

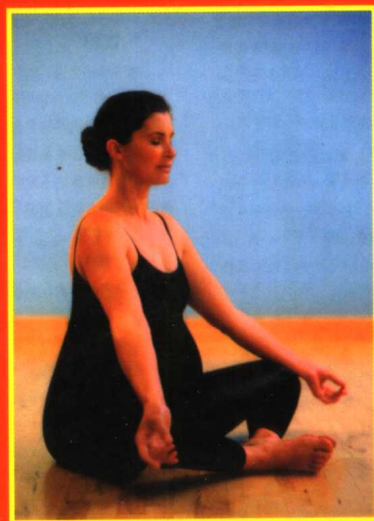
具有划时代意义的日本畅销胎教名作

让你的孩子成为 天才

年轻妈妈胎教必读

主编 户塚 M T 医院院长
编著 日本潜在脑开发事业团
编译 陆德阳 房宁

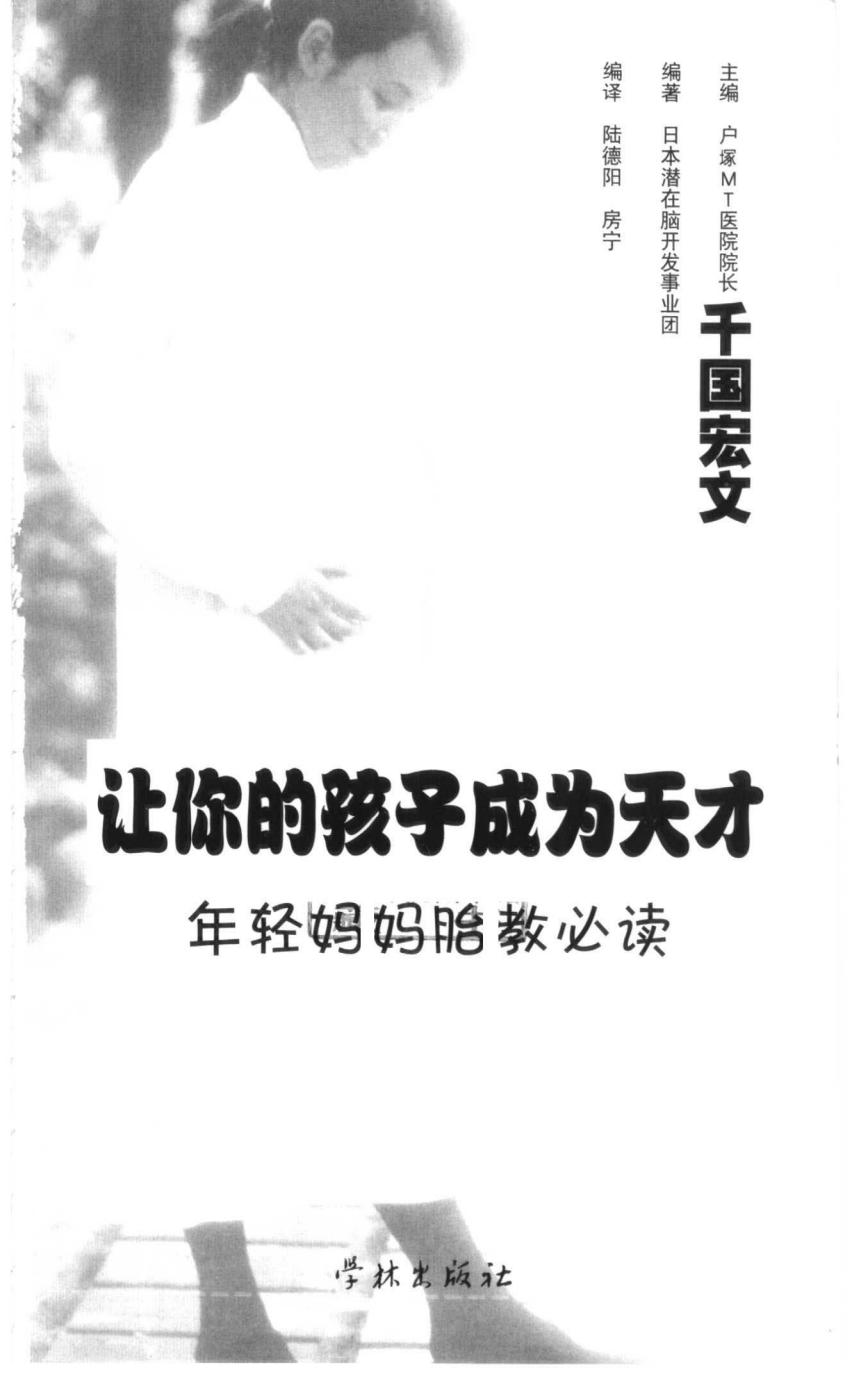
千国宏文



学林出版社



孩子能不能成为“天才”，取决于怀胎十月的努力



主编 户塚M T 医院院长

千国宏文

编著 日本潜在脑开发事业团

编译 陆德阳 房宁

让你的孩子成为天才

年轻妈妈胎教必读

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

让你的孩子成为天才：年轻妈妈胎教必读 / (日)千国宏
文主编；陆德阳，房宁编译. —上海：学林出版社，2003.8
ISBN 7 - 80668 - 476 - X

I. 让... II. ①千... ②陆... ③房... III. 胎教-基
本知识 IV. R714.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041360 号

本书由日本大地书物有限会社转授权，在中国独家出
版中文简体字版本。版权所有，翻印必究。

让你的孩子成为天才

——年轻妈妈胎教必读



主 编——千国宏文
编 著——日本潜在脑开发事业团
编 译——陆德阳 房 宁
责任编辑——乐惟清
特约编辑——陈晶龙
封面设计——周剑峰
责任监制——叶 刚
出 版——学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)
