

根据《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)编写

常春藤英语考试研究组

英语专业四级

完型填空·语法与词汇指南

A Guide to the Cloze · Grammar & Vocabulary in TEM4

4



上海交通大学出版社

英语专业四级

完型填空·语法与词汇指南

A Guide to the Cloze·Grammar & Vocabulary in TEM 4

常春藤英语考试研究组 编 著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是根据《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版),专门为英语专业四级考生编写的应试书。书中包括完型填空解题技巧和方法、历年英语专业四级考试完型填空真题及详解、符合大纲要求的完型填空模拟题;对英语专业四级考试语法中重点与难点的梳理及总结、历年英语专业四级考试语法与词汇真题及详解、符合大纲要求的语法与词汇模拟题。本书可帮助考生在短期内迅速提高完型填空、语法与词汇答题水平及考试成绩。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级完型填空. 语法与词汇指南/常春藤英语
考试研究组编著. —上海:上海交通大学出版社,2005
ISBN 7-313-04019-9

I. 英... II. 常... III. 英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 046793 号

英语专业四级

完型填空·语法与词汇指南

常春藤英语考试研究组 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海市美术印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:11.5 字数:325 千字

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 11 月第 2 次印刷

印数: 6051-10100

ISBN7-313-04019-9/H·807 定价:18.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

本书是专门为英语专业四级考生编写的考试辅导书,内容涉及两种重要题型:“完型填空”以及“语法与词汇”,这两部分共占总分值的 25%。

第一部分包括完型填空题解题技巧和方法,并结合具体的完型填空实例,对这些技巧和方法进行了“实战演练”;历年英语专业四级考试完型填空题及详解,旨在帮助考生了解真题的方向与难易程度;50 篇符合英语专业四级考试要求的完型填空模拟题及答案,以对考生临场应试能力进行综合训练。

第二部分包括对英语专业四级考试重点、难点语法的梳理与总结,以帮助考生在短期内温习常考语法点,做到胸有成竹;历年英语专业四级语法与词汇题详解,旨在帮助考生了解历年真题的方向和难易程度;英语专业四级语法与词汇模拟题及答案,覆盖英语专业四级考试大纲所要求的所有“基本语法概念”。

本书的几位编者均已从事英语专业教学 10 年以上,又有辅导英语专业四级考试的丰富经验,因此,不论是真题的详解,还是模拟题的选择,都能适应绝大多数英语专业四级考生的实际水平,使考生在很短的时间内轻松提高完型填空、语法与词汇的得分。

在本书编写过程中,我校英语系 2003、2004 届的一些毕业生也从“过来人”的角度提出了很好的建议,帮助我们更好地了解同学们的需求,确保了本书的有用、有效,在此向他们表示衷心的感谢。

常春藤英语考试研究组

2005 年 7 月

目 录

第一部分 完型填空

完型填空大纲要求与应试技巧.....	1
完型填空真题及详解	13
完型填空模拟题	44
完型填空模拟题答案.....	124

第二部分 语法与词汇

语法与词汇大纲要求与应试技巧.....	135
语法与词汇真题及详解.....	166
语法与词汇模拟题.....	230
语法与词汇模拟题答案.....	352

第一部分 完型填空

完型填空大纲要求与应试技巧

完型填空测试要求、题型和测试目的

英语专业四级完型填空要求考生在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。考试时间为 15 分钟。题型为多项选择。在一篇 250 词左右、题材熟悉、难度中等的短文中留有 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选项。其目的是测试学生运用语言的综合能力。

完型填空答题技巧

完型填空首先检验考生的阅读理解能力,因此,弄懂文章大意是第一步。虽然所给的文章被抽去了 20 个词,但是整篇文章的大意完全可以理解。如果考生不理解文章内容,就难以将正确的词填入文中。另外,考生在做题时必须时刻从上下文考虑,不应只看到所填的词在短语或句子内是否可行,是否讲得通。因此,一般来说,考生在开始做题之前,应对文章的大意有所了解。但实际情况是,考试时时间紧迫,大多数考生还是一边一句一句地读文章,一边做题。

