

逻辑时空丛书
L O G I C

倡导理性 恪守逻辑 正确思维

刘培育 主编

趣味逻辑

彭漪涟

余式厚 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

倡导理性 恪守逻辑 正确思维

趣味逻辑

彭漪涟

余式厚 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

趣味逻辑/彭漪涟,余式厚著. —北京:北京大学出版社,2005.10

(逻辑时空丛书)

ISBN 7-301-09659-3

I. 趣… II. ①彭… ②余… III. 逻辑-通俗读物 IV. B81-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 102215 号

书 名: 趣味逻辑

著作责任者: 彭漪涟 余式厚 著

责任编辑: 李廷华

版式设计: 王炜烨

标准书号: ISBN 7-301-09659-3/G·1630

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: xuyh@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752824

排 版 者: 北京高新特打字服务社 82350640

印 刷 者: 三河新世纪印务有限公司

经 销 者: 新华书店

730 毫米×980 毫米 16 开本 17.625 印张 273 千字

2005 年 10 月第 1 版 2006 年 5 月第 2 次印刷

定 价: 27.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话:010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

作者简介



彭漪涟 重庆涪陵人。1956年毕业于东北师范大学。现为华东师范大学哲学系教授。曾任华东师范大学哲学研究所副所长、哲学系主任，兼任中国逻辑学会副会长、上海逻辑学会会长。享受国务院颁发的政府特殊津贴。著作有：《辩证逻辑述要》、《中国近代逻辑思想史论》、《逻辑规律论》、《事实论》、《冯契辩证逻辑思想研究》、《逻辑范畴论》、《趣味逻辑学》（获全国通俗政治理论读物二等奖）、《有趣的数理逻辑》、《普通逻辑》（集体获国家教委颁发的优秀教材一等奖）等。主编《逻辑学大辞典》等。



余式厚 1938年生，1961年毕业于杭州大学历史系。现任浙江大学城市学院传媒分院教授，讲授逻辑学、美学、哲学、口才学、宗教学、口语表达学、时尚与研究等课程，先后出版《智库》、《金字塔文库》、《走进逻辑》、《闯荡智力世界》、《谈话高手》等著作30余部。兼任浙江省逻辑学会常务副会长、浙江省口才学研究会会长等。

逻辑时空丛书

L O G I C

- 逻辑与智慧新编 郑伟宏著
- 笑话、幽默与逻辑 谭大容著
- 咬文嚼字的逻辑 李衍华著
- 点击思维 张秀廷著
- 古诗词中的逻辑 彭漪涟著
- 趣味逻辑 彭漪涟 余式厚著
- 博弈思维 潘天群著

-
- 逻辑的社会功能 张建军著
 - 逻辑的训诫 王洪著
 - 经济与逻辑对话 傅殿英著
 - 校园中的逻辑 韦世林著
 - 逻辑思维训练 昂扬 陈伟著
 - 演讲、论辩与逻辑 谭大容著

● 已出 ○ 待出

责任编辑：李廷华

封面设计： 春天·书装工作室
TEL: 13051363823

总序

发挥逻辑的社会功能 推动全社会健康有效的思维

(一)

2003年4—5月间,首都10多家主流媒体纷纷在显著位置以醒目标题报道了10位著名逻辑学家和语言学家发出的强烈呼吁:社会生活中逻辑混乱和语言失范现象令人担忧。

《人民日报》(记者苏显龙)在要闻版报道说,专家们从不同角度探讨了当前社会生活中存在的不重视逻辑、不能正确使用祖国语言的现象,并就如何提高人们的逻辑水平和语言表达能力,提出了富有建设性的意见。

《人民日报》(海外版)(记者刘国昌)教科文卫版头条的大字标题是:《逻辑混乱、语言失范现象亟待改变》。文章说,专家们对社会生活方方面面存在的逻辑混乱、语言失范现象表示担忧,强烈呼吁进一步净化逻辑语言环境,提高人们的思维和表达水平。

LOGIC

《光明日报》(记者李瑞英)在理论版显著位置指出,逻辑是人类长期思维经验的总结,是正确思维与成功交际的理论工具,它以特有的性质和功能服务于社会,对提高人的基本素质、培育人的理性和科学精神都有重要作用。专家呼吁人们要学习逻辑知识,自觉培养逻辑思维习惯,学会逻辑分析方法。

《中国教育报》(记者潘国霖)以《呼唤全社会关注逻辑、语言》的大字标题,用2/3版面刊登了专家们发言详细摘要。编者特别在按语里提示说,专家们重申逻辑与语言的社会功能和作用,从政治、经济、文化等不同角度阐述了学习、推广逻辑科学的现实意义,对于我们做好教育教学工作具有一定的帮助。

