



教育改变人生

JIAOYU GAI BIAN REN SHENG

江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

(配人教版)

语文作业本

四年级·下学期

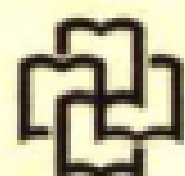
义务教育课程标准

YUWEN ZUOYEBEN

(练习册)

班级：_____

姓名：_____



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

教育改变人生

封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

义务教育课程标准

语文作业本 (配人教版) 四年级·下学期
语文作业本 (配北师大版) 四年级·下学期
数学作业本 (配人教版) 四年级·下学期
数学作业本 (配北师大版) 四年级·下学期
英语练习册 (配人教PEP版) 四年级·下学期
品德与社会练习册 (配人教版) 四年级·下学期

九年义务教育五年制

小学语文作业本 四年级·下学期
小学数学作业本 四年级·下学期

九年义务教育六年制

小学语文作业本 四年级·下学期
小学数学作业本 四年级·下学期
小学思想品德练习册 四年级·下学期
小学自然练习册 四年级·下学期

义务教育课程标准

语文作业本 (配人教版)

四年级·下学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 330008)

江西省新华书店发行

南昌市印刷十二厂有限公司印刷

787毫米×1092毫米 32开本 4.125印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-4537-9/G·4234 定价:3.95元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

赣发改收费字[2005]1446号

价格举报电话:12358

ISBN 7-5392-4537-9



9 787539 245379 >

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小學生使用的作业本。

编写中,我们坚持按照教育部颁发的《语文课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本作业本中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本册由徐纯军、陈宁编写,徐承芸统稿,柯雪芳绘图。

江西省教育厅教学教材研究室

2005年12月

目 录

1 古诗词三首	1	17 触摸春天	66
2 桂林山水	3	18* 永生的眼睛	68
3 记金华的双龙洞	7	19 生命 生命	71
4* 七月的天山	10	20* 花的勇气	74
综合练习一	13	综合练习五	78
5 中彩那天	17	21 乡下人家	82
6* 万年牢	20	22* 牧场之国	85
7 尊严	24	23 古诗词三首	88
8* 将心比心	27	24* 麦哨	90
综合练习二	30	综合练习六	93
9 自然之道	34	25 两个铁球同时着地	98
10* 黄河是怎样变化的	36	26* 全神贯注	101
11 蝙蝠和雷达	39	27 鱼游到了纸上	103
12* 大自然的启示	41	28* 父亲的菜园	107
综合练习三	45	综合练习七	109
13 夜莺的歌声	49	29 寓言两则	114
14* 小英雄雨来	51	30* 文成公主进藏	116
15 一个中国孩子的呼声	54	31 普罗米修斯	119
16* 和我们一样享受春天	58	32* 渔夫的故事	122
综合练习四	61	综合练习八	125
		部分习题参考答案	129

1 古诗词三首

学用字词句

1 给字标上音节。

() () () ()

亭 谕 潭 螺

2 给字加上偏旁,再组词。

 廷 _____ () _____ ()

