



鼎尖教研中心最新研究成果

与**人教版**现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高一中国近代现代史 下



全面记录课堂笔记

及时弥补听课缺陷

一书在手家教可免

延边教育出版社

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高一中国近代现代史 下



延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
韩明雄 黄俊葵
- ☐ 执行策划：刘芳芳
- ☐ 丛书主编：周益新
- ☐ 本册主编：喻 林
- ☐ 编 著：刘文祥 刘 占 曾国贞 刘宗平 李 芬 李正阳
王燕华 蔡玲姣 张焱华 桂瑞红 于小春 徐 伟
安 静 黄再洋 沈菊珍 乐雄成 徐文平 黄 勇
刘国平 汪 娟 肖 静 龚华锋 周坤良
- ☐ 责任编辑：姜美英
- ☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010—64970501）

与人教版最新高中教材同步

《课时详解 随堂通》高一中国近代现代史 下

出版发行：延边教育出版社

地址：吉林省延吉市友谊路363号（133000）

北京市海淀区苏州街18号院长远天地4号楼A1座1003（100080）

电话：0433—2913975 010—82608550

传真：0433—2913971 010—82608856

排版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷：大厂书文印刷有限公司

版次：2005年10月第1版

印次：2005年10月第1次印刷

书号：ISBN 7-5437-6202-1/G·5672

网址：<http://www.topedu.net.cn>

开本：889×1194 32开本

印张：9.25

字数：335千字

定价：13.00元

如印装质量有问题，本社负责调换

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生不同学习阶段的需要,还设计了**拓广习题课**、**专题综合课**、**中/高考链接课**、**综合实践课**等等,填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学习障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点;**拓广习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区;**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构;**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手,透彻剖析各地

前言

方命题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解,充分考虑全国各地各级中学的教学实际,适用对象全面。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书**新课标**部分集中了国家级实验区骨干教师,最贴近新课标理念下的教学评价模式,内容最新颖;**高中现行**部分汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。**卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步教材详解丛书。**

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

2005 年 9 月

真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



联系生活体验，点燃思维火花，
开拓知识视野，击中知识要害。



想更深入理解知识要点吗？精辟的分析，
综合应用的例题，让成绩提高更容易。



教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖
本课所学内容，及时检验，巩固提高。

教材内容详解

分课时讲解教材知识
点，栏目划分一目了然。如：

课程导入 探索新知
拓广延伸 课时作业

单元归纳总结

专题综合课
高考链接课
辅导答题课



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

答案点拨

答案点拨透彻、
详尽，让你做题轻
松，掌握更多的答题
技巧。



(加“*”的内容为考虑到提升不同群体学生成绩而增加的内容)

第一章 国共两党十年对峙

★第一节 国民政府前期的统治(阅读章节)	1
第二节 “工农武装割据”的形成(1课时)	1
第三节 九一八事变(1课时)	11
第四节 红军的长征(1课时)	17
第五节 抗日民族统一战线的初步形成(1课时)	25
* 单元归纳总结	32
单元综合能力测试	37

第二章 中华民族抵抗日本战争

第一节 抗日战争的爆发(1课时)	42
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治(1课时)	50
第三节 国民政府的内外政策(1课时)	58
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利(1课时)	65
* 单元归纳总结	73
单元综合能力测试	82

第三章 人民解放战争

第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发(1课时)	87
★第二节 国民党统治区政治经济危机的加深(阅读章节)	94
第三节 解放战争的胜利发展(1课时)	94
第四节 人民解放战争的胜利(1课时)	102
* 单元归纳总结	108
单元综合能力测试	116

★第四章 中国近代文化(阅读章节)

目 录

content

第五章 中华人民共和国的成立和社会主义过

渡的实现

第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争(2 课时)	121
第 1 课时	121
第 2 课时	128
第二节 国民经济的恢复和初步发展(1 课时)	134
第三节 社会主义制度的建立(1 课时)	141
* 单元归纳总结	148
单元综合能力测试	156

第六章 社会主义建设在探索中的新发展

第 1 课时	160
第 2 课时	166

2

第七章 “文化大革命”的十年

第一节 全国大动乱(1 课时)	171
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团(1 课时)	175
* 单元归纳总结	181
单元综合能力测试	183

第八章 社会主义现代化建设新局面的形成

第一节 伟大的历史性转折(1 课时)	188
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展(1 课时)	194
第三节 有中国特色的社会主义道路(1 课时)	201
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业(1 课时)	207
* 单元归纳总结	213
单元综合能力测试	217

目 录

content

第九章 各族人民共同发展	223
--------------------	-----

第十章 中华人民共和国的外交和国防

第一节 新中国初期的外交(1 课时)	226
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就(1 课时)	231
* 单元归纳总结	238
单元综合能力测试	242

★第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化(阅读章节)

247

答案点拨	248
------------	-----

第一章 国共的十年对峙

★第一节 国民政府前期的统治

(阅读章节,内容从略)

第二节 “工农武装割据”的形成(1课时)



课程导入

思考

1. 国民大革命的功绩和影响是什么?
2. 国民革命运动失败的原因和经验教训是什么?



