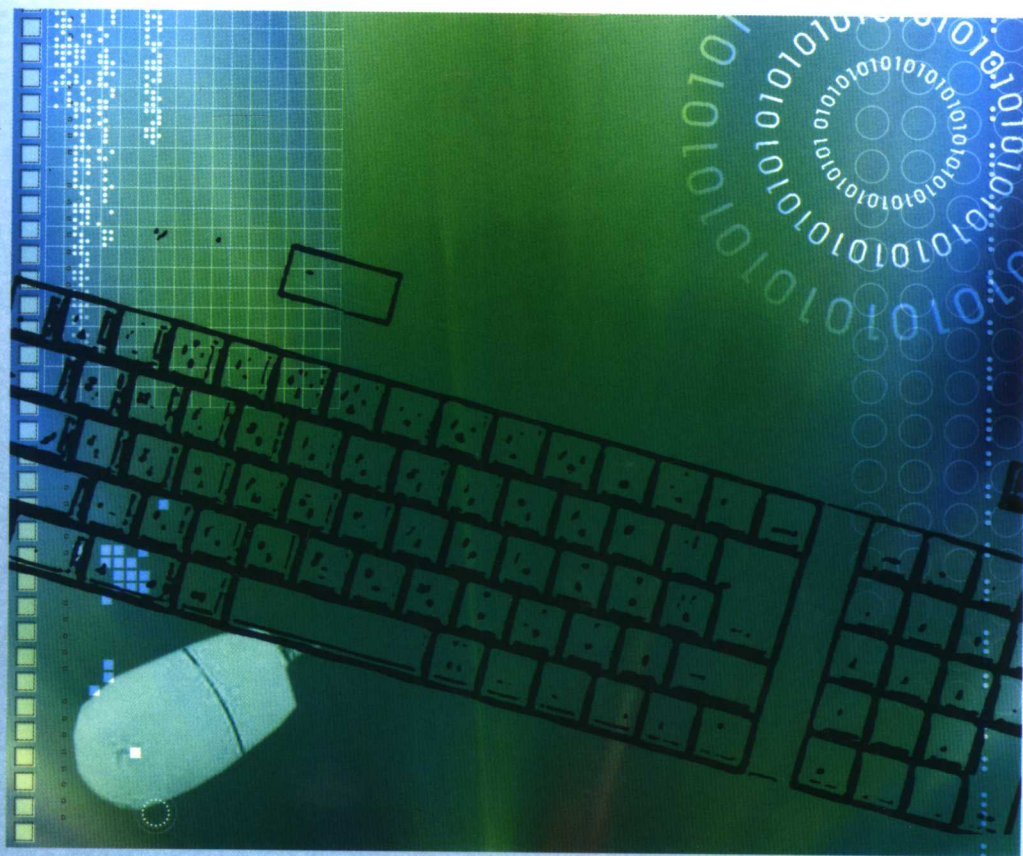




21世纪高职高专计算机系列规划教材

Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程实验指导

闫秀婧 刘亚琦 王昱 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

 21 世纪高职高专计算机系列规划教材

Visual FoxPro 6.0 程序设计

实用教程实验指导

闫秀婧 刘亚琦 王昱 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书围绕《Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程》的大纲编写,所有实验指导和习题解答的内容都与《Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程》教材配套。16 个实验指导分别为:表达式和函数的使用、表的基本操作、表中命令的使用、数据库基本操作、查询的应用、视图的应用、报表设计器的应用、项目管理器的应用、程序设计、SQL 语句、表单设计、菜单设计器的应用、Web 应用程序的开发、数据库的升迁、应用程序的发布和管理信息系统开发。

本书可作为《Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程》教材的配套学习材料和辅助教材,也可作为数据库开发爱好者上机自学的参考书籍。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程实验指导/闫秀婧,刘亚琦,王昱主编. —北京:中国铁道出版社, 2006.6

(21 世纪高职高专计算机系列规划教材)

ISBN 7-113-07216-X

I. V... II. ①闫... ②刘... ③王... III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro 6.0—程序设计—高等学校:技术学校—教学参考资料
IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 071895 号

书 名: Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程实验指导

作 者: 闫秀婧 刘亚琦 王 昱

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

策划编辑: 严晓舟 曹莉群

责任编辑: 苏 茜 崔晓静 黄园园

封面设计: 薛 为

封面制作: 白 雪

责任校对: 张国成

印 刷: 北京市彩桥印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16 印张:10.25 字数:239 千

