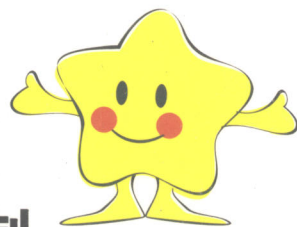




Mook教辅/Pook教辅
开创教辅新传奇

新课标



2006年中考冲刺

研究性复习经典教材

天星教育

POOK教辅丛书

中考复习讲义

——来自课改区100多所名校内部的讲义、课件、教案——

政治

本书独创性地以“课题”为单元构建讲义体系，将为您搭建一条通向研究性复习的黄金大道：

披沙拣金

秉承“把书读薄、把书读厚”的复习理念，把来自全国著名重点中学的近千份经典教案、课件、讲义等的精华浓缩提炼，形成了权威而厚重的讲义体系

画龙点睛

试题是教辅读物的细胞，为了从根本上保障复习效果，本套书所有题目均来自于最新的期刊、杂志及近两年课改区中考试题，题题有根可寻

锦上添花

以“课时”为单元设计成的一个个讲述系统而深入的研究性课题，把探究性复习的问题解决理念发挥得淋漓尽致

人教版

来吧，这个博大精深的凝聚着上千名特级教师心血的智慧宝库，让我们一起走进它，去聆听来自书中课堂的智慧声音吧！



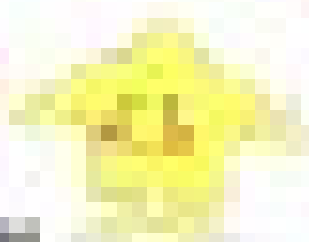
新疆青少年出版社



教育部
教育部教材发展中心



2023年中考真题



中考真题
中考真题

中考复习讲义

政治

本讲义是根据《义务教育课程方案（2022年版）》和《义务教育课程课程标准（2022年版）》的要求，结合中考命题趋势，精心编写而成的。

本讲义旨在帮助学生系统梳理知识，掌握解题方法，提高中考成绩。

本讲义适用于九年级学生使用，可作为中考复习的参考。

本讲义由教育部教材发展中心组织编写，具有较高的权威性和实用性。

本讲义在编写过程中，参考了最新的中考真题和教学大纲。

本讲义在编写过程中，得到了广大一线教师的积极支持和帮助。

本讲义在编写过程中，得到了教育部教材发展中心的大力支持。

本讲义在编写过程中，得到了社会各界的广泛关注和好评。

本讲义在编写过程中，得到了广大师生的热烈欢迎。

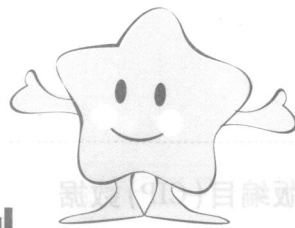
本讲义在编写过程中，得到了广大读者的衷心感谢。



教育部教材发展中心



新课标



Mook教辅/Pook教辅
开创教辅新传奇

2006年中考冲刺

天星教育

研究性复习经典教材

POOK教辅丛书

中考复习讲义

——来自课改区100多所名校内部的讲义、课件、教案——

政治

丛书主编：杜志建

本册主编：关明春 赵宏伟

本册副主编：吴现海 赵鑫 杜青梅 吴育林

龙泉 孔涛

人教版

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考复习讲义·政治/杜志建主编

—乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2005.11

ISBN 7-5371-4035-9

I. 中… II. 杜… III. 课程—初中—试题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024626 号

策 划:杜志建

责任编辑:郑 琴

责任校对:刘 娜

封面设计:天星美工室

版式设计:侯会锋

中考复习讲义·政治

主编 杜志建

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路 100 号

邮政编码:830001

电 话:0991—2885543(编辑部)

2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社

经 销:全国各地书店

印 刷:郑州文华印务有限公司

开 本:890×1240 1/16

版 次:2005 年 11 月第 1 版

印 张:10

印 次:2005 年 11 月第 1 次印刷

印 数:1—10000

书 号:ISBN 7-5371-4035-9

定 价:12.80 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

前言

蓝天的启示

当心灵如云水，此时的心灵如同有了源头活水，时时滋润灵动的眼睛，去发现美、欣赏美。轻风细雨中，就品味烟雨如画的脉脉温柔；电闪雷鸣时，就欣赏天地声乐的雄浑奔放；看天上白云，如奇峰，如鳞片，变化万千；白云散尽，有蔚蓝的天空；阴云密布时，看山川云蒸霞蔚，流水奔涌处，感受体味天地之美好，胸襟自然开阔。心似白云常自在，意如流水任东西，以平常心做平常事。平静地应对中考。

本书以教材为序，兼顾新的课程标准，注重思想政治贴近中学生生活的特点，可以使学生更好地完成对课本知识的梳理、理解、系统、迁移、运用、提高这一学习过程，培养学生的学习能力，真正达到巩固知识、提高能力的目的。下文为全书构架：

回顾

中考方向篇

知己知彼，百战不殆——从研究2005年课改区中考试卷出发，细致阐述中考试卷在命题方向上的趋势和特点，帮助您走近中考、了解中考、把握中考。
运筹帷幄，游刃有余——在深入剖析中考、了解中考脉理的基础上，为即将参加2006年中考的考生提出了备考指南。帮助考生运筹帷幄之中，决胜千里之外！

命题调研

教材研析篇

① 探究复习新思路

考点击击：汇集名师教学以及命题经验，直击中考常考知识点。

考查方式：权威预测中考对本考点的考查方式和落脚点。

典例剖析：结合考点和考查方式精选例题，精心讲解，与考点和考查方式前后呼应。

② 展示课改新题型

精选2005年课改实验区的特色考题进行全方位的解析，将题目的探究归纳与新标的精神理念相结合，通过对该类试题的命题方向的研究引导让学生在学会迁移知识、分析信息、形成思路，同时提高知识的综合应用和语言表达能力。

③ 优化考题新演练

课标样题集训：以原创题和近几年的中考试题为基础设计而成的梯度练习。试题的新度反映在对最新时政材料的应用上，试题的梯度从根本上反映考生对知识的理解与把握水平。

课标新题预测：结合最新考试信息设置具有前瞻性和代表性的原创题，全新预测2006中考方向。

积累创新

热点探究篇

① 探究命题新动向

热点背景：荟萃热点材料，体现思想品德课贴近生活、贴近实际的特色。

知识链接：热点材料与重点知识相结合，让知识与现实生活互动。

典例探究：将社会热点与重难点知识讲解相融合，通过典型例题来训练考生评价社会热点问题，正确认识学科体系的能力。

② 优化考题新演练

针对最新热点问题精心设置训练题目，提高同学们应对中考的能力。在拓宽知识视野的同时，培养同学们的知识迁移、发散思维和创新思维能力，为大家认识问题、解决问题提供广阔的平台。

