

2006

中国小学生阅读年选

Zhong Guo
Xiao Xue Sheng Yue Du
Nian Xuan

低年级·上

□老鼠诗人和小红兔 □月亮碰倒了 □鸟窝里的树 □修补脚印



凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社

JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE



中国中小学生阅读年选
(上)

ZHONGGUOZHONGXIAOXUESHENG
YUEDUNJANXUAN

中国中小学生阅读年选

编 委 (以姓氏笔划为序)

戈致中 朱家珑
朱志平 成达如
张雨仁 张德超
汪笑梅 吴铁俊
吴兆虎 周长虹
徐敏南 陶卫东
傅嘉德 辛伟节

主 编 朱晓进

副 主 编 (以姓氏笔划为序)

卢新祁 朱芒芒
李 亮 段承校
曹惠玲



ZHONGGUOZHONGXIAOXUESHENG
YUEDUNIAXUAN

中国小学生 2006 阅读年选

主 编 李 亮

副 主 编 卢新祁

编 审 (以姓氏笔划为序)

丁东全 丁雪飞

马建明 王 鸣

王爱华 刘 红

刘 莉 许红琴

朱京霞 朱洁如

陈小平 陈 虹

陈 萍 杨献荣

芮 琼 张惠萍

周国欣 郑 霞

翁光明 黄明明

戚韵东 潘文彬



前　　言

江苏文艺出版社决定出版《中国中小学生阅读年选》丛书，这是一件功德无量的事。随着中小学新课标的推行，中小学语文教学正面临着改革。课程改革首先是教材的改革，教材又分为课堂教学用教材和辅助性教材。这套丛书就是语文教育的辅助性教材。《语文课程标准》把培养学生的创造性阅读能力摆在十分重要的位置，反映在阅读实践中，就是要充分利用文本资源，为学生提供好的阅读平台，让学生通过阅读实践，锻炼阅读的能力，展示创新才能。学生的阅读实践的质量，就阅读教材而言取决于两个方面，一是提供给学生什么样的阅读文本，这是非常重要的；二是在提供文本时，给予学生什么样的阅读引导，这同样是重要的。这二者在这套丛书中就具体的落实到各分册的选文和选文后面的点评。

这套丛书的特点是很明显的。针对目前有关学生阅读的图书多而杂、许多阅读选本内容重复和陈旧等状况，该丛书采用了“年度选”（半年选）的途径，所编选本紧贴生活，紧贴社会现实，也紧贴学校的教学进程。选文是由各学科专家、学者、名师从年度内的600多种报纸、杂志中精选出来的。同时，由专家、名师对一些具有典型性的选文进行了评点。因此，这套丛书不仅对中小学语文教学具有较强的针对性，而且为中小学生阅读能力的全面提升提供了一个很好的阅读实践的平台。

这套丛书的编选，编选者是本着如下的编选理念进行的：

一、强化选本的人文内涵。为了充分体现《语文课程标准》倡导的关于阅读教学的理念，要坚持把学生语文水平的提高与人文素养的发展紧密结合起来。具体地说，就是要注重遴选从人的生命与发展、需要与追求、自由与创造、人格与尊严等方面来审视人类社会各种文化现象的文章，通过这些选文达到培养学生人文情感（包括对民族、祖国、故乡情感的表达，包括对亲情、友情、爱情的颂扬，对生命的尊重和对弱者的同情等等）、人文素养（包括历史、哲学、宗教、文学、艺术、科学等方面的素养；培养学生通古今之变的历史眼光、正确的历史观和科学的自然观等等；通过追寻美的历程，对美的鉴赏，培养学生的文心诗品，养成其正确的审美观；通过对事物的评判、对善的颂扬、对恶的批判，培养学生正确的伦理道德观、正确的荣辱观等等）、人文理想（对人的终极关怀如何具体落实到学生所能理解把握的以真善美为载体的精神诉求上）的目的。这些人文内涵，力求根据学生在不同阶段的不同的阅读心理特征和阅读需求的特点，以不同深浅的程度，有计划地安排在高

