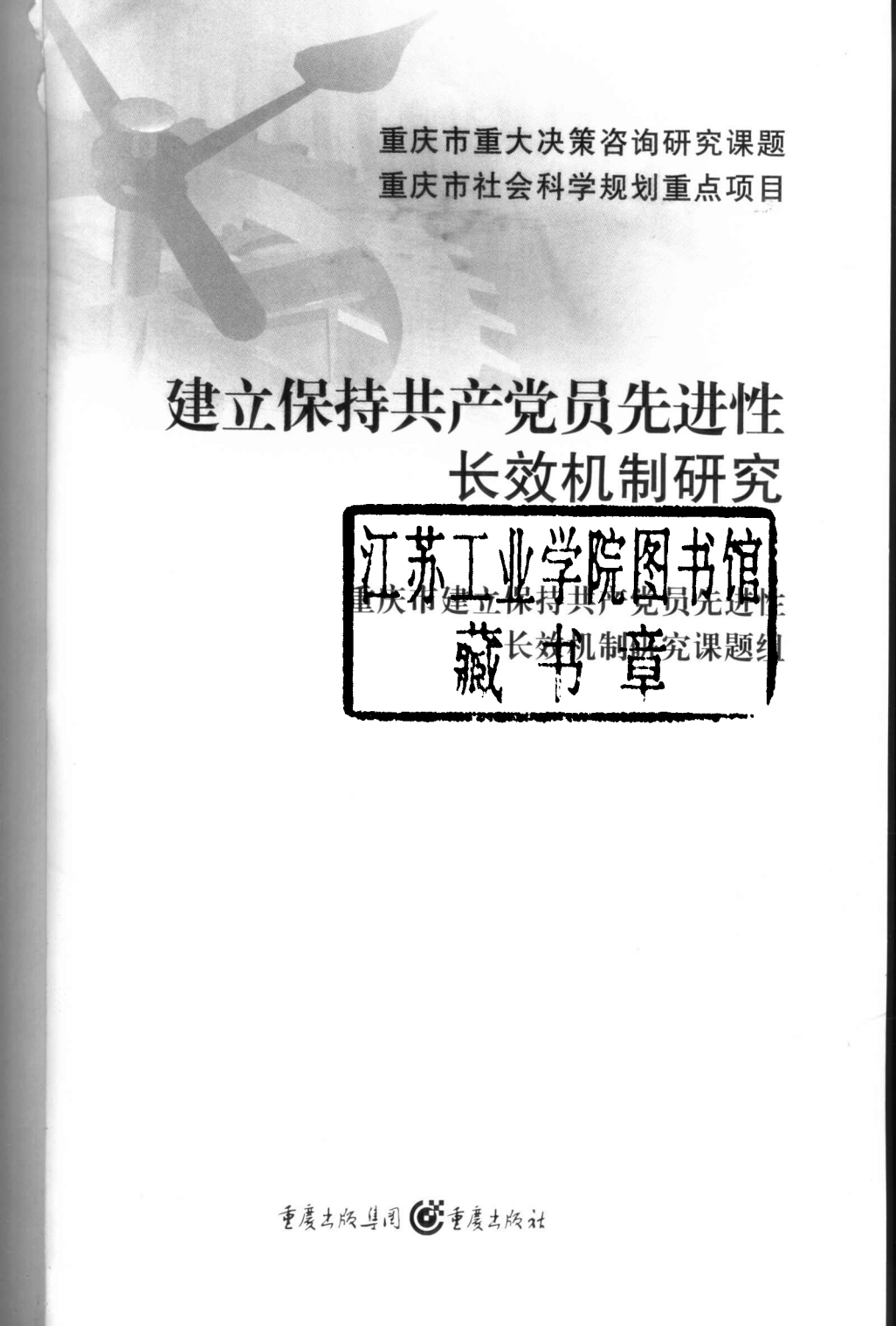


重庆市重大决策咨询研究课题
重庆市社会科学规划重点项目



建立保持共产党员先进性 长效机制研究

重庆市建立保持共产党员先进性
长效机制研究课题组



重庆市重大决策咨询研究课题
重庆市社会科学规划重点项目

建立保持共产党员先进性 长效机制研究

江苏工业学院图书馆
藏书章

图书在版编目(CIP)数据

建立保持共产党员先进性长效机制研究/重庆市建立保持共产党员先进性长效机制研究课题组/孟东方、胡波等著.
重庆:重庆出版社,2006.3

ISBN 7-5366-7720-0

I.建... II.重... III.孟... IV.中国共产党—党建—研究
V.D231.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 021516 号

建立保持共产党员先进性长效机制研究

重庆市建立保持共产党员先进性长效机制研究课题组

责任编辑 张德尚

封面设计 陈迪曦

技术设计 陈迪曦

重庆出版社出版、发行

(重庆长江二路 205 号)