冲刺预测

展望

再创探究学习新奇迹

携子之手，创新永恒

我们的意念，在不断超越中成为永恒

素有“命题信息咨询专家”之称的Mook教辅丛书(magazine-book),以其滚动的出版模式、杂志化的栏目风格在大江南北的学子群体中掀起了一场影响深远的学习革命风暴。屡创学习考试奇迹的Mook教辅在拓展性学习领域开创的先河引发了新课标实施地区老师的高度关注,编写一套适应课改区探究性学习的系列丛书在市场呼声中被推上了日程——锐意进取,责无旁贷的天星人又踏上了新的征途……

互动探讨，凝练精华

我们的智慧，就是凤凰涅槃的历练之美

一滴水有梦想，所以有了奔流的河川，也成就了浩瀚的海洋；石头有梦想，所以有了伟大的宫殿，也造就了长城王者般的辉煌；天星教育有梦想，所以有了百多位“北大清华状元奖”的累累硕果，也成就了天星“名师研讨会”专家云集的中原盛会。不懈的追寻——为了八方师生的共同期待……

车笛悠扬，赴大江南北，是虚心求教、反复调研的辗转

满天星云，屡敲月下门，是拜访专家学者不懈的执著

月华流淌，捻断数茎须，是绞尽脑汁而又灵感缺失的无奈

世界喧嚣，于无声处听惊雷，是心境里超常的美在不断地超越

当第一缕阳光与蓝色地平线相遇，当现代教育中的素质教育探究性学习理念、现代心理科学思维领域的创造性问题解决理论和实际教育学习中的问题解决意识三种方式砰然相撞，我们心底的冻结霎那间融化，心灵的日出光芒四射……

开拓进取，共绘蓝图

我们的灵感，每一点每一滴都迸发出创意的光辉

一只雄鸡，点亮了东方的太阳盏灯；一声惊雷，叩开了沉睡的创意之门。经过不断的论证调研，一个以现代心理科学思维领域“创造性问题解决”理论为先导，秉承现代教育理论在学习考试领域探索的辉煌成果——探究性学习理论，结合学科教育领域辛勤耕耘的大学教授和特级教师的科学实践，一个新的完整的探究性学习体系建立了——EPS学习体系。该体系致力于让每一个参与到其中的人都成为优秀的问题解决者(an excellent problem solver's book)，让每一个参与学习的应考者成为今天或明天的成功者。

Pook教辅(Problem solver's book)，作为EPS学习体系的最新研究成果，在内容上与Mook教辅对“命题成果”的研究和对“命题信息”的传播相对应，致力于对“解题技能”的培养，努力打造学子心中“解题技能的集训营”！

Know-what(知道是什么)、Know-why(知道为什么)、Know-how(知道如何做)，在问题中产生、在问题中升华、在问题中收获，我们的目标就是通过探索性学习方法的研习、开拓性创新能力的塑造助你在各类考试中脱颖而出。

为了同一片蓝天，为了同样一群求知的孩子

你，可能是三尺讲台的园丁，为中国教育发展的脚步点燃希望的烛光

你，可能是教育研究的学者，为中国教育改革的步伐打造助力的火箭

牵手，合力创新

在前进的道路上，大家都在努力，我们衷心地希望能与所有关注教育的同行携手，共创中国教育的明天，也希望那些关心天星的朋友，对我们的工作提出你真挚的建议，不胜感激。

来信地址：郑州市桐柏南路万福花园30号楼1906室

收信人：侯会锋

邮编：450006

天星教育网简介

天星教育网以“尽我所能，为您着想”为服务宗旨，坚持以“权威、及时、准确、可信、可亲”的形象，打造中国第一专业中学教育网，真正成为网友获取招考信息的捷徑、了解高考动态的窗口。天星教育网已成为广大中学生朋友不可或缺的指导老师和知心朋友，也正因为如此，网站在短短的两年时间内已拥有超过690,000的注册用户和高达1,580,000人次的浏览量。天星教育网的出现改变了传统的教育模式，利用宽带互联这一极大优势，足不出户就可以享受远程教育的魅力。

2004—2005年,天星教育网先后与中国五大门户网站新浪、搜狐、腾讯QQ、网易及TOM强强联合,建立了战略合作伙伴关系,已与这些网站合作推出了高考访谈等一系列活动,得到了广大网友的一致好评。在未来,我们将加大与这些网站的合作力度。与此同时,天星教育网为进一步扩大在全国的影响力,先后在各省区发展了更多的天星教育网网卡代理商并且开通了“校内通”服务。届时,将有更多师生可以更加便捷地享受天星教育网的成果。

天星教育网充值卡是天星教育网通用卡,发行面值分别为:体验卡、10元、30元。体验卡为免费赠卡,内含20个星币(赠给对网站有贡献的网友);10元面值内含100个星币,30元面值内含300个星币,可供会员下载网站内容。广大师生可根据需要灵活购买,一旦购买充值卡,即可成为网站的高级会员,享受全面服务和优惠政策。

天星e課堂
名校名师在线教学
师生面对面互动交流
网络在线教育第一品牌

刮开有獎
送驚喜

您只需将您购买的天星教育系列正版图书防伪标志刮开，登录天星教育网，输入刮开后所显示的“ID及SN”，即可为您的网站帐号充值。最权威的中、高考资讯，一流的试卷中心，时尚的在线学习，溢彩的视野开拓，全新的网络娱乐，随您品味，任您浏览。另外，您还可以获得 **5** 个点的会员积分，下载最新高考信息，仿真试卷，享受天星教育网会员服务。

(<http://www.txjy.com.cn>)

比翼齐飞 开创教辅新传奇

已连续畅销数年、素有“命题信息咨询专家”之美誉的Mook教辅丛书(magazine-book),以其滚动式的出版模式、杂志化的栏目风格在大江南北学子群体中掀起了一场影响深远的学习革命风暴。短短几年间,上百位北大、清华状元在这里诞生,1,000多万受益学子考上了理想学府。对命题信息的快速传递和对命题模式的精心研究,使其当之无愧地成为了备考师生心目中首选的“教考王牌”:

特色优势: 以对命题专家“命题成果”的精心研究和对考试中心“命题信息”的快速传递为宗旨,立志成为各级各类考试领域“命题信息的预报站”!

随着分省命题热的持续高温和各地命题模式的持续多变,对命题信息的获取和对最新的命题成果的吸取,已成为考生们关注的焦点,本丛书捷足先登,无疑将成为教辅图书信息化潮流的领航标!

