



全国高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训配套教材

供涉外护理专业用

儿童护理 学习指导及习题集



主编 叶春香

 人民卫生出版社

全国高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训配套教材

供涉外护理专业用

儿 童 护 理

学习指导及习题集

主 编 叶春香

副主编 宋 芳 林建荣 张梅珍

编 者 (以姓氏笔画为序)

于海红 (承德卫生学校)	张梅珍 (广州医学院护理学院)
叶春香 (平顶山市卫生学校)	林建荣 (黄石理工学院医学院)
宋 芳 (廊坊卫生学校)	赵 萍 (南京卫生学校)
李 杰 (黑龙江省卫生学校)	满 力 (中国医科大学高等职业技术学院)
李胜玲 (宁夏医学院护理学院)	

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童护理学习指导及习题集/叶春香主编. —北京:
人民卫生出版社, 2006. 7

ISBN 7-117-07658-5

I. 儿… II. 叶… III. 儿科护理—高等学校: 技
术学校—教学参考资料 IV. R473. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 048570 号

儿童护理学习指导及习题集

主 编: 叶春香

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 11.75

字 数: 279 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07658-5/R·7659

定 价: 17.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

本书是涉外护理专业《儿童护理》教材的配套参考书,目的是帮助学生在《儿童护理》的过程中进一步理解、巩固和应用所学知识,同时也为教师教学提供参考。

本书按教材的章节编排,以章为单位组织编写,各章内容包括:教学重点、难点解析,对每章的重点、难点内容进行阐述及概括性的说明,并弥补教材中的某些不足,以利于学生加深对教材内容的理解和掌握;教材内英文部分的翻译,包括英文小结、英文思考练习等的翻译,通过中英文对照学习,进一步提高学生英文的阅读能力和理解能力,更能适应涉外护理的需要;自测题及参考答案,各章自测题均是按照我国国家护士资格考试的题型命题,共有 A₁ 型、A₂ 型、A₃ 型、A₄ 型、B 型及 X 型 6 种题型,以使学生能进行自我检测学习效果和提高分析问题、解决问题的能力,并与国家护士资格考试接轨。除此之外,本书后面附有全英文的 CGFNS 及 NCLEX-RN 试题精选及其参考答案,旨在提高学生专业英语的阅读、理解能力,为学生将来走出国门提供训练机会,为国际间护理人才的交流打下良好的基础。另外,本书还附有实习指导,供老师和学生在教学过程中参考。

本书的编写人员仍是《儿童护理》教材的编者,在编写过程中得到平顶山市卫生学校、廊坊卫生学校、黄石理工学院医学院、广州医学院护理学院、宁夏医学院护理学院、承德卫生学校、中国医科大学高等职业技术学院、黑龙江省卫生学校、南京卫生学校的大力支持,在此表示衷心的感谢。由于时间和水平所限,不妥之处恳请读者不吝批评、指正。

叶春香

2006 年 6 月

目 录

第一章 绪论.....	1
一、重点、难点解析.....	1
二、英文小结翻译	1
三、英文思考题翻译及解答	1
四、自测题	2
五、自测题参考答案	3
第二章 儿童的生长发育.....	4
一、重点、难点解析.....	4
二、英文小结翻译	5
三、英文思考题翻译及解答	7
四、自测题	8
五、自测题参考答案.....	19
第三章 社区儿童的护理	20
一、重点、难点解析	20
二、英文小结翻译.....	21
三、英文思考题翻译及解答.....	24
四、自测题.....	25
五、自测题参考答案.....	33
第四章 住院儿童的护理	34
一、重点、难点解析	34
二、英文小结翻译.....	36
三、英文思考题翻译及解答.....	37
四、自测题.....	38
五、自测题参考答案.....	44
第五章 常用儿童护理技术操作	45

一、重点、难点解析	45
二、英文小结翻译	46
三、英文思考题翻译及解答	48
四、自测题	49
五、自测题参考答案	53
第六章 营养障碍性疾病患儿的护理	54
一、重点、难点解析	54
二、英文小结翻译	55
三、英文思考题翻译及解答	57
四、自测题	57
五、自测题参考答案及解析	62
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	64
一、重点、难点解析	64
二、英文小结翻译	65
三、英文思考题翻译及解答	67
四、自测题	68
五、自测题参考答案	76
第八章 消化系统疾病患儿的护理	77
一、重点、难点解析	77
二、英文小结翻译	77
三、英文思考题翻译及解答	80
四、自测题	81
五、自测题参考答案	89
第九章 循环系统疾病患儿的护理	90
一、重点、难点解析	90
二、英文小结翻译	90
三、英文思考题翻译及解答	92
四、自测题	93
五、自测题参考答案	99
第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	101
一、重点、难点解析	101
二、英文小结翻译	101
三、英文思考题翻译及解答	103
四、自测题	104

