

高考英语备考

gao kao ying yu bei kao

English

随身酷

浙江教育出版社

高考英语备考随身酷

丛书主编	蒋金山	倪根荣
本册主编	鲍旭升	
本册编写	鲍旭升	董锡芳

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考备考随身酷. 英语/鲍旭升,董锡芳编写. —杭州:浙江教育出版社,2004.9(2006.2 重印)

ISBN 7-5338-5528-0

I. 高... II. ①鲍... ②董... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 091827 号

责任编辑	沈明华	责任校对	钱孝蓝
封面设计	孙轶华	责任出版	倪振强

高考英语备考随身酷

鲍旭升等编写

浙江教育出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

网址: www.zjeph.com

杭州余杭人民印刷有限公司印刷

*

开本 787×1092 1/64 印张 1.75 字数 83000

2004 年 9 月第 1 版

2006 年 2 月第 2 次印刷

本次印数 00001-20000

ISBN 7-5338-5528-0/G·5498

定 价: 2.70 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

编写说明

为帮助临考学生作最后的冲刺，我们着力编写了《高考备考随身酷》丛书。本丛书按语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理8个学科分类，每学科1册；外加《高中理科公式定理概念随身酷》一共9册。

本丛书以《高考考试大纲》为依据、以高中各学科的教材为基础、以高考复习重点为主要内容编写。对于已经过系统复习的学生来说，本丛书主要用以梳理知识和加强记忆。另外，考虑到学生不同学习方式的需求，我们采用了“口袋本”的形式，以便学生能随时随地地学习。故名“随身酷”。

丛书主编蒋金山、倪根荣，本册主编鲍旭升，参加编写的有鲍旭升、董锡芳。

编者

2004年8月

目 录

一、词法	1
(一) 名词	1
(二) 冠词和数词	5
(三) 代词	6
(四) 形容词和副词	10
(五) 动词	16
(六) 非谓语动词	26
(七) 虚拟语气	37
(八) 连词和介词	39
二、句法	43
(一) 简单句	43
(二) 复合句	45
(三) 值得注意的几条主谓一致原则	54
(四) 几种常见的倒装情况	56
(五) 几种常见的省略情况	58
(六) 中学阶段的常见句型	59
附录	
近义词辨析	63
常用短语结构	75
结构和搭配	89
常用交际用语	94
不规则动词表	98

一、词 法

(一) 名词

1. 名词的数

英语学习中名词“数”的问题,对于中学生来说是一大难题,但却是高考中必不可少的一项内容。

(1) 一方面要加强基础复习,即熟练掌握名词单数变复数的规则变化和不规则变化,以免在书面表达中因未谨慎使用名词的数而给表达效果带来些许影响,尤其要注意到近年的高考短文改错题中直接考查这一考点。

例 ...my studies so that I'll got good marks in all my subject, we... 其中“subject”应改为“subjects”。(NMET 2001)

...On the way up I was busy taking picture... 其中“picture”应改为“pictures”。(NMET 2002)

...Their word were a great encouragement to me... 其中“word”应改为“words”。(NMET 2003)

Nowadays millions of all age take pleasure in a... 其中“age”应改为“ages”。(NMET 2004)

(2) 另一方面要突破难点复习,即在哪些情形下不可数名词可作可数名词来使用。这是高考中常考的知识点。

例 Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience. (NMET 2002)

A. 不填; the

B. 不填; an

C. an; an

D. the; the

答案 C,其中 experience 作“经历”解释时为可数名词。

不可数名词→可数名词的情况见下表:

举例 情形	例词或例句				
义不同 则数不同	You should do more exercise (运动). Don't always sit at the desk, doing exercises (练习)				
	<div>单词 词义 类别</div>	room	paper	chicken	idea
	可数	房间	试卷、论 文、报纸	小鸡	主意、 想法
	不可数	空间	纸	鸡肉	概念、 印象
	<div>单词 词义 类别</div>	change		experience	word
	可数	变化		经历	单词、 言语
	不可数	零钱		经验	诺言、音讯
	物质名 词表具 体东西	A glass (玻璃杯) is made of glass (玻璃)			
<div>单词 词义 类别</div>		rubber	sand	wood	
不可数		橡胶	沙	木材	
复数形式		橡皮	沙滩	森林	