读者服务: Mook教辅品牌将以各级各类考试为中心向纵深拓展,构建一个讲(Mook教辅《试题调研》系列)、练(Mook教辅《金考卷》试卷汇编系列、Mook教辅《金考卷》百校联盟系列、Mook教辅《金考卷特快专递》系列等组成)结合、互补互动的更加完善的Mook教辅丛书体系,帮助读者真正完成从信息需求到信息固化逐步提升的备考进程。

命题信息的预报站
MOOK教辅丛书
打造传奇,再掀学习革命新风暴

解题技能的集训营
POOK教辅丛书
续写传奇,再攀探究学习新高峰

Pook教辅(an excellent problem solver's book)丛书,天星教育继Mook教辅风靡畅销之后的又一扛鼎力作,将再度展现天星教育在教育出版领域的卓越创造。本套丛书以现代心理科学在思维领域研究的核心成果——“创造性问题解决”理论为先导,秉承了当代教育理论在学习考试领域探索的辉煌成果——探究性学习理论,由在学科教育领域辛勤耕耘的大学教授和特级教师共同搭建了一个完整的探究性学习体系:

特色优势: 与Mook教辅对“命题成果”的研究和对“命题信息”的传递相对应,致力于构建一个以“解题技能”的培养为核心的丛书体系,使其成为学子们心中的“解题技能的集训营”!

随着新课标在全国范围内的普遍推广,对探究性学习、创造性学习的需求必将成为新课标时代的热点,本套丛书前卫而实用的特色将使其成为将探究性学习理念实践化的教辅精品!

读者服务: Pook教辅丛书将以系统讲述为核心向横向拓展,构建一个纵贯中学学习的以学习讲义系列为龙头同步突破、以专题漫话系列为侧翼能力提升、以复习讲义系列为飞跃的完整的知识与能力体系,帮助学生真正完成从探究性学习到探究性复习的有力过渡。

“天星教育系列图书”读者反馈卡

读者姓名	性别	年龄	就读年级
所购书名	科目	任课老师	购书地点
所在学校	所在班级	本年级班数	学校人数
通讯地址	电话	邮编	
您所在学校 ☐ 只有高中 ☐ 初、高中都有 ☐ 省级重点 ☐ 市级重点 ☐ 县级重点 ☐ 普通学校 ☐ 其他			
您通过何种渠道购买本书 ☐ 学校订购 ☐ 书店购买 ☐ 邮局汇款 ☐ 托人代买 ☐ 天星教育网 ☐ 其他			
您认为本书的封面设计 ☐ 优 ☐ 良 ☐ 一般 ☐ 差			
您认为本书的内文版式设计 ☐ 优 ☐ 良 ☐ 一般 ☐ 差			
您认为本书的印刷质量 ☐ 优 ☐ 良 ☐ 一般 ☐ 差			
您认为本书的知识性错误率 ☐ 高 ☐ 中 ☐ 低			
您认为本书的编校错误率 ☐ 高 ☐ 中 ☐ 低			
请指出您发现的错误(注明书名、页码)			
您认为本书的优点有			
您认为本书的缺点有			
您对本书的意见和建议			
您渴望得到什么类型的图书			

来信请寄:

郑州市桐柏南路万福花园30号楼19层1906室

邮编: 450006

收信人: 侯会锋

联系电话: 0371-68706510 68625725 68612803(传真)

目 录



中考方向篇►1

- 一. 2005 年课改区中考调研 1
- 二. 2006 年课改区备考指南 3



教材研析篇►5

第一讲 法律是一种特殊的行为规范(含前言) 5

- ① 探究复习新思路 5
- ② 展示课改新题型 6
- ③ 优化考题新演练 7

第二讲 依法维护社会公共生活 9

- ① 探究复习新思路 9
- ② 展示课改新题型 10
- ③ 优化考题新演练 10

第三讲 依法维护社会主义经济秩序 12

- ① 探究复习新思路 12
- ② 展示课改新题型 13
- ③ 优化考题新演练 13

第四讲 依法保障、促进社会主义精神文明建设 15

- ① 探究复习新思路 15
- ② 展示课改新题型 16
- ③ 优化考题新演练 16

第五讲 依法保护人类共有的家园 18

- ① 探究复习新思路 18
- ② 展示课改新题型 19
- ③ 优化考题新演练 20

第六讲 依法保护青少年健康成长 22

- ① 探究复习新思路 23
- ② 展示课改新题型 23
- ③ 优化考题新演练 24

第七讲 依法制裁违法犯罪 26

- ① 探究复习新思路 27
- ② 展示课改新题型 27
- ③ 优化考题新演练 27

第八讲 宪法是国家的根本大法 29

- ① 探究复习新思路 29
- ② 展示课改新题型 30
- ③ 优化考题新演练 30

第九讲 公民的人身权利受法律保护 32

- ① 探究复习新思路 32
- ② 展示课改新题型 33
- ③ 优化考题新演练 33

第十讲 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务 35

- ① 探究复习新思路 35
- ② 展示课改新题型 36
- ③ 优化考题新演练 36

第十一讲 公民有受教育的权利和义务 38

- ① 探究复习新思路 38
- ② 展示课改新题型 39
- ③ 优化考题新演练 40

第十二讲 公民在经济生活中的权利和义务 42

- ① 探究复习新思路 42
- ② 展示课改新题型 43
- ③ 优化考题新演练 44

第十三讲 公民在政治生活中享有重要权利 46

- ① 探究复习新思路 46
- ② 展示课改新题型 47
- ③ 优化考题新演练 47

第十四讲 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务 49

- ① 探究复习新思路 49
- ② 展示课改新题型 50
- ③ 优化考题新演练 50

第十五讲 公民要依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法权益 52

- ① 探究复习新思路 52
- ② 展示课改新题型 53

③ 优化考题新演练	54
第十六讲 正确行使公民权利 自觉履行公民义务	56
① 探究复习新思路	56
② 展示课改新题型	57
③ 优化考题新演练	57
第十七讲 古代社会	59
① 探究复习新思路	59
② 展示课改新题型	60
③ 优化考题新演练	60
第十八讲 资本主义社会	62
① 探究复习新思路	62
② 展示课改新题型	63
③ 优化考题新演练	63
第十九讲 只有社会主义才能救中国	65
① 探究复习新思路	65
② 展示课改新题型	65
③ 优化考题新演练	66
第二十讲 只有社会主义才能发展中国	68
① 探究复习新思路	68
② 展示课改新题型	68
③ 优化考题新演练	69
第二十一讲 我国社会主义初级阶段的基本国情	71
① 探究复习新思路	71
② 展示课改新题型	72
③ 优化考题新演练	72
第二十二讲 党在社会主义初级阶段的基本路线	75
① 探究复习新思路	75
② 展示课改新题型	75
③ 优化考题新演练	76
第二十三讲 建设中国特色社会主义的经济	78
① 探究复习新思路	78
② 展示课改新题型	79
③ 优化考题新演练	80
第二十四讲 建设中国特色社会主义的政治	83
① 探究复习新思路	83
② 展示课改新题型	84
③ 优化考题新演练	85
第二十五讲 建设中国特色社会主义的文化	87
① 探究复习新思路	87
② 展示课改新题型	89