五、自测题参考答案	109
第十一章 血液系统疾病患儿的护理	111
一、重点、难点解析	111
二、英文小结翻译	111
三、英文思考题翻译及解答	113
四、自测题	114
五、自测题参考答案	120
第十二章 神经系统疾病患儿的护理	121
一、重点、难点解析	121
二、英文小结翻译	122
三、英文思考题翻译及解答	123
四、自测题	124
五、自测题参考答案	128
第十三章 运动系统疾病患儿的护理	129
一、重点、难点解析	129
二、英文小结翻译	129
三、英文思考题翻译及解答	130
四、自测题	131
五、自测题参考答案	134
第十四章 结缔组织疾病患儿的护理	135
一、重点、难点解析	135
二、英文小结翻译	136
三、英文思考题翻译及解答	137
四、自测题	137
五、自测题参考答案	140
第十五章 遗传与内分泌疾病患儿的护理	141
一、重点、难点解析	141
二、英文小结翻译	141
三、英文思考题翻译及解答	142
四、自测题	143
五、自测题参考答案	145
第十六章 常见皮肤疾病患儿的护理	146
一、重点、难点解析	146

二、英文小结翻译	146
三、英文思考题翻译及解答	147
四、自测题	147
五、自测题参考答案	148
第十七章 传染性疾病的护理	149
一、重点、难点解析	149
二、英文小结翻译	150
三、英文思考题翻译及解答	152
四、自测题	152
五、自测题参考答案	158
附录一 美国 CGFNS 及 NCLEX-RN 试题精选	159
附录二 实习指导	174

第一章 绪 论

一、重点、难点解析

1. 儿童护理的发展趋势强调了先行性指导、儿童保健和家庭评估、出院计划、家庭和社区护理的重要性。家庭为中心的护理和社区保健不再是一种选择，而是一种必然。所以，护士的角色也相应扩展到医院以外，要求护士比以往具备更高的独立工作能力，对儿童护理人员的素质提出了更高的要求。

2. 儿童护理的理念强调以家庭为中心的护理，尽可能减少创伤及对儿童负责和危险管理。因为家庭是社会存在的主要场所，是儿童生活的中心，护理人员角色是提供支持和帮助，强化家庭的抚育能力，无创性照护考虑的是怎样使儿科操作和程序避免造成患儿身心伤害，护理人员有责任提高自身的知识水平，为儿童提供最佳护理，采取措施保护儿童，避免因各种活动可能导致的不良后果。

二、英文小结翻译

(一) 关键词及其定义

● 儿童护理：是研究儿童生长发育规律及其影响因素，运用现代护理理论和技术对儿童进行整体护理，以促进儿童健康发育的学科。

(二) 重点内容

● 儿童护理的范围：一切涉及儿童时期健康和卫生的问题都属于儿童护理的范围。

● 儿童护理的对象：从精、卵细胞结合起至青春期结束（约 18 ~ 20 周岁）的儿童，我国卫生部规定，从出生至满 14 周岁的儿童为临床服务对象。

● 儿童护理与成人护理差别很大，在儿童自身解剖、生理、心理、患病特点及儿童护理等方面都有其独特之处。

● 儿童护理人员的素质要求：①要有高尚的道德品质，要有强烈的责任感、充满爱心、为人师表；②要有丰富的学识；③要善于与儿童沟通；④要善于与家长沟通。

● 儿童护理的发展趋势：从疾病防治转向健康促进，护理工作的场所从医院扩展到家庭、社区、学校及康复中心等，家庭为中心的照护和社区保健不再是一种选择，而是一种必然。

三、英文思考题翻译及解答

小王是某护校学生，主动向老师提出要做一名儿科护士，当老师问她“为什么”时，她回答说：“我很喜欢小孩儿，带他们玩要是我最大的乐趣。”老师听后微笑着点点头，又摇摇头，然后让她坐下，慢慢地讲解。

