

★走进重点高中

2006年河北省中考全真模拟试卷

语文

YU WEN

★中考模拟试题编写组★

金牌模拟卷

专为河北省考生设计

★

★

2006 NIAN HEBEI SHENG
ZHONGKAO MOW IN SHI JUAN
QUAN ZHEN MO NI SHI JUAN

★河北科学技术出版社

★ 出版说明 ★

2006 年河北省中考全真模拟试题卷是由河北省教育界长期跟踪研究并参与中考命题的权威人士, 根据河北省最新中考改革精神与命题思路编写的。共包括语文、数学、英语、文科综合、理科综合 5 科。每科均安排了 6 套模拟试题, 均按正规中考试题形式编排, 并附有标准答案及评分标准。

这套模拟试题卷的特点是: ①充分体现“以主观性试题为主, 适当控制客观题比例”的最新命题思想。②题型齐全, 覆盖面广, 重点、难点、考点突出, 增加开放性试题。文科综合为开卷, 英语听力内容有所减少, 更贴近中考试卷。③本试卷均是由长期研究中考试题命题方向并参与中考命题的权威人士专为河北省考生设计编写的, 权威性、针对性极强。

我们深信, 如果你使用这套模拟试题卷并在规定的时间内完成每一套试题, 一定能在中考、毕业会考等各类考试中取得优异成绩。



2006NIAN HEBEISHENG ZHONGKAO QUANZHEN MONI SHIJUAN

★ 责任编辑/和国晓 ★ 封面设计/流星 墨斗

2006 年河北省中考全真模拟试题卷

语文

中考模拟试题编写组

河北省衡水市山源书店 (石家庄市友谊大街 330 号)

地址: 文苑街 17 号

787 × 1092 1/16 32 印张 80000 字 2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷 00001—40000 定价: 4.00 元

ISBN 7-5375-3335-0/G · 785

ISBN 7-5375-3335-0



9 787537 533355 >

总分	得分人
----	-----

语文试卷(一)

- 考生注意: 1. 本试卷共 4 页, 总分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 答卷前请将密封线右侧的项目填写清楚。
3. 答卷要引题号, 黑色钢笔或圆珠笔书写。

题号	第二部分				第三部分
	一	二	三	四	
得分					

第一部分

(1~4 题 17 分)

1. 根据课文原句填空。(每空 1 分, 共 4 分)

①落红不是无情物, _____, 似曾相识燕归来。(朱自珍《己亥杂诗》)

② _____, 似曾相识燕归来。(晏殊《浣溪沙》)

③夜雨幽窗听风雨, _____。(陆游《十一月四日风雨大作》)

④八百里分麾下炙, _____。(辛弃疾《破阵子》)

2. 根据要求在下面横线线上写出相应的内容。(每小题 2 分, 共 6 分)

①《醉翁亭记》中写出四季景色变化的语句是: _____

②马致远在《天净沙·秋思》中写到: “夕阳西下, 断肠人在天涯。”而崔颢在《黄鹤楼》中也有两句诗与此意境相似, 这两句是: “_____”

③请你从积累的古诗文中, 写一个与“友谊”有关的完整句子。

3. 运用“三人行, 必有我师焉”写一段话, 表达一个完整的意义。(不少于 50 字)(5 分)

4. 长篇小说《骆驼祥子》是人民艺术家 _____ (人名) 的代表作, 它真实地描写了 _____, 表现了作者对受压迫的劳动人民的语文试卷(一) 第 1 页 (共 4 页)

深切同情, 对吃人的旧社会的强烈憎恨。(2 分)

得分	得分人
----	-----

第二部分
(5~28 题 53 分)

- 一、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(17 分)

记承天寺夜游

元丰六年十月十二日夜, 解衣欲睡, _____, 念无与为乐者, 遂至承天寺, 寻张怀民。怀民亦未寝, 相与步于中庭。庭下如积水空明, 水中藻、荇交横, 盖竹柏影也。何夜无月? 何处无竹柏? 但少闲人如吾两人耳。

5. 这篇文言文的作者是谁? 你还读过他的哪篇作品? 请把题目写在下面的横线上, 并写出该作品中你最喜欢的句子。(3 分)

句子: _____

6. 将文章中空缺的语句填在下面横线上。(2 分)

7. 解释下列句子中加点词的含义。(2 分)

①怀民亦未寝 寝: _____ ②相与步于中庭 相与: _____

8. 用现代汉语翻译下列句子。(4 分)

①庭下如积水空明, 水中藻、荇交横, 盖竹柏影也。

译文: _____

②但少闲人如吾两人耳。

译文: _____

9. 全文围绕 _____ 这一中心事件展开, 突出描写了 _____ 的景色。(2 分)

10. 作者借景物描写传达出自己怎样的内心感受? 文中哪个句子传神地表现出了这种情感?(2 分)

11. 请你想像一次月下漫步的情景, 说说想像中的感觉。(2 分)

- 二、阅读下面文章, 回答后面的问题。(12 分)

章鱼的谜团

章鱼对器皿暗好成癖, 它简直渴望藏身到各种各样的空心器物中去。它一旦钻进某, 1,

空心器物，即名为“房舍”，无论何人不肯分离。为此，有的地方的渔民，把发绳和瓷壶用绳系好投到海底，俗以捞取章鱼或乌贼，得益甚大。有的人根据章鱼这种顽固习性，把它当成打猎海中沉船中贵重宝物的特殊“潜水员”。

章鱼一般以鱼、蟹和虾类为食。实验室里饲养的章鱼，对鸡架也富有胃口，奇怪的是，章鱼有时自食；不知为什么突然开始吃自己，将触手吃光，结果一命呜呼。

而尤为神异的足，章鱼随身携带一种“墨烟弹”在极危急时章鱼从漏斗中喷出一股墨汁，墨汁在水中散成浓雾。在这“烟幕”保护下，章鱼能逃脱中途之夭折。

根据动物学家的研究，头足类软体动物出壳后就有吸墨汁的墨囊。墨囊系此类动物心脏上的一梨形突起，这袋状器官很结实，被隔成两个部分，上半部分为备用贮藏室，墨汁就储存在其中；下半部分为分泌组织，其中细胞充满黑色颗粒。最细的细胞逐渐破裂，它们的细胞液溶于体分泌的汁液中，而成为墨汁。

墨囊中的墨汁并非一下子都喷射出去。普通的章鱼可连续喷射“烟幕弹”六次，而过半小时之后，所谓托托的墨汁量就完全耗尽。墨汁的染色能力很强。乌贼在5秒钟之内，喷出的墨汁可容纳量为5500升水的半染黑。而大王乌贼从漏斗中喷出的墨汁之多，可使百米开外的海浪变黑。

