

YONGYUAN DE ZHUIQIU

永远的追求

保持共产党员先进性教育活动研究

主 编 朱其训

副主编 洪 韩 孙洪安 唐自强

孙淑君 马 玮 邵卫旭

中国矿业大学出版社

永远的追求

保持共产党员先进性教育活动研究

主编 朱其训

副主编 洪 韩

孙洪安 唐自强

孙淑君 马 玮 邵卫旭

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

永远的追求——保持共产党员先进性教育活动研究/朱其训主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2005.12

ISBN 7 - 81107 - 248 - 3

I. 永… II. 朱… III. 中国共产党—党员先进性教育—研究 IV. D261.42—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160801 号

书 名 永远的追求——保持共产党员先进性教育活动研究

主 编 朱其训

责任编辑 罗时嘉 齐 畅

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> **E-mail:** cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

经 销 新华书店

开 本 880×1230 1/32 **印张** 8 **字数** 230 千字

版次印次 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

定 价 18.00 元

(图书如出现印装质量问题,本社负责调换)

条
版

保持共产党员先进性教育要注意“新”

(代序言)

朱其训*

保持共产党员先进性教育,是党中央对全体共产党员提出的新要求,也是人民群众的希望。党中央之所以提出这种要求,说明了党所面临的形势已发生了变化,党员的队伍结构发生了变化,党员的思维方式发生了变化,执政党的任务也发生了变化,这些变化,都体现着一个“新”字。要永葆共产党人的本色,始终保持共产党员的先进性,必须面对党内党外的新情况,有不同于前人的新方法。

一、面临的新形势要求共产党员保持先进性

中国共产党成立后,中国社会经历了军阀混战、列强入侵尤其是日本帝国主义的侵略的历史阶段,经历了国民党的反动政治时期,经历了社会主义建设和改革开放现代化建设新时期,由于各历史时期任务不同,党所面对的形势也大不相同,尤其经过二十多年的改革开放,党所面临的形势呈现了前所未有的新变化。

一是时代新。从党中央的领导集体来看,经过了毛泽东同志的第一代,邓小平同志的第二代,江泽民同志的第三代,之后,到了胡锦涛同志为首的党中央新一届的领导集体,领导集体的结构、任务、所处的时间段等都不尽相同。首先党员的队伍结构发生了巨大的变化,从建党初的近百人起步,新中国成立时,我们党员有450万,占全国总人口的0.8%;1978年改革之初,我们党员有3700万,占全国总人口的3.9%;现在,我们党员有6900万,占全国总人口的5.2%,其

* 朱其训:徐州教育学院党委书记,院长,研究员。

中改革开放以来新入党的党员占党员总数的 46%。其次党的历史方位发生了深刻的变化,从领导人民夺取政权的党成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党,从受到外部封锁和实行计划经济领导国家建设的党,成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。从党的领导集体到党员构成成分再到历史方位都处在了一个全新的时代,为保持共产党员的先进性带来了前所未有的时代性新课题。

二是任务新。同为社会主义建设,1978 年之前党所完成的任务和 1978 年之后党所完成的任务有很大的区别。从农村看,1978 年之前实行的是农业集体化,现在实行的是联产承包责任制;从企业看,1978 年之前实行的是国有化,现在实行的是国有、民营、外企等多种形式;从教育看,1978 年之前实行的是大、中、小学免费教育,现在实行的是九年义务教育;从政府职能看,1978 年对各行业实行的是实实在在的领导,现在实行的是服务。从我们理解执政党的根本任务来讲,改革开放后党的根本任务是建设“三个文明”,即物质文明、政治文明、精神文明。从 20 世纪 80 年代初我们提出“物质文明和精神文明”,到 2002 年党的十六大首次提出“政治文明”,这是理论的提升、认识的提升、经验的提升。有的学者认为:人类的物质——精神文明双轮,是在政治文明轴心的牵引驱动下不断前进的。在抓好物质文明、精神文明的同时,如何抓好政治文明,这是我们党面临的新任务。

三是发展思维新。改革开放前,我们实行的是计划经济,有发展,但发展思维注重“抓革命,促生产”。改革开放之后,我们实行了“以经济建设为中心”,强调的是“发展才是硬道理”,追求的是大胆地闯,大胆地试,为发展而发展,使国民经济大踏步地前进。2003 年我国 GDP 总量超过 11 万亿,人均 GDP 突破 1000 美元,达到了 1090 美元。而这些成绩的取得在很大程度上是靠物质资源的高消耗来实现的,被概括为高投入、高消耗、难循环、效率低,这可以从以下几个数据来说明,2003 年我国的资产形成占 GDP 的比重为 42.7%,高于发达国家约 20%。每万元 GDP 用钢材是发达国家的 5.6 倍,工业