中、初中、小学三个阶段的各分册的选本中。

二、注意选本对语文教学的针对性。这套丛书实际上是“半年选”，是按中小学生不同的年级，每半年限定几种文体、文类，力求按恰当的比例来科学地确定各种文体文类的量来编排的，因此，在各分册的选文中，充分注意到了学生在不同阶段语文学习的不同的层次要求来遴选文章，努力避免选文的过度随意性。在什么阶段选什么文章，整套丛书有通盘考虑，一是按学生的接受能力注意深浅程度；二是按语文教学阶段性目标注意工具性含量；三是按中小学学生阅读和写作教学的要求合理配置不同的文类、不同的表达方法、不同的文体风格等等。

三、注重选文的趣味性和审美性。如果不能引起学生的兴趣，选文再好也是徒劳的。这套丛书在选文的面上力求宽广，兼顾中外，而不偏于一隅。为了引起学生的阅读兴趣，丛书要求选文要与中小学生不同阶段的成长、生活、关注话题等等密切相关。包括点评和引发的问题，都要能够引起这一年龄段的学生们的兴趣，还要通过选文的阅读激发学生写作的兴趣等等。

四、注意选文的范本性。许多选文经常进入各类选本，经过时间的磨洗，已经具有了一定的经典性。本套丛书是年选，它不可能采用别人反复用过的一些选文，而要注重对时文的遴选，受时间的局限，能否具有经典性，要经受时间的考验。中国传统的语文教育基本上是一种选本教育，如《昭明文选》、《唐诗三百首》、《千家诗》、《古文观止》等等，一直是广为流传的优秀选本，这些选本有许多就是时人选时文，这些选本由于选得精到，具有范本性，在长期内发挥了很好的语文教材的功能。这套丛书作为中小学语文学习的选文，我们也力求注意每一篇选文的范本性。即一篇选文，不仅要重视它说了什么，还要重视它怎样说，特别还要重视它说得怎么样。通过这些范文的阅读，其实也就让学生学到了不同题材、不同体裁、不同文类、不同表达方式的文章的写法。

编写出一部好的阅读选本并非易事，这有赖于选者的眼光，无论是选目还是在编撰体例或是在选文导语以及评点文字和思考性问题的提出等方面，其背后的学术、学理的含量都很高。现在，这套丛书在各位专家们的共同努力下业已编出，我们衷心希望它能够受到广大中小学学生和语文教师们的欢迎。我们也深知，我们尽管作出了种种努力，但仍有许多需要改进的地方，我们也诚恳地希望这套丛书在使用中能够得到使用者的批评指正，以便我们在以后的编选修订中不断加以完善。

朱晓进
2006年5月21日

敬 告 作 者

我们编选的这套丛书,选用了一些作者的作品、译作,承蒙你们大力支持,在此,谨表感谢。在此书的编辑过程中,由于推荐者从各个报刊、杂志上选文,好些作品没有地址和作者署名,有些原报刊上就是笔名,因而无法付酬。这套丛书现已出版,凡拥有著作权的作者,一经在书中发现自己的作品,请尽快与我们联系,以便我们付酬。

地 址:南京市湖南路 47 号 江苏文艺出版社

邮 编:210009

联 系 人:李大林

电 话:025—83280225

征 文 启 事

为进一步拓展《中国中小学生阅读年选》的选文视野和选文范围,实行出版社与读者共同编书的这一宗旨,“年选”编辑部真诚地向广大师生和学生家长征集“年选”选文,欢迎大家积极支持、踊跃参与。

荐稿要求:

1. 适用对象:中小学学生和青少年朋友。
2. 选文应是 2006 年 5 月以来公开发表在各大报刊、媒体或其他正规出版物上的优秀原创作品。选文字数在 2000 字以内。
3. 荐稿须提供原件或复印件,并请注明原作者姓名、出处、发表日期及荐稿人姓名、联系方式。来稿一经选用,即付荐稿费。

来稿请寄:南京市湖南路 47 号 江苏文艺出版社

邮 编:210009

联 系 人:李大林

或发送电子邮件至: drlinlee@163.com

目 录

神奇的种子

三颗神奇的种子	谭旭东(1)
老鼠诗人和小红兔	闵小玲(7)
鸟窝里的树	王一梅(11)
神秘的巧克力店	周静(15)

心灵站台

小男孩的见解	罗雪梅(25)
修补脚印	戴民(27)
我种洋花萝卜啦	盛思源(30)
黑豆子,白豆子	张修彦(36)
美的教诲	李少白(39)
别这样,亲爱的妈妈	李春发(40)
带我回家	董波(43)