近10年来，生物学家们有了很意外的发现——头足类软体动物喷出的墨汁并不马上散开，直到碰到什么东西才散开。墨汁或密集的墨点漂浮在水中可达10秒钟或更长的时间。而最令人感到奇怪的是，墨滴的形状很像喷墨动物的外形，以致凶猛的杀手抓住这团漂浮墨滴，而章鱼、乌贼则溜之大吉。

章鱼很怕疼痛，但章鱼能保护自己能喷射具有麻醉性能的墨汁，往往也沾得疼痛毫无办法。

章鱼的触须颇多，把它称为“海底魔术师”。

12. 给下列词语中加重号的字注音。(2分)

癖好()

贮藏室()

13. 文章题目是“章鱼的趣闻”，你认为章鱼的“趣闻”体现在哪几个方面？(3分)

14. 作者把章鱼液囊中的物质称为“墨烟弹”，你认为恰当吗？为什么？(2分)

15. 画线语句中两处数字说明的内容是什么？有什么作用？(2分)

16. 说明事物要善于抓住特征。本文主要抓住了章鱼什么特征来进行说明的？(1分)

17. 动物的种种特性引发了人们的想像，因而开发出一个又一个产品，请发挥你的想像。

根据章鱼的特性设计出一件新的产品来。(2分)

三、阅读下面的文章，回答后面的问题。(9分)

我们需要一种务实精神

(1) 2002年6月创维集团人力资源总监王大松在北京大学光华管理学院MBA毕业典礼上，斩钉截铁地说：“这几年，创维招聘MBA一直坚持不懈高薪，只说能保证2000元以上的新薪；从2000年至2002年，我们一个北大MBA都没招到，但我今天仍然坚持这个标准：MBA年薪2000元。”

(2) 4年了，创维是坚持而来，胜利而归。何故？原来是MBA一毕业，就要来到公司或企业搞策划、搞管理，甚至要求当部门经理，其余的一概不考虑，月薪不低于一万是起码的要求，房子、车子也必须要配备。很足牛气。

(3) 这不禁让我想起一件事发生在去年的事：上世纪70年代，麦当劳看好了台湾市场，其总部就先在当地培训一批高级管理人员。他们看先选中了一个年轻企业家，经过几次商谈，他们还是没有最后定下条来。最后，总裁要求该企业老板带上他的夫人来，商谈的最后关头，总裁问了一个出人意料的问题：如果要你先去洗厕所，你会怎么想？他沉思不语，但心算出：要成一个企业家去洗厕所，太胆小了吧，而竟陷入了尴尬；是他旁边的太太打破了他：“没关系，我们家的厕所向未都是他洗的！”就这样，他通过了面试。

(4) 但他没想到的是，第二天上班总裁真的让他去洗厕所。直到后来，他当上了高级管理人员，看了公司的规章制度才知道，原来麦当劳给新员工第一课就是先从洗厕所开始，就连总裁也不例外！

(5) 两相对照，MBA毕业生中的一些求职者在身上更多的是一些傲气和浮躁，缺少的一种从基层干起的务实精神。并不是说所有的求职者一开始都要去洗厕所，但从基层干起还是必要的。正像王大松说的：“年轻人只有沉得下去才能成大事。无论你怎么优秀，则了一个新鲜领域或新企业，都要从基本的岗位干起，了解情况，积累经验。走出校门就只愿搞策划、搞管理。可是你对企业了解多少？对基层的员工了解多少？月薪不低于一万，在任何企业都是相当重要的岗位了，在这样的岗位上，要求职工大的风险和责任，竟看哪个企业敢把这样的位置让你掌握，那样做对企业还是更不利？是张德胜的事。”想一想，王大松说的是不是在理？

(6) 听说拿破仑是从炮兵干起。

“张德胜”的工作，会有日后的成批吗？让我们去补我们身上的那些傲气和浮躁，多一些务实精神吧！请记住“万丈高楼平地起”，如果没有坚实的基础，谁又能保证脚不是空中楼阁呢！

，能使他们当初不从事那个

18. 请写出作者在文章中表达的观点。(1分)

19. 两个事例在对论点的论证上有什么不同之处?(1分)

20. 创维招不到大 MBA 的根本原因是什么? 麦当劳总裁为什么要向那个年轻企业家“如果你要先去洗厕所, 你会怎么想”这个问题?(2分)

21. 文章第(5)段画线句子的具体含义是什么?(2分)

22. 仿照文章第(6)段中“拿破仑是从炮兵干起”的句式再举一个事实论据并写下面。(1分)

23. 概括“任何大事业都是从小事做起”这个道理的名言很多, 请你从自己的积累中选出一个, 并用它替换第(6)段“万丈高楼平地起”。(2分)

四、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(15分)

心田上的百合花

(1) 在一个偏僻遥远的山谷里, 有一个高达数千尺的断崖, 不知道什么时候, 断崖边上长出了一株小小的百合。百合刚刚诞生的时候, 长得和杂草一模一样。但是, 它心里知道自己并不是一株野草。它的内心深处, 有一个纯洁的念头: “我是一株百合, 不是野草, 唯一能证明我是百合的方法, 就是开出美丽的花朵。”有了这个念头, 百合努力地吸收水分和阳光, 深深地扎进泥土, 直直地挺起胸膛。终于在一个春天的清晨, 百合的顶部结出了第一个花苞。

(2) 百合心里很高兴, 附近的杂草却很不屑, 它们在私底下嘲笑百合: “这家伙明明是一株草, 偏偏说自己是一株花, 还真以为自己是一株花, 我看它顶上结的不是花苞, 而是块根长瘤了。”公开场合, 它们则讥讽百合: “你不要做梦了, 即使你真的会开花, 在这荒凉偏僻野外, 你的价值还不是跟我们一样。”

(3) 百合说: “我要开花, 是因为我知道自己有一朵美丽的花; 我要开花, 是为了完成作为一株花的庄严使命; 我要开花, 是由于自己喜欢以花来证明自己的存在, 不管有没有

有人欣赏, 不管你们怎么嘲笑, 我都要开花!”