电话：64515005 传真：64515005
发 行——新华书店上海发行所
学林图书发行部(钦州南路 81 号 1 楼)
电话：64515012 传真：64844088
印 刷——上海长阳印刷厂
开 本——787×960 1/32
印 张——5.875
字 数——10 万
版 次——2003 年 8 月第 1 版
2003 年 8 月第 1 次印刷
印 数——7 000 册
书 号——ISBN 7 - 80668 - 476 - X/G · 173
定 价——15.00 元



“胎儿教育”这一词组中的“教”字，很多人都理解成是“教育”的意思。其实，胎教的本质并不是“教”。如果用一句简单的话来概括，那就是“向腹中的胎儿传达爱”。

从医学的角度看，无论怎样热心地和胎儿交谈，如果“准妈妈”有不安和不满，那么胎儿难以健康成长的可能性就极大。

对胎儿来说，比什么都重要的是，母亲内心充满对于即将来到人世的孩子的爱。以养育了四个天才女儿的实子·斯瑟蒂克的体验为例，她从日本去美国留学，在忐忑不安之际，与真心爱恋之人邂逅相遇，并怀上了孩子。此后，她沐浴着温暖心扉的丈夫真挚的爱，度过了妊娠期。

她所开创的胎教方法是值得人们关注的。她本人领受了丈夫所给予的充满诚意的爱，又毫无保留地把爱倾注给了腹中的胎儿。此外，生活在和自己出生、长大的日本非常相似的俄亥俄州宁静的自然环境之中，她感到心情非常舒畅。

概而言之,所谓胎教,就是与还没有出世的自己孩子的交流手段。也可以说,那是惟有女性才能够体会到的妊娠的喜悦:亲身孕育着夫妇爱情的结晶,怀着即将成为母亲、繁衍下一代的幸福感,沐浴着丈夫的爱,心情舒畅地度过十个月的胎儿启蒙教育期。