探索新知

知识点1 工农武装起义

1. 背景

(1)大革命失败后,国民党反动派对革命人民进行了极端残酷的镇压,中国革命进入低潮。

(2)为挽救革命和反抗国民党反动派的屠杀政策,中国共产党决定用武装起义来反抗国民党反动派的屠杀政策。

2. 南昌起义

时间:1927年8月1日。

领导人:周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承。

结果:革命军南下途中,遭敌人优势兵力封堵,损失严重。革命军一部由朱德、陈毅率领,转战湖南;另一部进入海陆丰,与当地农民军汇合。

意义:打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,中国共产党领导的人民军队在起义中诞生。

3. “八七”会议

时间、地点:1927年8月7日;汉口。

主要内容:

- (1)纠正了陈独秀的右倾投降主义错误。
- (2)确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。
- (3)决定发动秋收起义。



(4)毛泽东在会议上提出了“政权是由枪杆子中取得的”的思想。

意义:这次会议给正处于思想混乱和组织涣散中的中国共产党指明了新的出路。这是由大革命失败到土地革命战争兴起的历史性转变。

4. 秋收起义

时间、地点:1927年9月,湘赣边。

经过:

(1)毛泽东领导湘赣边秋收起义。

(2)在文家市,毛泽东决定放弃夺取长沙的计划,改向敌人力量薄弱的农村进军。

(3)三湾改编,确立了党对军队的绝对领导。

5. 工农武装起义的意义

(1)开创了中共独立领导武装斗争夺取政权的新局面。

(2)为中国革命创建人民军队,从城市转入农村,建立农村革命根据地揭开了序幕。

易忽略点

1. 参加南昌起义的起义军南下广东,其目的是想以广州等城市为中心,重建广东革命根据地。

2. 南昌起义是土地革命时期开始的标志,它也是中国共产党独立领导武装斗争的开端。

3. 八七会议召开的背景是:中国共产党在中国革命遭受失败的紧急关头,为审查和纠正过去的错误,确定新的革命方针而召开的。

4. 八七会议的局限性:没有注意防止正在滋长的“左”倾情绪,导致后来发展成危害较大的“左”倾错误。

5. 秋收起义的特点是:它不但是军队的行动,而且有人数众多的工农武装参加,起义公开打出了工农革命军的旗号,不再沿用国民革命军的名称。

6. 秋收起义前期,起义军分三路攻打长沙遭到挫折,这再次证明,在新民主主义革命时期,武装夺取中心城市的革命道路在中国行不通,中国革命的重心应由城市转向农村。

例1 大革命的失败给中国共产党人最惨痛的教训是

- A. 必须建立革命政权 B. 必须建立统一战线
C. 必须掌握武装力量 D. 必须分清敌人朋友

答案 C

解析 此题考查学生综合归纳的能力。1927年大革命失败后,中国共产党意识到要领导人民取得革命的胜利,必须坚持无产阶级对革命的领导权,必须掌握革命武装,坚持武装斗争。故选C。

例2 我党从南昌起义和秋收起义的失败中得出的最突出教训是 ()

- A. 必须武装反抗国民党反动派 B. 必须建立革命的武装
C. 必须尽快解决农民的土地问题 D. 中国革命的重心应由城市转向农村

答案 D

解析 本题主要考查学生的理解能力。解答本题的关键在于要抓住题干的要求,结合二次起义的有关史实和失败的主要原因,最后作出分析判断即可。二次起义的失败,表明武装夺取中心城市的路行不通,要使革命取得成功,必须走农村包围城市的道路。A、B两项是大革命的教训,起义失败的原因主要是城市敌人的力量太强大,因而C项也不正确,故答案为D。

例3 “军叫工农革命,旗号镰刀斧头。……秋收时节暮云愁,霹雳一声暴动。”(引自毛泽东的一首词)这首词赞颂的是 ()