万元产值用水量100立方米,是发达国家的10倍,每单位工业产值产生的固体废弃物高于发达国家的10倍还多。而社会从业人员的劳动生产率只相当于美国的1/46、日本的1/41、法国的1/34、德国的1/32。^{[1](P133)}出现资源紧张、臭河、土地沙化、癌症村等现象。中国共产党人面临任务的性质有所变化,不可能再以发展论发展,而是要实行科学的发展观。发展是必须的,可发展的实质和内容必须加以改变,这也基于我国前段的发展实际情况,基于国家的长久进步,基于人民的身体健康,基于我们子孙延续的需要。对于发展思维转变的原因,胡锦涛同志作了全面科学的概述:“要树立和落实科学发展观,首先必须全面准确地把握科学发展观的深刻内涵和基本要求。坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步。协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。”^{[2](P281)}

四是国际环境新。20世纪80年代末90年代初以来,我国面临的国际环境发生了巨大变化。东欧剧变、苏联解体,世界社会主义运动出现了严重曲折,国际力量组合和对比发生了重大变化,发达国家所针对的政治对手从“多极”转向了中国。发达国家的经济科技实力进一步增强,霸权主义和强权政治有了新的发展,我们面临着发达国家科技占优势的巨大的政治、经济、文化的前所未有的压力。世界多极化和经济全球化使我国机遇与挑战并存,而挑战又多于机遇。在政治、经济、文化、军事、社会各方面的竞争尤其是以经济实力为基础的综合国力竞争日趋激烈。我们将长期面对西方敌对势力“西化”、

“分化”的政治图谋。这种表面和平而实质争斗的国际环境是前所未有的。

五是价值观念新。在执政党“为人民服务”价值观为主导的前提下,党的内部、人民群众的价值观念有了极大的变化。经过改革开放之后,纯而又纯的“革命”价值观被无可非议地批评和抛弃,但有些人放弃了自己的理想与信念,放弃了自己本该有的价值观,放弃了与群众共甘苦党的“为民”宗旨。自由主义、利己主义、拜金主义、媚外思想、享乐思想在部分同志的头脑中滋生,加上西方国家加紧向我国传播它们的价值观念,利用各种形式进行思想文化渗透,使得人们的价值观念有了很大的变化,在价值取向上,为自己多了,为他人少了,为人民就更少了。在党的干部队伍中,出现了理想信念动摇、事业心和责任感不强、脱离群众的现象,个别干部还以权谋私、腐化堕落。

六是民主内涵新。作为社会主义国家,应该是最为民主的国家。我们讲的民主,是在社会主义的制度下,人民是国家的主人,国家的一切权力属于人民。但是,在社会主义民主的旗帜下,却出现了几种不同的现象。其一,少数党员干部做官当老爷,不顾民情、民意,使民主受到了破坏,出现了上访求利益找民主的现象;其二,少数人认为民主不够,在民主上做文章,因为他所在的地方或部门民主不够,进而推断出整个社会的民主不够;其三,由于人民群众觉悟的提高,民主已不再是一种口号,群众要求民主的内涵也有了变化。中共十六大提出的“政治文明”,多是从保证社会主义民主政治出发的,党的十六届四中全会的决定再次强调,要推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化。

二、面临的新问题要求共产党员保持先进性

由于执政党中心任务的改变,在前进的道路上遇到了前所未有的新问题,这些问题要求共产党员既要与时俱进,还要在工作中解决新问题,并保持共产党员的先进性。

一是经济形式的多样性。在改革开放的二十多年中,我国逐渐由国营经济的单一形式发展为多种形式。党的十六届三中全会把经

济形式规范为两种类型:公有经济和非公有经济。在公有经济形式上,“积极推行公有制的多种有效实现形式,加快调整国有经济的布局 and 结构。要适应经济市场化不断发展的趋势,进一步增强公有制经济的活力,大力发展国有资本、集体资本和非公有资本等参股的混合所有制经济,实现投资主体多元化,使股份制成为公有制的主要实现形式”。^{[3](P216)}在经济形式上,我国的公有制经济已不仅仅是国有经济、集体经济,又新提出了股份制经济,这是我国在经济建设中所面临的新问题,需要我们研究并加以落实。在非公有制经济方面,主要是指个体、私营等非公有制的经济形式,这些经济形式在国有经济为主体的经济形式中,其本身有许多的限制。必须清理和修订限制非公有制经济发展的法律法规和政策,消除体制性障碍,放宽市场准入制度,允许其进入基础设施、公共事业等领域,使之享受与其他企业的同等待遇。在非公有制企业的发展过程中,政府的有关部门不仅要允许其进入法规未禁入的市场,还要转变角色,认真为其服务并服务好,这是社会主义市场经济中我们遇到的新问题。

