

经典收藏
修订版

חיים המאיר עיני החוכים לו
מרא חסד עושה שלום ובורא את הכל אה
עולם מאיר הים אדום מאסל אבד יד
חיים המאיר עיני החוכים לו דבר א
מרא חסד עושה שלום ובורא את הכל אה
מאיר הים אדום מאסל

亚伯拉/著

犹太人之谜

——一个神奇民族的成功智慧

人的眼睛是由黑白两部分组成的，可是神为什么要让人只能透过黑的部分去看东西呢？因为人生必须透过黑暗，才能看到光明。

——《塔木德》

犹太智慧文存

犹太人之谜

—— 一个神奇民族的成功智慧

亚伯拉 / 著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

犹太人之谜：一个神奇民族的成功智慧 / 亚伯拉著.
—北京：中央编译出版社，2006.5
(犹太智慧文存)
ISBN 7-80211-232-X
I. 犹... II. 亚... III. 犹太人—民族文化—通俗读物
IV. K18 — 49
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 039497 号

犹太人之谜 ——一个神奇民族的成功智慧

出版发行：中央编译出版社

地址：北京西单西斜街 36 号 (100032)

电话：(010) 66509360 66509353 (编辑部) (010) 66509364 (发行部)

网址：<http://www.cctpbook.com>

经销：全国新华书店

印刷：北京秋豪印刷有限责任公司

开本：787 × 1092 毫米 1/16

印张：23.5

字数：300 千字

版次：2006 年 6 月第 1 版

印次：2006 年 6 月第 1 次印刷

定价：25.00 元

目 录

上 篇

3/ 第一章 谁是犹太人

第一课

5/ 一个难解的题

第二课

8/ 两块碑的故事

第三课

13/ 变了模样的儿子

17/ 第二章 群星璀璨的犹太伟人

第四课

17/ 声震寰宇的犹太思想大师

第五课

22/ “巧取豪夺”的犹太巨富大亨

第六课

25/ “想入非非”的犹太科学巨擘

第七课

27/ 超凡脱俗的犹太艺术大师

第八课

30/ 浪漫传奇的犹太政坛名人

31/ 第三章 寻找另一个地球

第九课

33/ 长久的记忆力

第十课

36/ 谋害带来的拯救

第十一课

39/ “犹太人不应该存在于这个世界上”

第十二课

44/ 希特勒反犹的真正原因

第十三课

47/ 天国里的犹太人

53/ 第四章 犹太不灭之谜

第十四课

54/ 每项习俗后面都有理由

第十五课

59/ 力量的秘密

第十六课

63/ “马萨达精神”

第十七课

68/ “只留下一所小小的学校”

第十八课

71/ 辛德勒的故事和生死签证

第十九课

74/ 一发不剩

79/ 第五章 与上帝辩论

第二十课

81/ 请上帝从草坪上下来

第二十一课

84/ 《律法书》精要

第二十二课

86/ 彩虹之约和摩西十诫

第二十三课

89/ 崇智主义

第二十四课

94/ 犹太文化的叛逆性

第二十五课

100/ 忏悔与赎罪

103/ 第六章 犹太英雄

第二十六课

105/ 最有价值的货物

第二十七课

108/ 博士和医生

第二十八课

113/ 公平的法官

121/ 第七章 犹太风趣

第二十九课

123/ 糟糕的世界

第三十课

128 拉比与开比

第三十一课

132/ 学问的一种用处

第三十二课

135/ 傻瓜的故事

第三十三课

148/ 祈祷和交易

下 篇

157/ 第一章 犹太成功黄金律

第一课

157/ 智慧和知识的“甜蜜”

第二课

160/ “优化组合”效应

第三课

165/ 母爱的力量

第四课

174/ 兴趣是第一老师

第五课

180/ 与魔鬼下棋

185/ 第二章 犹太人的生命教育

第六课

186/ 生命的珍贵和归宿

第七课

190/ 旧外套的寓言

第八课

196/ 死亡的方式

201/ 第三章 犹太人的美德教育

第九课

202/ 今后再不要干这种蠢事了!

