

当代中国社会发展的 理论与实践

An abstract graphic element consisting of a large, expressive brushstroke in shades of purple and brown, sweeping upwards and to the right, positioned behind the main title.

周若辉

著

湖南人民出版社

当代中国社会发展的理论与实践

当代中国社会发展 的理论与实践

周若辉 著

湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国社会发展的理论与实践/周若辉著. —长沙:
湖南人民出版社, 2005. 11

ISBN 7-5438-4167-3

I. 当... II. 周... III. 社会发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 126984 号

责任编辑: 张志红

装帧设计: 张毅

当代中国社会发展的理论与实践

周若辉 著

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 湖南印刷一厂印刷

2005年12月第1版第1次印刷

开本: 880×1230 1/32 印张: 11.75

字数: 331, 000

ISBN 7-5438-4167-3

C·185 定价: 23.50 元

作者简介

周若辉,男,汉族,1954年生,湖南湘乡市人。大学本科学历。1982年7月毕业于湖南师范学院政教系。副教授,现任职湖南省株洲市委党校。长期在党校从事马克思主义哲学教学和研究工作,主要研究方向为哲学和社会发展。先后在《哲学动态》、《求索》、《湖湘论坛》等刊物发表论文十余篇,参编著作12部并参与三项省级科研项目研究工作。

通讯地址:株洲市文化路118号市委党校

邮编:412008

电话:0733-2131501 E-mail:hnzzzrh@163.com

前 言

20 世纪人类社会发展最引人注目的事件之一，就是中国的重新崛起。作为世界上最大的发展中国家，中国的发展与重新崛起，吸引人们从理论和实践的双重视角，深入思考中国的发展之谜。

和平与发展是当代世界的主题。深入思考中国的发展，必须把发展问题提到全人类的高度来认识，从全人类的进步这个高度来观察和解决中国的发展问题。邓小平曾经深刻地指出：“发展才是硬道理。”抓住时机，加快发展，是当代中国的主题和社会生活的主旋律。党的十六大坚定地将发展作为执政兴国的第一要务郑重提出，足见发展在当今世界和当代中国的地位之重要。科学发展观的提出，更为当代中国的社会发展指出了一条达到胜利彼岸的正确之途。

中国社会从计划经济转向市场经济，带来了巨大而深刻的社会转型。这一转型的主题是实现现代化。而市场化、现代化、社会变革的同时进行，把西方几百年的发展历程浓缩在同一个时期，使社会整体发生了急剧而全面的变化。当代中国的社会发展和变化，不仅仅是经济维度的变化，同时涉及政治、文化、社会心理等各方面的复杂变化。这些变化反映在理论思维层面，要求我们从宏观和整体去把握和研究社会发展问题。以社会发展为核心概念，从发展哲学、发展社会学等多学科角度加以展开，对 20 多年来中国有关政治、经济、文化等领域的伟大变革及新成果进行理性思考和全景式的扫描，构成我们反思的切入点和理性思维的开阔地。

笔者认为，研究当代中国的社会发展问题，构建当代中国社会发展的理论框架，对社会发展的现实问题作出科学解答，从而推动社会

2 当代中国社会发展的理论与实践

前进，从理论和实践结合的层面看，要认识和把握好如下问题，做到四个坚持：

第一，坚持以马克思的社会发展理论为基础。社会发展理论是马克思主义的重要组成部分。马克思以深邃的历史视野和超前的眼光，揭示了社会发展的规律，使他的社会发展理论具有与时俱进的理论品质和永恒的魅力。他的关于社会发展的种种观点，在今天仍然迸发出灿烂的光芒。马克思主义的社会发展理论主要回答了社会历史发展到底有没有规律、社会历史发展有哪些规律这个根本性的理论问题；关于社会发展普遍规律与发展道路特殊性相统一的论述，指出了各民族国家发展道路的多样性；关于在“世界历史”的大背景和生产力发展的一定基础上，个别国家跨越式发展的预言，为落后的社会主义国家跨越式发展提供了理论依据；深刻揭示了人的发展在社会发展中的重要地位，强调了促进人的全面发展和社会协调进步的一致性；分析了资本主义的发展趋势和人类社会的光明前途；全面评价了社会化大生产在工业化进程中的突出作用；高度评价了科学技术对社会发展的革命性推动作用；强调保持人和自然的和谐关系等等。马克思主义的社会发展理论还为我们提供了揭示社会发展奥秘的科学方法论原则，如历史唯物论方法、辩证分析和综合的方法、历史和逻辑相统一的方法、跨学科研究方法等，使马克思主义的社会发展理论超越了时空界限而有了更为深远的理论和实践意义。

