

高等医学院校康复治疗学专业教材

ADL Skills and
Environmental Adaptations

日常生活技能与环境改造

● 汪家琮 主编



华夏出版社

高等医学院校康复治疗学专业教材

日常生活技能与环境改造

汪家琮 主编

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

日常生活技能与环境改造/汪家琮主编. —北京:华夏出版社,2005.3

高等医学院校康复治疗学专业教材

ISBN 7-5080-3721-9

I. 日… II. 汪… III. ①康复医学-医学院校-教材 ②残疾人-基本设施-改造-医学院校-教材 IV. ①R49 ②F299.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 018081 号

日常生活技能与环境改造

汪家琮 主编

出版发行 华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里4号 邮编:100028 电话:64663331 转)

经 销 新华书店

印 刷 北京市人民文学印刷厂

开 本 850×1168 16开

印 张 19.75

字 数 440千字

版 次 2005年3月北京第1版

2005年3月北京第1次印刷

定 价 39.00元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

高等医学院校康复治疗学专业教材 组织委员会与编写委员会名单

组织委员会

主任委员 汤小泉
常务副主任委员 崔三生
副主任委员 梁万年 王心如 李建军 黄峻 尤红
委 员 崔树起 达建 丁伯坦 线福华 徐桂英
张凤仁 王淑茗

编写委员会

学术顾问 卓大宏 南登昆
主 审 周士枋 纪树荣
主 编 高文铸 励建安
编 委 (以姓氏笔画为序)
丁伯坦 王刚 王彤 乔志恒 华桂茹
关 骅 江钟立 刘克敏 许健鹏 纪树荣
李胜利 励建安 吴卫红 吴弦光 陈立嘉
汪家琮 陈巍 金宁 周士枋 赵辉三
赵悌尊 恽晓平 贺丹军 高文铸 桑德春

办公室主任 张凤仁 副主任 李洪霞

本书编委会名单

主 编 汪家琮
副主编 周红俊 刘根林
编 委 (以姓氏笔画为序)
朱 平 刘松怀 刘根林 孙谢文 汪家琮
周红俊 郑 樱

总 序

康复医学是社会发展与进步的产物,与临床医学、预防医学、保健医学共同构成现代医学体系。我国于 20 世纪 80 年代开始发展康复医学,并在重视中西医结合的基础上,逐渐形成了自己的学科体系,具有鲜明的中国特色。康复治疗学是康复医学的基本内容之一。我国康复治疗师的需求量至少为 30 万人,而目前的从业人员只有 1 万名左右。为了解决康复治疗专业人才严重匮乏的局面,首都医科大学及其康复医学院(中国康复研究中心)和南京医科大学共同努力,使康复治疗学的大学本科教育在 2001 年首次获得国家教育部的批准,并在全国率先招收康复治疗学本科生,为我国康复医学的学科建设迈出了重要一步。

康复治疗学本科专业建设任重道远,包括师资队伍、系列教材、实习基地、资格认证和专科学会等许多方面,其中系列教材的编写是开展康复治疗学本科教育的最基本条件。首都医科大学康复医学院和南京医科大学第一临床学院联合组织编写的康复治疗学系列教材,填补了我国这一领域的空白,是我国康复医学发展历程中的一次创造性的合作。本套教材由国内著名的康复专家主持撰写,共计 19 种,多数著作作为国内首部专著,内容新颖,应用价值高,涵盖康复治疗学的各个领域,将陆续由华夏出版社出版。

本套教材的特点是:既吸取国外的成功经验,又体现中国特色;既有循序渐进的系统理论,又有先进实用的诊疗技术;充分体现教材的科学性、思想性、先进性、启发性和适用性,以及基本理论、基本知识和基本技能;同时兼顾毕业前和毕业后教育,可以作为临床工作者的参考书。

