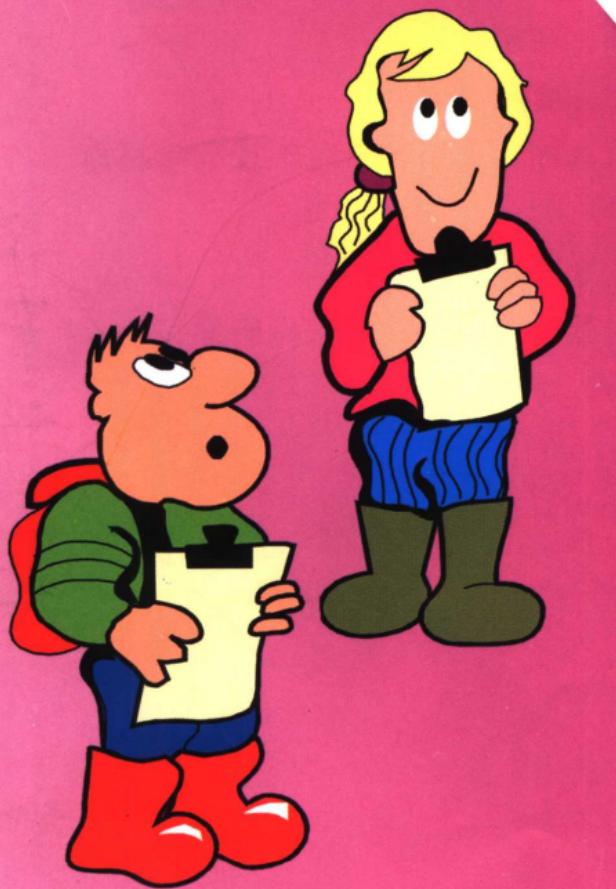


与新课标北师大版教材同步
《随堂达标》编委会 编写

随堂 达标



随堂
达标
随学随练
随时达标

数学
一年级(上)

沈阳出版社
SHENYANGCHUBANSHE

与新课标北师大版教材同步

随 堂 达 标

一年级数学（上）

《随堂达标》编委会 编写

主编：任明昕 金广原

编委：姚亚萍 孙 飞 王 斌 李 曼
张连双 魏 萍 张丽娟 韩金凤
彭丹阳 张 杰 王 瑶 孙希岩
王桥治 李 琳 王苒红 王 双
关艳春 王 丹 殷 杰 张 迪
苗 静 洪伟华 鲍东伟 崔 凤

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

随堂达标. 一年级数学. 上 / 《随堂达标》编委会编写.
沈阳: 沈阳出版社, 2006.6
ISBN 7-5441-3058-4

I. 随... II. 随... III. 数学课-小学-习题
IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 044832 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 沈阳金友谊印务有限公司

发行者: 沈阳出版社

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 30

字 数: 600 千字

出版时间: 2006 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 焦 健 杜雪松 王 颖

封面设计: 欣 零

版式设计: 木 雨

责任校对: 高 元

责任监印: 杨 旭

定 价 (共六册): 39.00 元

联系电话: 024-24112447

征稿启事

沈阳出版社第三编辑部多年以来，与教育专家、教研教学工作者共同致力于小学教育教学辅导材料的编写工作，在如今课改工作深入开展稳步推进的阶段，为了把来自教学一线的宝贵经验、优秀资源，更快地积累、推广，使之为更多的读者服务，现征集小学1~6年级（全学年）语文、数学、英语三科习题。习题不限类型，不限数量，一经采用，稿酬从优。

要求：

- 1.鼓励原创，忌抄袭重复；
- 2.标明适用者学年段，标明适用教材版本或训练目标（知识点）；
- 3.附带答案及详细解题过程。

投稿地址：沈阳市沈河区南翰林路10号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

版权所有 © 2007-2010 沈阳出版社有限公司 未经许可不得以任何形式复制或抄袭

会员注册通知

尊敬的各位老师、家长、同学们，感谢您使用“随堂系列丛书”，现在只要将“随堂系列丛书”中任意一册封底左上角处的图标剪下，连同您的会员注册信息一起邮寄给我们，您就可以正式成为“随堂系列丛书”读者会员。注册信息包括：姓名，性别，年龄，学生所在的学校、年级，通讯地址或电子信箱。成为会员后，您将免费获得以下增值服务。