问：1. 老师的点头是赞赏小王什么？

2. 老师的摇头是说明小王还有哪些方面需要提高认识？

答：老师赞赏小王发自内心地热爱儿童，具备儿童护理人员的素质之一。同时教导小王还应认识到，作为一个合格的儿童护理人员，仅有爱心和热情还不够，必须掌握儿童护理的特征，了解儿童解剖、生理、病理、患病及护理特点等知识，并要有强烈的责任感及丰富的学识，要有与儿童及家长沟通的能力。

四、自测题

A₁ 型题

1. 儿童护理的年龄范围是
 - A. 妊娠 28 周至青少年时期
 - B. 精卵细胞结合至青春期结束
 - C. 出生后至 14 周岁
 - D. 出生后至青少年时期
 - E. 出生后至青春期
2. 儿童躯体方面的特征重要的是
 - A. 各系统体积小
 - B. 各器官功能不成熟
 - C. 体液免疫发育尚好
 - D. 年龄越小代谢越慢
 - E. 感染的发生率前半年高于后半年
3. 儿童心理社会特征主要是
 - A. 心理发展主要受遗传影响
 - B. 心理发展与体格发育有关
 - C. 儿童不会出现心理压力
 - D. 患病儿童心理发展不会停止
 - E. 儿童心理活动复杂多变
4. 儿童患病特点主要是
 - A. 感染性疾病较多
 - B. 起病较慢
 - C. 表现较典型
 - D. 预后较差
 - E. 预防效果差
5. 儿童护理的特点主要是
 - A. 健康史可靠
 - B. 护理操作容易
 - C. 护理项目繁多
 - D. 心理护理简单
 - E. 采集标本容易
6. 儿童护理的发展趋势是
 - A. 健全儿童疾病防治中心
 - B. 提高残障儿童的康复技术
 - C. 提高医院的救治能力
 - D. 强调以家庭为中心的护理
 - E. 护士向“照顾者”角色定位

B 型题

(7~8 题共用备选答案)

- A. 意外伤害的预防
 - B. 常见疾病的预防
 - C. 儿童的健康促进
 - D. 患病儿童的护理
 - E. 优生优育宣教
7. 儿童护理的特点是做好

8. 儿童护理的重点是做好

X 型题

9. 儿童护理研究的内容主要有

- | | |
|----------------|-------------|
| A. 优生优育措施 | B. 儿童生长发育规律 |
| C. 儿童身心健康的保健措施 | D. 患病儿童的护理 |
| E. 儿童疾病的治疗技术 | |

10. 儿童护理人员必须具备的素质包括

- | | |
|------------|--------------|
| A. 强烈的责任感 | B. 良好的人际沟通能力 |
| C. 良好的书写能力 | D. 丰富的知识 |
| E. 良好的模仿能力 | |

五、自测题参考答案

1. B 2. B 3. D 4. A 5. C 6. D 7. A 8. C 9. BCD
10. ABD

(叶春香)

第二章 儿童的生长发育

一、重点、难点解析

1. 儿童的年龄分期及各期特点（表 2-1）

表 2-1 儿童的年龄分期及各期特点

分期	界限	各期特点	护理要点
胎儿期	受精卵形成 ~ 胎儿出生	生长发育迅速，完全依赖母体	加强孕妇和胎儿保健
新生儿期	胎儿娩出，脐带结扎 ~ 生后满 28 天前	开始独立生存，对外界环境的适应性差，患病率、死亡率高	加强保暖、合理喂养、预防感染、消毒隔离、清洁卫生
婴儿期	出生 ~ 满 1 周岁前	生长发育迅速，需营养多。但消化、吸收、免疫功能尚未完善，易患腹泻和感染	合理喂养，计划免疫，加强体格锻炼和早期教育
幼儿期	1 周岁 ~ 满 3 周岁前	生长发育相对减慢，智能发育加速，识别力差，易发生意外伤害	加强护理预防意外，合理喂养，预防接种，注意培养习惯
学龄前期	3 周岁 ~ 6、7 岁入小学前	体格发育相对稳定，智力发育加速，共济运动发育较好，免疫性疾病开始增多	促进智力发展，培养良好品质、习惯和个性，预防疾病和意外伤害
学龄期	入小学 ~ 青春前期	智力发育进一步成熟，是接受文化教育的关键期	注意坐、立、行的正确姿势，预防近视、龋齿
青春期	第二性征出现 ~ 生殖功能基本发育成熟，身高停止增长	生长发育再次加快，第二性征出现，生殖系统发育日趋成熟，心理不稳定	加强营养，体育锻炼，加强心理护理，加强性教育和法律教育

