

English Best Notes

中学生英语

优秀课堂笔记

初三分册



北京师范大学出版社

3.414

中学生英语 优秀课堂笔记

初三分册

主编 尹玉成
编者 单振超 徐勇 杜景涛
单宝义 高春艳

大众文艺出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

中学生英语优秀课堂笔记:初二/尹玉成主编.-北京:大众文艺出版社,1998.11

ISBN 7-80094-393-3

I. 中… II. 尹… III. 英语课-初中-课外读物 N. G633.414

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 26661 号

责任编辑:谈欣 张秀荣

中学生英语优秀课堂笔记

初三分册

尹玉成 主编

大众文艺出版社出版发行

(北京朝阳区潘家园东里 21 号)

邮编:100021

外文印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.125

1998 年 11 月北京第 1 版 1998 年 11 月北京第 1 次印刷

印数 1-2000 册

ISBN 7-80094-393-3/G·90

定价:9.50 元

编写说明

《中学生英语优秀课堂笔记》丛书(初一至高三,共六册)是根据现行中学英语最新教材,由全国各地特高级教师联手编写。该丛书以学生为主体,从学生的角度出发,把每一课时的知识点、重点、难点、注意点、测试点都用“上课笔记”的形式给整理出来,最利于学生使用,是中学生学习英语时极为实用的辅导用书。

书中除了有详尽的课堂笔记外,还有“能力测试题”,每题都有详细的解释,目的在于提高学生运用英语的综合能力。本书不但非常适合学生使用,对于青年教师备课也极有帮助。

本册是供初中三年级学生以及中学英语教师使用。

由于编者学识水平所限,错误和不当之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编者

原书缺页

You'd better (not) do... 你最好(别)做……

3. **Good luck.** 祝愿用语。意为:祝你好运、祝你一路平安、祝你顺利/如意。例如:

A: It's getting late. I must be off now. 天晚了, 现在我得走了。

B: Good luck. 祝你一路平安。

在与某人告别、向某人敬酒、鼓励和安慰某人时常用此语。类似这种用语常见的还有:

Best wishes! 致以良好的祝愿!

I wish you the best of the health! 祝你健康!

I wish you happiness. 祝您幸福!

Have a good/nice/great/wonderful time!

祝你(过得/玩得)快乐/愉快!

Sleep well! 祝你睡好觉!

Take care! 请保重!

I hope you have a good/pleasant journey! 祝你(归途)一路顺风。

4. **That's all right.** 应答、抱歉、感谢、建议用语。意为:没关系。不用谢。好吧。例如:

A: Sorry I'm late. 对不起我来晚了。

B: That's all right this time. 这次没关系。

A: Thanks a lot for your help. 多谢你的帮助。

B: That's all right. 别客气。

A: Shall we go to the park by bike? 我们骑车去公园好吗?

B: That's all right. 好吧。

应答抱歉时, That's all right. = That's OK. = It doesn't matter. =

Never mind. = Not at all. 应答感谢时, That's all right. = Not at all. =

You're welcome. = It's a pleasure. = My pleasure. = A pleasure. = It

was a pleasure for me. 应答建议时, That's all right. = That's OK. All

right. = OK. = Do please.

5. **Of course.** 用于肯定回答。意为:当然了。例如:

A: Did you go to school yesterday? 你昨天去上学了吗?

B: Of course. 我当然去上学了。

of course 与 certainly 为同义词, 但有时通用, 有时不通用。当表示

主观时,二者可通用;当表客观时,只用 of course,不能用 certainly。
例如:

A: May I use your pen? 我可以用你的钢笔吗?

B: Of course/ Certainly. Here you are. 当然可以了。给你。

A: Is the sun bigger than the earth? 太阳比地球大吗?

B: Of course. 当然大了。

6. **Of course, if you wish.** 表示对“May I/we...?”应答。意为:当然了,如果你想……。例如:

A: May I watch TV today, Dad? 爸爸,今天我可以看电视吗?

B: Of course, if you wish. 当然了,如果你想看就看吧。

回答 May I/we...? 这一表请求的表达形式还有:... if you want, ... if you like, ... if you please, ... if you are pleased, ... please。

7. **I'm afraid I've no idea.** 用于抱歉。意为:对不起。例如:

A: Is Hill a boy's name or a girl's name?

Hill 是男孩的名字还是女孩的名字?

B: I'm afraid I have no idea.