小熊,小熊,小熊……

最后一只紫色小熊	侃文(45)
最好的药	林微(48)
伤心的小熊	戴民(50)

找来的开心	.....	熊攸星(53)
小熊烧饭	.....	虹文(56)

多彩的季节

四季	.....	薛卫民(58)
春雨和种子	.....	任利萍(59)
春天是.....	.....	高帆(62)
树上的鱼	.....	侃文(63)
雨伞下	.....	戴民(65)
懂了	.....	余智益(66)
小荷叶	.....	韦苇(69)
牵牛花	.....	侯月利(71)
小溪流的歌	.....	严文井(72)
秋天的颜色	.....	邱易东(78)
雪人	.....	徐焕云(80)

聪明的傻瓜

蚂蚁破案	.....	杨红樱(82)
智胜大象	.....	陈忠义(91)
聪明的驴子	.....	戴民(94)
猴子戴手套	.....	樊发稼(97)
狐狸的放大镜	.....	张铁桥(100)
为什么水牛鼻上套长绳	.....	彭斯远(104)
惊呆的小鸟	.....	陈忠义(108)
小猫咪	.....	白冰(110)
蜗牛搬家	.....	吕德华(111)

爱面子的乌鸦 汤礼春(116)

科普乐园

我多大了	智良(108)
地球的清洁工	侃文(121)
知了	玩儿去(125)
池塘里的怪虫	王克峰(128)
会种蘑菇的蚂蚁	浩宇(130)
海参脱险	钱欣葆(133)
小刺猬的高招	戴民(136)

珍贵的玛瑙果

玛瑙果	杨红楼(140)
垂钓美丽	侃文(146)
购买奇迹	文林(148)
骆驼妈妈纵身一跃的感动	若雁(152)
手	西渡(154)
两只相隔 4.5 厘米的蚂蚁	薛涛(156)

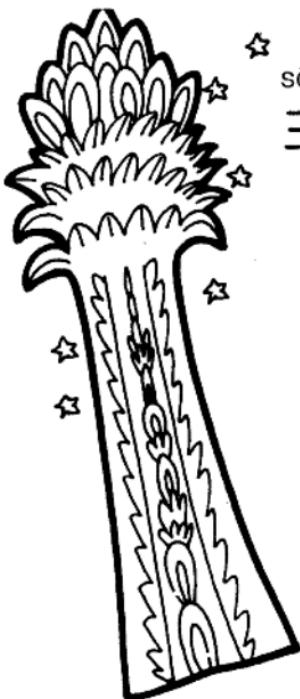
动物课堂

偷看大王	王艳儿(165)
小狗在沙滩上	侃文(168)
老鼠救猫	戴民(170)
黑夜过去是什么	马洪文(173)
小山羊补桥洞	陈忠义(176)

萤火虫	丁云(178)
月亮碎了	张雪群(179)

我们一起成长

房子长高啦	蒋应武(180)
称空气	李玉娜(182)
喷嚏炮	张艺超(184)
自一点起	侃文(187)
身后的眼睛	曾平(190)
月亮和太阳	戴民(195)



☆ sān kē shén qí de zhǒng zi 三颗神奇的种子

谭旭东

cóng qián yǒu yí wèi lǎo nǎi
从前，有一位老奶奶，她在森林里散步时，
fā xiǎn le yì xiē wài biǎo qí tè de
发现了一些外表奇特的
zhǒng zi tā shuō wǒ yào jiǎn
种子。她说：“我要捡
sān kē huí jiā zhòng kàn kàn tā
三颗回家种，看看它
men néng zhǎng chū shén me
们能长出什么？”

yú shì zhè wèi lǎo nǎi nai jiǎn le sān kē zhǒng zi huí
于是，这位老奶奶捡了三颗种子回家。
jia tā bǎ zhǒng zi zhòng zài le huā yuán li měi tiān qīng chén
她把种子种在了花园里。每天清晨
qǐ chuáng hòu tā dōu yào kàn kàn zhǒng zi zhǎng chū lái méi yǒu
起床后，她都要看看种子长出来没有。
yì tiān zǎo chén lǎo nǎi nai fā xiǎn yì zhī gōng jī zài
一天早晨，老奶奶发现一只公鸡在
huā yuán li páo tǔ hái méi lái de jí gǎn tā yǐ jīng chī diào
花园里刨土，还没来得及赶，它已经吃掉
le yì kē zhǒng zi zhǐ yǒu liǎng kē zhǒng zi le lǎo nǎi
了一颗种子。“只有两颗种子了。”老奶

