★人有生出两出悲剧：一是万念俱灰；另一是踌躇满志。

★一个圆满的故事，总是需要穿过坎坷、穿过平淡，从开头到结尾，便是一个幸福的过程。

★希望是深藏于存在的，有存在，有希望，便有光明。

★有这样东西一去不返：说过的话，泼出去的水，虚度的年华和错过的机会。

★真实是此岸，理想是彼岸。中间隔着湍急的河流，行动则是架在河上的桥梁。

★播下你的梦想，无路也有希望；播下你的梦想，踏出一路风光。

高考发现——2006年高考总复习历史  
丛书主编：李少璐

出版发行：安徽人民出版社  
地址：合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编：230063  
发行部：0551-2833066 0551-2833090(传真)

经销：新华书店  
印制：合肥晓印印刷有限公司  
开本：787×1092 1/8 印张：60 个 字数：1300 千

版次：2006 年 1 月第 1 版  
标准书号：ISBN 7-212-02783-9  
定 价：63.2 元(共九册)

本书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

# 安徽省真正高发现 历史(专题复习)1——中国古代政治史

- C. 地方权力进一步分散 D. 中央各部门权力相互制约

18. 为加强对地方的监督，雍正与北宋设置的官职分别是①御史大夫 ②刺史 ③通判处 ④转运使 ⑤提刑司

- A. ①③ B. ②④ C. ③⑤ D. ③⑤

【考点透析】在古代中集权体制下，政治制度创新、技术创新、货币使用、统一性、个人性与个性、承认认识人类社会的鉴别点是古代政治制度的建立点。如：秦始皇对社会的统一、郡县制的改革等。

【考点透析】古代政治制度今天我国的民主与法制建设借鉴作用，实现我国国富家强的国家梦。在历史上中外有许多有益经验借鉴，盛世告诉我们只要安不忘危，不懈努力。

8. 黄宗羲在《明夷待访录》中说：“为天下之大害者，君而已矣！”顾炎武在其日知录中发出“天下兴亡，匹夫有责”的呼吁，这些言论在当时主要反映了（ ）  
A. 农耕制中大土地所有制 B. 分封制地方割据权力  
C. 封建制已走向衰落 D. 强化专制对人民的控制
9. 中国封建社会四次大统一的实现，你认为哪一历史条件起了决定性作用？  
A. 经济发展因素 B. 基层结合因素  
C. 核心力量的存在 D. 领事者的他一力
10. 战时时期深刻影响中华教育发展的因素，这些因素主要包括：①其经济发展的区域化和经济联系日益加强 ②社会长期战乱，各阶层人民渴望统一 ③争战和各国经济利益的变化加快了统一进程 ④中央集权制度及其理论体系的出现都有利于统一（ ）  
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
11. 秦朝实现统一后，沿用春秋战国以来的政治端的重要的决策是（ ）  
A. 铸币权归中央上 B. 铸币权兼管盐铁  
C. 推行郡县制度 D. 统一文字、货币、度量衡
12. 隋朝与元朝统一的不同之处有：①都是少数民族统一 ②都是经济发达地区统一 ③都是北方政权统一——全国 ④都是经济落后地区的统一（ ）  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
13. 朝代沿革为管好新疆地区，巩固统一而设立的行政机构是（ ）  
A. 安西都护府 B. 西域都护  
C. 黑水都督府 D. 北庭都护府
14. 清朝台湾归顺的主要原因是：①郑经抗清 ②康熙派施琅率军攻打台湾，完成对台湾的统一 ③对“反清复明”历史事件认识不正确的（ ）  
A. 长治节操 B. 政治才能 C. 爱民如子 D. 不惜牺牲个人财产
15. 我们对社会实行专制主义中央集权制度的决定因素是（ ）  
A. 直接原因是中央集权 B. 不择手段地选拔了人才  
C. 起重皇帝对国家的掌握 D. 为了加强君主专制
16. 唐朝科举产生的积极作用是：①选拔官员要表现在现实；②促进教育③打击士族 ④繁荣文化（ ）  
A. ①②③ B. ②③④ C. ②③④ D. ①②③④
17. 马克吐温“除了战争征服以外，成吉思汗的政治才干乃起源于中国。因此，中国的疆域范围这所产生的中国化文化类型，在蒙古国家的内部愈来愈大地存在着上风。这说明成吉思汗对于历史发展最大的贡献是（ ）  
A. 强化了蒙古的文化类型 B. 在蒙古的广大学区  
C. 创造了蒙古的文化类型 D. 促进了蒙古的军事力量
18. 俗语“炮火连天，但很快被消灭”，它指当今社会留下的历史教训最主要的含义是（ ）  
A. 加强以德服夏和以法治蜀的步伐 B. 保持社会稳定，促进经济发展  
C. 取得新的辉煌，努力开放发展 D. 整顿社会秩序，调整生产关系

19. 明朝初期实行的三司制是为了（ ）  
A. 丞相制中大将军权力 B. 分封制地方割据权力  
C. 保证皇帝对人民的控制 D. 强化专制对日益膨胀的中央集权制度的抑制作用，但也产生客观积极作用，主要是指（ ）  
A. 有利于社会经济的发展 B. 保护了国家的统一  
C. 有利于社会经济的恢复 D. 出现了康乾盛世局面
- 中国历史的发展社会的进步离不开制度的建立与创新。据此回答 21—25 题。
21. 春秋战国时期，中国完成了社会转型，封建制度的确立其主要途径是通过（ ）  
A. 地主阶级斗争 B. 地主阶级改革  
C. 地主阶级土建专制制 D. 地主阶级的统治  
D. 地主阶级的统治
22. 隋唐时期实行“三省六部制”，下列对于该制度的评价正确的是：①分权相权以加强皇权 ②形成严密的封建官僚机构体系 ③有利于减少中央政令的失误 ④三省六部制一直为后世沿用（ ）  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
23. 以下制度之间有明令依存关系的一组是（ ）  
A. 一概而论与战争 B. 民族联合与民族团结  
C. 分封制和郡县制 D. 均田制与租庸调制
24. 对征兵保甲制与科举制共同之处的解释，不正确的是（ ）  
A. 是一种军政合一、兵民一体的社会组织 B. 有利于社会经济的发展  
C. 有助于军队的训练与作战 D. 三省六部制与科举制
25. 书贾更歌明法度，律定令禁破多怨者”。主要是因为商鞅变法（ ）  
A. 伤害了贵族的利益 B. 奉公守法  
C. 大肆搜刮财产 D. 害死王安石变法中明法科设立
- 改革是历史发展的推动力，改革作用的深浅。据此回答 26—30 题。
26. 中国历史上商鞅变法时间又促使社会性质发生变化的是（ ）  
A. 商鞅变法 B. 龚自珍改革  
C. 唐玄奘去天竺取经 D. 新唐安史之乱
27. 史记“微子相十一年，宗室咸戚多怨者”。主要是因为商鞅变法（ ）  
A. 承认土地归私有 B. 严刑峻法  
C. 损害了地主阶级的利益 D. 严重损害了百姓的利益
28. 王安石变法以理财为方略急“他的理财措施的主要目标是（ ）  
A. 用兵于外，用兵于内 B. 重农轻末，用兵于内  
C. 用兵于内，用兵于外 C. 用兵于外，用兵于内
29. 历史上“天子改立而面见他的大臣是（ ）  
A. 用兵于外，用兵于内 B. 金世宗燕翼  
C. 用兵于内，用兵于外 C. 用兵于外，用兵于内
30. 郡和下西洋明朝的重大政治事件，也是世界航海史上的壮举，在那以后