其实,考生只需匆匆看两眼文章,不必将文章读一遍,甚至连快读一遍都不需要。最常用的做法是迅速浏览文章各段的主题句,以确定文章的大意。如 1997 年的英语专业四级考试完型填空文章大意是篮球的发明过程,考生只需看一眼第一段第一句:Unlike most sports, which evolved over time from street games, basketball was designed by one man to suit a particular purpose. 及最后一段第一句 Basketball

was an immediate success. 即可确定文章大意。

完型填空还测试考生综合使用词汇和语法结构的能力。完型填空的选项包括结构词和实义词。结构词也称虚词,包括代词、冠词、介词、连词、关系词等,主要表示语法结构关系,选用时需考虑语法上是否恰当。实义词包括名词、形容词、数词、动词和副词,选择时既要看看其意思在句中是否得当,是否讲得通,又要看与其他词的搭配关系是否合适。

首句一般没有空格,对于首句应给以足够的重视,因为它往往就是中心句,其时态往往决定了全文的时态,所以应多花一点时间看懂首句。然后以句子为单位,一句一句地读,一句一句地填空。填空时,主要应考虑句意是否讲得通,同时也应考虑语法、逻辑和上下文联系。暂时填不出来的就空在那里,很可能等你填完了下面的空,前面未能填出来的空就迎刃而解了。

对于难以确定答案的题,要着眼于上下文,运用语法和词汇知识,反复推敲,求得解答。对于同义词和近义词的选项,在充分考虑到上下文具体语境的基础上,要特别注意这些同义词和近义词的搭配。

完成全部问题后应将答案带入文章再通读全文,看看填上词后,意思是否讲得通,语法是否正确,检查答案是否合适、正确。

完型填空实例分析

常见考点实例分析

通过对历年英语专业四级考试完形填空的分析和归纳,我们大致可把完形填空的题目分为以下五种最常见的类型:对固定搭配的考查;对文章主要内容的考查;对关联词语的考查;对上下文线索的考查;对名词和代词一致性的考查。举例如下:

At one time Einstein travelled all over the United States giving lectures. He travelled 1 car, and soon became friendly 2 the driver.

The driver always listened to Einstein's lecture, which the great scientist 3 again and again. One day, he told Einstein that he

knew the 4 so well that he was 5 he could give it himself. Einstein smiled and said, "Why 6 you give the lecture for me next time?" The driver 7. That evening 8 of them went along to the lecture hall. 9 there had seen Einstein 10. As the driver took his place 11 the stage everybody clapped. Then he 12 his lecture. Sure enough, he did not make a 13 mistake. It was a great 14 and when it was 15, people clapped and clapped. Then he started to leave, 16 hands with everybody, while Einstein 17 quietly a few steps 18.

Just 19 they got to the door, a man stopped 20 and asked the driver a very difficult question. The driver listened carefully. Of course, he did not understand a thing, but he nodded his head as if he did. When the man stopped talking, the driver said that he thought the question was very interesting but really quite simple. In fact, in order to show how simple it was, he would ask his driver to get it.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|------------|
| 1. A. in | B. with | C. by | D. on |
| 2. A. of | B. with | C. on | D. and |
| 3. A. was given | B. give | C. had given | D. giving |
| 4. A. lecture | B. topic | C. paper | D. idea |
| 5. A. able | B. believe | C. sure | D. pleased |
| 6. A. don't | B. do | C. can | D. can't |
| 7. A. smiled | B. laugh | C. agreed | D. refused |
| 8. A. either | B. both | C. none | D. all |
| 9. A. Nobody | B. Somebody | C. Anybody | D. None |
| 10. A. ago | B. before | C. behind | D. after |
| 11. A. on | B. at | C. in | D. of |
| 12. A. took | B. got | C. began | D. had |
| 13. A. big | B. small | C. large | D. little |

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|---------------|
| 14. A. thing | B. done | C. success | D. night |
| 15. A. over | B. end | C. here | D. time |
| 16. A. waved | B. shook | C. moved | D. changed |
| 17. A. walked | B. followed | C. kept | D. smiled |
| 18. A. before | B. up | C. behind | D. down |
| 19. A. before | B. up | C. behind | D. after |
| 20. A. him | B. himself | C. them | D. themselves |

