

高中新课标

适合10省市新课标地区使用
(鲁粤苏宁琼皖闽浙辽津)

【审订】山师大附中高级教师

风雅颂
FENGYASONG

模 块

同步双测



高中历史

GAOZHONGLISHI

必修1 <人教版>

测基础※测能力

延边人民出版社

高中新课标

适合10省市新课标地区使用
(鲁粤苏宁琼皖闽浙辽津)

【审订】山师大附中高级教师

模块 同步双测

【历史·必修一】

配人教版

延边人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中新课标模块同步双测. 高中历史分册/崔开文主编.
—延吉:延边人民出版社,2006.6
ISBN 7-80698-720-7

I. 高… II. 崔… III. 历史课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060037 号

总策划:风雅颂
责任编辑:肖玉梅
责任校对:许超
封面设计:袁丰琳

高中新课标模块同步双测(历史)

崔开文 主编

出版:延边人民出版社

(吉林省延吉市友谊路 363 号, <http://www.ybcbs.com>)

印刷:山东省东营市新华印刷厂

发行:延边人民出版社

开本:787×1092 1/16

印张:22.5

字数:648 千字

书号:ISBN 7-80698-720-7/G·504

定价:35.40 元(共 3 册)

版次:2006 年 8 月第 1 版

印次:2006 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换。

KAIJUANYOUYI

开卷 有益

随着高中课程改革的逐步推进和新课标教材在实验区的实施,一个深入贯彻新课标理念、深化课堂教学改革的教学领域的革命正在悄悄来临。测试作为教学过程的重要组成环节、教学效果的重要评价手段,在新课标背景下将怎样进行,新课程考什么,怎么考,测什么,怎么测,便成为广大师生必须面对和解决的一个实际问题。为此,我们特组织全国知名专家,高考命题人员,实验区一线的部分特、高级教师,精心策划,潜心研究,编写了这套新课标《高中模块同步双测》丛书。它面向全体学生,以检测基础知识和基本能力为目标,以培养应用知识的能力为方向,旨在培养学生多方位的创新思维和发散思维的能力,以开放的心态来提高学生的综合素质。它不仅为广大教师提供了一套系统、实用、高效的阶段性测试卷,便于教师对教学效果的真实检测,更为广大学生提供了一种旨在发展的高效单元测试模式,让学生的自主学习能力、综合实践能力、应用创新能力在训练测试中得到提高。

本丛书主要有以下特点:

模块设计,完全同步 丛书根据新课标多版本、多模块及实际教学中的多种模块组合方式,按模块设计,独立成册,与教材联系紧密,与课堂教学完全同步,便于师生根据实际情况选用。

全面测控,全面发展 丛书依据各科课程标准设计,采用“单元双测”的试卷组合方式,分“基础知识测控”和“综合应用模拟”两部分,“基础知识测控”侧重于基本知识、基本技能和基本方法的考查测试,试题贴近课堂。“综合应用模拟”侧重于对知识的深层次理解能力、应用相关知识解决问题的能力、研究性学习和创造性解决问题的能力考查测试,试题注重问题的真实性和情境性,密切联系学生生活经验和社会实际。

选题新颖,权威预测 丛书在考查课程标准规定的核心知识的同时,关注情感态度价值观的考查,注重知识获得的方法过程和知识应用,并鼓励学生质疑和创新,考查学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。题例立意新颖,形式活泼,力求凸现时代性、探究性和开放性,培养学生创新精神和实践能力。

活页装订,方便使用 丛书采用活页装订,既可用于学生单独测评,也可用于教师综合考查。

总之,我们用超前的理念、科学的态度、创新的思维创造了这套试卷,期望能对广大师生在教学中近一点绵薄之力。限于时间仓促和编者水平,不足之处在所难免,恳请各位同仁及读者朋友提出宝贵意见!

编者

2006年8月

第一单元 古代中国的政治制度

基础知识测控	1
综合应用模拟	9

第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗

基础知识测控	17
综合应用模拟	25

第三单元 近代中国的民主革命

基础知识测控	33
综合应用模拟	41

第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一

基础知识测控	49
综合应用模拟	57

第五单元 现代中国的对外关系

基础知识测控	65
综合应用模拟	73

第六单元 古代希腊罗马的政治制度

基础知识测控	81
综合应用模拟	89

第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展

基础知识测控	97
综合应用模拟	105

第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

基础知识测控	113
综合应用模拟	121

第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势

基础知识测控	129
综合应用模拟	137

本册综合模拟	145
--------------	-----

参考答案	153
------------	-----



高中历史(人教版)必修1

第一单元 古代中国的政治制度

NO. 1

●基础知识测控●

时间:120 分钟 满分:150 分

得分 _____

一、单项选择题(每小题3分,共90分)

