

面向未来的基础学校丛书

吕型伟 总主编

李
瞰
主
编

各族学子都能成功

云南民族中学学生潜能开发与个性发展案例研究



人民教育出版社

李 瞰 主编

各族学子都能成功

云南民族中学学生潜能开发与个性发展案例研究

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

各族学子都能成功: 云南民族中学学生潜能开发与个性发展案例研究/李敏主编. —北京:

人民教育出版社, 2006

(面向未来的基础学校丛书)

ISBN 7-107-19800-9

I. 每...

II. 李...

III. 中学生—能力培养—案例—云南省

IV. G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 077589 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 6.75 插页: 2

字数: 325 千字 印数: 0 001~3 000 册

定价: 15.70 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)



李 曦 白族，中共党员，教授。云南师范大学中文系77级本科毕业，西南师范大学中国现当代文学硕士研究生课程结业。相继在中小学、中师、高师院校任教。历任云南教育学院教务处长、学院学报主编和丽江教育学院、职业技术教育学院副院长等。现任云南民族中学校长兼党总支副书记。有文著两部，参编教材、论著18部，发表各类文章160万字，数次获全国语文教育学科科研成果奖以及文学创作奖，被授予“昆明市优秀园丁”、“云南省实施素质教育改革创新十佳教师”、“享受云南省政府特殊津贴的优秀专业技术人才”等荣誉称号。现为云南省深化教育改革专家组成员、省政府教育督导；被列入中国人事出版社出版的《中国高级专业技术人才辞典》。



