

三用字母表 半小时阅读

# 汉语拼音读物

# 这样爱我们的祖国

尹世霖 主编



中国少年儿童出版社



# 这样爱我们的祖国

尹世霖 主编

中国少年儿童出版社

(京)新登字 084 号

封面设计：周建明

责任编辑：温 航

这样爱我们的祖国

尹世霖 主编

\*

中国少年儿童出版社 出版 发行

北京市友谊印刷经营公司印制 新华书店经销

\*

787×970 1/32 4.125 印张 2 插页 56 千字

1997年5月北京第1版 1997年5月北京第1次印刷

印数 1—6,000 册 定价：4.80 元

凡有印装问题，可向本社出版科调换

# 序

王 均

中国少年儿童出版社出版了一套《每天半小时三用丛书》。所谓“三用”，就是：(1)丰富课外阅读，(2)学习普通话，(3)学习汉语拼音。我认为这三件事都很重要，我举双手赞成出这套丛书。

我们正在建设有中国特色的社会主义。建设社会主义现代化，主要依靠科技进步和提高劳动者素质。科学技术是第一生产力，而教育是基础。教育，就是要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，要提高全民族的思想道德和科学文化素质，首先要中小学生抓起。

知识不单从课堂上获得，还要从课外获得。一套好的课外读物，能使学生获得多方面的知识，有助于发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。每天半小时，而能给孩子

们种种乐趣，符合不增加儿童学习负担又能满足其求知欲的要求，有助于养成学生爱读书爱学习的习惯，提高学生学习的主动性，这对变灌输式教育为智能型教育，是非常有益的。这套丛书以中年级小学生为对象，也适用于实行“注音识字，提高读写”教学法的低年级小学生。

这套丛书的特点是题材广泛，内容生动有趣，并有汉语拼音的注音。有注音，这就便于自学了。我看到不少儿童读物，有许多编得挺好，就是没加注音；有的因为有生字，得经过老师或家长指点，才能读下去，总觉得是个遗憾。小学低年级已经学过汉语拼音，通过注音的读物，既能巩固汉语拼音的学习成果，又使学生在初期就能绕开生字的拦路虎，更多更快地阅读，从而获得知识，开发智力；而且通过阅读中多次接触注音汉字，还能自然而然地增大识字量和词汇量，学会汉字的用法，学会规范的语音、语词和语法。这就是在语言环境中识字、学话，阅读、理解与识字相结合，音、形、义相结合的识字。这对提高语文教学质量，显然是有益的。）

注音读物对推广普及普通话的作用十分重要。一个国家，从共同语的是否普及，可以

看出它的教育、文化、经济是先进还是落后。因为文明社会需要广泛的经济文化交流；科技的进步，生产技术的发展，管理水平的提高，都离不开信息的交流。实际上，现代化就是科学化，信息化，高效化。没有全国通用的共同语，怎么能交流呢？所以，任何国家，儿童从上学一开始就要接受共同语的正音教育。用方言进行教学以及在公众事务中不能使用民族共同语的现象，是社会文化落后的表现。现在，我国改革开放，加强了各地的横向联系和互助合作；建立和发展社会主义市场经济，更需要普及普通话。小学阶段正是人的一生语言训练的黄金时期，更应当把普通话学好，使普通话成为课堂语言、校园语言。实践证明，训练得法，可以事半功倍。本丛书选编的读物中，像绕口令、笑话、相声、谜语之类的读物，既对口语训练思维训练有针对性、实用性，又有趣味性，一定会受到孩子们的喜爱。

本丛书还选编了一些儿童能理解的古诗和有情趣的新诗，我认为这部分内容也是不可少的。诗是感情浓郁、意象生动、语言凝练、有音乐美的语言作品。我们中国是诗的王国。应该看到诗在培养学生语言审美能力和高尚情趣方面所起的作用。趁着孩子们思想活跃、

富于联想、记忆力强的时期，让他们欣赏、记诵一些好的诗作，对于提高儿童的语言修养，肯定是有益的。

下面我就本丛书各读物的注音方法说几句话。

本丛书各册读物的注音，采取注“本音”不注“连读音变”的注音法，也就是采用同小学语文课本相一致的注音法，比方说，普通话的轻声字有变读，我们只是轻声字不标声调，如“人家”注 rén jia，不注 rén jie。“连读变调”值得注意的是“一”和“不”的变调，以及两个或三个第三声字的连读变调。这是很常见的，一概都不标变调，也不会产生困难。这里总的交代一下。

“一”字单说或用在词语末，都念第一声，如：“一，二，一！”和“第一”的“一”，读如“衣”yī(高平调)，这是本调。用在第一、二、三声的音节前面时，“一”字自动变读为第四声，读如“义”yì(全降调)，如“一根、一天、一群、一年，一本、一早”；“一”字出现在第四声的音节前面，就自动变读为第二声，读如“宜”yí(高升调)，如“一片、一半”。“不”字出现第四声的音节前面，也念第二声，如“不去、不会”的“不”，读做 bù，而在其他情况下，都念第四声 bù