与井田制、宗法制共同维系着周王朝统治的分封制度,其从建立到衰微的整个过程,反映出中国早期的王朝在建立政治制度上的初步探索。

- 西周分封制与井田制之间的纽带是()
A. 土地和义务 B. 贡赋和工具 C. 工具和奴隶 D. 王位和权力
- 据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛乱。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。殷民是指()
A. 夏人后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族
- 下列历史事件中,导致王朝更替的是()
A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战 C. 周公东征 D. 共和行政
- 在汉语中,“鼎”被作为权利和地位的象征,其形成至少应追溯到()
A. 商周时期 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 秦汉时期
- 对于春秋时期发生的“楚王问鼎”事件,正确的认识是()
①春秋时期,一些诸侯国势力日趋壮大 ②春秋时期,周王的权威地位日益衰微 ③春秋时期,分封制受到冲击,难以维系 ④春秋时期,社会秩序发生动荡变化
A. ①②③④ B. ①③④ C. ①② D. ①
- 春秋时期,五霸之一的齐桓公曾多次召集诸侯进行会盟,反映出()
A. 他是为了提高齐国的政治地位 B. 有利于加强各国之间的交流
C. 有利于协调诸侯国间的争端 D. 目的是维护小国的经济利益
- 春秋时期诸侯争霸反映的实质问题是()
A. 井田制瓦解 B. 分封制崩溃 C. 周王室衰微 D. 奴隶制腐朽

初并天下后,秦王嬴政宣布:“朕为始皇帝,后世以计数,二世、三世至于万世,传之无穷。”他总揽全国一切大权,“天下之事无大小,皆决于上”。请回答:

- 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法,不正确的是()
A. 具有神话皇权的意图 B. 表现了专制主义的倾向
C. 是君主集权专制的产物 D. 体现了立志效法古代名君的愿望
- 秦朝时中央官制中为虚设的官职是()
A. 太尉 B. 丞相 C. 御史大夫 D. 卫尉

10. 我国古代地方行政管理制度曾出现了从“分封制”到“郡县制”的变化,其变化的最主要原因是()

- A. 交通的发展
- B. 疆域的拓展
- C. 经济文化交流的需要
- D. 加强中央集权的需要

随着中央集权的建立,秦朝国力日益增强,成为中国历史上第一个多民族的封建国家。请回答:

11. 秦统一中国后颁布了秦律,它集中体现了()

- A. 奴隶主贵族的意志
- B. 小生产者的意志
- C. 秦始皇个人的意志
- D. 地主阶级的意志

12. 秦朝能够推行“一法度、衡、石、丈尺,车同轨,书同文,行同伦”的最主要原因是()

- A. 国家的统一
- B. 社会经济恢复发展
- C. 法治的实施
- D. 秦始皇的雄才大略

13. 秦实行中央集权制度的积极意义是()

- A. 加剧了社会矛盾,无益于社会发展
- B. 缓和了社会矛盾,有助于长治久安
- C. 避免了国家分裂,有助于政局稳定
- D. 造成君主独裁,导致政治黑暗

14. 专制主义中央集权制度是我国古代重要的政治制度。我国封建社会实行这一制度的决定性因素在于()

- A. 地主阶级的要求
- B. 封建经济的分散性
- C. 法家思想的启示
- D. 统治阶级的权力欲

秦朝依靠皇帝的专制权威,大大加强了统治力量,但人民处境日益困难,造成阶级矛盾迅速激化,秦的统治终于土崩瓦解了。请回答:

15. 下列古人对秦朝短命的主要原因的认识中最接近史实的是()

- A. “乃举措暴众而用刑太极故也”
- B. “废先王之道,燔百家之言,以愚黔首”
- C. “四维(礼义廉耻)不张……故万民离叛”
- D. “所以殄灭而降辱者,(亡于)六王之后也”



从西汉到元朝,中国政治制度在君权与相权、中央与地方的斗争和协调中不断发展,进一步完善,中国传统政治体制的整个系统在这一阶段已经基本形成。请回答:

16. 贾谊《治安策》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”下面措施最能体现这一观点的是()

- A. 颁布推恩令
- B. 收回王国官吏控制权
- C. 夺去王侯爵位
- D. 削减王国封地

17. 汉初的中央集权与秦朝时最大的不同是()