- A. 上海工人起义 B. 南昌起义
C. 湘赣边秋收起义 D. 广州起义

答案 C

解析 此题为材料型选择题,考查学生从材料中提取有效信息的能力。从“军叫工农革命”一句可知,起义军打出了“工农革命军”的旗号。从“秋收时节暮云愁”一句可知是秋收时节。因此可以判定是答案C。

知识点2 井冈山的星火

1. 井冈山革命根据地的建立和井冈山会师

(1)创建:1927年10月,毛泽东率工农革命军到达井冈山,他领导军民开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权,经半年努力,建立了井冈山革命根据地。

(2)井冈山会师:1928年4月,朱德、陈毅率南昌起义的部分军队和湖南工农武装到达井冈山与毛泽东领导的工农革命军会师,合编为中国工农红军第四军。

(3)意义:从实践上开创了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。

2. “工农武装割据”理论的概括、总结

(1)形成:毛泽东在革命实践的基础上进行理论总结和探索,先后发表了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》和《星星之火,可以燎原》三篇文章,总结了当时共产党领导武装起义和开辟农村革命根据地的经验,分析了中国社会的特点,提出了“工农武装割据”的理论。

(2)内容及相互关系:毛泽东认为,红色政权的存在和发展,必须包含三个方面的内容,即在中国共产党的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来。土地革命是中国民主革命的基础内容,武装斗争是民主革命的主要形式,根据地建设是民主革命赖以发展的战略基地。三个方面缺一不可。

(3)意义:“工农武装割据”的理论是马克思主义同中国革命实践相结合的光辉典范,为中国革命进一步发展指明了方向。它完全符合中国的国情和中国革命发展的规律,是以毛泽东代表的中国共产党人运用马克思主义解决中国实际问题的丰硕成果。





课时详解

3. “工农武装割据”的形成:1930年夏,全国已有十几块根据地,分布在十几个省,革命武装力量达到10万人,井冈星火已成燎原之势。

易错点

1. 中国红色政权存在的可能性:

(1) 中国是一个半殖民地半封建社会的国家,政治经济发展极不平衡。

(2) 大革命在群众中有深刻的影响。

(3) 全国革命形势是继续向前发展的。

(4) 相当力量的正式红军存在。

(5) 中国共产党的正确领导。

2. 1927年至1930年夏红军创建的主要革命根据地:

革命根据地名称	主要领导人
中央革命根据地	毛泽东、朱德
闽浙赣革命根据地	方志敏
鄂豫皖革命根据地	徐向前
湘赣革命根据地	彭德怀
湘鄂赣革命根据地	滕代远
洪湖湘鄂边根据地	贺龙
左右江革命根据地	邓小平
海陆丰革命根据地	彭湃

3. 1929~1932年农村革命根据地分布特点及原因。

分布特点:主要分布在南方,且处于各省交界、其中跨江西的根据地最多。

原因:南方受北伐战争的影响深刻,群众基础好;根据地处于各省交界,敌人统治力量薄弱,有利于根据地的生存和发展。

例4 井冈山根据地的建立与巩固

A. 开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路

B. 是土地革命战争开始的标志

C. 是中共独立领导武装斗争的开端

D. 确立了党对军队的绝对领导

答案 A

解析 本题主要考查学生对井冈山革命根据地的重大意义的认识,教材无现成答案,但可根据毛泽东所写的三篇文章等史实,来归纳分析出井冈山的斗争是从实践上走“工农武装割据”道路的开始。B、C两项的标志是南昌起义,而三湾改编则是确立了党对军队的绝对领导,D不对。故A为正确答案。

知识点3 中华苏维埃共和国的建立

1. 粉碎三次反革命“围剿”

(1) 时间:1930年底至1931年秋

(2)作战方针:毛泽东根据敌强我弱的情况,采取避敌主力,诱敌深入,集中优势兵力,各个歼灭敌人的方针。

2. 中华苏维埃共和国临时中央政府的建立

(1)目的:为了进一步推动革命斗争。

(2)成立:1931年,中华苏维埃第一次代表大会在江西瑞金召开,会议宣布中华苏维埃临时中央政府成立。大会还制定了宪法,定都瑞金,选举毛泽东为临时中央政府主席,朱德为中央革命军事委员会主席。

