

Tan Dushu Yu Zhixue

杨振宁

Yang Zhenning



杨振宁谈读书与治学

(修订版)

振东 杨存泉 编



暨南大学出版社
Jinan University Press

TAN DUSHU YU ZHIXUE

杨振宁谈读书与治学

杨振东 杨存泉 编



暨南大学出版社
Jinan University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

杨振宁谈读书与治学 (修订版) / 杨振东, 杨存泉编. —广州:
暨南大学出版社, 2005. 5

ISBN 7 - 81079 - 521 - X

I. 杨 … II. ①杨…②杨… III. ①杨振宁—读书方法②杨振
宁—治学方法 IV. G79

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 027401 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 编辑部 (8620) 85222591 85226561 85226581
营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 广州金羊彩印有限公司

开 本: 890mm × 1240mm 1/32
印 张: 8.625
插 页: 8
字 数: 193 千
版 次: 1998 年 5 月第 1 版
印 次: 2005 年 5 月第 2 次
印 数: 1—10000 册

定 价: 18.00 元

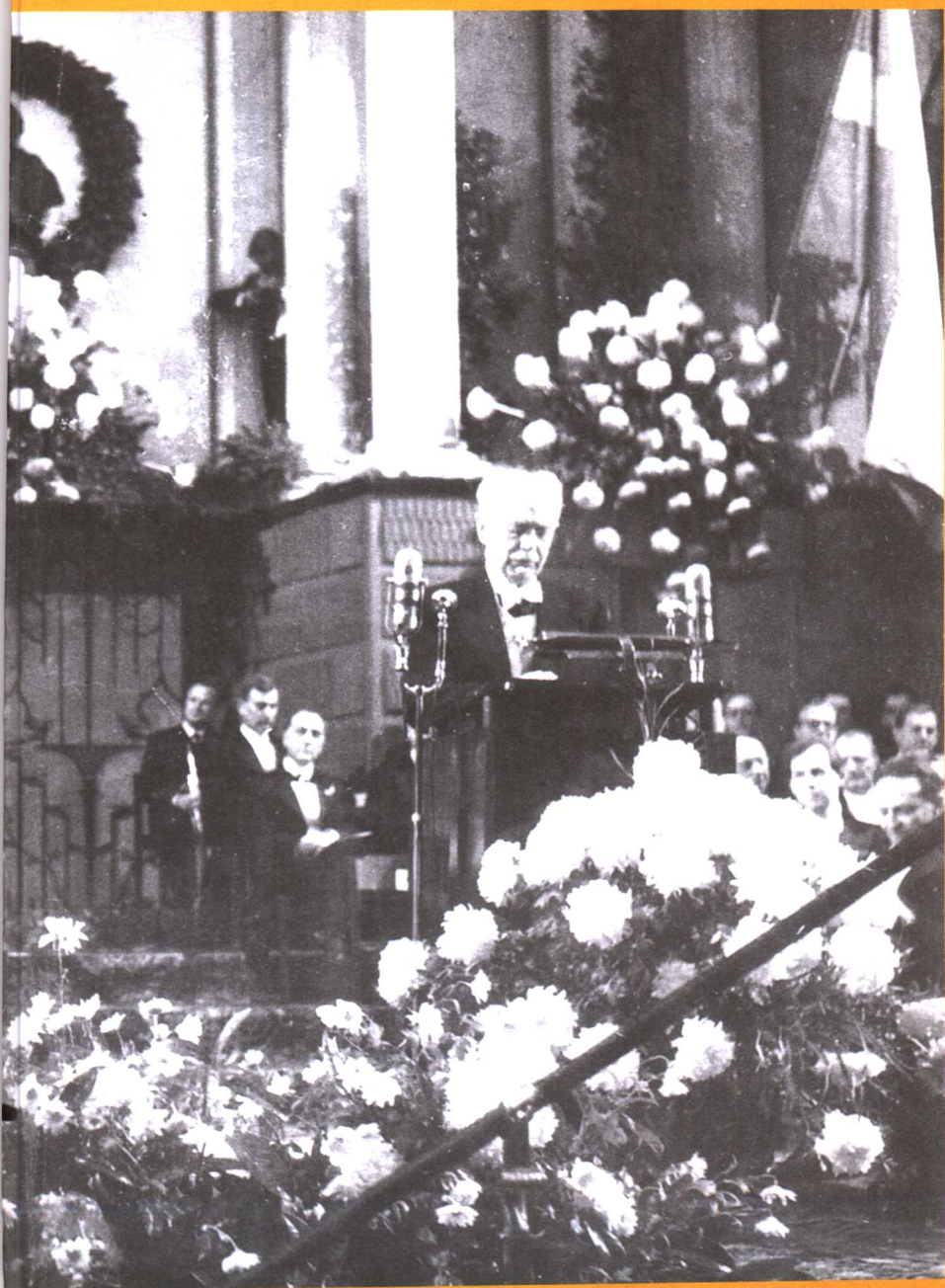
(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)