对不起,我不知道。

对已发生的不幸之事表示惋惜时,可用 I'm afraid(...). 此语还可用来表示对别人说的话表示礼貌、委婉的拒绝等情景,意为:对不起,恐怕……又如:

A: Can you help me with my English on Sunday?

星期日你能帮我学英语吗?

B: I'm afraid not, I'm too busy.

对不起,我不能帮你学英语,我太忙。

另外, I'm afraid 表示“抱歉”、“对不起”时, I'm afraid = I'm sorry. I'm afraid 表“恐怕”,在句中位置较为灵活,除放在句首外,还可放在句中或句末。例如:

This ruler, I'm afraid, is broken. 对不起,这把尺折了。

A: I think it's a hot today.

我认为今天天气很热。

B: So do I. But it is going to be hotter tomorrow, I'm afraid.

我也这样认为,但恐怕明天更热。

8. I'm very well. 我很好。

I'm very well. I'm very fine. = I'm OK. =

I'm all right.

注意 well 和 good 这对同义词的辨析, well 和 good 均可用作形容词作表语, 但含义各异。well 用作形容词, 指身体好; 而 good 用作形容词指人的品质/产品的质量。well 还可用作副词作“好”解, 修饰行为动词, 在句中做状语。例如:

John is good but he is not well.

约翰的品质好但身体不好。

Jim speaks Chinese very well.

吉姆汉语说得很好。

9. They're both fine, too. 他们俩的身体也都好。

句中的 both 用作代词, 充当同位语。当谈到的人或物只有两者/个时才能使用 both; 三者及三者以上时要用 all。充当同位语时, both 和 all 一般用在 be 动词或助动词之后, 行为动词之前。如 be 动词后没表语时, both 和 all 要放在 be 动词之前。例如:

The twin brothers are both good students. They both go to school by bike every day.

这对双胞胎兄弟都是好学生, 他们每天都骑自行车去上学。

The students in Class Six have all been to Beijing.

六班的学生都去过北京了。

10. What beautiful flowers! 多漂亮的花呀!

此句为省略了主语和谓语的省略式感叹句。完整的感叹句应为“**What + n. + 主 + 谓**”、“**How + adj. / adv + 主 + 谓**”。在第一句型中, 名词如果是可数的单数名词, 名词前既有形容词, 又有不定冠词时, What 可用 How 代替, 同时形容词和不定冠词交换位置。即“**What + a/an + adj. + n. + 主 + 谓**” = “**How + adj. + a/an + n. + 主 + 谓**”。例如:

What good weather it is today! 今天天气多好啊!

What an interesting book he gave me yesterday!

= How interesting a book he gave me yesterday!

昨天他给了我一本多么有趣的书呀!

What good students these are! 这些是多么好的学生呀!

How beautiful our country is! 我们的国家多么美丽呀!

How heavily it is raining outside! 外面雨下得多大呀!

11. Teachers' Day 教师节

表示节日的专有名词前一般不加冠词, 如: National Day 国庆节; May Day 五一节; New Year's Day 元旦; Old Year's Day 除夕; Women's Day 三八妇女节; Children's Day 六一儿童节; Mother's Day (美国、加拿大等的) 母亲节 (五月份的第二个星期日); Thanks Giving Day = Thanksgiving 感恩节 (例假日, 在美国是十一月的最后一个星期四, 在加拿大是十月的第二个星期一); Christmas Day 圣诞节 (十二月二十五日)。但 the Mid-August Day 中秋节和 the Spring Festival 中的 the 必须保留。

12. full name 全名。

full name 一般由两个部分构成, the first/given/Christain name (名字, 教名) + the family/ last name (姓); 有些欧美人在姓名中间还加入一个名字, 该名称称作 the middle name (当中的名字)。如: William Henry Harrison 威廉·亨利·哈里森, 其中 William 为名字; Henry 为当中的名字; Harrison 为姓氏。当中的名字可省去。

13. They called me Jim for short. 他们简称我为吉姆。

for short 在句中做状语, 意为“简称; 缩写”。另外, short 用作形容词时可作“简短的; 简略的; 缩写的”解。如:

His answer was short and to the point. 他的回答简短扼要。

Would you please make a long story short? 请您长话短说好吗?

14. That's the bell. 铃响了。

That's the bell. = There's the bell. = There goes the bell. = The bell is ringing.