- A. 中央官制
- B. 皇帝权力

- C. 地方行政设置
D. 独尊儒术
18. 西汉王国和唐朝藩镇的不同点有()
A. 控制地方军权
B. 任免官吏
C. 征收赋税
D. 皇帝不能干涉其继承人的人选
19. 从某些形式上看,北宋加强中央集权与哪一朝更相似()
A. 秦朝
B. 汉朝
C. 明朝
D. 清朝
20. 唐朝在中央设置的尚书省职能相当于元朝的()
A. 中书省
B. 吏部
C. 枢密院
D. 宣政院
21. 为了加强对地方的监督,西汉和唐初设置的监察区分别是()
A. 郡、州
B. 郡、县
C. 州、道
D. 州、县
22. “上(宋太祖)因谓(赵)普曰:‘五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,纵皆贪浊,亦未及武臣一人也。’”宋太祖据此所采取的措施是()
A. 削减藩镇节度使实权
B. 设参知政事为副相
C. 派文官任州的长官
D. 设三司管理财政
23. 五代以来君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是()
A. 采用文官取代武将任地方长官
B. 从中央到地方实行财、政、军分权
C. 降低将帅之地位疏远将兵关系
D. 削弱相权另设枢密院管理军事
24. 宋太祖从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军主要是为了()
A. 加强中央集权
B. 消灭割据政权
C. 防御辽兵进攻
D. 节省军费开支
25. 明初加强专制统治的措施中,与后来宦官专权有直接关系的是()
A. 废除丞相
B. 设立厂卫特务机构
C. 八股取士
D. 地方设“三司”
26. 明太祖和宋太祖采取的加强中央集权的措施,最相似的是()
A. 设特务机构,由皇帝直接控制
B. 分散地方机构权力
C. 废除原来的全国行政区划
D. 改变选拔管理的方法,实行八股取士

清王朝建立后把建立一千多年以来的封建君主专制制度发展到了极致。中国的封建社会已经走到了尽头。

27. 康熙时期曾出现中枢机构一分为三,内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立情况。这样做的实际意义是

()

- A. 互相制约防止专权



- B. 提高中央决策机构的行政效能
- C. 使之互相制约最后集权于皇帝
- D. 无实际意义,除议政王大臣会议外均为虚设机构
28. 从明初废除丞相到清初增设军机处,这一变化反映了从明朝到清朝()
- A. 皇权与相权在斗争中协调
- B. 皇权、相权矛盾日益加深
- C. 皇权代替相权
- D. 皇权日益加强
29. 我国古代丞相这一官职从设立到最后被废除的演变历程,体现了()
- A. 国家统一的需要
- B. 封建专制统治的需要
- C. 权力相互制约的需要
- D. 政令统一的需要
30. 专制主义中央集权制度在我国封建社会发展史上不断加强,导致这一现象的决定因素是()
- A. 统治阶级权欲的膨胀
- B. 地主阶级的要求
- C. 封建小农经济的分散性
- D. 法家思想的启示

二、史料分析题(34分)

31. 材料一 (西周)天子适诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职。……不朝,则贬其爵;不再朝,则削其地;三不朝,则六师移之。

——《孟子》

材料二 春秋之世,鲁之朝(周)王者二,……而如其至十有一,如晋之二十。

——[清]顾栋高《春秋大事表》

问题:

- (1)材料一中,西周分封制对诸侯作出了哪些规定?周王和诸侯之间存在什么关系?(6分)



(2)材料二揭示了什么重大问题?其主要的原因为何在?(8分)

32. 材料一 唐初,战功是选拔丞相的主要途径,从武则天统治直到终唐之世,科举制度,特别是进士科逐步成为主要途径。通过科举取士,经过吏治考试任官,再历经州、县、台省任职的锻炼考验,具备决断军国大事的才能和智慧,方可寻用为相。入相之后,皇帝定期亲判其考课,评有等第。

材料二 大唐侍中、中书令是真宰相,其余以他官参掌者,无定员,但加同中书门下三品,及平章事、知政事、参知机务、参与政事及平章军国重事之名者,并为宰相,亦汉行丞相事之例也。

——唐 杜佑《通典》卷二十一《职官·宰相》

材料三 唐朝的宰相不同于秦汉,多是他官兼职,或是丞相兼领他职,所以没有独立的办公机构——相府,它是集体负责制,主要任务是帮助皇帝议决军国大政,或者拟订皇朝政令,自己不能向政权的其他部门发号施令。宰相议事决策,拟订重大政令的地方叫政事堂。

问题:

(1)根据材料一,说说唐朝选拔宰相的制度有什么特点?从中可以给今人以什么借鉴?(6分)

