

高等职业教育技能型紧缺人才培养培训工程系列教材



VB程序设计 实训教程

——题解、实训、样题解析

沈祥玖 郑有增 主编



高等教育出版社

高等职业教育技能型紧缺人才培养培训工程系列教材

VB 程序设计实训教程

——题解、实训、样题解析

沈祥玖 郑有增 主编

高等教育出版社

内容提要

本书是与普通高等教育“十五”国家级规划教材《VB 程序设计》(沈祥玖主编)相配套的实验与实训教材。

全书分为五部分:第一部分是 VB 学习指导、习题解答与补充练习题;第二部分是 VB 程序设计实验指导;第三部分是全国计算机等级考试二级 VB 笔试模拟试题与解答(新大纲);第四部分是全国计算机等级考试二级 VB 上机考试模拟题及解析;第五部分是附录,给出了全国计算机等级考试二级 VB 考试大纲(新大纲)及近几次笔试试卷(含参考答案)。

本书适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校、示范性软件职业技术学院、本科院校举办的二级职业技术学院、继续教育学院和民办高校使用,可作为高等院校各专业学生学习 VB 语言程序设计的实验与实训教材,也可作为各类水平考试、全国计算机等级考试和社会读者的自学辅助用书。

图书在版编目(CIP)数据

VB 程序设计实训教程——题解、实训、样题解析/沈祥玖,郑有增主编. —北京:高等教育出版社,2006.4
ISBN 7-04-019290-X

I. V... II. ①沈...②郑... III. BASIC 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 025774 号

策划编辑 冯 英 责任编辑 许 可 封面设计 于 涛
版式设计 胡志萍 责任校对 王效珍 责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京铭成印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 19.25
字 数 460 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 4 月第 1 版
印 次 2006 年 4 月第 1 次印刷
定 价 24.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19290-00

出版说明

为了认真贯彻《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，落实《2003—2007 年教育振兴行动计划》，缓解国内劳动力市场技能型人才紧缺现状，为我国走新型工业化道路服务，自 2001 年 10 月以来，教育部在永州、武汉和无锡连续三次召开全国高等职业教育产学研经验交流会，明确了高等职业教育要“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”，同时明确了高等职业教育的主要任务是培养高技能人才。这类人才，既要能动脑，更要能动手，他们既不是白领，也不是蓝领，而是应用型白领，是“银领”。从而为我国高等职业教育的进一步发展指明了方向。

培养目标的变化直接带来了高等职业教育办学宗旨、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等诸多方面的改变。与之相应，也产生了若干值得关注与研究的新课题。对此，我们组织有关高等职业院校进行了多次探讨，并从中遴选出一些较为成熟的成果，组织编写了“银领工程”丛书。本丛书围绕培养符合社会主义市场经济和全面建设小康社会发展要求的“银领”人才的这一宗旨，结合最新的教改成果，反映了最新的职业教育工作思路和发展方向，有益于固化并更好地推广这些经验和成果，很值得广大高等职业院校借鉴。我们的这一想法和做法也得到了教育部领导的肯定，教育部副部长吴启迪专门为首批“银领工程”丛书提笔作序。

我社出版的高等职业教育各专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材也将陆续纳入“银领工程”丛书系列。

“银领工程”丛书适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院、继续教育学院和民办高校使用。

高等教育出版社

2004 年 9 月

前 言

“VB 程序设计”是实践性很强的可视化编程语言课程，对其学习必须通过大量的上机练习和实际操作来进行。所以在 VB 教学过程中，有与教材相配套的实验指导与习题方面的辅助教材，显得尤为重要。为此我们编写了这本配套教学用书。

本书基于培养学生掌握 VB 程序设计的基本方法及提高其应用开发能力的思想，同时兼顾学生参加全国计算机等级考试二级 VB 考试的情况来组织、编排内容，以满足不同层次人员的需要。