(如：不多、不能、不好、不！)。本丛书里，所有的“一”都标 yī，所有的“不”都标 bù。变调现象，在“七”、“八”等字上，也有时出现。

两三个第三声的音节连说或连读，末字念本调，前面的字则念做第二声，如：“影响”=“营饷”，“好理想”=“毫厘想”或“好厘想”。我们一律标本调。

我们的教育要冲破课堂的狭小天地，通过各种方式的活动，让孩子们吸收新鲜的养料，增长才智，对于学会汉语拼音的孩子来说，这套丛书是不够他们读的。我盼望，这样的课外读物还要多出，题材不妨更广泛些。把孩子们带进知识的宝库，使他们的精神世界更充实，读书的兴趣更浓厚，想象力更丰富，观察、思考的能力以及理解、运用语言的能力更高，更强！

1993年3月

〔注〕王均，教授，国家语言文字工作委员会委员、《语文建设》主编。

# 目 录

序

王 均 (1)

## 一、我们爱国旗

旗帜的联想	高洪波	(1)
五星红旗,为了你	李松涛	(6)
今天,我们亲手升起国旗	胡宏伟	(9)
五颗金星冉冉升起	胡世宗	(19)
祖国,我永远新鲜的太阳	王新弟	(25)
升旗时,我们又一次仰视	李松涛	(30)
您好!共和国的旗帜	孙华文	(36)

## 二、我们爱家乡

村边的小河	尹世霖	(41)
山村的河	聪 聪	(46)
柳树姑娘	聪 聪	(49)
走向田野	王立明	(51)
天鹅与少年	徐焕云	(57)

卢沟桥的狮子	金 波	(62)
我们都有一双手	谷斯涌	(66)
生 命	樊发稼	(70)

### 三、我们爱祖国

我们爱祖国	金 波	(74)
妈妈生日蛋糕上的诗	孙华文	(80)
回声赋	李松涛	(83)
祖国,我们的祖国	刘丙钧	(86)
我站在祖国地图前	纪 宇	(89)
唱给祖国母亲的歌	钱光培	(94)
妈妈的歌声	朱述新	(103)
复苏的翅膀	徐焕云	(110)
爱什么颜色	谷斯涌	樊发稼 (115)
这样爱我们的祖国	尹世霖	(119)

qí zhì de lián xiǎng  
旗帜的联想

gāo hóng bō  
高洪波

tīan kōng de qí zhì shì yún

天空的旗帜是云

bái yún yōu yōu dài biǎo qíng láng

白云悠悠，代表晴朗

wū yún gǔn gǔn yì wèi léi bào

乌云滚滚，意味雷暴

fēng de shǒu wǔ dòng tiān kōng de yún qí

风的手舞动天空的云旗

wú bǐ zhuàng měi wú bǐ guī lì

无比壮美，无比瑰丽

huáng hūn de qí zhì shì wǎn xiá

黄昏的旗帜是晚霞

dāng biān fú men zài mù āi lǐ

当蝙蝠们在暮霭里

jù huì de shí hou

聚会的时候

huáng hūn de qí zhì huǎn huǎn shēng qǐ

黄昏的旗帜缓缓升起

tiān dì jiān yí piàn jìng mì

天地间一片静谧

dà hǎi de qí zhī shì bái fān  
大海的旗帜是白帆  
làng huā shì tā de qí gān  
浪花是它的旗杆  
dāng bái fān zài lán hǎi lǐ piāo fú  
当白帆在蓝海里飘浮  
nǐ kě céng xiǎng dào dà hǎi de wēi yán  
你可曾想到大海的威严  
quán zài bái fān shàng tǐ xiàn  
全在白帆上体现？

shā mò de qí zhī shì lǜ shù  
沙漠的旗帜是绿树  
shā mò dài biǎo sǐ wáng  
沙漠代表死亡  
lǜ shù xiàng zhēng shēng mìng  
绿树象征生命  
dà mò de shǒu jǔ qǐ lǜ sè de shù  
大漠的手举起绿色的树  
měi piàn shù yè de pó suō lǐ  
每片树叶的婆娑里  
yǒu zhe shēng mìng de xīn xì  
有着生命的欣喜