15. Nothing difficult! 没有什么困难的(东西)!

“Nothing difficult!”为“*There is nothing difficult!*”的省略句。请大家注意一点, 单词作定语时, 一般要前置, 但当单词修饰 something, anything, nothing 这三个不定代词时必须后置。如:

There is something new in today's newspaper.

今天报纸上有些新东西。

Is there anything cheaper?

有点便宜的吗?

They asked me nothing new this time.

这次他们没问一点新东西。

16. **Maybe I could talk about English names.** 也许我能谈一下英国人的姓名。

该句中的 maybe 为副词, 意为“也许、可能、大概、或许”。其同义词为 perhaps, 可互换。但 probably 也当“大概、或许”解, maybe, perhaps 和 probably 的程度不同, maybe 和 perhaps 的可能性只有 50% 多一点, 而 probably 的可能性有 80% - 90%, 使用时应加以区分。另外 maybe 和 may be 的意思相同, 但在句中充当的成分各异。前者作状语, 后者充当谓语。例如:

Maybe he is in the library. = He may be in the library.

他可能在图书馆。

17. **Practise (p. 3)**

A: Is Linda a boy's name?

B: No, it isn't.

A: Is James a boy's name or a girl's name?

B: It's a boy's name. / I think it's a boy's name.

A: Jill is a girl's name, isn't it?

B: I'm not sure. / I'm afraid I've no idea. That's difficult. Let's go and ask our teacher.

能力测试与解析

- I. 从每组四个划线部分单词中找出一个与其他三个读音不同的单词

1. A. wanted B. hoped C. asked D. wished

【解析】解该题的关键是掌握规则动词过去式的读音规律。规则动词过去式一般在词尾加“ed”构成, 其读音规律是: 以清辅音音素结尾的动词加 ed 后, ed 读作[t], 如: worked [wɜ:kɪt]; 以浊辅音和元音音素结尾的动词加 ed 后, ed 读作[d], 如: returned [rɪ'tɜ:nd], played [pleɪd]; 以[t]和[d]结尾的动词加 ed 后, ed 读

作[id], 如: wanted ['wɒntɪd], needed ['ni:ɪd]. 根据以上读音规律, 正确答案应为 A。因 A 中的 ed 读作[id], 而 B、C 和 D 中的 ed 读作[t]。

2. A. may B. says C. stays D. plays

【解析】字母组合 ay 一般读作[ei], 但 say 的第三人称单数形式读音较特殊, ay 读作[e]而不读作[ei], 故 B 为正确答案。

3. A. team B. meat C. head D. leave

【解析】答案为 c。因 head 中的 ea 读作[e], 而其他三个词中的 ea 均读作[i:]。

4. A. match B. chair C. rich D. school

【解析】A、B 和 C 中的 ch 读作[tʃ], 而 D 中的 ch 读作[k], 因此, 正确答案为 D。

5. A. horse B. houses C. buses D. classes

【解析】一般情况下, 无论是名词变复数, 还是动词变第三人称单数, 原词的读音不变, 而该题 B 中的 house 变成复数时原词的读音则发生了变化, 即 house [haus] → houses ['haʊzɪz], 故 B 是本题的答案。

II. 从 A、B、C、D 四个选项中挑出一个错误的选项并改正

1. I am going to be twenty years old next year.
A B C D

【解析】根据该句的意思“明年我将二十岁了。”可以得知, 该句表示一种纯粹的将来或叫客观的将来, 而 be going to do 则表示一种主观的将来, 故 A 是错的, 应改为 will/shall be。现在, 说 I am twenty (years old) next year. 的也很常见。

2. It's too hot in the day and too cold at the night.
A B C D

【解析】泛指“在晚上”应译作 at night 或 in the evening, 故答案 D 是错的。如指具体某一日的晚上, night 前可加 the。如: They had a party on the night of last Sunday. 在上周日晚上他们举行了一次晚会。另外, 如指整个晚上, night 前要加 the。如: I woke up twice in/during the night. 夜间我醒了两次。

3. Who taught your English last term?
A B C D

【解析】该句为 teach sb. sth. (= teach sth. to sb.) 句型, 意为: 教某人某东西, 其中的 sb. 为间接宾语, 人称代词用宾格, 所以答案 B 是错的, 应将 your 改为 you。

4. Mr. Brown goes to work on foot everyday.
 A B C D

【解析】在英语中, 做状语用的“每天”应译作“every day”而 everyday 是形容词, 意为: “每日的, 日常的”, 在句中充当定语。如: You should learn some everyday English. 你应当学一些日常用语。由此可见, D 是错误的。