根据沈祥玖主编的《VB 程序设计》(本书简称主教材)的内容，为方便学生的学习，本配套教材分为五部分进行了组织和编写。第一部分是 VB 学习指导、习题解答及补充练习题，针对主教材各章节中的内容给出学习的知识点、重点和难点，对主教材某些章后面的习题给出了详尽的参考答案，同时还增加了一些补充练习题，并给出了详尽的答案。第二部分是 VB 程序设计实验指导，针对主教材各章节中的内容及全国计算机等级考试二级 VB 上机考试的题型和内容，精心设计和安排了相应的上机实验内容，每个实验都给出了具体的操作步骤、详细的分析和参考源代码，这不仅有利于初学者尽快掌握必备的知识，同时还有利于学生的进一步学习和提高。第三部分是全国计算机等级考试二级 VB 笔试模拟试题与解答(新大纲)，本部分综合各个章节的内容和知识点，精心设计了 5 套模拟练习题，帮助准备参加全国计算机等级考试二级 VB 考试的人员全面并有针对性地进行复习和练习。本部分同时给出了答案和解析，帮助应考人员及时发现漏洞。第四部分是全国计算机等级考试二级 VB 上机考试模拟题及解析，本部分根据二级 VB 上机考试的题型及考试的内容和知识点，精心设计了 8 套模拟练习题和解析，帮助准备参加全国计算机等级考试二级 VB 考试的人员尽快熟悉上机考试的操作和题型、内容。第五部分是附录，给出了全国计算机等级考试二级 VB 考试大纲(新大纲)及近几次笔试试卷(含参考答案)，有利于拟参加全国计算机等级考试二级 VB 考试的读者备考。书中所给出的实例全部在 Visual Basic 6.0 环境下运行通过。

本书由沈祥玖、郑有增主编，参加本书编写工作的还有亓莱滨、罗雁、孟冰忱、薛建宝。本书可作为高等学校、高职高专 Visual Basic 6.0 的实验教材，也可用作各类水平考试、全国计算机等级考试和社会读者的自学辅助用书。

由于作者水平有限，书中不妥和错误之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

2006 年 3 月

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

第一部分 VB 学习指导、习题解答与补充练习题

第 1 章 VB 概述	1	第 6 章 循环结构程序设计	34
1.1 本章学习知识点	1	6.1 本章学习知识点	34
1.2 本章学习重点	2	6.2 本章学习重点	34
1.3 本章学习难点	2	6.3 本章学习难点	35
1.4 补充练习题及解答	3	6.4 补充练习题及解答	36
第 2 章 VB 基础知识	5	第 7 章 数组及应用	43
2.1 本章学习知识点	5	7.1 本章学习知识点	43
2.2 本章学习重点	6	7.2 本章学习重点	43
2.2.1 表达式	6	7.3 本章学习难点	43
2.2.2 常用内部函数的用法	6	7.4 补充练习题及解答	46
2.2.3 Shell 函数	7	第 8 章 过程	55
2.3 本章学习难点	7	8.1 本章学习知识点	55
2.3.1 数据类型的正确使用	7	8.2 本章学习重点	55
2.3.2 两个日期函数的使用	8	8.3 本章学习难点	57
2.4 补充练习题及解答	8	8.4 补充练习题及解答	58
第 3 章 VB 程序设计初步	11	第 9 章 错误处理	62
3.1 本章学习知识点	11	第 10 章 VB 图形操作	62
3.2 本章学习重点	13	10.1 本章学习知识点	62
3.3 本章学习难点	13	10.2 本章学习重点	63
3.4 习题及解答	14	10.3 本章学习难点	63
第 4 章 常用控件	19	10.4 补充练习题及解答	64
4.1 本章学习知识点	19	第 11 章 文件系统	70
4.2 本章学习重点	20	11.1 本章学习知识点	70
4.3 本章学习难点	21	11.2 本章学习重点	70
4.4 习题及解答	21	11.3 本章学习难点	72
第 5 章 选择结构程序设计	26	11.4 补充练习题及解答	73
5.1 本章学习知识点	26	第 12 章 数据控件	80
5.2 本章学习重点	27	12.1 本章学习知识点	80
5.3 本章学习难点	28	12.2 本章学习重点	80
5.4 补充练习题及解答	28		

12.3 本章学习难点.....	80	12.4 补充练习题及解答.....	80
------------------	----	--------------------	----

第二部分 VB 程序设计实验指导

实验一 VB 环境与简单程序设计.....	83	实验七 数组.....	120
实验二 数据与表达式.....	85	实验八 过程.....	130
实验三 Visual Basic 程序设计初步.....	87	实验九 界面设计.....	142
实验四 常用控件.....	92	实验十 图形操作.....	148
实验五 选择结构程序设计.....	102	实验十一 文件系统.....	160
实验六 循环结构程序设计.....	113	实验十二 数据控件.....	175

第三部分 全国计算机等级考试二级 VB

笔试模拟试题与解答 (新大纲)