对固定搭配的考查:这种题目在完形填空考试中出现得较多。对于此类题目只需记住常用的固定搭配即可,一般情况下不需根据上下文进行分析。上例中的第1、2、3、6、11、15、16空都属于这种对固定搭配的考查。第1题考查 by car;第2题考查 be friendly with;第3题考查 give a lecture;第6题考查 why don't you do...? 这一常用结构;第11题考查介词 on 与 the stage 的固定搭配;第15题考查 be over 表示终结、完了;第16题考查 shake hands with sb. 的用法。

对文章主要内容的考查:既然是对一篇文章进行综合填空,当然要考查对整篇文章的理解。如果通读全文之后,再进行填空就比较科学,因为考生已经对整篇文章有了初步的了解。所以,拿到文章之后,首先应该通读全文以了解文章的中心思想和主要内容。上例中的第5、7、13、14题就是考查考生对整篇文章的主要内容的理解。第5题应填 sure, 如果司机不是很肯定他能够自己做讲座的话,他肯定会犯错误的;第7题应填 agree, 如果司机不答应的话,后面也就没有这个故事,但是填动词时一定要注意动词的时态;第13题应填 small, 如果司机在做讲座的过程中犯了很多错误,人们还会鼓掌吗? 此处, he did not make a small mistake 意为“他一点小错误都没有犯”;第14题应填 success, 从整篇文章故事情节的发展及最后的结果,我们都可得出这样的结论。

对关联词语的考查:关联词语有时成对出现,有时单独使用,它们在整个句子中也起着非常重要的作用,因为它们连接着一句话中不同的部分,或连接着几句话,显示它们之间的关系。而我们在做完形填空

的过程中,就可充分利用连词的这一特点,根据上下文做出正确的选择。上例中的第 19 题就属于这个类型。第 19 题应填 before, 因为根据上下文,我们知道他们还没有走到门边,如果走到门外的话,前面就不能用 just 了。

对上下文线索的考查:完型填空的设计者经常抽出那些在字面、结构或逻辑方面从相邻的句子或段落中相互可得到提示的词或短语,以检查学生对语篇的理解。也就是说,我们可利用上下文线索直接或间接地找到答案。这样的题目又可分为两类:一类能够从上下文中直接找到答案,如上例第 4 题中的 lecture 可在上一句话中找到同样一个单词。另一类不能直接从上下文中找到答案,但可根据上下文的意思来做判断。有时,我们可从上下文中找到该单词的反义词或近义词,然后根据连接词的意思,来做出相应的选择;有时,我们可根据上下文中的有关信息来判断。如上例中的第 12、17、18 题。第 12 题应填 began, 因为上文刚说过 took his place on the stage 很自然下面就应开始做讲座,而且通篇文章都用过去时,因此应用 began;第 17 题应填 followed, 因为做讲座的人先走,然后是司机,而此次讲座为司机所做,因此 Einstein 走在后面,时态应为过去时;第 18 题应填 behind, 既然上面刚讲过 follow, 这里肯定为 behind。

对名词和代词一致性的考查:这类题目与其说是对名词的考查,不如说是对代词的考查。代词是用来代替名词的词。无论在使用代词还是在选择代词时,我们都应注意到名词与代词的一致性问题。上例中,第 8、9、20 题都是对代词的考查。第 8 题应填 both, 因为在前文中只提到了 Einstein 和 his driver; 第 9 题则需根据上下文做出判断,如果有人认识 Einstein 的话,这个笑话也就不可能产生了,因此应填 nobody; 第 20 题应填 them, 因为司机和 Einstein 一起出来,所以用表示复数概念的人称代词 them。

答题思路与技巧实例分析

The task of being accepted and enrolled in a university begins early for some students, long 1 they graduate from high school.

These students take special 2 to prepare for advanced study. They may also take one of more examinations that test how 3 prepared they are for the university. In the final year of high schools, they 4 applications and send them, with their student records, to the universities which they hope to 5. Some high school students may be 6 to have an interview with representatives of the university. Neatly, 7 and usually very frightened, they are 8 to show that they have a good attitude and the 9 to succeed.