尽管马克思的社会发展理论也存在某些时空局限性，如主要在本质、规律的层次上研究发展问题，而对社会运行、操作层次上问题的研究相对薄弱，有些具体设想与现实社会差异较大，但这丝毫也不能磨灭它的科学真理性和强大的生命力。应当说，这是有待于我们认真研究和发掘的宝贵精神财富，对于实现中国社会主义的现代化，推进社会的进步和发展具有根本性的指导作用。

第二，坚持以邓小平的社会发展理论为指导。马克思主义的社会发展理论是中国特色的社会主义发展理论的源头和基础。构建中国特色的社会主义发展理论，最基本的一条，就是把马克思主义的基本立

场、观点和方法同中国的伟大社会主义实践结合起来。毛泽东为我们开启了探索之门。而这个结合最杰出的典范，就是邓小平理论。

研讨当代中国的社会发展理论，离不开邓小平理论的指导。从一定意义上说，邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论，就是当代中国最科学的社会发展理论。邓小平的发展理论是站在历史的高度、时代的前沿、对人类和中国发展问题深刻而辩证的科学概括，是一个完整的全面、快速、稳步、协调、可持续的、让人民得到实惠的发展理论。“中国解决所有问题的关键是靠自己的发展”，“发展才是硬道理”。邓小平的发展理论紧紧围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题展开，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的本质、发展道路、发展阶段、发展战略、发展动力、发展途径、发展条件、发展机遇、发展协调等问题。

实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平的社会发展理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

对邓小平发展理论的直接继承和发扬是科学发展观。它深深地植根于中国社会主义建设的实践，集中了中国共产党人对发展问题的新认识和对社会发展规律的新概括。它既是对马克思主义社会发展理论和邓小平发展理论的继承，又是用马克思主义立场、观点、方法对21世纪人类发展问题的新回答。科学发展观来自实践，也还将在实践中继续接受检验并不断地丰富和完善。这种丰富和完善的过程，将使它作为中国共产党人的独创性贡献，以厚重的历史底蕴和鲜明的时代特色，从一个重要的方面丰富历史唯物主义和科学社会主义的理论宝库。

第三，坚持在发展的实践中研究社会发展理论。社会发展是社会变迁的主旋律，也是人类面临的永恒主题。社会发展不是一个自发、无序的过程，它总是在一定发展理念的引导下向前推进的。同时，社会发展的过程，又是一个在实践中不断探索前行的过程。

4 当代中国社会发展的理论与实践

人类社会的发展实践在 20 世纪下半叶以来, 面临着一系列全球性的问题, 比如生态失衡问题、环境污染问题、能源枯竭问题、发展中的贫富分化、人的发展的片面化、恐怖主义的威胁、精神信仰危机等。这些问题涵盖了经济、政治、文化、伦理道德和生态等诸多领域, 涉及人与自然、人与社会、人与人等关系, 对经济和社会全面和持续发展以及人的进一步发展形成挑战。

社会主义中国的社会发展除了要面对上述全球性的发展问题外, 由于中国的特殊国情, 人口爆炸问题、就业问题、城乡差距扩大、地区发展差距扩大、经济发展与社会发展不协调、经济增长与就业增长不协调(前所未有的失业高峰)、资源环境与社会发展不协调, 资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化等问题, 都将在相当长的时期内困扰我们。

“理论是灰色的, 而生命之树长青。”伟大的实践在不断提出新的课题。当前, 中国正在进行全面建设小康社会的伟大实践, 改革开放在向纵深挺进, 各种深层次的问题不断涌现。全面建设小康社会, 加快推进社会主义现代化的伟大实践, 迫切需要科学的理论去回答和解决现实中的各种难题。只有深入了解社会实际, 坚持在发展的实践中研究社会发展理论, 理论才会有生命力。

