



新课标随堂练习丛书

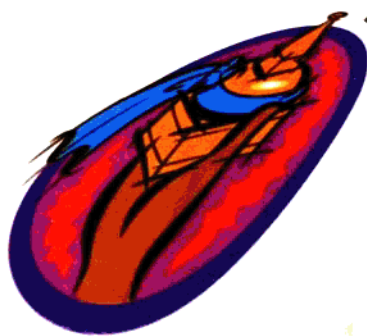
最新中考备考

学练大课堂
历史

配合人教社版教材使用

七年级上册

把握中考脉搏 抓住中考动态
为你的中考“把脉”！
为你的学习提供整合！



内蒙古教育出版社



新课标随堂练习丛书



学练大课堂历史

配合人教社版教材使用

七年级上册

主 编 王艳珍
编 者 王艳珍 刘秀英

杨龙彪

内蒙古教育出版社

金马驹新课标随堂练习丛书
学练大课堂——历史七年级上册

出版·发行/内蒙古教育出版社
经销/新华书店
印刷/通辽教育印刷有限责任公司
开本/787×1092 毫米 1/16 印张/5.25

版本/2005 年 5 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷
印数/1—3 800 册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层
电话/(0471) 6608179、6608165 邮编/010010
出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-6172-9/G·5674
定价:5.30 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

编 者 告 白

传说中有一匹活泼可爱的金马驹,它能带给人民吉祥富庶,每个人都在努力寻找它,希望给自己带来幸福与安宁。

金马驹系列丛书——致力于收获每一位教师播种与耕耘的笑脸,每一位学子骄傲与自信的笑脸,每一位家长亲切与善意的笑脸,这就是我们的金马驹的真情告白。

伴随着新课标的问世与新课标教材的推广,教学理念、教学内容、教学方式都发生了很大变化。为了使中小学生有一套理想、适用的教辅用书,我们特邀请了一批中小学教研员、一线知名教师,集中讨论,统一方案,精心设计,使这套教辅用书真正成为学生自主探究学习必备的辅助资料。

本丛书分为两大系列:《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。

这套丛书具有下列特点:

1. 符合新课标精神,吃透教材,抓住重点、难点,加强基本知识和基本技能训练,为学生终身学习、发展打好基础。

2. 紧密联系学生已有知识、生活经验和社会科技发展,适当开发课程资源,拓展学生认知领域,促成课堂教学延伸,丰富知识,提升能力。

3. 练习题目设计,重视知识与技能的统一,新颖灵活,生动有趣,注意培养学生求异思维和创新意识。

4. 随堂练习与单元测试相结合,专项知识与重点、难点、考点相结合,提示知、能学习要点,指导学习方法,渗透情感、态度、价值观教育,三维教学目标有机整合,利于学生系统地进行知识构建。

总之,只要你用得对,就一定会像那匹传说中的金马驹,在知识的原野里纵横驰骋。如果你能够结合自身的实际配套使用,一定能取得很好的效果。

我们愿与广大教师、学生、家长进行面对面的沟通,共同开发出适合中小学生学习使用的新课标教辅用书。

编委会

2005年5月

内蒙古教育出版社教辅用书



☆《假日套餐——寒、暑假作业》☆

根据教育部颁发的《义务教育课程标准》对各年级的教学要求,依据课程标准实验教科书,我们组织编写了这套《假日套餐——寒、暑假作业》学习用书,旨在寓教于乐,激发学生的学习兴趣,训练他们的科学思维,培养他们的创新能力。本套丛书的特点是内容丰富,形式活泼,它将帮助你巩固知识,拓展能力,探究问题,发挥潜能,不但会使你的学习效率在轻松愉快的氛围下得到提高,而且会使你的假期生活丰富多彩。本丛书约 170 册,16 开。

