

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题研究成果

初中版

未成年人 道德体验 例话

主编：朱小蔓



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

未成年人道德体验例话

初中版

主编 朱小蔓

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

未成年人道德体验例话. 初中版/朱小蔓编著.-南京:江苏教育出版社,
2005.9

ISBN 7-5343-6941-X

I. 朱... II. 朱... III. 品德教育-初中-教学参考资料 IV. G631.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 109655 号

出版者 江苏教育出版社

社址 南京市马家街 31 号 邮编 210009

网址 <http://www.1088.com.cn>

出版人 张胜勇

书名 未成年人道德体验例话·初中版

作者 朱小蔓

责任编辑 姚亚萍 宋学鹏

集团地址 凤凰出版传媒集团有限公司

(南京市中央路 165 号 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经销 全国新华书店

印刷 中国农业出版社印刷厂

厂址 北京通州区北苑杨富店 108 号 电话 010-69559371

开本 787×1092 毫米 1/16

印张 6

字数 106 000

版次 2005 年 09 月第 1 版 2005 年 09 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-5343-6941-X/G·6626

定价 8.80 元

发行热线 010-62365115 025-83249327

苏教版图书若有印装错误可向本社调换

《未成年人道德体验例话》编委会

◎ 主 任 朱小蔓

◎ 编 委 (按姓氏笔画)

由沙丘 王建民 王顶在 孙 波 冯建卫

刘惊铎 刘彭芝 张亚让 杨俊梓 杜德祚

姚亚萍 贺永琴 荆在京 胡新懿 宿文传

海 燕 廖红权 翟理红

◎ 主 编 朱小蔓

◎ 执行主编 刘惊铎 姚亚萍

◎ 编 者 侯春燕 施煜华 樊 健

李创斌 祝祖岗 戴安娜



编者的话

亲爱的同学：

地球绕着太阳每转一圈，你们就会长大一岁。每长大一岁，你们不仅长高了身体，增长了知识，还会有新的认识、新的体验和新的生命感动。如何与别人分享自己成长中的新体验，如何解决成长中的烦恼呢？你们手上的这本书将真诚地和你们一起诉说生命故事，分享人生智慧，开展活动体验，探讨人生幸福。

在这本书里，我们将和你们一起，展开生命的畅想，畅谈未来的理想。我们还会带你走进小到你们自己生活的家、学校和社区，大到自己亲爱的祖国和我们生活的地球，诉说成长体验，思考成长中的问题。在生活的这些大小不一的圈子里，这本小书为你们讲述了许多令人感动的“生命叙事”，与你们分享“智慧人生”，领悟名人至理“格言”，取“他山之石”，攻己之玉。当然还有丰富多彩的“活动体验”和“才艺展现”让你们去亲身实践，具体感受啦！所有这些都是为了把丰富多彩的生活内容包括进来，努力扩展你们的视野，拓宽看待问题的角度，使大家的心胸变得开阔起来，对家、学校、社区和家乡、祖国以及我们生活的地球充满爱。

当我们一道从生命的畅想的隧洞穿过，走过人生中七彩通衢，你们就会发现你们的生活、学习原本离不开养育自己的父母、敬爱的老师、友爱的同学；离不开滋养你们健康成长的大地、水、空气、动物和植物等大自然中的朋友；离不开中华民族五千年灿烂的文化；还离不开你们心中尊敬的名人。让我们用心去体会身边的事情，感恩亲人和朋友，与大自然和谐相处，我们的生活才能处处充满了感动，享受灿烂阳光，过好每一天。