nai wǎn xǐ de tàn le yì kǒu qì dàn wǒ yào kàn kàn tā men
奶惋惜地叹了一口气，“但我要看看它们
néng zhǎng chū shén me
能长出什么？”

dì èr tiān xià le bù xiǎo de yǔ dāng lǎo nǎi nai qù
第二天，下了不小的雨，当老奶奶去
kàn zhǒng zi shí fā xiān zhí shèng xià yì kě le lìng yí kē
看种子时，发现只剩下一颗了，另一颗
zhǒng zi gěi yǔ shuǐ chōng zǒu le zhǐ yǒu yì kē le lǎo
种子给雨水冲走了。“只有一颗了。”老
nǎi nai yòu wǎn xǐ de tàn dào wǒ děi kàn kàn tā néng zhǎng
奶奶又惋惜地叹道，“我得看看它能长
chū shén me lǎo nǎi nai zài zhǒng zi de sì zhōu chā shàng le
出什么？”老奶奶在种子的四周插上了
yí dào lí bā
一道篱笆。

zuì hòu de nà kē zhǒng zi zài dì li shuì le hǎo jiǔ tài
最后的那颗种子在地里睡了好久，太
yáng mò mò de wēn nuǎn zhe tā yǔ shuǐ qīng qīng de jiāo guàn zhe
阳默默地温暖着它，雨水轻轻地浇灌着
tā yì tiān zhè kē xiǎo zhǒng zi gǒng chū le tóu zhǎng chū
它。一天，这颗小种子拱出了头，长出
liǎng piàn xiǎo xiǎo de lǜ yè
两片小小的绿叶。

lǎo nǎi nai xiǎo xīn de kān
老奶奶小心地看
hù zhe zhè kē xiǎo zhī wù tā
护着这棵小植物，它
yì tiān tiān zhǎng dà rén men
一天天长大。人们
fēn fēn lái kàn zhè kē qí guài
纷纷来看这棵奇怪
de zhí wù yí gè rén shuō
的植物。一个人说：



zhè shì yì kē mó shù lǐng yí gè rén shuō zhè shì lǐ
“这是一棵魔树。”另一个人说：“这是礼
wù shù lǎo nǎi nai shuō tā jiū jìng shì shén me wǒ men
物树。”老奶奶说：“它究竟是什么，我们
hái shì zài děng děng kàn ba
还是再等等看吧。”

zhè kē zhī wù zhǎng le zhěng zhěng yí gè xià jì dāng
这棵植物长了整整一个夏季。当
tā zhǎng chéng shù shí guà mǎn huā lěi de shí hou rén men xiǎng
它长成树时，挂满花蕾的时候，人们想
zhī dào zhè kē qí tè de zhí wù huì kāi shén me yàng de huā
知道这棵奇特的植物会开什么样的花。

yì tiān qīng zǎo lǎo nǎi nai fā xià huā lěi zài yí yè zhī
一天清早，老奶奶发现花蕾在一夜之
jiān quán dōu zhàn kāi le xiǎo zhí wù de zhī tiáo shàng dōu guà
间全都绽开了，小植物的枝条上都挂
mǎn le wài xíng qí tè de hé zi hé bāo guǒ
满了外形奇特的盒子和包裹。

ō tiān na zhè zhèng shì nà gè xiǎo hái shuō de
“噢，天哪！这正是那个小孩说的，
shì kē lǐ wù shù a lǎo nǎi nai hào gāo xìng tā shēn shǒu
是棵礼物树啊。”老奶奶好高兴。她伸手
zhāi xià yí gè bāo guǒ xīn xiǎng jīn tiān shì wǒ de shēng
摘下一个包裹，心想：今天是我的生
rì wǒ xiǎng de dào yí fèn lǐ wù
日，我想得到一份礼物。

dǎ kāi bāo guǒ yí kàn lǎo nǎi nai fā xià shì yì tiáo
打开包裹一看，老奶奶发现是一条
hóng wéi jīn tā kuài lè de shuō zhè zhèng shì wǒ xiǎng yào
红围巾，她快乐地说：“这正是我想要
de wǒ yào gào sù měi gè rén lái zhè er zhāi lǐ wù
的。我要告诉每个人来这儿摘礼物。”

