

中等职业学校财经类专业
考试复习指导丛书

财经类专业理论综合 复习指导与训练

《中等职业学校财经类专业考试复习指导丛书》编写组 编著



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

中等职业学校财经类专业考试复习指导丛书

财经类专业理论综合 复习指导与训练

《中等职业学校财经类专业考试复习指导丛书》编写组 编著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

前言



《中等职业学校财经类专业考试复习指导丛书》是根据当前职业教育改革发展的形势,为适应中等职业学校广大教师和学生的需要,组织有丰富教学经验的专家和教师编写的一套考试复习及综合训练指导丛书。本丛书包括中职财经类专业理论综合课程和实践综合课程两部分。

本丛书的编写以教育部颁发的中等职业学校财经专业教学指导方案为依据,以国家规划教材为主要参考,参照《山东省高等职业教育对口招生考试纲要》,在广泛征求广大职业学校考生和教师意见及建议的基础上编写的。我们在编写时,力求基础知识的整合与系统,强化能力训练,突出对学生学习方法及解题思路的引导,使学生学会运用所学知识分析问题和解决问题,提高学习能力和应对考试的能力。在内容编排上主要分为:知识要点(框架)、重点与难点、典型习题分析、强化练习、模拟试题等几个板块,既便于学生日常学习,又利于学生考前复习。同时,在采用同一模块的前提下,理论综合与实践综合根据各自的特点,突出专业特色,体现科学性和灵活性。因此,本丛书具有较强的针对性、指导性和实用性,便于教师的指导和学生的系统复习。希望本套丛书能够对中等职业学校学生的日常学习及高考复习等方面有较好的帮助和指导作用。

由于此套丛书是首次编写,加之时间仓促,水平有限,不当之处在所难免,恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便于今后修改和完善。

编写组

2005年11月





第一部分 统计基础知识

第一章 概述	(2)
【知识框架】	(2)
【重点与难点】	(2)
【典型习题分析】	(4)
【强化练习】	(6)
第二章 统计数据的采集与整理	(11)
【知识框架】	(11)
【重点与难点】	(11)
【典型习题分析】	(14)
【强化练习】	(15)
第三章 总体变量分布特征的统计描述	(19)
【知识框架】	(19)
【重点与难点】	(19)
【典型习题分析】	(21)
【强化练习】	(24)
第四章 抽样技术概述	(31)
【知识框架】	(31)
【重点与难点】	(32)
【典型习题分析】	(34)
【强化练习】	(39)
第五章 统计对比与因素分析	(44)
【知识框架】	(44)
【重点与难点】	(45)
【典型习题分析】	(47)
【强化练习】	(49)
第六章 时间数列分析	(57)
【知识框架】	(57)
【重点与难点】	(58)
【典型习题分析】	(61)
【强化练习】	(65)
统计基础知识综合测试题(一)	(71)
统计基础知识综合测试题(二)	(77)

第二部分 财务管理

第一章 财务管理概述	(84)
【知识框架】	(84)
【重点与难点】	(84)
【典型习题分析】	(87)
【强化练习】	(90)
第二章 筹资管理	(92)
【知识框架】	(92)
【重点与难点】	(92)
【典型习题分析】	(97)
【强化练习】	(100)
第三章 流动资产资产管理	(104)
【知识框架】	(104)
【重点与难点】	(104)
【典型习题分析】	(109)
【强化练习】	(112)
第四章 固定资产、无形资产及投资管理	(116)
【知识框架】	(116)
【重点与难点】	(116)
【典型习题分析】	(124)
【强化练习】	(127)
第五章 营业收入管理	(131)
【知识框架】	(131)
【重点与难点】	(131)
【典型习题分析】	(133)
【强化练习】	(134)
第六章 利润管理	(137)
【知识框架】	(137)
【重点与难点】	(137)
【典型习题分析】	(139)
【强化练习】	(140)
第七章 财务分析	(143)
【知识框架】	(143)
【重点与难点】	(144)
【典型习题分析】	(147)
【强化练习】	(149)
第八章 企业清算管理	(153)
【知识框架】	(153)
【重点与难点】	(153)
【典型习题分析】	(155)
【强化练习】	(155)