③ 优化考题新演练	90
第二十六讲 做社会主义事业的建设者和接班人	92
① 探究复习新思路	92
② 展示课改新题型	92
③ 优化考题新演练	93
第二十七讲 我们面对的机遇和挑战	94
① 探究复习新思路	94
② 展示课改新题型	95
③ 优化考题新演练	95
第二十八讲 发扬创业精神 投身创业实践	97
① 探究复习新思路	97
② 展示课改新题型	98
③ 优化考题新演练	98



热点探究篇

热点专题一 法律概况	100
① 探究命题新动向	100
② 优化考题新演练	100
热点专题二 国家与法律	102
① 探究命题新动向	102
② 优化考题新演练	103
热点专题三 公民与法律	104
① 探究命题新动向	104
② 优化考题新演练	105
热点专题四 人类社会的发展历程	107
① 探究命题新动向	107
② 优化考题新演练	108
热点专题五 社会主义是中国人民的历史选择	109
① 探究命题新动向	109
② 优化考题新演练	110
热点专题六 中国正处在社会主义初级阶段	111
① 探究命题新动向	111
② 优化考题新演练	112
热点专题七 建设中国特色社会主义	113
① 探究命题新动向	113
② 优化考题新演练	116
热点专题八 当代青年的历史责任	118
① 探究命题新动向	118
② 优化考题新演练	119

答案全解全析



2005 年课改区中考调研

为帮助同学们搞好复习,备战 2006 年中考,现就 2005 年全国部分省地市中中考政治试题特点,作一些探讨和研究,以供大家参考。对于评价方法和手段,新课标的要求是“应坚持和倡导统一性和多样性相结合,鼓励学生个性和特长的发挥,鼓励学生开展探究性学习活动”。因此,2005 年全国各地中考政治试卷,在考查方式、试题立意、题型设置、题目内容及答案设置等方面发生了一些新的变化,呈现出许多新的特点。

一、考试形式逐步由闭卷走向开卷

近年来,全开卷的考试形式是中考政治的改革方向,这是符合新课程评价理念的。从收集到的 2005 年各地中考政治试卷来看,采用开卷形式考查的地区占到了一半以上。开卷考试已经被大多数的师生所接受,开卷考试的积极意义也被越来越多的人所认同。这种新的考试形式,采用灵活多变的题型和科学的评价方法,十分重视对学生能力和素质的考查,在很大程度上避免了死记硬背的不良倾向。要求学生积极主动地学习,发展其创造潜能,努力提高自己的探究思维能力和创新实践能力。我们相信,随着新课程的全面实施,开卷考试将逐步成为中考考查形式的主流。

二、试题的开放性和探究性进一步增强

随着开卷考试的推广,试题的开放性和探究性也随之明显增强。在命题上,开放性试题一般选择社会现实生活中的热点与教学内容中相关知识的交叉点作为载体,紧扣交叉点命题,设问往往比较宽泛,给考生留有较大的思维空间,为考生多角度地思考问题和创造性地解决问题提供了可能。

在答案设置上,主观性试题的答案呈现多元化,即其中任何一个答案都能够独立完成对试题的解答,且符合题意,考生答题时,只要符合要求即可。这就极大地鼓励考生充分发表自己的见解,有助于创造性的发挥。

在评分标准上,则强调采意性原则,而不是死扣要点,死抠字眼,考生回答只要言之有理、持之有据就酌情给分;即使要点不够齐全,但如果某些要点分析相当透彻,富有创造性,在不突破满分的情况下,还可以酌情加分。

例如,2005 年江苏省南通市中考试题:

为了进一步加强和改进未成年人思想道德建设,提高学生的道德素质,某校有计划地开展了一系列道德教育活动,设立了“校园文明岗”,供全校学生应聘。这些岗位及其要求如下:

序号	岗位	岗位要求
1	食堂用餐秩序管理	食堂值勤,维持就餐秩序。
2	校园自行车摆放	负责所在班级自行车摆放,保持整齐。
3	教学楼厕所卫生保洁	负责所在教学楼层厕所打扫和保洁。
4	学生阅览室秩序管理	中午阅览室值勤,保持秩序良好。
5	校园绿地养护	负责指定的校园绿地浇水和保洁。
6	文明礼仪倡导	校园巡视,宣传文明礼仪及规范。

【一试身手】假如你是该校学生,你打算应聘哪个岗位?履行这个岗位职责可能会遇到什么困难?你将如何克服?

【理性探析】学校必须明确进一步加强和改进未成年人思想道德建设的必要性。

【临别建议】就要毕业了,为了使母校能营造更好的育人环境,构建和谐校园,让我们为母校的思想道德建设再提出一个具体的可行性建议(考生不得在答案中出现所在学校的名称)。

这道题围绕社会热点创设问题情境,综合考查了学生相关知识储备和分析解决实际问题的能力,突出了能力立意。第一问不强调统一的表述,给学生提供了开放的思维空间;第二问和第三问引导学生积极探讨解决问题的必要性及措施,具有较强的探究性,是一道典型的开放性试题。

三、试题的综合性更加凸显

思想品德课具有综合性的特点,从现有课程内容来看就包含了伦理、心理、法律、国情国策等不同领域的学科知识。新课程更是围绕学生不断扩展的生活领域,将不同类别的知识进行了有机整合,淡化学科体系,强调生活主题,引导学生关心“家事、国事、天下事和自己身边的事”。这决定了今后思想品德课的考查会进一步凸显综合性。试题的考查将在某一生活情境下包括多学科、多领域的知识内容和多种能力。这一趋势在 2005 的中考试题中已得到体现。

例如,2005年山东省济宁市中考试题:

上帝对地球的现状很不满意,便让时光倒流了1 000万年。于是,地球上又出现了原始的森林、草地、兽类、昆虫……

上帝要离去时,对所有的动物说:“我把这个世界交给你们了,你们还有什么要求吗?”动物们立刻一群群地向上帝跪下,指着森林边的一群猿猴说:“上帝呀,请把他们灭绝了吧!”

请结合该笑话,围绕上帝的不满意以及动物们的呼声,进行一次模拟法庭活动:

- (1)请你列出参加诉讼过程的相应角色。
- (2)你认为起诉状中所应列举的事实与理由有哪些?
- (3)请设想一下,判决书会向人类发出哪些忠告?