5. There is no air or no water on the moon.
 A B C D

【解析】一般说来, 在否定句中并列连词要用 or。但具体问题要具体分析, 在否定句中, 句中的相同成份并列在一起时要用 or, 如: I have no pen or paper with me. 我身上没带笔和纸。但如果是两个否定句并列在一起, 却要用 and。如: Tom is not good at football and he doesn't like to play it, either. 汤姆不擅长踢足球而且他也不喜欢踢足球。为此, 答案 C 是错的, 句中的 or 应改为 and。There is no air and no water on the moon. 是 There is no air on the moon and there is no water on the moon. 的缩写。如果要把句中的第二个 no 去掉, 该句就正确了。再如: He has no pen or book. = He has not a pen and not a book. = He has no pen and no book. = He has not a pen and he has not a book. 他没有笔和书。

III. 单项填空

1. -- Thank you very much.

-- D.

A. No, thanks

B. Don't say so

C. That's right

D. That's all right

【解析】口语交际中, 说“不用谢”表示对“感谢”的应答时可用 That's all right. That's OK. You're welcome. My pleasure. Not at all. It's a pleasure. It's nothing. Don't mention it. It's all right. 等。故答案为 D。答案 A 与题意不符, 常用来表示对对方的邀请、帮助等好意的婉转谢绝。例如:

A: Would you like to have some more rice?

你再吃一些米饭好吗?

B: No, thanks, I am full.

不了, 谢谢。我吃饱了。

另外, B 的 Don't say so. 不合英语习惯, C 的 That's right. 不表对感谢的应答, 而表示对对方看法、意见等的赞同。That's right. = Right. 意为“你说的对”或“对”。例如:

A: The picture looks more beautiful at a distance.

这幅画隔开点距离看上去更漂亮。

B: That's right.

你说的对。

2. _____, is this the way to the post office?

A. I'm sorry

B. Tell me

C. Excuse me

D. Answer me

【解析】Tell me 和 Answer me 一来不合英语习惯, 二来这种说法也太粗鲁。Excuse me 用作问路场合意为: “劳驾”“打扰了”, 故 C 是对的。另外, “Excuse me.” 和 “I'm sorry.” 均可译作“对不起”, 但使用的场合各异。前者是客套语, 用于“要走开、插话、表示异议等场合”; 而后者常表示“确已犯过某种过失”。例如:

Excuse me, but I must be going now.

对不起, 现在我该走了。

A: I'm sorry I am late, Mr. Green.

格林先生, 对不起我来晚了。

B: It doesn't matter this time. You should come here on time next time.

这次没关系, 下次要按时到这来。

3. Is there _____ in today's newspaper?

A. something new

B. anything new

C. new anything

D. new something

【解析】解该题应从两个方面考虑; 第一, 一般情况下, any 和 any 的合成词 anything, anyone, anybody 用于否定句、疑问句和条件句中, 而 some 和 some 的合成词 something, someone, somebody 用于肯定句中, 故答案 A 和 D 应排除掉。第二, 单词做定语时一般放在被其修饰的名词之前, 短语和句子做定语时一般放在被其修饰的名词之后; 但单词做定语修饰不定代词 something, anything 和 noth-

ing 时, 必须置上述代词之后。故 B 为正确答案。请比较:

There is something interesting in today's newspaper.

今天的报纸上有些有趣的东西。

There is some interesting news in today's newspaper.

今天的报纸上有些有趣的消息。

4. -- _____ is your sister?

-- She is a nurse.

A. What B. Who C. Which D. How

【解析】通过 She is a nurse. 可以得知, 问题是在询问职业。询问某人的职业应说, "What is sb.?" 的句型。也可以说: "What does/do sb. do?", "What is sb.'s job?" 或 "What kind of work does/do sb. do?". 故正确答案为 A。其余三个答案均不合题意。

5. My full name is John Henry Brown. You can call me _____.

A. Mr. B. Mr. John C. Mr. Henry D. Mr. John Henry Brown

【解析】John Henry Brown 为全名, 中国人名字一般由“姓+名”构成, 而外国人名姓的全名为“名+中间名+姓”构成。但“中间名”不太常用。根据西方人的称呼习惯, 不把 Mr.、Mrs. 或 Miss 与名连用, 而习惯把 Mr.、Mrs. 或 Miss 与姓连用, 当然也可直呼其名或名字。故 A 应为正确答案。

6. -- How is your brother?