《未成年人道德体验例话·初中版》

编写组的大朋友

生命的畅想

1 我的理想	2
谁能理解我	3
我的成长记录	7

成为我自己

2 心中有志	9
个性与自由	12
成就自己	17

家：我生命的摇篮

3 沟通——心灵的桥梁	19
幸福是一种感觉	21
孝敬无需等待	23

学校：我步入社会的引桥

4 吾爱吾师	28
我的学校我的家	32
规范守则促和谐	35

社区：滋养我生命的文化土壤

社区有爱	42
享受高尚的生活情趣	46
谁不说俺家乡好	48

祖国：我的生命之根

当国歌响起	51
爱祖国见行动	53
我的身后是祖国	57

地球：人类共同的家园

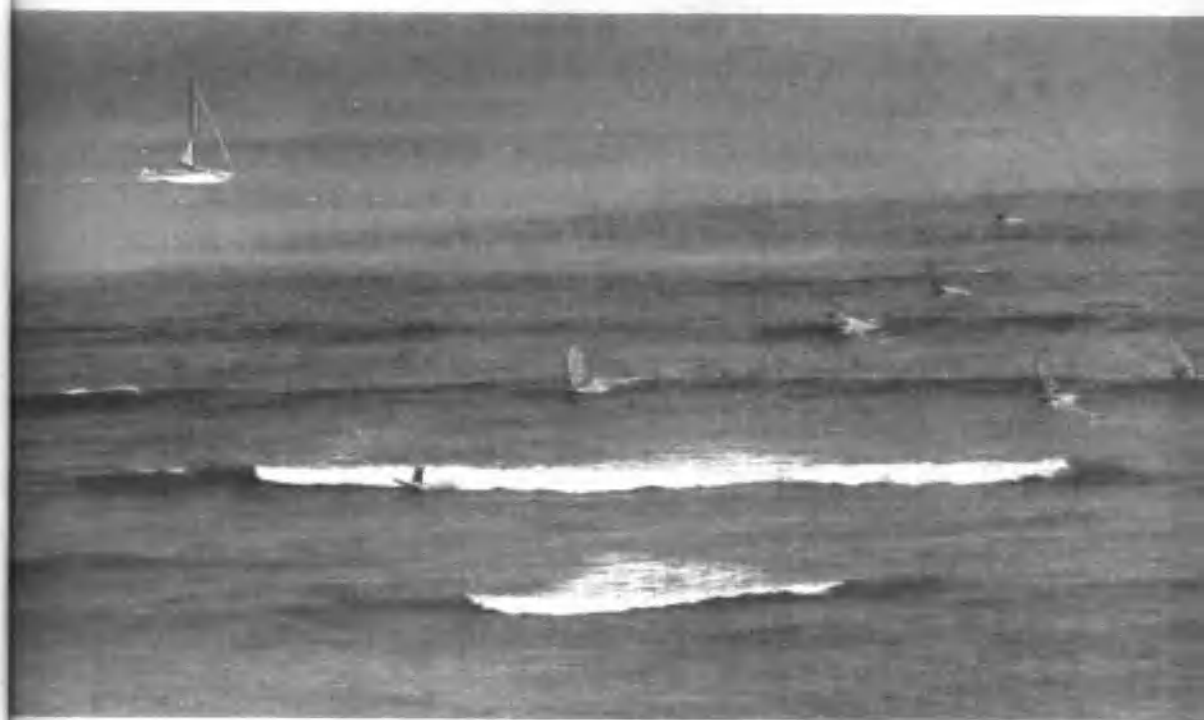
珍惜“手足”情	61
擦亮大地的“眼睛”	65
循环利用——家园生活新主张	68

过好每一天

走出抱怨，感受灿烂阳光	73
关注今天，选择美好	78
常存敬畏之心	82

后记	87
----------	----

生命的畅想



我爱我的初中生活，我爱
我的课堂，我爱我的老师，我
爱我的同学！不管未来的人生
路程有多长，初中生活，都将
成为我人生画卷中美丽的一页。

我的理想

过去，老师曾经说我“是一个有志气，有雄心壮志的学生”。爸妈曾经说我“像我们家里的一束阳光”。而我的一位同学则说我“像一头初生牛犊，是不懂得害怕老虎罢了”。现在想起来，他们各自都说对了一个方面。那么，我是什么样儿呢？



理想，是人生航行中的风帆。我有我自己的理想，我曾经不止一次地设想过：

我想当一名科学家，为人类做出许多发明创造。我好羡慕爱迪生，他一生为人类发明了多少影响人类生活的科学成果啊！

我想当一名航天员，为祖国的航天事业再添新的亮点。我羡慕杨利伟，他的名字永远和神舟五号在一起。

我想当一名工程师，为世界设计和建造起许多美丽的大厦。

我想当一名人民教师，用自己渊博的知识武装学生，用自己高尚的品德感染学生，用自己的热情催开一张张灿烂的笑脸，让祖国的花朵朵朵舒展。我要用我自己的知识、智慧和生命换得桃李满天下！