模拟试题一.....	181	模拟试题三答案.....	204
模拟试题一答案.....	187	模拟试题四.....	206
模拟试题二.....	189	模拟试题四答案.....	212
模拟试题二答案.....	196	模拟试题五.....	214
模拟试题三.....	198	模拟试题五答案.....	220

第四部分 全国计算机等级考试二级 VB

上机考试模拟题及解析

模拟试题一及解析.....	223	模拟试题五及解析.....	240
模拟试题二及解析.....	227	模拟试题六及解析.....	245
模拟试题三及解析.....	232	模拟试题七及解析.....	249
模拟试题四及解析.....	237	模拟试题八及解析.....	254

附录 全国计算机等级考试二级 VB 考试

大纲 (新大纲) 及考试笔试试卷选

附录一 全国计算机等级考试二级 (Visual Basic 语言程序设计) 考 试大纲 (新大纲)	261	附录三 2004 年 9 月全国计算机等级 考试二级 Visual Basic 语言程序设计 笔试试卷.....	276
附录二 2004 年 4 月全国计算机等级 考试二级 Visual Basic 语言程序设计 笔试试卷.....	267	附录四 2005 年 4 月全国计算机等级 考试二级 Visual Basic 语言程序设计 笔试试卷.....	286
参考文献.....			299

第一部分 VB 学习指导、 习题解答与补充练习题

第 1 章 VB 概 述

1.1 本章学习知识点

VB 6.0 的特点、功能。

VB 6.0 有三种版本：学习版、专业版、企业版，其中学习版亦称标准版。

VB 6.0 的安装、启动步骤。

VB 6.0 集成开发环境的组成（菜单栏、工具栏、工具箱、窗体窗口、工程资源管理器、属性窗口、窗体布局窗口等）。

向窗体添加控件有两种方法：①双击工具箱中的控件图标。②单击工具箱中的控件图标，然后将鼠标指针移到窗体上，鼠标指针变成十字形，在窗体上需要放控件的位置拖动鼠标画出想要的尺寸。

打开属性窗口有四种方法：①选择“视图”菜单中的“属性窗口”命令；②按 F4 键；③单击工具栏上的“属性”按钮；④使用对象的上下文菜单。

打开代码窗口有三种方法：①从工程窗口中选择一个窗体或标准模块，并选择“查看代码”菜单项；②从窗体窗口中，用鼠标双击一个控件或窗体本身。③从“视图”菜单中选择“代码窗口”命令。

运行工程有三种方法：①选择“运行”菜单中的“启动”命令；②单击工具栏中的“启动”按钮；③按 F5 键。

控件的分类：内部控件、ActiveX 控件、可插入的对象。

在 VB 中，程序可以以两种模式运行，即编译运行模式和解释运行模式。

① 编译运行模式：选择“文件”菜单的“生成…`.exe`”命令后，系统读取程序中全部代码，将其转换为机器代码，并保存在`.exe`的可执行文件中，供以后多次运行。

② 解释运行模式：选择“运行”菜单的“启动”命令（或按 F5 键或单击“启动”按钮），系统读取事件激发的那段事件过程代码，将其转换为机器代码，然后执行该机器代码。

程序中的错误可分为三类：①编译错误；②运行错误；③逻辑错误。

例 1.1 VB 集成开发环境中, 功能键 F5 的功能是 ()。

- A) 进入帮助窗口
- B) 进入编辑状态
- C) 进行上、下窗口的切换
- D) 运行程序

答案: D。

解析: 运行工程有三种方法, 其中第三种方法就是按 F5 键。

1.2 本章学习重点

- 基本概念: 可视化程序设计; 事件驱动的编程机制。
- 事件过程: 对象感应到某一事件发生时所执行的程序称为事件过程。

事件过程的形式如下:

```
Private Sub 对象名_事件名 ([参数列表])  
... (VB 程序代码)  
End Sub
```

- VB 6.0 有三种工作模式: 设计模式 (Design)、运行模式 (Run)、中断模式 (Break)。
- 设计 VB 6.0 应用程序的一般步骤:

- ① 创建应用程序的界面。
- ② 设置属性。
- ③ 编写代码。
- ④ 调试运行。
- ⑤ 生成可执行文件。

VB 要求一个工程至少包含两个文件, 即工程文件 (.vbp) 和窗体文件 (.frm)。

例 1.2 用 VB 设计的应用程序, 文件的扩展名中不含 ()。

- A) .frm
- B) .pag
- C) .vbp
- D) .form

答案: D。

解析: 一个工程可以包含的文件类型有: 工程文件 (.vbp)、窗体文件 (.frm)、类模块文件 (.cls)、资源文件 (.res)、ActiveX 文档 (.dob)、ActiveX 控件 (.ocx)、用户控件文件 (.ctl)、属性页文件 (.pag)。并没有 .form, 所以应选 D。

1.3 本章学习难点

- 对象: 是对具有某些特性的事务的具体描述。
- 类: 是建立一个对象的模型, 以同一个模型可以建立相同的对象。
- 对象的三个要素: 属性、事件和方法。

属性可看做对象的静态特性, 即对象的特征。程序运行时, 通过对这些属性的改变, 使对象的状态发生变化。所有 VB 6.0 程序中的对象都有许多属性, 它们是用来描述和反映对象特性的参数。

事件是由用户或系统触发、可以由窗体或控件识别的操作。在事件驱动的应用程序中, 代

码不是按照预定的路径执行，而是在响应不同的事件时执行不同的代码片段。因此，编程人员只需对每一个对象的特定事件编写相应的代码即可，无需考虑程序的执行顺序。事件分为用户事件和系统事件。

方法是 VB 6.0 系统提供的隶属于对象的特定过程和函数，是指对象可以进行的操作。

1.4 补充练习题及解答

一、补充练习题

- VB 6.0 共有三个版本，它们分别是（ ）。
 - 学习版、标准版和企业版
 - 标准版、专业版和企业版
 - 学习版、标准版和中文版
 - 标准版、专业版和中文版
- VB 的集成开发环境中（ ）工作状态。
 - 一种
 - 两种
 - 三种
 - 四种
- VB 6.0 的集成开发环境不包括（ ）。
 - 窗体窗口
 - 工具箱
 - 代码窗口
 - 过程窗口
- VB 6.0 集成开发环境有三种工作状态，不属于三种工作状态之一的是（ ）。
 - 设计状态
 - 编写代码状态
 - 运行状态
 - 中断状态
- 用 VB 程序设计语言设计应用程序的主要工作是完成（ ）。
 - 设计流程和编写代码
 - 设计界面和编写代码
 - 设计算法和编写代码
 - 设计程序和编写代码
- 以下说法正确的是（ ）。
 - 属性窗口包括：标题栏、对象名称单选按钮、选项卡、属性列表、属性含义说明
 - 属性窗口包括：标题栏、对象名称下拉列表、选项卡、属性列表、属性含义说明
 - 属性窗口包括：菜单栏、对象名称单选按钮、选项卡、属性列表、属性含义说明
 - 属性窗口包括：菜单栏、对象名称下拉列表、选项卡、属性列表、属性含义说明
- VB 6.0 集成开发环境有三种工作状态，工作状态显示在（ ）。
 - 状态栏的最左方
 - 状态栏的最右方
 - 状态栏的中括号内
 - 标题栏的中括号内
- 在界面设计时，双击窗体中的对象后，VB 将显示的窗口是（ ）。
 - 立即窗口
 - 代码窗口
 - 属性窗口
 - 项目（工程）窗口
- 下述选项中，属于 VB 的程序设计方法是（ ）。
 - 面向对象、顺序驱动
 - 面向对象、事件驱动
 - 面向过程、事件驱动
 - 面向过程、顺序驱动
- VB 设计的应用程序，扩展名为 .frm 的文件是（ ）。
 - 窗体文件
 - 类文件
 - 工程文件
 - 标准模块文件

11. VB 设计的应用程序, 扩展名为.vbp 的文件是 ()。

- A) 窗体文件 B) 类文件 C) 工程文件 D) 标准模块文件

二、补充练习题参考答案

1. B 2. C 3. D 4. B 5. B 6. B 7. D 8. B 9. B 10. A
11. C

第2章 VB 基础知识

2.1 本章学习知识点

VB 使用 Unicode 字符集。Unicode 是适用于全世界所有国家的字符集。每个字符都用两个字节表示,包括中文字符和英文字符。注意,VB 中常用的字符集不是 ASCII 码字符集(注:主教材此处叙述有误)。