难题解答：把学习中遇到的难题以书面或电子邮件形式告诉我们，我们请教研专家、优秀老师做出详细的解答，并在短时间内回复给您。

优惠购书：可以以更优惠的价格购买我们出版的“随堂系列丛书”中的其他图书。

信息咨询：提供沈阳出版社各种教辅图书的出版及销售信息，帮助您方便及时购买。

联系地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

目 录



一 生活中的数

可爱的校园(1)	1
可爱的校园(2)	2
快乐的家园(1)	3
快乐的家园(2)	4
玩 具	5
小猫钓鱼(1)	6
小猫钓鱼(2)	7
文 具(1)	8
文 具(2)	9

二 比 较

动物乐园(1)	10
动物乐园(2)	11
高 矮(1)	12
高 矮(2)	13
轻 重	14

三 加 减 法(一)

有几枝铅笔(1)	15
有几枝铅笔(2)	16
有几辆车(1)	17

有几辆车(2)	18
摘果 子(1)	19
摘果 子(2)	20
小猫吃鱼(1)	21
小猫吃鱼(2)	22
练习一	23
猜数游戏	24
跳 绳(1)	25
跳 绳(2)	26
可爱的企鹅(1)	27
可爱的企鹅(2)	28
练习二	29
分 苹 果(1)	30
分 苹 果(2)	31
操 场 上(1)	32
操 场 上(2)	33
乘 车(1)	34
乘 车(2)	35
练习三	36
整理与复习(一)	37

大家来锻炼	38	练习五(2)	56
四 分 类		美丽的田园(解决问题)	57
整理房间	39	练习六(1)	58
整理书包	40	练习六(2)	59
五 位置与顺序		整理与复习(二)<1>	60
前 后	41	整理与复习(二)<2>	61
上 下	42	整理与复习(二)<3>	62
左 右	43	整理与复习(二)<4>	63
教室	44	八 认识钟表	
六 认识物体		小明的一天	64
物体分类	45	小芳的上午	65
你说我摆	46	九 统 计	
七 加减法(二)		最喜欢的水果(1)	66
捆小棒	47	最喜欢的水果(2)	67
搭积木	48	迎新年	68
有几瓶牛奶	49	总复习(1)	69
有几棵树	50	总复习(2)	70
练习四(1)	51	总复习(3)	71
练习四(2)	52	总复习(4)	72
买铅笔	53	总复习(5)	73
跳伞表演	54	部分参考答案	74
练习五(1)	55		

一 生活中的数

可爱的校园 (1)



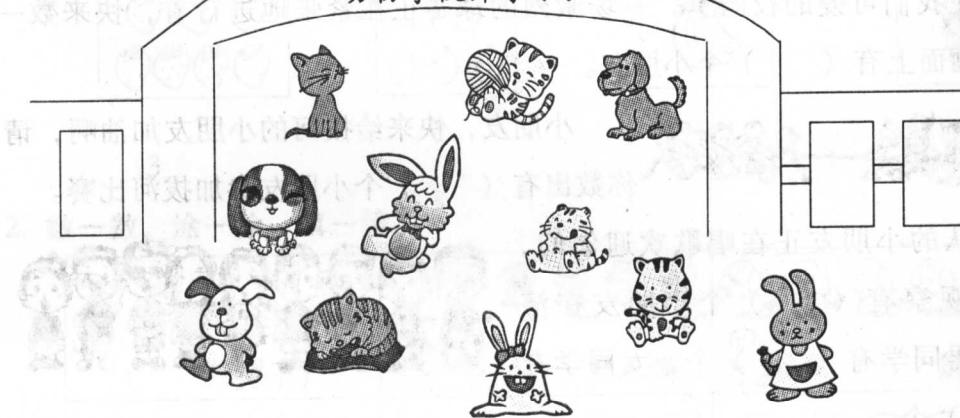
课时达标

1. 数一数，数对了 送给你。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 看图找一找，动物学校又来新同学了！

动物学校开学了！



新同学有几个？快来数一数。

可爱的 有 () 个。

漂亮的 有 () 个。

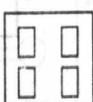
聪明的 有 () 个。

随堂提升

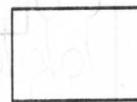
3. 教室的小管家，请你数一数自己教室的物品。



() 把



() 扇



_____ ()

你还在教室
中找到了什么，
数一数，画一画。



可爱的校园 (2)