nǎo lèi de qí zhī  
鸟类的旗帜  
shì huá lì de yǔ máo  
是华丽的羽毛

shǒu lèi de qí zhī

兽类的旗帜

shì bān lán de máo pí

是斑斓的毛皮

yě yǒu tí míng yǔ gē shēng

也有啼鸣与歌声

yě yǒu jiān yá yǔ lì zhǎo

也有尖牙与利爪

dàn yǔ yǔ máo hé máo pí xiāng bǐ

但与羽毛和毛皮相比

tā men bù guò shì qí de zhuāng shì

它们不过是旗的装饰

nǎo yǔ shǒu men pī zhe gè zì de qí zhī

鸟与兽们披着各自的旗帜

zài dà zì rán lǐ fán yǎn shēng xī

在大自然里繁衍生息

shén me shì rén lèi de qí zhī

什么是人类的旗帜？

zhé xué jiā de qí zhī shì sī xiǎng

哲学家的旗帜是思想

zhàn zhēng kuáng de qí zhī shì zhà dàn

战争狂的旗帜是炸弹

shāng rén de qí zhī shì jīn qián

商人的旗帜是金钱

sēng lǚ de qí zhī shì jīng diǎn

僧侣的旗帜是经典

nóng fū de qí zhī shì fēng shōu

农夫的旗帜是丰收

gōng rén de qí zhī shì gāo chǎn

工人的旗帜是高产

lián kě lián de qǐ gài yě yǒu qí zhī

连可怜的乞丐也有旗帜

tā de qí zhī shì wú zhù yǔ kě lián

他的旗帜是无助与可怜

zhī dào ma yǒu liǎng miàn qí zhī

知道吗，有两面旗帜

shǔ yú zǔ guó hé rén mǐn

属于祖国和人民

zhè qí zhī zhuàng lì yòu wēi yán

这旗帜壮丽又威严

yì miàn qí zhī yǒu lián dāo yǔ

一面旗帜有镰刀与

tiě chuí de zhuàng jī

铁锤的撞击

shēng yīn xiǎng chè lì shǐ de kōng jiān

声音响彻历史的空间

yì miàn qí zhī yǒu

一面旗帜有

wǔ kǒng jīn xīng zhào yào

五颗金星照耀

gāo tiān yīn cǐ ér zhàn lán

高天因此而湛蓝

dǎng qí yǔ guó qí fù gài zhě

党旗与国旗覆盖着

liáo kuò de dà dì

辽 阔 的 大 地

dà dì biàn yōng yǒu fù ráo hé tǎn rán

大 地 便 拥 有 富 饶 和 坦 然

néng dāng liǎng miàn qí zhì de wèi shì

能 当 两 面 旗 帜 的 卫 士

shì wǒ bì shēng de zhì yuàn

是 我 毕 生 的 志 愿

zhè shì wǒ yī gè shào xiān duì yuán

这 是 我 —— 一 个 少 先 队 员

de zhuāng zhòng shì yán

的 庄 重 誓 言

zūn shǒu shì yán shì hǎo hái zi de qí zhì

遵 守 誓 言 是 好 孩 子 的 旗 帜

děng dào shēng qí nà yī tiān

等 到 升 旗 那 一 天

zhè rì zì bìng bù yáo yuǎn

这 日 子 并 不 遥 远

bìng bù yáo yuǎn

并 不 遥 远

wǔ xīng hóng qí wèi le nǐ  
五星红旗，为了你

lǐ sōng tāo  
李松涛

bǎ wēi máng de fú xiǎo  
把微茫的拂晓，  
qīng dā zài jī yì  
轻搭在机翼。  
wǒ yuàn jià zhe zhàn yīng shēng kōng  
我愿驾着战鹰升空，  
tuó qǐ yì piàn  
驮起一片

nǎn sè de chén xiāo  
暖色的晨曦。

cǐ shí shǒu dū  
此时：首都，  
tiān ān mén guǎng chǎng  
天安门广场，  
zhèng zài zhuāng yán de shēng qí  
正在庄严地升旗——  
zài lì shǐ bó wù guǎn lǐ de lì shǐ  
在历史博物馆里的历史，  
hé rén mǐn dà huì táng nèi de rén mǐn  
和人民大会堂内的人民，

jí yīng xióng jì niàn bēi  
及 英 雄 纪 念 碑

shàng de yīng xióng  
上 的 英 雄 ，

tuán tuán cù yōng zhī xià  
—— 团 团 簇 拥 之 下 ，

wǔ kē chéng shú de jīn sè xīng dǒu  
五 颗 成 熟 的 金 色 星 斗 ，

yǔ yí kuài xiān hóng jiàn kāng de tǔ dì  
与 一 块 鲜 红 健 康 的 土 地 ，

xù rì bān rǎn rǎn shēng qǐ  
旭 日 般 冉 冉 升 起 ，

啊 ! 升 起 ——

shēng qǐ shén zhōu  
升 起 神 州

yí yè xīn de rì lì  
一 页 新 的 日 历 ，

shēng qǐ měi hǎo shēng huó  
升 起 美 好 生 活

xīn de qī jì  
新 的 期冀 ，

shēng qǐ cháng ān jiē shàng  
升 起 长 安 街 上

bēn téng de xīn cháo  
奔 腾 的 新 潮 ，

shēng qǐ sì fāng yāng miáo  
升 起 四 方 秧 苗