1.《康复医学导论》由吴弦光主任医师编著,主要介绍康复与康复医学的概念,康复医学在现代医学体系中的地位及其内容和工作方式,是学习康复医学的入门教材。

2.《人体发育学》由江钟立主任医师编著,是国内第一部以新的视角论述人体发育与康复治疗理论的专著。

3.《运动学》由周士枋教授和丁伯坦教授主编,是国内第一部康复治疗理论的基础专著。内容包括:生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动和心理。

4.《康复心理学》由贺丹军主任医师编著,从残疾人的角度入手,论述其心理特征及心理治疗的理论和技术,是国内第一部康复心理方面的专著。

5.《康复治疗评定学》由恽晓平主任医师主编,内容包括康复评定学概念,相关基础知识,评定原理,评定工具、方法以及临床结果分析,理论与临床操作相结合,兼顾学科进展。

6.《物理疗法与作业疗法概论》由桑德春副主任医师和吴卫红副主任医师等编著,主要介绍物理疗法和作业疗法的基本概念、基本理论、基本特点及学习、运用的基本方法。

7.《运动疗法技术学》由纪树荣教授主编,是国内第一部运动疗法技术学著作,详细介绍运动疗法技术的基本理论及常用的各种治疗技术,以及在实际工作中的应用方法。

8.《临床运动疗法学》由励建安教授编著,是国内第一部以功能障碍和康复问题为纲,演绎运动疗法及其临床应用的专著。

9.《文体疗法学》由金宁主任技师主编,主要介绍利用体育、娱乐项目对患者进行治疗的方法,是PT和OT的补充和延伸,也是国内第一部文体康复治疗的专著。

10.《理疗学》由乔志恒教授和华桂茹教授主编,内容包括:物理疗法概论、各种电疗法、光疗法(含激光)、超声疗法、磁场疗法、温热疗法、生物反馈和水疗法等。

11.《日常生活技能与环境改造》由汪家琮教授主编,是我国国内有关残疾人日常生活动作训练,以及患者住房和周围环境的无障碍改造的第一部专著。

12.《基础作业学》由陈立嘉副主任医师主编,主要介绍现代作业疗法的基本理论及实践,也是第一部此领域的专著。

13.《临床作业疗法学》由王刚主任医师和王彤主任医师主编,由大陆多位专家和香港、台湾学者共同撰写,是我国第一部作业疗法理论与实践的专著。

14.《假肢与矫形器学》由赵辉三主任医师主编,内容包括:与假肢装配有关的截肢,截肢者康复的新观念、新方法,常用假肢、矫形器的品种特点、处方方法和装配适合性检验方法。

15.《中国传统康复治疗学》由许健鹏教授和高文铸教授主编,上篇简要介绍中国传统医学的基本理论;下篇阐述临床中常用且比较成熟的中国传统康复疗法。

16.《言语治疗学》由李胜利教授主编,借鉴国际言语康复的现代理论和技术,结合国内言语康复的实践经验编写而成,是目前国内内容最全面的言语治疗学教材。

17.《物理疗法与作业疗法研究》由刘克敏博士和陈巍副主任医师主编,是国内第一部指导PT、OT专业人员进行临床研究的教材,侧重于基本概念和实例分析,实用性强。

18.《临床康复学》由关骅教授主编,书中介绍康复医学在专科康复各领域的最新进展,反映康复医学与临床治疗医学各专业在早期康复方面的联系,是国内第一本临床康复学教材。

19.《社区康复学》由赵梯尊研究员主编,书中借鉴国际社区康复理论,结合我国社区康复实际,介绍社区常见病残的基本知识、康复训练与服务、残疾预防和常见训练器具等。

在本套丛书的编写过程中,各位编写者都本着精益求精、求实创新的原则,力争达到精品教材的水准。但是由于编写时间有限,难免出现不当之处。欢迎广大读者提出宝贵的意见和建议,以便再版时修订。