版 本: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1~4 000 册

书 号: ISBN 7-113-07216-X/TP·1928

定 价: 17.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社计算机图书批销部调换。

编委会

主 编：闫秀婧 刘亚琦 王 昱

编 委：（排名按编写章节顺序）

陈雨婕 卢宏才 党进才

魏建兵 汪浩然



前 言

随着时代的进步，信息技术及其应用已经广泛渗透到社会生活的各个领域。作为培养面向 21 世纪专业技术人才的高等院校，必须将计算机普及教育落实到每一个受教育者，使得计算机应用成为他们走向社会时必备的基本技能。

经过作者多年对 Visual FoxPro 课程教学与科研工作的实践，逐步形成了“Visual FoxPro 程序设计”课程的教学模式：理论→实践→提高。为了强化此模式中实践性教学环节，将理论与实际相结合，丰富实践教学的内容，注重实践训练和工程应用能力的培养。我们为主教材《Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程》编写了配套的辅助教材《Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程实验指导》，本书针对主教材学习内容的特点，采用逐步强化、由点到面的思路编写，从而使学生在掌握基本理论的基础上强化实践操作。

本书中的所有实验指导和习题解答都与《Visual FoxPro 6.0 程序设计实用教程》一书保持一致。本书分为两部分，第一部分包括了表达式和函数的使用、表的基本操作、表中命令的使用、数据库基本操作、查询的应用、视图的应用、报表设计器的应用、项目管理器的应用、程序设计、SQL 语句、表单设计、菜单设计器的应用、Web 应用程序的开发、数据库的升迁、应用程序的发布、图书管理信息系统开发共 16 个实验指导，第二部分的内容是主教材中章后习题及参考答案。

全书由闫秀婧、刘亚琦、王昱主编，闫秀婧完成统稿和定稿。陈雨婕、卢宏才、党进才、魏建兵参加了教材的编写和实习大纲的制定。

由于作者水平有限，书中难免存在疏误，敬请广大读者批评指正。

E-mail: yxj421@sina.com。

编 者

2006 年 6 月

目 录

第一部分 实验指导

实验 1 表达式和函数的使用	3
实验 2 表的基本操作	10
实验 3 表中命令的使用	17
实验 4 数据库基本操作	23
实验 5 查询的应用	28
实验 6 视图的应用	33
实验 7 报表设计器的应用	37
实验 8 项目管理器的应用	43
实验 9 程序设计	46
实验 10 SQL 语句	54
实验 11 表单设计	60
实验 12 菜单设计器的应用	76
实验 13 Web 应用程序的开发	85
实验 14 数据库的升迁	114
实验 15 应用程序的发布	120
实验 16 管理信息系统开发	127

第二部分 习题解答

习题 1	143
习题 1 解答	144
习题 2	144
习题 2 解答	146
习题 3	147
习题 3 解答	147
习题 4	147
习题 4 解答	148
习题 5	148
习题 5 解答	149

习题 6	149
习题 6 解答	149
习题 7	149
习题 7 解答	152
习题 8	152
习题 8 解答	152
习题 9	153
习题 9 解答	154
习题 10	154
习题 10 解答	154
习题 11	154
习题 11 解答	155
习题 12	156
习题 12 解答	156
习题 13	156
习题 13 解答	156

第一部分 实验指导

实验 1 表达式和函数的使用

一、实验目的

- (1) 熟悉 Visual FoxPro 的界面和环境。
- (2) 掌握常量、变量的定义和使用。
- (3) 掌握各种表达式的使用方法。
- (4) 掌握常用函数的用法。

二、技能点

- (1) 熟悉 Visual FoxPro 的界面和环境。
- (2) 掌握变量的定义和使用（在命令窗口中使用命令并写出结果）。
- (3) 掌握运算符和表达式的使用（在命令窗口中使用命令并写出结果）。
- (4) 掌握函数使用方法，主要有一般数值函数、字符函数、转换函数、测试函数等。

三、实验内容

(1) 上机计算下列表达式的值。

- ① ? (2+8*3)/2
- ② ? {^1999-11-22}-10
- ③ ? "ZYX□"+"123□□"- "ABC"
- ④ ? "BCDX"<"BCE"
- ⑤ ? "ABCD"="ABC"
- ⑥ ? "ABC"="ABCD"
- ⑦ ? 4=4 AND 5>2+3
- ⑧ ? "12345"<>"12345"+"AB"

(2) 上机计算下列函数的值。

- ① ? AT("lc","Welcome")
- ② ? ROUND(5674.675,-3)
- ③ ? STUFF("abcdefgh",3,3,"2003")
- ④ ? SQRT(128)
- ⑤ ? UPPER("how are YOU")
- ⑥ ? VAL(SUBSTR('4762883',7,3))+10
- ⑦ ? INT(ABS(56-34)/2)
- ⑧ ? MONTH({2002/06/03})-18
- ⑨ ? DTOC(DATE ()),DTOC(DATE () ,1)
- ⑩ N=20
? IIF(N>25,2*N,4*N)