楊振宇

杨振宁博士签名照





杨振宁教授于1957年获颁诺贝尔物理学奖

杨振宁教授于1957年获颁诺贝尔物理学奖

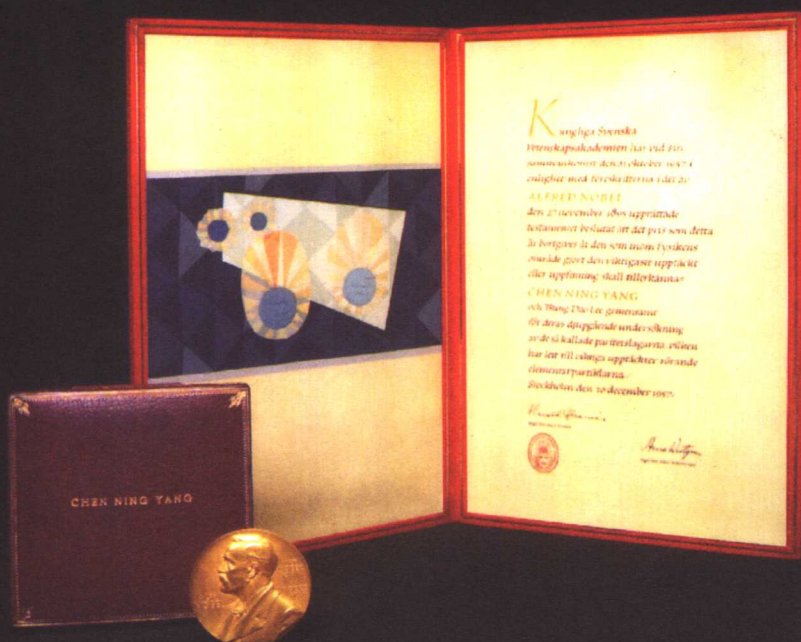
Nobel Prize in Physics Awarded to
Professor Yang Zhen Ning in 1957



后
Back



前
Front



杨振宁教授于1957年获颁诺贝尔物理学奖

杨振宁教授获颁奖章

Medals Awarded to Professor Yang Zhen Ning

费米奖, 1979年
Enrico Fermi Medal, 1979



润福德奖, 1980年
Rumford Premium, 1980



奥本海默纪念奖, 1981年
Oppenheimer Memorial Plaque, 1981



美国国家科学奖, 1986年
US National Medal of Science, 1986



莫斯科国立大学奖, 1992年
Moscow State University Medal, 1992

富兰克林奖，1993年
Benjamin Franklin Medal, 1993

鲍尔奖，1994年
Bower Award, 1994



爱因斯坦奖，1995年
Albert Einstein Medal, 1995



教皇学术奖，2000年
Academicum Pontificium, 2000



费萨尔国王国际科学奖，2001年
King Faisal International Prize for Science, 2001



华侨大学校长庄善裕聘任杨振宁博士为名誉教授（1995年）

為華僑服務
為民族服務

華僑大學三十五
週年致慶

楊振寧

杨振宁博士为华侨大学题词（1995年）

编者的话

世界著名科学家、首位获得诺贝尔物理学奖的美籍华人杨振宁博士于 1995 年 7 月 27 日来到中国华侨大学讲学，受到了师生的热烈欢迎，并被聘为学校名誉教授。

许多年轻教师、学生听了杨先生的讲学之后，急于想了解：杨振宁博士是怎样学习成才的？他在少年时期、青年时期是如何打下扎实根基的？他在念大学、当研究生时期是如何吸收中、西方教育的长处，培养出对科学研究的兴趣、偏爱和风格的？他每年回中国访问，对中国的教育、科研以及现代化建设有哪些建议？他平时为人处世如何？等等。年轻朋友的上述热切愿望，也正是我们编写此书的初衷。

我们的这一想法，得到了杨振宁博士的认可。他很快给我们寄来了他所保存的有关书籍、资料。我们很感激。书完稿后，杨博士忙于学术工作，无暇过目。

不少人对杨振宁博士的崇敬，往往局限在他杰出的科研成就方面。其实，杨振宁博士有着 50 年的读书和从教的丰富经验，有着对中、西方不同文化教育的深刻见解，有着为人子、为人父的家庭教育的独到认识。本书摘录了杨振宁博士本人的回忆叙述，真实地再现了他青少年时期，