人民教育出版社

出版人 韩绍祥

总编辑 魏国栋

总编辑助理 魏运华

封面设计 张 蓓



云南民族中学



欢迎“面向未来的基础学校研究”课题组专家到云南民族中学参观指导



李墩校长与“面向未来的基础学校研究”课题组专家吕型伟亲切交谈



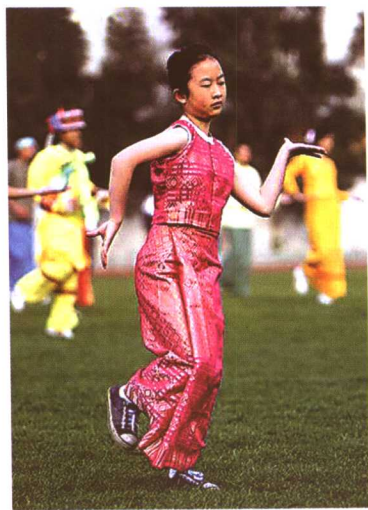
李墩校长与“面向未来的基础学校研究”
课题组专家吕型伟、顾泠沅在一起交谈



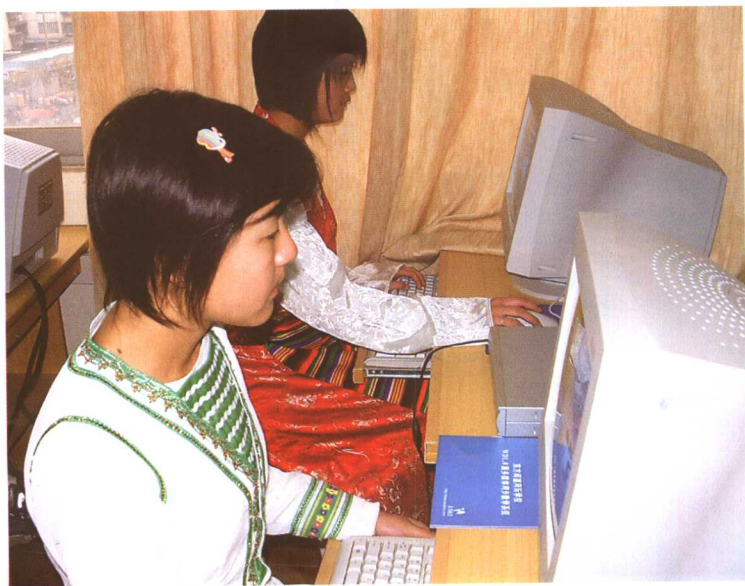
云南民族中学红高原体育艺术节



与外国师生举行联欢活动



各民族学生表演有浓郁特色的民族舞蹈



各民族学生积极学电脑、用电脑

本书为全国教育科学“十五”规划
教育部重点课题成果之一

总课题名称：面向未来的基础学校研究

总课题组顾问：吕型伟

总课题组组长：顾冷沅 吕 达

核心组成员：（按姓氏笔画排列）

尹后庆 冯国文 何 慧 陈心五

周 卫 张民选 杨明华 恽昭世

贺鸿琛 熊 嘉

学术组组长：周 卫 张廷凯 夏惠贤

学术组成员：王 洁 刘 捷 李酉亭

总课题组成员单位：

北京景山学校

中国人民大学附中

天津上海道小学

上海中国福利会幼儿园

上海一师附小

上海青浦实验小学

上海实验学校

上海虹口区北郊学校

上海市东中学

上海青浦区赵屯中学

上海教科院豫英实验学校

北京力迈学校

教育部课程教材研究所

上海宋庆龄幼儿园

上海徐汇区汇师小学

上海青浦区华锐小学

上海福山外国语小学

上海静安区教育学院附中

上海大同中学

上海青浦实验中学

上海青浦东方中学

上海青浦区教师进修学院

上海师范大学

内蒙古师大实验中学

辽宁黑山北关实验学校

吉林延吉市六·一幼儿园

江苏常州市武进区湖塘桥中心小学

江苏丹阳高中

杭州市德胜小学

杭州市安吉路实验学校

浙江新昌中学

青岛太平路小学

广州沙面小学

广东外语外贸大学附设外语学校

深圳育才一小

深圳市福田区岗厦小学

深圳育才二中

海南中学

云南昆明春城小学

云南昆明五中

宁夏银川唐徕回民中学

上海市教育科学研究院

呼和浩特市实验中学

长春解放大路小学

吉林延吉市第二高级中学

江苏苏州景范中学

杭州天长小学

杭州市崇文实验学校

杭州外国语学校

安徽合肥实验学校

民航广州幼儿园

广州华美英语实验学校

广州市现代教育科学研究中心

深圳育才二小

深圳育才中学

深圳市蛇口育才教育集团

成都市实验小学

云南民族中学

云南石林育才教育集团

《面向未来的基础学校丛书》编委会

总 主 编 吕型伟

副 总 主 编 顾冷沅

执行副总主编 吕 达 魏运华

编 委 张民选 贺鸿琛 恽昭世 尹后庆

冯国文 周 卫 张廷凯 刘立德

夏惠贤

学 术 秘 书 刘 捷 韩华球

《丛书》责编 吕 达 刘立德

本 书 责 编 王 莉

审 稿 张天宝 吕 达

会委编《书丛对学版基的来未向面》



书丛对学版基的来未向面

书丛对学版基的来未向面

本书编委会

主 任 李 瞰
副 主 任 李建法 卢启毅
编 委 刘玉才 胡克州 李 旭 谭天南
罗开秀 赵 玲 唐思和 张 敏
朱继辉 赵建业



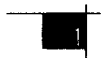
《面向未来的基础学校丛书》

前言

1998年，人民教育出版社出版了美国卡内基教学促进基金会主席厄内斯特·波伊尔所著《基础学校——一个学习化的社区大家庭》的中译本，该书对美国当前和未来的基础教育结构、办学思想、课程设置、教学资源、教学内容和课堂组织等做了全方位的探讨和展望。波伊尔指出，基础学校就是要为孩子创造一个美好的世界。

从20世纪80年代开始，由吕型伟教授牵头，从少到多，全国各地三十多所锐意革新的中小学校和幼儿园先后参加了国家“七五”“八五”“九五”教育科学规划重点课题“普通教育整体改革的研究与实验”“面向21世纪中小学教育模式的研究与实验”“21世纪中小学幼儿园教育现代化的研究与实验”，并已陆续出版了几本专著。“十五”期间，在此基础上，由吕型伟教授为顾问，顾泠沅、吕达牵头的教育部全国教育科学规划重点课题“面向未来的基础学校研究”继续进行深入研究，并进入总结、概括阶段。在“以学生发展为本，开发潜能，发展个性，因材施教”的理念指引下，课题组对从幼儿园到高中阶段面向未来的教育模式构建进行了各有特色的探索与实验。大量来自学校、来自教育实践的生动案例以及师生创造的活生生的理论，集中反映了课题组多年来的研究成果。

1999年6月《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和2001年6月《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，发出了新世纪我国基础教育改革的总动员令。面对这个崭新的世纪，基础教育的基础正在更新，提高学生思想政治和综合