该题以一个诙谐的笑话为背景材料,引导学生对深刻的社会问题进行理性思考,综合考查了学生对诉讼的基本知识、人口、资源、环境问题和可持续发展战略等知识的理解和运用能力,具有较强的综合性和灵活性。

四、试题更加贴近学生、贴近生活

新课程的理念是强调生活化,突出学生的主体地位,倡导自主学习。因此,在考试评价中必然要求试题情境的创设要贴近学生的生活实际。从2005年各地中考试卷中也看出,从学生熟悉的生活领域中选取素材,围绕学生生活中面临的实际问题设问,成为当前中考命题改革的一大趋向。

例如,2005年浙江省台州市中考试题:

在《学习做社会调查》一课后,老师布置同学们开展社会调查。大家觉得第一次调查应该从身边的学习生活小事开始。调查中,同学们发现了很多平凡而感人的事迹,同时也发现了一些不良现象。当这些习以为常、熟视无睹的不良现象集中起来时,大家颇为感慨。以下是调查中记录的一些不良现象和行为:

- ①有些同学看到同学无辜被人欺负,却视而不见,害怕招惹麻烦。
- ②有些同学轮到值日时,出钱雇其他同学代劳,或是敷衍逃避。
- ③有些同学住校期间,换下的衣服总是习惯性地送往洗衣店。
- ④有些同学考试经常作弊,甚至以技术高超为荣,沾沾自喜地“传授”给低年级同学。
- ⑤有些同学看不起成绩不佳、家境贫困的同学,不愿与他们交往。
- ⑥有些同学不愿意在公开场合与在家务农的父母说话,嫌父母没有地位。
- ⑦有些同学花钱大手大脚,超前消费,相互攀比。

……

(1)这些现象看似小事,与学习无关,却可能会影响一个人一生的生活态度。因此,我们应该重视日常小事中体现的社会责任。请针对上述现象,分析我们应负的责任。

不良现象	道德规范和社会责任(义务)
①	维护社会正义的责任
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	

(2)在上述现象中,选择你最有感触的一点,谈谈自己的亲身经历或见闻(答题时不得出现真实校名、姓名等)。

(3)调查后,同学们决定写一份调查报告。请你为调查报告拟写题目。

该题围绕学生生活中经常会遇到的实际问题,巧妙地创设生活场景,要求学生重视日常小事中所体现的社会责任。既考查了学生的相关知识,更考查了学生的情感态度价值观,体现了思想品德课程的德育性质。

五、试题更加强调时代感和鲜活性

理论联系实际一直是思想品德课教学及评价的基本原则之一。试题开放性也在客观上要求题目设计更要紧扣社会实际,突出题目的时代感和鲜活性。从2005年各地中考试题来看,命题人员都充分注意了这一点。除了把年度发生的重大时事直接作为考查内容以外,还在分析说明题当中大量选取社会热点作为试题的背景资料,如构建社会主义和谐社会、《反分裂国家法》的出台、资源环境等问题等。

例如,2005年南京市中考试题:

和谐社会之家庭和美篇

和谐社会之城市文明篇

和谐社会之国家发展篇

和谐社会之个人成长篇

南京市政治中考试卷以“做构建和谐社会的主体”为主题统领全卷,依据学生逐步扩展的生活领域,确立了家庭和美、城市文明、国家发展、个人成长等四个部分,从不同层面选择学生可以感知的真实材料诠释“和谐”的主题,不仅体现了鲜明的时代特色,更使整张试卷在结构上浑然一体。

六、命题注重了德育和发展的功能

思想品德课最突出的功能就是培养和提高学生的思想品质,教会学生如何做人,如何做一个对社会有用的人。新课程标准更是把引导学生“过有意义的生活,做负责任的公民”作为追求目标。为贯彻这一思想,突出思想品德课的育人功能,2005年全国各地中考命题在原来的基础上,更加注重对学生思想行为的考查,通过试题进一步促进学生良好品德的发展,突出评价的发展功能。

例如,(单选)2005年浙江省中考试题:

对右边漫画理解正确的是

①在全社会加强思想道德建设十分必要 ②学校对未成年人的道德教育缺乏实效 ③部分社会成员思想道德素质还不够高 ④父母应该以良好的思想品行教育孩子

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

该题目的知识考查功能可谓一般,但漫画资料却具有鲜明的教育功能,是思想道德建设这一主题在中考试卷上的自然延伸,给人眼前一亮的感觉,体现了新的评价理念。



七、命题的地方特色更加得到彰显

为了引导学生关注社会、关注家乡的人和事,2005年全国各地中考命题基本上都选用了本地的材料,增强了学生对试题的亲切感,使试题具有浓郁的地方特色。

例如,2005年山东省济宁市中考试题:

材料一:旨在增强中华民族凝聚力的文化工程——中华文化标志城将在孔子故里——山东济宁市规划建设。中共中央总书记、国家主席胡锦涛对建设中华文化标志城作出重要批示,弘扬中华民族优秀传统文化是一件具有深远历史意义的大事。

材料二:2004年10月9日,中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林在纪念孔子诞辰2555周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第三届会员大会上强调,在当代中国,建设社会主义先进文化,就是要植根于中国特色社会主义的伟大实践,继承和弘扬中华民族五千年的优秀传统文化,吸取借鉴全人类所创造的文明成果,努力建设面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化。

(1)把下列术语整合成内容正确、意思完整且相互联系的一段话。(术语顺序不分先后)

中华民族优秀传统文化 中国特色社会主义文化 文明史 和谐社会

(2)作为孔孟之乡的中学生,请你就如何更好地继承和弘扬优秀传统文化提出自己的建议。

该题紧密联系济宁当地实际,引导学生关注孔孟文化,继承和弘扬优秀传统文化,地方特色鲜明,具有一定的代表性。

2006年课改区备考指南

针对2005年课改区中考出现的新的命题趋势,考生在备战2006年中考时应注意以下几方面的问题:

一、走出认识误区,端正复习态度

政治中考实行开卷考试后,部分同学对开卷考试存在认识上的误区。有的同学出于侥幸心理,平时不认真学习,课本基础知识不扎实,考试时把所有的资料都带入考场,凭自己的印象一题一题地找,或照搬照抄,最后写出的答案与试题的要求相距甚远。还有的同学在考试中不先审题而是忙于抄书,看书中哪些段落与试题内容接近,就抄哪些段落。缺乏对题目的完整理解,也就难以形成一个完整的思路,往往是东抄一段,西抄一段,不得要领,最后出现偏离试题要求、答案不完整、思路不清晰、论证不充分等问题。

因此,要搞好复习,首先应该走出这些认识上的误区,应该认识到,开卷考试对同学的要求不是降低了,而是更高了。它更加注重学生对知识的理解、运用,更加注重对学生思想觉悟的培养。可以说,在开卷考试形势下,考出好成绩比以前更难了。所以我们应该以踏实的态度搞好复习。

