

「新课标

咬点教材讲方法
嚼解课堂练技能



读教材

DUJIAOCAI

七年级英语 下

人教新目标

总主编/金鑫

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)
 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



嚼解课堂练技能

新课标

读教材

七年级英语下

人教新目标

总主编：金鑫
主 编：胡江亮

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)
 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

咬文嚼字读教材

七年级英语(下)

YAOWENJIAOZIDUJIAOCAI

QINIANJIYINGYU(XIA)

人教新目标

总主编 金 鑫

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

各地书店经销

北京中印联印务有限公司印刷

*

890×1240毫米 32开本 9.5印张 280千字

2005年12月第2版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5303-2985-5/G·2920

定价:12.80元



咬点教材讲方法 嚼解课堂练技能

读

针对课文中重要句子进行精细剖析，并加以引申，达到“读”的效果。

解

针对课文重要单词、短语及句式进行分析，并加以适当拓展，表现注意事项，做到清晰明了。

UNIT 1 Where's your pen pal from?

Section A 第一小节

读

知己知彼，百战不殆

Language Goal: Talk about where people are from

1 Listen and repeat these countries.

1. Canada
2. France
3. Japan
4. the United States
5. Australia
6. Singapore
7. the United Kingdom①
8. China

A: Where is your pen pal from?

B: He's from Australia. ②

A: Where is your pen pal from?

B: She's from Japan. ③

2 Listen and circle the countries in 1a you hear.

语言目标：谈论人们来自哪里

2 听，并且重复这些国家。

1. 加拿大
2. 法国
3. 日本
4. 美国
5. 澳大利亚
6. 新加坡
7. 大不列颠及北爱尔兰联合王国
8. 中国

A: 你的笔友来自哪里?

B: 他来自澳大利亚。

A: 你的笔友来自哪里?

B: 她来自日本。

2 听，并且在你所听见的1a中所含有的国家上画圈。

答案: Canada, Australia, Japan, Singapore

解

抛砖引玉，攻坚克难

① the United Kingdom 大不列颠及北爱尔兰联合王国，缩写为UK。

一般情况下，以下几种说法都可以指英国: Britain, Great Britain, England, the

咬文嚼字读教材·七年级英语(下)

British Isles, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, 而美国则是有下列几种说法: America, the United States, the United States of America (USA)

②-Where is your pen pal from?

你的笔友来自哪里?

He's from Australia.

他来自澳大利亚。

be from...来自, 同义词组是come from...。如:

-Where are they from?(=Where do they come from?)

他们来自哪里?

-They are from Japan.(=They come from Japan.)

他们来自日本。

③Japan n. 日本, 其形容词形式是Japanese。意思是“日本的、日本人的、日语的”。此外, Japanese还有“日语”“日本人”等意思, 此时它是名词, 并且单复数同形。如:

He is from Japan. He is Japanese.

-He is a Japanese. 他来自日本, 他是日本人。

Does she come from Japan? 她来自日本吗?

Tom can speak a little Japanese. 汤姆能说一点日语。

练

——鼓作气, 决胜中考

根据句意及首字母提示完成单词

1. -Where is your pen pal _____ from?

-He's from New Zealand.

2. My name is Meimei. I'm from C _____, I can speak Chinese.

3. He is from C _____. He can speak English.

4. Tom is from Australia. He is an A _____.

5. My pen pal can speak Japanese. He is from J _____.

答案:

1. pal 2. China 3. Canada 4. Australian 5. Japan

练

针对课文重要知识点进行设题练习并加以点拨, 达到“练”的目的。

Yao wen jiao zi

出版前言

国家基础教育课程改革已在新世纪全面展开,新时代的莘莘学子,将从传统的应试教育向素质教育转轨。为更好地透视新教材,全面培养学生的创新精神、合作意识等综合能力,我们组织了一批特高级骨干教师和教研员以新课改精神为指导,以各学科教材为蓝本,经过周密策划,反复修改,精心编写了这套《咬文嚼字读教材》,其优势如下:

一、与时俱进,力求创新

本丛书紧扣时代脉搏,遵循新课改精神,以现行新教材为蓝本进行编写。在内容选材和问题设计上都能按考试要求精心挑选,科学设计,关注社会热点,追踪考试动向,培养学生的求异思维和创新能力。

二、厚积薄发,强化拓展

本丛书力求解读透彻,让学生能吸收“促进成长的营养”,注意讲练结合,注重测试之“度”,以达到在借鉴中感悟,在感悟中创新的目的。这样,既巩固了文理基础,又拓展了求知视野。