《法制日报》(通讯员梅淑娥)以《逻辑性是立法与司法公正性的内在要求》为题强调指出,我国在立法和司法领域里发生问题的重要原因之一,是我们的某些立法司法人员没有逻辑意识,缺乏逻辑素养和逻辑思维能力。

《工人日报》(记者王金海)在“新闻观察”栏目里刊出通栏标题:《让逻辑学从“象牙塔”中走出来》。文章提要说:“我们今天正面临着某种程度的逻辑混乱、语言失范的危险,而大多数人对此还根本没有意识到。”文章说,逻辑学不是少数专家们研究的学问,它同每个人的生活和切身利益息息相关,要大力提倡逻辑学的大众化。

《北京日报》(记者威海燕)在头版用大字标题《逻辑缺失现象令人担忧》报道了专家的意见,强调“普及逻辑知识,规范思维与语言是当务之急。”

.....

专家们的呼吁是在中国逻辑与语言函授大学建校21周年之际所举办的“逻辑语言与社会生活”座谈会上发出的。我本人参加了这个座谈会,并在会上作了主题发言。从专家们的强烈呼吁和媒体的强劲报道中,我们可以感悟到:

——逻辑学作为正确思维和成功交际的理论,它是一门

基础科学和工具性科学。逻辑思维与人类为伴,渗透在社会生活的方方面面,无处不在,无时不在。然而,当今我国社会生活中,逻辑混乱和语言失范现象具有一定程度的严重性。不论是法律条文、经济合同、决策论证、广告说明,还是官员讲话、教师授课、传媒报道,几乎时时处处都能看到概念不明确、推理不正确、论证不科学,语言不规范的现象。这些逻辑语言方面的问题妨碍着人们的正常生活,有时甚至造成极为严重的后果。

——令人高兴的是,一批有责任感的学者已经关注和重视到社会生活中的逻辑混乱和语言失范的问题,他们发出了呼吁,进而提出了解决的办法。同样令人高兴的是,一批敏感的新闻工作者已经关注和重视到专家们的意见,及时反映了他们的心声。我再补充一点,在座谈会上,有关方面的领导同志也都发表了很好的意见,与专家们有高度的共识。我觉得,如果大家共同行动起来,一块来推动逻辑的普及工作,充分发挥逻辑的社会功能,在不久的将来,社会生活中逻辑混乱、语言失范的现象就会有所改观。

(二)

我们编撰《逻辑时空》丛书可以说是落实专家呼吁的一个具体行动。我们的出发点就是向社会普及逻辑知识,发挥逻辑的社会功能,推动全社会健康有效的思维,培育人们的理性品格和科学精神,服务于国家的经济建设和社会的和谐发展。

15年前,我有机会阅读吕叔湘先生翻译的英国逻辑学家L. S. 斯泰宾著《有效思维》的手稿。该书是针对20世纪30年代英国社会不讲逻辑、甚至反对讲逻辑的情况而写的。但作者没有把它写成讲授逻辑学的教科书,而是从更广阔的视野即有效思维的层面上,指明人们进行思维时所经常遇到的来自内心的和外界的各种障碍和干扰;并且强调指出,不排

除这些障碍和干扰,人们就不可能进行有效的思维,就会妨害人们做出正确的行动。该书立论紧密联系当时社会生活及人们日常思维的典型实例,分析中肯,好读好用。我觉得,该书虽然是作者在半多个世纪前针对英国社会写的,但今天的中国也很需要这本书。我还提出:“中国的学者应该结合当今中国的实际写一本类似《有效思维》的书,它对中国人进行有效的思维肯定会有帮助的。”《逻辑时空》丛书的出版,也是我15年前上述想法的一个延伸。

《逻辑时空》丛书的基本定位是大众读物和教学参考书。

《逻辑时空》丛书的主要内容是探索和阐释人们社会生活各个领域里的逻辑问题。具体写法是:针对社会生活某个特定领域里的思维实际,突出该领域里最常见的逻辑问题,结合具体的典型的案例进行阐释,介绍相关的逻辑知识。介绍逻辑知识时不求逻辑体系完备,力求突出重点,也就是说在某特定的领域里,有什么突出的逻辑问题,我们就重点写什么。在说明逻辑知识时,为方便读者理解,必要时适当介绍相关的预备知识。

《逻辑时空》丛书也精选了近20年来在国内产生较大影响的几部逻辑普及读物。这几部读物都请作者做了新的修订。

《逻辑时空》丛书包括13本书。它们是:

1. 《逻辑的社会功能》,作者张建军,南京大学哲学系副主任,教授,博士生导师,中国逻辑学会副会长。
2. 《点击思维》,作者张秀廷,秦皇岛广播电视大学教授。
3. 《逻辑的训诫》,作者王洪,中国政法大学逻辑研究所所长,教授。
4. 《经济与逻辑的对话》,作者傅殿英,首都经济贸易大学教授。
5. 《校园中的逻辑》,作者韦世林,云南师范大学教授。
6. 《博弈思维》,作者潘天群,南京大学哲学系教授,博

士生导师。

7. 《咬文嚼字的逻辑》，作者李衍华，中华女子学院逻辑教研室主任，教授，中国逻辑与语言函授大学教授。

8. 《演讲、论辩与逻辑》，作者谭大容，重庆市社会科学联合会年鉴编辑室主任，副教授。

9. 《古诗词中的逻辑》，作者彭清涟，华东师范大学哲学系教授，原中国逻辑学会副会长。

10. 《逻辑思维训练》，作者昂扬、陈伟，复旦大学哲学系逻辑教研室。

11. 《逻辑与智慧新编》，作者郑伟宏，复旦大学古籍研究所研究员。

12. 《趣味逻辑》，作者彭清涟，华东师范大学哲学系教授，原中国逻辑学会副会长；余式厚，浙江大学城市学院传媒分院教授，兼任浙江省逻辑学会副会长等。

13. 《笑话、幽默与逻辑》，作者谭大容，重庆市社会科学联合会年鉴编辑室主任，副教授。

(三)

《逻辑时空》丛书很快就要和广大读者见面了。此时此刻，我由衷地感谢丛书策划杨书澜女士。书澜女士是北京大学出版社资深的编辑和策划专家，有丰富的出版经验；她又在高校教过多年逻辑学，对逻辑的功能和作用有深刻的理解。2003年9月30日，当我在电话中同书澜女士谈到社会生活中的逻辑混乱，以及人们渴望学习逻辑知识时，她说和我有同感。20天后，我们就形成了编撰《逻辑时空》丛书的设想。她作为策划，提出了选题基本构想和写作基本要求，还帮助我物色了几位作者，并和作者保持着经常的联系。我毫不夸张地说，如果没有书澜女士的高度社会责任感和远见卓识，《逻辑时空》丛书就不可能如此顺利问世。

我由衷地感谢丛书的各位作者。他（她）们都是我国逻辑

10900

辑学界有成就有影响力的学者，都有很重的教学和科研任务。但他(她)们愿意为《逻辑时空》丛书撰稿，并且按计划完成了写作。我敢说，所有作者都是尽了力的。

丛书中有几本是新修订的再版著作。原版权享有者同意将它们收入本丛书出版，我向它们致以谢忱。

我希望读者能够喜欢《逻辑时空》丛书，企盼《逻辑时空》丛书在向全社会普及逻辑知识方面能发挥一点作用。我要说明的是，《逻辑时空》丛书的写作思路对于我还是一种尝试。这种尝试是否成功，要请读者去评判。我真诚地请求读者朋友能把你们读《逻辑时空》丛书的感受、意见和建议告诉我们*。我在这里向你致敬了。

中国逻辑与语言函授大学校长

刘培育

2005年3月

• 读者反馈意见请寄发：

① 北京市北三环西路43号中国逻辑与语言函授大学(邮编:100086)

E-mail: liupy@cull.edu.cn 刘培育收

② 北京海淀区成府路205号北京大学出版社(邮编:100871)

E-mail: YangShuLan@yeah.net 杨书澜收

100002

再版序言

本书从1981年出版至今,已二十五个年头了。二十多年来,在改革开放方针的指引下,我们国家沿着建设有中国特色的社会主义道路,一日千里的飞速发展,发生了巨大而深刻的变化,书中的有些内容已显得不合时宜了。而随着这些年来逻辑科学的普及和发展,又有一些内容需要进行适当的增补。因此,在这次再版时,我们在保留初版基本面貌和特色的基础上,对原有各部分作了一些必要的增减,较多减少了概念、判断部分的内容,新增了逻辑论证、悖论等部分的内容。

本书初版问世以来,得到了广大读者的欢迎和关爱,《光明日报》等十多家媒体曾载文予以肯定评价,香港《大公报》还向海外读者做了推荐,1983年荣获全国通俗政治理论读物二等奖。本书曾多次重印,累计印数已逾一百多万册。本书这次重版,希望能继续得到广大读者的关注、批评和指正!

诚挚感谢丛书主编和本书责任编辑为本书付出的辛勤劳动!