★《新课标教学目标与检测丛书》★

本套丛书是我社与山西教育出版社联手,组织两省具有丰富教学经验的一线特级教师、学科带头人和教研员合作编写而成,目前已经被山西省教育厅列为推荐目录。这套书根据国家教育部制定的《义务教育课程标准》编写而成,以学生的根本需要为出发点,力求编新、编活、编实,以便更好地贴近教材,方便教师,适用学生。全书分为学法指导、每课一练、加深拓展、实战检测等部分,内容覆盖各年级各个学科,是教师、学生共用的一套学习资料。面市两年来,销量稳定,畅销两省。本丛书约 85 册,16 开。

☆《新课标红绿蓝——专项导学系列丛书》☆

本套丛书的内容按照学科的内在规律,划分专题,独立成册。一年级到三年级为随课练习,分为上下册,四年级到六年级、七年级到九年级分为不同的专项,各自成书。因为本丛书的编写以课程标准为基准,克服了教辅追着教材走的尴尬局面,摆脱了随着教材改动而带来的拘束。在实际应用上,学生和教师可以按照自己的实际情况,结合能力掌握的薄弱环节,自由选用相关内容的分册书目,自我查漏补缺,从而真正实现了“我需要、我得到”的理想学习目的。本丛书约 70 册,16 开,双色印刷。

★《金马驹新课标系列丛书》★

该丛书分为《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。内容覆盖新课标各年级、各科目。以国家教育部制定的义务教育课程标准为依据编写,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、思想品德 9 个学科,内容选择既重视知识和能力的统一,又重视趣味性和科学性的结合。以单元为主,同步辅导,知识整合,讲练考评兼容。编写语言规范严谨、生动亲切,体现编者、教师、学生三位一体,教学相长,互动合作的思想。体例设置严格按照栏目内容要求,内容创新,富有时代气息,符合学生学习习惯、情感体验和能力发展。实行学科主编负责制,主编和编写人员紧密配合,全程负责,对稿件质量全方位严格把关。丛书站在教师 and 学生的角度讲练结合,讲的是重点,练的是考点,满足的是学生的切身学习需要。本丛书约 163 册,16 开。

☆《解读新课标 6+1——各科教材重点提示及练习解答》☆

这套丛书依据义务教育课程标准,各学科、各版本教材以及题型解析。以“学法指津”为中心,对知识掌握和技能形成作了简明而精辟的阐释,使知识的内容结构多角度展现在读者眼前的同时,指明了科学的教学策略和学习方法的普遍规律。本套丛书追随最新教材,每学期一册,内容上将7—9年级所开设的各版本、各科目的课程“一网打尽”,是一本综合性极强的辅导用书、参考用书、家教用书。本丛书为6册,大32开,双色印刷。

★《高考一本通系列丛书》★

语文是一门重要的科目。相对于基础知识的规律性、固定性而言,主观性较强的阅读和写作较难把握,文言文更是学生的弱项,在实际考试中都不易得到高分。在高考中,这些部分所占比重日益加大,成为取得高分的很重的筹码。本丛书分为文言文阅读一本通、现代文阅读一本通、话题作文一本通3个分册,具有针对性强、实用性高的特点。我们的编写宗旨是:立足基础,传授方法,辅以训练,提升能力。本丛书共3册,16开,双色印刷。

☆《青少年科技创新活动——异想天开系列丛书》☆

随着素质教育的兴起,全国青少年科技创新活动也蓬勃开展起来。其中由中国科协、教育部等八家单位共同组织的全国青少年科技创新大赛活动是当今国内规模最大、参加人数最多、影响范围最广的科普教育活动之一。全国每年约有3000万青少年参加这项竞赛活动。为了适应新课程改革的要求,全面培养学生的思维、动手和创新能力,同时为了满足学生、家长以及社会的普遍需要,我们联合内蒙古科协,组织国内具有丰富经验的专家、学者编写了这套丛书,为参加全国青少年科技创新活动的广大青少年学生和辅导员提供了一套实用、操作性强的指导用书。本丛书约7册,大32开。