三、触类旁通,突出规律

本丛书在内容编排上,遵循了循序渐进、由浅入深、由易到难的原则。根据学生身心发展的特点,激发学生的主动意识和进取精神,强化学法指导,注重总结规律,全面提高学生的综合素养。

四、精雕细刻,讲究全面

本丛书在各个栏目的编写上都认真研究、倾注笔力。在各个栏目的设计上都给教师和学生留有开发、选择的空间,也为学生留有选择和拓展的空间,以满足不同学生学习发展的需要。

一本好书,能改变一个人的命运。本丛书有针对性地为学生学会学习、学会运用提供了途径和发展的空间,为学生参与综合性学习提供了可资借鉴的思路和举一反三的实例。只要您能认真地上好课,踏实地用好这套丛书,相信一定会在学习上有更大的收获。

本丛书成立答疑解惑工作委员会,如有疑难问题可通过以下方式与我们联系:

企业网站: <http://www.bjjxsy.com>

产品网站: <http://www.swtnet.net>

服务电话: 010-61743009

电子邮箱: book@bjjxsy.com service@swtnet.net

通信地址: 北京市天通苑邮局 6503 号信箱

邮政编码: 102218



目录

咬文嚼字
课本教材

III ⇒ UNIT 1 Where's your pen pal from?	(1)
SECTION A	(2)
SECTION B	(8)
SELF CHECK	(13)
单元小结.....	(15)
文化使者.....	(15)
III ⇒ UNIT 2 Where's the post office?	(17)
SECTION A	(18)
SECTION B	(25)
SELF CHECK	(31)
单元小结.....	(34)
文化使者.....	(35)
III ⇒ UNIT 3 Why do you like koalas?	(36)
SECTION A	(37)
SECTION B	(44)
SELF CHECK	(50)
单元小结.....	(52)
文化使者.....	(53)
III ⇒ UNIT 4 I want to be an actor.	(54)
SECTION A	(55)
SECTION B	(63)
SELF CHECK	(71)
单元小结.....	(74)
文化使者.....	(75)
III ⇒ UNIT 5 I'm watching TV.	(76)
SECTION A	(77)
SECTION B	(84)
SELF CHECK	(88)
单元小结.....	(90)
文化使者.....	(91)

☞ UNIT 6 It's raining!	(92)
SECTION A	(93)
SECTION B	(100)
SELF CHECK	(106)
单元小结	(108)
文化使者	(109)
☞ Review of units 1-6	(110)
单元小结	(122)
文化使者	(123)
☞ UNIT 7 What does he look like?	(124)
SECTION A	(125)
SECTION B	(134)
SELF CHECK	(141)
单元小结	(143)
文化使者	(144)
☞ UNIT 8 I'd like some noodles.	(146)
SECTION A	(147)
SECTION B	(155)
SELF CHECK	(161)
单元小结	(163)
文化使者	(163)
☞ UNIT 9 How was your weekend?	(164)
SECTION A	(165)
SECTION B	(173)
SELF CHECK	(180)
单元小结	(183)
文化使者	(185)
☞ UNIT 10 Where did you go on vacation? ...	(186)
SECTION A	(187)
SECTION B	(194)
SELF CHECK	(201)

单元小结.....	(204)
文化使者.....	(205)
III ⇒ UNIT 11 What do you think of game shows? ...	(206)
SECTION A	(207)
SECTION B	(216)
SELF CHECK	(223)
单元小结.....	(227)
文化使者.....	(227)
III ⇒ UNIT 12 Don't eat in class,	(228)
SECTION A	(229)
SECTION B	(238)
SELF CHECK	(245)
单元小结.....	(248)
文化使者.....	(249)
III ⇒ Review of units 7-12	(250)
单元小结.....	(265)
文化使者.....	(265)
III ⇒ Culture Unit 1-Football	(266)
单元小结.....	(280)
文化使者.....	(281)
III ⇒ Culture Unit 2-Festivals	(282)
单元小结.....	(299)
文化使者.....	(299)

UNIT 1 Where's your pen pal from?

阅读提示

SECTION A

1. 英国、美国的不同称谓
2. where 引导的特殊疑问句
3. Japan 与 Japanese
4. Where does he live?
5. in, at 与 on
6. What language do you speak?
7. speak, say, talk 与 tell 的区别

SECTION B

8. any 与 some
9. favorite
10. little 与 a little 及 few 和 a few
11. speak
12. like doing sth. 与 like to do sth.
13. fun

SELF CHECK

14. 国家、语言“大聚会”



SECTION A

第一小节

读



Language Goal: Talk about where people are from

语言目标: 谈论人们来自哪里

1a Listen and repeat these countries.