-- He is _____.

A. nine B. a worker C. happy D. OK

【解析】问题意为“你兄弟身体好吗?”, 应答是“他身体好。”该意可用“He is OK.”“He is all right.”“He is fine.”等表示。故正确答案应为 D。其余答案不切题意应排除。

7. What about _____ to the cinema tomorrow?

A. will go B. go C. to go D. going

【解析】在 what about...? 句式中, 其中的 about 为介词, 后面应跟名词、代词或动名词, 故只有答案 D 合适, 其余答案不搭配。

8. I want to go to the Water Park. Which bus shall I _____?

A. sit B. get C. take D. use

【解析】“乘汽车”可译作“take/catch a bus”，故 C 为正确答案。“take/catch a bus”为动词短语，在句子中可充当谓语。另外“乘汽车”还可译作“by bus”，为介词短语，在句子中做状语。例如：

A: How do you go to school every day? A: 你每天怎么去上学？

B: I go to school by bus every day. 我每天乘汽车去上学。

9. He wishes that he _____ Tom here now. But he is away.

A. sees B. saw C. is seeing D. see

【解析】B 为正确答案，理由是：当 wish“但愿”解时，宾语从句的谓语要用虚拟语气形式，即用一般过去时表示对现在动作的虚拟，用过去完成时表示对一般过去动作的虚拟。从题的语境看，“He”要见到汤姆，可汤姆确实不在场，纯属与事实相反的假设。

10. The twins _____ doctors.

A. all are B. both are C. are all D. are both

【解析】the twins 的意思是“这对双胞胎”，当表示“两者都”时，要用 both。all 表示三者或三者以上，故 A 和 C 应排除；另外，当 both 或 all 在句子充当同位语时，一般用在 be 动词或助动词之后，行为动词（或叫实意动词）之前。因此，D 为正确答案。又如：

His parents both work in this factory.

他父母双亲都在这家工厂工作。

His parents will both be here in ten minutes.

他父母十分钟之后将来这儿。

The students in Class One all like English and they are all good at it.

一班的学生都喜欢英语，而且英语学得好。

Unit Two The sports meeting

单元要点

词语

hold, ground, playground, fast, win, jump, runner, shout, loud, loudly, still, behind, drop, winner, badly, race, stick, loudspeaker, congratulation, the high jump, the long jump, in front, come on, pass on, catch up with, at the same time, a moment later, fall behind, right now, 100-metre race, Bad luck! the starting line, neck and neck, take turns

句型

Bad luck!
Which sport are you in today?
All the runners got ready to run.
Li lei ran much faster than the other boys.
Well done, everyone!
Congratulations!
Come on!
Yu Yan and Jim were neck and neck.
They went on running.
It's difficult to see.

语法

副词的比较等级(Comparison of adverbs)

1. 副词比较级规则变化

原级	比较级	最高级
fast	faster	fastest
late	later	latest
early	earlier	earliest
happily	more happily	most happily
carefully	more carefully	most carefully

语法

2. 副词比较级不规则变化

原级	比较级	最高级
far	farther	farthest
well	better	best
badly	worse	worst
much	more	most
little	less	least

e.g. Han Meimei did very well in the 100-metre race.

Li Lei jumped farther than Jim(did).

Lin Tao jumped farthest of all.

课堂笔记要点

1. **Come on!** 此语可用作比赛时为运动员的加油用语,当劝说别人或表示不耐烦时也常说 Come on! 意为:加油!快呀!别那样行了!干嘛!等。例如:

A: There are only three minutes to go.

只还有三分钟时间。

B: Come on!

快点!

Come on! 被用来催促某人时,与 Come along! 或 Hurry up! 同义并可互换。另外,表示催促他人的常见句型还有:Let's be quick, I'm not going to miss my flight. 咱们快点吧,我不想错过班机。Let's hurry. 我们快点吧。Let's speed up. 我们快些吧。Please be quick. 请快一点。

2. **Well done!** 为赞赏用语,当我们对某人的表现、行为、工作、学习等表示赞赏时常用此语。意为:干(做)得好!真行!真棒!真不错!例如:

A: Who cleaned the room? It is nice and clean.

谁打扫的这个房间?这个房间非常干净。

B: Rose did.