我想当一名环保志愿者，每天及时清扫街道的各条道路，参加擦亮城市的活动，并且说服更多的人懂得保护自己居住的生态环境！

我还有许多的生活梦想：我想去周游世界，考察不同国家和民族的风土人情，我想乘着巡洋舰去环游太平洋，还想坐上飞机在蓝天上飞翔……

想到这些，我开始重新给自己制订学习计划，而且把自己制订的学习计划贴在床头的墙上，每天起床后要看一看，看自己今天的学习重点是什么，自己给自己提个醒，睡觉前要看一看，看自己一天的学习任务完成得怎样。我相信，只要我坚持照我的计划去做，我一定会在不久的将来，成为我们班和我们学校的佼佼者。不过，我不仅要成为学习上的佼佼者，而且要成为思想品德上的佼佼者。

我开始欣赏我的初中生活。是的，我的初中生活是美丽多姿的，充满了挑战和欢乐！



谁能理解我



活动方法：

1. 给每个参与的同学发一张调查问卷。
2. 单独填好问卷。
3. 答卷时要真诚地回答每一个问题。
4. 将答好的问卷投入一个盒子里，待活动时抽取。
5. 每个同学都有一个讲述自己成长小故事的机会。
6. 每个同学的苦恼都将有同学帮忙解决。

我上课爱说话，爱做小动作，但是，我的考试成绩还是挺好的。

有一次课上，老师讲了一些重要的知识点之后，就要我们每个同学上台，结合自己的体会讲课。我原以为，我在班上有那么多铁哥们儿支持，别人能讲好课，我一定也能够讲好，那有什么？！

但是，出乎我的意料之外，有的同学上台讲课，同学们听课的纪律很好，台上的同学都顺利地讲完了自己的课；可是，当我走上讲台之后，一开讲，班上就像捅了马蜂窝一样，“嗡嗡”声不断。我敲了几次黑板擦，稍微起了一点儿作用，可是不能解决根本问题。最后，我只好让小声说话的和做小动作的同学，站到讲台前面来……结果，下面只有几位铁哥们儿同学坐在下面做鬼脸儿，其他同学都站到了讲台的周围。弄得我这堂课实在是再也无法上下去了。

这节课，我算是彻底上砸了。我的脑袋“嗡——”的一下，当时都不知道是怎样走下讲台的。还是老师帮我圆了场子。课后，老师问我最大的感受是什么？我听了老师的话，忽然觉得很委屈，要不是怕老师笑话，我的眼泪就要流出来了。我觉得同学们太不理解人了，“根本不理解人家的好心嘛！人家认真地准备了，本想借这次讲课，向他们展示展示自己的水平呢，谁知道他们竟然是‘狗咬吕洞宾，不识好人心！’”

看到我委屈的样子，老师叫来了班干部和几位同学。当着我的面，问：“大家为什么今天不好好听课，影响于阳同学上课呢？”其中一位同学回答说：“老师，这您得问他。”他边说着，边用手指了指我。老师说：“你先谈谈你的想法。”这位同学说：“老师平时上课的时候，他经常和几位同学在下面说话，做小动作，影响老师讲课，也影响我们大家听



每个同学的心里，都有许多美好的愿望、美好的人生梦想。他们默默无闻地奋斗着，一步一步地走近自己的人生目标。只是缺少一个相互敞开心扉、相互了解、相互分享的机会罢了。同学们虽然每天坐在同一个教室里学习，在同一个校园里活动，但相互之间却缺乏了解，要是让同学们之间能多一点敞开心扉、相互交流的机会，那该多好啊！

课。上自习课时，影响更大。今天，大家其实就是模仿他平时的做法，让他也体会一下，上课时有人不遵守课堂纪律的感受！”

老师问其他同学，回答的意思也都大同小异。



同学们走后，老师问我现在的感受。我说：“我现在理解了，老师平时上课时，有同学在下面捣乱，不仅影响课堂纪律，还会影响老师上课的心情。看来，我只顾自己上课说话、做小动作，影响了其他同学的学习，大家对我早就有意见了。”老师说：“你今天谈的体会很深刻，希望你今后能够像今天一样，多反省反省自己，与同学搞好关系！”

是啊，我以前，对爸妈、老师和同学的做法，总是从自己单方面的感受去理解，很少考虑到别人的实际感受。今天做了一回老师，我才领悟到以前不曾懂得的人生道理。

我开始理解了“理解是相互的”、“说话、做事要想到别人、尊重别人”。



“五一”节登山

“五一”节那天，一大早，我们高高兴兴地朝着目的地——“翠华山国家地质公园”进发了。一路上，我们又说又笑，还不时地唱起那铿锵有力的军歌……那感觉，真是爽极了！

我们终于来到了翠华山脚下。抬眼四面环顾，那郁郁葱葱的大山，层层叠叠，雾气蒸腾，清新的空气扑面而来。

我们三五成群，陆陆续续地往山顶蜿蜒而行。路边的野花、野草不时向我们招手致意，还有一些山泉也加入迎宾队伍，交织成一首交响乐，仿佛是原版的《寂静的山林》在耳畔奏响。

渐渐地，我的腿开始发酸，每上一个台阶，都需要费上好大的气力，有时，还要手脚并用。背上的包也感觉越来越沉，似乎压得我喘不过气来。这时，从后面传来班主任的呼喊声：“同学们，我相信大家都能爬上山顶！加油！”