(4) 在野草的鄙夷下, 野百合努力地释放内心的能量。有一天, 它终于开放了, 它那灵性的洁白和秀挺的风姿, 成为断崖上最美丽的景色。这个时候, 野苣苣也不甘寂寞, 它们开了。

(5) 百合花一朵一朵地盛开着, 花朵上每天都有晶莹的水珠, 野草们以为那是昨夜的露水, 只有百合自己知道, 那是极深沉的欢喜所结的泪滴。年年春天, 野百合努力地开花、结籽。它的种子随着风, 落在山谷、草原和悬崖边上, 到处都开满洁白的百合花。

(6) 几十年后, 远在百里外的人, 从城市, 从乡村, 千里迢迢赶来欣赏百合花。许多孩童跑下来, 蝴蝶匆匆地飞舞, 蜜蜂快乐地歌唱, 许多情侣互相拥抱着, 许下了“百年好合”的誓言; 无数的人看到这从未见过的美, 感动得流下了眼泪, 感动得内心那处纯净温柔的一角。

(7) 不管别人怎么欣赏, 满山的百合花都谨记着第一株百合的教导: “我们要全心、全意默默地开花, 以花来证明自己的存在。”

24. 本文主要运用了_____的写作手法, 塑造了百合花_____的性格特征。(3分)

25. 作者为什么将本文题目改为“心田上的百合花”? 如果改为“一株百合花”或“顽强的百合花”有什么不同?(2分)

26. 请解释第(4)自然段中加点词的意思。(2分)

鄙夷:

全心全意:

27. 百合要“努力开花”的原因是什么? 假如你是“野草”, 你会怎样对待“百合花”?(3分)

28. 读完这篇文章, 你有什么感受? 请再读本文, 把你的感受写出来(不少于100字)。(5分)

语文试卷(二)

总分	核分人
----	-----

准考证号	姓名
考场号	考号
市	县

考生注意: 1. 本试卷共 4 页, 总分 120 分, 考试时间为 120 分钟。
2. 答卷前请将密封线左侧的项目填写清楚。
3. 答卷前用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔写。

题号	第三部分			
	第一题	二	三	四
得分				

第一部分

(1~4 题 18 分)

得分	核分人
----	-----

- 根据原文填空。(每空 1 分, 共 4 分)
①_____, 江人大荒流。(李白《渡荆门送别》)
②但恐人长久, _____。(苏轼《水调歌头》)
③江山代有才人出, _____。(赵翼《论诗》)
④_____, 便引诗情到碧霄。(刘禹锡《秋词》)
2. 根据要求在下面的横线上写出相应内容。(每小题 2 分, 共 6 分)
①陆游在《十一月四日风雨大作》中用“_____”两句诗表达了自己坚贞不屈, 但仍想守边卫疆报效祖国的决心。
②透过《茅屋为秋风所破歌》一诗, 我们脑海里会浮现出这样一幅画面, 一位瘦骨嶙峋的老人, 手拄拐杖, 仰天长叹: “呜呼! _____!”
③我们熟悉的古诗中, 有不少表现诗人积极乐观精神的句子, 请写出完整的两句: _____
3. 运用“且处早莺争暖树, 谁家新燕啄春泥”写一段完整的话, 表达一个完整的意思。(不少于 50 字)(5 分)

4. 我国古典名著中有许多足智多谋的人物形象, 请写出其中一位及相关故事名称。(示例中所给人物不可再用)(3 分)

示例: 书名: 《三国演义》 人物: 诸葛亮 故事: 草船借箭
书名: _____ 人物: _____ 故事: _____

得分	核分人
----	-----

第二部分
(5~29 题 52 分)

一、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(17 分)

上坂密都大野书

太尉执事: 韩生野方寸, 思之至深, 以为文者气之所形, 然文不可以学而能, 气可以养而致。孟子曰: “我善养吾浩然之气。”今观其文章, 见得其气, 充乎天地之间, 察其气之小大, 未尝公行天下, 则见四海名山大川与然起回春俊文辞, 故其文流落, 颇有奇气。此二子者, 岂独就其学为如此之文哉? 某气 _____, 而不知也。

韩生十有九年矣, 其辞其所尚者, 不过其知里乡党之人, 所见不过数百里之间, 无高山大野可登览以自广, 百氏之书无所不读, 然皆古人之陈迹, 不足以激发其志气, 恐远蹈汉, 故决然舍去, 求天下奇闻壮观, 以知天下之广大。过秦、汉之故都, 恣观终南、高、华之奇, 北顾黄河之奔流, 慨然想见古之豪杰。至京师, 仰观天子宫阙之壮, 与金阙府雉堙之阗阗, 见狱吏则头抢地, 视徒隸心心心, 听其讼论之哀怜, 见其狱吏之贵价, 与其门人赞士大夫踔, 而后知天下之文章繁乎此也。太尉以才略冠天下, 下之所恃以无比, 四夷之所惮以不敢发, 入朝周公、召公, 出则分封, 召虎, 而韩也才之见焉。

且夫文之学也, 不志其多, 而志其少也。于山见峰峦, 嵩、华之高, 于水见黄河之太深, 于见夏阳之太阔, 而犹以为未足见大尉也, 故思得见大尉之光耀, 闻一言以自壮, 然后可以尽天下之大观而尽其才。

韩生年少, 未能通习吏事, 向之来, 非有取于升斗之禄, 偶然得之, 非其所乐。然幸得赐归侍选, 使得以就其文, 且学为政, 大尉可以以可教而辱教之, 又幸矣。

- 本文的作者是宋代文学家 _____, 他与兄 _____, 其父 _____都是唐宋散文八大家中的成员。(3 分)
- 解释下列句子中加点的词语。(4 分)
①先乎天地之间, 称其气之小大 称: _____
②无高山大野可登览以自广 广: _____
③太尉以才略冠天下 冠: _____
④然后可以尽天下之大观而无憾者矣 大观: _____

7. 依据课文内容, 在下面的横线上填写出文中空缺的语句。(2分)

8. 用现代汉语翻译出下列句子。(4分)

①敏生好为文, 思之至深。

译文:

②太湖荷以为可教而碎教之, 又幸矣。

译文:

9. 作者写作这篇文章的主要意图是什么?(2分)

10. 为了达到写作目的, 作者主要使用了哪些手法。请列举文章中的一个例子, 对这种手法加以分析。(2分)

二、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(12分)

了解海啸

(1) 海啸是一种具有强大破坏力的海浪。这种波浪运动引发的巨浪摧毁, 汹涌澎湃, 它卷起的海涛, 浪高可达数十米。这种“水墙”内容极大的能量, 冲上陆地后所向披靡, 往往造成对生命和财产的严重摧残。

(2)

(3) 最主要的原因是海底的地震。地震使地壳发生了断裂, 有的地方下沉, 有的地方升起, 引起剧烈的震动, 产生了波长特别长的巨大波浪。这种波浪或淹没时, 使水位暴涨, 冲向陆地, 产生巨大的破坏作用。1923年9月1日著名的日本大地震发生时, 接连受到了海浪的冲击, 几百万房屋被带到海里去了。事后发现, 那里附近的海底不仅断裂开来, 并有巨大的滑动, 隆起与下降的部分高度相差达270米, 怪不得造成了海浪滔天的景象。2004年2月26日印度尼西亚苏门答腊岛附近海域发生强烈地震, 随即引发了全球百年未有的海啸, 波及南亚、东南亚和南太平洋多个国家的沿海地区。

(4) 海底的火山喷发时也会造成海啸。像1883年底, 爪哇附近拉哈托托岛上的火山喷发时, 在海底造成了300米深的坑, 激起的海浪高达30米以上, 有3万多人被海啸卷到海里。火山在地下喷发, 还会使海水沸腾, 使大量的鱼类和海洋生物死亡, 漂浮海面。