作者

2005年5月

初版前言

本书是为青年编写的一本形式逻辑读物。

逻辑学是一门思维科学，它的研究对象是人们的思维形式及其规律。在逻辑科学中，主要的有形式逻辑、辩证逻辑和数理逻辑。本书讲的是形式逻辑。形式逻辑所研究的，主要是概念、判断、推理这样一些思维形式，同一律、矛盾律、排中律、充足理由律等正确思维的基本规律，以及定义、划分等简单的逻辑方法。

学习形式逻辑，可以帮助我们培养逻辑思维的能力，从一个侧面学会正确的思维方法，这对于我们探索真理，表述和论证观点，揭露论敌在政治上和理论上的谬误，都是很有用的。在这方面，广大青年越来越有较深切的体会，因而学习形式逻辑的积极性日益高涨，这是十分可喜的。

但是，许多青年在学习形式逻辑的时候，感到它十分枯燥、难懂；学过以后怎样运用，也感到不得要领。这个问题不解决，逻辑知识是难以普及的。

我们是逻辑教学工作者，从多年的逻辑教学实践中深深地感觉到，逻辑学虽然是一门高度抽象的科学，但也是一门实践性极强的科学。逻辑学不能成为书斋里的空谈，更不能成为抽象的逻辑术语的堆砌。逻辑学的生命在于联系思维实际，逻辑学的力量在于指导实践。只有联系丰富多彩的实践，联系生动具体的日常思维活动，来介绍逻辑知识，才能帮

10900

助青年打开逻辑知识的宝库,锤炼驾驭逻辑工具的能力。为此,编写一本通俗而有趣的形式逻辑读物,促进逻辑知识的普及,为培养和提高青年一代的逻辑思维能力略尽绵力,是我们多年来的心愿。这本小册子就是我们所作的初步尝试。

本书在体例上,采用先提问题后解答的方式,讲点基本逻辑知识;在取材上,尽量着眼于实用、有趣,希望能对青年朋友学习和运用形式逻辑知识有所帮助。

由于我们水平的限制,本书无论是内容的编排,问题的选择和解答,还是命题的方式,等等,都还可能存在这样或那样的问题。我们衷心希望青年读者和逻辑学界的前辈们、同行们不吝赐教。

作者

1981年3月

目录

一 概念部分

世人感语	1
问题	1
1. 笨人俱乐部	1
2. 打牌人的狡辩	2
3. 智者欧底姆斯使用的是什么手法?	2
4. X、-X 哪个大?	3
5. 小气鬼做帽子	4
6. 手表准不准?	4
7. 杭州人很秀气	5
8. 一场关于进化论的争论	5
9. 出生率和人口	6
10. 孔乙己偷书	6
11. 白马非马?	7
问题的解答	7
1. 笨人俱乐部	7
2. 打牌人的狡辩	9
3. 智者欧底姆斯使用的是什么手法?	10
4. X、-X 哪个大?	10
5. 小气鬼做帽子	11

6. 手表准不准?	11
7. 杭州人很秀气	12
8. 一场关于进化论的争论	12
9. 出生率和人口	12
10. 孔乙己偷书	13
11. 白马非马?	14
简单的小结	14

二 判断部分

世人感语	17
问题	17
1. “无功就是有过”	17
2. 相面人的把戏	18
3. 他是“在火车上画画”吗?	18
4. 县官画虎	19
5. “听话听声,锣鼓听音”	20
6. 天有多大?	21
7. 马克·吐温的声明	21
8. 求解方程式的根	22
9. 三兄弟锁橱门(一)	22
10. 三兄弟锁橱门(二)	23
11. 是“和”还是“或”呢?	23
12. 在愚人节里	23
13. “假如我睡不着觉……”	24
14. 2加3不等于5	25
15. “我长大了要当个科学家”	25
16. 鹿死谁手?	25
问题的解答	26
1. “无功就是有过”	26
2. 相面人的把戏	27
3. 他是“在火车上画画”吗?	28

4. 县官画虎	28
5. “听话听声,锣鼓听音”	29
6. 天有多大?	30
7. 马克·吐温的声明	31
8. 求解方程式的根	31
9. 三兄弟锁橱门(一)	33
10. 三兄弟锁橱门(二)	34
11. 是“和”还是“或”呢?	36
12. 在愚人节里	36
13. “假如我睡不着觉……”	37
14. 2加3不等于5	38
15. “我长大了要当个科学家”	39
16. 鹿死谁手?	40
简单的小结	41

三 演绎推理部分

世人感语	44
问题	44
1. 《减字木兰花》作于何时?	44
2. 狗和海螺	45
3. 哪些话可以倒过来说?	45
4. 客人为什么会被气走了呢?	46
5. 智力早熟的人都是早亡的吗?	47
6. 通古斯陨石	47
7. “常有理”的推理	48
8. 这个三角形是个什么三角形?	48
9. a是北婆罗洲土著人吗?	49
10. 奇妙的逻辑	49
11. 这是一条鱼吗?	49
12. 两个老同学的友好交谈	50
13. 谁最迟返回宿舍?	50

10900