2. 体格生长常用指标的均值（表 2-2）

表 2-2 体格生长常用指标的均值

年龄	体重	身高（长）	头围	胸围	前囟	牙齿
出生	3.2 ~ 3.3kg	50cm	33 ~ 34cm	32cm	1.5 ~ 2.0cm	
6 个月	7.5kg	65cm	42 ~ 44cm			乳牙萌出
12 个月	10.5kg	75cm	46cm	46cm	有的闭合	6 ~ 8 颗
18 个月	11kg		47cm		闭合	12 ~ 14 颗
24 个月	12kg	89cm	48cm	49cm		18 ~ 20 颗
30 个月	13kg	92cm				出齐 20 颗

二、英文小结翻译

(一) 关键词及其定义

新生儿期：自胎儿娩出至生后满 28 天。

围生期：是指胎龄满 28 周至生后 7 足天。

婴儿期：自出生到满 1 周岁。

幼儿期：1 周岁后至满 3 周岁。

学龄前期：3 周岁后到 6~7 岁。

学龄期：从 6~7 岁至青春期前。

(二) 重点内容

1. 儿童年龄分期及各期特点

● 儿童的年龄分期包括胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期及青春期。

● 胎儿期包括胚胎期和胎儿期。该期胎儿生长迅速，且完全依靠母体生存，孕母的健康、营养、情绪等状况对胎儿的生长发育有着重大影响，因此应重视孕期保健和胎儿保健。

● 新生儿期是生理功能进行调整以适应外界环境变化的阶段，此时胎儿脱离母体开始独立生活，内外环境发生巨大变化，由于其生理调节和适应能力不够成熟，发病率和死亡率高。因此新生儿应特别加强护理。

● 婴儿期是儿童体格、动作、和认知能力发育最迅速的阶段。此期儿童对营养和能量的需要量较大，故提倡母乳喂养和添加辅食。婴儿期后半年，因为免疫功能不成熟，需要有计划地接受预防接种。

● 幼儿期的儿童生长发育速度减慢，幼儿的乳牙出齐，饮食由乳汁转为饭菜，注意预防营养缺乏和消化紊乱。

● 学龄前期的儿童大动作、精细动作以及言语能力进一步发育，生长发育速度继续减慢，此期是儿童体格和个性发育的关键时期，动作能的发育较稳定，自我观念在此期开始发展。

● 学龄期的儿童生长发育速度继续减慢，此期以智力增长、体格发育、建立独立能力为基本特征，学龄期儿童的社会合作和早期道德发育对后期的人格和个性起重要作用。此期是自我观念发展的关键时期。

● 青春期生长发育速度加快，此期是体格和性发育的关键期，是体格、认知、心理、社会变化的重要时期，第二性征开始出现。

2. 生长发育的规律

● 生长指形体的增加，包括细胞数量的增加和体积的增大、器官系统的形态变化，为量的增加。

● 发育是指功能的演进，是一个逐渐地从低级向高级发展变化的过程，包括个体在生长、成熟、学习过程中能力的提高，为质的改变。

● 儿童的生长发育有共同规律，即生长发育的连续性、顺序性、进展性。但每个

人的生长发育又有其独特性。

- 生长发育受一系列条件和环境的影响,包括遗传、性别、营养、疾病、环境和孕期因素。

3. 体格生长

- 体重是各器官、组织、体液的总重量,是反映儿童生长与营养状况的敏感指标。我国新生儿平均出生时体重为3.2~3.3kg,儿童的体重可按以下公式粗略计算:3~12个月婴儿的体重(kg) = (月龄+9)/2;1~6岁儿童的体重(kg) = 年龄×2+8;7~12岁儿童的体重(kg) = (年龄×7-5)/2。

- 身高(身长)是指头顶到足底的全身长度。我国新生儿出生时平均身长为50cm,1岁时平均身长为75cm,2~12岁身高可以用公式来估算:2~12岁儿童的身高(cm) = 年龄×6+77。

- 头围出生时约33~34cm;1岁46cm,2岁48cm。头围的测量是将皮尺经眉弓、枕后结节最高点绕头1周,在2岁前测量最有价值。

- 胸围出生时约为32cm,1岁时胸围和头围相等,胸围测量是沿乳头下缘水平绕胸1周的长度。

- 前囟是顶骨和额骨边缘形成的菱形间隙,出生时其对边中点连线长度约1.5~2.0cm,18个月前闭合。前囟饱满提示颅内压增高;前囟凹陷提示脱水。

- 儿童的乳牙共20颗。一般在生后4~10个月(平均为6个月)开始萌出,2~2.5岁出齐。6岁左右萌出第1颗恒牙,恒牙共28~32颗。

- 常用的体格生长评价方法有均值离差法(标准差法)和百分位数法。

4. 神经-心理发展及评价

- 新生儿出生时瞳孔即有对光反应;1个月开始头眼协调,眼能随物体的移动在水平方向转动90°;3~4个月可随物体水平移动180°;6~7个月喜欢黄色和红色;8~9个月开始出现视深度感觉,能看到小物体;18个月能分辨各种形状。