本套教材的编写得到日本国际协力事业团(JICA)的大力支持,谨此表示衷心感谢。

高等医学院校
康复治疗学专业教材编委会

2003年6月

前 言

本书是康复治疗学专业系列教材之一。主要为培训康复治疗专业人员而写,同时亦可作为其他康复工作者的参考用书。现就本书的编写作以下说明:

由于本书涉及基础和临床的多方面内容,根据中、日双方专家多次讨论的意见,将所有内容分成三篇进行编写。第一篇是日常生活技能总论,详细介绍日常生活活动的主要内容,日常生活活动能力障碍的主要表现和评定方法,重点介绍物理疗法和作业疗法的基本理论、基本技术及基本操作手法;第二篇是日常生活技能各论,针对造成日常生活活动障碍的常见疾病,分别介绍物理疗法和作业疗法的日常生活活动训练的主要操作技术;第三篇是环境改造,简要介绍我国无障碍环境改造的现状,强调建立无障碍设施的意义,针对城市和农村的不同特点,提出一些具体的无障碍改造方案。

本书编写过程中力争达到下列要求:既有可靠的理论依据,又有较强的可操作性。但由于作者的水平所限,加上时间仓促,文章中不妥之处,请读者加以指正。

本书参考了大量的日文文献。日文的翻译工作,按章节为序,由下列同志帮助完成:吴志文、何静杰、王焱、杨祖福、刘璇、刘建宇、李洁辉。本书初稿的文字校对工作主要由郝春霞医师协助完成。他们的工作都是利用业余时间完成的,在此谨向他们及他们的家人表示衷心的感谢!

本书承蒙周士枋教授和纪树荣教授审阅并提出了很多宝贵意见,特此致谢!

编 者

目 录

第一篇 日常生活技能总论

第一章 日常生活活动概述	(3)
第一节 日常生活活动的概念与范围	(3)
第二节 日常生活活动的主要内容	(4)
一、起居	(4)
二、进食	(4)
三、排泄	(5)
四、整容	(6)
五、入浴	(6)
六、更衣	(8)
七、交流	(8)
八、家务	(9)
九、健康管理	(9)
十、外出	(9)
十一、作息时间安排	(10)
十二、公共设施的利用	(10)
第三节 日常生活活动能力的获得和自立	(10)
第二章 日常生活活动障碍	(15)
第一节 ADL 障碍的原因	(15)
第二节 ADL 障碍的表现	(15)
第三节 ADL 障碍的国际分类	(16)
一、残疾与残疾人的概念	(16)
二、国际残疾分类	(17)
三、国际残疾分类的修订	(19)
第三章 日常生活活动能力评定	(22)
第一节 ADL 评定的主要内容	(22)
一、ADL 的分类	(22)
二、ADL 评定的主要内容	(22)

第二节 ADL 评定的主要方法	(23)
一、ADL 评定的目的	(23)
二、ADL 评定量表的选择	(23)
三、常用的 ADL 评定量表	(24)
四、ADL 评定的实施方法	(30)
五、ADL 评定的注意事项	(30)
第三节 功能独立性评定	(30)
第四章 ADL 障碍的解决途径	(43)
第一节 物理疗法的作用概述	(43)
一、运动疗法概论	(44)
二、运动疗法在康复中的作用	(45)
三、运动基本类型	(47)
四、运动疗法的主要内容	(48)
五、运动处方	(67)
六、电、光、声、磁等疗法	(71)
第二节 作业疗法的作用概述	(72)
一、作业疗法概论	(73)
二、作业疗法在康复中的作用	(79)
三、作业活动的分析和选择	(80)
四、作业疗法实施前的评定与流程	(81)
五、作业疗法的主要内容	(83)
六、作业治疗处方	(88)
第三节 康复器械的应用	(89)
一、轮椅	(89)
二、助行器具	(94)
三、自助器具	(97)

第二篇 日常生活技能各论

第一章 偏瘫	(109)
第一节 偏瘫的 ADL 障碍特点	(109)
一、偏瘫的 ADL 障碍的表现	(109)
二、偏瘫患者躯体功能的评定	(109)
三、偏瘫患者认知功能障碍的评定	(116)
四、偏瘫患者日常生活能力的评定	(116)
五、偏瘫患者的心理问题	(116)
六、预后及社会回归	(117)