VB 的基本字符集包括:数字、英文字母、特殊字符、汉字。

关键字又称保留字,主要包括:命令名、函数名、数据类型名、运算符、VB 系统提供的标准过程等。

标识符是用户自己定义的名字,包括自定义常量名、变量名、控件名、自定义的过程名和函数名等。

自定义数据类型格式:

```
[Private|Public] Type 类型名
    元素名 As 数据类型
    元素名 As 数据类型
    ...
End Type
```

数据分为常量和变量。

VB 中,常量有数值常量、字符串常量、逻辑常量、日期常量、符号常量。

用户自定义符号常量的方法为:Const 符号常量名 [As 数据类型] = 表达式

在 Visual Basic 6.0 表达式中,运算按照括号、函数、算术运算、字符串运算、关系运算、逻辑运算的顺序进行。

常用内部函数有:Abs()、Sgn()、Sqr()、Exp()、Log()、Len()、Left()、Right()、Mid()、Ltrim()、Rtrim()、Trim()、String()、InStr()、InStr(n1,c1,c2)、Space()、Chr()、Lcase()、Ucase()、Str()、Val()、Time()、Date()、Year()、Month()、Day()、WeekDay()、Format()等。

VB 所提供的基本数据类型有:字节型、整型、长整型、单精度实型、双精度实型、货币型、字符型、逻辑型、日期型、可变量、对象型。

运算符主要有:算术运算符、关系运算符、逻辑运算符、字符串运算符。

算术运算符包括:+(加)、-(减)、*(乘)、/(除)、\ (整除)、Mod (取余)、-(负号)、^(乘方)。算术运算符进行简单的算术运算,运算对象是数值型数据。

关系运算符有:> (大于)、>= (大于等于)、< (小于)、<= (小于等于)、= (等于)、<> (不等于)。

逻辑运算符包括 And (逻辑与)、Or (逻辑或)、Not (逻辑非)、Xor (异或)、Eqv (逻辑

等价)、Imp (蕴含)。

字符串运算符包含“+”和“&”两个运算符，它们的作用是将两个操作数连接起来，成为一个字符串。

变量的声明格式：

Public | Dim | Static | Private 变量名 As 数据类型[,变量名 As 数据类型…]

或者

Public | Dim | Static | Private 变量名<类型符>[,变量名<类型符>…]

例 2.1 计算表达式 Len(Left("济南铁道职业技术学院", 4) + Right("abcdef", 2))的值。

答案：6。

解析：表达式中 Left("济南铁道职业技术学院", 4) 是取字符串“济南铁道职业技术学院”左边的四个字符“济南铁道”，Right("abcdef", 2) 是取字符串“abcdef”右边的两个字符“ef”，然后求字符串“济南铁道”和“ef”的总长度。因为在 VB 中使用 Unicode 字符集，每个字符的宽度一样，所以最后的结果为 6，而不是传统的面向过程的编程语言中的 10。

2.2 本章学习重点

2.2.1 表达式

1. 表达式形式

由常量、变量、函数、运算符以及括号连接起来的有意义的式子称为表达式。要注意的是：在编程或运算时要将数学表达式转写为 Visual Basic 6.0 的表达式的形式。例如：数学表达式 $12ab + \ln x$ 的 Visual Basic 6.0 表达式为： $12 * a * b + \text{Log}(x)$ 。VB 表达式的书写一定要遵循 Visual Basic 6.0 的约定和规则。

说明：在书写 VB 表达式时，大部分运算符不能相邻，但各种运算符都是可以和“-”、“+”相邻的，或者说“-”、“+”运算符前可以出现其他各种运算符，不过打上“+”会自动隐藏。例 $a + -b$ 是正确的（注：主教材此处叙述有误）。

2. 各种类型的表达式的运算及使用

例 2.2 计算 VB 表达式 $-25 \setminus 21 / 3 \text{ Mod } (1 - 2 * 3 ^ 2) \setminus 3$ 的值。

计算结果为：-3。

关键：要明白 VB 表达式中各种类型运算符的优先级。这个式子中，注意“\（整除）”比“Mod（取余）”运算符的优先级要高。

2.2.2 常用内部函数的用法

1. Int(n)函数、Fix(n)

格式：Int(n)、Fix(n)