《财务管理》综合测试题（一）	(157)
《财务管理》综合测试题（二）	(161)
第三部分 经济法律法规	
第一章 经济法总论	(166)
【知识框架】	(166)
【重点与难点】	(166)
【典型习题分析】	(167)
【强化练习】	(169)
第二章 企业法	(172)
【知识框架】	(172)
【重点与难点】	(172)
【典型习题分析】	(173)
【强化练习】	(175)
第三章 公司法	(177)
【知识框架】	(177)
【重点与难点】	(177)
【典型习题分析】	(178)
【强化练习】	(181)
第四章 外商投资企业法律制度	(185)
【知识框架】	(185)
【重点与难点】	(185)
【典型习题分析】	(186)
【强化练习】	(188)
第五章 企业破产法律制度	(190)
【知识框架】	(190)
【重点与难点】	(190)
【典型习题分析】	(193)
【强化练习】	(197)
第六章 合同法	(201)
【知识框架】	(201)
【重点与难点】	(201)
【典型习题分析】	(203)
【强化练习】	(207)
第七章 市场管理法律制度	(211)
【知识框架】	(211)
【重点与难点】	(212)
【典型习题分析】	(215)
【强化练习】	(216)
第八章 工业产权法律制度	(220)
【知识框架】	(220)

【重点与难点】	(221)
【典型习题分析】	(222)
【强化练习】	(223)
第九章 会计、审计法律制度	(226)
【知识框架】	(226)
【重点与难点】	(227)
【典型习题分析】	(228)
【强化练习】	(228)
第十章 金融、票据法律制度	(230)
【知识框架】	(230)
【重点与难点】	(230)
【典型习题分析】	(231)
【强化练习】	(233)
第十一章 计划、统计法律制度	(235)
【知识框架】	(235)
【重点与难点】	(235)
【强化练习】	(236)
第十二章 财政、预算、税收法律制度	(238)
【知识框架】	(238)
【重点与难点】	(238)
【强化练习】	(239)
第十三章 经济仲裁和经济诉讼	(241)
【知识框架】	(241)
【重点与难点】	(241)
【典型习题分析】	(242)
【强化练习】	(243)
《经济法律法规》综合测试题一	(247)
《经济法律法规》综合测试题二	(252)

第四部分 财经类专业理论综合全套模拟试题

财经类专业理论综合模拟试题(一)	(258)
财经类专业理论综合模拟试题(二)	(266)

第五部分 参考答案

《统计基础知识》参考答案	(276)
《财务管理》参考答案	(289)
《经济法律法规》参考答案	(399)
财经类专业理论综合模拟试题(一) 参考答案	(307)
财经类专业理论综合模拟试题(二) 参考答案	(310)



第一部分

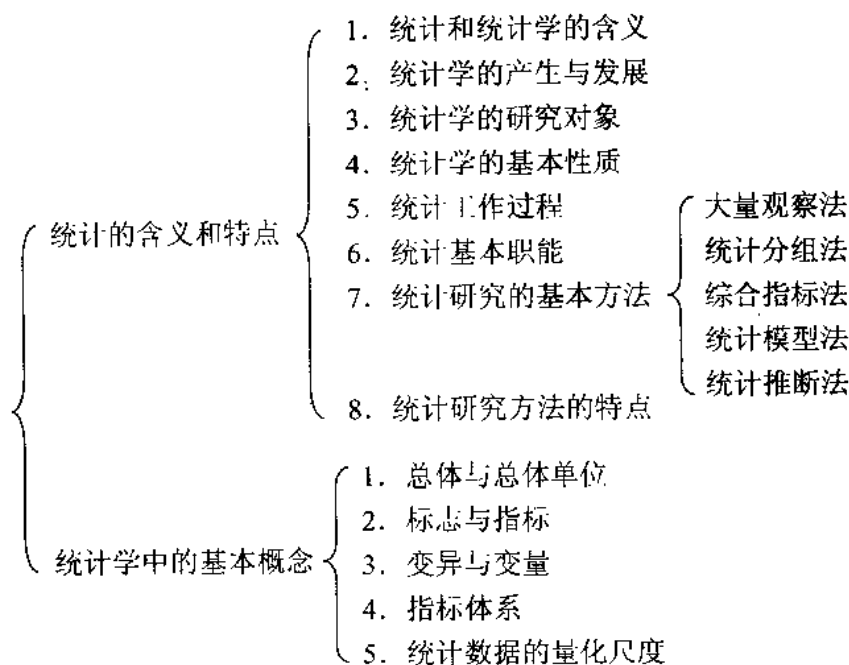
统计基础知识

- ☒ 第一章 概述
- ☒ 第二章 统计数据的采集与整理
- ☒ 第三章 总体变量分布特征的统计描述
- ☒ 第四章 抽样技术概述
- ☒ 第五章 统计对比与因素分析
- ☒ 第六章 时间数列分析