1a 听, 并且重复这些国家。

- Canada
- France
- Japan
- the United States
- Australia
- Singapore
- the United Kingdom^①
- China

- 加拿大
- 法国
- 日本
- 美国
- 澳大利亚
- 新加坡
- 大不列颠及北爱尔兰联合王国
- 中国

A: Where is your pen pal from?^②

A: 你的笔友来自哪里?

B: He's from Australia.^③

B: 他来自澳大利亚。

A: Where is your pen pal from?

A: 你的笔友来自哪里?

B: She's from Japan.^④

B: 她来自日本。

1b Listen and circle the countries in 1a you hear.

1b 听, 并且在你能听见的 1a 中所含有的国家上画圈。

答案: Canada, Australia, Japan, Singapore

1c PAIRWORK

1c 结对训练

Practice the conversations in the picture. Then look at the things in your backpack. Where are these things from? Ask and answer questions.

练习图中的对话。然后看着你的背包里的东西。这些东西来自哪里? 问并且回答问题。

A: Where is your pen pal from?

A: 你的笔友来自哪里?

B: She's from Japan.

B: 她来自日本。

解

① the United Kingdom 大不列颠及北爱尔兰联合王国, 缩写为 UK。

一般情况下, 以下几种说法都可以指英国: Britain, Great Britain, England, the British Isles, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; 而美国则是有下列几种说法: America, the United States, the United States of America (USA)

② —Where is your pen pal from?

你的笔友来自哪里?

—He's from Australia.

他来自澳大利亚。

be from... 来自, 同义词组是 come from...。如:

—Where are they from? (=Where do they come from?)

他们来自哪里?

—They are from Japan. (=They come from Japan.)

他们来自日本。

③ Japan *n.* 日本, 其形容词形式是 Japanese, 意思是“日本的, 日本人的, 日语的”。此外, Japanese 还有“日语”“日本人”等意思, 此时它是名词, 并且单复数同形。如:

He is from Japan. He is Japanese.

= He is a Japanese. 他来自日本, 他是日本人。

Does she come from Japan? 她来自日本吗?

Tom can speak a little Japanese. 汤姆能说一点日语。

练

根据句意及首字母提示完成单词

1. —Where is your pen p _____ from?

—He's from New Zealand.

2. My name is Meimei. I'm from C _____ . I can speak Chinese.

3. He is from C _____ . He can speak English.

4. Tom is from Australia. He is an A _____ .

5. My pen pal can speak Japanese. He is from J _____ .

答案:

1. pal 2. China 3. Canada 4. Australian 5. Japan

第二小节

读

2a Where are these cities? Complete the chart below.

	City	Country
Australia	Sydney	Australia
the United States	New York	
Canada	Paris	
France	Toronto	
Japan	Tokyo	

2a 这些城市在哪里? 完成下面的图表。

	国家	城市
澳大利亚	悉尼	澳大利亚
美国	纽约	
加拿大	巴黎	
法国	多伦多	
日本	东京	

2a 答案: the United States France Canada Japan

2b Listen and circle the cities and countries in 2a you hear.

2b 听, 并且在你听见的 2a 中所含的城市和国家上画圈。

2b 答案: Japan, France, Australia, Tokyo, Paris, Sydney

2c Listen again and complete the chart.

Name	City	Country
John	Tokyo	
Jodie		
Andrew		

2c 再听一遍, 然后完成图表。

名字	城市	国家
约翰	东京	
朱迪		
安德鲁		

2c 答案: Paris, Sydney, Japan, France, Australia

2d PAIRWORK

Talk about the information in the chart above.

A: Where is John's pen pal from?

B: He's from Japan.

A: Where does he live?^①

B: Tokyo.

2d 结对训练

谈论上面图表中的信息。

A: 约翰的笔友来自哪里?

B: 他来自日本。

A: 他住在哪里?

B: 东京。

Grammar Focus

Where is your pen pal from?
 He's from Australia.
 Where is John's pen pal from?
 He's from Japan.
 Where is her pen pal from?
 She's from France.
 Where does he live?
He lives in Paris. ②
 Where does she live?
 She lives in Sydney.

语法聚焦

你的笔友来自哪里?
 他来自澳大利亚。
 约翰的笔友来自哪里?
 他来自日本。
 她的笔友来自哪里?
 她来自法国。
 他住在哪里?
 他住在巴黎。
 她住在哪里?
 她住在悉尼。

解 >>>

① Where does he live? 他住在哪里?