我们必须以马克思主义现代社会发展理论为指针, 以邓小平发展理论为重点, 借鉴和吸取国外发展理论有价值的成果, 在改革与发展的实践中正确理解和把握发展理论, 并用以有效地指导新的实践, 以便把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪。

第四, 坚持学习和借鉴国外的社会发展理论。社会发展研究是 20 世纪 60 年代以后国际学术界研究的一个热门课题。有关发展研究的著作很多, 也出现了发展经济学、发展政治学、发展社会学、发展战略学等诸多学科, 形成了以研究现代化问题为核心的跨学科的社会科学群。发展理论已从单一学科研究转向跨学科研究, 从对发展中国家的专门研究转向不同发展程度各类社会形态的研究, 从实证科学的研究转向更具综合性、抽象性的哲学层面的研究, 成为发展理论的基础。

本走势。

国外的社会发展研究主体是西方学者，他们往往是站在“西方中心论”的立场，用西方社会的价值观和发展模式去研究发展中国家的发展问题，否定发展中国家现代化发展的多种模式和民族特色；忽视了对发展中国家不发达原因的历史性因素分析，难免隔靴搔痒，都在不同程度上忽视了对发展中国家基本国情的综合考察，所提出的解决问题的方案往往缺乏具体可行性，或脱离实际带来不良后果。

不可否认的是，西方国家是现代化的先行者，发展市场经济也有几百年时间，国外的社会发展研究对涉及社会发展问题的一些基本问题有较深入的分析，对一些问题的看法和结论，对我们思考中国社会发展的相关问题有借鉴和启发作用。我们在研究中国社会发展的一些带规律性的问题的时候，还必须坚持学习和借鉴国外的社会发展理论中的精华，为我所用。

本书的内容安排和体系结构，按照历史与逻辑相结合的原则设计。第一章，社会发展理论和科学发展观。对发展理论及其演变和科学发展观作总体的介绍，从历史的角度，介绍发展理论的形成、演变及其内在逻辑，以便了解其概貌。突出强调了对发展理论的研究是中国实现现代发展的迫切需要，树立和认真落实科学发展观是当代中国发展的必然选择。第二章，当代中国社会发展的时空视野。从宏观角度研究当代中国社会发展问题，对影响和制约当代中国社会发展的时空因素进行科学分析。提出和平与发展是当代中国社会发展的时代主题；全球化是当代中国社会发展的推动力量；现代化是当代中国社会发展的深刻本质；新科技革命是当代中国社会发展的的重要契机。第三章，社会主义初级阶段和全面建设小康社会。着重探讨中国社会的发展阶段问题，强调认清国情的关键，是认清中国社会的性质及认清中国社会的发展阶段。只有正确认识我国的社会性质和发展阶段，才能正确地制定我们党的路线方针政策，才能解决一系列我国社会主义现代化建设中的根本性问题，推进全面建设小康社会的伟大实践。第四章，中国社会主义发展的独特道路。主要论述研究和探讨当代中国的

社会发展问题，核心问题就是发展道路问题。如何根据国际环境的变化，立足本国的国情，找到一条既符合人类社会发​​展规律，同时又具有本国特色的发展道路，一直是当代中国社会发展理论的一条主线，也是加快中国发展的迫切需要。第五章，当代中国社会发展的动力分析。从马克思主义提出科学的社会发展动力理论出发，着重分析社会主义条件下的社会发展动力的特点，对推动当代中国的社会发展有着重要的理论价值和深远的历史意义。第六章，社会发展主体的结构变化与阶层分化。分析和确立当代中国的社会发展主体的地位和作用，充分认识当代中国的社会发展主体的结构变化与阶层分化对社会发展的影响，并进而充分发挥社会发展主体的能动作用，这是社会主义现代化建设的力量源泉。第七章，当代中国社会发展战略及新部署。社会发展战略是一个国家或地区在特定的历史时期内对经济社会发展全局性的谋划。制定正确的符合本国国情的发展战略是推动经济和社会发展的首要前提。党的十六大报告所论述的“全面建设小康社会”是21世纪头20年中国发展的战略目标，也是中国发展战略的新阶段。第八章，紧紧抓住历史机遇，实现跨越式发展。能否抓住机遇，历来是关系革命和建设兴衰成败的大问题。紧紧抓住可以大有作为的重要战略机遇期，实现经济社会跨越式发展，才能实现十六大报告提出的重大历史任务，不断开创建设有中国特色社会主义事业的新局面，实现新世纪中华民族的伟大复兴。第九章，推动四大文明进程，促进人的全面发展。全面加强物质文明、政治文明、精神文明和生态文明建设，努力提高物质文明、政治文明、精神文明和生态文明的水平，促进中国经济、社会和自然生态环境的可持续发展，实现社会全面进步和人的全面发展，是当代中国社会发展的基本内容。第十章，构建“以人为本”的社会主义和谐社会。新世纪新阶段，在全面建设小康社会、推进社会主义现代化的进程中，党中央鲜明地提出“以人为本”的理念，并以此作为科学发展观的核心内容，彰显了共产党人崇高的价值理想，标志着党的执政理念的新飞跃。构建以人为本的社会主义和谐社会，是当代中国社会发展的奋斗目标。