(3)性质:它是中国共产党领导下的工农民主专政,是工人、农民和城市小资产阶级联盟的政权。

易忽略点

1. 三次反革命“围剿”的重点地区是中央革命根据地。

2. 国民党对中央根据地进行三次“围剿”的直接原因是红军和革命根据地的迅速发展。

3. “围剿”和反“围剿”战争是当时中国革命与反革命之间战争的主要形式,红军三次反“围剿”的胜利,是毛泽东采取的避敌、诱敌、歼敌思想的胜利。

4. 中华苏维埃共和国临时中央政府的成立,标志着中国境内存在着两个性质完全不同的政权。

例5 中华苏维埃共和国临时中央政府的性质是

()

A. 革命统一战线政权

B. 革命根据地政权

C. 抗日民族统一战线政权

D. 工农民主专政政权

答案 D

解析 此题旨在考查学生对基本概念的理解。解答此题的关键要首先再认、再现题干所提知识的时代背景,然后从政权所代表(维护)的阶级利益判断性质。选项A、C不符合限定的历史阶段,B项没有揭示出政权的阶级性质。故答案为D。

知识点4 土地革命和革命根据地的经济建设

1. 土地革命

(1)内容:打土豪、分田地、废除封建剥削和债务。

(2)革命路线:依靠贫农、雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制。

(3)作用:农民在政治上翻了身,经济上分到了土地,积极参军参战。

2. 根据地的经济建设

(1)背景:①国民党对革命根据地进行经济封锁,为巩固和发展根据地,支持革命战争,提供更多的物质基础;②为改善和提高广大农民的生活,调动他们的政治积极性,以巩固共产党领导的工农联盟。

(2)概况:把农业生产放在第一位,兴办了一些工业,包括军需工业和民用工业。





(3)作用:革命根据地的经济建设,粉碎了国民政府的经济封锁,支持了革命战争,巩固了红色政权。

易错点

1. 土地革命路线中中共对待不同的阶级、阶层的态度应区分清楚。
2. 土地革命要变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制,这次土改未改变土地私有制,其实质仍然是农民的私有制。

例6 毛泽东说:“如果我们能普遍地解决土地问题,我们就获得了足以战胜一切敌人的最基本的条件。”对这句话的理解最确切的是 ()

- A. 农民是中国革命的主力军
- B. 农民迫切要求得到土地
- C. 只有土地革命才能调动农民革命的积极性
- D. 中国革命必须解决农民的土地问题

答案 C

解析 这是一道材料选择题,旨在考查学生对材料的理解分析能力。关键要抓住毛泽东这段话的中心意思,它是说明怎样才能战胜敌人;只有进行土地革命,才能调动农民革命积极性,获得革命战争所需的人力物力资源,通过武装斗争,战胜敌人。C项为正确答案。

例7 30年代初,中共领导的土地革命建立起来的农村土地制度,实质上是 ()

- A. 苏维埃政权的公有制
- B. 初步社会主义性质的所有制
- C. 劳动农民的个体所有制
- D. 劳动农民的集体所有制

答案 C

解析 此题旨在考查学生透过现象看本质的能力。要分清所有制问题,找准依据就好判断了。应依据1931年春的土地革命路线中“……变封建土地所有制为农民的土地所有制”,因而要求考生辨别清楚四种土地所有制的概念。本题中农民的土地所有制,是小农、小私有、个人的,并非集体所有制的公有制。所以符合此条件的只有C项。故本题正确答案应是C。



拓广延伸

一、思维诊断

南昌起义和湘赣边秋收起义两次起义打出了不同的旗帜。具体说来,南昌起义打着国民党左派的旗帜,这是因为:一是我党对蒋介石、汪精卫叛变革命后国民党性质及革命力量估计失误而造成的;二是为了争取和团结国民党及国民革命军中那些

愿意继续革命的人；三是由共产国际指导中国革命的总策略决定的。而秋收起义一开始就挂起共产党的旗帜，打出工农革命军的番号，其原因有：一是大革命失败后，党的组织、基础发生巨大的变动；二是由于中共对国民党的认识逐渐深刻；三是由参加秋收起义的军事力量所决定的。

例8 与南昌起义相比，秋收起义开始使用工农革命军的番号，这表明 ()