_____ () _____ ()

3 填上合适的字。

大()广众

门()若市

楼台()阁

天()饱满

闲()信步

()()玉立

4 诵读《独坐敬亭山》,做一做。

众鸟高飞尽,孤云独去闲。

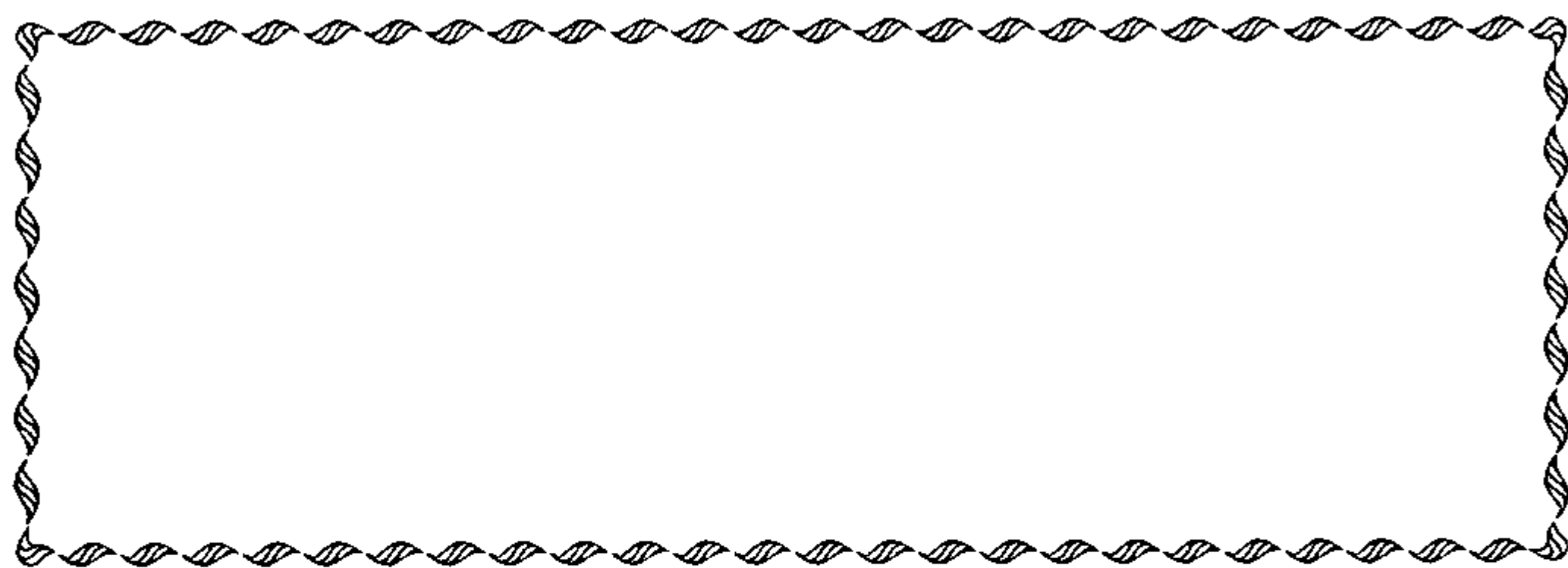
相看两不厌,只有敬亭山。

①解释带点字。

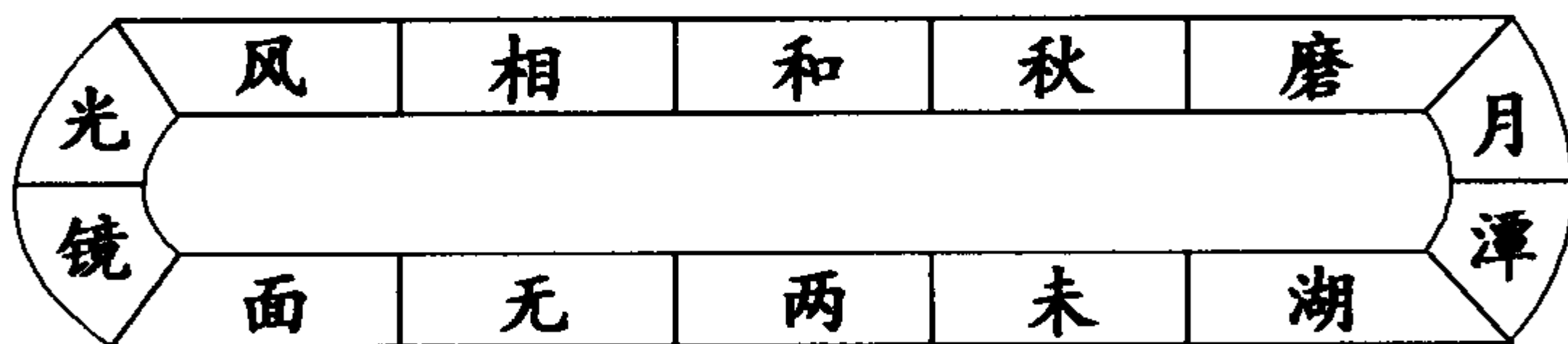
众：_____ 尽：_____ 孤：_____

闲：_____ 相：_____ 厌：_____

②写出第一句诗句的意思，再画一画。



5 把图中的字组成两句诗。



开心阅读

江南春

杜牧

千里莺啼^①绿^②映红^③，水村山郭酒旗风^④。

南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

注释：①啼：歌唱 ②绿：绿树 ③红：红花

④风：迎风招展

这首诗描写的是_____天_____的景物，作者在诗中描写了_____等景物。

个性天空

描写山水风光的古诗我们学过不少，还记得吗？

()，孤帆一片日边来。

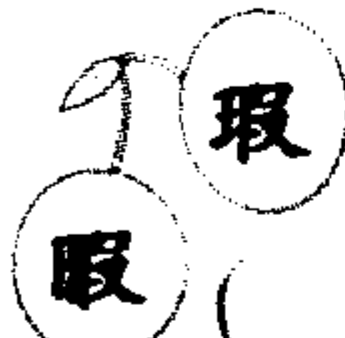
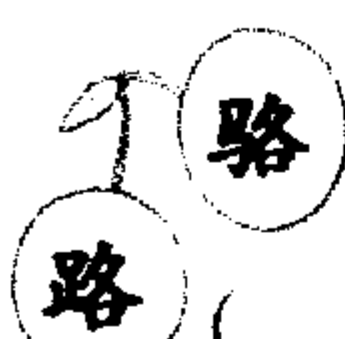
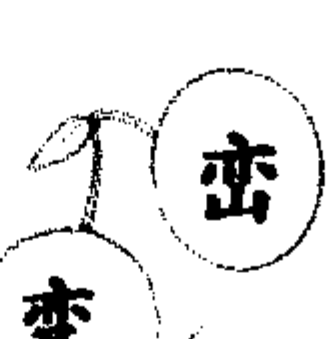
()，浓妆淡抹总相宜。

()，疑是银河落九天。

2 桂林山水

学用字词句

1 比一比，再组词。

	()		()		()
()		()		()	
	()		()		()
()		()		()	

2 填空,再选词填空。