在经济发展的过程中,我们还面临着与之相关的能源安全、金融安全、社会保障等新问题。国家统计局、发改委、国资委、财政部等部委在2005年底发出的《中国社会生产力发展研究》中指出了能源安全、金融安全、社会保障在经济发展中潜在的危机。其一,进口石油理论上应控制在30%以内,我国从1993年以来进口石油从0.45%上升到了11.5%,按此速度,2010年将达到54.4%,危机显见。其二,全国地方政府的债务至少在1万亿元以上,占GDP的10%,地方债务风险已成为社会稳定的头号因素,而我国的地下金融规模大致接近正规金融规模的1/3。其三,预计20年间将有3亿以上的农村人口流向城市,每年的就业压力约为4000万人,到2004年我国已超过人口老龄化的界限,对未来的社会保障体制形成严峻的挑战。

二是思维观念多样性。由于科技发展和经济全球化的加快,我国的经济和社会结构发生了深刻的变化,社会阶层呈现多元化,社会思想出现多样化,这是改革开放之初没有料到的,但却是社会发展的必然现象,我们必须正视这种现象。其一,阶层的多元化。新中国建

国后,我们用工农兵学商来概念阶层的界限,现在,工农兵学商在总体上还有轮廓,但实质已有很大的不同。以农民为例,农民在外打工,农民由于土地被城市建设征用,进城务工的农民是工人还是农民已很难分清。阶层的多元化、阶层的交叉化、阶层的边缘化、阶层的包容化、构成了社会思想的多样化。其二,社会思想的多元化。社会思想多是通过社会阶层和社会地位起主导作用的,而有人片面地理解了“发展是硬道理”,出现了不顾客观实际、不顾环境保护、不顾子孙后代的所谓的“现代发展思维”,有的领导还作为新事物加以赞赏。比如:“高消费”思想,在一段时间内被推崇,高消费在某种程度上是高浪费,我国的许多资源是不可再生的,我国的国情,我国的人口基数不允许我们高消费。美国不到世界5%的人口,消耗掉世界25%的能源,这是我们国家无论如何学不来也根本不应该学的高消费。对各种社会思想和各种不同的是非标准,我们应该注意并加以引导。

三是利益走向的多样性。在人类社会,利益是人们追求的目标。《中国共产党章程》中规定:“除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外,所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。”而我们有个别党员却追求法律和政策规定范围外的个人利益和特权。分析利益形式可见,利益走向可分为个人利益和人民群众的利益(在很大程度上国家利益代表了人民群众的利益)。其一,个人利益。“让一部分人先富起来”使许多人追求个人利益的最大化,忘记了人民的利益,这是非常危险的,是我们应该正视的问题。邓小平强调:“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕,不是两级分化。如果我们的政策导致两极分化,我们就失败了;如果产生了什么新的资产阶级,那我们就真是走了邪路了。”^{[4](P111)}其二,人民群众的利益。人民群众指的是最广大的人民群众,最广大人民群众的利益是多种多样的,这些并不都是根本利益。最广大人民群众的根本利益是指最广大人民的经济的、政治的和文化的根本利益,是能够促进人民全面发展和社会全面进步的利益。作为一名共产党员,除了要代表人民群众的根本利益之外,往往是要做许多实实在在的具体的工作,即如何在具体工作中代表人民群众的利益,处理好根本利益和具体利

益的关系,这是先进性教育活动中一个较为重要的问题。

在处理好人民群众的根本利益时,我们又遇到了贫富差距越来越大的问题。中国生产力学会副秘书长刘作舟称,这个差距,中国的基尼系数2000年为0.458,2004年接近0.5,已超过国际公认的0.4警戒线,并以每年0.1个百分点的速度在提升,中国贫富差距在未来10年内还将继续拉大,这是一个十分重要的问题,需要全体共产党员通过先进性教育来解决好。