(5) 此外, 而有时因海底斜坡上的物质失去平衡产生海底滑坡现象, 也能形成海啸。

(6) 也有些海啸是由风引起的。当强大的台风通过海面时, 使其波浪位暴涨, 波涛汹涌, 甚至使海水位迅速成灾, 造成巨大损失。人们将这种现象称为“风暴海啸”, 或者称为“气象海啸”。

(7) 但是, 也并不是所有的海底地震都会引起海啸, 一般地说, 海啸的出现, 还与海底的地貌特征有关。

· 6 ·

(8) 海啸, 以其摧枯拉朽之势, 越过海洋, 越过四野, 还继续袭击着岸边的城市 and 村庄。那时人们都消失在巨浪中, 港口所有设施、被震塌的建筑物, 在狂涛的击打下, 被卷走一空。事后, 海滩上一片狼藉, 到处是残木断壁和无人尸体。海啸给人类带来的灾难是十分巨大的, 在2004年印尼海啸中, 估计有近50万人死亡, 其他方面的损失更是惊人。目前, 人类对地震、火山、海啸等灾害如来的灾难, 只能通过预测、观察来预防, 减少它们所造成的损失, 但还不能控制它们的发生。

11. 文章依次从哪几个方面介绍了有关海啸的知识?(3分)

12. 根据上下文意思在横线处填上恰当的句子, 并说出这句话在结构上的作用。(2分)

13. 海啸发生的原因都有哪些?(2分)

14. 第(7)段设问删掉?为什么?(1分)

15. 请从文中找出一处举例说明, 并说明其作用。(1分)

16. 第(8)段中“预防”, “减少”两个词顺序能否颠倒, 为什么?(1分)

17. 2004年发生的印尼海啸, 是一场全人类共同面临的灾难, 作为一名中学生, 面对这场灾难你想做些什么?(2分)

三、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(9分)

心存感激

(1) 在心如坚冰及如鼓瑟琴的今天, 人类应该恢复自身的本性, 时常学会感动, 心存感激。感激是一种美好的情感, 是通往义上的净化剂, 事业上的原动力和内在力, 是人的高贵之所在。

(2) 对父母心存感激, 就会常怀孝心, 常有孝行。父母给了我们生命, 还有什么比这更贵重的呢? 没有他们, 世上就没有我们的踪迹, 人海中就没有你“这一个”。许多人对父母的非真心往往往是产生在父母离开他们之时, 强看那空了的病床, 才更加深切地体会到那物物底底是我们的来处之所。没有父母, 就像迷路的孩子找不到家, 断线的风筝在空中飘摇。父母是我们心的依靠和归宿, 有雨的日子是头顶撑起的一把伞, 伤心时是为我们擦去泪花的手帕。对父母要心存感激, 就要常怀感恩之心, 在自己力所能及的条件下, 去报答父母的养育之恩; 去看看父母, 在外地工作的人, 在节假日时, 别忘了给父母打个电话, 送去一份问候。《常回家看看》的歌声就是要求父母心存感激的

呼喚

[illegible]

踏上创业的征途，能够驾驭力量就能获得力量的回报。即使是一个小人物，也能够享受到生活的美好。

(4) 对事业心存感激。只要是为公司、为事业做出了巨大的贡献，也不要居功自傲。目中无人，你容易和事业一块灭亡。感激是为之效劳的公司和老板为你提供了施展才能和抱负的舞台，感谢领导对你的信赖、重用和平时对你的大力扶持，在迈向既定目标努力奋斗的过程中，只有心存感激，才会对事业感激，才能获得源源不断的内动力，让你现有的成功有成果是一个巨大的感动。持久的感动就会持续的威力，做出感动的内、感动自己、感动公司乃至感动中国的壮举。

提起对事业的执著、感激如执掌便是敬业乐业。只要将个人的前途与团体事业交融在一起时，每个人都在对团体心存感激，忠诚敬业，事业才会有发展，个人才会有成功，这便铸就了双赢法则。

(5) 对生活心存感激,就不会有十全十美的抱怨。世上没有十全十美的事物,许多事情往往都是双刃剑,若只看到刀刃的一面,受伤的永远是自己。生活是什么?生活是河滩中水、指间沙,我们必须健康快乐地活着,这虽然平凡,可对于那些重负垂危的人来说,是多么珍贵呀!

(6) 对大自然心存感激，就会以朋友的身分、和平共处的心态去爱护大自然，而不足以自己的身份去征服它。四季交替之中我们感受到呵护与关爱。寒冷的冬日，早晨第一缕阳光照进窗户，你会感到那非亲非友的温暖的手抚摸着你；夏日来临，傍晚第一片晚霞在你的眼帘，会带给你你诉说心中的秘密。蓝天带给你自由遐想，大海给你以深邃每望，草原给你以宽广深远，高山给你以坚韧刚毅，流水给你以柔情细腻。这些美好的品格汇聚成人类的至宝至宝，我们没有理由不对大自然心存感激，亲近她，热爱她。

(7) 对一切美好的事物心存感激吧！心存感激将使你的一切美好事物的信念，从而一生更坚，心存感激将使你获得力量，使你产生时生活，对一切美好事物的信念，从而一生最美好的事物包围。

18. 从全文看, 点明“心存感激”深刻内涵的一句话是: (1分)

19. 文中画线的句子说：“给予的越多，收获的越多；索取的越多，收获就越少。”请联

语文试卷(二)第3页(共4页)

系实际说说你的理解。(2分)

20. 认真揣摩第(2)~(6)段文字,想想为什么先写对父母的心存感激,而后写其他?简要写出你探究的结果。(2分)

21. 本文语言很有特色。请写出你最欣赏的一句,说说你的感受。(2分)

22. 谈谈本文给你的启示。(2分)

四、阅读下面的文章，回答后面的问题。(14分)

黄纱巾

女孩儿放学要经过一个小小的服装市场。

女孩儿看见并喜欢上了一条黄纱巾。

女孩儿停住不走了，呆呆地看着

卖货的是一个中年人。

买下吧，孩子，孩子，就剩下这一条了，只卖10元钱。

女孩儿无奈地摇摇头：钱，女孩儿没有。

可以白家里要嘛，我给你留着，看得出你很喜欢它。

女孩儿恋恋不舍地离开了。

这件事，并发的不是由这件事，而是由这件事。

家里不富裕，女孩儿知道

女孩川亞去過小市場時，老說就看見著紗巾不在耶，川亞想，這

二、令一丁一

荣哉了也？

女孩儿摇摇头。中年人抚摸着这条黄纱巾又看看女孩儿，觉得女孩儿与黄纱巾搭配在一起是绝妙的组合，就很替女孩儿惋惜。

你喜欢它，对不对？

嗯，女孩儿认真地点点头。

第三部分 (30题 50分)