第十课

204/ 天空从你脚下开始

第十一课

211/ 品格的力量

215/ 第四章 犹太人的健康教育

第十二课

216/ 珍惜生命, 保护自然

第十三课

219/ 身体的洁净是一种宗教义务

第十四课

221/ 饮食有度有时

第十五课

222/ 可食与不可食之物

第十六课

225/ 有益健康的食物

229/ 第五章 犹太人的处世教育

第十七课

231/ 寓言同真理

第十八课

234/ 相助的必要性

第十九课

238/ 手足情深, 家庭和睦

第二十课

241/ 跟狗玩, 就会有跳蚤上身

第二十一课

244/ 尊重别人, 不以貌取人

247/ 第六章 犹太人的享乐教育

第二十二课

248/ 人生的目的是什么

第二十三课

250/ 给每日以生命

第二十四课

253/ 奇迹是如何发生的

第二十五课

257/ 适度享乐, 适度工作

261/ 第七章 犹太人的婚姻观**第二十六课**

263/ 幸福婚姻的基础

第二十七课

269/ 夫妻相互的责任

第二十八课

274/ 婚姻的灾难：性生活不和谐

第二十九课

281/ 从牵手到分手，上帝也会流泪

285/ 第八章 犹太人的金钱教育**第三十课**

286/ 金钱、钻石和犹太人

第三十一课

290/ 犹太笑话中蕴含的成功法则

第三十二课

298/ 永恒的加法

第三十三课

301/ 慈善与施舍

第三十四课

306/ 现代犹太家庭理财法

第三十五课

307/ 让孩子们懂得钱的价值

第三十六课

309/ 让孩子明白：钱为劳动所得

311/ 第九章 犹太人的公民教育**第三十七课**

312/ 为何哭泣

第三十八课

318/ “爸爸你敢打我，我就叫警察”

第三十九课

323/ 爱因斯坦如是说

339/ 附录一

犹太人影响世界的六十部名著

367/ 附录二

主要参考书目

上 篇



第一章 谁是犹太人

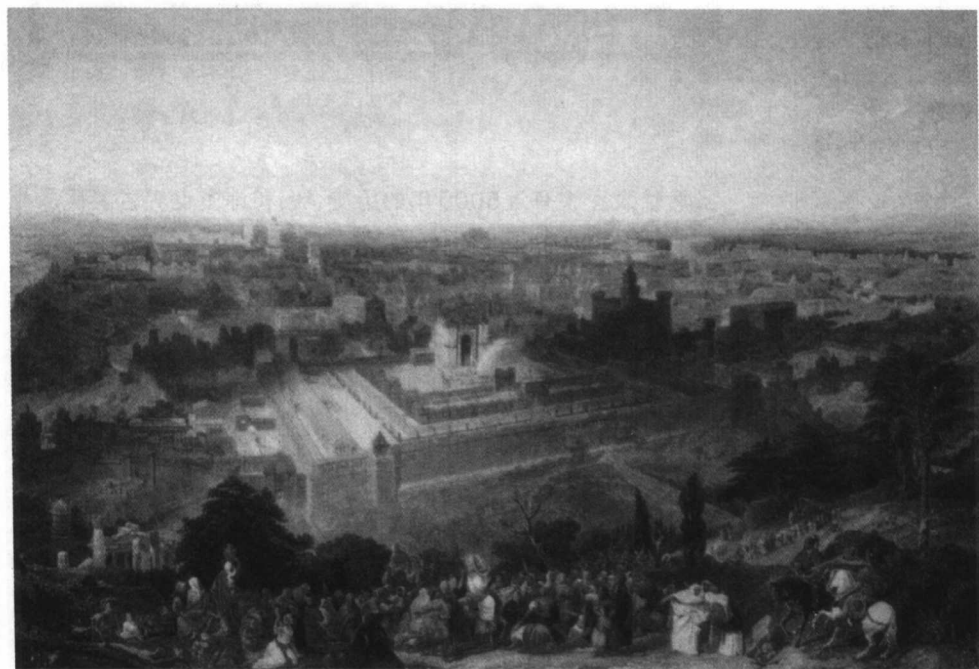
犹太人被誉为世界上最聪明、最神秘、最富有的民族，尽管关于犹太人的负面说法也不少。从某种意义上说，不了解犹太人就不了解世界！