When the new students are finally 10, there may be one more step they have to 11 before registering for classes and 12 to work. Many colleges and universities 13 an orientation program for new students. 14 these programs, the young people get to know the 15 for registration and student advising, university rules, the 16 for the library and all the other 17 services of the college or university.

Beginning a new life in a new place can be very 18. The more knowledge students have 19 the school, the easier it will be for them to 20 to the new environment. However, it takes time to get used to college life.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. A. as | B. after | C. since | D. before |
| 2. A. courses | B. disciplines | C. majors | D. subjects |
| 3. A. deeply | B. widely | C. well | D. much |
| 4. A. fulfill | B. finish | C. complete | D. accomplish |
| 5. A. attend | B. participate | C. study | D. belong |
| 6. A. acquired | B. considered | C. ordered | D. required |
| 7. A. decorated | B. dressed | C. coated | D. worn |
| 8. A. decided | B. intended | C. settled | D. determined |
| 9. A. power | B. ability | C. possibility | D. quality |

- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------|---------------|
| 10. A. adopted | B. accepted | C. received | D. permitted |
| 11. A. make | B. undergo | C. take | D. pass |
| 12. A. getting | B. putting | C. falling | D. sitting |
| 13. A. offer | B. afford | C. grant | D. supply |
| 14. A. For | B. Among | C. In | D. On |
| 15. A. processes | B. procedures | C. projects | D. provisions |
| 16. A. application | B. usage | C. use | D. utility |
| 17. A. major | B. prominent | C. key | D. great |
| 18. A. amusing | B. misleading | C. alarming | D. confusing |
| 19. A. before | B. about | C. on | D. at |
| 20. A. fit | B. suit | C. yield | D. adapt |

我们分知识点来讲解此题。

一、运用语法知识

除了名词、动词、形容词或副词等实词之外,完形填空部分也常考一些结构词,也称为虚词,包括代词、冠词、介词、连词等,这些词类多表示语法结构关系。所以,在选用结构词时就需运用学过的语法结构知识。上例中,第1题就考查连词,其中 long 也告诉我们这里应填 before;第3题考查副词,在所给的四个副词中,只有 well 可修饰 prepared;第14题和19题考查介词,第14题中可与后面的名词 programs 一起搭配的词,只有介词 in;第19题中也考查与名词 school 搭配的介词,只有 at 符合题意。

二、运用词汇知识

实词在一篇文章中起着非常重要的作用。在完形填空测试中,实词也是大部分题目的考点。对付这类题目时,我们要正确运用词汇知识,特别是拼写相近而意义不同的实词和与某个介词搭配的名词、能够修饰某一名词的形容词。我们不仅要考虑这个选项用在句中在意思上是否合适,还要看这个选项与其他词的搭配。这其中也包括同义词、近义词和反义词辨析,短语和惯用语的搭配。所以,做好这类题目的关键是要准确掌握这些实义词的含义及用法。下面,我们仍然结合上例加

以分析。

动词

这则完型填空考查动词的题目共 10 道,都考查拼写相似或意义相近的动词在意义上的差别。第 4 题的四个选项都意为“完成”,选项 A. fulfill 和选项 D. accomplish 通常用于抽象的、比较广泛的概念;选项 B. finish 往往强调动作的结果,即“某事已完成”这一状态,与紧随其后的另一并列动词 send(强调动作本身)不一致,所以不可选;选项 C. complete 正好强调动作,可与 send 保持一致,故本题的正确答案应为 C。

第 5 题所给的四个选项中有三个是不及物动词,即 participate in “参与某项活动”;study in/at “在……求学”;belong to “属于……”;选项 A. attend 是及物动词,而且可与前面的名词 universities 搭配。故本题的正确答案应为 A。

第 6 题考查拼写相似的动词在意思上的区别。选项 A. acquired “获得”;选项 B. considered “考虑……”;选项 D. required “要求”;选项 C. ordered “命令”。结合整句话的含义,本题的正确答案应为 D。