## 第 I 卷 选择题(共 60 分)

得分 □ —、选择题(共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项最符合题目要求)

1. 从夏朝到清朝的覆亡中，我们可以获得的主要教训是：作为国君应该（ ）  
A. 发展经济 B. 加强对边远地区的管辖  
C. 善待民众 D. 重视文化教育

2. 汉朝时期世界上出现的主要文明古国是：①罗马帝国 ②印度 ③中国 ④埃及 ⑤两河流域（ ）  
A. 长治节操 B. 政治才能 C. 爱民如子 D. 不惜牺牲个人财产

3. 古人对生命的珍惜的主要原因为分析最近研究的一项是（ ）  
A. “爱先王之谓大德，百家之流以爱为尊”  
B. “四维”之义理：不孝……，故为民莫概”  
C. “所以移孝悌于仁，仁于孝也”  
D. “当务世事，必以敬教修学也。”

4. 我汉朝初期实行的察举制的作用是（ ）  
A. 直接选拔中央集权 B. 不择手段地选拔了人才  
C. 起重皇帝对国家的掌握 D. 为了加强君主专制

5. 唐朝科举产生的积极作用是：①选拔官员要表现在现实；②促进教育③打击士族 ④繁荣文化（ ）  
A. ①②③ B. ②③④ C. ②③④ D. ①②③④

6. 马克吐温“除了战争征服以外，成吉思汗的政治才干乃起源于中国。因此，中国的疆域范围这所产生的中国化文化类型，在蒙古国家的内部愈来愈大地存在着上风。这说明成吉思汗对于历史发展最大的贡献是（ ）  
A. 强化了蒙古的文化类型 B. 在蒙古的广大学区  
C. 创造了蒙古的文化类型 D. 促进了蒙古的军事力量

7. 俗语“炮火连天，但很快被消灭”，它指当今社会留下的历史教训最主要的含义是（ ）  
A. 加强以德服夏和以法治蜀的步伐 B. 保持社会稳定，促进经济发展  
C. 取得新的辉煌，努力开放发展 D. 整顿社会秩序，调整生产关系

19. 明朝初期实行的三司制是为了（ ）  
A. 丞相制中大将军权力 B. 分封制地方割据权力  
C. 保证皇帝对人民的控制 D. 强化专制对日益膨胀的中央集权制度的抑制作用，但也产生客观积极作用，主要是指（ ）  
A. 有利于社会经济的发展 B. 保护了国家的统一  
C. 有利于社会经济的恢复 D. 出现了康乾盛世局面

中国历史的发展社会的进步离不开制度的建立与创新。据此回答 21—25 题。

21. 春秋战国时期，中国完成了社会转型，封建制度的确立其主要途径是通过（ ）  
A. 地主阶级斗争 B. 地主阶级改革  
C. 地主阶级土建专制制 D. 地主阶级的统治  
D. 地主阶级的统治

22. 隋唐时期实行“三省六部制”，下列对于该制度的评价正确的是：①分权相权以加强皇权 ②形成严密的封建官僚机构体系 ③有利于减少中央政令的失误 ④三省六部制一直为后世沿用（ ）  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

23. 以下制度之间有明令依存关系的一组是（ ）  
A. 一概而论与战争 B. 民族联合与民族团结  
C. 分封制和郡县制 D. 均田制与租庸调制

24. 对征兵保甲制与科举制共同之处的解释，不正确的是（ ）  
A. 是一种军政合一、兵民一体的社会组织 B. 有利于社会经济的发展  
C. 有助于军队的训练与作战 D. 三省六部制与科举制

25. 书贾更歌明法度，律定令禁破多怨者”。主要是因为商鞅变法（ ）  
A. 伤害了贵族的利益 B. 奉公守法  
C. 大肆搜刮财产 D. 害死王安石变法中明法科设立

改革是历史发展的推动力，改革作用的深浅。据此回答 26—30 题。

26. 中国历史上商鞅变法时间又促使社会性质发生变化的是（ ）  
A. 商鞅变法 B. 龚自珍改革  
C. 唐玄奘去天竺取经 D. 新唐安史之乱

27. 史记“微子相十一年，宗室咸戚多怨者”。主要是因为商鞅变法（ ）  
A. 承认土地归私有 B. 严刑峻法  
C. 损害了地主阶级的利益 D. 严重损害了百姓的利益

28. 王安石变法以理财为方略急“他的理财措施的主要目标是（ ）  
A. 用兵于外，用兵于内 B. 重农轻末，用兵于内  
C. 用兵于内，用兵于外 C. 用兵于外，用兵于内

29. 历史上“天子改立而面见他的大臣是（ ）  
A. 用兵于外，用兵于内 B. 金世宗燕翼  
C. 用兵于内，用兵于外 C. 用兵于外，用兵于内

30. 郡和下西洋明朝的重大政治事件，也是世界航海史上的壮举，在那以后





## 第二卷 非选择题(共40分)

32. 阅读下列材料，回答问题。

得分	二、非选择题(共40分)
题1分,共10分)	

31.阅读下列材料，回答问题。

材料一 气氛之制……每户每丁征课二十五。其境地乡土所产，候各二大，布

匹五分之一，惟田租者每三两，输者三斤……凡丁户皆有出夏税之

事，而收其重，每日三只，每加五分之一……凡丁户皆有出夏税之  
例，惟夏税正者，又兼春苗五品以上人父兄弟子皆有出夏税之  
例，而免课役。

——《大典典故·尚农部》

材料二 百役之费，一钱之役，尤甚者收而赋之，以入人户无主  
家，以至所居者，人亡不葬，以至盗发而行窃，不屡处而行窃，在所都

矣。凡三十之一，一役所取与居者均一，居者无逃役，居者之役，以夏而征之，得者不付世正之。其租庸杂役，而丁不赋，半耕出如日  
式。其官宦之役，率以大历十四年即公元770年是之数为率所  
始也。

——《旧唐书·卷118

材料三 总括一州县之赋役，要先计丁……一岁之役，穷而全之，富而全之，力差则计其工食之量，量力增减；租差则计其丈尺之数，加以增耗，凡增耗，须  
办，寒暑则留存，俟乞决耗，以及土庶皆情，悉共为一，务计亩  
征粮，秆亦宜管……是均均役，至平而役为一小民，得无先，所事  
者等第，立正为差役。

——《明史·食货志》

材料四 契正初，令各得符口之赋，辨地亩，审耕种，至是直隶巡按于维价、  
廉惠系，同川广本省者已实行之者，至是直隶巡按于维价、  
徐了然地起，每地缺一两，增入丁银二钱……自后丁徭与  
地役合而为一，民称便之，外则无徭役。

——《清史稿·食货志》

请回答：

- (1)上述材料反映了中国古代哪几种赋税制度？(1分)
- (2)材料三所反映的税制在哪些方面比材料一所反映的税制进步？(2分)

(3)根据材料三、分析该句反映了宋代太尉城农业发展的两种状况。(1分)

(4)根据材料二、分析齐民要术的内容特征。(1分)

(5)结合所学知识，概括宋朝时期江南经济

开发的意义。(1分)