七、偏瘫的预防	(118)
第二节 偏瘫 ADL 障碍的物理疗法	(119)
一、起居动作训练	(120)
二、轮椅转移训练	(125)
三、步行训练	(126)
四、过障碍训练	(127)
五、上下楼梯训练	(128)
第三节 偏瘫 ADL 障碍的作业疗法	(128)
一、进食	(128)
二、入厕动作	(129)
三、整容	(131)
四、更衣	(131)
五、入浴	(132)
六、利手交换	(132)
七、外出	(134)
八、交流	(134)
九、认知功能训练	(134)
十、行为障碍的治疗	(138)
十一、失认症的治疗	(139)
十二、失用症的治疗	(142)
十三、偏瘫合并症的治疗	(145)
第二章 脑瘫	(147)
第一节 脑瘫的 ADL 障碍特点	(147)
一、脑瘫的临床表现及分型	(148)
二、脑瘫的 ADL 评定	(149)
三、脑瘫早期发现的意义	(151)
四、脑瘫的康复训练	(152)
五、脑瘫的预防	(153)
第二节 脑瘫 ADL 障碍的物理疗法	(153)
一、起居动作训练	(153)
二、轮椅驱动训练	(156)
三、步行训练	(156)
第三节 脑瘫 ADL 障碍的作业疗法	(157)
一、喂食	(157)
二、入厕训练	(159)
三、更衣训练	(159)
四、牙齿的清洁与卫生	(160)

五、脑瘫患儿的携、抱、背	(161)
六、脑瘫患儿语言训练	(161)
七、中医治疗	(162)
八、其他康复内容	(162)
第三章 脊髓损伤	(163)
第一节 脊髓损伤的 ADL 障碍特点	(163)
一、脊髓损伤的临床康复评定	(163)
二、脊髓损伤的 ADL 障碍的评定	(165)
三、脊髓损伤康复目标的预测	(173)
四、脊髓损伤治疗方法的制定	(174)
五、文体治疗	(177)
六、心理治疗	(177)
七、社会康复	(177)
八、中医康复	(177)
九、脊髓损伤康复疗效评定	(178)
第二节 脊髓损伤 ADL 障碍的物理疗法	(178)
一、起居动作训练	(178)
二、轮椅转移训练	(181)
三、乘坐轮椅上下马路镶边石的训练	(181)
四、轮椅—地面转移的训练	(183)
五、坐轮椅上下楼梯的训练	(184)
六、坐轮椅时安全跌倒的训练	(185)
七、坐轮椅通过狭窄门廊的训练	(186)
八、步行训练	(187)
九、使用双拐步行时上下台阶的训练	(188)
十、使用双拐上下楼梯的训练	(189)
十一、使用双拐步行时上下斜坡的训练	(189)
十二、使用双拐安全跌倒和重新站起的训练	(189)
十三、从轮椅上站起的训练	(190)
十四、从站位坐下的训练	(190)
第三节 脊髓损伤 ADL 障碍的作业疗法	(191)
一、进食	(191)
二、整容	(192)
三、入厕	(192)
四、更衣	(193)
五、入浴	(194)
六、交流	(194)