本书是作者若干年来在理论层面思考中国社会发展问题的一个阶段性总结。当代中国的社会发展问题是一个十分复杂的课题。本书所论及的一些问题，既是近年来大家关注的重大理论和实践问题，又是改革开放和社会主义现代化建设实践中提出的热点和难点问题。目前呈现在读者面前的文稿，只是笔者对这一课题涉及的相关问题研究的一些初步思考。伴随中国特色社会主义的伟大事业在实践中的向前发展，还有许多问题有待作进一步深入的探讨。笔者深感本身的知识水平和研究能力与驾驭这一课题所要求的差距较大，所述内容有不妥之处，恳请读者不吝指正。

目 录

第一章 社会发展理论和科学发展观	1
一、对“发展”与社会发展的基本认识.....	1
二、国外社会发展理论的演变及其启示.....	9
三、当代中国社会发展观的发展脉络.....	17
四、科学发展观的提出和主要内容.....	25
五、科学发展观的理论价值和实践意义.....	32
第二章 当代中国社会发展的时空视野	36
一、和平与发展：当代中国社会发展的时代主题.....	36
二、全球化：当代中国社会发展的推动力量.....	44
三、现代化：当代中国社会发展的深刻本质.....	63
四、新科技革命：当代中国社会发展的契机.....	77
第三章 社会主义初级阶段和全面建设小康社会	92
一、马克思主义经典作家关于社会发展阶段理论的探索.....	93
二、社会主义初级阶段理论的提出及其重要意义.....	97
三、全面小康是我国社会发展新阶段的准确定位.....	106
第四章 当代中国社会主义发展的独特道路	121
一、社会主义道路的必然性和多样性的理论依据.....	122
二、毛泽东：从“走俄国人的路”到“走自己的路”.....	130
三、邓小平开创中国特色社会主义道路的伟大贡献.....	139
四、“和平崛起”与中国未来发展道路的路径选择.....	147
五、“北京共识”与国际社会对中国发展道路的关注.....	151
第五章 当代中国社会发展的动力分析	157
一、社会发展动力理论的历史演变.....	157
二、邓小平独具特色的社会主义发展“改革动力论”.....	163
三、推动当代中国社会发展的“创新动力论”.....	166
第六章 社会发展主体的结构变化与阶层分化	179

2 当代中国社会发展的理论与实践

一、社会发展主体及结构变化与社会发展	179
二、当代中国的社会发展主体的结构变化	182
三、当代中国的社会发展主体结构变化原因分析	190
四、当代中国的社会发展主体结构变化对我国社会发展的影响	194
五、当代中国社会出现了“中产阶级”吗	195
六、整合社会各阶层利益,调动一切社会发展主体的积极因素	197
第七章 当代中国社会的发展战略及新部署	205
一、社会发展战略概述	205
二、当代中国社会发展战略的演变	214
三、当代中国社会发展战略新部署	228
第八章 紧紧抓住历史机遇 实现跨越式发展	256
一、对机遇和“重要战略机遇期”判断的理解	256
二、“紧紧抓住重要战略机遇期”判断的理性解读	262
三、对我国发展“重要战略机遇期”的现实分析	267
四、如何才能紧紧抓住发展中的重要战略机遇	268
五、抓住机遇,利用后发优势,实现经济社会跨越式发展	273
第九章 推动四大文明进程 促进人的全面发展	284
一、物质文明是当代中国社会发展的物质基础	285
二、政治文明是当代中国社会发展的政治保障	289
三、精神文明是当代中国社会发展的先导条件	305
四、生态文明是当代中国社会发展的根本要求	312
五、促进人的全面发展是人类文明建设的出发点和归宿	316
第十章 构建“以人为本”的社会主义和谐社会	325
一、“以人为本”理念是构建和谐社会的理论前提	325
二、构建社会主义和谐社会是我国社会发展的奋斗目标	334
附录 试论邓小平社会发展观的哲学意蕴	349
主要参考文献	357
后记	360

