

这样**惩罚**孩子

最科学

ZHEYANG CHENGFA HAIZI ZUI KEXUE

惩罚是一柄双刃剑！运用得当，会很好的完成教育孩子的重任，使孩子成为真正的栋梁之材，如果运用不当，就有可能使孩子距离你的期望越来越远！

王勇◎编著



这样惩罚孩子 最科学

ZHEYANG CHENGFA HAIZI ZUI KEXUE
王勇◎编著



图书在版编目(CIP)数据

这样惩罚孩子最科学 / 王勇编著. —北京: 中国时代经济出版社, 2006.6

ISBN 7-80221-071-2

I. 这… II. 王… III. 家庭教育 - 方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 042571 号

这样 惩罚 孩子 最科学

王
勇
编
著

出 版 者	中国时代经济出版社
地 址	北京市东城区东四十条24号 青蓝大厦东办公区11层
邮政编码	100007
电 话	(010) 68320825(发行部) (010) 88361317(邮购)
传 真	(010) 68320634
发 行	各地新华书店
印 刷	北京市白帆印务有限公司
开 本	787×1092 1/16
版 次	2006年6月第1版
印 次	2006年6月第1次印刷
印 张	12.5
字 数	180千字
印 数	1~8000册
定 价	24.00元
书 号	ISBN 7-80221-071-2/C·009

版权所有 侵权必究



惩罚是一柄双刃剑！运用得当，会很好的完成教育孩子的重任，使孩子成为真正的栋梁之材，如果运用不当，就有可能使孩子距离你的期望越来越远！



责任编辑：蔡冬梅

封面设计：✿ 大略设计工作室 + 肖杰
Daxiang Design Office
010-84803033

前言

目前，有越来越多的家长开始关注应该怎样才能教育好孩子，各种关于教育孩子的理论和方法也层出不穷。但是很多家长都忽略了一点，有的时候，再好的理论在生活中也有不适用的时候，当自己的说教，自己的劝解都宣告无效的时候，家长们只有一个选择：惩罚孩子！因为这是教育孩子的最后一个杀手锏！

从古至今，没有一个父母敢声称自己从来没有惩罚过自己的孩子，也没有一个孩子敢声称自己的父母没有惩罚过自己。似乎成长就是与惩罚相依相伴的。可是，有没有人认真思考过，应该如何惩罚孩子才更合理呢？当我们抬起自己的手准备打孩子，张开自己的嘴准备骂孩子的时候，我们有没有想过，这样做是否合理，对孩子的成长是否有益呢？

中国人一直都信奉所谓的“棍棒出孝子”，但是很少有人知道，棍棒也能使人的性格变异，人格扭曲！当我们越来越呼唤建造和谐社会，越来越呼吁文明新风的时候，我们有没有考虑过，所谓的“棍棒出孝子”又有几多的科学成分呢？

如果你从来没有认真地想过，那么请从这本书开始，认真地思考一下，自己应该如何做，如果你曾经思考过，但是思考的不是很清晰，很明确，也请你从阅读这本书开始。我们无意于把惩罚孩子单独独立出来，成为一个新的家教专题，但是我们有义务提醒家长们，在教育自己的孩子的时候，应该学会科学合理的使用惩罚手段！我们最终的目的是要教育孩子，使孩子成为对国家、对社会都有用的人才，而不是恰恰相反。所以，我们在选择教育孩子的手段的时候就应该格外慎

重，格外科学。因为一旦不慎，我们所有的希望都将成为泡影，我们任何一个无意之举，都有可能成为孩子心中永恒的阴影。

孩子是淘气的、天真的，但孩子也是无辜的、脆弱的，他们无法承受我们成人太多的爱，也无法承受我们太多的恨。他们需要的是柔情似水、鸟语花香。当家长们将自己所有的爱都倾注到孩子身上的时候，他们幼小的身躯承受不了这爱的压力，就如同茁壮成长的小树，虽然无法离开阳光的照耀，但是却无法承受夏天烈日的暴晒！反之，当家人将自己所有的恨都倾注在孩子身上的时候，只能使他们看到这个社会的黑暗和残酷，体会不到人间的温暖，生活的温馨，生命的可贵！

孩子最需要和谐的！恐怕这是所有的家长都没有意识到的。但这也正是我们希望通过本书传达给读者的。无论是你的爱还是你的恨，只要打破了这种不和谐，孩子在你的眼中就是可恶的，你就会因为种种或大或小的事情而惩罚孩子。当孩子的哭声从耳边悄悄响起的时候，你有没有考虑过，这里面也有你的过错！当你举起手准备惩罚孩子的时候，你是否知道，这意味着什么？你有没有追问一句，作为父母，我是不是已经尽到了我应该尽到的责任，如果真的是尽到了，孩子就应该是最优秀的，你又有什么理由来惩罚他们呢？