新华书店经销

重庆康豪彩印有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 21.25

字数 500 千 插页 3

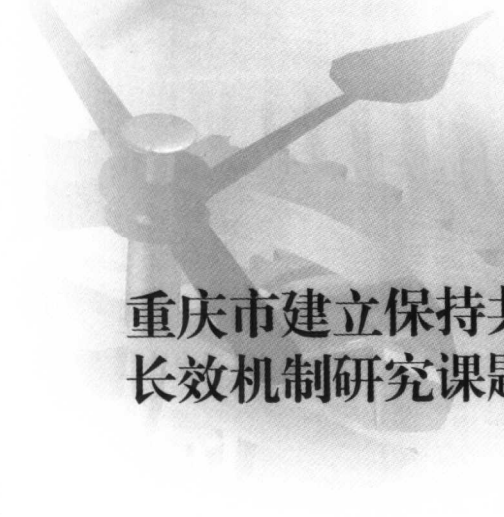
2006 年 3 月第 1 版

2006 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1-5 000

ISBN 7-5366-7720-0/D·441

定价:56.80 元



重庆市建立保持共产党员先进性 长效机制研究课题组

课题组组长：马儒沛

课题组副组长：陈 澍

课题组成员：刘培轩

师 明

周希贤

孟东方

何庆良

罗文东

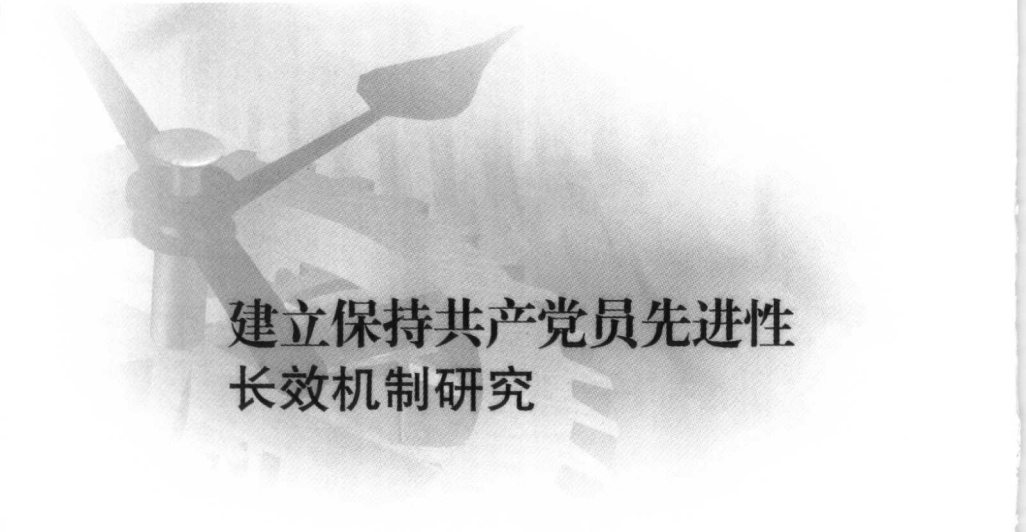
张国忠

胡 波

王银峰

徐仲伟

文明维

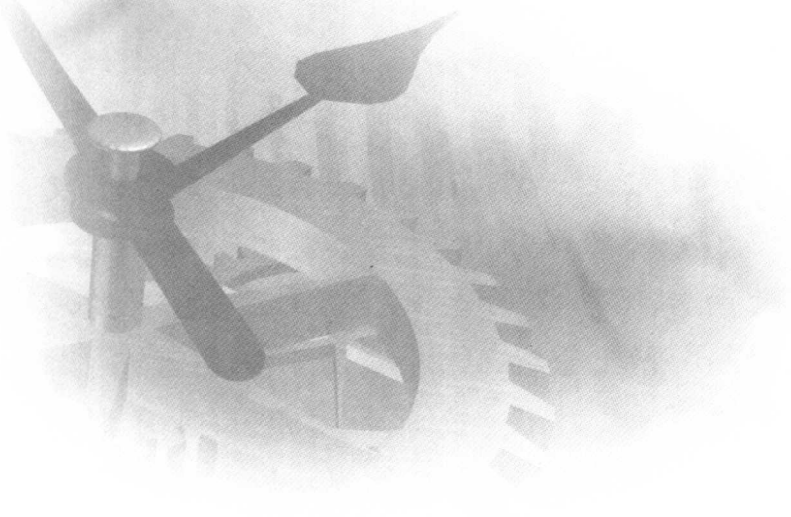


建立保持共产党员先进性 长效机制研究

主 编：孟东方 胡 波
副主编：罗文东 徐仲伟 周希贤

作 者：（以姓氏笔画为序）

王佳宁	文明维	代金平	华 杰
朱勋春	许 舰	米 密	吴大兵
陈小彪	余 宁	何宏兵	张国忠
李 剑	李重华	余常德	罗文东
孟东方	周希贤	周顺文	胡 波
徐仲伟	莫远明	唐尚坚	胡 明
曾维伦	程新康	熊 飞	魏 钢