()壮阔 ()而起 ()雄伟
()罗列 ()不断 水平()
()无瑕 ()万千 危峰()
()明丽 ()嶙峋 红叶()



()的西湖 ()的大海
()的泰山 ()的香山

3 选词填空,体会会有什么不同。

观赏

欣赏

玩赏

鉴赏

- ①我()过美丽的西湖。
- ②我们荡舟漓江去()桂林的山水。
- ③考古学家正在()一件刚出土的文物。
- ④我们围坐在一起()同学们的手工作品。

4 读句子,写句子,用上带点的词。

- ①漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

②桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，
像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千。

开心阅读

这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

①“这样的山”是怎样的山，联系上文，找出有关句子写下来。

②“这样的水”是怎样的水，联系上文，找到有关的句子写下来。

③“舟行碧波上，人在画中游”这句诗的意思是_____。
它与本文前面的_____相
呼应，在全文起了_____作用。

个性天空

本文作者用了三个相同句式写出了漓江水“静、清、绿”的特点，又用了三个相同的句式写出了桂林山“奇、秀、险”的特点。请你仿照作者的表达方式，用相同的句式描写一处你游览过或熟悉的景物。

3 记金华的双龙洞

学用字词句

1 选择正确的读音打“√”。

浙江(zhè zhé)

蜿蜒(wān wǎn)

臀部(diàn tún)

稍微(shāo sāo)