有一位学者曾经说过：惩罚手段是一柄双刃剑！运用得当，会很好地完成教育孩子的重任，使孩子成为真正的栋梁之材，如果运用不当，最直接的后果就是孩子无法达到你的期望，甚至于距离你的期望越来越远！为什么专家要如此说，而不去寻找孩子本身的毛病呢？原

因很简单，在孩子还比较小的时候，在他们的认识和行为都比较幼稚的时候，很多事情都不是他们所能决定的，他们人生和命运的所有决定权都取决于你——孩子的父母！

所以，当你在生活中教育孩子的时候，特别是准备惩罚孩子的时候，一定要三思而后行，考虑好怎样惩罚孩子，采取哪一种方式惩罚孩子，因为你的决定和行为，会影响孩子的一生！

目录

第一章 一定要让孩子明白自己的要求

假如你要求孩子做完家庭作业才准看电视，你就要对他讲得清清楚楚，让他记在心上。如果你发现孩子不做功课而先看电视，你就得罚他几天之内不准看电视。你先要定下你的要求，他犯了再惩罚，不可不教而罚。

- 1. 经常和孩子交流，理解孩子的内心需求 3
- 2. 让孩子学会关心父母 8
- 3. 有效消除家长与孩子之间的代沟 13
- 4. 让孩子学会尊敬老人 18
- 5. 让孩子学会和小伙伴友好相处 24

第二章 只要孩子犯了错误，家长就应该进行处罚

如果孩子在无意中把一片玻璃打碎了，虽非故意，你也要教育他，因为这是他的过错。他虽然没有料想到自己行为的后果，但他仍要负赔偿之责。

- 1. 不要让孩子抱着侥幸心理 33
- 2. 让孩子拥有明确的是非观念 39
- 3. 告诉孩子，他需要为自己的行为承担责任 44
- 4. 告诉孩子，无意中的过错也是过错 49

第三章 犯错后立即惩罚

在生活中，我们经常听到有的家长这样说：“爸爸回家后就有你瞧的啦！”“看妈妈回来怎么处罚你。”这些话背后的意思就是处罚孩子的措施并不会立即执行，而是要等候一段时间。殊不知这种方式是极不科学的。

因为小孩子没什么时间观念，等到他被惩罚时，他早忘了惩罚的原因了。即使是大一点的孩子，在他们犯了重大错误之后，也需要立即给予处罚。因为只有这样，才能真正起到教育孩子的目的，毕竟惩罚孩子的最终目的是为了孩子以后少犯错误，变得更加优秀，而不是为了惩罚而惩罚！

- 1. 犯了错误就立即惩罚 57
- 2. 惩罚孩子要注意场合 61
- 3. 注意维护孩子的尊严 65
- 4. 父母需要扮演不同的角色 70

第四章 在对孩子惩罚之前，一定要先提出警告

孩子犯错误是正常的现象，但是，如果孩子经常犯相同或类似的过错，家长就应该考虑自己的教育方式是否有失正确了。比如：是否经常对孩子进行苛刻的惩罚；是否没有教孩子分辨对与错；是否对孩子的行为放任自流；是否没有事先告诉孩子做错了事情将要受到惩罚……所以说，在惩罚孩子之前或者在孩子犯错误之前，家长首先应该对孩子提出警告，特别是经常犯错误的孩子，更应给孩子讲清楚，他们需要遵守的常规和违反常规所将要遭到的惩罚。我们相信，只要一两次警告就会让孩子有所警惕，即便是因对孩子警告无效而惩罚他，孩子在受罚时也会心服口服。

- 1. 在生活中要给孩子制定不同的行为规则 77
- 2. 对于孩子所做的事情，家长要提前提出所应注意的问题 82
- 3. 告诉孩子违反自己要求的后果是什么 87
- 4. 鼓励孩子做事情，但要提出科学的指导 92
- 5. 对于孩子做不好的事情，家长最好在一旁进行指导 97

第五章 在处罚前一定告诉孩子受惩罚的缘故

很多家长在孩子犯了过错之后，往往由于过于气愤，或者恨铁不成钢，而对孩子施以惩罚，更关键的是，很多家长在对孩子惩罚之前什么理由都没有，这往往让孩子们感到委屈、不平。儿童教育专家告诉我们，在惩罚孩子之前，一定要向孩子解释一遍惩罚他的原因是什么，否则，孩子就不会知道自己为什么受罚，也就无法起到应有的教育效果。