序

中共重庆市委书记 汪 洋

伟大的实践,激发理论的探索,推动理论的进步。呈现在大家面前的《建立保持共产党员先进性长效机制研究》一书,正是在总结历时一年多的全市保持共产党员先进性教育活动实践成果的基础上,形成的重要理论成果和制度成果。



我们党是一个与时俱进的马克思主义政党,历来重视理论研究,重视总结经验,并进而体现到党的制度建设上。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,都是适应革命、建设、改革和发展不同时期的需要而创立的。科学发展观,也正是适应新世纪新阶段改革发展的新的时代要求而产生的。延安整风、真理标准大讨论、“三讲”教育等活动,都通过实践探索和经验总结,大大地推动了理论和制度的创新,形成了一系列新的理论成果和制度成果。在保持共产党员先进性教育活动中,必须将这一好传统、好做法保持下去,并发扬光大。

目前,在一些党组织和领导干部中,存在一个值得重视的问题,这就是理论兴趣不浓,理论素养不高。长此以往,对于永葆党的先进性,提高党的执政能力,确保党长期执政是极为不利的。理论的先进性是党的先进性的思想基础和重要体现,没有先进理论的指引,就不可能把党员干部的思

想很好地统一起来，在信息化和经济全球化的时代，在各种思潮相互激荡的新形势下，就会迷失前进方向。因此，加强理论研究，提高领导干部的理论思维，强化思想理论武装，是一项必须常抓不懈、持之以恒的基础性工作。