(2)材料二、三显示唐朝宰相的设置有什么特点?这样做的意图是什么?(8分)

33. 材料一 明太祖忌大臣权重,自洪武十三年杀胡惟庸后,不设宰相。

材料二 洪武十七年(1384年)9月14日至21日,内外诸司奏事札达1660件,共3391事,即朱元璋平均每日要处理奏章207件、411事,以致“星存而出,日入而休”仍无法处理好,遇到大事,更深感“密勿论思不可无人”。于是在洪武十五年(1382年)置诸殿阁大学士,收阅奏章,批发文稿,协助皇帝办理政务。

问题:材料中所说的是明朝何种官职的产生?明太祖创立这一官职的原因是什么?有什么职责?反映了什么本质问题?(6分)



三、简答题(15 分)

34. 中国早期的政治制度具有什么特点?(4 分)

35. 元朝与秦朝、隋朝一样都结束了分裂割据的局面,重新实现了国家的统一。

除此之外,元朝与秦朝、隋朝相比在采取的政治制度上有什么相似之处?又有哪些不同?(11 分)

四、论述题(11 分)

36. 有人认为:中华帝国中央集权及其官僚机构,从秦汉历经隋唐宋,而及于明清这三个历史阶段,几乎系于一根脉络,它是破除了先秦封建制而建立起来的。

你对这一观点有何看法?请结合史实简单说明你的观点。



●综合应用模拟●

时间:120分钟 满分:150分

得分_____

一、单项选择题(每小题2分,共60分)

- “禹铸九鼎”“禹开九州”是上古时候的传说,它们实际上反映了()
A. 禅让制的结束 B. 商王朝的发展 C. 西周的强盛 D. 夏朝的建立
- 秦始皇创立的皇帝制度,既是对前朝制度的否定,也受到了前朝制度的影响,它们是()
①禅让制 ②王位世袭制 ③分封制 ④嫡长子继承制
A. ①②③④ B. ②③ C. ②④ D. ②
- 秦朝实行“车同轨,书同文,行同伦”所带来的深远的历史影响是()
①建立了秦朝的封建专制统治 ②巩固发展了国家的统一 ③增强了中华民族的凝聚力 ④利于郡县制度的推行
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 秦朝中央官制中,具有“掌丞天子,助理万机”职能的是()
A. 太尉 B. 廷尉 C. 丞相 D. 御史大夫
- 汉武帝以后,汉朝刺史的主要职能有()
A. 监察地方高官 B. 管理地方行政事务
C. 举荐官吏候选人 D. 征收地方赋税
- 汉初实行的治国措施中动机与效果发生了明显矛盾甚至尖锐对抗的是()
A. 休养生息政策 B. 沿用秦朝的郡县制
C. 分封同姓子弟为王 D. 对匈奴的“和亲”政策
- 我国古代设置过的地方行政区中,州、道系由监察区演变而来。最初设置州、道为监察区的两个王朝分别是()
A. 隋朝、南宋 B. 东汉、北宋 C. 元朝、明朝 D. 西汉、唐朝
- 宋太祖为加强中央集权采取的首要措施是()
A. 集中军权 B. 集中行政权 C. 集中财权 D. 集中司法权
- 元朝时,不属于行中书省管辖的是()
A. 陕西 B. 湖北 C. 河北 D. 河南
- “廷寄”是我国封建社会晚期中央政府机构行政运作的重要制度,该制度始自()
A. 明太祖 B. 明宣宗 C. 康熙帝 D. 雍正帝

11. 下列制度不属于地方行政制度的是()
- A. 郡县制 B. 三省六部制 C. 行省制 D. 三司制

12. 秦朝推行“书同文”的措施()
- A. 适应了政治统一的需要 B. 用隶书代替其他文字
- C. 导致秦朝实行焚书坑儒 D. 成为后人批判秦始皇的原因

13. 秦朝统一后,为革除东周以来的政治弊端所采取的重要决策是()
- A. 建立皇帝制度 B. 确立三公九卿制
- C. 在全国实行郡县制 D. 用法家思想治国

14. 下列各项中,揭示明清两朝专制主义中央集权制度本质特征的是()
- A. 官僚机构不断膨胀 B. 皇帝专权达到顶峰
- C. 官场腐败之风盛行 D. 君臣关系变成主奴关系

15. 辽朝“因俗而治”,指的是实行()
- A. 郡县、王国并行体制 B. 议政王大臣会议制度
- C. 尚书、门下、中书三省制 D. 北面官、南面官行政体制

历史具有继承性,各个王朝在时间上虽有先后,但相互之间存在许多内在联系。请回答:

16. 西汉与秦朝有直接继承关系的重要制度是()
- A. 地方监察制度 B. 地方行政制度
- C. 选官制度 D. 户籍制度

17. 唐朝将秦汉以来的一相制变为多相制的实质是()
- A. 强化君主专制 B. 减少决策失误
- C. 提高行政效率 D. 笼络科举世子



18. 宋太祖和明太祖加强中央集权的措施最相似的是()
- A. 设立特务机构 B. 改变和分散地方机构及权利
- C. 废除原来的全国行政区划 D. 改变选官制度

19. 下列历代措施中,起到限制地方割据势力作用的是()
- ①汉武帝颁行“推恩令” ②唐玄宗设置节度使 ③宋太祖派文臣任知州 ④明太祖在地方“设三司”
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

20. 下列官职或机构,具有检察职能的是()
- ①秦朝的御史大夫 ②两汉的刺史 ③北宋的通判 ④清朝的军机处
- A. ①③ B. ③④ C. ①②④ D. ①②③

21. 下列诸侯对周天子所承担的义务中不正确的是()
- A. 镇守疆土 B. 随从作战 C. 获取封赏 D. 朝觐述职

22. 下列对西周王朝和诸侯关系的评述,正确的是()
- ①根据分封制,周王和诸侯的关系是君臣关系 ②根据宗法制,周王和同姓诸侯是大宗和小宗的关系
③周王和诸侯的关系是等级从属关系 ④周王对各诸侯国拥有绝对的控制权
- A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③
23. 秦朝时期,御史大夫的主要职责是()
- ①协助皇帝处理全国政事 ②执掌群臣奏章 ③管理军事 ④下达皇帝诏令 ⑤兼理国家监察事务
- A. ①②⑤ B. ①③④ C. ②④⑤ D. ③④⑤
24. 随着中央集权制的建立,为安定边境、维护国家的统一,秦始皇采取的军事行动是()
- A. 统一度量衡、货币和车轨
B. 将战国时期的防御城墙连接成长城
C. 颁布通行全国的秦律
D. 北击匈奴、南平百越
25. 下列有关郡县制的评价不正确的是()
- A. 郡县制是对先秦政治制度的发展
B. 废分封、立郡县是秦二世灭亡的重要原因
C. 郡县制代替分封制是历史的进步
D. 废分封、立郡县有利于中央对地方的控制
26. 元朝所设统领宗教事务和管辖西藏的机构是()
- A. 宣政院 B. 中书省 C. 枢密院 D. 门下省
27. 下列关于元朝行省制度正确的有()
- ①加强了中央对边疆的控制 ②巩固了多民族国家的统一 ③继承和发展了秦汉时期的郡县制 ④奠定了今天中国行政区划的基础
- A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③
28. 标志着封建君主专制制度发展到顶峰的是()
- A. 军机处设置 B. 厂卫特务机构的设立
C. 八股取士的实施 D. 严酷的文字狱
29. 关于清朝军机处,不正确的表述是()
- A. 军机大臣由皇帝的“亲臣”“重臣”组成
B. 军机处能接触军国机要
C. 军机处工作效率高
D. 军机处是位居六部之上的中央最高行政决策机构
30. 康熙帝说:“今天下大小事务,皆朕一人亲理,无可旁贷。若将要分任于人,则断不可行,所以无论巨细,朕必躬自断制。”这说明()
- A. 康熙帝精明干练,勤于政务 B. 清初加强君主专政

C. 康熙帝是一位有作为的君主

D. 清初君权与相权矛盾突出

二、史料分析题(48分)

31. 阅读下列材料,回答问题:(24分)

材料一 周有天下,裂土田而瓜分之,设五等,邦群后……然而降于夷王(周第九代君主),害礼伤尊,下堂而迎覲者……迨于幽厉,王室东徙,而自列为诸侯矣。厥后,问鼎之轻重者有之,射王中肩者有之……天下乖戾,无君君之心……周之败端,其在于此矣。

材料二 秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰,据天下之雄图,都六合之上游,摄制四海,运于掌握之内,此其所以为得也。不数载而天下大坏,其有由矣……咎在人怨,非郡邑之制失也。

材料三 汉有天下,矫秦之枉,徇周之制,剖海内而立宗子,封功臣……郡国居半,时则有叛国而无叛郡,秦制之得,亦以明矣。

——柳宗元《封建论》

问题:

(1)材料一中“周之败端,其在于此矣”指什么?(6分)

(2)材料二中作者对秦亡的分析是否正确?为什么?(8分)