- 1. 不要因自己心情的好坏不同而采取不同的处罚标准 103
- 2. 不要让孩子承担他无法承担的责任 107

- 3. 注意为孩子减轻心理上的压力 111
- 4. 告诉孩子以后应该注意什么问题 115
- 5. 惩罚不是目的，而是手段 120

第六章 快速惩罚，快速结束

不要让家中一整天都充满了怨愤气息。惩罚完毕，一切便算过去。

- 1. 保持良好的家庭氛围 127
- 2. 不要因为孩子的错误就闷闷不乐 131
- 3. 告诉孩子，错误也是生活的一部分 136
- 4. 惩罚之后，我们还要继续生活 141

第七章 家长一定要做到言出必行

假如你已警告过孩子，那么在他犯错后，你就一定要实行你惩罚的诺言。假如你不处罚，你以后便难以下达命令，你的惩罚也就失去了应有的作用。

- 1. 家长必须为孩子树立良好的榜样 149
- 2. 家长犯了错误，也要接受惩罚 153
- 3. 时时教育孩子做一个言必信，行必果的人 157
- 4. 在第一时间惩罚孩子 161

第八章 适当的使用体罚

家长们都有这样的体会，对于孩子，有的时候单纯的使用说教是不会取得最佳的教育效果的，但是如果因此而一味地采取体罚的方式，也是错误的，最科学的方法就是适当的使用体罚，只有如此，才能收到良好的教育效果！

- 1. 惩罚措施一定要科学合理 167
- 2. 惩罚应该以说教为主 171
- 3. 可以通过讲故事的方式教育孩子 175
- 4. 体罚的方式要恰当 180
- 5. 惩罚孩子，但不虐待孩子 185

第一章

一定要让孩子明白自己的要求

- 1 经常和孩子交流，理解孩子的内心需求
- 2 让孩子学会关心父母
- 3 有效消除家长与孩子之间的代沟
- 4 让孩子学会尊敬老人
- 5 让孩子学会和小伙伴友好相处



假如你要求孩子做完家庭作业才准看电视，你就要对他讲得清清楚楚，让他记在心上。如果你发现孩子不做功课而先看电视，你就得罚他几天之内不准看电视。你先得定下你的要求，他犯了你再惩罚，不可不教而罚。

1. 经常和孩子交流，理解孩子的内心需求

孩子在成长过程中，对许多事情都充满好奇，他们希望家长能给自己满意的回答，而这一切也正是他们学习知识，掌握知识的良好开端。这时候，家长便具有了解孩子的心理，引导孩子健康成长的重要职责。但是，许多家长都忽略了这一点，他们只是以成人的思考模式对待孩子们，结果往往造成这种现象：家长无法真正理解孩子的心理需求，总是认为孩子的做法是错误的，在屡次批评之后，如果孩子还有违犯，家长就会施以惩罚。作为孩子，他们也因为无法向家长讲出自己真正的想法和需求而造成心灵的闭锁，甚至影响了他们健康、快乐的成长……

疑问中的詹姆森

随着紫红色帷幕的缓缓拉开。“哗、哗……”极其热烈的掌声充斥着人们的听觉。某日，在国家音乐大剧院里，国内许多著名的音乐家聚集在一起，向热爱音乐的人们奉献充满激情的演奏。随着演奏的开始，震耳欲聋的掌声没有了，取而代之的是优雅的旋律，人们被带到了奇异的音乐王国。

台下的听众们都沉浸在梦幻般的旋律里，有一名叫威尔逊的中年男子被音乐深深地感动了，他情不自禁地赞叹道：“多美的音乐呀，这真是美好的精神享受，詹姆森，我的宝贝，你说是不是啊！”可是，没有人回答他的问话。

他感到奇怪，便侧转头来看。“座位怎么是空的，真见鬼，这个好动的小坏蛋又跑到哪里去了。”威尔逊自言自语道。

小詹姆森非常好动，很少能够在一个地方坐上几分钟，为了让他受到高雅音乐的熏陶，爸爸特地带他来参加这个音乐会。可是，刚刚演奏，他就失去了踪影。孩子能够到哪儿去呢？威尔逊非常着急，马上起身来到出口处：“请问，你看见一个棕色头发的小男孩从这里出去吗？”威尔逊问门口的守卫。

“棕色头发的男孩子？没有，先生，这段时间没有任何孩子出去。”门卫的回答令威尔逊有些茫然，由此想到上次带他去快餐厅的情景：当他们来到快餐厅，要来吃的东西没多久，詹姆森就不见了，自己四处寻找，花费了好长时间才在二楼的滑梯里找到他，原来他正躲在滑梯里。既然今晚小詹姆森没有走出剧院大门，应该不会跑远，肯定是躲在什么地方了。

“唉，这孩子太不安分了，真拿他没办法。”威尔逊在四处寻找无果的情况下叹气道。究竟跑哪儿去了呢？只有舞台后面没去找过，可能跑到那里去了！想到这里，威尔逊急忙向那里走去。果然，詹姆森正站在那儿。