第 7 题所给的四个选项都与衣服有关,要表示“穿着如何”的状态,须用 be dressed,而其他三个选项的区别分别为:A. decorated “装扮”;D. worn 表示“衣着”时,不可用被动语态,worn 单独作形容词时意为“破旧的”;C. coated “套上,盖上”,常用在除人以外的情形。故本题的正确答案应为 B。

第 8 题所给的四个选项告诉我们这句话想要表达这样一层意思:“他们决心做某事”。在带有 be 动词的情况下,通常用 be determined to do sth.;同时 decide (决定)和 intend (打算)均不可用被动形式,而 settle 表示“安顿,解决”与本句意思不符。因此本题的正确答案应为 D。

第 10 题中所给的四个动词都有与“同意”相关的意思,选项 B. accept “接受”;选项 A. adopt “收养,采纳”;选项 C. receive “收到”;选项 D. permit “允许”。结合上下文的含义及整句话的结构,我们可知“录取学生”只可用 accept。故本题的正确答案应为 B。

第 11 题考查动词与名词的搭配。而在所给的四个动词中,只有 take 可与后面的名词 step 搭配,表示“采取行动”。因此本题的正确答案应为 C。

第 12 题考查动词后跟不定式的意义。在所给的四个动词中,只有 get 合适,其意为“到达,着手,开始,对……有影响”,而其他词则无法构成明确的含义,因此,本题的正确答案应为 A。

第 13 题考查考生的词汇量。很显然,所给的四个动词无论在拼写上还是在意义上都毫不相关,只要考生认识这些单词,做这道题目也就很容易了。选项 C. grant “同意,准许”;选项 B. afford “买得起”;选项 A. offer “提供,给予”;选项 D. supply “供应”。结合上下文的含义,我们可确定本题的正确答案应为 A。

第 20 题考查有相同用法的动词在意思上的区别。很明显,这里所给的四个动词都可与 to 搭配,但是其意思却各不相同,fit to “使与……相称”;suit to “适合,与……相称”;adapt to “变化以使适应……”;yield to “屈服于”。结合本句话的含义,本题的正确答案应为 D。

名词

完形填空中的题目主要测试名词同义词或反义词的辨析、拼写相似的名词的辨析及词语搭配。下面我们仍以上例中有关名词的考题为例加以分析。在这篇文章中,共有四道题考查名词。

第 12 题中所给的四个选项都是名词,而且都含有与“科目”相近的意思,但区别在于选项 C. major“(大学的)专业课程,主修课程”;选项 B. discipline“学科,科目”;选项 A. course“课程”;选项 D. subject“主题,科目”。结合上下文的意思,正确答案应为 A。

第 19 题考查名词的搭配。很明显,在这四个名词中只有 ability 可与后面的动词不定式搭配。the ability to do sth. 意为“有能力做某事”。因此,本题的正确答案应为 B。

第 15 题考查拼写相近的名词。project “工程,项目”,provision “供应”,这两个选项明显不符合题意。而剩下的 process 和 procedure 则是一对近义词,process 指按一定顺序去完成某项任务,而 procedure

指完成某项任务,但不一定要按顺序。学生注册就不能等同于工厂制造汽车,因此,本题的正确答案应为 B。

第 16 题考查近义词的区别。所给的四个词都有“应用,使用”的意思。use “使用”; usage “有什么用途”; utility “效用”; application “应用”。结合其后的宾语及上下文的含义,我们得知本题的正确答案应为 C。

形容词

形容词的用法是完形填空中比较重要的一个测试内容,包括做表语的形容词、作定语的形容词、形容词的一些固定搭配及形容词的比较级和最高级。下面,我们仍然结合上例加以分析。在这篇文章中,共有 2 道题目考查形容词。

第 17 题考查四个近义形容词的区别。这四个形容词意思比较相近,意为“了不起的”。选项 A. major “主要的,重要的”;选项 B. prominent “突出的,卓越的”;选项 C. key “重点的,关键的”;选项 D. great “伟大的,了不起的。”学生要了解的当然是主要设施,因此本题的正确答案应为 A。