随身翻 · 英语

<div> <div>举例情形</div> </div>	<div> <div>例词或例句</div> </div>
<div> <div>抽象名词表具体的人或事</div> </div>	<div> <div>Failure is the mother of <u>success</u> (成功).</div> <div>The meeting was a <u>success</u> (成功的会议).</div> <div>再如 disappointment 作不可数时意为“失望”,可数时意为“失望的人/事”,类似情况的词还有 pleasure/honour/shame/wonder/pity/failure/beauty/danger/help</div> </div>
<div> <div>有些不可数名词前带 a/an 表示“一种/次/份/阵/件……”</div> </div>	<div> <div>a tea/coffee/soup/food/vegetable 一种茶叶/咖啡/汤/食物/蔬菜</div> <div>a good supper 一顿佳肴</div> <div>a big noise 一阵喧闹</div> <div>a strong wind 一股强风</div> <div>a heavy rain/storm/snow 一场大雨/暴雨/大雪</div> <div>a special interest 一种特别的兴趣</div> </div>
<div> <div>有些不可数名词前常带 a/an 表示程度,“一点/一些/某部分内容……”</div> </div>	<div> <div>a waste of time 浪费时间</div> <div>a rise in pay 长工资</div> <div>a population of 5 million 5 百万人口</div> <div>a history of 20 years 20 年历史</div> <div>a knowledge of English 懂点英语</div> <div>an understanding of law 懂点法律</div> </div>

2. 名词作定语现象

众所周知,当一个名词要充当另一个名词的定语时,我们常在两个名词之间加 of 或在充当定语的名词后加's。

但现代英语中出现一种新的趋势,即用名词直接作定语,而不采用上述两种表达手段,这种现象具有“简洁明快”的特点,学生不应忽略这一考点的复习。

例 He dropped the _____ and broke it.

A. cup of coffee

B. coffee's cup

C. cup for coffee

D. coffee cup

答案 D。

名词作定语现象归纳如下表:

两个名词的关系	例 子
宾语 \rightleftharpoons 主体	an oil well = a well that produces oil a fairy tale = a tale about fairy 还有像 a flower shop/a history book
归属、地点 \rightleftharpoons 主体	Beijing station/a traffic accident newspaper columns
材料 \rightleftharpoons 主体	a stone bridge/chocolate icecream
功能 \rightleftharpoons 主体	a power station/a police chief/a meeting room/peace talks
宾语 \rightleftharpoons 谓语	an animal trainer/adult education/rice pro- duction/health test
表语 \rightleftharpoons 主语	a boy friend/a woman writer
整体 \rightleftharpoons 部分	the river bank/the desk leg
计量 \rightleftharpoons 主体	a ten minutes talk/a five years plan/ten pounds sugar

两个名词的关系	例子
来源⇌主体	chick soup/wolf fur
比喻⇌主体	an iron hand/an iron man

(二) 冠词和数词

1. 考查冠词的两个重要方面

在熟练掌握冠词基本用法的前提下, 重点注意固定短语结构中冠词的使用和表示“任指、泛指”(常在以下两种情况下发生: 单数可数名词前用 a/an; 复数名词或不可数名词前不用冠词) 意义的冠词使用情况。

例 Most animals have little connection with _____ animals of _____ different kind unless they kill them for food. (NMET 2000)

A. the; a

B. 不填; a

C. the; the

D. 不填; the

答案 B, 两处均为“泛指, 任指”。

The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used. (NMET 2001)

A. the; the

B. the; 不填

C. 不填; the

D. 不填; 不填

答案 B, 其中第二空为“泛指”。

The sign reads, “In case of _____ fire, break the glass and push _____ red button.” (NMET 2003)

A. 不填; a

B. 不填; the

C. the; the

D. a; a

答案 B, 其中第一空为“泛指”。

The Wilsons live in _____ A-shaped house near the

coast. It is _____ 17th century cottage. (NMET 2004)

A. the; 不填

B. an; the

C. 不填; the

D. an; a

答案 D(两空均为“泛指、任指”)。

2. 基、序数词的其中两种基本用法

为了准备听力考查,需正确读出基数词,注意在百与十之间加 and 以及下列重点词的位数:hundred(00)、thousand(000)、million(000,000)、billion(000,000,000)