- A. 革命的策略发生了变化 B. 中国革命的对象发生变化
C. 革命的方式发生了变化 D. 革命的主力军发生了变化

答案 A

解析 此题考查学生的比较分析能力。南昌起义用旧番号为团结作战，秋收起义打出“工农革命军”旗号是为发动、团结广大人民群众，这是革命策略的变化。

二、解题方法

南昌起义是中共领导的首次重大武装起义。学习时要结合课本中周恩来的有关讲话材料进行学习，着重理解南昌起义的目的和历史意义，牢固掌握南昌起义队伍的后来去向：一部由朱德、陈毅率领，转战湘南；另一部进入海陆丰，与当地农民军汇合。注意，在南昌起义中，为了争取和团结国民党中那些愿意继续革命的人，起义仍然使用了国民党的旗帜；经过整编后的部队仍沿用国民革命军第二方面军番号。

例9 下列哪次起义打响武装反抗国民党反动派的第一枪 ()

- A. 秋收起义 B. 南昌起义 C. 武昌起义 D. 湘南起义

答案 B

解析 此题考查学生再认、再现历史知识的能力。南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。

三、延伸技巧

三湾改编的主要内容：(1)整编：把原来的一个师整编为一个团，改称工农革命军第一师第一团。(2)建立党的组织：把支部建在连上，班、排设立党小组，连以上设党代表，营、团建党委。(3)实行民主制度改革：在连以上建立士兵委员会。

例10 下列哪一事件确立了党对军队的绝对领导 ()

- A. 南昌起义 B. 文家市决策 C. 八七会议 D. 三湾改编

答案 D

解析 此题考查学生再认、再现知识能力和综合理解能力。三湾改编把党支部建在连上，班、排设立党小组，营、团设立党委，从而确立了党对军队的绝对领导。

四、疑难辨析

有中国特色的革命道路的形成

(1)含义：走建立农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的道路。

(2)必要性：①中国革命的迫切需要；②三大武装起义进攻中心城市的失利。

(3)可能性：是由中国的特殊国情决定的。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》和《星星之火，可以燎原》三篇文章中明确指出：①中国的社会性质决定了中国政治经济发展极不平衡，这是红色区域能够在四周白色政权包





围中发生和坚持下来最根本的原因；②大革命时期的深刻影响，为革命军队和政权的建立准备了良好的群众基础；③全国革命形势是继续向前发展的，中国红色政权也必然会继续发展；④有相当力量的正式红军存在，是造成工农武装割据的必要条件；⑤中国共产党的正确领导，是红色政权存在的重要条件。

(4)形成：毛泽东率领秋收起义的工农革命军，在经过文家市决策和三湾改编后，于1927年10月到达井冈山地区，经过半年的艰苦努力，创建了井冈山革命根据地，点燃了“工农武装割据”的星星之火。

(5)理论指导：“工农武装割据”理论。

①形成：毛泽东在革命实践的基础上进行理论总结和探索，先后发表了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》和《星星之火，可以燎原》三篇文章，总结了当时共产党领导武装起义和开辟农村革命根据地的经验，分析了中国社会的特点，提出了“工农武装割据”的理论。

②内容及相互关系：毛泽东认为，红色政权的存在和发展，必须包含三个方面的内容，即在中国共产党领导下，把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来。土地革命是中国民主革命的基本内容，武装斗争是民主革命的主要形式，根据地建设是民主革命赖以发展的战略基地。三个方面缺一不可。

③意义：“工农武装割据”的理论是马克思主义同中国革命实践相结合的光辉典范，为中国革命进一步发展指明了方向。它完全符合中国的国情和中国革命发展的规律，是以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思主义解决中国实际问题的丰硕成果。

(注：“工农武装割据”的思想，奠定了中国革命道路的理论基础，为中国革命在城市遭失败后的进一步发展指明了正确方向。)

例11 秋收起义后，毛泽东在文家市作出进军井冈山的伟大战略决策的主要依据是 ()

- A. 起义初期军队遭到失败 B. 党组织的涣散
C. 敌强我弱的事实 D. 井冈山的有利地形条件

答案 C

解析 此题考查学生分析历史问题的能力。秋收起义本来以攻打长沙为目标，但失利的事实表明在中心城市，敌强我弱，要想夺取最后的胜利，必须向敌人力量薄弱的农村进军，积蓄革命力量。

五、综合运用

注意土地革命的路线和意义，在此基础上，着重分析土地革命的必要性。

土地革命：是指在中国共产党领导的新民主主义革命中，废除封建地主土地所有制，实现农民土地所有制的革命。这种革命斗争在国共十年对峙时期称为土地革命，在人民解放战争时期和全国解放后，又称为土地改革。

中国共产党为什么要实行土地革命(必要性)：半殖民地半封建的中国是以小农经济为基础的国家，要铲除封建制度，必须进行土地革命。中国是以农民(主要是贫