第一章 概 述

【知识框架】

本章作为全书的第一章，从理论上总括阐述了统计学的产生与发展、统计学的研究对象、统计学的基本性质、统计工作的过程、统计工作的基本职能、统计研究的基本方法和统计学中的几个基本概念，目的是使学生对统计工作和统计学有一个总体的理解和认识。本章内容的基本框架为：



【重点与难点】

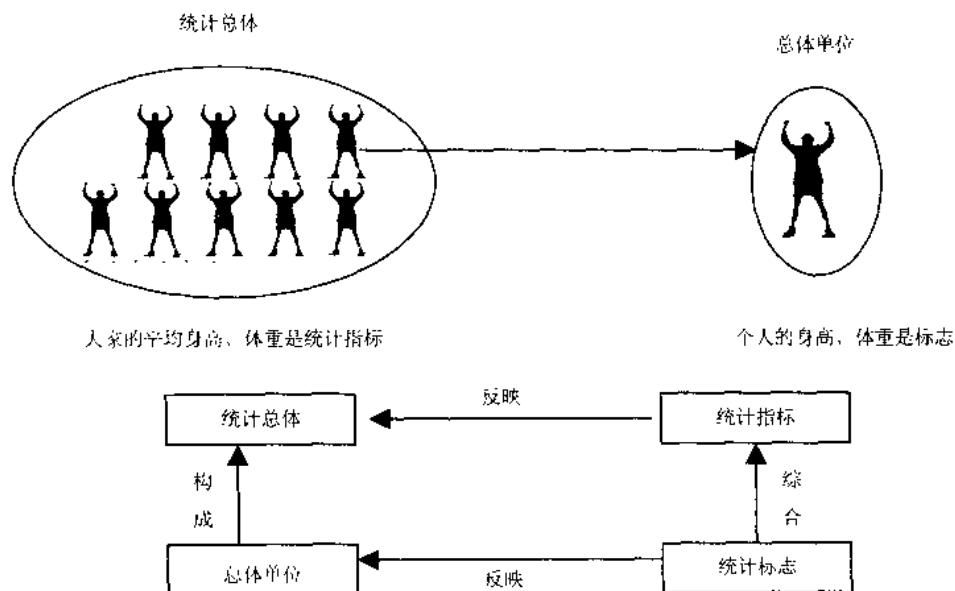
本章重点：

- (1) 统计研究的基本方法和研究方法的特点。
- (2) 统计学中的几个基本概念。

本章难点：

统计学中的几个基本概念。

一、总体与总体单位、标志与指标的关系



二、统计标志

(1) 标志：是说明总体单位属性或特征的名称。是统计调查中的调查项目，即统计调查中所要采集的资料。

(2) 标志的分类

- 品质标志：表明总体单位的属性特征，用文字表示。
- 数量标志：表明总体单位的数量特征，用数字表示。