这是由特殊疑问词 where 引导的一个特殊疑问句,用来询问人所在的地方。如果主语是第三人称单数形式,助动词用 does,除了是第三人称单数形式的人称之外的其他人称用 do,但不管用 do 或用 does 其后的动词都用原形。如:

- Where do they live? 他们住在什么地方?
 —They live in Nanning. 他们住在南宁。
 —Where does that girl live? 那位女孩住在哪里?
 —She lives in Shanghai. 她住在上海。

② He lives in Paris. 他住在巴黎。

介词 in 意思是“在……里,在……”,后面跟范围较大的地点名词;而介词 at 后面则跟范围较小的地点名词, on 指静态方位。如:

- They live in Shanghai. 他们住在上海。
 He is staying at his garden. 他正待在他的花园里。
 Wuhan stands on the Changjiang River. 武汉位于长江之畔。

练 >>>

用所给词的适当形式填空

- Where is _____ (you) pen pal from?
- John is from Japan. He is _____ (Japan).
- My pen pal _____ (be) from Canada.
- He _____ (live) in Paris.
- Where does she _____ (live)?
—Tokyo.



答案:

1. your 2. Japanese 3. is 4. lives 5. live

第三小节

读 >>>

3a Look at the names of the countries in the box below. What language do people speak in these countries? Fill in the diagram below.

Singapore

Australia

the United States

the United Kingdom

China

Chinese Chinese and English English

_____ singapore _____

3b PAIRWORK

Choose a country and make a conversation.

A: This is my new pen pal. She's from Australia.

B: What language does she speak?^①

A: She speaks English.

4 QUIZ Name that place!

In pairs, write ten quiz questions. Ask another pair these questions.

Where is Sydney?

Australia.

3a 看下面方框中国家的名字,在这些国家中人们说什么语言?填下面的表格。

新加坡

澳大利亚

美国

大不列颠及北爱尔兰联合王国

中国

汉语 汉语和英语 英语

_____ 新加坡 _____

3b 结对训练

选择一个国家并且编一段对话。

A: 这是我的新笔友。她来自澳大利亚。

B: 她说什么语言?

A: 她说英语。

4 测验 给那个地方命名!

两人一组写出十个测验题。问另一组这些问题。

悉尼在哪里?

澳大利亚。

Where is Sydney?
In the United States.
No! In Australia!!

悉尼在哪里?
在美国。
不,在澳大利亚!

3a 答案: China; Australia, the United States, the United Kingdom

解



① What language does she speak? 她讲什么语言?

What language do/does + 主语 + speak? 这一句型用来询问某人讲什么语言。如:

—What language do you speak? 你讲什么语言?

—I speak Japanese. 我说日语。

—What language does she speak? 她讲什么语言?

—She speaks Chinese. 她说汉语。

—What language does your friend speak? 你的朋友说什么语言?

—He speaks Spanish. 他讲西班牙语。

[注意]讲某种语言用动词 speak, 且表示语言的名词前不加 the。

[辨析]say, speak, talk 与 tell

say 意思是“说, 述说”, 用系统的语言表达自己的想法, 后面跟说的内容, 宾语是话语; speak 既可以作不及物动词也可以作及物动词, 意思是“说”“讲话”, 作及物动词时只能以语言作其宾语; talk 谈, 指跟少数人“随意地说”“快活地说”, 不看重所说的内容, 一般用作不及物动词; tell 告诉, 讲述, 多指以口头方式将某事告诉某人, 也常用于讲故事(story)、真话(the truth)、谎话(a lie, lies)等。

[相关习语]tell sb. to do sth. 告诉某人做某事

Mother often tells me to study hard at school.

妈妈经常告诉我在学校里要努力学习。

tell sb. not to do sth. 告诉某人不要做某事

The policeman tells us not to play in the street.

警察告诉我们不要在街上玩。

I have nothing to say. 我没有什么要说的。

He says he is from England. 他说他来自英国。

They can speak English. 他们会说英语。

She is talking to her friends. 她正跟她朋友谈话。

What're they talking about? 他们在谈论什么?

He often tells us stories. 他常给我们讲故事。

练

完成对话,每空一词

A: Do you have a new pen 1 ?

B: Yes, I have.

A: Where is she 2 ?

B: She is from France.

A: Where does she live?

B: She 3 in Paris.

A: What language does she 4 ?

B: She speaks 5.

答案:

1. pen 2. from 3. lives 4. speak 5. French

SECTION B

第一小节

练

① Match the countries with the lang-

uages.

Japanese for kids!

Chinese Is Fun!

Our World in English

French for Today

a. France

b. China

c. Japan

d. the United States

① 把国家和语言连接起来。

少儿日语

有趣的汉语

英语大世界

现代法语

a. 法国

b. 中国

c. 日本

d. 美国

1a 答案: 从左至右为: c b d a