35.宋金对峙时期有“苏湖熟，天下足”的谚语。它从一个侧面反映了我国南北经

济地位发生了变化。请简要说明这种变化的情况及其原因。(4分)

33.分别概述春秋战国时期商业发展的两种状况。(1分)

34.据《苏州府志·记载》：自明朝万历年问，掌握纺织专业技能的人口开始进入

苏州城。请简要说明这种现象也出现在江南其他一些城市。试述这一现象出现的原因

及历史作用。(8分)

(1)根据材料一、结合所学知识，归纳封建统治者推行经济改革的重点是什么？(1分)

(2)根据材料二、分析该句反映了宋代太尉城农业发展的两种状况。(1分)

(3)根据材料三、分析该句反映了宋代太尉城商业发展的两种状况。(1分)

(4)根据材料四、概括宋朝时期江南经济

发展的情况及其原因。(2分)

(5)比较材料三和材料四，指出其所反映的税制内容有何异同？(2分)

同又说明了什么？(2分)



但也有积极作用。你赞同哪一种观点？说明理由。（8分）

(3)明清时期科技“晚霞”指什么？(1分)为什么那时没有产生近代科学？(2分)

33.

阅读材料，回答问题。

材料一 孟子曰：“无有不善。”荀子曰：“人之生也，其善者也。”

——《孟子·告子上》《荀子·性恶》

材料二 “今师异道，人伦异论，百家殊方，指意不同，是以士（士）以特一解；法利教化，下不知所守。臣愚以为连郡者，不在六艺（六艺）之科，孔子之术者，若他其道，勿使并进。那群之尤无患。然后统纪可一，而法度可明，民知所从矣。”

——《汉书·董仲舒传》

材料三 “上古的君主”以千倍之勤劳而已又不享受其利”；他们以天下为生，君为多，凡者所生世而经营于天下”。后世君主恰相反，“以私为生，以天下为害。凡天下之无绝刑，得生守其，为君也”。国者若王者，受制于民，爱戴，“比之如父，拟之如天”，而今之帝王，则人民“视之如仇，怨之如仇”。

——黄宗羲《明夷待访录》、《原君》

(1)依据材料一阐述孟子和荀子的观点。(2分)结合所学知识指出孟子对小农经济发展主张。(1分)

32.史学家认为：中国古代科技的发展有两个黄金时期，一是在汉朝，二是在宋朝。明清时期出现“科技的晚霞而近代科学没有在中国产生。分析回答：

(1)汉、宋两朝科技发展的原因各是什么？(5分)

(2)根据材料二，分析董仲舒思想主张的核心是什么？(1分)结合所学知识，指出董仲舒的思想主张对我国后世有什么影响？(1分)

(3)根据材料三，概括黄宗羲的君主政治观。(1分)结合所学知识，分析黄宗羲的经济发展观。(1分)黄宗羲经济思想产生的根源是什么？(1分)

(2)归纳他们对外部世界理解的变化。(3分)

35. 文物是形象的历史。人们从面前的陶器上不仅看到了那时的冶炼技术、生产水平、文字、艺术和社会生活等各方面情况。从下列秦砖、汉瓦与画像石中，你了解到哪些历史信息？(6分)



秦·砖

西汉·瓦当



东汉·画像石



东汉·画像石

(2)宋朝的科技成就在当时的世界上地位如何？(2分)

34. 不同文明的相遇必然涉及对外部世界的认识和理解。从15世纪的大航海时代到19世纪中叶的鸦片战争，中外文明的交往变化起伏，中国对外部世界的认识也随之发生变化。

请回答：

(1)试列举郑和、徐光启、林则徐对外交往的史实。(3分)

发现真正高考真题

历史(专题复习)4——列强侵华与中国人民抗争、探索史

C. 中国资本主义经济发展

26.辛亥革命后到五四运动前中国历史发展的特点是①国内政治斗争的焦点是人民共和与专制复辟的斗争②民族资本主义工业出现“短暂春天”③民主主义与专制国的主战④出现了由旧民主主义向新民主主义转变的趋势⑤民族教育成为当时社会思潮的主流⑥出现了由旧民主主义向新民主主义与实业救国相结合的主潮⑦出现了对华贸易额变化的主要趋势。并结合所学知识分析为什么会出现这种趋势的原因是什么。(3分)

27.从革命失败的惨痛教训里，中共认识到要领导人民取得革命胜利必须做到( )  
A. 是坚持农民的土地问题 B. 坚持更广泛的反抗国民党斗争  
C. 坚持武装革命是一条真路 D. 坚持无产阶级对革命武装的领导权

28.第二次国内革命战争时期是中国共产党从幼年走向成熟时期。据此回答第27—28题。

(1)毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中，对井冈山斗争的评价是( )  
A. 中共军队近百年来第一次取得完全胜利的反帝斗争  
B. 增强了中国人民革命的信心和信心  
C. 为中国的近代民主革命的胜利奠定了坚实基础  
D. 世界反法西斯战争的军事贡献第一，影响了中国的国际地位

(2)关于中国新民主主义革命的表述，最准确的是( )  
A. 中国人民彻底完成了反帝反封建任务  
B. 推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治  
C. 中国半殖民地半封建社会发生根本性的变化  
D. 开始了新民主主义向社会过渡的时期

29.下列关于抗日战争历史影响的表述，最主要的是( )

A. 中国人民近百年来第一次取得完全胜利的反帝斗争

B. 增强了中国人民革命的信心和信心

C. 为中国的近代民主革命的胜利奠定了坚实基础

D. 世界反法西斯战争的军事贡献第一，影响了中国的国际地位

30.关于中国新民主主义革命的表述，最准确的是( )

A. 中国人民彻底完成了反帝反封建任务

B. 推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治

C. 中国半殖民地半封建社会发生根本性的变化

D. 开始了新民主主义向社会过渡的时期

31.阅读下列材料：

材料一 禁烟运动后的中英贸易(注：此次不包括鸦片贸易。价值单位：万英镑)  
时间 1840 1842 1845 1850 1851 1853

输出商品总值 52.4 96.6 239.0 110.0 216.0 100.0

——《中国对外贸易史话》

32.阅读下列材料：

材料一 抗日战争时期的中英贸易(注：此次不包括鸦片贸易。价值单位：百万英镑)

时间 1865 1867 1869 1901 1903 1905 1911 1915 1916 1917 1918 1919

输出商品总值 12.6 6.6 6.6 6.6 11.2 10.6 21.3 15.0 14.5 18.6 5.0 16.2

——《中国对外贸易史话》

33.阅读下列材料：

材料二 1895—1919年列强中外贸易(单位：百万英镑)

时间 1895 1897 1899 1901 1903 1905 1911 1915 1916 1917 1918 1919

输出商品总值 12.6 4 96.6 239.0 110.0 216.0 100.0

——《中国对外贸易史话》

34.阅读下列材料：

材料三 1912年输出的资本和商品也以1913年的指数为100，1918年英

国对华商品输出为85.1，美国为28.6，俄国输出几乎等于零。  
而日本1912年输出的资本和商品只有3000多万美元，1919年增至

21000多万美元。1913年，日本对华投资总额约为4.9亿元，1919年增至11亿元以上。

——陈旭麓《中国近代史》

(2)根据材料二，分析为什么四一二政变后的政府没有在皖南事变后重演？  
中共在皖南事变后采取的哪些措施具体体现了又联合又斗争的原则？(7分)