听到班主任的加油声，大家好像又来了精神头儿。这时，有几个大个儿同学几个箭步走到那些小个儿同学的身边，二话没说，就取下了他们的背包，背在自己的身上，还不时地拉他们一把。其实，这几个大个儿同学平时在班里都是学习最差的，而那几个小个儿同学却是班里学习最好的。这两拨儿人在教室里可是“井水不犯河水”的呀，今天是怎么了？我心里正纳闷儿，忽然觉得自己的身子也轻了许多。转身一看，我平时的“对头”正把我的背包往下取呢。我的眼睛刷地一下子热了，感觉自己的脸很热，浑身一股热流往上涌。

“咱们一块儿走吧！”看着“对头”满脸冒汗的样子，我不忍心让他再为我负重。我拉起了他的手。我们的手紧紧地握在了一起……今天发生的这两件事情，对一向自以为是的我来说，真是有点不可思议！

后一半路程，我们走得特别轻松，心里面也特别舒畅。有一位电台主持人说过这样一句话：“当你走出了心灵的沼泽，你的生活中就充满了阳光”。是啊，这“阳光”，就在我们每一位同学的心里。翠华山之行，让我感触颇深，我懂得了很多在书本上学习不到的东西，体验到了同学们心灵深处许多美好的音符……

通过一系列小小的事件，我看到了同学们善良、真诚、美好的内心世界，也听到了同学们相互帮助、互相学习、共同进步的脚步声。



活动地点：本班教室

活动要求：（1）同学间能坦诚地对话，心里想什么说什么；

（2）同学间的对话要开诚布公；

（3）……

活动人物：班主任和全班同学

活动嘉宾：（根据同学们的需求邀请）

活动纪要：_____



活动体验



大家谈得都很好，真正触动心灵的东西才会对我们有深刻的影响！其实，每个人都有自己独特的个性，都想让自己的个性尽情地展示，这可能是我们成长过程中乃至成人之后都将拥有的最宝贵的财富。

我先谈，我觉得很可能是因为我们处在一个人生转折时期，大家的内心都挺矛盾的：有时候很孤独，特别渴望同学和朋友的关心；可是，我们却做不到互相体谅。



我们的内心确实是很矛盾，但这绝对不是我们所愿意的，也不是有意而为。也许是我们太小，把握不住自己吧，有时候，无意之间，我们就会犯一些“小错误”，让别人难堪。连我们自己也不明白这到底是怎么回事……



我的成长记录

我的童年是在一个偏僻的小山村里度过的。

开始上学的时候，我把学习看得很重要！那时的我，特别争强好胜，每回考试都非得捧回奖状不可。有时，一得就是三四张，再加上奖品、作业本，害得我领奖都要来回跑好几趟。逢年过节，亲戚们一到我家看到满墙的奖状就开始夸奖我，我听了，别提心里多美啦！就这样，我在家人、亲戚们的夸赞声中上完了小学。

上初一时，我有机会到离家四十多里远的城里去上学。刚开始，我对周围的一切都很好奇，一放学，就去逛街，但一个人在街上溜达感觉挺没劲的。

我无法适应这个陌生环境，周围的同学是一张张陌生的面孔。这个曾经令我心驰神往的地方，却无情地给了我孤独与寂寞。“我错了吗？”我不断问自己。“不，你没错！”心里有另一个声音告诉我，“试着和别人沟通吧，不要把自己封闭起来。”我照着做了。接下来的日子，我对老师和同学都很热情，我主动和他们打招呼，抢着做值日，积极参加各种课外活动……渐渐地，我成了新集体中受欢迎的一员。

在这里，我度过了自己求学的第二个历程。由于我的不懈努力，我的学习很快赶了上来，成了班里的佼佼者，而且，中考时，我以优异的成绩考入市重点高中。当我拿到录取通知书的时候，我哭了。想想我这几年来所吃的苦、所受的累，最终有了收获，我觉得自己挺伟大的！真的，我硬是靠着老师和同学们的帮助，加上自己的努力，走出来了，活出了今天的自己！