人	名
---	---

30. 阅读下面文字材料, 根据要求写一篇文章。(50分)

某校學生到農場基地去勞動，遠離了條件簡陋的集體宿舍，但他們感受到了成長道路上從未有過的快樂；遠離了父母精心制作的菜肴，吃起了雖然寡味的飯菜，但他們品嘗到了成長道路上豐富多彩的滋味；遠離了父母的細心呵護，開始了自我照顧的旅程，但他們體驗到了成長道路上未曾體驗過的喜悅……

其实，在我们成长的人生道路上，还有许许多多喜悦值得我们去品味。

请以“成长的喜悦”为题目，写一篇文章。

要求: ①文体不限(诗歌、戏剧除外);

②不少于600字；

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

①书写要正确、规范。美观。

[illegible]

女孩儿准备离开了。注定买不了它，不如早点走开好。

女孩儿刚走开，中年人已摘下黄纱巾，并追上女孩儿

孩子，送给你吧。收下。你围上它肯定好看。

不，我不能白收人家的东西。女孩儿毫不犹豫地说。

收下，是我愿意送的。我自愿的。

不能！那樣就會傷害學 以致不利它逐漸成

女孺一胎并一胎

[illegible]

中華女子大學

已未年八月十一

从比，女孩几个母从那里经过。注走失不下化，

就任樓下獨看，看看那雲在微風中舞動的黃紗巾。

许多天过去！，那奈黄纱巾仍旧挂

那条黄纱巾，装饰了女孩儿的梦。

聯合

• 22 •

当女孩儿婉拒了中年人的馈赠之后，“中年人立在那儿”，请写出此时此刻中年人的心理。(2分)

许多天过去了，黄纱巾依旧挂在那里没人买。发挥你的想像，为文章续写一个结尾，来揭示这一原因。（2分）

文之中的两个人物,哪一个给你留下的印象更深?请简述理由。(3分)

那条黄纱巾，装饰了女孩儿的梦”，你认为女孩儿的“梦”是什么？结合全文谈谈你的感受。（2分）

文章的主题可以从多角度理解, 读完全文, 你是如何理解文章主题的? (2分)

总分	核分人

语文试卷(三)

考生注意: 1. 本试卷共4页, 总分120分, 考试时间120分钟。
2. 答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3. 答卷要用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

题号	第二部分				第三部分
	一	二	三	四	
得分					

第一部分

(1~4题 17分)

得分	核分人

- 根据原文填空。(每空1分, 共4分)
①采菊东篱下, 。(陶渊明《饮酒》)
②头上蓝田帽, 。(《陌上桑》)
③ , 胡无人敌国外患者, 固恒亡。(《孟子》二章)
④ , 直挂云帆济沧海。(李白《行路难》)
2. 根据要求在下面的横线上写出相应的内容。(每小题2分, 共6分)
①《次北固山下》中即景抒情又蕴含自然理趣的两句诗是: 。
②唐代陆龟蒙《别赋》一诗中有“丈夫非无泪, 不洒离别间”的句子, 由此可联想到王勃《送杜少府之任蜀州》中的两句诗: 。
③请你从积累的古诗句中, 写一个蕴含哲理的完整句子。
3. 运用“不戚戚于贫贱, 不汲汲于富贵”写一段完整的话, 表达你的一个完整的思想。(不少于50字)(5分)

- 长篇小说《西游记》中的很多故事表现了孙悟空“火眼金睛”的判断, 请你简述一个情节。(3分)

能表现孙悟空这个特点的故事。(2分)

第二部分
(5~31题 53分)

得分	核分人

一、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(15分)

鱼我所欲也

鱼, 我所欲也; 熊掌, 亦我所欲也。二者不可得兼, 舍鱼而取熊掌者也。生, 亦我所欲也; 义, 亦我所欲也。二者不可得兼, 舍生而取义者也。生者我所欲, ①之所欲甚于生, 则凡可以得生者何不用也? 使人生之所恶莫甚于死者, 则凡可以辟死者何不用也? 由是则生, 而有不用也; 由是则可以辟患, 而有不为也, 是故所欲有甚于生者, 所恶有甚于死者。非独贤者有是心也, 人皆有之, 贤者能勿丧耳。

一箪食, 一豆羹, 得之则生, 不得则死, 呼尔而与之, 行道之人弗受; 蹴尔而与之, 乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之, 万钟于我何加焉? 为宫室之美, 妻妾之奉, 所以穷乏者得我与? 乡为身死而不受, 今为宫室之美为之; 乡为身死而不受, 今为妻妾之奉为之; 乡为身死而不受, 今为所识穷乏者得我与? 此之谓失其本心。

5. 选文出自 。(1分)

6. 将文章中空缺的语句填写在下面的横线上。(2分)

①原文: ②原文:

7. 解释下列句子中加着重号词语的含义。(2分)

①辟患 ②蹴尔而与之

8. 把下列句子译成现代汉语。(6分)

①二者不可得兼, 舍生而取义者也。

译文:

②由是则生, 而有不用也; 由是则可以辟患, 而有不为也。

译文:

③是亦不可以已乎? 此之谓失其本心。

译文:

9. 作者在文章中提出了一个什么论点?(1分)

译文:

14. 请简要概括我国水资源的特点。(3分)

15. 全球性气候变化将对我国的水资源有什么影响?(3分)

16. 第(7)段说明的内容是什么?请加以简要概括。(2分)

17. 请就“保护水资源”拟两条广告语。(2分)

三、阅读下面的文章,回答后面的问题。(10分)

如此深爱可以休矣

(1) 父母爱儿女,人之常情。这种伟大的爱,历史为人们所颂扬:“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。”伟大的文学家、思想家鲁迅也曾写一诗:“无情未必真豪杰,怜子如何不丈夫。”更把这份情提到了一个新境界。但如果过份地爱自己的儿女,百般百顺,就会发展到溺爱,那就不好了。

(2) 孩子身上有很多优点,但也有缺点。作为父母,在爱儿女之余,应及时注意到这一点,犯花点,予以肯定,使之发扬;是缺点,则应善为规劝,不但缺点日益扩大,优点也会缺点点取而代之,那是可悲的。

(3) 独生子女往往被称为“小太阳”、“小皇帝”,父母爱之若掌上明珠,千方百计不让他们劳动,受“委屈”。有的甚至连削铅笔也由父母代劳,让孩子去看电视。理由是无任为劳;“我们家就这一个”这种说法是糟糕的。正因为只有一个,更应严格要求,使之长大后成为有用之才,如果他们连笔袋、橡皮等日常劳动都不会,还谈什么“建设祖国”,还谈什么“为人民服务”?这不成了为一句空话?

(4) 当前青少年犯罪的原因之一也是由于家庭的溺爱。这些人在家庭的温室里长大,养成了“霸权”主义作风。他们说一不二,为所欲为;一不如意,拳脚相见。于是,赌博、打架、酒后发展为犯罪,锒铛入狱,岂不可叹!