35.阅读下列材料：

材料一 指出1895—1905年、1912—1919年、1920—1924年、1925—1928年、1929—1933年、1934—1937年、1938—1945年、1946—1949年、1950—1953年、1954—1957年、1958—1965年、1966—1975年、1976—1985年、1986—1995年、1996—2005年、2006—2015年、2016—2017年、2018—2019年、2020—2021年、2022—2023年、2024—2025年、2026—2027年、2028—2029年、2030—2031年、2032—2033年、2034—2035年、2036—2037年、2038—2039年、2040—2041年、2042—2043年、2044—2045年、2046—2047年、2048—2049年、2050—2051年、2052—2053年、2054—2055年、2056—2057年、2058—2059年、2060—2061年、2062—2063年、2064—2065年、2066—2067年、2068—2069年、2070—2071年、2072—2073年、2074—2075年、2076—2077年、2078—2079年、2080—2081年、2082—2083年、2084—2085年、2086—2087年、2088—2089年、2090—2091年、2092—2093年、2094—2095年、2096—2097年、2098—2099年、2099—20100年、20101—20102年、20103—20104年、20105—20106年、20107—20108年、20109—20110年、20111—20112年、20112—20113年、20113—20114年、20114—20115年、20115—20116年、20116—20117年、20117—20118年、20118—20119年、20119—20120年、20120—20121年、20121—20122年、20122—20123年、20123—20124年、20124—20125年、20125—20126年、20126—20127年、20127—20128年、20128—20129年、20129—20130年、20130—20131年、20131—20132年、20132—20133年、20133—20134年、20134—20135年、20135—20136年、20136—20137年、20137—20138年、20138—20139年、20139—20140年、20140—20141年、20141—20142年、20142—20143年、20143—20144年、20144—20145年、20145—20146年、20146—20147年、20147—20148年、20148—20149年、20149—20150年、20150—20151年、20151—20152年、20152—20153年、20153—20154年、20154—20155年、20155—20156年、20156—20157年、20157—20158年、20158—20159年、20159—20160年、20160—20161年、20161—20162年、20162—20163年、20163—20164年、20164—20165年、20165—20166年、20166—20167年、20167—20168年、20168—20169年、20169—20170年、20170—20171年、20171—20172年、20172—20173年、20173—20174年、20174—20175年、20175—20176年、20176—20177年、20177—20178年、20178—20179年、20179—20180年、20180—20181年、20181—20182年、20182—20183年、20183—20184年、20184—20185年、20185—20186年、20186—20187年、20187—20188年、20188—20189年、20189—20190年、20190—20191年、20191—20192年、20192—20193年、20193—20194年、20194—20195年、20195—20196年、20196—20197年、20197—20198年、20198—20199年、20199—20200年、20200—20201年、20201—20202年、20202—20203年、20203—20204年、20204—20205年、20205—20206年、20206—20207年、20207—20208年、20208—20209年、20209—20210年、20210—20211年、20211—20212年、20212—20213年、20213—20214年、20214—20215年、20215—20216年、20216—20217年、20217—20218年、20218—20219年、20219—20220年、20220—20221年、20221—20222年、20222—20223年、20223—20224年、20224—20225年、20225—20226年、20226—20227年、20227—20228年、20228—20229年、20229—20230年、20230—20231年、20231—20232年、20232—20233年、20233—20234年、20234—20235年、20235—20236年、20236—20237年、20237—20238年、20238—20239年、20239—20240年、20240—20241年、20241—20242年、20242—20243年、20243—20244年、20244—20245年、20245—20246年、20246—20247年、20247—20248年、20248—20249年、20249—20250年、20250—20251年、20251—20252年、20252—20253年、20253—20254年、20254—20255年、20255—20256年、20256—20257年、20257—20258年、20258—20259年、20259—20260年、20260—20261年、20261—20262年、20262—20263年、20263—20264年、20264—20265年、20265—20266年、20266—20267年、20267—20268年、20268—20269年、20269—20270年、20270—20271年、20271—20272年、20272—20273年、20273—20274年、20274—20275年、20275—20276年、20276—20277年、20277—20278年、20278—20279年、20279—20280年、20280—20281年、20281—20282年、20282—20283年、20283—20284年、20284—20285年、20285—20286年、20286—20287年、20287—20288年、20288—20289年、20289—20290年、20290—20291年、20291—20292年、20292—20293年、20293—20294年、20294—20295年、20295—20296年、20296—20297年、20297—20298年、20298—20299年、20299—20300年、20300—20301年、20301—20302年、20302—20303年、20303—20304年、20304—20305年、20305—20306年、20306—20307年、20307—20308年、20308—20309年、20309—20310年、20310—20311年、20311—20312年、20312—20313年、20313—20314年、20314—20315年、20315—20316年、20316—20317年、20317—20318年、20318—20319年、20319—20320年、20320—20321年、20321—20322年、20322—20323年、20323—20324年、20324—20325年、20325—20326年、20326—20327年、20327—20328年、20328—20329年、20329—20330年、20330—20331年、20331—20332年、20332—20333年、20333—20334年、20334—20335年、20335—20336年、20336—20337年、20337—20338年、20338—20339年、20339—20340年、20340—20341年、20341—20342年、20342—20343年、20343—20344年、20344—20345年、20345—20346年、20346—20347年、20347—20348年、20348—20349年、20349—20350年、20350—20351年、20351—20352年、20352—20353年、20353—20354年、20354—20355年、20355—20356年、20356—20357年、20357—20358年、20358—20359年、20359—20360年、20360—20361年、20361—20362年、20362—20363年、20363—20364年、20364—20365年、20365—20366年、20366—20367年、20367—20368年、20368—20369年、20369—20370年、20370—20371年、20371—20372年、20372—20373年、20373—20374年、20374—20375年、20375—20376年、20376—20377年、20377—20378年、20378—20379年、20379—20380年、20380—20381年、20381—20382年、20382—20383年、20383—20384年、20384—20385年、20385—20386年、20386—20387年、20387—20388年、20388—20389年、20389—20390年、20390—20391年、20391—20392年、20392—20393年、20393—20394年、20394—20395年、20395—20396年、20396—20397年、20397—20398年、20398—20399年、20399—20400年、20400—20401年、20401—20402年、20402—20403年、20403—20404年、20404—20405年、20405—20406年、20406—20407年、20407—20408年、20408—20409年、20409—20410年、20410—20411年、20411—20412年、20412—20413年、20413—20414年、20414—20415年、20415—20416年、20416—20417年、20417—20418年、20418—20419年、20419—20420年、20420—20421年、20421—20422年、20422—20423年、20423—20424年、20424—20425年、20425—20426年、20426—20427年、20427—20428年、20428—20429年、20429—20430年、20430—20431年、20431—20432年、20432—20433年、20433—20434年、20434—20435年、20435—20436年、20436—20437年、20437—20438年、20438—20439年、20439—20440年、20