我不后悔我的选择，我不后悔我所选择的成长道路，因为在这条路上，我虽然付出了许多，但我的收获也是很多很多……

成为我自己



小时候，邻居都夸我是一个既聪明又听话的孩子。渐渐地，我长大了，走出了父母的保护伞，看到了外面缤纷的世界。我觉得自己渐渐地长大了。

心中有志

在人生的道路上，我们会遇到多种多样的选择，也不免会遇到一些困难和挫折……但是，只要我们积极努力，成为对社会有用的人，我们就会变得更有生命活力，我们的未来生活就像一幅美丽的画卷，不断展现出更加多彩的图景。



我想成为什么样

上小学时，我经常按照老师的要求去做一切事。在家里，我也是个乖孩子，从不惹爸妈生气。就这样，我度过了一个快乐的、无忧无虑的童年。

上初中后，我开始喜欢各种各样以前很少接触过的新鲜事物。我迷上了网络、卡通、漫画、科幻故事，我也喜欢“追星”了。慢慢地，我开始有了自己的生活，有了自己的内心世界，有了自己的思想。

我觉得自己开始渐渐长大了。书本上的东西，对我来讲已少了吸引力；老师和爸妈不再是我心目中的上帝。有时，我会因爸妈没和我商量就替我做决定而大吵大闹，我会烦老师对我管得太多。我想摆脱他们对我的约束，学着自己做一些决定，在他们面前活出“自我”来。

终于机会来了，在我刚上初二时，爸妈要出国考察一年，把我留给了爷爷奶奶照看。这回，我可真是高兴坏了！在学校，我可以不听老师讲课；在家里，我可以没日没夜地看电视、上网聊天、玩游戏。有时，如果我心情不爽，和同学有一些小矛盾，就拉开了架势，拼个高低；有时，我也会领回几个要好的朋友聚在家里狂欢到深夜。这一年，我自由了，自以为活得很潇洒。

可是一年后，爸妈回国了，他们说了一句令我震撼的话，“你怎么变成了这样？”我当时目瞪口呆。“我怎么了？难道我不是自己了吗？”那一夜，我失眠了。

爸妈的这句话和说这话时那困惑的神情，给了我很深的心灵震撼。我开始进行深刻地自我反省，下决心要重新活出一个我自己来！我开始放弃一些我过去很迷恋的东西，开始树立新的奋斗目标，并为自己树立了一个远大的目标——考上一所名牌大学！虽然，这个目标在那时对我来讲是那么的遥远与渺茫。但如今，我终于实现了这个远大的目标——我通过自己的努力奋斗，跨进了清华

大学的校门，成为名副其实的清华学生，有许多人向我投来了羡慕的目光。我也真正为我的行动和努力感到自豪，感到了发自内心的骄傲！

现在，我可以自信地说：“这就是我！我就是我！”

在初中阶段，我有过许多同学和朋友，他们也和我一样，偶尔会有一些像我一样的冲动或“过激举动”。

现在回想起来，当我痴迷于网络世界，迷恋歌星、影星的时候，我其实已经淡忘了自己当下正在干、也应该干的正事。我甚至于可以一个人在窗口傻呆呆地坐上一天而感觉不到饿，只觉得脑袋像热气球一样不断地在膨大，忽悠悠悠在上升，一直上升到云端，飘飘忽忽，没着没落……每每想到这里，我就不由自主地想起一篇故事《送行》里说过的话：“要走的人没有坐上车，而送行的人却已随车而去”……

我看过这样一则漫画：画中有一位妈妈和一位正在读卡通小人书的儿子。妈妈不厌其烦地叫着：“儿子，该吃饭了！”而儿子呢，却已经忘记了吃饭这件事情，也听不见妈妈喊他吃饭，嘴里只是喊着：“哇噻！酷毙了！帅呆了！……”这些词听起来好流行，但没有沉浸于其中的人，是很难理解其中的意思的，甚至听后让人啼笑皆非。

有一次，几个同学争论起来，主题是：“如果你处在多种刺激和诱惑的包围之中，你会怎么办？”结果，大家沉默了好一会儿。因为，我们大家还真没有想过这个问题。

有一位考上大学的同学说：“我的成功秘诀是：凡事我自己都要做出自己的判断，做出自己的选择。当然，我在选择考大学的同时，也放弃了许多东西。你也可以选择别的而放弃考大学。这也许就叫做‘人各有志’吧”。