(3) 标志表现：是在标志名称之后所列示的属性或数值，是某一共同品质属性或数量特征在总体各单位身上的具体体现。数量标志的具体表现称为标志值。

三、统计指标

(1) 统计指标：反映总体现象数量特征的概念和具体数值，简称指标。

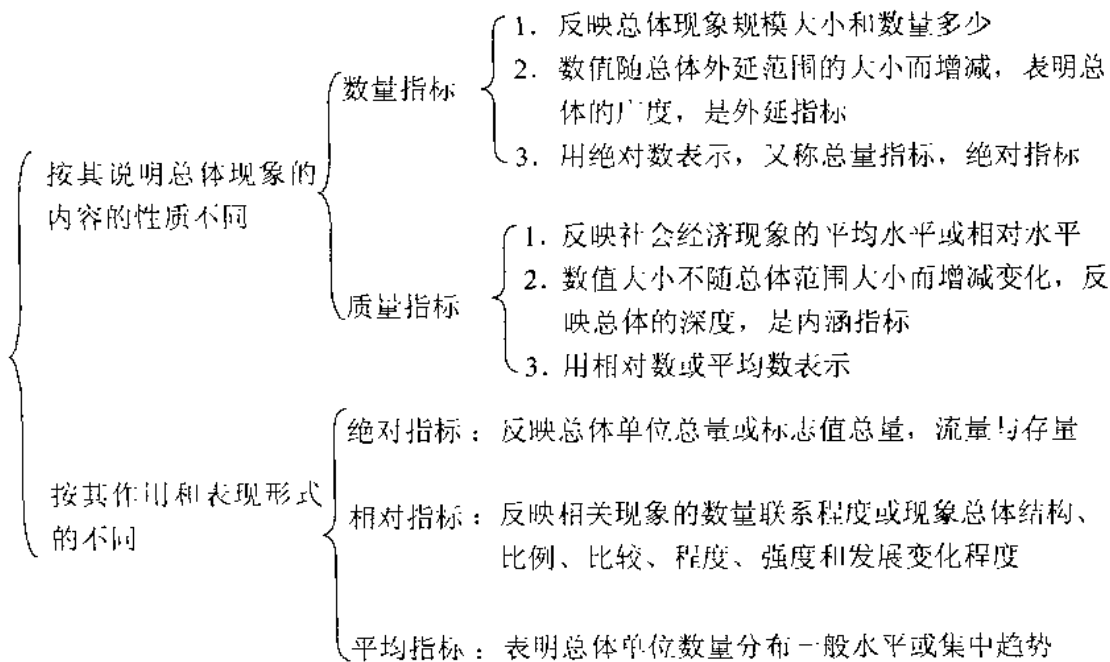
(2) 指标的构成：

实际统计工作中，指标可以归结为两个组成部分

- 指标概念
- 指标数值

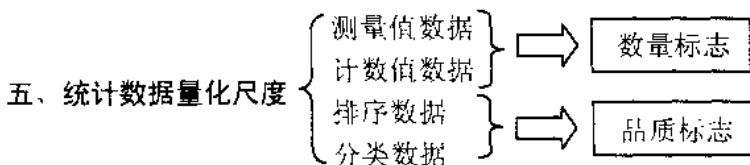
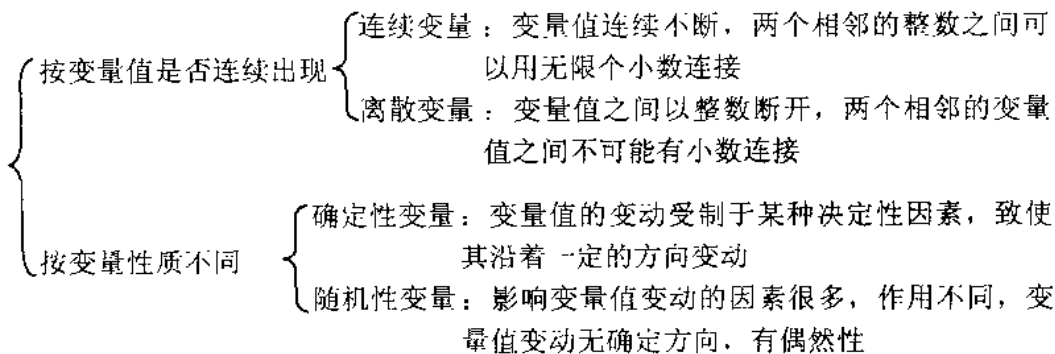
(3) 指标的特点：质的规定性、具体性、数量性、综合性。

(4) 指标的分类：



四、变量

- (1) 变量: 数量标志和指标在统计中又称为变量。
- (2) 变量值: 变量的具体数值表现称为变量值。
- (3) 变量的分类:



【典型习题分析】

一、单项选择题 (在每小题列出的四个选项中, 只有一项符合题目要求, 请将符合题目要求的选项选出)