素质，培养学生创新精神与实践能力，成为基础教育改革与发展的主旋律。新的时代需要新的基础学校、新的人才培养方式。面对新世纪、新学校、新基础、新人才的呼唤，课题组和人民教育出版社组织编写和出版的这套《面向未来的基础学校丛书》，以学校教育叙事性研究报告的形式，反映面向新世纪走在改革和创新前沿的中小学校和幼儿园教育教学的新理念、新模式、新方法。

本丛书主要汇集参加上述课题研究的部分学校撰写的报告或专著，但不局限于参加课题的学校。在共同的理念下，丛书将按照开放的原则，选收其他具有鲜明改革与创新特色的学校的研究报告，欢迎广大中小学校和幼儿园与丛书编委会和人民教育出版社联系，推荐研究成果。

我们希望并衷心祝愿这些“面向未来的基础学校”成为新世纪我国教育改革与发展的领头雁。

“面向未来的基础学校研究”课题组

人民教育出版社

2003年6月

前 言

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，这是邓小平关于中国教育发展的重要指导思想。《中国教育改革和发展纲要》也指出：“教育改革和发展的根本目的是提高民族素质，多出人才，出好人才。”又指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”在这些思想的指导下，全国上下开展了轰轰烈烈的教育改革。在全国教育改革潮流面前，教育如何面向现代化、面向世界、面向未来，如何从“应试教育”向素质教育转轨，已变为现代社会对学校教育改革和发展的具体要求。如何顺应教育改革发展潮流，推进学校的教育改革，同样也成为云南民族中学发展中的一件大事。

云南民族中学是一所经云南省政府常务会议决定于1997年9月1日正式挂牌的省属民族中学，其前身是建于1987年9月的云南教育学院附属实验中学，迄今已有近十九年的历史。作为一所全寄宿制省属国有公办一级完全中学，它走过了一条乡镇中学——高校附中——省属民中的发展历程。学校自1997年9月正式挂牌以来，就提出以“育人为本，教学为主，全面发展，突出特色；依法治校，教科兴校，全员为校，力创名校”为办学宗旨，坚持“以人为本、唯才是举、质量第一、学生至上、继承传统、加快发展、交流开放、创建一流”的办学理念，提出了“为高一级学校输送高素质的各族学生，为现代化建设奠定高素质的人才基础”的培养目标，以创建一所“现代化、科学化、规范化，有显著特色，有示范

作用，国内外知名的一流窗口民族中学”为目标，坚持“教学为中心，教科为先导，教改为动力，质量为生命”的教育教学思想，坚持“攻尖攻坚结合，分层动态管理，育优转弱培特（即培育优势、转化弱势、发展特长），个体整体发展”的面向全体学生的办学理念，坚持“封闭管理，开放办学”的原则。在长期教育实践中，校长逐渐形成了自己的十条办学理念，学校的教育教学管理工作就是结合这十条办学理念，通过采取一系列有效措施，全面贯彻国家教育方针，开展学校的教育科研工作，通过全寄宿制民族中学学生潜能开发及个性发展的课题研究，逐步探索一条挖掘潜能、发展个性、全面育人的教育新途径。十条办学理念如下。

一 定位

凡做任何事首先要定位，从学校的现状及发展出发，清晰地定好位置，追求品位，创建品牌。就背景现状而言，云南民族中学是云南省政府批准创建在省会昆明的唯一国有公办省属寄宿制民族中学，学校主要面向全省各州、市、边疆贫困地区招收各少数民族学生，特别是10万人口以下7个特有少数民族学生。这体现了云南民族中学的独一性、独特性、政治性、示范性。就发展前景而言，云南民族中学应该是一摇篮（奠基各民族优秀人才的摇篮），一窗口（民族教育教学和民族团结特色示范的窗口），一基地（民族教育科研和民族师资培训的基地），一纽带（党的民族政策法规体现的纽带），一中心（中国云南民族文化传播及国际文化交流的中心），一工程（我省高度重视和发展民族教育的标志性工程）。这是落实党的教育方针，体现党的民族政策，也是实践“三个代表”重要思想的重要体现，显示了建设发展云南民族中学的现实指导意义和历史深远意义。

结合背景现状及发展前景，从学校性质及功能作用出发，学校