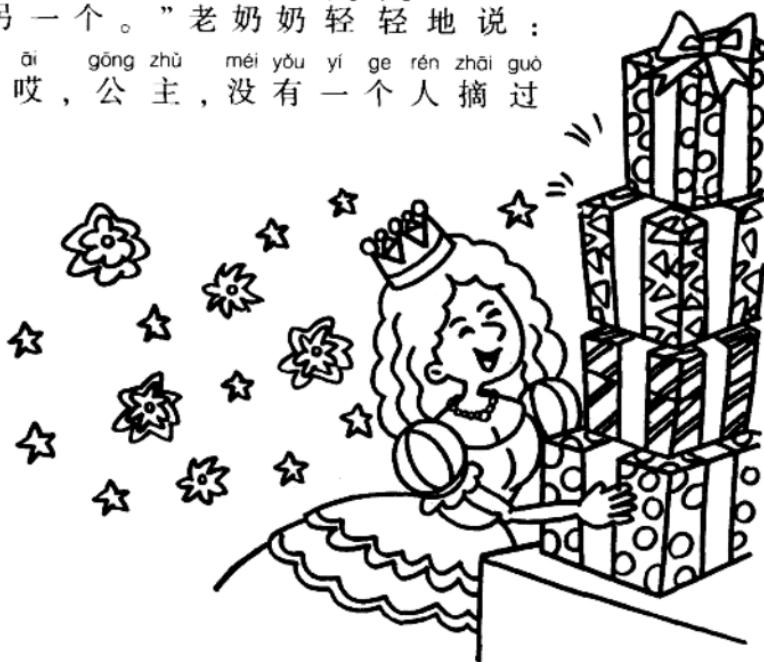
suǒ yǒu de rén dōu lái le rén men zhāi diào le yí gè
所有的人都来了，人们摘掉了一个

jǐ wù lìng yí gè yòu zhǎng zài yuán chù le hái zi men dōu
礼物，另一个又长在原处了。孩子们都
ai zhè kē shù méi yǒu yí ge rén duō zhāi yí ge lǐ wù
爱这棵树，没有一个人多摘一个礼物。

bù jiù guó wáng hé tā de nǚ ér tīng dào le zhè ge
不久，国王和他的女儿听到了这个
xiao xi tā men lái dào lǎo nǎi nai de huā yuán
消息，他们来到老奶奶的花园。

gōng zhǔ zhāi le shù shàng zuì dà de yí gè bāo guǒ tā
公主摘了树上最大的一个包裹。她
dǎ kāi yí kàn shì yí gè piào liang de cí mǎ zhè gè cí mǎ
打开一看，是一个漂亮的瓷马。这个瓷马
shēn zi jīn huáng zōng máo hé wěi bā xuě bái xuě bái de gōng
身子金黄，鬃毛和尾巴雪白雪白的。公
zhǔ dù nán zhe shuō hēng zhè bù tài kě ài wǒ yào zhāi
主嘟哝着说：“哼，这不太可爱，我要摘
líng yí gè lǎo nǎi nai qīng qīng de shuō
另一个。”老奶奶轻轻地说道：

“哎，公主，没有一个人摘过



liǎng gè gōng zhǔ shuō wǒ shì gōng zhǔ wǒ xiǎng zhāi
两个。”公主说：“我是公主，我想摘
duō shǎo jiù zhāi duō shǎo duì ba bà ba guó wáng diǎn
多少就摘多少，对吧，爸爸？”国王点
diǎn tou shuō dāng rán lá qīn ài de suí biàn zhāi fān
点头说：“当然啦，亲爱的，随便摘，反
zhèng lǐ wù huì zài zhǎng chū lái
正礼物会再长出来。”

yú shì gōng zhǔ zhāi le yí gè yòu yí gè zhí dào
于是，公主摘了一个又一个，直到
shuāng shǒu dōu bào bù xià lián dǎ kāi dōu lái bù jí le gōng
双手都抱不下，连打开都来不及了。公
zhǔ shuō wèi kàn dào le ba lǎo pó zi shén me shì yě
主说：“喂，看到了吧，老婆子，什么事也
méi yǒu lǐ wù hái zài zhǎng ne
没有，礼物还在长呢。”

lǎo nǎi nai shuō děng zhe qiáo ba jí shǐ nǐ shì gōng
老奶奶说：“等着瞧吧，即使你是公
zhǔ zhè me tān lán yě shì bù duì de
主，这么贪婪也是不对的。”