四是道德取向多样性。道德是为了调整人们之间以及个人和社会之间的关系所提倡的行为规范。在近几年的社会道德实践中,出现了善恶不分、光荣和耻辱不分、正义和非正义不分的现象。当然,社会在发展,在人类社会,没有永恒不变的道德。但如果社会中连丑恶和善良都不分,那将是一个危险的社会。其一,社会公德失落的问题。社会公德是规范人们在“利他”方面应该遵守的规则。可是近年来,污染环境、残杀动物、假货充斥、坑蒙拐骗等公德缺乏的现象已不鲜见,有的已触犯刑律。诸如电台播放的“不要喝不认识人的饮料或吃他们的食品”、“不要暴露家人或朋友的电话号码”、“要注意保管好自己的物品,防止失窃”等等,这些带有公众性的宣传,虽为提醒,但说明的不仅仅是公德的缺失,同时也说明了法律的无奈。其二,职业道德的缺失。爱岗敬业,忠于职守,这是起码的职业道德,而商品的制假、贩假、售假,已不是职业道德的范畴,而是职业犯罪的概念。有的公务员利用人民赋予的权力“关、卡、拿”,影响了公务员队伍的形象,也影响了执政党的形象。其三,家庭美德的偏向。在中国的传统道德中,要数家庭美德影响之久远。可近年来家庭美德却出现了偏向,在有些家庭中,爷爷辈非常疼爱孙子辈,父母辈非常疼爱儿女辈,这是独生子女家庭的现实状况,而子女们却认为这些是天经地义的,有的子女成了傍老族,吃老人的、用老人的,自己却不去工作,还有的对老人不孝敬,这是一种较为严重的家庭美德偏向的倾向问题,这些道德问题都要共产党员在自己的社会角色中加以规范和提醒。

在道德取向的问题上曾有过“失落”与“泛道德”之争,但道德的下滑的确是一种非常严重的事实,许多正直的人都把“不害别人”作

为自己的道德底线,见义勇为、敢于制止不道德行为等事例已越来越少,这很令人担忧。在职业犯罪上,许多干部经不住金钱等的诱惑,走上了腐败的道路,这种现象前期为道德失落,后期为职务犯罪。据《报刊文摘》2005年9月12日登载的文章统计,五年期间全国查处的腐败分子已达20万人,这的确触目惊心。不可否认由于道德失落引发的犯罪在其中占有一定的比例。

三、教育共产党员的新任务

《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》中指出,保持共产党员先进性教育的目标要求是四点:提高党员素质;加强基层组织;服务人民群众;促进各项工作。从先进性教育的实践来看,我们感到先进性教育是全党一个新的任务,完成好这项工作,不仅仅是加强党员队伍建设的问题,而且也是保持我国长治久安的大问题,在先进性教育活动中,我们要重点抓好几项工作。

一是“为民”。胡锦涛同志多次讲了为民的要求,“情为民所系,权为民所用,利为民所谋”是“为民”的典型概括。落实好为民的思想,做到行动上为民,首先要解决理想信念问题。共产党员思想的先进性是共产党员的根本要求,全心全意为人民服务是共产党员的思想境界。其一,要坚持指导思想的一元化。指导思想的一元化是指马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想是我们党惟一的指导思想。只有坚持了指导思想的一元化,才能统一全体党员和全体人民的意志,才能真正落实“为民”的要求。社会思想可以多元化,但党的指导思想只能一元化。其二,要把“为民”落到实处。先进性教育活动的四项目标要求中,“提高党员素质”、“加强基层组织”、“促进各项工作”的根本目的是“服务人民群众”。要切实把最广大人民群众的根本利益放在首位,自觉用最广大人民群众的根本利益来检验自己的工作 and 政绩,做到凡是为民造福的事情就一定要千方百计办好,凡是损害广大群众利益的事情坚决不办。其三,要根据最广大人民群众的根本利益具有的变化性,调整“为民”的

工作思路。我们知道,人民群众的含义会随着社会发展而变化,人民群众的根本利益也会随着社会历史的发展而发生相应的变化。在中国共产党执政之前,人民群众的根本利益是从被压迫、被剥削和被统治的地位中解放出来,当家作主。建国之后,人民群众的根本利益是满足不断增长的物质文化生活的需要。由于人民群众根本利益的调整 and 变化,所以党所代表的利益也要作相应的调整。在保持共产党员先进性教育活动中,要注意处理好人民内部的多种利益关系:个人利益和集体利益、眼前利益和长远利益、直接利益和间接利益、局部利益和整体利益、正当利益和非正当利益等的关系。