七、家务	(195)
八、外出	(195)
第四章 类风湿性关节炎	(196)
第一节 类风湿性关节炎的 ADL 障碍特点	(196)
一、类风湿性关节炎对日常生活动作的影响	(196)
二、康复评定	(196)
三、康复治疗的目的和原则	(199)
四、药物治疗	(201)
第二节 类风湿性关节炎 ADL 障碍的物理疗法	(202)
一、起居动作训练	(203)
二、步行动作训练	(205)
第三节 类风湿性关节炎 ADL 障碍的作业疗法	(206)
一、关节的保护	(206)
二、节省体力的方法	(207)
三、日常生活活动中的注意事项	(208)
第五章 截肢	(209)
第一节 截肢的 ADL 障碍特点	(209)
一、截肢康复概述	(209)
二、康复评定	(210)
三、截肢心理康复	(213)
第二节 截肢 ADL 障碍的治疗方法	(214)
一、残端处理	(214)
二、术前训练	(216)
三、装配术后即装假肢时的训练	(216)
四、装配常规假肢时的训练	(216)
五、假肢装配及使用的有关问题	(220)
第六章 神经肌肉疾病	(221)
第一节 进行性肌营养不良症	(222)
一、假肥大型进行性肌营养不良症	(222)
二、肢带型肌营养不良症	(227)
第二节 多发性硬化症	(228)
一、临床与康复评定	(228)
二、康复治疗	(229)
第三节 肌萎缩性侧索硬化症	(231)
一、临床与康复评定	(231)
二、康复治疗	(231)
第四节 脊髓小脑变性症	(232)

一、临床与康复评定	(232)
二、康复治疗	(232)
第七章 精神疾病	(234)
第一节 精神疾病的 ADL 障碍特点	(234)
一、常见精神疾病的 ADL 障碍特点	(234)
二、精神疾病患者的康复评定	(235)
三、精神残疾康复的原则	(236)
四、住院精神疾病患者康复疗效评定方法	(236)
五、精神疾病的康复机构与形式	(237)
第二节 精神疾病 ADL 障碍的治疗方法	(239)
一、精神疾病的康复过程	(239)
二、起居与作息时间安排	(239)
三、整容与更衣	(240)
四、进食	(240)
五、家务	(241)
六、交流	(241)
七、外出	(242)
第三节 精神疾病 ADL 障碍治疗的注意事项	(242)
一、精神疾病患者的心理治疗	(242)
二、精神疾病患者的职业训练	(243)
三、社区康复与家庭干预	(243)
四、几种主要精神疾病的康复要点	(244)
第八章 老年病	(248)
第一节 老年病的 ADL 障碍特点	(248)
一、老年人重要器官组织的解剖生理特点与 ADL 障碍特点	(249)
二、老年人的心理特点	(251)
三、老年病康复的目标	(251)
四、老年病康复评定中应注意的问题	(252)
五、老年病康复治疗中应注意的问题	(253)
第二节 老年病 ADL 障碍的治疗方法	(255)
一、心脏病	(255)
二、肺疾病	(261)
三、高血压病	(263)
四、糖尿病	(265)
五、帕金森病	(267)

第三篇 环境改造

第一章 环境改造概述	(275)
第一节 ADL 障碍与环境改造的关系	(275)
第二节 环境改造的历史与现状	(275)
一、欧、美等发达国家和地区环境改造的历史回顾.....	(275)
二、我国环境改造的现状	(276)
第三节 环境改造的基本要求	(278)
一、国际通用的无障碍设计标准	(278)
二、《城市道路和建筑物无障碍设计规范》的主要内容	(279)
三、加强无障碍环境建设的意义	(279)
第二章 环境改造的实施	(280)
第一节 住房改造	(280)
一、住房条件的评定	(280)
二、住房改造计划的制订	(282)
三、实施住房改造的参考标准	(283)
第二节 城市道路和建筑物无障碍改造	(284)
一、城市道路和建筑物无障碍设计的基本要求	(285)
二、公共交通工具的无障碍改造要求	(291)
第三节 农村生活环境改造	(291)
第四节 国际通用标志	(292)
第三章 环境控制与机器人护理	(293)
第一节 残疾人家庭环境控制装置	(293)
一、环境控制装置的一般性结构	(293)
二、国内外几种 ECU 介绍	(295)
第二节 护理机器人	(296)
一、固定作业式护理机器人	(296)
二、移动作业式护理机器人	(297)
三、未来展望	(297)
主要参考文献	(298)

第一篇

日常生活技能总论