(5) 孩子是祖国的未来和希望,是明天的主人,如何把孩子培养成为祖国的栋梁之才?这个问题值得深思,这不仅仅是家庭问题,也是社会问题。国家、国家、国家!不需要养尊处优,事事不干干的“小皇帝”,而需要作教育的开拓者,教育者!

(6) 为此,我要在这里大喊一声:父母们,如此溺爱可以休矣!请放开你们的双手,让他们从温室中挣脱出来,让他们用双脚踏出一番希望之路,用双手开辟出一个崭新的世界!让他们到野外吮吸新鲜空气,到大海中搏击风浪,做一个时代的弄潮儿!

18. 文章的中心地点是什么?(1分)

10. 文章开头没有直接进入议题,而是先从生活中人们可能遇到的事情写起,这样写的好处是什么?(1分)

11. 请你就作者的观点和主张谈自己的看法。(2分)

二、阅读下面的文章,回答后面的问题。(12分)

气候变化影响水资源

(1) 水资源是指可以不断更新、具有一定数量及可用质量、能直接使用的淡水。(2) 淡水资源都来自大气降水。江、河、湖、水库中的水来自大气降水,地下水中的水也依赖于大气降水,甚至冰川和永久雪盖也依赖于大气降水。因此,尽管某一地区的水资源与气候、土壤、地貌、地质等自然因素有关,但最终还是气候起决定性的作用。

(3) 气候变化将引起降水的地区、时间以及年际之间更加不平衡,将会使许多已经受到水资源胁迫的国家更加困难。由于气温升高,一般说来积雪已会下降。气候变化对水循环、水质量以及洪水和平时的强度和强度的影响,都给水资源管理和洪水管理带来更大的挑战。管理较重的国家在气候变化等负面因素的影响下,表现得最为脆弱。

(4) 我国的水资源总量居世界第六位,但人均水资源量只有世界人均量的26%,居世界第109位,中国属于人均水资源量少的13个贫水国家之一。中国的水资源分布极不平衡。南方水多经常闹水灾,北方水少经常闹旱灾。由于受季风气候影响,我国降水径流量约占年径流量的2/3,虽然现有的8万水库具有一定的防洪作用,但大部分洪水没有利用就弃向了大海。

(5) 我国水资源的这些特点决定了我们更应受到气候变化的影响。有关研究表明,全球性的气候变暖将会使我国天然河流的年径流量整体减少。特别是淮河及其以北地区的变化幅度较大,其中辽河领域变化幅度最大,黄河上中游次之,松花江最小。

(6) 气候变化还会使我国内陆各流域年平均蒸发量增大,其中黄河及内流河地区的变化量可以增加15%左右。因而,径流量减少,蒸发增多,气候变化将加大我国水资源的的不稳定和更加突出的供需矛盾。

(7) 面对气候变化对我国水资源的不利影响,重要的是充分、合理地利用水资源,增强节水措施,提高水资源的利用率。保护好雪山、冰川、湿地、森林、草原,让水资源在健康的生态中持久保存,永泽利用。

12. 本文说明的主要内容是什么?(1分)

13. 第(2)段中“因此”的“此”所指代的内容是什么?(1分)

19. 第(1)段引用名句的作用是什么?(1分)

20. 请你概括爱的危害性。(2分)

①

②

21. 文章运用了道理论证的方法, 请你说是这样的论证在文中的作用是什么?(1分)

22. 如何理解文中画线句子的含义?(1分)

23. 文章的主题是批评父母溺爱孩子, 但为什么要先从父母爱儿女谈起?(1分)

24. 请说说你读了本文后的感受。(不少于100字)(3分)

四、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(16分)

(1) 从前, 有个年轻人, 他很忧郁, 总觉得自己生活得很不幸。他从来没有愉快过, 更没有笑过, 总是皱着眉头, 阴沉着脸, 头发长得很长他也不剪, 懒得做任何事。

(2) 在别人的苦心劝诫下, 他去跟一位画师画画。他很聪明, 只学了三个月, 就掌握了不少的技巧。第四个月上他离开了画师, 说: “这玩意儿没什么可学的!”

(3) 他又跟一个商人学习做生意。他仍然很聪明, 只学了半年, 就赚上一大笔钱, 他发了财, 赚了不少的钱, 到了第七个月上, 他离开了商人, 说: “这生意也没什么可学的!”

(4) 第三次, 他遇到了一位哲学家。他跟哲学家学了一年, 他觉得悟透了人生的道理, 那是一切都没有意思, 一切努力最终都会被一笔勾销。他认识到死是伟大的, 只有死才是永恒, 除此之外, 一切都是短暂的。

(5) 于是他离开了哲学家, 准备寻找他最满意的地方, 然后结束自己的生命。他走了, 走了很多地方, 都觉得不是理想的自杀地。后来, 他到了昆仑山下的一片林子里。

(6) “很好。”他心想, 这个地方是最适合的自杀, 但子昆仑山下就葬到了极北, 空气干燥, 风沙移动可避免尸体腐化, 说不定能成木乃伊保存到后世。何况这里人烟稀少, 他死后可以清静, 免除尘世(xùnxīn) 他想好了, 准备就在这地方安息。

去眠, 明天就上路。

(7) 第二天, 他来到一棵五百年的核桃树下, 正准备吃, 碰到一位白发苍苍的老人。老人正吃力地搬一桶刚进米袋里的毛驴车轱辘, 看见他站在树下, 便对他说: “年轻人! 你骑在那里干什么, 为什么不来帮我一下?”

(8) 年轻人觉得老人的要求是合理的, 就搬过去帮他搬车子, 他愿, 搬完车子再爬也不迟。等到搬完车子, 天已经快黑了, 老人一定要感谢他, 留他吃饭, 他推辞不掉, 心想, 吃晚饭总比不吃好。

(9) 就这样, 老人不断请他帮忙。挂杯盘, 不然流沙就会埋掉身体; 修水渠, 不然庄稼就会干枯; 种葡萄, 不然夏天就没人来管他。一件事又一件事, 年轻人很有理由地推辞, 只好干下去, 一天天浪迹江湖。

(10) 秋天来的时候, 老人对年轻人说: “你不是一个重要人物吗? 对不起, 为我的事耽误了你这么久。现在, 你可以走了。”

(11) 年轻人看着这些美丽的田园, 林带, 葡萄架, 葡萄架上的葡萄, 长满了绿草的果树, 还有新建的房子, 盛开的鲜花……这一切, 全部和他的汗水有关系, 让他舍不得了。

(12) 他决定不走了, 和老人好好活下去。

(13) 他又画开了, 画得非常好, 而且他会做生意, 卖花赚了不少钱。最后他开了一家这里的人生意义, 准备写一部哲学著作, 题目就叫《生存智慧》。

(14) 据说, 这个年轻人现在还活在世上。

25. 根据注音写出汉字。(2分)