★《新编幼儿园、学前班图书系列》★

包括《幼儿园、学前班教育用书》、《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作》。其中《幼儿园、学前班教育用书》根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织了我区知名幼儿教育专家和一线教师编写此书,供幼儿园小班、中班、大班、学前班使用。该丛书以健康、社会、语言、艺术、科学、美术六大科目为框架,内容选择上除了编写者自编以外,还选用了那些经典的、具有代表性的为广大幼儿喜闻乐见的内容。为了适应我区不同地区的广大幼儿的需要,我们重视所编内容的综合性和可操作性。该套丛书出版后,不仅在区内受到幼儿教师的好评,在区外也得到了教育专家的高度评价。为了配合教育用书的使用,我们先后又出版了《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作丛书》,这三套丛书的面世,促进了我区幼儿教育事业的发展,使我区的幼儿和教师有了一套真正适合自己的高质量教材。本丛书约64册,分24开、32开、16开。



目录



第一单元 中华文明的起源	1
第一课 祖国境内的远古居民	1
第二课 原始的农耕生活	3
第三课 华夏之祖	6
单元测试(一)	8
第二单元 国家的产生和社会的变革	11
第四课 夏、商、西周的兴亡	12
第五课 灿烂的青铜文明	14
第六课 春秋战国的纷争	16
第七课 大变革的时代	19
第八课 中华文化的勃兴(一)	21
第九课 中华文化的勃兴(二)	23
单元测试(二)	25
第三单元 统一国家的建立	29
第十课 “秦王扫六合”	29
第十一课 “伐无道,诛暴秦”	32
期中测试	35
第十二课 大一统的汉朝	39
第十三课 两汉经济的发展	41
第十四课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	43
第十五课 汉通西域和丝绸之路	45
第十六课 昌盛的秦汉文化(一)	48
第十七课 昌盛的秦汉文化(二)	50
单元测试(三)	53



目 录

第四单元 政权分立与民族融合	57
第十八课 三国鼎立	58
第十九课 江南地区的开发	60
第二十课 北方民族大融合	62
第二十一课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	65
第二十二课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	68
单元测试(四)	70
期末测试	74

第一单元 中华文明的起源



单元扫描

1. 以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存。
2. 掌握河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征。
3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,了解传说和史实的区别。

要点解读

中国古代史约从 170 万年前起,至 1840 年鸦片战争为止,共经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三个历史时期。我国境内人类活动的出现标志着我国原始社会的开始。我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家,主要有元谋人、北京人、山顶洞人等。原始人类经过原始人群、氏族、部落到国家的发展,到公元前 21 世纪夏朝的建立,标志着早期国家的产生,我国漫长的原始社会结束,开始进入奴隶社会。