gōng zhǔ zuò shàng tā huá guì de mǎ chē hòu kāi shǐ dǎ
公主坐上她华贵的马车后，开始打
kāi tā zhāi de lǐ wù dàn qí guài de shì suǒ yǒu de lǐ wù
开她摘的礼物。但奇怪的是，所有的礼物
dōu méi yǒu le zhǐ yǒu yì xiē róu ruǎn de huā duǒ hé zōng sè de
都没有了，只有一些柔软的花朵和棕色的
huā bàn bìng qǐ yí huì ér jiù juǎn qū qǐ lái piāo zǒu le zhǐ
花瓣，并且一会儿就卷曲起来飘走了。只
yǒu nà gè cí mǎ gōng zhǔ shǒu xiān tiāo xuǎn de hái zài
有那个瓷马——公主首先挑选的，还在。

gōng zhǔ xiǎo xīn de ná zhe zhè ge cí mǎ yí lù wú
公主小心地拿着这个瓷马，一路无
yán de huí dào le huáng gōng
言地回到了皇宫。

nà kē zhǎng zài lǎo nǎi nai huā yuán li de shén qí de
那棵长在老奶奶花园里的神奇的
shù yì zhí zhǎng zhe bù guò zài méi yǒu yí ge rén shèn zhì
树，一直长着，不过再没有一个人，甚至
gōng zhǔ yě bù duō zhāi yí ge bāo guǒ le
公主也不多摘一个包裹了。

diǎn píng

[点评]

lǎo nǎi nai zhēn shì hěn hào qí kàn jiàn le qí guài zhǒng zi jiù
老奶奶真是很好奇，看见了奇怪种子就
shí le sān kē zhǒng xià lái kàn kàn zhǒng zi néng zhǎng chū shén me?
拾了三颗种下来，看看种子能长出什么？
ér qiè lǎo nǎi nai yě hěn yǒu ài xīn hé héng xīn tǎ xiǎo xīn de hé
而且老奶奶也很有爱心和恒心，她小心地呵
hù nà wéi yī de zhǒng zi zuì hòu lǐ wù shù zhēn de zhǎng chū lái
护那唯一的种子，最后礼物树真的长出来
le ér qiè tā yě dé dào le tā zuì xiāng dé dào de lǐ wù bù
了，而且她也得到了她最想得到的礼物。不
guò gōng zhǔ tài tān lán le tā hèn bù de bǎ suǒ yǒu de lǐ wù dōu
过，公主太贪婪了，她恨不得把所有的礼物都
zhāi gěi zì jǐ jié guǒ ne tā de dào de shì gān kū de huā bàn
摘给自己，结果呢，她得到的是干枯的花瓣。
dú le zhè piān tóng huà nǐ shì shén me gǎn jué ne nǐ huì jué de
读了这篇童话，你是什么感觉呢？你会觉得
zhè kē shén qí de shù jì shì lǎo nǎi nai ài xīn de huí bào yě shì rén
这棵神奇的树既是老奶奶爱心的回报，也是人
men pǐn xíng de jiàn zhèng ma wǒ xiǎng yào dé dào měi hǎo de dōng
们品行的见证吗？我想，要得到美好的东
xī yì ding yào yǒu ài xīn yào gǎn yù fèng xiān tóng shí hái yào
西，一定要有爱心，要敢于奉献，同时还要
jiān chí bù xiè de qù nǔ lì

(吴梅选自《儿童大世界》2006年4月)

lǎo shǔ shī rén hé xiǎo hóng tù
老鼠诗人和小红兔

闵小玲

yuè guāng qīng qīng de zhào zhe cǎo dì yě zhào zhe zuò
月光轻轻地照着草地，也照着坐
zài cǎo dì shàng de xiǎo hóng tù zi
在草地上的小红兔子。
zhè shí lǎo shǔ shī rén guò lái le tā yào zài yuè guāng
这时老鼠诗人过来了，她要在月光
xià de cǎo dì shàng sànbù xiě shī tā yì yán jiù qiáo jiàn
下的草地上散步、写诗。她一眼就瞧见
le xiǎo hóng tù zi nǐ shì nǎ jiā de hái zi zhè me wǎn
了小红兔子。“你是哪家的孩子”这么晚