另外,读数时无论哪个基数词(from one to nine)出现在上述词之前都不可以在上述词后加 s。如:3,814,567 读成 three million eight hundred and fourteen thousand five hundred and sixty seven。

能正确运用基数词、序数词来组成分数,其原则为“分子基数词,分母序数词,分子超过 1,分母加 s。”如:1/5→one fifth,4/9→four ninths。

(三) 代词

1. 代词的主、宾格,形容词性、名词性物主代词,反身代词的掌握重点

(1) 主语用主格,宾语、表语用宾格,强调句中不变格。

例 It was I who saw him in the street yesterday.

(2) 形容词性物主代词在英语中使用比汉语更频繁。

例 The day before the speech competition English teacher... (NMET 2001) 其中应在 English 前添加 my。

(3) 反身代词不能单独作主语(如不能说 Myself saw it. 应为 I myself saw it.) 以及在一些动词后习惯加反身代词的固定构成。

例 ...learning to express me in simple English... (NMET 2003)

其中“me”应改为“myself”。

2. 指示代词 this/that/those/such/same 的基本意义和用法特点

(1) this/that 作程度副词用法(等同于 so)。

例 Can ten years' hard work change a person that much?

(2) 在文章中 this 指下文, that 指上文。

例 The story goes like this (指下文)... long ago, ...

(3) 文中提及的两者中, 常用 this 指后者, that 指前者。

例 Work and play are both necessary to health, this (指后者) gives us rest, and that (指前者) gives us energy.

(4) 代词 those 可指代人, 其单数形式为 one。

例 Those/One who break/breaks the law will be punished.

(5) such 作指示代词时常出现在倒装句中。

例 Such would be our home in the future.

(6) same 常与 the 连用。

例 ...may be one family and live under a same roof, but we do...

其中“a”应改为“the”。(NMET 2001)

3. 不定代词的重点

(1) 明确可指两者的代词: both, each, either, neither 和指三者及其以上的代词: every, all, any, none。

例 — Shall I sit at the end of the boat or the other?

— If you keep still, you can sit at _____ end.

A. each B. either C. any D. every

答案 B(语境中意为“选择”所以不能选 A)。

— There's coffee and tea; you can have _____.

— Thanks. (NMET 2003)

A. either B. each C. one D. it

答案 A。

We had three sets of garden tools and we seemed to have no use for _____. (NMET 2004)

- A. none B. either C. any D. each

答案 C。

(2) some 和 any。some 用于肯定陈述句中,有时也用于带有肯定意义的疑问句中;any 用在否定、疑问和条件句中。

例 There aren't any books on his desk, are there (any)?

Please correct the mistakes, if _____, in your sentence.

- A. some B. any C. no D. all

答案 B。

(3) little, few, much 和 many。little, a little 和 much 用来指代或修饰不可数名词,而 few, a few 和 many 指代或修饰可数名词;另外 few 和 little 表示否定意义,而 a few 和 a little 表示肯定意义。

例 There is _____ water in thermos.

a. You can drink it./b. Let's fetch some.

- A. few B. a few C. little D. a little

a 情况下答案为 D, b 情况下为 C。

(4) 所有的合成不定代词作主语都看成单数。

例 Everything goes well with his work here.

(5) other, another, others, the other 和 the others。其中 other+复数名词=others 泛指其余部分,the others 指其余全部;the other 用于“两者中的另一者”;而 another 是三者及其以上情况中剩下任何一者或一部分。

例 Mr. Smith got two copies of "Beijing Review". He kept one for himself and sent the other to his brother.

The shirt is too small for me. Please show me another.

4. it 的用法

(1) 作人称代词时, it 用来指代前面提及的一件东西或一种动物。

例 The Parkers bought a new house but _____ will need a lot of work before they can move in. (NMET 2001)

A. they B. it C. one D. which

答案 B(指代前面的 a new house)。

(2) 指代从句或句子。

例 I hate _____ when people talk with their mouths full. (NMET 1998)

A. it B. that C. these D. them

答案 A。

(3) 非人称代词用法。

例 It is ten o'clock sharp. (时间)

It is extremely hot today. (天气)

It is only a night's journey to my home by train. (距离)

(4) 指示代词用法。

例 — Who is there?