课时达标

1. 看一看，数一数。



参加比赛的一共
有多少人？



在我们可爱的校园里，一场激烈的球赛正在紧张地进行着，快来数一数，画面上有（ ）个小朋友。

2.  小朋友，快来给拔河的小朋友加油啊，请你数出有（ ）个小朋友参加拔河比赛。

3. 合唱队的小朋友正在唱歌欢迎你们，
仔细观察有（ ）个小朋友在演
唱，男同学有（ ）个，女同学有
() 个。



随堂提升

4. 数一数。

如：1张脸



只眼睛

只手

只脚

个扣子

朵花

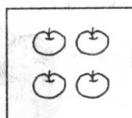
个小辫

快乐的家园 (1)

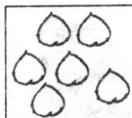


课时达标

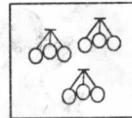
1. 好朋友对对碰。



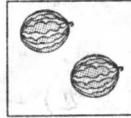
6



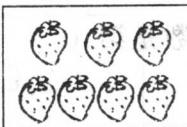
4



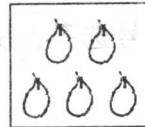
2



9



3



7



5



10个以上

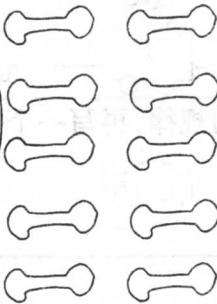
2. 数一数，涂一涂，填一填。

		
(只兔子)	(只小猫)	(条狗)

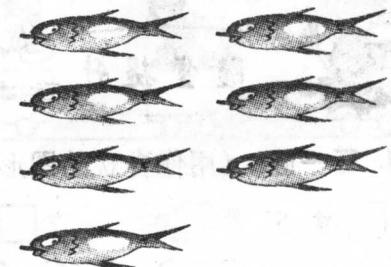
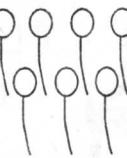


随堂提升

3. 圈一圈。



我想摘3个气球。



我捕到了4条鱼。

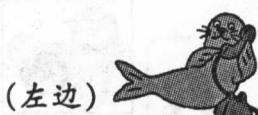


快乐的家园 (2)



课时达标

1. 选秀场。



1号选手



2号选手



3号选手



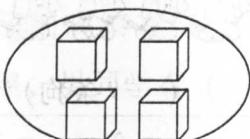
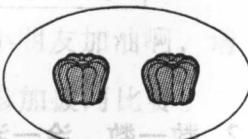
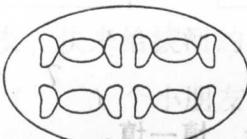
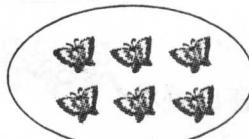
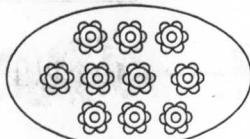
4号选手



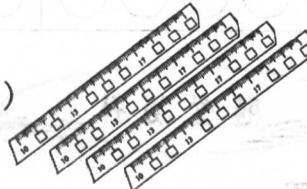
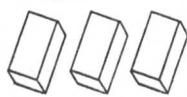
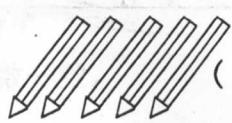
5号选手

小花的表演精彩极了, 你最喜欢的是()号选手, 从左边数是第()个。你的同桌最喜欢()号选手, 从左边数是第()个。

2. 把数量同样多的用线连起来。



3. 选一选。(请你选出表示“3”的图, 并在图后的括号里画“√”)



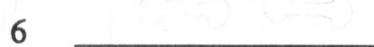
随堂提升

4. 画一画。(用你喜欢的图形表示下面的数。找到规律, 再写一个数并画出来)

5



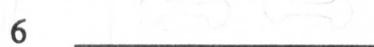
4



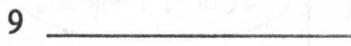
7



6



9



()

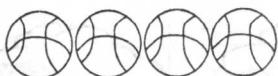


玩具

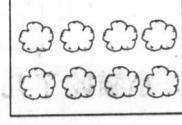
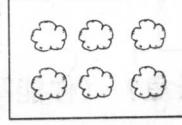
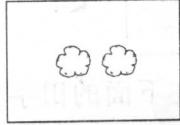
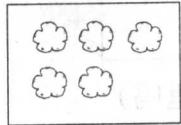
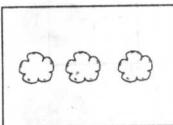