学法点拨

通过比较元谋人、北京人、山顶洞人的体质特征、生产、生活状况以及距今时间,了解原始社会的发展进程。

通过比较河姆渡、半坡原始居民在原始农业、畜牧业、手工业、居住状况等方面的不同,认识黄河流域、长江流域都是中华民族的发源地。

结合史料和传说,认识黄帝作为人文初祖在中华民族中的崇高地位和为中华文明做出的重要贡献。了解“禅让制”,学习中华民族的优秀品质。

第一课 祖国境内的远古居民

重点难点

1. 了解北京人的体质特征、制造和使用打制石器、群居生活、使用天然火等状况。
2. 掌握山顶洞人的人工取火、钻孔技术、用骨针缝制衣服、结成氏族等方面的生活状况。



基础练兵

1. 我国境内已知的最早远古人类距今约()。
- A. 170 万年 B. 80 万年 C. 50 万年 D. 1.8 万年

2. 见图,图中的原始人类发现于()。

A. 云南元谋 B. 陕西蓝田
C. 北京周口店 D. 山东泰安

3. 已经懂得人工取火的远古人类是()。

A. 元谋人 B. 北京人
C. 蓝田人 D. 山顶洞人

4. 北京人属于人类,是因为()。

A. 模样与现代人相似 B. 能直立行走
C. 会制造工具 D. 脑容量与现代人相近

5. 在山顶洞人遗址中发现了骨针,这说明()。

A. 他们的主要劳动是采集和狩猎 B. 他们已经能够人工取火
C. 他们的相貌与现代人相似 D. 他们已经掌握磨光和钻孔技术

6. 北京人过着群居生活,是因为()。

A. 制造石器 B. 防寒
C. 单靠个人力量无法生活下去 D. 分享劳动果实

7. 我国远古人类中最早以血缘关系结成生活集体的是()。

A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 半坡人

8. 从我国远古人类主要遗址分布图看,下列远古人类遗址位于黄河流域的是()。

①元谋人 ②北京人 ③马坝人 ④山顶洞人

A. ①② B. ③④

C. ①③ D. ②④

9. 20 世纪前期,北京西南_____龙骨山山洞里发现了远古人类的遗骨,这就是_____。他们生活在距今_____万年至_____万年前。往往几十个人在一起,过着_____的生活。

10. 山顶洞人已懂得_____和钻孔技术,_____和采集是他们主要的生产劳动。他们生活的集体,是按_____关系结合起来的_____。

11. _____和_____是人类最早的劳动工具。

12. 北京人学会使用_____火,而山顶洞人会使用_____取火。

13. 根据材料,回答问题:

“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。”

——《韩非子》



我国远古人类主要遗址分布图

(1)这句话描绘的是什么时候的情况?

(2)请你根据这句话,想像一下当时的环境。

(3)在这种情况下,只靠个人力量能生活下去吗?鉴于这种情况,人们该怎么办?

14. 北京人使用火,有什么重要意义?



拓展延伸

15. 根据所学知识发挥自己的想象,描述北京人一天的生活。

第二课 原始的农耕生活



重点难点

1. 掌握河姆渡、半坡原始居民的农耕生活的共同特征;比较两个原始农耕的不同特点;了解原始农耕生产对其他行业的带动作用。
2. 理解阶级产生的根本原因是社会生产力的发展。



基础练兵

1. 很多同学平常爱吃米饭,你可曾想到,稻米在我国有着源远流长的种植史,请你结合所学

的历史知识判断,下列哪个地方的先民最早可以品尝香喷喷的米饭()。

- A. 北京周口店 B. 陕西半坡村 C. 山东大汶口 D. 浙江河姆渡

2. 我国古老神话传说里伏羲氏教民熟食、结网捕鱼和神农氏教民播种五谷的故事主要反映的人类生活阶段是()。

- A. 原始人群的生活 B. 原始的农耕生活
C. 奴隶社会的生活 D. 封建社会的生活

3. 下列内容符合河姆渡原始居民生活情况的是()。

- ①饲养家畜 ②制造陶器 ③挖掘水井 ④种植粟

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

4. 半坡原始居民的生活中,不可能出现的是()。

- A. 用陶罐盛水 B. 吃猪肉、狗肉和蔬菜
C. 穿棉布衣服 D. 住草屋

5. 河姆渡和半坡居民共同的生活特点不包括()。

- A. 普遍使用打制石器 B. 会建造房屋
C. 过着定居生活 D. 种植庄稼

6. 最早学会纺线织布的原始人类是()。

- A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民

7. 如果你去古城西安旅游,就近你还能()。

- A. 参观半坡遗址 B. 参观河姆渡遗址
C. 参观北京人遗址 D. 参观大汶口遗址

8. 半坡原始居民种植的主要粮食作物是()。

- A. 水稻 B. 粟 C. 小麦 D. 玉米

9. 大汶口原始居民的考古材料反映了当时()。

- A. 已经形成阶级对立 B. 已开始使用磨制石器
C. 男子已取得支配地位 D. 已开始学会驯养动物

10. 生活在距今四千年的大汶口地区的一个家庭,可能拥有的财产有()。

- ①弓箭 ②黑陶 ③骨制工艺品 ④奴隶

- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ①②④

11. _____和_____遗址的遗物证明,我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。

12. 半坡居民已经会烧制_____,并且学会建造_____,住在_____的房子里,过着定居的生活。

13. 距今四五千年前大汶口原始居民,_____已是他们主要的生产事业,原始手工业比以前有更大进步,制造的陶器有_____、_____。

14. 判断正误

(1)河姆渡和半坡原始居民已经普遍使用磨制石器。()