1. 要了解某班 50 个学生的学习情况, 则总体单位是 ()。

- A. 该班 50 个学生 B. 该班每一个学生
C. 该班 50 个学生的学习成绩 D. 该班每一个学生的学习成绩

【答案】B

【解析】统计总体是统计所要研究的对象的全体, 总体单位是构成总体的个体。总体单位是统计活动中的基本调查(观察)单位, 是标志的承担者。本题中统计总体是 A 该班 50 个学生, 总体单位是 B 该班每一个学生, 学习成绩是所要调查的项目, 即标志。

【误区】误选 D, 认为每个学生的学习成绩是总体单位。

2. 下列数据中, 属于数量标志的是 ()。

- A. 学生的性别 B. 学生的年龄
C. 学生的专业 D. 学生的住址

【答案】B

【解析】本题是山东省 2004 年高等职业教育对口招生考试试题。考查的是数量标志和品质标志的区分。标志按其表明的特征的性质不同, 分为品质标志和数量标志。品质标志表明总体单位的属性特征, 用文字表示; 数量标志表明总体单位的数量特征, 用数字表示。本题中 ACD 都是品质标志。

3. 标志的承担者是 ()。

- A. 统计指标 B. 调查对象 C. 总体单位 D. 统计总体

【答案】C

【解析】本题是山东省 2004 年高等职业教育对口招生考试试题。标志的承担者是总体单位。标志是说明总体单位属性或特征的。

4. 下列属于离散变量的是 ()。

- A. 身高 B. 体重 C. 年龄 D. 人数

【答案】D

【解析】本题是山东省 2004 年高等职业教育对口招生考试试题。考查的是连续变量和离散变量的区分。

变量按其值是否连续出现, 分为连续变量和离散变量。连续变量变量值连续不断, 两个相邻的整数之间可以用无限个小数连接; 离散变量变量值之间以整数断开, 两个相邻的变量值之间不可能有小数连接。本题中 A、B、C 都是连续变量。

【误区】将年龄误认为是离散变量。

5. 某车间 5 名工人的月工资分别是: 650 元、700 元、680 元、720 元、830 元, 这五个数字是 ()。

- A. 变量 B. 变量值 C. 指标 D. 标志

【答案】B

【解析】本题考查的是变量和变量值的区分。变量和变量值是两个不同的概念。变量是指概念的名称, 而变量值则是概念名称的具体数值(包括计量单位)。一个变量可以有多个变量值。本题中“月工资”是变量, 五个数字是变量值。

【误区】混淆变量和变量值的概念, 误选 A 变量。

二、多项选择题 (在每小题列出的四个选项中, 可有多项符合题目要求, 请将符合题目要求的选项选出)

1. 统计总体的特征有 ()。

- A. 差异性 B. 大量性 C. 同质性 D. 数量性

【答案】ABC

【解析】本题是山东省 2004 年高等职业教育对口招生考试试题。构成一个统计总体必须同时具备三个性质，即同质性、大量性、差异性。其中同质性是构成统计总体的前提条件；大量性是充分条件；差异性是必要条件。

2. 关于数量指标，下列说法正确的有（ ）。

- A. 也称总量指标或绝对指标 B. 反映总体的深度
C. 是内涵指标 D. 是外延指标

【答案】AD

【解析】本题是山东省 2005 年高等职业教育对口招生考试试题。本题考查的是对数量指标和质量指标概念的理解。

指标按其说明总体现象的内容的性质不同分为数量指标和质量指标。数量指标反映总体现象规模大小和数量多少，数值随总体外延范围的大小而增减，表明总体的广度，是外延指标；质量指标反映社会经济现象的平均水平或相对水平，数值大小不随总体范围大小而变化，反映总体的深度，是内涵指标。

3. 对某地区工业企业的生产情况进行调查，下列资料中属于统计指标的是（ ）。

- A. 该地区工业企业职工人数 7 500 人 B. 该地区工业企业总产值 1.5 亿元
C. 某企业是国有企业 D. 某企业固定资产总额 8 000 万元

【答案】AB

【解析】本题考核的是指标和标志的区别。

指标是说明总体特征的，标志是说明总体单位特征的。要区分指标和标志，必须先区分总体和总体单位，说明总体特征的是指标，说明总体单位特征的是标志。在本题中统计总体是该地区所有的工业企业，A 和 B 说明的是该市所有工业企业的总体特征，是指标；C 和 D 说明的是某一工业企业（总体单位）的特征，是标志。