课时达标

1. 数一数，写一写。



2. 连一连。



⑤

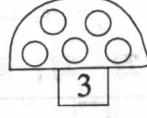
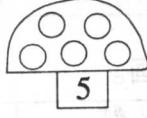
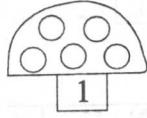
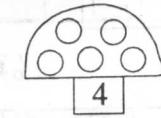
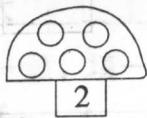
③

⑥

⑧

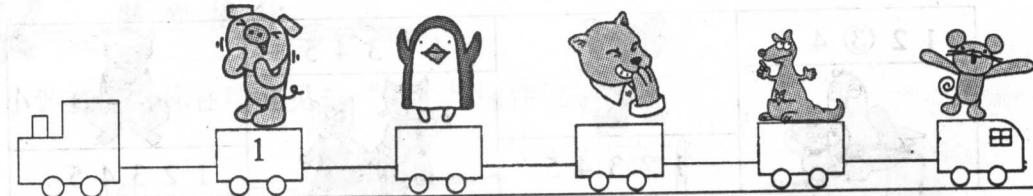
②

3. 涂一涂。(按照数字在蘑菇上的○里涂上漂亮的颜色)



随堂提升

4. 数一数，填一填，让我们的小火车开动起来吧！

第 节第 节第 节第 节第 节

一共有 () 只小动物坐上火车。  坐在第 () 节车厢。

小猫钓鱼 (1)



课时达标

1. 数一数树上有几个果子，再写一写。



-	-
-	-



-	-
-	-

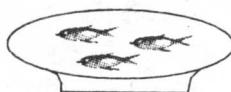


-	-
-	-

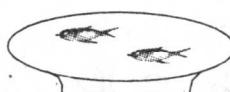


-	-
-	-

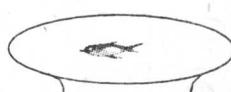
2. 小猫吃了几条鱼？（你能写在下面的田字格里吗？）



-	-
-	-



-	-
-	-



-	-
-	-



-	-
-	-

3. 写一写，画一画。

5	4	3	2	1	0

4. 看图圈数。

1 2 ③ 4 5 		1 2 3 4 5 	
1 2 3 4 5			1 2 3 4 5



随堂提升

5. 填一填。

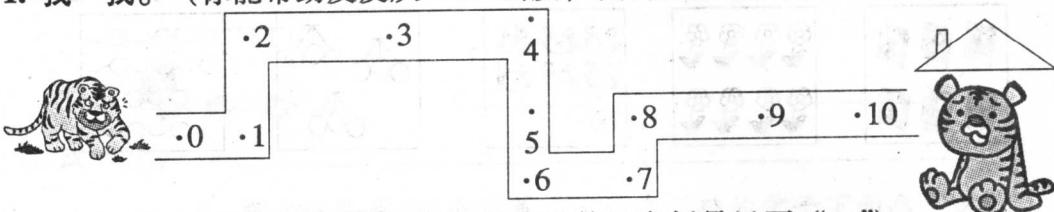
()	1	()	3	4	()	6	7	8	9	10
-----	---	-----	---	---	-----	---	---	---	---	----

小猫钓鱼 (2)



课时达标

1. 找一找。 (你能帮助皮皮从“0”出发, 找到回家的路吗? 边找边连线)

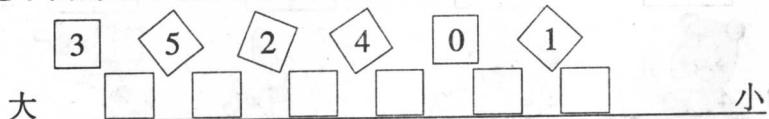


2. 选一选。 (照样子选出每组数中最小的数, 在括号里画“√”)

- (1) 1 4 2
 (√) () ()
 (3) 3 4 5
 () () ()

- (2) 0 5 3
 () () ()
 (4) 2 0 1
 () () ()

3. 把下面的数字按从大到小的顺序排队。



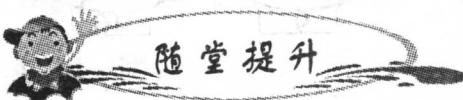
4. 数一数, 填一填。



(1) 有 () 种水果。



(2) 有 () 种文具。

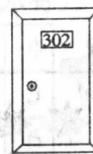


(3) 有 () 种动物。

(4) 共有 () 个图片。

随堂提升

5. 小调查。(你在哪儿见过“0”? 与同伴说一说)