每个党员尤其是党员领导干部要有理论思维。但是，专门进行理论研究和探索，毕竟是部分同志所主要从事的工作。然而，通过少数人或少数党组织的基础性、探索性工作，在总结实践经验基础上形成的真知灼见，必然会引起普遍的重视和兴趣，最后在大多数人中形成共识，上升为一种自觉，从而实现从必然王国向自由王国的飞跃。通过这样的过程，我们希望能够逐步培养更多党组织和党员的理论兴趣，提高他们的理论素养。用战略眼光看待这个过程，我市开展保持共产党员先进性长效机制的理论研究，更加值得鼓励、赞赏和支持。

实践之光永耀，理论之树常青。当前，我



们坚持把建立使“党员受教育，永葆先进性”的长效机制，作为不断推进党的建设新的伟大工程的一项重大举措来抓，尤其具有重要的理论意义和实践意义。本书的出版，在这方面开了一个好头。但相应的研究还应该不断深入下去，继续花大力气推进实践基础上的理论创新和制度创新，使理论的大树在重庆党建实践的沃土上茁壮成长，结出更加丰硕的果实。

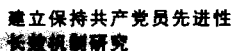
2006 年 3 月

目录

序	汪 洋
---------	-----

第一章 马克思主义是党的 先进性建设的指导思想

一、马克思列宁主义奠定党的先进性建设的理论基础	1
(一)无产阶级政党必须由先进分子所组成	2
(二)无产阶级政党必须以科学的理论为指导	4
(三)无产阶级政党必须有严密的组织、铁的纪律 和优良的作风	6
(四)无产阶级政党肩负着解放全人类的历史使命	8
二、毛泽东思想、邓小平理论对党的先进性建设理论的 坚持和发展	11
(一)着重从思想上建党,保持共产党思想上的 先进性	11



第二章 党的先进性建设 是执政党建设的核心

2

(一)执政党建设的目标	44
(二)执政党建设的任务	48
(三)执政党建设的要求	49
(四)执政党建设的途径	52
二、党的先进性建设是执政党建设的核心内容	54
(一)党的先进性建设体现着党的性质和宗旨	54
(二)党的先进性建设是践行执政党的路线纲领的 需要	56
(三)党的先进性建设是夯实执政党执政基础的需要	58
(四)党的先进性建设是巩固执政党执政地位的需要	60
(五)党的先进性建设是促进执政党领导作用发挥 的需要	62
三、新时期党的先进性建设体现了执政党建设的新要求 	64
(一)深化对共产党执政规律的认识	64
(二)改革党的领导方式和领导体制	68
(三)提高党的执政能力和领导水平	70
(四)保持党的先进性是加强和改进党的建设的 永恒主题	70

第三章 党的先进性建设的理论

一、党的先进性建设的基本内容	75
(一)党的先进性的基本内涵	76
(二)党的先进性的时代特征	79



(三)党的先进性的评价标准	84
(四)党的先进性建设的重大意义	86
二、党的先进性建设的任务和原则	90
(一)党的先进性建设的根本任务	90
(二)党的先进性建设的目标要求	92
(三)党的先进性建设的基本原则	95
三、加强党的先进性建设的必然性和路径	102
(一)加强党的先进性建设的必然性	102
(二)加强党的先进性建设的路径	106
(三)以提高党的执政能力为重点,全面推进党的 建设新的伟大工程	112

第四章 保持共产党员先进性教育活动 是完成党在新时期历史使命的需要

一、保持共产党员先进性教育活动概述	123
(一)共产党员先进性的基本内涵和特点	123
(二)新时期共产党员先进性的根本标准和基本 要求	124
(三)开展保持共产党员先进性教育活动的指导 思想和指导原则	126
(四)开展保持共产党员先进性教育活动的目标 要求	127
(五)开展保持共产党员先进性教育活动的现实 意义	128
二、保持共产党员先进性教育活动是全面贯彻 “三个代表”重要思想的需要	130