2 读拼音写词语。

wú tóng

shāo wēi

shōu jù

cù yōng

nóng hòu

jīn é

yuán quán

rǔ zhī

cā liǎn

3 选择你认为最恰当的词画上横线。

- ①这些石钟乳和石笋,这是什么,那是什么,大都
(根据、依据、依靠、依照)形状想象成神仙、动

物以及宫室、器用,名目有四十多。

②在洞口抬头望,山相当高,突兀森郁,很有(架势、气派、气势、姿势)。

③泉水靠着右边(轻轻地、慢慢地、缓缓地)流,声音(轻轻的、悄悄的、细细的)。上源在(漆黑、深黑、黑黑)的石洞里。

4 给带点的字选择正确的解释(把序号写在括号内)。

精神:A. 指人的意识、思维、情感等主观世界;B. 内容的实质所在;C. 表现出来的活力;D. 有活力、有生气。

①孔繁森一心为民的精神令人感动。()

②山上开满了映山红,无论花朵和叶子,都比盆栽的杜鹃显得精神。()

③我们要深刻领会大会的精神,认真开展创建文明卫生城的工作。

异:A. 分开;B. 新奇的;C. 不同;D. 其他的,别的;E. 惊奇,觉得很奇怪。

①我在异乡生活了多年，非常想回老家去看一看。（ ）

②这些石钟乳和石笋，形状变化多端，颜色各异。（ ）

③他今天出格的举动让人惊异。（ ）

开心阅读

一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。入山大约五公里就来到双龙洞口，那溪流就是从洞里出来的。

在洞口抬头望，山相当高，突兀森郁，很有气势。洞口像桥洞似的，很宽。走进去，仿佛到了个大会堂，周围是石壁，头上是高高的石顶，在那里聚集一千或八百人开个会，一定不觉得拥挤。泉水靠着洞口的右边往外流。这是外洞。

①解释词语的意思。

突兀森郁：_____

②找出画“_____”句子中的两组反义词，并说说该句采用了什么修辞手法。

()——() ()——()

采用了()的修辞手法。

③用一个词概括外洞的特点,再抄写文中具体说明的句子。

外洞十分()。_____

个性天空

请以导游的身份,写一写介绍内洞的解说词。

4* 七月的天山

学用字词句

1 给带点字选择正确的读音,打上“√”。

矫健(qiáo jiāo jiǎo)

五彩缤纷(bīn bīng pīng)

撑开(cēng chēng chēn)

融化(rǒng róng lóng)

2 选词填空,体会会有什么不同。

五彩缤纷

五彩斑斓

①小溪两岸,到处是高过马头的野花,红、黄、蓝、白、紫,(),绚丽夺目。

②阳光照射到清澈的水底,()的溪水和石子之间,鱼群闪闪的鳞光映着雪水清流,给寂静的天山增添了无限生机。

3 照样子写叠音词。

白皑皑: _____

斑斑点点: _____

4 从文中抄写描写以下景物的语句,并背诵。

①融化的雪水。

②蜿蜒无尽的翠绿的原始森林。

③溪流两岸的野花。

开心阅读

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，像是戴在头顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

这两段话采用了()的修辞手法，写出了庐山云雾()和()的特点。

个性天空

云确实变化多端。你能采用相同的修辞手法，接着上文省略的部分，写一写云的变化吗？

综合练习一

1 用漂亮的字写写本组课文中你喜欢的四字词语。

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 用横线标出每组中的字音或字形错误,并改正。

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| ①臀(diàn)部 | 山峦(ruán) | 飞溅(jiàn) |
| ②碗蜒(yán) | 马鞍(ān) | 簇(chù)拥 |
| ③浙(zhè)江 | 海棉(mián) | 突兀(wù) |
| ④绸缎(duàn) | 俯(fǔ)视 | 谙(yīn)熟 |

3 给下列多音字加上音节再组词。

 转 _____ ()	 重 _____ ()
_____ ()	_____ ()
 卷 _____ ()	 饮 _____ ()
_____ ()	_____ ()