440—20441年、20441—20442年、20442—20443年、20443—20444年、20444—20445年、20445—20446年、20446—20447年、20447—20448年、20448—20449年、20449—20450年、20450—20451年、20451—20452年、20452—20453年、20453—20454年、20454—20455年、20455—20456年、20456—20457年、20457—20458年、20458—20459年、20459—20460年、20460—20461年、20461—20462年、20462—20463年、20463—20464年、20464—20465年、20465—20466年、20466—20467年、20467—20468年、20468—20469年、20469—20470年、20470—20471年、20471—20472年、20472—20473年、20473—20474年、20474—20475年、20475—20476年、20476—20477年、20477—20478年、20478—20479年、20479—20480年、20480—20481年、20481—20482年、20482—20483年、20483—20484年、20484—20485年、20485—20486年、20486—20487年、20487—20488年、20488—20489年、20489—20490年、20490—20491年、20491—20492年、20492—20493年、20493—20494年、20494—20495年、20495—20496年、20496—20497年、20497—20498年、20498—20499年、20499—20500年、20500—20501年、20501—20502年、20502—20503年、20503—20504年、20504—20505年、20505—20506年、20506—20507年、20507—20508年、20508—20509年、20509—20510年、20510—20511年、20511—20512年、20512—20513年、20513—20514年、20514—20515年、20515—20516年、20516—20517年、20517—20518年、20518—20519年、20519—20520年、20520—20521年、20521—20522年、20522—20523年、20523—20524年、20524—20525年、20525—20526年、20526—20527年、20527—20528年、20528—20529年、20529—20530年、20530—20531年、20531—20532年、20532—20533年、20533—20534年、20534—20535年、20535—20536年、20536—20537年、20537—20538年、20538—20539年、20539—20540年、20540—20541年、20541—20542年、20542—20543年、20543—20544年、20544—20545年、20545—20546年、20546—20547年、20547—20548年、20548—20549年、20549—20550年、20550—20551年、20551—20552年、20552—20553年、20553—20554年、20554—20555年、20555—20556年、20556—20557年、20557—20558年、20558—20559年、20559—20560年、20560—20561年、20561—20562年、20562—20563年、20563—20564年、20564—20565年、20565—20566年、20566—20567年、20567—20568年、20568—20569年、20569—20570年、20570—20571年、20571—20572年、20572—20573年、20573—20574年、20574—20575年、20575—20576年、20576—20577年、20577—20578年、20578—20579年、20579—20580年、20580—20581年、20581—20582年、20582—20583年、20583—20584年、20584—20585年、20585—20586年、20586—20587年、20587—20588年、20588—20589年、20589—20590年、20590—20591年、20591—20592年、20592—20593年、20593—20594年、20594—20595年、20595—20596年、20596—20597年、20597—20598年、20598—20599年、20599—20600年、20600—20601年、20601—20602年、20602—20603年、20603—20604年、20604—20605年、20605—20606年、20606—20607年、20607—20608年、20608—20609年、20609—20610年、20610—20611年、20611—20612年、20612—20613年、20613—20614年、20614—20615年、20615—20616年、20616—20617年、20617—20618年、20618—20619年、20619—20620年、20620—20621年、20621—20622年、20622—20623年、20623—20624年、20624—20625年、20625—20626年、20626—20627年、20627—20628年、20628—20629年、20629—20630年、20630—20631年、20631—20632年、20632—20633年、20633—20634年、20634—20635年、20635—20636年、20636—20637年、20637—20638年、20638—20639年、20639—20640年、20640—20641年、20641—20642年、20642—20643年、20643—20644年、20644—20645年、20645—20646年、20646—20647年、20647—20648年、20648—20649年、20649—20650年、20650—20651年、20651—20652年、20652—20653年、20653—20654年、20654—20655年、20655—20656年、20656—20657年、20657—20658年、20658—20659年、20659—20660年、20660—20661年、20661—20662年、20662—20663年、20663—20664年、20664—20665年、20665—20666年、20666—20667年、20667—20668年、20668—20669年、20669—20670年、20670—20671年、20671—20672年、20672—20673年、20673—20674年、20674—20675年、20675—20676年、20676—20677年、20677—20678年、20678—20679年、20679—20680年、20680—20681年、20681—20682年、20682—20683年、20683—20684年、20684—20685年、20685—20686年、20686—20687年、20687—20688年、20688—20689年、20689—20690年、20690—20691年、20691—20692年、20692—20693年、20693—20694年、20694—20695年、20695—20696年、20696—20697年、20697—20698年、20698—20699年、20699—20700年、20700—20701年、20701—20702年、20702—20703年、20703—20704年、20704—20705年、20705—20706年、20706—20707年、20707—20708年、20708—20709年、20709—20710年、20710—20711年、20711—20712年、20712—20713年、20713—20714年、20714—20715年、20715—20716年、20716—20717年、20717—20718年、20718—20719年、20719—20720年、20720—20721年、20721—20722年、20722—20723年、20723—20724年、20724—20725年、20725—20726年、20726—20727年、20727—20728年、20728—20729年、20729—20730年、20730—20731年、20731—20732年、20732—20733年、20733—20734年、20734—20735年、20735—20736年、20736—20737年、20737—20738年、20738—20739年、20739—20740年、20740—20741年、20741—20742年、20742—20743年、20743—20744年、20744—20745年、20745—20746年、20746—20747年、20747—20748年、20748—20749年、20749—20750年、20750—20751年、20751—20752年、20752—20753年、20753—20754年、20754—20755年、20755—20756年、20756—20757年、20757—20758年、20758—20759年、20759—20760年、20760—20761年、20761—20762年、20762—20763年、20763—20764年、20764—20765年、20765—20766年、20766—20767年、20767—20768年、20768—20769年、20769—20770年、20770—20771年、20771—20772年、20772—20773年、20773—20774年、20774—20775年、20775—20776年、20776—20777年、20777—20778年、20778—20779年、20779—20780年、20780—20781年、20781—20782年、20782—20783年、20783—20784年、20784—20785年、20785—20786年、20786—20787年、20787—20788年、20788—20789年、20789—20790年、20790—20791年、20791—20792年、20792—20793年、20793—20794年、20794—20795年、20795—20796年、20796—20797年、20797—20798年、20798—20799年、20799—20800年、20800—20801年、20801—20802年、20802—20803年、20803—20804年、20804—20805年、20805—20806年、20806—20807年、20807—20808年、20808—20809年、20809—20810年、20810—20811年、20811—20812年、20812—20813年、20813—20814年、20814—20815年、20815—20816年、20816—20817年、20817—20818年、20818—20819年、20819—20820年、20820—20821年、20821—20822年、20822—20823年、20823—20824年、20824—20825年、20825