第 18 题考查四个拼写相近的形容词在意思上的区别。这四个形容词都以 ing 结尾,但意思则各不相同,选项 D. confusing “让人迷惑的”;选项 B. misleading “误导的”;选项 C. alarming “令人担忧的”;选项 A. amusing “有趣的”。结合上下文的意思,本题的正确答案应为 D。

三、运用语篇知识

所谓语篇就是从文章的整个结构来分析文章,理解段落和通篇文章的含义。完形填空是测试考生综合能力的考题,其中就包括考生的语篇知识。因此,我们应当着重于语篇理解的阅读技能训练。特别是在做一篇有关某一话题的议论文的时候,只有在语篇水平上正确理解之后,考生才能知道作者的观点是支持还是反对,而这一点往往决定着有些关于否定词的选项的选择。

另外,文章应有内在的逻辑关系,而这种逻辑关系是靠使用逻辑连词来表达的。而要想准确了解文章的逻辑关系,必须对文章的语篇结

构及其主要内容有所了解,因为这种逻辑关系多决定着连词的应用。常见的逻辑关系主要有以下几类:列举、补充、让步、对照、结果、原因。

列举

列举就是指叙述一系列相关的事实、观点等。判断和选择列举逻辑关系词往往取决于上下文中所暗含的信息,如题目中其他关系词。常见的表示列举的词或短语有: first, second, third; firstly, secondly, thirdly; in the first place, in the second place; for one thing, for another; to begin with, to conclude; moreover。如:

I want to give you just two books, _____ is *Romance of Three Kingdoms*, which is my father's favorite, the other is *Gone with the Wind*, which is my mother's favorite.

- A. first B. firstly C. one D. some

根据句子所表达的含义及后半句中的 the other, 我们可推断本题的正确答案应为 C。

补充

补充是表示对前一个观点的进一步阐述。常见的表达补充的逻辑关系词有: also, further, furthermore, similarly, likewise, in addition, what's more, either, neither, not only... but also..., moreover。如:

This food is very good and it is the most popular one in Chinese families; _____ it is easy to cook and it needs very short time.

- A. to conclude B. furthermore C. but D. because

根据上下文,我们明显可看出这个句子中前后两个部分之间是补充逻辑关系。因此本题的正确答案应为 B。

让步

让步表示后一种观点或事实与前一种观点或事实相比有些出乎意料的地方。表示这种关系的词和短语有: anyhow, however, anyway, nevertheless, still, though, yet, in any case, in spite of, nonetheless。如:

This composition was quite outstanding, _____ there were a few spelling mistakes.

A. because B. however C. although D. if

结合前后两部分之间在意思和逻辑上的关系,我们得知这里应填一个引导让步状语从句的连接词。故本题的正确答案应为 C。

对照

对照主要用来表达两个事实、观点或事物之间的不同点。常见的表示此类关系的词和短语有: contrastingly, conversely, oppositely, on the contrary, in contrast, by comparison。如:

The teacher didn't intend to hurt you, _____ he just wanted to warn you of the danger.

A. for instance B. on the contrary C. therefore D. instead of

根据上下文,我们可看出两句之间是互为相反的关系。故本题的正确答案应为 B。

结果

结果关系词用来连接一件事情及由这件事情所引起的结果。常见的表达结果的连词和词组有: accordingly, consequently, therefore, as the result of, as a consequence, in consequence。如:

They refused to pay the higher rent when an increase was announced, _____ they were driven out from their apartments.

A. even if B. anyhow C. therefore D. moreover

根据上下文,我们可判断, they were driven out from their apartments 是主句中所描述的事实的结果。故本题的正确答案应为 C。

原因

原因关系词用来连接某件事情及引起这件事情的原因。常见的表示原因的关系词有: because, due to the fact that, since, for, as。如:

_____ the tense situation in the middle east, all the workers in our embassy retreated to Italy.

A. Because B. Because of C. Therefore D. However

逗号把这个句子分成两个部分,这两个部分在意思是因果关系,由于前半部分只是一个短语,因此用 because of。故本题的正确答案