(2)半坡原始居民用铁制镰刀收割粟。()

(3)河姆渡原始居民用陶器从水井中打水饮用。()

(4)大汶口原始居民会制造黑陶。()



15. 材料解析

材料：“神农时，民方食谷”

——《礼记》

请回答：

(1)这句话的意思是什么？

(2)传说中的神农时，我国原始居民的典型代表有哪些？他们分别种植什么粮食作物？



拓展延伸



干栏式房屋



半坡原始居民的房屋复原图

16. 上图是半坡原始居民的房屋复原图与河姆渡原始居民的干栏式房屋，想一想，两地的原始居民在建造房屋时是出于什么样的考虑，请说出你的理由。



第三课 华夏之祖



重点难点

1. 了解炎帝、黄帝的传说,知道“炎黄子孙”的来历;
2. 正确认识“禅让制”是原始社会时期一种民主推选部落联盟首领的制度,被选出的部落联盟首领没有特权;
3. 了解尧、舜、禹的传说,学习他们的优秀品质。



基础练兵

1. 四五千年前,我国黄河流域著名的部落首领包括()。
①黄帝 ②炎帝 ③蚩尤 ④仓颉
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②
2. 尧、舜、禹等当上部落联盟首领的共同原因是()。
A. 他们都有高尚的品质 B. 治理洪水有功
C. 为后世的衣食住行奠定了基础 D. 建立了我国历史上第一个王朝
3. 下列与禅让制无关的人是()。
A. 尧 B. 鲧 C. 舜 D. 禹
4. 传说中,炎帝和黄帝打败蚩尤的地点是在()。
A. 涿州 B. 涿郡 C. 涿鹿 D. 巨鹿
5. 私有财产和贫富分化出现的根本原因是()。
A. 社会发展的需要 B. 社会生产力的发展
C. 阶级的出现 D. 男子在生产中居于主导地位
6. 考古专家在河南发现了“二里头文化”,经测定,距今约在 4080~3690 年之间,这时间相当于()。
A. 北京人时期 B. 山顶洞人时期 C. 黄帝时期 D. 夏朝时期
7. 被尊称为“人文初祖”的是()。
A. 黄帝 B. 黄帝和炎帝 C. 炎帝 D. 蚩尤
8. 从部落联盟首领转变为奴隶制国家国王的是()。
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
9. 我国历史上第一个奴隶制王朝是()。
A. 夏 B. 商 C. 西周 D. 东周
10. 我国原始社会结束的标志是()。
A. 黄帝和炎帝打败蚩尤 B. 禹成为部落联盟首领
C. 夏朝的建立 D. 禅让制的形成
11. 传说中的_____和_____两个部落结合在一起,形成部落联盟,经过长期的发展,形成日后的_____族。

12. 尧、舜、禹时期,推举部落联盟首领的办法,历史上叫做“_____”。
13. 公元前_____年,_____建立夏朝,这是我国历史上第一个王朝。部落联盟首领转变为奴隶制国家的_____。

14. 认真学习本课知识,将下列人物与有关联的事用直线连接起来。

黄帝	生活俭朴,克己爱民
炎帝	发明文字
蚩尤	华夏族形成
尧	涿鹿大战
舜	发明养蚕缫丝
禹	编写乐谱
嫫祖	黄河流域部落首领
仓颉	宽厚待人,以身作则
伶伦	治理洪水

15. 史料解析

“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦,故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者皆有所养。”

请回答:

(1)这段古文讲的是什么时期的情况?