请把你发现的与“0”有关的数字记下来。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

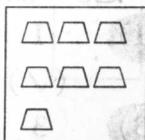
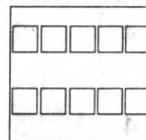
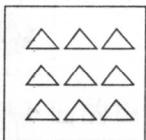
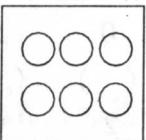
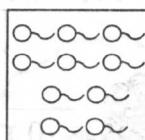
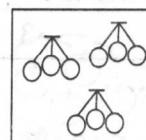
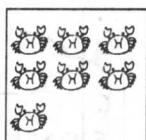
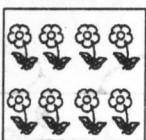
文具 (1)



课时达标



1. 找朋友，连一连，再填一填。

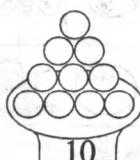
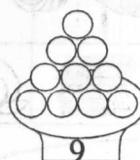
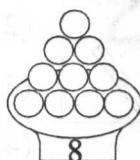
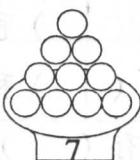


2. 按顺序填数。

(1) 1 2 3 4 _____ 7 _____

(2) 10 _____ 8 _____ 5 _____ 2 _____

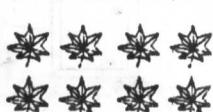
3. 涂一涂。 (请你按照盘子上的数字将好吃的果子涂上颜色)



随堂提升

4. 看图圈数。

6	7	8	9	10
☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆



6 7 8 9 10

6	7	8	9	10
葡萄	葡萄	葡萄	葡萄	葡萄

6	7	8	9	10
窗户	窗户	窗户	窗户	窗户

文具 (2)



课时达标

1. 画一画。 (用你喜欢的图形表示下面各数)

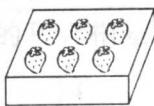


8

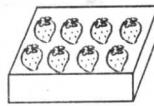
9

2. 找一找。

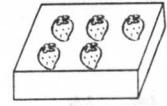
我要送给妈妈8个草莓，请你在正确的盒子下面画“√”。



()



()



()

3. 猜一猜。 (下面的5个数是按顺序排列的，猜一猜被挡住的4个数分别是几)



()



()



(6)



()



()



课堂提升

4. 试一试。

请你根据格子中的数，从1开始横着数或者竖着数，按照从1到10的顺序数到10，帮助咪咪走出迷宫。试一试！你有几种方法？



1	2	3	4
2	3	6	5
3	4	7	6
6	5	8	7
7	8	9	8
5	9	10	6



1	2	3	4
2	3	6	5
3	4	7	6
6	5	8	7
7	8	9	8
5	9	10	6



1	2	3	4
2	3	6	5
3	4	7	6
6	5	8	7
7	8	9	8
5	9	10	6

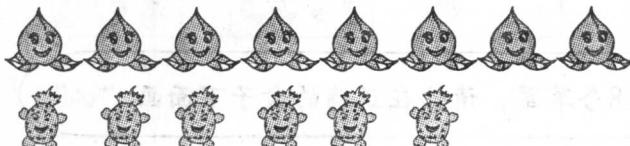
二 比较

动物乐园 (1)



课时达标

1. 写一写。



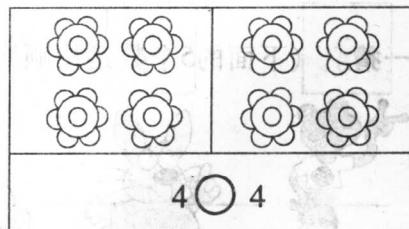
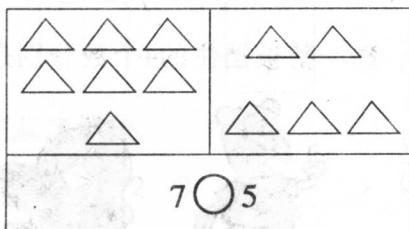
比 ()。

$$8 \bigcirc 6$$

比 ()。

$$6 \bigcirc 8$$

2. 比一比，填一填。



3. 想一想，填一填。

$$4 \bigcirc 10$$

$$3 \bigcirc 7$$

$$2 \bigcirc 5$$

$$10 \bigcirc 9$$

$$9 \bigcirc 6$$

$$6 \bigcirc 4$$

$$1 \bigcirc 10$$

$$7 \bigcirc 5$$

$$1 > \square$$

$$8 > \square$$

$$4 > \square$$

$$\square < 6$$



随堂提升

4. 比一比。(在最大的下面画“√”)



()



()



()