要注意，判断一个变量是标志还是指标，必须具体到一定的研究目的和任务下。当统计研究的目的和任务发生变化时，标志和指标可以相互转化。

【强化练习】

一、单项选择题（在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

- 要了解某企业职工的收入水平，则总体单位是（ ）。

A. 该企业的全部职工 B. 该企业每一个职工的收入
C. 该企业的每一个职工 D. 该企业全部职工的平均月收入
- 要调查某市工业企业生产设备的使用情况，那么统计总体是（ ）。

A. 该市全部工业企业 B. 该市全部工业企业的每一台设备
C. 该市每个工业企业 D. 该市工业企业的全部生产设备
- 总体与总体单位不是固定不变的，是指（ ）。

A. 随着客观情况的发展变化，各个总体所包含的总体单位数也是在变化的
B. 随着人们对客观认识的不同，对总体与总体单位的认识也有着差异
C. 随着统计研究的目的和任务的不同，总体和总体单位可以相互转化
D. 客观上存在着不同总体和总体单位，它们之间总存在着差异

4. 构成统计总体的前提条件是 ()。
A. 大量性 B. 同质性 C. 差异性 D. 数量性
5. 构成统计总体的充分条件是 ()。
A. 大量性 B. 同质性 C. 差异性 D. 统一性
6. 构成统计总体的必要条件是 ()。
A. 大量性 B. 同质性 C. 差异性 D. 社会性
7. 标志是 ()。
A. 说明总体单位属性或特征的名称 B. 说明总体单位数量特征的名称
C. 说明总体数量特征的名称 D. 说明总体品质特征的名称
8. 总体单位 ()。
A. 只有一个标志 B. 可以有多个标志
C. 只有一个指标 D. 可以有多个指标
9. 在统计调查中, 标志的承担者是 ()。
A. 统计总体 B. 总体单位 C. 调查对象 D. 统计指标
10. 下列标志中, 属于数量标志的是 ()。
A. 学生的性别 B. 学生的年龄 C. 学生的专业 D. 学生的住址
11. 某职工月工资 1 500 元, 则“月工资”属于 ()。
A. 数量标志 B. 品质标志 C. 数量指标 D. 质量指标
12. 标志与指标的区别之一是 ()。
A. 标志是说明总体特征的, 指标是说明总体单位特征的
B. 指标是说明总体特征的, 标志是说明总体单位特征的
C. 指标是说明有限总体特征的, 标志是说明无限总体特征的
D. 标志是说明有限总体特征的, 指标是说明无限总体特征的
13. 在某高校学生身体健康状况的调查中, 双眼视力正常的学生占全体学生的 15%, 这是 ()。
A. 数量标志 B. 品质标志 C. 数量指标 D. 质量指标
14. 以全国的钢铁工业企业为统计总体, 则上海宝钢集团公司的年产量是 ()。
A. 数量标志 B. 品质标志 C. 数量指标 D. 质量指标
15. 数值随着总体范围的大小而增减的指标是 ()。
A. 数量指标 B. 质量指标 C. 平均指标 D. 相对指标
16. 数值的大小不随总体范围大小而增减变化的指标是 ()。
A. 数量指标 B. 质量指标 C. 总量指标 D. 绝对指标
17. 下列指标中属于数量指标的是 ()。
A. 平均工资 B. 工业总产值 C. 产品合格率 D. 人均国民收入
18. 下列指标中属于质量指标的是 ()。
A. 人口总数 B. 人口密度 C. 商品库存量 D. 利税总额
19. 统计指标中最基础的指标是 ()。
A. 绝对指标 B. 平均指标 C. 质量指标 D. 相对指标
20. 变异是指 ()。
A. 标志和指标的具体表现不同 B. 标志和指标各不相同