的需要 ③与西部大开发战略相辅相成 ④有利于特色经济区和经济的形成和扩展 ⑤有利于加强中东中西经济交流与合作，实现优势互补和共同发展（ ）

A. ①②③④ B. ①②③④ C. ②③④ D. ①③④⑤

## 第二卷 非选择题（共 40 分）

### 得分 二、非选择题（31 题 10 分,32 题 6 分,33 题 12 分,34 题 1 分,35 题 8 分,共 40 分）

#### 31. 阅读下列材料：

材料一 光绪六年冬岁，光緒帝召懋勤殿待奏……李鸿章上奏：牛牛比較支持列總令的建議，曰：“父兄四日各國當有往來之時，而中國他无，豈也居中古以後而無舟車，甚無所乘人，也必矣。”“更多的人群”“暢說”，不遠，則列總行，其勢當至，然後壞壞地無余之或法以沃天下”，而直直者，惟器行之外事則可，行之中國則不可。”

材料二 甲午战后中体外事的惨局为之一变……至 1911 年，中国共建筑路 8290 公里，其中帝国主义直接投资修筑的铁路占 16%，像修建铁轨跨 10%；中国人自建的铁路占 1200 公里，仅占 11%。

材料三 一些列總令的建議在逐個開通活動，一些古老的舊鐵路被宣傳，一新……現在的鐵路運送，帶動了經濟的發展，信息的傳播，知識的傳播，帶來改善建設、鐵路交通日常所等的許多工程是所

有这一切。光緒都有关于打碎中国传统社会自给自足情形，推動現代化進程，庚子年(1901 年)前告，汉朝天子好《京游》篇州的貿易，推廣報告，庚子年(1901 年)前告，汉朝天子好《京游》篇州的貿易，之中失失，那之利，可委特易之書”都在在万余人以上。

材料四 俄国外交大臣維特表示強爭鐵路的實力的一是修鐵路修無权在手里。——上述材料均摘自《最初的记忆——中国早期现代研究》

请回答：

(1)依据材料一、二、五，结合时代背景，分析近代中国兴建铁路的特点。(3 分)

请回答：

(2)根据材料三、四，概括近代中国兴建铁路的影响。(3 分)

- (3)综合上述材料，对你对近代中国兴建铁路发展作出评价并谈谈自己的认识。(4 分)

34. 鸦片战争后，中国沦为半殖民地的同时也开始近代化的历程。阅读指出，在 19 世纪中叶至 1910 年的近代化历程中，中国在政治制度、生产方式、社会阶层构成及教育、科技方面发生的重大变化。(4 分)

35. 阅读下列材料：  
轮船招商局创建于 1872 年，是中国第一家官督商办的民用企业。在此以前，中国绝大多数企业完全在外商独资公司经营。洋务派成立后，于 1877 年用 220 艘轮船购得美商旗昌公司的全部财产。以下是对轮船招商局初期发展和经营情况。

注：借款主要是官督商办贷款  
(1)轮船招商局在上表所列时期的经营状况怎样？(6 分)

- (2)洋务运动是中固近代化的开端，试以洋务运动为例说明中固和西方资本主主义国家在近代化方面各有何显著点？(4 分)

- (3)在共和国近代化的道路上，曾制定过哪些正确的经济建设方针和政策？在 20 世纪最后 20 年，我国在现代化建设方面取得了哪些突出的成就？(小字部分列具体史实)(4 分)



A. 深刻评价真理标准问题的讨论 B. 移交和国家的工作重心 C. 确定了实事求是的思想方针 D. 历史、民主、科学

27 中共十一届三中全会确立的基本路线的思想开始形成，主要表现在提出了以经济建设为中心的理论 ③把工作重心转移到经济建设上来 ④实行改革开放的政策（ ）

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

28 经济建设这个中心任务 ③都提出实行改革开放 ④这两次会议有一定相似性（ ）

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

29 改革开放以来，我国在社会主义工业化进程中取得了重大成就，这突出体现在（ ）

A. 实现了农业机械化 B. 实现了石油全部自给

C. 建成了门类齐全的工业体系 D. 第三产业从业人员已超过第一、二产业

30.十一届三中全会以来，我国工业建设取得巨大成就的原因是：①党的领导和国家工

作重心转移到经济建设方面 ③对工业实行特殊优惠政策 ⑤实施对外开放政策

⑥逐步扩大企业自主权（ ）

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

## 第二卷 非选择题(共 40 分)

得分 7分，共 10分

31.阅读下列材料：

材料一 中华民国之主权，属于国民全体……参议院于临时大总统选举后，得

行选举时，得以总员四分之三以上之出席，出席员三分之二以上可

决弹劾之。

——1915年《中华民国临时约法》

材料二 中华人民共和国是以工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家……中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会；全国

人民代表大会和地方各级人民代表大会一律实行民主集中制。

——1954年《中华人民共和国宪法》

(2)根据材料二分析新中国第一部宪法的特点。（2分）

33.中国共产党在新民主主义革命和社会主义建设时期非常注重加强自身建设  
和反腐倡廉工作，请回答：  
(1)以反右斗争时期胡乔木事件为切入点，说明党在工作中工作重心上和组织领导上有何重大变化？对中国社会发展产生了怎样的影响？(3分)

(2)结合 20世纪 70年代我党历史上发生的重大事件，说明党在工作中工作重心上又发生了哪些重大变化？对中国社会发展产生了怎样 的影响？(3分)

(3)根据材料三分析：中华人民共和国法典的特点，这说明了什么问题？(2分)

(4)谈谈你对中共共产党加强自身建设和不断进行探索的认识。(2分)

(5)概述中国共产党在 1927 年、1949 年、1978 年三次工作重心转移的背景、内容及意义。(6分)

34.阅读下列有关中国现代史资料：

表一 1952年、1956年我国国民经济中公、私经济成分比较表

所有制性质	经济成分	
	国营经济	1956年
公有制经济	1.5%	53.4%
合作经济	1.5%	33.4%
公私合营经济	0.7%	7.3%
资本主义经济	6.9%	0
私有经济	71.8%	7.1%

表二 1978年、1992年我国几种经济成分比较表

所有制性质

经济成分

1978年

1992年

请问回答：

(1)材料一反映了什么阶级的什么思想？(2分)

35.1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，分析建国以后我国经济结构与经济体制的变化及其主要原因。(10分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

1919年到1952年，在中国共产党的领导下，中国在政治和经济领域发生了一系列重大变动和变革，试述其主要内容，并概括出它们为何社会主要矛盾准备了什么条件。(7分)

# 安徽省真正高发现 历史(专题复习)7——资本主义经济发展史

C. 科技与工业的结合程度不同 D. 发生的范围和阶段不同  
市场在近现代历史发展上占及其重要的地位,各国通过不同方式都注重市

场问题。据此回答 18—23 题。

18. 对照其分布十一个通过用船食盐食盐食金和收集制的评价,不正确的是( )

- A. 商帮经营广泛
- B. 贸易经济发达
- C. 有商业资本积累
- D. 商社会主义力量

19. 1918 年,美国在巴黎和会上要求“一切造就和平和参加维护和平的美  
国,当尽可能地消除一切对和平和参加和平的威胁”。这反映了美  
国、①要建立广泛的国际经济体系 ②要凭借经济实力操纵国际市场  
③和平是形式,即本国利益的内容 ④希望在未来的国际市场上将其他

- A. 强制
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

20. 20 世纪 30 年代,希特勒政权在德实行国民经济军事化政策的是( )

- A. 为发动战争作准备
- B. 加强对国内外军事情报镇压
- C. 加强对共产党的镇压
- D. 推进经济危机的打击

21. 美国罗斯福新政对战后资本主义发展的最大影响是( )

- A. 制造经济恐慌和经济的干涸与管理
- B. 改善人民生活条件作为施政重点
- C. 制造经济恐慌和社会矛盾
- D. 为以后资本主义经济所引起的变化不包括( )

22. 二战后资本主义经济迅速发展的原因( )

- A. 美国的霸权地位发生动摇
- B. 西欧、日本、美国呈现三足鼎立状态
- C. 1973 年以来世界最严重的一次经济危机
- D. 国内生产总值丰富,国内外市场广阔

23. 20 世纪六七十年代,韩国新加坡印度尼西亚经济发展的原因( )