二是“廉洁”。在先进性教育活动中,要注意抓好执政干部队伍的廉洁。要通过先进性教育,真正实现政治的、经济的、文化的等不同方面的廉洁,从而使廉洁成为党的一项重大的政治任务。其一,要通过先进性教育,深刻地理解反腐败的重大意义。“不坚决惩治腐败,党同人民群众的血肉联系就会受到严重损害,党的执政地位就有丧失的危险,党就有可能走向自我毁灭。”^{[5](P240)}其二,保持政治上的廉洁。政治上的廉洁主要是保证党的干部队伍的廉洁,坚决制止买官卖官,以保证党的政治路线、思想路线得到很好地贯彻,保证党的事业健康发展。其三,保持经济上的廉洁。这里的经济主要是指干部队伍个人或干部集体的经济收入,该是自己的,按规定获取,不是自己的,坚决拒绝。其四,保持文化上的廉洁。文化上的廉洁主要是指不参与同干部自己的职务没有联系的各种文化、宣传、广告活动,不借文化之名搞个人经济实惠,不借自己的权力、专长收取不该有的“润笔费”“剪彩费”等。另外,文化上的廉洁还包括教育等方面的廉洁,在义务教育阶段,不搞重点学校,不搞收费教育。大学教育的收费,也应该保证公平,使教育变成廉洁的教育。

三是“和谐”。胡锦涛同志指出:“我们要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”^[6]执政党的和谐,从执政党的层面分析,我们认为和谐有两种相关的类型,其一,党内和谐。通过保持共产党员先进性教育,实现党内的和谐,让党员坚定理想信念,坚持党的宗旨,增

强党的观念,发扬党的优良传统,认真解决党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题,真正发挥党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用,在党内,上级为下级作表率,全党团结一心谋发展。其二,党外和谐。党外和谐指党与群众的和谐。党与群众和谐的关键在党,党员真正全心全意为人民服务,切实做好组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的工作,党的事业就一定能够兴旺发达。

和谐从全社会来分析,可以分为政治和谐、经济和谐、文化和谐、社会和谐等。其一,政治和谐。政治和谐主要是治政的和谐,治政和谐的主要问题是“治官”的和谐。要选好“官”、管好“官”、用好“官”,让“官们”情为民所系、权为民所用、利为民所谋。其二,经济和谐。经济和谐主要是生产力发展的和谐。发展生产力要注意提高发展的后劲,发展的持续性,要使经济与环境、经济与人民的健康结合起来,保持经济持续快速协调健康地发展。其三,文化和谐。文化和谐要注意语言和谐、教育和谐、艺术和谐等。其四,社会和谐。社会和谐主要是指人民安居乐业、家庭和睦、社会进步、充满活力,真正在全社会实现物质文明、精神文明和政治文明。

参 考 文 献

- [1] 李召如等. 社会主义和谐社会论. 北京:人民出版社,2004.
- [2] 保持共产党员先进性教育读本. 北京:党建读物出版社,2005.
- [3] 编写组. 完善社会主义市场经济体制十三讲. 北京:中央文献出版社,2003.
- [4] 邓小平文选(第3卷). 北京:人民出版社,1993.
- [5] 江泽民. 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面. 北京:党建读物出版社,2005.
- [6] 胡锦涛. 在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话. 人民日报,2005-06-27.

目 录

保持共产党员先进性教育要注意“新”(代序言)·····	朱其训(1)
增强四种意识 发挥先锋模范作用·····	洪 韩(1)
保持共产党员先进性重在始终·····	孙洪安(6)
略论党的先进性的时代内涵·····	唐自强(9)
先进性教育与党员的德性人格塑造 ·····	孙淑君(17)
做好“三育人”工作 永葆党员先进性 ·····	马 玮(21)
加强党性修养,保持共产党员先进性·····	邵卫旭(25)
立足岗位 践行宗旨 ·····	房建州(32)
加强党员意识教育 夯实先进性长效机制 ·····	谢宁生(36)
党员干部的自我纯洁是确保先进性的长效机制 ·····	钦建华(43)
加强学习实践 永葆党员先进性 ·····	梅景致(48)
浅谈共产党员的先进性 ·····	赵 春(52)
坚定理想信念,在本职工作中发挥党员先进性·····	李先刚(57)
先进性教育伦理监督机制的构建 ·····	徐 锋(60)
永远听党的话 永远跟着党走 ·····	孙宝禄(64)
牢固树立宗旨意识 立足岗位体现先进性 ·····	秦淑萍(68)
发挥党员先锋模范作用 构建和谐后勤服务体系 ·····	索民华(71)