(xùnxīn)

26. 情节上的前后照应在这篇小说的一个特点, 请从文中找出两处前后照应的地方, 说说这样写的好处。(3分)

①

②

27. 联系小说内容说说文中的年轻人决定自杀的原因是什么? 放弃自杀决定活下去的原因又是什么?(3分)

28. 从文中老人的言行可看出他是一个怎样的人?(2分)

29. 你怎样理解小说结尾“据说, 这个年轻人现在还活在世上。”这句话的含义?(2分)

30. 请为这篇小说拟一个恰当的题目。(1分)

总分	核分人
----	-----

准考证号	
姓名	
考场号	
考点	
市	
县	

语文试卷(四)

考生注意: 1. 本试卷共 4 页, 总分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3. 答卷时请用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第三部分				
第一部分		第二部分		
题号	得分	一	二	三
总分				

第一部分
(1~3 题 12 分)

得分	核分人
----	-----

- 用诗中原句填空。(每空 1 分, 共 2 分)
①月下飞天镜, _____。(李白《渡荆门送别》)
② _____, 衣冠简朴古风存。(陆游《游山西村》)
- 根据要求在下列横线上写出相应的内容。(每空 1 分, 共 4 分)
①人们常常引用李商隐《无题》中“ _____, _____”的诗句来寄语那些献身事业的人。
②登高是传统习俗, 更是古代诗人表情达意的重要方式。在他们的笔下有多种多样的“登高”, 请你写出与“登高”有关的古诗同名句 _____, _____。
- 根据要求完成下列两题。(每题 3 分, 共 6 分)
①运用“山重水复疑无路, 柳暗花明又一村。”这一诗句, 写一段完整的话, 鼓励人们在困难面前不要退缩, 勇往直前。(不少于 50 字)

②《水经注》中写英雄们走上反抗的道路, 各有不同的原因, 但是在通上梁山这一点上, 许多人是共同的。请分别举出三位被逼上梁山英雄, 并各用一句话概括他们是怎样被“逼上梁山”的。

第二部分
(4~28 题 58 分)

得分	核分人
----	-----

一、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(17 分)

如得西山宴游记

余自为举人, 居是州, 恒惴惴。其隙也, 则施施而行, 漫漫而游, 日与其徒上高山, 入深林, 穷回溪, 幽泉怪石, 无远不到。到则披草而坐, 倾壶而醉。醉则更相枕以卧, 卧而梦。意有所适, 梦亦同趣。觉而起, 起而归。以为凡是州之山有异态者, 皆我有也, 而未始知西山之怪特。

今年九月二十八日, 因坐法华寺西亭, 望西山, 始指异之。遂命仆过湘江, 缘染溪, 斫榛莽, 焚茅茷, 穷山之高而止。攀援而登, 箕踞而遨, 则凡数州之土壤, 皆在衽席之下。其高下之势, 岈然洼然, 若垤若穴, 尺寸千里, 攒蹙累积, 莫得遁隐。萦青缭白, 外与天际, 四望如一。然后知是山之特立, 不与培塿为类。悠悠乎与颢气俱, 而莫得其涯; 洋洋乎与造物者游, 而不知其所穷。引臂满酌, 颓然就醉, 不知日之入。苍然暮色, 自远而至, 至无所见, 而犹不欲归。心凝形释, 与万化冥合。

是岁元和四年也。

4. 文章作者是谁。(1 分)

5. 在下列横线上给课文的空缺处填上原句。(2 分)

6. 解释下列加点字。(4 分)

①施施而行 施施: _____

②箕踞而遨 遨: _____

③萦青缭白 缭: _____

7. 翻译下列句子。(4 分)

①意有所适, 梦亦同趣。

译文: _____

②心凝形释, 与万化冥合。

译文: _____

8. 请你写出作者对西山整体气象进行赞美并寄寓自己心志的句子。(2 分)

9. 本文是从哪几个方面表现西山“绿肺”的? (2分)

10. 文章表达了作者怎样的思想感情? (2分)

二、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(12分)

警惕啊, 无节制的土壤杀手

土壤、水、阳光和空气是地球生物生存的四要素。一般的污染马上就能引起大众的注意, 而土壤污染者不显, 而且引起后果要迟在几个月、几年、几十年甚至上百年后才会显现出来。土壤污染物不像大气或水污染物那样, 可以直接进入人体, 危及健康, 而是间接地影响人体健康。因为土壤里的污染物是通过食物链, 主要通过粮食、蔬菜、水果、奶、蛋、肉等进入人体的, 所以有的地方发生公害病对土壤污染的整治。然而, 土壤污染比其他污染的受害时间更长, 污染物质在土壤里并不像在大气和水体中那样容易扩散和稀释; 通过长期积累以后, 其影响往往是区域性的, 而且重金属污染基本是一个不可逆转的过程, 受其污染的土壤可能要很长时间才能恢复正常。

近年来, 由于人口急剧增长, 工业迅速发展, 固体废物不断向土壤表面堆放和倾倒, 有害废水不断向土壤中渗透, 大气中的有害气体和飘浮的粉尘也不断随雨水降落在土壤中, 导致了土壤污染。农业生产所用的不含磷的复合肥、化肥、农药, 也是造成土壤污染的重要来源。此外, 战争之后的弹药、重金属等化学战剂, 也对战区的土壤造成严重危害。陈阳的研究员指出, 世界上90%的污染物质最终滞留在土壤内。

目前我国估计有1000多万公顷耕地受到污染, 居然占全部可利用耕地面积的五分之一, 其中矿区污染土地达2000万公顷, 石油污染土地约500万公顷。固体废弃物被污染土地约5万公顷。每年因土壤污染造成粮食1000多万吨, 因土壤污染而造成的各种农业经济损失合计约200亿元。土壤污染已经对人类的身体健康造成威胁。陈阳研究员前后用了3年多时间对北京市全市的土壤和蔬菜进行了大规模的采样分析和研究, 发现土壤污染问题已经比较严重, 并且已经影响到蔬菜等农产品的品质。土壤污染会使污染物在植物中积累, 并通过食物链富集到人体和动物体内, 危害人类健康, 引发各种疾病。土壤污染还会导致其他环境问题。

11. 土壤污染跟其他污染相比有哪些不同的特点? (3分)

12. 土壤污染物有多种, 下面列举了两种, 请你从文中找出其他几种, 仿照示例表述。(3分)

示例: ①撒施在农作物上的不合格粪肥、化肥、农药。

②残留在土壤中的炸药、重金属等化学物质。

13. 第三自然段多处引用数据, 你认为有什么作用? (3分)

14. 读了这篇短文后, 你对土壤污染问题一定有了新的认识, 请你根据平时的观察和思考, 写一条防止土壤污染的建议或拟一条警示性的标语。(3分)