大学、研究生时期学习成才的过程。本书还收集了杨振宁博士多年来来华讲学的资料，包括他对中国教育、科研和现代化建设发表的许多讲话以及提出的不少精辟建议。本书还特别选载了他对青年学生的读书方法和教师的教学方法等方面的精彩论述。这些都是他亲历中西方两种不同文化教育之后，在对比分析中经过融会贯通的真知灼见，青年朋友们从中可以受到十分有益的启迪。

本书还引用了一些书籍、报刊中关于杨振宁博士访谈的内容，我们在页下注中一一作了说明，在此谨向有关作者深表谢忱。

编者

1997 年 12 月

于中国华侨大学

目 录

编者的话	(1)
------------	-----

第一章 广泛兴趣——回忆童年

一、童年、少年的回忆	(2)
二、父母的熏陶	(3)
三、拓宽知识面	(7)

第二章 打好根基——大学生涯

一、艰苦条件 良好学风	(13)
二、勿忘恩师	(18)
三、学科偏爱 风格形成	(20)
四、学习知识要学会欣赏	(21)

第三章 追求科学——远渡重洋

一、做实验的经验	(28)
二、泰勒教授的直觉见解	(30)
三、费米教授的物理课	(33)
四、两种推理方法：演绎法和归纳法	(36)
五、我是中西两种文化共同的产儿	(40)

- 六、加入美国国籍 (42)
- 七、读书、教学五十年 (45)

第四章 探访新中国——建造友谊桥

- 一、第一个访问新中国的美籍华人科学家 (50)
- 二、杜勒斯神话的破灭 (53)
- 三、与毛泽东主席会面 (56)
- 四、周恩来总理是中国人民的英雄 (59)
- 五、全美华人协会主席 (61)
- 六、建造中美友谊桥梁 (63)

第五章 血浓于水——为中国科技发展尽力

- 一、血浓于水 (67)
- 二、对中国科技发展的几点想法 (68)
- 三、日本的经验值得学习 (74)
- 四、中国现代化应吸收他人好的部分 (75)
- 五、中国科技发展的目标 (77)
- 六、高层次技术人才“下海”问题 (79)
- 七、科学研究工作成功的钥匙——P. P. P. (81)
- 八、科学研究要有自己的风格 (83)
- 九、近代科学进入中国的回顾与前瞻 (87)

第六章 中西方文化传统与科学发展

- 一、东西方文化传统与科学发展 (98)
- 二、市场经济与中国传统 (107)
- 三、东方文化传统中的孝道 (108)
- 四、孝敬父母是中国人的传统美德 (110)

五、东西方教育传统对青年人的影响	(112)
六、东西方文化在文字方面的差异	(116)
七、科学分析中国的传统文化	(119)
八、对一些社会问题的感想	(120)

第七章 尊教重道——推崇他人

一、爱因斯坦讲座教授	(125)
二、悼念马仕俊博士 (1962 年)	(129)
三、吴健雄物理学奖	(130)
四、赞陈氏级	(133)
五、丁肇中小传	(135)
六、王淦昌先生与中微子的发现	(136)
七、一个真实的故事	(138)
八、半个世纪的友谊	(140)
九、米尔斯谈与杨振宁的合作	(150)

第八章 治学方法——关于教育的思考

一、“天才教育”	(154)
二、培养青少年动手的创造能力	(159)
三、社会建设需要各种人才	(163)
四、关于大学教育的思考	(164)
五、两种学习方法：按部就班法和渗透法	(167)
六、学习方法的几点建议	(170)
七、语言学家推荐的一篇文章	(173)
八、中国要有自己的爱因斯坦	(178)
九、中国知识分子和国家前途	(180)

第九章 期望年轻人——寄语大学生

- 一、杨振宁与青年人 (191)
- 二、与中国青年学者卓有成效的合作 (198)
- 三、同学们就是中国的无比的潜力 (201)
- 四、回国创业，改写民族历史 (203)
- 五、把中国经济搞上去是值得自豪的事 (204)
- 六、尽快把青年引向科学前沿领域 (206)
- 七、香港应引进中国内地青年科研人才 (208)
- 八、下决心培养青年教师 (209)
- 九、教授给大学一二年级学生上课是很好的
..... (211)
- 十、中国青年应把眼光放远一些 (213)

附录

- 附录一：我所知道的杨振宁
..... [美国] 聂华桐 (216)
- 附录二：杨振宁的治学态度与为人
..... [新加坡] 潘国驹 (224)
- 附录三：杨振宁教授为大学发展作出了非常重要
的贡献 [美国] John S. Toll (231)
- 附录四：中国文化与科学 杨振宁 (234)
- 附录五：世纪之交的科学随想 杨振宁 (248)
- 附录六：杨振宁对我的影响 朱经武 (256)
- 附录七：归根反思 杨振宁 (258)