犹太人在家打个喷嚏，世界上所有银行都将连锁感冒；五个犹太人凑在一起，便能控制整个人类的黄金市场；

犹太民族虽然只有1400万人口，但却执当今思想界、艺术界、经济界、科学界、政治界之牛耳！

宏伟壮观的耶路撒冷

亨利·库尔特内·塞卢斯（1811～1890）1860年绘画作品 伦敦斯特普尔顿藏

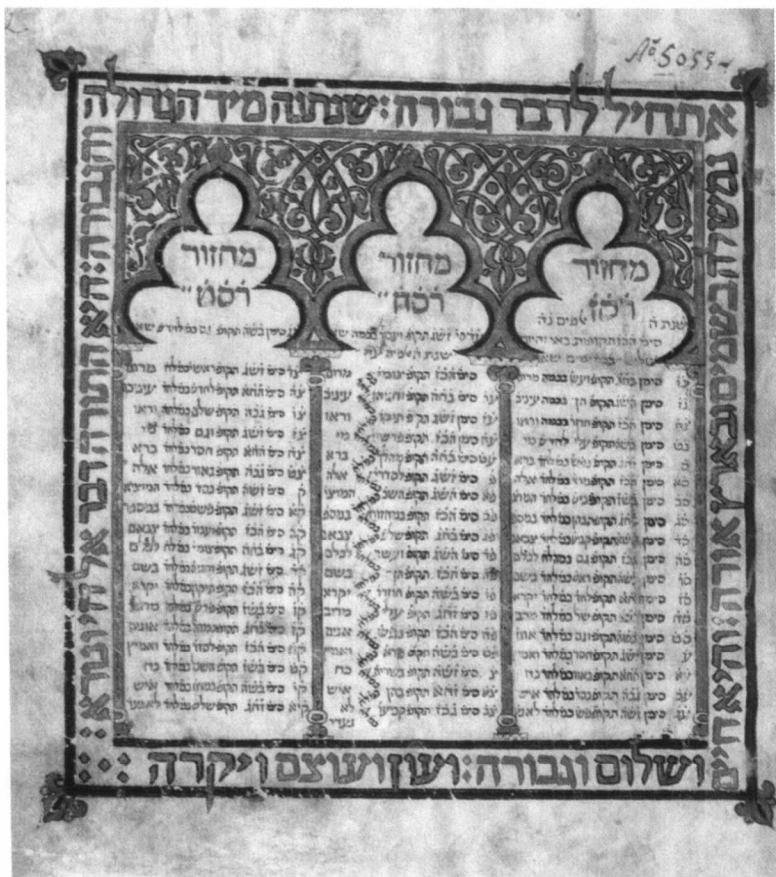


《圣经》

约书亚·本·亚
伯拉罕·加昂 日历
西班牙索里亚 约
1310年 羊皮纸、红墨
二色墨水、金 现藏
巴黎法国国立图书馆

闪族人石像

闪族人是犹太
人的祖先。



虽然犹太民族有近5000年的历史，但和许多世界古老民族相比，它从来都是一个弱小的民族。在悠久的历史长河中它被奴役，受歧视，遭迫害，有2000年被迫逃亡异乡、流离失所的苦难历程。然而，一个弱小的民族在流散世界各地、寄人篱下的困境中，还能顽强地生存和发展着，并能保留本民族的传统，维持本民族的团结，还对世界的发展作出了不可磨灭的贡献，这使人们不能不对它产生深深的同情和敬意，并由之深思。

此外，《圣经》中那充满神秘气息的故事以及精美而富有情调的赞美诗，使人对这个民族遐思翩翩；而群星璀璨的犹太伟人更给这个民族披上了一层扑朔迷离的面纱。

那么，究竟谁是犹太人呢？



第一课 一个难解的题

《塔木德》中记载了这样一个故事：

有一个人来到耶路撒冷，自称是犹太人。当地的以色列人兄弟般地热情接待了他。其时，恰逢逾越节，他与大家一起守节。在晚宴上，他和大家一块吃逾越节的主食——羊羔。当他吃完羊羔后，向主人提出要吃羊的内脏，主人大吃一惊，断定他不是犹太人。因为真正的犹太人是从不吃羊的内脏的，它要作为祭品献给上帝。这一行为触犯了《圣经·出埃及记》中第12章第43节“外邦人都不可吃这羊羔”的戒律，于是将这人的扭送宗教机构。