第一章 社会发展理论和科学发展观

对社会发展的过程进行理性思考，形成了社会发展理论和发展观。

在马克思主义唯物史观学说中，贯穿着极为丰富的关于社会发展的思想，这就是马克思主义的发展观。它揭示了社会发展的本质和规律，对社会发展作出了科学的解释和说明。国外的社会发展理论起源于对发展中国家现代化实践的研究。随着人类社会的不断进步，对发展的认识在不断的深化，发展观也在不断丰富和演进，为我们研究中国社会发展问题提供了理论借鉴。中国共产党人从执政之日开始，就从如何推进中国的现代化建设出发，对社会发展进行了艰苦的理论探索。毛泽东是新中国发展思想的主要奠基人。邓小平不仅是我国改革开放的总设计师，而且是社会主义发展理论的集大成者。

十六届三中全会提出的“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，以“五个统筹”为主要内容的新的科学发展观，彰显了中国社会占主导地位的社会发展观念的巨大进步，体现了我们对社会主义现代化建设规律认识的深化，反映了中国共产党执政理念的升华和发展，对 20 世纪中国社会发展和人类发展都具有极其重要的意义。

一、对“发展”与社会发展的基本认识

1. “发展”概念的基本涵义

研究发展问题，首要的是对发展的概念有一个科学的认识。发展（development）的概念最初来自胚胎学，代表一种自然的生命演变过程。后来，遗传学家把“发展”解释为事物渐进过程的“中断”，即事物由旧的形态“飞跃”到新的形态。从哲学上看，发展是指事物由

2 当代中国社会发展的理论与实践

小到大、由简到繁、由低级到高级、由旧质到新质的运动变化过程，也就是事物内部矛盾不断产生、发展和解决的过程。

在有关社会发展的理论研究中，“发展”有广义和狭义的理解。广义的发展，等同于“进步”，泛指人类社会从低级向高级的前进上升运动。狭义的发展，主要指发展中国家如何实现现代化的问题和过程，是指一个国家或社会由落后的不发达状态向先进的发达状态的过渡与转化。这里的落后不仅仅指经济而言，还包括政治、社会、文化、人的素质等诸多方面的要素。这个意义上的“发展研究”，与“现代化研究”基本上是同一个概念。在当代中国，发展就是要实现由传统农业社会向现代工业社会和信息社会的结构性转变。

从“发展”理念的内容上看，“发展”这个范畴内涵丰富，外延广泛，包含了经济发展、社会发展、人的发展和可持续发展等多方面的广泛内容。目前人们从社会学角度对“发展”范畴比较认同的内容有：①经济发展，主要指国民生产总值的增长以及产业结构与经济结构的升级；②社会发展，这方面含义十分丰富，包括教育的普及和提高、就业结构从以第一产业为主体向第二、第三产业为主体的转变、社会财富的公平分配、大众政治参与程度的提高、人均寿命的延长、生活质量的提高、卫生保健的普及、社会保障的普遍化等等；③人的发展，它是一切发展的核心和最终目的。人的发展既包括人自身的发展，也包括为人的发展而提供的各种条件。正如联合国《发展权利宣言》中所指出的，“发展权是每个人不可剥夺的人权。每个人及各国人民均有权参与、促进并享受经济、社会、文化和政治的发展。在这种发展中所有人权和基本自由都能获得充分实现”。④可持续发展，它强调发展是应该涵盖自然、社会和人的永恒的交互作用过程，它意味着既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成威胁和危害，它要求人和自然、社会的和谐统一。“发展”范畴这四个基本方面的内容表明，“发展”是一个综合的、涵盖面极广的范畴，它把自然、社会和人内容兼于一身，也就是社会整体、协调、稳定和可持续的发展。