- ⑪ ? "SHE" \$ "SSHEE", "SHE" \$ "SSHHEE"
 ⑫ ? ASC("BBOX"), CHR(66)
 ⑬ ? SIN (PI()/2)
 ⑭ ? SUBSTR('ABCDEFGH',1,2), SUBSTR ('ABCDEFGH',0,2)
 ⑮ ? STUFF('1234567',1,2,'34'), STUFF('1234567',1,0,'34')

(3) 写出下列各组命令中每条命令的执行结果。

- ① B=DTOC(DATE(),1)
 ? TYPE("B")
 ? "今天是: "+B
 ? "B的数据类型是: "+VARTYPE(B)
- ② X=STR(12.4, 4, 1)
 Y=RIGHT(X, 3)
 Z="&Y+&X"
 ? Z, &Z
- ③ X="方正科技电脑"
 Y="个人计算机"
 ? LEN(X), RIGHT(X, 3)+Y
 ? "&X.&Y", X+Y
 ? REPLICATE(LEFT(X, 4), 2)+SPACE(4)+RIGHT(Y, 6)
- ④ ? AT("学院", "甘肃工业职业技术学院"), AT("学院", "职业技术")
 ? VAL(SUBSTR("668899", 5, 2))+10
 ? SUBSTR("778899", 5) - "1"
 ? TYPE("DTOC(DATE())")
- ⑤ DD=DATE()
 ? STR(YEAR(DD), 4) + "年" + STR(MONTH(DD), 2) + "月" + STR(DAY(DD), 2) + "日"
- ⑥ A="TIME() "
 B="A"
 ? A
 ? B
 ? &B
 ? &A
- ⑦ X="SQRT(81) "
 Y="&X.+2"
 ? X
 ? Y
 ? &X
 ? &Y

四、实验步骤

1. Visual FoxPro 命令窗口的启用与退出

函数和表达式可以通过命令窗口输入，然后在主窗口输出结果，Visual FoxPro 中的命令窗口可以显示和隐藏。操作方法有两种：

(1) 用菜单打开命令窗口。具体操作是：执行“窗口”菜单中的“隐藏”命令可以关闭该窗口；此时再执行“窗口”菜单中的“命令窗口”命令可以打开该窗口，如图 1-1 所示。

(2) 用工具按钮打开命令窗口。具体操作是：若命令窗口隐藏，则单击工具栏上的按钮即可显示；否则单击该按钮即可隐藏或单击命令窗口上的“关闭”按钮也可隐藏窗口。

在命令窗口中输入 SQL 语句，按【Enter】键即可执行命令。若命令正确即可将执行结果显示在主窗口中，否则会给出错误信息。

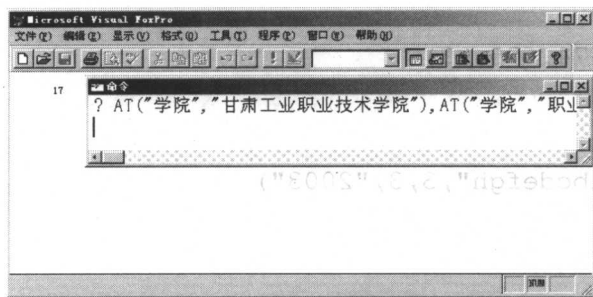


图 1-1 命令窗口

2. 在命令窗口中输入命令

(1) 上机计算下列表达式的值。

① ? (2+8*3)/2

结果:

13

② ? {^1999-11-22}-10

结果:

11/12/99

③ ? "ZYX" + "123" - "ABC"

结果:

ZYX 123ABC

④ ? "BCDX" < "BCE"

结果:

.T.

⑤ ? "ABCD" = "ABC"

结果:

.T.

⑥ ? "ABC"="ABCD"

结果:

.F.

⑦ ? 4=4 AND 5>2+3

结果:

.F.

⑧ ? "12345"<>"12345"+"AB"

结果:

.T.

(2) 上机计算下列函数的值。

① ? AT("lc","Welcome")

结果:

3

② ? ROUND(5674.675,-3)

结果:

6000

③ ? STUFF("abcdefgh",3,3,"2003")

结果:

ab2003fgh

④ ? SQRT(128)

结果:

11.31

⑤ ? UPPER("how are YOU")

结果:

HOW ARE YOU

⑥ ? VAL(SUBSTR('4762883',7,3))+10

结果:

13.00

⑦ ? INT(ABS(56-34)/2)

结果:

11

⑧ ? MONTH({^2002/06/03})-18

结果:

-12

⑨ ? DTOC(DATE()), DTOC(DATE() , 1)

结果:

04/23/06 20060423

注: 按相应格式显示当前日期。

⑩ N=20

? IIF(N>25, 2*N, 4*N)

结果:

80

⑪ ? "SHE" \$ "SSHEE", "SHE" \$ "SSHHEE"

结果:

.T. .F.