— It's the teachers having a meeting.

(5) 用作虚词。

例 It is no good reading without thorough comprehension. (形式主语)

I took it for granted that he would fulfil the task. (形式宾语)

(6) 强调句中出现。

例 It is dark green that we've painted the kitchen.

It was in July 1921 in Shanghai that our Party was founded.

(7) 在一些惯用语中出现, 貌似宾语但无确定的意义。

例 The car had left, so we had to foot it (步行) home.

— When shall we meet again?

— Let's make it (约定) next Monday.

5. it/one/that 的用法区别

it 是指与提到过名词是同一物，而 one 和 that 是另一物，that 既可代替前者出现过的可数名词也可代替不可数名词，而 one 只能代替可数名词；当 one 和 that 指代可数名词时，one 是“任指，泛指”含义，而 that 是“特指，指定”含义。

例 The weather here is warmer than _____ in Beijing.

A. it B. that C. one D. this

答案 B。

I'll prefer the small street in the town to _____ in a big city like Shanghai.

A. it B. that C. one D. which

答案 C。

— Why don't we take a little break?

— Didn't we just have _____? (NMET 2000)

A. it B. that C. one D. this

答案 C。

Meeting my uncle after all these years was an unforgettable moment, _____ I will always treasure. (NMET 2002)

A. that B. one C. it D. what

答案 B。

(四) 形容词和副词

1. 形容词的主要功能和重要用法

(1) 形容词有三大主要功能，即作定语、表语和宾补。

例 The hot (定语) dish tastes _____.

A. well B. wonderfully C. delicious D. deliciously

答案 C(表语)。

Please keep all the windows open (宾补) when you sleep.

(2) 形容词的一个重要用法是在其前加 the 指一类人或东西。

例 The good (好的东西) in him out-weighs the bad (不好的东西)。

(3) 了解部分特殊的形容词即表语形容词,如 alive, asleep, alike, afraid, alone 和 ill, well 等形容词,它们只能充当表语不能作定语,作定语时须用相应的 living, sleeping, similar, frightened, lonely 和 sick, healthy 等来完成。

例 The old man was alone, living in the lonely island.

2. 副词功能

副词是用来修饰或补充说明一个动词、一个形容词、另一个副词、一个短语、一个从句乃至一整个句子的词。根据这些功能可与形容词区分开。

例 ...demands very little effort. Unfortunate, there are... 其中“unfortunate”应改为“unfortunately”。(NMET 1999)

We don't care if a hunting dog smells _____, but we really don't want him to smell _____.

A. bad; bad

B. well; badly

C. badly; bad

D. well; well

答案 C(第一个 smell 应判断为一般动词,即“狗闻别的东西”;而第二个 smell 为连系动词,即“狗被人闻起来”)。

3. 作定语的形容词位置

(1) 一般情况下,单个形容词置于名词前面,但修饰不定代词时应置于不定代词后面。

例 There's nothing more glorious than to work for the peo-

ple heart and soul.

(2) 当一个形容词词组或短语修饰名词时也应放在后面。

例 People with a strong will never bow before difficulties great or small.

English is a language easy to learn but difficult to master.

(3) 但当多个形容词同时修饰同一名词时,一般遵循如下顺序安排,限——观——形——龄——色——国——材。

限:限定词,包括冠词、数词、代词。观:观点,如 wonderful, beautiful 等。形:形状大小。龄:年龄,新旧。色:颜色。国:国籍。材:材料。

例 She is carrying a _____ handbag.

- A. beautiful black leather B. black beautiful leather
C. black leather beautiful D. beautiful leather black

答案 A。

_____ students are required to take part in the boat race. (NMET 2004)

- A. Ten strong young Chinese
B. Ten Chinese strong young
C. Chinese ten young strong
D. Young strong ten Chinese

答案 A(其中 strong 表示“观点”)。

为了便于记忆,我们可编成“县官行令杀国材”一句顺口溜来记。

4. 形容词、副词的比较等级

(1) 二者比较用比较级,三者及其以上比较用最高级。

例 Which is _____ city, London or New York?

- A. a larger B. the larger C. a large D. the largest

答案 B。