(一)坚持党的先进性是践行“三个代表”重要思想 的核心	130
(二)永葆党的先进性是实践“三个代表”重要思想 的现实体现	132
(三)开展党的先进性教育活动是党员用“三个代表” 重要思想进行自我教育的活动	132
三、保持共产党员先进性教育活动是全面落实科学 发展观的需要	133
(一)科学发展观是党执政理念的升华	133
(二)科学发展观对党的执政能力建设 提出了新要求	136
(三)保持共产党员先进性为全面落实 科学发展观提供有力保证	139
四、保持共产党员先进性教育活动是全面建设小康 社会的需要	142
(一)全面建设小康社会是新世纪新阶段发展的 主题	142
(二)全面建设小康社会对共产党员的先进性 提出了新要求	144
(三)保持共产党员先进性是全面建设小康社会 的重要保证	145
五、保持共产党员先进性教育活动是构建社会主义 和谐社会的需要	149
(一)构建社会主义和谐社会是我党对社会主义 发展规律的新认识	150
(二)构建社会主义和谐社会是巩固党执政地位的 必然要求	153

(三)保持共产党员的先进性是构建社会主义和谐社会的基本保证	155
-------------------------------------	-----

第五章 建立健全保持共产党员 先进性的长效机制

一、建立保持共产党员先进性长效机制的重要意义	161
(一)保持党的先进性是马克思主义政党建设的重大课题	162
(二)建立保持共产党员先进性长效机制的重要性 and 必要性	165
二、建立健全保持共产党员先进性长效机制的总体要求	170
(一)机制和长效机制的含义	170
(二)建构长效机制的指导思想	172
(三)建构长效机制的基本原则	173
三、保持共产党员先进性长效机制链的基本构架	181
(一)着眼于党性修养的提高,建立长效的思想教育机制	181
(二)着眼于素质能力的提高,建立长效的理论学习机制	183
(三)着眼于思想行为的规范,建立长效的组织管理机制	186
(四)着眼于维护党员权利,建立长效的党内民主参与机制	189

(五)着眼于强化宗旨意识,建立长效的联系群众机制	191
(六)着眼于拒腐防变,建立长效的监督约束机制	193
(七)着眼于客观科学地评价党员,建立长效的考核评估机制	197
(八)着眼于激励引导,建立长效的奖惩激励机制	198
(九)着眼于保持党的生机与活力,建立长效的完善创新机制	201
四、保持共产党员先进性长效机制的保障措施	202
(一)保持共产党员先进性长效机制的组织保障	202
(二)保持共产党员先进性长效机制的队伍保障	203
(三)保持共产党员先进性长效机制的技术保障	203
(四)保持共产党员先进性长效机制的经费保障	204
(五)保持共产党员先进性长效机制的相关法规保障	204

第六章 建立健全保持共产党员 先进性的思想教育机制

一、建立健全保持党员思想教育机制的重要性	206
(一)注重思想教育是党的光荣传统	207

(二)注重思想教育是推进政治体制改革,巩固党 执政地位的需要	208
(三)注重思想教育是提高党性修养、坚定理想信念 的需要	208
(四)注重思想教育是提高党组织凝聚力、战斗力的 需要	209
二、国内外政党开展思想教育的经验借鉴	211
(一)国外一些政党开展思想教育的经验借鉴	211
(二)中国共产党建党以来开展党员思想教育的 基本经验	216
三、当前我党思想教育的现状、存在的问题和原因	217
(一)当前我党思想教育的现状	217
(二)党员思想教育中存在的问题和原因	218
四、建立健全党员思想教育机制的目标要求和基本原则	222
(一)建立健全党员思想教育机制的目标要求	222
(二)建立健全党员思想教育机制的基本原则	223
五、党员思想教育的对象和内容、方法与途径	225
(一)党员思想教育的对象	225
(二)党员思想教育的内容	226
(三)党员思想教育的方法	229
(四)党员思想教育的途径	231
六、建立健全党员思想教育制度	234
(一)注重实效,突出重点,体现思想教育的针对性	234
(二)要树立“大教育、大培训”理念, 全面建构和落实思想教育制度体系	234