- A. 面积广阔,人口密度大的问题
- B. 注重吸收外资,发展劳动密集型产业
- C. 利用经济优势,培养高素质的经济人才
- D. 制造经济恐慌,参与国际经济循环

二战后世界经济获得较大发展,对政治和国际关系产生了深远的影响。据  
此回答 24—30 题。

24. 导致欧洲各国政治危机的主要原因是( )

- A. 军事干涉反人民
- B. 政党政治和社会主义原则
- C. 国内严重的经济困难
- D. 西方国家的和平演变战略

25. 下列关于 19 世纪末 20 世纪初世界经济发展状况的表述,正确的是( )

- A. 主要资本主义国家已形成垄断组织
- B. 世界贸易组织正式成立
- C. ②③④⑤
- D. ②③④⑤

26. 中国在建立多极化国际格局过程中发挥重要作用,主要是基于( )

- A. 安理会任理事国的地位
- B. 和平共处五项原则的推行
- C. 朝鲜战争是中国的功劳
- D. 日益增长的综合国力

27. 亚太经合组织的建立,反映了世界经济( )

- A. 全球一体化趋势的加强
- B. 区域集团化趋势的加强
- C. 第三次科技革命的作用
- D. 美国对亚洲经济控制的加强

28. 有关第三次技术革命的叙述正确的( )

- A. 采用了生产自动化更集中
- B. 导弹发射场建设“导弹型”发射场
- C. 出现了美国、德国、日本、英国等主要企业
- D. 产生规模巨大的多头新兴产业,如以轻、薄、短、小为主的工业

29. 第三次技术革命与前两次革命相比,对生产力的推动作用更大的原因是( )

- A. 它从认识到技术再到生产需要大大加快
- B. 生产率提高程度不同
- C. 有新的生产关系
- D. 加快了资本的原始积累

【重点难点突破点】是现代史的三次大革命,既经济革命、民主政治革命和思想文化革命,是世界各民族、各地区在近现代历史发展中的变化,唯独是经济  
主义及发展过程中的自我调整,是人类文明及社会发展的作用。工业经济发展的三个特征  
【重点突破点】三次革命的内涵及对人类的资源影响,对经济制度、对经济制度、对经济制度、  
【拓展透析】三次革命的先后、内容及影响,对经济制度、对经济制度、对经济制度、  
【易错点】多头且分散的今天,各国的地区和民族、  
【易错点】多头且分散的今天,各国的地区和民族、

8. 把农民在大革命时期割的土地在法律上固定下来的是( )

- A. 新王立宪派统治下的土地法令
- B. 贝特兰派统治时期的土地法令
- C. 费比恩派统治时期的土地法令
- D. 拿破仑派统治时期的民法典

9. 英国工业革命最早开始的部门是( )

- A. 采矿业
- B. 机器制造业
- C. 丝织业
- D. 机器制造业

10. 工业革命中对推动美国机器的诞生起关键作用的因素是( )

- A. 蒸汽机、造纸机、轮船机的发明
- B. 工具革新和标准化生产方法的推广
- C. 市场需求的扩大和技术进步
- D. 国内自然资源丰富,国内市场广阔

11. 工业革命中经济的发展对世界产生重大影响,同时在欧美各国的发  
展状况是不同的。据此回答 1—5 题。

1. 新航路开辟的客观条件,不包括( )

- A. 生产手工业发展
- B. 天文、地理知识的进步
- C. 远航、造船技术发达
- D. 欧洲人狂热地追求货币和黄金

2. 在欧洲的价格革命中,获得暴利的阶级是( )

- A. 封建主贵族
- B. 农民阶级
- C. 工人阶级
- D. 工商业资产阶级

3. 英国圈地运动的实质是( )

- A. 英国农村的资本主义化
- B. 形成了资产阶级化的农民
- C. 形成了新的封建地主阶级
- D. 为农业工业化的需要

4.“法国东征军”议会从 1722 年起提供一些农地给士兵耕种,条件  
是必须在军队里当兵,并把土地归还给农业所带来的额外巨资。漫漫所有的  
说明了( )

- A. 法国要建立迫使农民离开土地
- B. 法国农村社会阶级矛盾尖锐
- C. 工场手工业或法国需要的经济基础
- D. 法国贵族推行重商主义政策

5. 对建立新制度的探索,会从 1789 年改革和美国南北战争的相同  
特征归纳出的共同特征是( )

- A. 资本主义生产方式
- B. 生产目的和方法都是效率制
- C. 反对剥削和压迫
- D. 所有制基础北方经济发达

6. 工业革命不仅促进了经济发展和经济结构变化,同时也促进了生产关系的  
重大变化。据此回答 6—11 题。

6. 请简要以改革的方式走上发展资本主义的道路,其最主要的共同原因是  
( )

- A. 建立资本主义政权,才会发生社会危机
- B. 资产阶级与封建势力的矛盾相互妥协
- C. 人民的斗争争权和科学理论的指导
- D. 工场手工业生产关系更有利于发展

7. 改革法典从法律上保障了小农地主所有制,这对法国经济发展产生的深  
远影响是( )

- A. 人类社会斗争矛头指向地主阶级
- B. 法学理论家斗争矛头指向地主阶级
- C. 法律诉讼出现
- D. 世界资本主义斗争形势变化

17. 第二次工业革命与第一次相比,对生产力的推动作用更大的原因是( )

- A. 新技术设备采用的程度不同
- B. 生产率提高程度不同
- C. 有新的生产关系
- D. 加快了资本的原始积累

## 第 I 卷 选择题(共 60 分)

得分 \_\_\_\_\_ 一、选择题(共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分)。在每小题列出的

四个选项中,只有一项最符合题目要求)  
工场手工业时期,资本主义发展对世界产生重要影响,同时在欧美各国的发  
展状况是不同的。据此回答 1—5 题。

1. 新航路开辟的客观条件,不包括( )

- A. 生产手工业发展
- B. 天文、地理知识的进步
- C. 远航、造船技术发达
- D. 欧洲人狂热地追求货币和黄金

2. 在欧洲的价格革命中,获得暴利的阶级是( )

- A. 封建主贵族
- B. 农民阶级
- C. 工人阶级
- D. 工商业资产阶级

3. 英国圈地运动的实质是( )

- A. 英国农村的资本主义化
- B. 形成了资产阶级化的农民
- C. 形成了新的封建地主阶级
- D. 为农业工业化的需要

4.“法国东征军”议会从 1722 年起提供一些农地给士兵耕种,条件  
是必须在军队里当兵,并把土地归还给农业所带来的额外巨资。漫漫所有的  
说明了( )

- A. 法国要建立迫使农民离开土地
- B. 法国农村社会阶级矛盾尖锐
- C. 工场手工业或法国需要的经济基础
- D. 法国贵族推行重商主义政策

5. 对建立新制度的探索,会从 1789 年改革和美国南北战争的相同  
特征归纳出的共同特征是( )

- A. 资本主义生产方式
- B. 生产目的和方法都是效率制
- C. 反对剥削和压迫
- D. 所有制基础北方经济发达

6. 工业革命不仅促进了经济发展和经济结构变化,同时也促进了生产关系的  
重大变化。据此回答 6—11 题。

6. 请简要以改革的方式走上发展资本主义的道路,其最主要的共同原因是  
( )