- C. 总体的指标各不相同 D. 总体单位的标志各不相同
21. 某单位有 500 名职工, 把他们的工资额加起来除以 500, 则这是 ()。
- A. 对 500 个标志求平均数 B. 对 500 个变量求平均数
C. 对 500 个变量值求平均数 D. 对 500 个指标求平均数
22. 某班组 5 个工人的日产量 (件), 分别为 20, 25, 18, 22, 15, 则这 5 个数字是 ()。
- A. 标志 B. 变量 C. 指标 D. 变量值
23. 下列变量中, 属于离散变量的是 ()。
- A. 学生的身高 B. 学生的年龄 C. 学生的体重 D. 学生人数
24. 下列变量中, 属于连续变量的是 ()。
- A. 企业的设备台数 B. 企业的职工人数
C. 企业的利润额 D. 企业的个数
25. 根据统计研究的任务和被研究总体现象本身的内在特点, 按照确定的标志, 将被研究总体区分为性质不同的部分或组的一种统计研究方法是 ()。
- A. 大量观察法 B. 统计分组法 C. 综合指标法 D. 统计模型法
26. 统计是从数据上对客观世界的一种认识活动和结果, 实际统计工作的起点是 ()。
- A. 统计设计 B. 统计数据采集
C. 统计数据整理 D. 统计数据分析
27. 统计工作的职能包括 ()。
- A. 调查、整理、分析 B. 核算、监督、分析
C. 信息、服务、预测 D. 信息、咨询、监督
28. 将全部产业根据产业构成分为第一产业、第二产业、第三产业, 这里所采用的计量方式是 ()。
- A. 测量值数据 B. 计数值数据
C. 排序数据 D. 分类数据
29. 对学生的体重进行测量, 所得测量值, 这里所采用的计量方式是 ()。
- A. 测量值数据 B. 计数值数据
C. 排序数据 D. 分类数据
30. 对某班学生的健康状况进行调查, 所得学生的人数, 这里所采用的计量方式是 ()。
- A. 测量值数据 B. 计数值数据
C. 排序数据 D. 分类数据

二、多项选择题 (本大题在每小题列出的四个选项中, 至少有两项符合题目要求, 请将符合题目要求的选项选出)

1. 统计总体具有以下特点 ()。
- A. 大量性 B. 同质性 C. 差异性 D. 数量性
2. 在某市工业企业生产经营状况调查中, 属于数量标志的是 ()。
- A. 企业工人人数 B. 企业设备台数
C. 企业利税总额 D. 企业经济类型
3. 统计指标的特点包括 ()。

- A. 质的规定性 B. 数量性 C. 具体性 D. 综合性
4. 关于质量指标, 下列说法正确的有 ()。
- A. 数值大小不随总体范围大小而增减变化
B. 反映总体的深度
C. 是内涵指标
D. 是外延指标
5. 在全国人口普查中 ()。
- A. 全国人口数是统计指标 B. 每一户是总体单位
C. 男性是品质标志 D. 人口平均寿命是质量指标
6. 在某市中小学教师的调查中 ()。
- A. 该市所有中小学教师是统计总体
B. 具有高级教师职称的教师比重是数量标志
C. 具有高级教师职称的教师比重是质量指标
D. 中小学教师的年龄是连续变量
7. 对某市工业企业的生产经营状况进行调查, 得到以下资料, 指出其中的统计指标 ()。
- A. 某企业职工人数 580 人
B. 该市全部工业企业年产值 5 亿元
C. 该市工业企业设备台数 10 000 台
D. 某企业利税总额 100 万元
8. 对某商业企业职工进行调查, 下列项目属于统计指标的有 ()。
- A. 职工平均年龄 B. 职工所在部门
C. 男职工所占比例 D. 平均月工资
9. 统计指标和标志 ()。
- A. 都是用数值表示的。
B. 标志说明总体单位特征, 指标说明总体特征
C. 指标值可以从总体单位数量标志值汇总而来
D. 数量指标是根据数量标志得来的, 质量指标是根据品质标志得来的
10. 连续变量的变量值 ()。
- A. 变量值连续不断 B. 变量值之间以整数位断开
C. 要用测量的方法取得 D. 两个相邻的整数之间可用无限个小数连接
11. 变量是 ()。
- A. 可变的数量标志 B. 可变的品质标志
C. 可变的数量指标 D. 可变的质量指标
12. 统计指标按其说明总体现象的内容性质的不同, 分为 ()。
- A. 数量指标 B. 质量指标 C. 绝对指标 D. 相对指标
13. 一个完整的统计指标, 可以归纳为两个组成部分 ()。
- A. 计量方法 B. 指标名称 C. 指标数值 D. 计量单位
14. 指标和标志之间存在着变换关系, 是指 ()。
- A. 在不同的研究目的和任务下, 二者可以相互转换