功能：Int(N)是取小于或等于 N 的最大整数。

Fix(N)为截断取整，即去掉小数后的数。

说明：要注意这两个函数的区别。

例如: $\text{Int}(3.5)=3$, $\text{Int}(-3.5)=-4$

$\text{Fix}(3.5)=3$, $\text{Fix}(-3.5)=-3$

2. Rnd(n)的灵活使用

格式: $\text{Rnd}(n)$

功能: 在区间 $(0, 1)$ 内随机产生一个浮点数。

说明: n 为数值类型的参数, 函数返回值为数值型数据。要先使用语句 $\text{Randomize}(\text{timer})$ 初始化随机数发生器, 当 $n>0$ 时, 每次产生的随机数都不同; 当 $n=0$ 时, 每次产生的随机数都与上次的相同; 当 $n<0$ 时, 每次产生的随机数都相同。

注意: 利用 $\text{Int}(n)$ 和 $\text{Rnd}(n)$ 产生随机整数的技巧产生一个在区间 $[m, n]$ 的随机整数的表达式: $\text{Int}(\text{Rnd}*(n-m+1)+m)$ 。

例如:

① 随机产生一个“C”~“L”范围内的大写字母: $\text{Chr}(\text{Int}(\text{Rnd}*10)+67)$ 。

② 随机产生一个 100~200 范围内的 (包括 100 和 200) 正整数: $\text{Int}(\text{Rnd}*101)+100$ 。

2.2.3 Shell 函数

在 VB 中, 可以调用在 DOS 下或 Windows 下运行的应用程序。

函数调用形式:

$\text{ID}=\text{Shell}(\text{FileName} [, \text{WindowType}])$

说明: 执行一个可执行文件, 返回一个 $\text{Variant}(\text{Double})$, 如果成功的话, 它代表这个程序的任务 ID, 它是一个唯一的数值, 用来指明正在运行的程序。若不成功, 则会返回 0。

FileName: 是可执行的文件名字符串, 包括盘符、路径。

WindowType: 为整型值, 表示执行应用程序打开的窗口类型。

例如: 调用执行 Windows 98 操作系统中的“纸牌”、“挖雷”游戏程序, 语句如下:

$\text{Shell} \text{ "C:\windows\sol.exe", vbNormalFocus}$

调用“纸牌”游戏程序

$\text{Shell} \text{ "C:\windows\winmine.exe", vbNormalFocus}$

调用“挖雷”游戏程序

2.3 本章学习难点

2.3.1 数据类型的正确使用

例 2.3 计算 $10 \times 100 \times 1000$ 。

编写如下事件过程:

```
Private Sub Form_Click()  
    Dim m As Integer  
    m = 10 * 100 * 1000  
    Print m  
End Sub
```

运行时产生出错信息, 如图 1.2.1 所示。

问题分析: m 被定义为整型变量, 而表达式 $10 \times 100 \times 1000$ 的计算结果超出了整型数的范围, 所以出错。

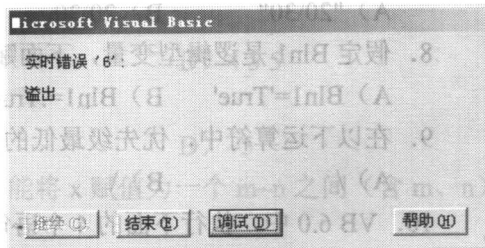


图 1.2.1 运行时出错信息

解决方法：把 m 声明成长整型或变体型变量即可。

2.3.2 两个日期函数的使用

1. DateAdd 增减日期函数

作用：对要增减的日期变量按日期形式做增减。

2. DateDiff 函数

作用：两个指定的日期按日期形式相差的日期。

说明：要注意这两个函数括号里各项参数的含义和使用。

2.4 补充练习题及解答

一、补充练习题

1. 在 VB 6.0 中，12345&的数据类型是（ ）。

- A) 整型 B) 长整型 C) 字符常数 D) 双精度常数

2. 在 VB 6.0 中，语句 Dim M1#,Abc,XYZ As Single 定义的 M1、Abc 和 XYZ 的类型分别是（ ）。

- A) 双精度、整数型、单精度 B) 双精度、单精度、单精度
C) 双精度、整数型、整数型 D) 双精度、可变类型、单精度

3. 在 VB 6.0 中，下列不正确的 Integer 型常数是（ ）。

- A) 32768 B) 0 C) 037% D) -22222

4. 在 VB 6.0 中，下列不正确的字符串型常数是（ ）。

- A) "" B) "0" C) "济南铁职院" D) 济南铁职院

5. 在 VB 6.0 中，12345678#的类型是（ ）。

- A) 整数型 B) 长整数型 C) 字符常数 D) 双精度常数

6. 在 VB 6.0 中，合法的字符串常数是（ ）。

- A) ABC\$ B) "3+4" C) 'ABC' D) '3+4'