- 与时俱进,永远保持共产党员的先进性……………薛利平(74)
- 党员先进性在实际工作中体现……………左 澎(77)
- 保持共产党员先进性教育活动的做法、收获及体会…………薛 永(80)
- 发挥专业优势,实践“三个代表”,保持共产党员先进性
……………王作雨(84)
- 开展先进性教育活动 深化教育教学改革……………周卫东(88)
- 浅谈共产党员与先进性教育……………陈 勇(91)
- 发挥党员先锋模范作用 提高自身教学科研能力…………堵锡华(96)
- 唱响先进性之歌 永葆先进性本色……………程佩璇(100)
- 发挥支部战斗堡垒作用 确保党员先进性……………曾 杨(106)
- 落实科学发展观 促进学校新发展……………刘梓红(112)
- 立足本职,无私奉献,永葆共产党员先进性……………马 衍(117)
- 建立长效机制 巩固教育成果……………刘 宁(121)
- 对保持共产党员先进性的一些认识……………郭欣欣(126)
- 对保持共产党员先进性长效机制的思考……………范建农(131)
- 立足本职,做“三个代表”重要思想的坚定实践者…………杨 帆(135)
- 浅谈如何永葆共产党员先进性……………李 咏(139)
- 加强党性修养永葆先进性……………奚晓霞(143)
- 浅谈新时期党员先进性的具体体现……………车亚丽(147)
- 开展先进性教育 推进高校党建工作……………姚君洲(153)
- 实践“三个代表”重要思想永葆党员先进性……………周 红(158)
- 牢记党的宗旨永葆党员先进性……………李全庆(161)
- 坚定信念 牢记宗旨 永葆先进……………王孟元(166)
- 与时俱进 永葆党员先进性……………胡 宏(171)
- 立足本职岗位 永葆党员先进性……………陈 真(174)
- “三个代表”重要思想是党员先进性的集中体现……………潘学东(177)

论“三个代表”的理论体系和党的理论创新·····	吴鸿逵(181)
维护好发展好保护好人民群众的根本利益·····	马晓东(191)
站在时代前列永葆先进性·····	季先永(195)
立足岗位 牢记使命 永葆先进·····	唐 荣(200)
浅谈保持共产党员先进性·····	田厚强(204)
谈高校教师的教书育人作用·····	岳 玮(210)
做好本职工作永葆党员先进性·····	王中华(213)
党的先进性是每一位党员的政治生命·····	王 海(215)
立足本职工作,保持共产党员先进性 ·····	赵 勇(220)
在教育教学工作中体现党员先进性·····	陶 静(224)
关于永葆党员先进性的思考·····	胡美丽(227)
加强党性修养,永葆党员先进性 ·····	王克英(231)
发挥先锋模范作用 搞好后勤服务·····	王永光(234)
后 记·····	(238)

增强四种意识 发挥先锋模范作用

洪 韩*

共产党员是一个光荣的称号,它是无产阶级先锋战士的标志,是高尚人格的体现。作为党的“两个”先锋队的组织,共产党员必须始终保持先进性。只有广大党员时刻保持先进性,整个党的先进性才会有坚实的基础,党的凝聚力和战斗力才会有根本保证,党的领导才能顺利实现,党的执政地位才有保证。党中央提出在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,其目的就是为了提高党员素质,加强党的基层组织建设,服务人民群众,促进各项工作。在当前,尤其要增强“四种意识”,发挥好党员在高校工作中的先锋模范作用。

第一,要用历史教育党员,增强保持先进性的思想意识。只有明确了为什么要保持先进性,才能自觉持久地保持先进性。20世纪末期,东欧剧变,苏联解体,社会主义阵营遭受严重挫折,究其原因,很重要的一点就在于这些社会主义国家的执政党忽视了党的先进性教育,没有认识到党的先进性是具体的、历史的,没有认识到党的先进性必须通过推动先进生产力和先进文化的发展,通过维护最广大人民群众的根本利益来体现,以至于逐渐丧失了先进性,失去了执政地位。从中国革命发展的历史来看,中国共产党之所以能够从夺取政权到长期执掌政权,正是因为她适应了社会的变化,能够在发展的过程中不断地坚持真理,修正错误,坚持了党的先进性。立党为公,执政为民,中国共产党能够成为一个13亿人口大国的执政党,是时代的要求,是人民的要求。始终保持党的先进性,关系到党执政能力的

* 洪韩:徐州教育学院党委副书记,副院长,副教授。