《塔木德》通过这样一个故事，告诉犹太人：并不是所有自称是以色列人的人，都是犹太人。这大概是最早提出了“谁是犹太人”这一难题的。因为犹太人虽然有5000年的历史，但有2000年流离失所、浪迹天涯的苦难岁月，而且几经屠戮，宛如穿行在一条炼狱之路上。

“希伯来人”、“以色列人”、“犹太人”这三个名称都是指以色列民族。“希伯来”一词由古代闪族语“哈比鲁”一词的语音演化而成。哈比鲁人不是指某个民族，而是指由许多部落混合组成的游牧民族的统称。

公元前3200年，埃及国王为庆祝征服巴勒斯坦地区曾立战功牌：“迦南处于我的铁蹄下……以色列已被夷平，它的后裔已被剪除。”它表明当时已经开始使用“以色列”一词。关于“以色列”这一名称还有一个很有趣的传说：希伯来人的祖先雅各曾于夜间和天使摔跤，直到天亮仍不分上下。天使于是给他改了名



希伯伦

希伯伦是大卫王建立的第一个首都，是犹太教所有城镇中最重要的一座城池。

“以色列”，意思是“与神角力”。

约在公元前2000年左右，希伯来人从幼发拉底河流域正式进入迦南地区。他们在进入迦南的初期，并没有将迦南确定为他们的生息之地，而是仍保留着游牧民族的特性。后来，迦南大旱，希伯来人逃荒到了埃及，在那里过了400多年的寄居生活。其间，由于埃及人排外主义思想的滋长，希伯来人被迫沦为奴隶。最后，希伯来人终因不堪屈辱，在其首领摩西的带领下，几经磨难，逃出埃及，返回迦南。

迦南尽管被称为“流奶与蜜之地”，但气候恶劣，地势千差万别，不利于希伯来各部落迅速形成一个统一的民族，再加上该地区夹在许多国家中间，直到公元前1025年，犹太王国才宣告成立。犹太王国仅仅过了三代——扫罗、大卫和所罗门，便于公元前928年分裂为北部以色列王国和南部犹大王国。随后，以色列王国于公元

前721年亡于亚述王国，犹太王国在公元前586年亡于新巴比伦王国，希伯来人则被作为俘虏带往巴比伦，史称“巴比伦囚虏”。于是，希伯来人要么作为巴比伦的俘虏，要么到处流亡。史称“犹太人”，起初带有贬意，以后成了约定俗成的称谓。48年后，即公元前538年，犹太人重返耶路撒冷。

在国破家亡的情况下，犹太民族强化了其内部的精神纽带——犹太教的最高典籍《托拉》（又称《律法书》，狭义指《圣经》前5章，即《摩西五经》，广义指全部犹太典籍，即把《塔木德》等也包括在内）。从此，犹太人成为以“一本书”为衣钵，以遵守上帝律法为民族成员身份的民族。

之后，犹太人又先后处于波斯和马其顿的铁蹄之下。公元135年，犹太人第二次反抗罗马人的起义失败后，被强行逐出巴勒斯坦。至此，犹太人开始了长达近2000年的“大流散”时期。

在犹太人复杂的历史中，总共有三次大流散：第一次是公元前1700年，迦南大旱，犹太祖先雅各举家南下埃及，在埃及待了大约430年后，由摩西率领雅各子孙逃出埃及，返回故土；第二次是公元前586年，巴比伦灭犹太王国，毁第一圣殿，犹太人沦为“巴比伦之囚”，共48年；第三次是公元70年和公元135年，犹太人两次大起义，被罗马帝国血腥镇压，大批犹太人作为奴隶被带到罗马，犹太人主体离开迦南。正是这三次大流散，造成了今天犹太人散居世界各地。

长时期的流散，使犹太人备受歧视和迫害，但也形成民族互济的传统。只要是犹太人，无论走到哪里，只要遇到犹太兄弟和犹太组织，大家都有义务帮助他度过难关和在当地立足。因此，是不是犹太人，是一个很重要的问题。