三、阅读下面的文章, 回答后面的问题。(14分)

熟悉的地方没有景色

友人在北京风景秀丽的西子湖畔

去年, 我应邀参加了在杭州举办的一次笔会。那是我第一次到了“上有天堂, 下有苏杭”的杭州。

一天, 友人在风景秀丽的西湖畔。那天细雨潇潇, 水天一色, 风景怡人的西湖尽在蒙蒙细雨之中。我眼望水, 烟波浩渺, 如诗如画, 不由感叹: 西湖风景真不虚传。

不料, 友人浅笑一笑: “西湖虽秀, 见得多了, 不足为奇”。

友人的话, 使我诚惶诚恐。

不由想起, 前些年在广东上学。暑假回家陪外地的同学游京都, 他们到了故宫、长城、颐和园, 一个个被秋意、苍郁的林子, 不由觉得好友。

几天下来, 他们兴致不减, 我却已感到精神倦怠。再与他们在雄伟的高大宏伟的, 频生打退四回之念。只是怕扫了同学兴头, 方才一忍再忍, 余命陪君子。

在最好的地方, 若被自己的步履跌平了, 也就觉得兴味索然, 诚所谓: 熟悉的地方没有景色。

记得第一次发表作品的时侯, 尽管脸上还故作那样一副镇定自若的样子, 心中却早已压得喘不过气来什么了。最后, 毕竟摆脱不住心头的狂喜, 终于写下“祖国颂”, 咏唱上三五好友, 去学校附近的饭馆, 结结实实地撮了一顿。

作为作品发表多了, 那份“新鲜”才弄假成真, 太概, 这也是因为: 熟悉的地方没有景色。

熟悉的地方没有景色, 这是一种青春的活法, 这是一种不断追求的感觉, 是一种向更高更远的目标跋涉的动力。

在人生中, 长久保持这种感觉并非易事。特别是对于那些走了许多名山大川和事业上取得辉煌成就的人来说, 更是这样。

对于这样的人, 很容易产生的是“青山归来不看岳, 五岳归来不看山”的感慨和“会当凌绝顶, 一览众山小”的豪情壮志。

应该说, 能在一片“景色”中沉湎, 在踟蹰中陶醉, 是人生中的一种幸福, 因为毕竟没有多少人能有“景色”可以回味, 能有“喝彩”声可以慰藉; 但这更是一种人生的一种不幸, 因为这种无疑是生命和才智的巨大浪费。

设置人生之路, 自然的风光没有穷尽, 人类的事业没有终点。

我对自己和友人的爱是：凡是遥远的地方/对我们都有一种诱惑/不是诱惑于美丽/就是诱惑于传说/即使远方的风景/并不尽如人意/我们也无需在乎/因为这实在是一个/迷人的季节/对远方去/熟悉的地方没有景色

15. 仿照下列例句的形式，再写出一组比喻句。(3分)
16. 熟悉的地方没有景色，这是一种青春般的活法，这是一种不满足现状的渴望，是一种向更高更远的目标跋涉的动力。

17. 根据文意，文中画线的词语“养眼成春”的“眼”和“真”分别指什么？(2分)
18. 本文的题目虽是作者的观点，这一观点是怎样形成的？(1分)

19. 有的人“黄山归来不看岳，五岳归来不看山”，作者对此怎样评价？(1分)
20. 阅读画线段落，结合文段内容说说你对“这无疑生命和才智的巨大浪费”一句话的理解？(1分)

21. 文章题目“熟悉的地方没有景色”的含义是什么？(1分)
22. 作者认为熟悉的地方没有景色，你同意作者的观点吗？为什么？(2分)

四、阅读下面的文章，回答后面的问题。(15分)

青虫之爱

(1) 我有一位好友，从小怕虫子，不论什么虫子都怕。大家不止一次地想办法治他这毛病，那么夫的人了，养到一条小小青虫，大呼小叫的，多丢人啊！一次，男生把一条青虫偷偷夹在她的书里，她翻书时，眼皮一翻，身子一抖，恐惧之声猛地传到桌子底下了。

(2) 从此再不敢假寐。

(3) 许多年过去了，各自都成了家，有了孩子。一次，她到我家做客，我下厨，她在一旁帮忙。排青的时候，我突然看见一条青虫从一只青椒蒂旁钻出，静悄悄地，背

上长满着黑斑黑刺，村一条邪恶的虫子。我下意识地觉得那个青椒扔出去。

(4) 四头寻找，只见她神态自然若地笑着，淡淡地说：“一条小虫，何必如此恐慌？我刚才看到虫子正忙着呢，你居然不怕虫子了？那你又是怎样重要身体的呢？”我问。

(5) 女友说：“听我慢慢道来。有一天，我抱着刚学跳舞的女儿上公园，我们在林荫路上走着，突然她说：‘妈妈……头上……有……’她说看，把一摊东西从我的头发上摘下，托在手里，逆功能地给我看。

(6) 我定睛一看，确实天外，一条五彩斑斓的虫子，在女儿的小手内，显得特行万分。

(7) 我第一个反应是要像以往一样昏倒，但是我不能倒下去，因为我抱着我的孩子。我立即昏过去，神志也是从没有过的清醒。第二个反应是想脚肘狠地大叫一声，但随即想到，万万叫不得，一叫，就会吓坏了孩子。于是我硬把嘴到舌头的喊叫咽了下去。

(8) 现在，一条虫子还在爬呢。我的女儿用手肘托起脖子，好像那是一块冷硬的礁石。我的脑海迅速地搜动着。如果我害怕，把虫子丢在地上，女儿从此一定会种下虫子可怕的印象，在她眼中，蚂蚁是无所不能，无所畏惧的，如果有什么东西把蚂蚁吓成这个样子，那这东西一定是极其可怕的。我顺腿本能地伸出手，第一次把一条活的虫子捏在手心，还假很开心地咧着嘴，因为女儿正目不转睛地看着我呢！

(9) 女友继续说：“那一刻，我比百年还难熬，女儿清静无眠的目光竟看着我，在地面前，我是一个神。我不能有丝毫的退缩，我不能把我病态的恐惧传染给她……”

(10) 不知过了多久，我把虫子轻轻地放在地上。我对女儿说：“这是虫子，它没有可怕的东西，你用手去摸，不过，大多数虫子是可以摸的……我抱着女儿，半天一步都没有走动，衣服早已湿得黏黏的汗浸透。”

(11) 女友说完，好久好久，厨房里寂静无声。

23. “男生把一条青虫偷偷夹在她的书页里”，其目的是什么？(2分)

24. 加点的“重圆全身”在文中的意思是什么？(2分)

25. “第一次把一条活的虫子留在手心”时，“女友”的内心是恐惧的。文中哪些语句表现了“女友”的恐惧？(2分)

- ① _____
- ② _____

26. 文中的“女友”改变了对虫子恐惧的心理，原因是什么？(3分)