- 3~4个月的婴儿头可转向声源,出现定向反应;7~9个月时能区别语言的意义;13~16个月时能寻找不同高度的声源,听懂自己的名字。

- 新生儿出生时味觉发育已完善,对于不同味道(如酸、甜、苦)可产生不同的反应;4~5个月对食物的微小变化很敏感。

- 新生儿出生时嗅觉已发育成熟;3~4个月时能区分愉快与不愉快的气味。

- 新生儿的触觉很敏感,尤其是手掌、足底、眼、口周等部位;新生儿有痛觉,但迟钝,2个月开始逐渐改善;新生儿的温度觉很灵敏,尤其对冷的反应。

- 大运动发育包括头部的平衡、坐、爬、站立和行走。足月新生儿能抬头片刻;4个月能抬头稳;5~6个月能伸臂向前撑身躯稍坐;8~9个月独坐稳;约1岁用手与膝盖爬;多数在13~15个月间能独走;2~3岁能自己登楼梯。

- 弗洛伊德认为,人类所有行为都由心理动力驱使,性本能在个性发展中具有重要意义。儿童身体某些部位是导致愉悦心理感受的主要场所。随着儿童年龄的增长,新的愉悦和冲突之源从身体的一个部位转移到另一个部位。

- 弗洛伊德理论的五个时期为:口唇期;肛门期;性蕾期;潜伏期;生殖期。

- 埃瑞克森的心理社会发展理论强调个性在关键时期的作用,在每个阶段,儿童

要解决一对冲突，早期冲突的成功解决是进入新的阶段的前提。

- 埃瑞克森理论的五个阶段为：信任-不信任；自主-羞怯和怀疑；主动-罪恶感；勤奋-自卑；自我认同-角色混淆。

- 皮亚杰认为逻辑思维能力的发展有4个主要阶段。认知发展理论是从儿童心理活动的发育阐述儿童的认知发展，认为认知发展应是有次序的，以使它们适应环境。

- 认知发育的四个阶段为：感觉运动阶段；前运思阶段；具体运思阶段；形式运思阶段。

- 库伯格认为儿童的道德推理过程遵循一个定式发展的模式。道德发育理论是建立在认知发展理论基础上的。

- 筛查性测验包括丹佛发育筛查实验、绘人实验、图片词汇测试。

- 丹佛发育筛查实验（DDST）主要用于6岁以下儿童的发育筛查。该测验分布于应人能、细动作-应物能、语言能和粗动作能4个能区。

- 诊断性测验包括 Gesell 发育量表，Bayley 婴儿发育量表，Stanford-Binet 智能量表，Wechsler 学前及初小儿童智能量表，Wechsler 儿童智能量表修订版。