二、重视基础知识,建立知识网络体系

开卷考试较大地提高了政治学科能力考查的层次,着力加强了思维能力的考查力度,减少了识记再认的题量和分值,于是在

部分学生中产生了一种误解,以为考试时翻一翻书和资料就可以找到答案,掌握基础知识不太重要了,重要的是提高能力。其实知识和能力的关系是统一的。学生在备考、应试时,要做到全面理解掌握基础知识,复习时应依“纲”据“本”。“纲”即《课程标准》和本地区制定的《考试大纲》,“本”即课本。

另一方面,要将考点编织成“网”,即知识网络。这个知识网络是政治学科概念、原理、观点等基础知识内在统一的知识之网,考生要达到总体的迎考目标,必须依据考点积极主动地编织知识网络。通过对考点的纵横联系、图表梳理等方式,将所学知识加以概括、归纳,使之由点到线,由线到面,最后将所学知识网络化、系统化。这样,学生所学知识不再是一盘散沙,也不是一团乱麻,而是一个相互间逻辑关系清晰、因果关系明白、来龙去脉清楚的多层次的知识整体。

三、关注社会热点,找准课本与时政的结合点

坚持理论联系实际,正确处理好社会现实问题与所学知识的结合,这是思想政治课教学的内在要求,是开卷考试的内在要求,也是开卷考试命题的一个重要原则。作为政治中考,不可能把所有社会现实问题与所学知识相结合,而只能考其中的一部分。从构成中考命题的主题来看,它必须具备三个条件:一是党和国家工作的重点;二是与学生生活实际密切相关的现实问题;三是体现教材知识的重点。这三个方面交叉结合就是开卷考试命题的重点。近几年中考能力测试追求平实和具有鲜明时代特色的风格,多以人们比较关心的社会热点问题为命题的背景材料或切入点来创设情境,考查考生对所学知识和时政热点知识的理解程度,以及根据题意对知识进行整理、重组、运用和综合的能力。因此,在备考复习时,要对一年来的国内外大事和热点问题做到心中有数,要把握它们与教材知识的结合点,运用相关知识,通过不同的题型,从不同的角度去认识、去分析。

四、精选巧练,提高解题技巧与能力

在练习时,要精选资料试题,且不可搞题海战术,而是通过精选名题进行练习(可以对近几年的中考题、模拟题多做几遍),掌握解题方法、思路、技巧,学会举一反三。提高解题应试的能力,应在以下几个方面加强训练:

一要以问题为中心,向教材寻根问宗。在解题时,先要做到以问题为中心向教材知识点求索,找到问题的“知识支点”,再组织解答。不要没理解问题的立意就盲目抄书。

二要加强主观性综合试题的演练。从2005年全国各地政治中考试题看,客观性试题比重减少,且难度都不大;而主观性的综合试题比重增加,且难度加大。因此,在备考复习时,应适当加大对主观性综合试题的练习,以提高解答这类试题的能力。

首先要提高获取解读信息的能力。获取试题信息,理解试题要求以及考查意图,提炼信息的有效内容和价值,并对其分析与综合。组织和应用学科的信息,形成综合性的信息解读。

其次是调动和运用知识的能力。将所学知识 with 试题的形式和内容建立正确的联系,准确运用学科知识和相关信息,认识和说明问题,运用学科的知识原理分析问题。

最后是探讨和解决问题。运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法解决问题,在解决问题过程中应观点明确、表述清晰、逻辑性强。综合运用学科的原理和方法探讨和解决问题。比如在主观性试题中经常有“请结合材料”或“结合实际”“结合案例”“谈启示或警示”“谈感受”“谈理解”“提建议”“我们中学生应该怎样做”“合理预测”等设问,这就需要根据材料和课本的结合点准确作出解答。

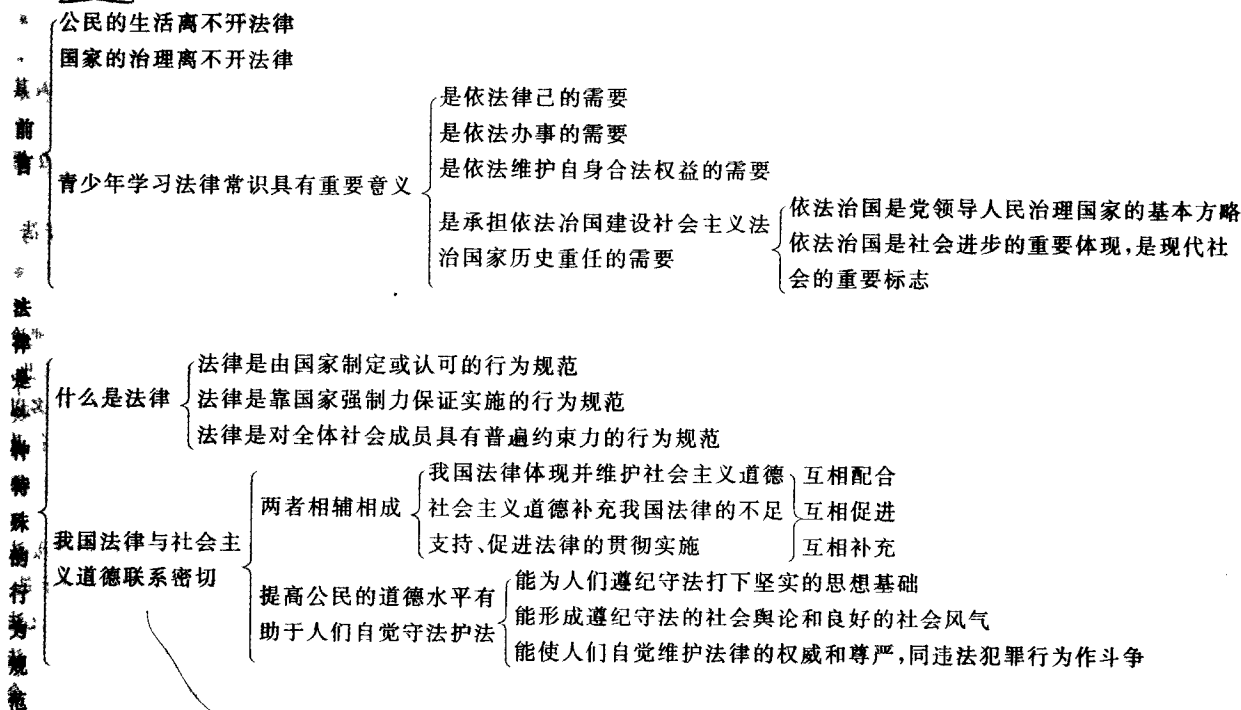
总之,由于开卷考试的开放性比较强,答案的灵活性也很强,这就给考生提出了更高的要求,作为考生,要有一定的创新精神和创新能力,巧妙运用所学知识,灵活机智地去应答,相信你只要基础知识过硬,审题仔细,时间分配合理,你就一定能在中考中取得好成绩!