7. 方法 PRINT 20\30 的输出结果是（ ）。

- A) "20\30" B) 20\30 C) 出现错误信息 D) 0

8. 假定 Bln1 是逻辑型变量，下面赋值语句中正确的是（ ）。

- A) Bln1='True' B) Bln1=.True. C) Bln1=#True# D) Bln1=3<4

9. 在以下运算符中，优先级最低的是（ ）。

- A) / B) \ C) Mod D) ^

10. VB 6.0 中，执行下面的 4 个语句时出现错误的是（ ）。

- A) x=Sgn(0) B) x=Sqr(1) C) x=Log(0) D) x=Sin(1)

11. VB 6.0 表达式 Cos(0)+Abs(-1)+Int(Rnd(1)) 的值是（ ）。

- A) 1 B) -1 C) 0 D) 2

12. 四个字符“D”、“d”、“E”、“9”中 ASCII 码最大的是（ ）。

- A) "D" B) "d" C) "E" D) "9"
13. 下面逻辑表达式的值为真的是 ()。
- A) "A">"a" B) "9">"A" C) "That">"Thank" D) 12>1.21E1
14. 设 a 为整型变量, 不能正确表达数学关系 $6 < a < 15$ 的 VB 6.0 表达式是 ()。
- A) $6 < a < 15$ B) $\text{Not}(a \leq 6) \text{ And } a < 15$
C) $a > 6 \text{ And } a < 15$ D) $a > 6 \text{ And } \text{Not}(a \geq 15)$
15. 色子是一个正六面体, 用 1~6 这六个数分别代表这六面, 掷一次色子出现的数可表示为 ()。
- A) $\text{INT}(\text{RND}(6) + 1)$ B) $\text{INT}(\text{RND} * 6)$
C) $\text{INT}(\text{RND}(1) * 7)$ D) $\text{INT}(\text{RND}(1) * 6 + 1)$
16. 逻辑运算符 And、Or 和 Not 的优先顺序, 从高到低是 ()。
- A) Or—And—Not B) And—Not—Or
C) Not—And—Or D) Not—Or—And
17. 计算 b 的自然对数使用的 Visual Basic 表达式是 ()。
- A) $\text{Log}(b)$ B) $\text{Lg}(b)$ C) $\text{Loge}(b)$ D) $\text{Lge}(b)$
18. 方法 $\text{Print } 28 \text{ Mod } -15$ 的输出结果是 ()。
- A) "28 Mod -15" B) 28 Mod -15
C) -13 D) 13
19. 已知字母 A 的 ASCII 码为十进制的 65, 表达式 $\text{Asc}("A") + \text{Asc}("C")$ 的值是 ()。
- A) 6567 B) 132 C) "AC" D) AC
20. 若 $X=5$ 、 $Y=6$, 则表达式 $X+Y=11$ 的值是 ()。
- A) $X+Y=11$ B) 11 C) True D) False
21. 下列执行语句后, V 的值是 ()。
- $A\$ = "54321"$
 $V = \text{Val}(\text{Mid}\$(A\$, 3, 2))$
- A) 43 B) 32 C) 432 D) 0
22. 执行下列语句后, E、F、G 的值分别是 ()。
- $E=5:F=4:G=3$
 $E=F:F=G:G=E$
- A) 3 4 5 B) 4 3 4 C) 4 5 4 D) 4 5 5
23. $26 \text{ MOD } -7$ 运行时输出的结果为 ()。
- A) 2 B) -2 C) 5 D) -5
24. m、n 是整数, 且 $n > m$, 在下面 4 个语句中, 能将 x 赋值为一个 m~n 之间 (含 m、n) 的任意整数, 即满足 $m \leq x \leq n$ 的是 ()。
- A) $x = \text{Int}(\text{Rnd} * (n - m + 1)) + m$ B) $x = \text{Int}(\text{Rnd} * n) + m$
C) $x = \text{Int}(\text{Rnd} * m) + n$ D) $x = \text{Int}(\text{Rnd} * n - m) + m$
25. VB 6.0 表达式 $\text{Log}(1) + \text{Abs}(-1) + \text{Int}(\text{Rnd}(1))$ 的值是 ()。
- A) -1 B) 0 C) 1 D) 2