⑫ ? ASC("BBOX"), CHR(66)

结果:

66 B

⑬ ? SIN (PI()/2)

结果:

1.00

⑭ ? SUBSTR('ABCDEFGH',1,2), SUBSTR ('ABCDEFGH',0,2)

结果:

AB

⑮ ? STUFF('1234567',1,2,'34'), STUFF('1234567',1,0,'34')

结果:

3434567 341234567

(3) 写出下列各组命令中每条命令的执行结果。

① B=DTOC (DATE (), 1)

? TYPE("B")

结果:

C

? "今天是: "+B

结果:

今天是 20060423

注: 输出当前日期。

? "B 的数据类型是: "+VARTYPE(B)

结果:

B 的数据类型是: C

② X=STR(12.4, 4, 1)

Y=RIGHT(X, 3)

Z="&Y+&X"

? Z, &Z

结果:

2.4+12.4 14.80

③ X="方正科技电脑"

Y="个人计算机"

? LEN(X), RIGHT(X, 4) + Y

结果:

12 电脑个人计算机

? "&X.&Y", X+Y

结果:

方正科技电脑个人计算机 方正科技电脑个人计算机

? REPLICATE(LEFT(X, 4), 2) + SPACE(4) + RIGHT(Y, 6)

结果:

方正方正 计算机

④ ? AT("学院", "甘肃工业职业技术学院"), AT("学院", "职业技术")

结果:

17 0

? VAL(SUBSTR("668899", 5, 2)) + 10

结果:

109.00

? SUBSTR("778899", 5) - "1"

结果:

991

? TYPE("DTOC(DATE())")

结果:

C

⑤ DD=DATE()

? STR(YEAR(DD), 4) + "年" + STR(MONTH(DD), 2) + "月" + STR(DAY(DD), 2) + "日"

结果:

2006 年 4 月 23 日

⑥ A="TIME()"

B="A"

? A

结果:

TIME()

? B

结果:

A

? &B

结果:

TIME()

? &A

结果:

10: 17: 47

⑦ X="SQRT(81) "

Y="&X.+2"

? X

结果:

SQRT(81)

? Y

结果:

SQRT(81)+2

? &X

结果:

9.00

? &Y

结果:

11.00

五、考核点

- (1) 常用运算符与表达式的使用。
- (2) Visual FoxPro 环境的熟练操作能力。
- (3) 对结果的正确分析。

实验 2 表的基本操作

一、实验目的

- (1) 掌握 Visual FoxPro 基本操作环境。
- (2) 掌握数据表结构的建立。
- (3) 掌握数据表中数据的输入。
- (4) 掌握建立索引的操作。
- (5) 掌握数据表的其他操作。

二、技能点

- (1) 表结构的建立方法。
- (2) 表结构的修改和显示。
- (3) 表的打开和关闭方法。
- (4) 表数据的输入方法。
- (5) 记录指针的定义及其定位方法。
- (6) 表内容的追加、修改、显示、删除等。

三、实验内容

(1) 根据表 2-1 的结构, 建立“XSDA.DBF”表、“XSKC.DBF”表和“XSCJ.DBF”表, 并保存在指定文件夹下(如 E:\杨立伟)。

(2) 对表文件进行如下操作:

- ① 将 XSDA.DBF 表结构复制到新表, 新表名字为 XSDA1.DBF。
- ② 将 XSDA1 表中姓名字段的宽度由 8 改为 6。

(3) 对表文件进行如下操作:

- ① 在 XSDA1 表首记录前增加一条记录(内容自定)。
- ② 在 XSDA1 表末尾添加一条空记录。
- ③ 把 XSDA1 表中所有女性记录打上删除标记。
- ④ 除姓名为林霞的同学以外, 撤销 XSDA1 表中所有的删除标记。
- ⑤ 在 XSDA1 表中删除姓“林”的记录。
- ⑥ 删除 XSDA1 表中的第 7 条记录。
- ⑦ 删除 XSDA1 表中的所有记录。

(4) 对表文件进行如下操作:

- ① 显示 XSDA1 表中第 5 个记录。
- ② 显示 XSDA1 表中第 3 个记录开始的后 5 个记录。

③ 显示 XSDA1 表中男同学中籍贯为“甘肃天水”的记录, 要求只要显示姓名、性别、籍贯 3 个字段。