“詹姆森，你这个小坏蛋，在这里站着干什么呢？”威尔逊有些生气地说道。

“爸爸，这里有好多五颜六色的灯，您看那是红的、那是绿的、那是粉的……这都是为什么呀？”詹姆森指着舞台的灯光，两只蓝色的大眼睛瞅着威尔逊问道。

威尔逊没好气地回答道：“因为每个灯里都充满了不同气体，用灯光一照就出现了不同颜色。”

“里面充的什么气体呀？爸爸。”詹姆森追根究底。

“你现在还小，长大后自然就知道了，真是个傻孩子。”威尔逊随口答道。“快点跟我回到座位上去，真让人担心，好好的音乐会几乎让你给搞砸了……”把詹姆森带回座位没多久，威尔逊便沉浸在美妙的音乐中了。可小詹姆森呢？却瞪着两只蓝蓝的大眼睛左顾右盼地思考着刚才的问题。



教子方略：

★好动本身并不是缺点，但是如果家长不能加以合理的引导，任由孩子自己发展，孩子好动的本性就会愈演愈烈，成为一种不良的习惯，生活中，我们经常发现一些家长因为孩子好动而惩罚孩子，其实很多家长并没有意识到，孩子之所以会如此，并不是孩子本身的过错，而是家长没有尽到一个家长的责任和义务。是家长的失职才造成了孩子的这种恶习，家长反而因此而惩罚孩子，这是非常不合情理的。

★所有的孩子都有无数的为什么，他们都希望大人能够给自己的为什么一个满意的回答，所以，作为家长，父母们不要对孩子提出的一些为什么感到不耐烦，或者认为孩子比较幼稚而敷衍了事，其实这种做法是不对的，真正合格的家长，应该认真对待孩子所提出的问题，如果自己不懂，可以去查找资料，或者请教其他人，只有这样，才能增长自己和孩子的知识，同时又促进家长与孩子间的感情。

心情不好的莎莎

最近一段时间，女儿莎莎经常发脾气，动不动就说：“心情不好！”妈妈经常会被莎莎不间断的言语扰得心烦意乱，在一次忍无可忍的时候，妈妈对莎莎大发脾气，这使莎莎感到很委屈，眼泪不由自主地掉落下来。

看着女儿委屈得流泪，妈妈也有些心疼，她不禁想到自己遇到事情时，心情也不好，只是没有说出来，是不是莎莎也遇到了比较麻烦的事情？于是，妈妈决定和女儿好好谈谈，从中寻找答案，以便帮助女儿，使她的心情尽快地好起来。

一天晚上，妈妈来到莎莎的床边，“宝贝，心情好起来没有？是不是在学校遇到了什么事情了，跟妈妈说说好吗？”妈妈尝试着主动和女儿在睡前谈论学校里的事情。

“嗯……”莎莎一时之间不知该如何回答，她稍稍思考了一下，说道：“妈妈，这次我在班级中的成绩考得不好。”

“为什么成绩会不好呢？是不是考试的时候粗心大意了？这没有什么，只要下次注意就可以了，不要因为此事影响自己的情绪，耽误以后的学习。”妈妈没有责怪而是安慰她道。

“不是啦，就是在考试前和丽丽吵了一架，考试时老想这件事情，结果没有考好。”莎莎说出了真正心烦的原因。

妈妈问清事情的前因后果后，问莎莎：“现在，丽丽决定不再和你来往了，你打算怎么办？”

“哼！她要是不理我，我就不理她！”莎莎气哼哼地回答。

“像你这么大的孩子可能都会这么想，但你和丽丽是好朋友，怎能因为一点儿小事情就不再来往呢！你就没打算想其他方法来处理这件事情吗？比如，和她好好谈谈，问问她为什么生气，或者告诉她你和她吵架的原因……”妈妈慢慢引导着莎莎。

“嗯……我还是先问问她为什么生我的气吧！”莎莎考虑很长时间后说道。

“莎莎，如果你去问她原因，是否抱着平静的心态去呢？你能否想到她怎样回答？最终能出现什么样的结果？”妈妈不但告诉莎莎应该心平气和地合理地交谈，而且还引导她去思考可能出现的状况和结果，以便事情能向好的方向发展。

莎莎低头想了一会儿说道：“我去好好和她说，没准我们还能成为好朋友呢！”

“我想，莎莎，你们交谈之后一定会再次成为好朋友的！”妈妈给莎莎打气。

随后，妈妈交给莎莎谈话的技巧：瞅着对方的眼睛，表现出自己正在耐心地听对方讲话，不时地通过语言认同对方的观点……

“现在很晚了，睡觉吧！莎莎。”妈妈亲了莎莎一下说道。

“妈妈晚安。”莎莎说完后盖好被子，没多久就睡着了，而且脸上还露出了甜甜的微笑，也许她在梦中已经和丽丽和好了，两人正快乐地做着游戏。