第一讲 法律是一种特殊的行为规范(含前言)



知识网络结构



① 探究复习新思路

考点一 依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略

☞ 考点击

(1)明确依法治国是我国的基本国策,是党领导人民治理国家的基本方略;知道依法治国的主体是广大人民群众,依法治国的依据是宪法和法律,依法治国的重点是国家机关及其公职人员,依法治国的核心是依宪治国。

(2)体会实行依法治国的意义。

☞ 考查方式

由于依法治国是我国的基本国策,充分体现了国家的治理与法律的关系,在全书中统领全篇,因此是重要的命题点之一。但具体题型会向多样化方向发展,常联系其他知识点综合命题,隐性考查该考点。

☞ 典例剖析

【例】(单选)2004年下半年以来我国重特大安全生产事故频发:2004年10月20日,河南省郑州煤电(集团)大平煤矿发生特大瓦斯爆炸事故,148名矿工遇难。2004年11月28日,陕

西省铜川矿务局陈家山煤矿发生特大瓦斯爆炸事故,160名矿工遇难。2005年2月14日,辽宁阜新矿业集团孙家湾煤矿发生特大瓦斯爆炸事故,214人遇难。上述事故发生后,党中央、国务院领导同志都高度重视,立即派出工作组赶赴现场,指导、协调人员抢救和事故调查工作,并对造成特大事故的责任人给予严肃处理,依法追究了其行政和法律责任。这些说明

①公民的生活和国家的治理都离不开法律 ②国家加大执法力度,靠国家强制力维护社会主义经济建设 ③依法治国必须同以德治国相结合 ④实施可持续发展战略是我国的正确选择

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②

研析:此题以我国近期发生的一系列重特大安全事故为背景材料,巧妙地从不问角度设计了看似都有联系的四种说法,只要深入地分析材料,不难看出,第③④两种说法与材料无关,应当排除;第②种说法最直接地反映了材料;第①种说法则从更深层次揭示了问题。公民的生活和国家的治理都离不开法律,揭示了依法治国的必要性和紧迫性。因此,此题虽以选择题的形式出现,但考查的知识范围是比较宽泛的。

答案:D

考点二 学习法律常识的重要意义

☛ 考点点击

当前,青少年犯罪和侵犯未成年人合法权益的现象比较普遍,归根到底是由于青少年法律意识淡薄。因此,学习法律常识的重要意义在于增强青少年的法律意识,养成守法的习惯。

☛ 考查方式

本考点在近几年的中考命题中,常与第六课、第十五课等其他法律知识相联系,多以选择题或分析说明题等方式出现,但所占比重不大,也较容易理解、分析。

☛ 典例剖析

【例】(单选)初二学生小芹经常遭到同桌小芳的戏弄,两人经常发生口角,小芹便产生了报复心理。某日在学校厕所里,小芹趁小芳不注意,用早已准备好的菜刀将其活活砍死,两个花季女孩就这样凋谢了。下列认识正确的是

- A. 青少年要学法、守法、执法、护法
- B. 青少年法制观念淡薄,缺乏法律知识是很危险的
- C. 青少年的自我保护能力较强
- D. 学习法律知识对青少年健康成长无关紧要

解析:此题以能力和思想觉悟的培养和塑造立意,针对社会上关注的热点话题——未成年人的违法犯罪问题引发思考,对学生本身就具有很强的逆向教育效果。选项 A,执法是执法部门和执法人员才能履行的职责,因此是错误的。选项 C、D 明显与本案例的含义相悖,因而都是错误的。只有选项 B 最符合本案例。

答案:B

考点三 法律是一种特殊的行为规范

☛ 考点点击

1. 法律是由国家制定或认可的行为规范,法律是统治阶级意志的体现。
2. 法律由国家强制力保证实施——法律的最主要特征。
3. 法律对全体社会成员具有普遍约束力。
4. 能够列举和分析现实生活中的具体案例,说明法律具有强制性和普遍约束力。

☛ 考查方式

本考点在近几年的中考命题中,常以选择题或材料分析题的形式出现,但所占比重不大,难易适中。往往与第七课中的法律责任,与第十六课中的公民自由和权利的平等性的相关内容结合起来命题。

☛ 典例剖析

【例 1】(单选)法律是一种特殊的行为规范,其最主要的特征是

- A. 由国家制定或认可
- B. 由国家强制力保证实施
- C. 对全体社会成员具有普遍的约束力
- D. 保护劳动者的合法权益

解析:本题主要考查学生对法律特征的理解。解题时需注意题干的要求,题目要求回答法律的“最主要”特征。A、C 两项都是法律的特征,但不是“最主要”特征。D 项不是法律的特征,应舍去。能够把法律与其他行为规范区别开来的最主要特征应是国家强制力保证实施,故 B 项正确。

答案:B

【例 2】(单选)卢梭说:“法律必须具有普遍性,并在其命令范围内对全体人适用。”这句话包含的道理是

- A. 法律是由国家强制力保证实施的
- B. 违法者必然受到刑罚处罚
- C. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
- D. 法律是统治阶级治理国家的工具

解析:本题引用了近代法国著名的思想家卢梭的名言,考查同学们对法律这种特殊行为规范的理解。准确把握这句名言的含义是做对这道题的前提。深入理解法律这种特殊行为规范是作出正确选择的关键。不难看出卢梭这句话讲的是法律具有普遍的约束力。

答案:C

考点四 我国法律与社会主义道德的联系

☛ 考点点击

1. 我国法律和社会主义道德其阶级本质都是工人阶级及其领导下的广大人民意志的体现。
2. 我国法律与社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。
3. 提高社会成员的道德水平,有助于人民自觉地守法、护法。

☛ 考查方式

党中央提出把依法治国和以德治国紧密结合起来,其理论依据就是我国法律与社会主义道德之间有密切的联系。因此,本考点在近几年的中考命题中始终占有比较重要的地位,多以材料分析题的形式出现,往往与国家的治理、法律的基本特征及第四课思想道德建设等内容结合起来命题。

☛ 典例剖析

【例】(单选)“若要美德得以保存,法律是必须的;而若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。”这句名言给我们的启示是

- ①社会主义法律与社会主义道德缺一不可
- ②社会主义法律与社会主义道德具有相同的强制性和约束力
- ③社会主义法律与社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充
- ④建设社会主义国家必须把依法治国和以德治国结合起来

- A. ②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

解析:本题引用名言灵活考查了法律与道德之间的联系。两者是相互促进的。本题可采用排除法:选项②,道德是通过社会舆论、内心信念等依靠人们自觉遵守,不具有强制力和约束力。因此②是错误的,排除②。在学习中要注重对基础知识的掌握和答题技巧的运用。