- 儿童常见的心理行为问题有注意缺陷多动障碍、儿童孤独症、网络沉溺、感觉统合失调等。

- 注意缺陷多动障碍又名多动障碍。是表现与年龄不相称的多动、注意力不集中、行为冲动，此外可有交友及学习上的困难。

- 儿童孤独症是起病于儿童的广泛性心理发育障碍，以社会交往障碍、言语沟通障碍、兴趣狭窄、行为刻板为特征。常在3岁以内发病。

5. 青春期发展及健康问题

- 青春期是从儿童到成人的过渡时期，产生了显著的生理和心理社会变化，是体格和性发育的关键期。

- 青春期常见健康问题是寻常性痤疮，遗精，痛经，手淫，吸烟，吸毒，酗酒，滥用药物，伤害等。

三、英文思考题翻译及解答

一位护士正在对一个患有注意力缺陷多动障碍的5岁孩子母亲咨询，孩子的母亲说孩子在家表现为多动、注意力不集中、行为冲动。

问题：

1. 护士应建议孩子的母亲采取哪种措施？

2. 孩子的母亲表现出焦虑，护士应当怎样安慰她？

答：①可采用心理治疗、教育和药物治疗。此儿童应以教育为主，应该加强对儿童的心理护理：要针对患儿的特点，给予关爱，去除诱因，减少不良刺激，发现优点及时给予表扬，以提高自尊心；积极开展文体活动，不但使儿童过盛的精力得以释放，而且利于培养注意力；为儿童安排合理的生活制度，根据患儿的特点，针对性制定严格的时间表，培养好习惯；对于一些攻击性和破坏性行为不要袒护，要及时地严格制止。对于本症有效的药物是精神兴奋剂，如利他林或苯丙胺，用药时应从小剂量开始，早餐后顿服，节假日停药，但是尽量少服用药物；②对她的最好安慰方法就是对她的情感 and 心情

表示理解和认同,认真地听她说话,给她减轻感情负担的机会。

四、自测题

A₁ 型题

1. 胎儿期是指从受精卵形成到胎儿出生约为
 - A. 36 周
 - B. 37 周
 - C. 38 周
 - D. 40 周
 - E. 42 周
2. 新生儿期是指自胎儿娩出脐带结扎起至生后满
 - A. 7 天
 - B. 14 天
 - C. 21 天
 - D. 28 天
 - E. 30 天
3. 国内普遍采用的围生期定义是指自胎龄满 28 周至生后
 - A. 7 足天
 - B. 14 足天
 - C. 21 天
 - D. 28 天
 - E. 35 足天
4. 婴儿期是指自出生到满
 - A. 1 周岁之前
 - B. 2 周岁之前
 - C. 3 周岁之前
 - D. 4 周岁之前
 - E. 5 周岁之前
5. 儿童出生后生长发育最迅速的时期是
 - A. 胎儿期
 - B. 婴儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄前期
 - E. 学龄期
6. 我国新生儿平均出生时体重为
 - A. 男婴 $3.3\text{kg} \pm 0.1\text{kg}$, 女婴 $3.2\text{kg} \pm 0.1\text{kg}$
 - B. 男婴 $3.3\text{kg} \pm 0.2\text{kg}$, 女婴 $3.2\text{kg} \pm 0.2\text{kg}$
 - C. 男婴 $3.3\text{kg} \pm 0.4\text{kg}$, 女婴 $3.2\text{kg} \pm 0.4\text{kg}$
 - D. 男婴 $3.3\text{kg} \pm 0.5\text{kg}$, 女婴 $3.2\text{kg} \pm 0.5\text{kg}$
 - E. 男婴 $3.3\text{kg} \pm 0.8\text{kg}$, 女婴 $3.2\text{kg} \pm 0.8\text{kg}$
7. 正常 4 个月婴儿按体重公式计算, 标准体重应是
 - A. 5kg
 - B. 5.5kg
 - C. 6.5kg
 - D. 7.5kg
 - E. 8.5kg
8. 正常 1 岁儿童按体重公式计算, 标准体重应是
 - A. 6kg
 - B. 8kg
 - C. 10.5kg
 - D. 11.5kg
 - E. 13kg

9. 正常 5 岁儿童按体重公式计算, 标准体重应是
A. 10kg B. 12kg
C. 14kg D. 16kg
E. 18kg
10. 正常 10 岁儿童按体重公式计算, 标准体重应是
A. 26kg B. 28kg
C. 30kg D. 32.5kg
E. 35kg
11. 3 岁以下儿童测量身长时应采取的体位是
A. 侧卧位 B. 俯卧位
C. 仰卧位 D. 坐位
E. 立位
12. 3 岁以上儿童测量身高时应采取的体位是
A. 侧卧位 B. 俯卧位
C. 仰卧位 D. 坐位
E. 立位
13. 新生儿出生时平均身长为
A. 40cm B. 45cm
C. 50cm D. 55cm
E. 60cm
14. 1 岁儿童的平均身长约为
A. 60cm B. 65cm
C. 70cm D. 75cm
E. 80cm
15. 正常 5 岁儿童按身高公式计算, 标准身高应是
A. 90cm B. 95cm
C. 100cm D. 107cm
E. 115cm
16. 儿童上部量与下部量开始相等的年龄是
A. 11 岁 B. 12 岁
C. 13 岁 D. 14 岁
E. 15 岁
17. 新生儿出生时头围约为
A. 30 ~ 32cm B. 33 ~ 34cm
C. 34 ~ 36cm D. 36 ~ 38cm
E. 38 ~ 40cm
18. 儿童 1 岁时头围为
A. 42cm B. 44cm
C. 46cm D. 48cm