判定“谁是犹太人”这一难题的世俗标准，除了种族特征、语言外，主要取决于是不是犹太母亲所生，犹太父亲与非犹太母亲所生子女不是犹太人；但最主要的判定标准，则是依是否信奉犹太教。在犹太人看来：犹太教和犹太人是统一的，犹太人是犹太教物的外形，犹太教是犹太人的精神内核。这样，他们把犹太人与犹太教等同起来：信犹太教的人是犹太人，犹太人都信犹太教。但犹太



犹太新郎

伦勃朗画。画中的新郎将他的手放在新娘的胸前，这种深具《圣经》庄严含义的手势，表现出婚姻结合了精神、感情结合了肉体的层面。



12 世纪温彻斯特《圣经》中的插图

摩西正在接受上帝颁布的“十戒”。

“上帝的选民”，和上帝有永恒的约定，只要听从上帝的教诲，恪守《托拉》戒律，上帝就会拯救他们，返回他们的“应许之地”。一旦他们违背上帝的教诲，上帝就要惩罚他们。流散的苦难生活，正是上帝对他们所犯罪孽的惩罚；他们只有忏悔和改过，上帝才会宽恕他们。每一次磨难来临，他们依赖着对上帝的敬畏，顽强地生存下来。



第二课 两块碑的故事

有一则犹太笑话很有趣：

上帝颁布他的律法书前，曾到各地游说。上帝先把“613 条戒律”给德国人看，德国人说：“这是什么意思，让我们不杀生？拉倒吧。”于是，上帝把“戒律”拿给法国人看，法国人乐了：“别逗了，要我们不找情人，誓比登天。”上帝很沮丧，这时前边正好走来了犹太人摩西。

摩西很爽快，直接问上帝需要花多少钱。上帝大喜，说这是免费的。于是摩西说：“那就要两块吧！”从此，《摩西十戒》写在两块石碑上，成为犹太人的经典。

因为要严守戒律，势必要经受苦难承担惩罚；因为要有所畏惧，势必要人心向善；因为要墨守教规，势必不肯融合于别族；因为不被同化，势必要遭受排遣和镇压。这就是犹太人为什么历尽磨难的内因和外因，也是犹太人为了民族和宗教尊严所付出的血的代价。试想，一个小小的民族，怎能敌得过几千年历史风雨中那么多野心家、专制帝王、独裁者和杀人恶魔的血与火的洗礼呢？有多少帝国皇权毁于一旦，有多少弱小民族被斩尽杀绝，又有多少人类文明圣殿消失沉沦？基督教的诞生是一个必然趋势，兴利除弊，去粗取精，新陈代谢，一下子发扬光大，普及世界，剿杀这样一股巨大的力量又何其难也！怪不得基督教会成为欧洲文明和西方文明的有力基石。

拨开历史的迷雾，回到现实的土地。犹太教究竟是一种什么样的结构呢？

犹太教是一种信仰，是一种对上帝的无限敬畏和对人的充分肯定。

犹太教是一种伦理道德，给予犹太人对人、对世界万物的基本信念，规定犹太人的生活准则和行为规范。

犹太教是一种生活方式，在尊老爱幼、饮食起居、婚丧嫁娶、节期等一切生活领域都有独特的表述。

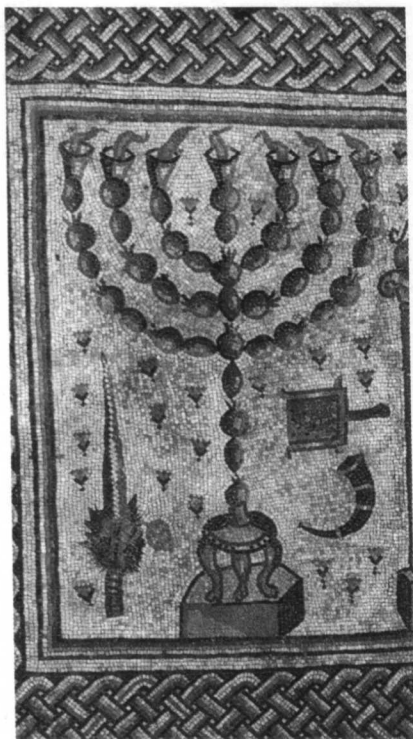
犹太教是一些特殊的戒律，这613条规定让人望而生畏，使教徒们丧失许多自由，与此同时却获得无穷智慧，培养起做人的尊严。