答案:C

② 展示课改新题型

【真题 1】(单选)(2005 年·山东省济宁市)在法律活动课模拟表演中,“德先生”对“法博士”说“没有你的帮助,治理国家有时我有心无力。”“法博士”回答道:“没有你的支持,有时我也鞭长莫及。”这段对话表明

- ①法律即道德,道德即法律
- ②道德与法律互相配合、互相促进、互相补充
- ③法律体现并维护道德
- ④道德补充法律的不足,并促进法律的贯彻实施

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

【探究归纳】此题体现了崭新的新课程理念,以形象诙谐的语言,再现了法律与道德的关系。“德先生”对“法博士”说“没有

你的帮助,治理国家有时我有心无力”说明道德需要法律的维护,没有法律维护的道德,其作用是非常有限的。“法博士”的回答“没有你的支持,有时我也鞭长莫及”说明了道德能够弥补法律的不足,因为道德的调整范围比法律大。所以“德先生”和“法博士”的对话,充分证明了两两者之间密切配合的关系。

学习新课程要克服“死记硬背”的倾向,注重分析理解能力的培养,转变观念和学习方法。

【答案点拨】B

【真题2】(2004年·江苏省南京市)课堂上有同学为大家朗读了—篇德育美文:

他当时11岁,非常喜爱各种可爱的小动物。一个黄昏,他跟父亲在水边芦苇地散步。一只丹顶鹤幼雏挪着步子从芦苇里钻出来,多神气的小家伙!儿子兴奋起来,乘那小家伙不备,一下子将它捧在了手里。儿子一边抚摩着小家伙的头,一边回头看父亲:“带它回家吧!”

“你必须放掉。”父亲说,“它是法律规定的保护动物,你不能占为己有。”

“为什么不可以?”儿子很不情愿地大嚷起来,“让我照顾它几天!”儿子看看四周没有人,不会有人知道他们带回一只丹顶鹤的幼雏。但从父亲斩钉截铁的口气中知道,这个决定丝毫没有商量的余地,只好慢吞吞地蹲下来依依不舍地放了那小家伙。

(1)讨论中,同学们形成了两种观点:

①父亲令人敬佩,在无人知晓时能坚持要求儿子遵守法律规定。

②父亲过于苛刻,照顾丹顶鹤幼雏不会损害他人或社会的利益。

上述观点中:我赞成_____(或不赞成_____) (只填—空,只填序号),因为:_____。

(2)放学后我要购买文具,看见校门口无证摊点处有很多便宜的文具。

我准备这么做:_____。

因为:_____。

(3)(本题增设创意分)细微之处见品性,针对自身遵纪守法情况写一条自勉格言:_____。

请结合自身具体情况,运用“提高道德水准有助于公民自觉遵纪守法”的相关知识分析上述格言。

【探究归纳】本题具有开放性试题的典型特点,贯彻了新课程的精神,有利于培养学生自主探究、自我发展、理论联系实际的能力。从生活中的细节展开,既考查了对基础知识的掌握,又提高了学生的思想觉悟;既强调材料与所学知识的紧密结合,又鼓励学生开拓创新。

要将此题目回答好,考生平时要多参加学校和班级举行的各种活动。要彻底改变“死记硬背”的学习模式,培养发散思维能力,多理论联系实际,在“深思熟虑”中敢于并善于别出心裁、大胆创新。同时在回答中要注意语言规范,要认真审题,并严格按照要求作答,才能取得较好的成绩。

【答案点拨】(1)赞成①,因为:①父亲的行为表明他有较高的道德素质,能严格自律。②父亲的法制观念很强,在任何时候都能自觉守法。③父亲制止了儿子做违法的事,维护了法律的尊严,尽了教育子女的义务。不赞成②,因为:①父亲不是苛刻,而是自觉守法,并能制止儿子违法,尽教育子女的义务,体现了父亲较高的道德素质。②儿子要把国家保护动物带回家照顾,

看似没有损害他人或社会利益,似乎合情合理,但这是法制观念淡薄的表现,是一种违法行为,必然对社会有害。

(2)做法:不去无证摊点处购买,同时向有关部门报告。理由:去无证摊点处购买商品,不仅自身的合法权益得不到保障,而且纵容了违法行为,不利于良好市场秩序的形成,因此不能去无证摊点处购买,同时应积极同违法行为作斗争,向有关部门报告。在日常生活的点点滴滴中都应自觉守法,勇于护法,维护法律的尊严。

(3)格言:一个人的道德文明可以从他在马路上的举止表现出来。

格言评析:人们的道德素质,直接影响人们的法制观念,道德水准提高了,就会自觉地遵纪守法。自己骑车有时走反道,这反映了自己平时不够自律,道德水准还有待于进一步提高,这也是违反交通法规的行为。因此,写上述格言用来提醒自己提高道德素质,增强自律,自觉遵守交通法规。(此题为开放性试题,言之有理即可。)

③ 优化考题新演练

A. 课标样题集训

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- 下列对依法治国的含义认识错误的是
 - 依法治国就是依靠政府治理国家
 - 依法治国要在党的领导下进行
 - 依法治国的主体是广大人民群众
 - 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略
 - 全国首例网上出售冰毒配方的犯罪嫌疑人竟是现年17岁的职高学生。他的行为将受到法律追究。该生是班上化学“尖子”,学习成绩特别好,但他的胆妄为和对法律的无知令人吃惊。这表明
 - ①学生上网出售货物是违法的 ②法律对任何公民都有约束作用 ③青少年要学法、懂法、守法 ④公民生活离不开法律 ⑤公民要运用法律武器维护自己的合法权益
 - A. ①③④ B. ②③⑤ C. ①②⑤ D. ②③④
 - 某村开展“争做文明村民”的活动后,形成了良好的道德风尚,村民团结互助,共奔小康,原来那几个惯偷和赌徒也变成了遵纪守法的致富能手。这说明
 - 社会主义道德比法律的作用大
 - 公民道德水平的提高,有助于提高其守法自觉性
 - 社会主义道德可以代替法律
 - 提高公民的道德水平是当前农村工作的中心任务
 - 在形成社会信用制度的过程中,之所以强调以法律为保障,是因为
 - 我国法律制裁一切不讲信用的行为
 - 我国法律体现并维护社会主义道德
 - 法治与德治是相互矛盾的
 - 法律调整的范围比道德调整的范围大
- 从2001年9月以来,黄勇采用将受害人从录像厅、网吧诱骗至其家中等手段先后杀害17名无辜少年。2004年12月9日,当地中级人民法院一审判处被告人黄勇死刑。据此回答第5—6题。
- 对黄勇的判决体现了我国法律最主要的特征是
 - 靠国家强制力保证实施