(2)文中“天下为公,选贤与能”是指的哪些史实?



拓展训练

16. 你知道“女娲补天”的故事吗?你认为它是远古传说还是历史事实?远古传说和历史事实有何区别和联系?

单元测试(一)

中华文明的起源

一、选择题:(每题 2 分,共 30 分)

- 根据考古发掘,我国最早采用钻孔技术的是()。
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡人 D. 河姆渡人
- 世界上发现远古人类遗址最多的国家是()。
A. 印度 B. 中国 C. 巴比伦 D. 埃及
- 农耕成为主要的生产事业开始于()。
A. 河姆渡原始居民时期 B. 山顶洞人时期
C. 大汶口原始居民时期 D. 黄帝和尧舜禹时期
- 半坡原始居民的生活中,不可能出现的是()。
A. 用陶罐盛米 B. 饲养牲畜
C. 穿棉布衣服 D. 住草屋
- 促使原始人过定居生活的主要因素是()。
A. 自然环境的变化 B. 氏族公社的形成
C. 原始农业的发展 D. 学会建造房屋
- 元谋人生活在今天的()。
A. 陕西省 B. 四川省 C. 云南省 D. 广西
- 以下原始人类中,距今时间最近的是()。
A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
- 会人工取火的人类是()。
A. 北京人 B. 元谋人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人
- 以下原始居民中,主要使用打制石器的是()。
A. 半坡居民 B. 河姆渡居民 C. 山顶洞人 D. 大汶口居民
- 以下选项与山顶洞人相关的是()。
A. 制造黑陶和白陶 B. 制造骨针
C. 过定居生活 D. 使用弓箭
- 炎帝和黄帝两个部落结合在一起形成部落联盟,经过长期发展,形成了日后的()。
A. 夷族 B. 商族 C. 华夏族 D. 戎族
- 黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史,其时间距今约()。
A. 三四千年 B. 四五千年 C. 五六千年 D. 六七千年
- 长江流域原始农耕时代的居民是()。
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
- 山顶洞人比北京人进步,这主要体现在()。
①采用磨制和钻孔技术 ②会人工取火 ③已进入氏族公社阶段 ④制造和使用陶器

A. ①③

B. ①②③

C. ②③

D. ①②④

15. 下列关于禹建立夏朝的说法错误的是()。

A. 这是我国奴隶社会开始的标志

B. 这是我国历史上的第一个国家

C. 我国的原始社会结束了

D. 禅让制正式废除了

二、填空题(每空1分,共20分)

1. 我国境内已知最早人类是生活在距今约_____年前的_____人。

2. 北京人发现于北京西南_____龙骨山山洞里,距今_____。

3. 我国原始社会时期,_____人已会缝制衣服,_____人已种麻织布。

4. 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家,这可以由_____遗址和_____遗址的发掘得到证明。

5. 汉族的前身是_____族,海外华人称自己为“_____”。

6. 河姆渡原始居民生活在今天的_____省,半坡原始居民生活在今天的_____省。半坡原始居民会烧制_____陶;大汶口原始居民会烧制_____陶和_____陶。

7. 半坡原始居民的食物种类很丰富,主食有_____,副食有_____,_____等。

8. 山顶洞人生活的集体是由_____关系结合起来的氏族。

三、连线题(21分)

将下列有关联的内容用直线连接起来。

约30000年前

元谋人

建立了夏朝

约7000年前

北京人

制造彩陶

约四五千年前

山顶洞人

种植水稻

约170万年前

河姆渡居民

祖国境内最早人类

2070年前

半坡居民

在涿鹿大败蚩尤

约70万至20万年前

炎帝、黄帝

模样和现代人基本相同

约五六千年前

禹

保留了猿的某些特征

四、材料解析题(共14分)

1. 读右图半坡彩陶上的彩绘动物图案,请回答:

(1)这些动物与半坡原始居民有什么关系?(4分)



(2)半坡原始居民是怎样生活的?(4分)