2. 社会发展和发展观

社会发展的概念具有多义性。不同的学科对社会发展有不同的解释。如经济学把社会发展看作物质财富的积累和经济的增长；社会学把社会发展看作社会秩序的合理稳定和社会组织的和谐平衡；哲学则是从更深的层次上把社会发展看作人性的自我实现，是人类在自我意识的导引下，为满足自身不断提升的种种需要、实现人的全面发展而不断进取的实践进程，等等。

社会发展是一个含义广泛的概念，有广义与狭义之分。广义的社会发展包括生态发展和经济发展，是整个社会有机体的进步，即人类社会由低级形态向高级形态运动的过程；狭义的社会发展是指除生态发展和经济发展之外的其他社会发展的各个方面。总的来说，社会发展是指包括经济发展在内的整个社会的进步过程，是作为社会发展主体的人，不断提高自身能力，通过其实践活动，优化整个社会有机体的结构和功能，推动人类社会由低级形态向高级形态运动的过程。

国外关于社会发展的概念，尽管角度不同，但也倾向于把社会发展看作与经济发展相联系的，人类物质和精神生活都得到提高的社会进步过程。如1959年，联合国提出“经济发展与社会发展的均衡”，认为经济发展应该优先，将经济发展视为解决后进国家面临的各种社会问题的手段，并把铲除阻碍经济发展的社会障碍如人口因素、制度因素、个人因素等称为社会发展。这里把一切有助于经济发展的社会变动的各个侧面都称为社会发展。

社会学和哲学虽然都对社会发展的含义进行研究和概括，但其着重点有所不同。社会学对社会发展的理解，主要是一种狭义的理解，具有具体和实证的特点。社会学视野中发展的概念基本等同于现代化，以发展中国家的社会现代化为研究对象。

从发展哲学的角度来分析，目前国内对社会发展的概念主要有如下理解：“社会发展就是不断由必然走向自由、不断获得自身的解放、追求自身的自由而全面发展的历史活动过程。”^①“社会发展，是指社

① 杨信礼：《发展哲学引论》，西安：陕西人民出版社2001年版，第12页。

4 当代中国社会发展的理论与实践

会有机体在人的实践活动基础上所表现出来的合乎人的主观目的和自主需要的，从而有着特定方向和一定规律的一种运动变化形式。换言之，是人类通过社会实践活动而获得的社会系统的整体上的进步或积极的、向上的变化。”^①

对社会发展的过程进行理性思考，形成了所谓发展理论研究。在当代，社会发展理论主要包括三个方面的研究内容：一是有关发展的基本理论问题；二是研究社会发展进程中的重大问题；三是对社会发展模式即现代化模式进行系统研究。^② 发展观则是发展理论研究的核心理论问题，它是从哲学的角度对发展问题的理性思考，是人们对发展问题的根本观点和总的看法。^③ 涉及发展的本质、发展的主体、发展的动力、发展的价值、发展的规律、发展的战略、发展的机遇、发展的代价、发展的模式等一系列重要内容。

3. 马克思主义关于社会发展的基本观点

社会发展是社会变迁的主旋律。发展是人类面临的永恒主题。对社会发展应如何认识，从来就是人类的伟大思想家和历史学家研究课题中的中心论题。古往今来，有无数人试图对社会发展做出令人信服的解释和说明。也有无数人费尽心机，甚至是用毕生精力试图提出对社会发展及其面临问题的解决方案。这一切努力，都在认识人类社会发展问题的漫漫长路上留下了探索者的足迹或真理的碎片。而马克思主义唯物史观的出现，使人类对社会发展的认识有了全新的和科学的意义。

在马克思主义唯物史观学说中，贯穿着极为丰富的关于社会发展的思想，这就是马克思主义的发展观。马克思主义发展观具有深刻的内涵和丰富的内容，它揭示了社会发展的本质和规律，对社会发展做出了科学的解释和说明。这种科学的社会发展观包括如下一些主要内

① 邱耕田：《发展哲学导论》，北京：中国社会科学出版社 2001 年版，第 76 页。

② 王怀超主编：《社会发展理论研究》，北京：中共中央党校出版社 2002 年版，第 11 ~ 12 页。

③ 庞元正主编：《当代中国科学发展观》，北京：中共中央党校出版社 2004 年版，第 1 页。