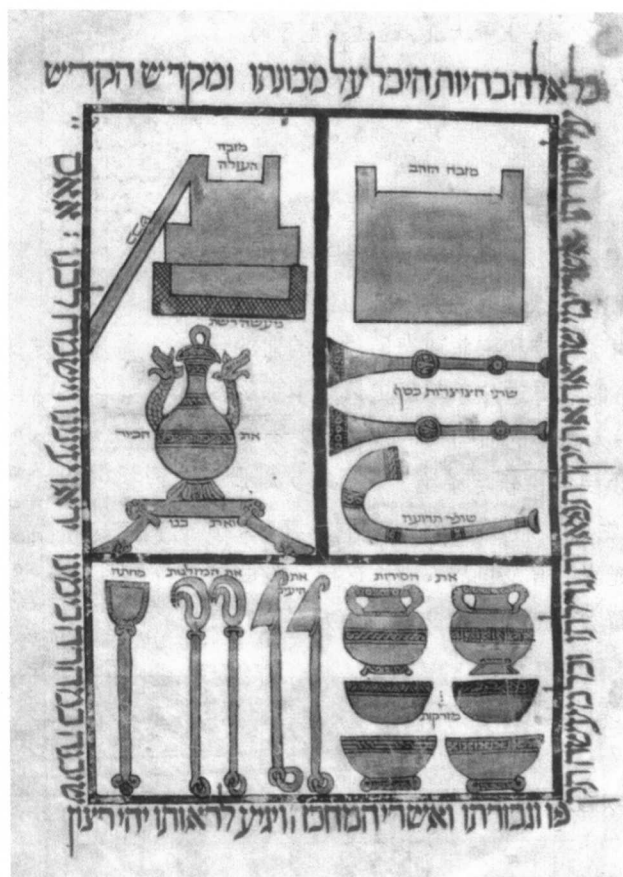
犹太教是一种文化，一种古老、原始而粗犷的文化，但对世界文明的进程却举足轻重。

犹太教是一整套宗教礼仪与宗教组织。犹

烛台

犹太教使用的七枝大烛的巨大烛台，七个分枝代表七大神运星辰、一周七天和七层天堂。此图为太巴列附近的哈马特会堂的公元4世纪的地面镶嵌画局部。





圣殿的器具

《圣经》书影
现藏巴黎法国国立
图书馆

太会堂、拉比署、割礼、受戒礼、守安息日、祈祷、赎罪、献祭等等，无不散发着神秘的气息。

具体地说，犹太教的基本教义是：信仰宇宙独一真神耶和华，他创造并主宰宇宙万物；上帝与人之间无须中介，直接面对，犹太人不崇拜任何一个在人世活过的人，最伟大的摩西是先知，而不是神；犹太人是先祖亚伯拉罕与耶和华立约的选民，缔约的犹太人必须接受上帝对他们的严格戒律，这样上帝才会最终拯救他们；在某个时候，上帝必派弥赛亚降世，拯救万民，新的大卫王将重建以色列国于耶路撒冷，用正义、公正和真理实行统治。

犹太教的教义包括：《旧约圣经》首5卷（也称《摩西五经》或《律法书》）、《先知书》8卷与《圣文集》11卷，共24卷，也称《二十四史》。此外，进入拉比犹太教时期，还有从2至6世纪编纂的口传律法集《塔木德》，该书是仅次于《旧约圣经》的第二经典。《塔木德》将《律法书》（也称《托拉》）中的戒律归纳为613条，正戒248条，反戒365条，这些戒律涵盖了犹太人一生的全部。在这613条戒律中，最重要的就是“摩西十戒”。十戒规定：1.耶和华是唯一的真神，除我之外，不可有别的神；2.不可敬拜其他偶像；3.不可妄呼上主，你天主的名；4.应守安息日为圣日，其他六日应勤劳耕作；5.当孝敬父母；6.不可杀人；7.不可奸淫；8.不可偷盗；9.不可作假证陷害人；10.不可贪人钱财及物品。这“十戒”表面上看来