- A. 建立资本主义政权,才会发生社会危机
- B. 资产阶级与封建势力的矛盾相互妥协
- C. 人民的斗争争权和科学理论的指导
- D. 工场手工业生产关系更有利于发展

7. 改革法典从法律上保障了小农地主所有制,这对法国经济发展产生的深  
远影响是( )

- A. 人类社会斗争矛头指向地主阶级
- B. 法学理论家斗争矛头指向地主阶级
- C. 法律诉讼出现
- D. 世界资本主义斗争形势变化

17. 第二次工业革命与第一次相比,对生产力的推动作用更大的原因是( )

- A. 新技术设备采用的程度不同
- B. 生产率提高程度不同
- C. 有新的生产关系
- D. 加快了资本的原始积累

B. 它极大的推动了社会生产力的发展  
C. 其出现是由于其具有一定物质和技术创新方式

D. 它大大改善了人类的生活、生产、生活方式  
30. 自从 2000 年 10 月新一轮禽流感在东南亚国家发生以来，一些欧洲国家已发现候鸟和人口跨境进入本国。这表明面对经济全球化（ ）  
A. 是要坚决地立于单边主义的旗帜  
B. 必须坚持平等互利的原则  
C. 要求维护国家经济安全  
D. 要求主动融入全球经济的潮流中

## 第Ⅴ卷 非选择题(共 40 分)

### 得分 二、非选择题(31 题 12 分,32 题 6 分,33 题 8 分,34 题 5 分,35 题 6 分,共 40 分)

#### 31. 阅读下列材料：

##### 材料一 经济重心南移与西晋后，世界经济进入了从生产到发展的质飞跃时期，区域国际竞争加剧，科学技术革命广泛发生，从而世界经济重心从西欧向之转移。

——引自《世界经济运行轨迹·探源》  
17 世纪大部分欧洲大陆处于宗教之中，民主和科学的新思潮，被称做“新教”而打压，不少有发明创造的能人被长官们以“异端邪说”的罪名处死。当时的英国，与光武同时代，却连通新教，改革教育，向民众和海外扩张人才被长官们所重视，——这使科学技术人才蔚然成风。在半个世纪之后的英法百年战争中，英军大获全胜。——这是欧洲文明人才济济的英伦三岛。

1710 年经英政府批准的实用专利品 4 项,1750 年为 7 项,1760 年增加为 11 项。  
——引自《英国经济史稿》

材料二 (19 世纪后期) 英国科学家虽然有不少发明，但他们固守蒸汽时代的旧技术，轻视电力技术应用，如电灯发明，以至播种机的光、瓦特的蒸汽机、新斯密斯的万能铣床等。而在美国，新的人才可打的推广到煤油灯的反对，也有人公开计价保护专利，甚至通过法律的煤气照明，限制第二工业革命产生的新型工业部门发展。

材料三 美国在这一时期的科学家研究和技术创新，主要是应用技术，并不是多注意基础科学的研究，但这为后来科学探索和更多的技术创新创造了条件，争得了时间，聚集了力量。在二次世界大战其间，欧洲及世界各国的著名科学家奔走美国，美国抓住这一有利时机，采取自由开放政策，在世界各领域“智囊”，进口“博士”，以补偿自身不足，仅二战结束后，美国引进人才达 20 多万。

#### ——摘自《大观环》

请回答：

##### (1) 19 世纪中后期，德国的现代化有哪些特点？(2 分)

##### (2) 当时德国现代化进程中，有哪些经验值得当今我国借鉴？(2 分)

##### 33. 二战后国际格局的发展大体上可以分为几个时期？分别说明各个格局的形成对世界产生的主要影响。(8 分)

材料四 在这一时期的科学家研究和技术创新，主要是应用技术，并不更

多地注意基础科学的研究，但这为后来科学探索和更多的技术创新创造了条件，争得了时间，聚集了力量。在二次世界大战其间，欧洲及世界各国的著名科学家奔走美国，美国抓住这一有利时机，采取自由开放政策，在世界各领域“智囊”，进口“博士”，以补偿自身不足，仅二战结束后，美国引进人才达 20 多万。

#### ——摘自《大观环》

请回答：

##### (1) 机器材料、归宿英国最先开始工业革命的优越条件有哪些？后来对科学

技术的态度有何变化？变化的根本原因是什么？(6 分)

(2) 在世界经济重心从西欧向北美的跨越中，美国采取了怎样的“科技兴国”战略？对美国的世界地位产生了怎样的影响？从文中你得到什么启示？(6 分)

34. 由于国情不同，世界各国工业化的途径是不尽相同的。

回答：(1)指出 16 世纪以来的美国和 19 世纪中期以来日本在工业发展的早期阶段资本积累的主要来源，以及政府所起的不同作用。(5 分)

(2) 阅读下列材料：

材料一 (美国) 大航海的轻易获得于采金、冶金、煤炭和机器制造以巨大成功，促进美国工业发展的重工业从轻工业转到重工业。1872 年，美国铁路总长度 22/26 公里，超过了英法和法国。

材料二 在工业革命的初期，美国率先在世界上首先实现了电气化，耗电量占世界第一位。当时，普鲁士政府在殖民地建立工厂，但随着技术进步，很快便被美国超越了。

材料三 你如果想了解美国，就必须抓住这样一个事实：这里特别适合于一身的优秀人才。——一个新兴国家，平原在地里的尖兵是普鲁士士兵，头盔上的尖锐，一切由它生来。

——《世界近代史话》

35. 来自课本的课外片段：

先进技术，另一方面努力发展教育，以尽快提高国民素质，耗电量水平——培养、使用西门子那样集企业家、科学家和工程师于一身的优秀人才。

材料四 你如果想了解美国，就应该知道这样一件事：这里普鲁士士兵头盔上的尖锐，一切由它生来。

——《世界近代史话》

请回答：

(1) 19 世纪中后期，德国的现代化有哪些特点？(2 分)

(2) 当时德国现代化进程中，有哪些经验值得当今我国借鉴？(2 分)

33. 二战后国际格局的发展大体上可以分为几个时期？分别说明各个格局的形成对世界产生的主要影响。(8 分)

34. 请回答：

(1) 19 世纪末 20 世纪初，资本主义在全世界范围内进入了垄断资本主义阶段——帝国主义阶段，这也就是现代意义上帝国主义的萌芽时期。

——《第一历史课本来上册·上海教育出版社 1995 年版，第 173 页》

阅读课文，回答问题：

(1) “得近 30 年的发展”指什么？(2 分)

33. 请回答：

(1) 垄断与竞争的关系是什么？除文本的解释外，你还有什么新的理解？(2 分)

(2) “现代意义上的资本主义”中的“现代”是什么含义？(2 分)

(3) “现代意义上的资本主义”中的“现代”是什么含义？(2 分)

34. 请回答：

(1) 19 世纪末 20 世纪初，资本主义在全世界范围内进入了垄断资本主义阶段——帝国主义阶段，这也就是现代意义上帝国主义的萌芽时期。

——《第一历史课本来上册·上海教育出版社 1995 年版，第 173 页》

阅读课文，回答问题：

(1) “得近 30 年的发展”指什么？(2 分)

33. 请回答：

(1) 垄断与竞争的关系是什么？除文本的解释外，你还有什么新的理解？(2 分)

(2) “现代意义上的资本主义”中的“现代”是什么含义？(2 分)

(3) “现代意义上的资本主义”中的“现代”是什么含义？(2 分)