这本书汇集了许多夫妇进行胎儿教育的实例。其共同特点是,通过和腹中胎儿的交流,不仅“准妈妈”舒适、快乐地度过了孕期,而且在妊娠中与孩子之间产生了亲情,对于养育孩子也有很好的影响。

可以想像,为“天才孩子”一词所吸引而购买、阅读本书的人一定很多。首先必须牢牢铭刻在心中的是,“爱”是一切的开始。在此基础上,才有可能愉快地进行胎教。“准妈妈”自己心情舒畅地度过孕期,是培养腹中胎儿智能和感性的最重要因素。

主编 千国宏文

2001年6月



前 言	1
-----------	---

序 言 难以想像的斯瑟蒂克家庭

——为什么四姐妹都能成为天才	1
1. 震惊世界的 5 岁高中生	1
2. 3 岁掌握代数	2
3. 三个妹妹也都成长为“天才”	4
4. 爸爸妈妈都是“极其平凡的人”	6
5. 虽然没有实施斯巴达式教育,但孩子都 成长为天才	7
6. “促使脑细胞增生”	9
7. 非常简单的进程表	12

第一章 胎儿是这样成长为“天才”的

——经过 15 年的实践而被证实的斯瑟蒂克 式胎教的显著作用	15
1. 来自日本国内母亲们的感谢之声	15
2. 高尔夫的天才少年也出现了	16

3. 在跟踪调查中了解到的惊人效果 20
4. 明白腹中胎儿的情绪 23
5. “妈妈能听懂胎儿哭声的含义” 26
6. “说话迟”是由于“准妈妈”不主动跟胎儿
说话的缘故 29
7. 没有预料到的效果 32
8. 胎教培养出聪明、健康的婴儿 37
9. 胎儿从胎教中感受到什么 39

第二章 胎儿具有令人吃惊的知觉能力

- 比遗传因子更重要的是教育 42
1. 胎儿真的有“记忆力”吗 42
2. 在妈妈的腹中记住英语的孩子 43
3. 指挥家博里斯·布罗特的“非凡的才能”
..... 45
4. 幼儿能够复述胎内的记忆 46
5. 妈妈为什么用左胳膊抱孩子 49
6. 即使是成年人，“子宫记忆”仍然存在 50
7. 胎儿的大脑是怎样发育起来的 51
8. 新皮质犹如“崭新的电脑” 53
9. 2个月的胎儿扭动身体表示不快感 54
10. 胎儿和妈妈一样感到恐惧 56
11. “胎儿不是用耳朵听，而是用心领会” 58
12. 出生3个月会说“妈妈，抱” 60

第三章 什么决定了胎儿的性格

——惟有妈妈的心理状态才是胎

教的关键	63
1. 谚语包含着某种程度的真实性	63
2. 妈妈的情感会立即传送给胎儿	64
3. 妈妈的“恐怖经历”给予孩子的影响	65
4. 关系不和的夫妇会生出懦弱、神经质 的孩子	67
5. 妈妈的精神压力也是胎儿的精神压力	68
6. 深厚的爱能抵御一切精神压力,保护胎儿	70
7. 如果殷切盼望,就能生出健康的孩子	71
8. 感情冷漠的妈妈生出性格懦弱孩子的 原因	72
9. 一出世就拒绝妈妈的孩子	73
10. 蔬菜和蜂蜜不可缺少	74
11. 还是不吃为好的东西	76
12. 避开咖啡因为好	81
13. 实子·斯瑟蒂克的“咖啡对策”	81
14. 周文王的成才和妈妈的胎教有关	83

第四章 激发“准妈妈”的想像力

——怀孕3~4个月的课程

1. 提高水平的四个阶段	85
2. 首先应该创造一个良好的环境	86
3. “准爸爸”的配合非常重要,不可缺少	87

4. 日本摇篮曲和美国童谣 88
5. 胎儿讨厌节奏强烈的音乐 89
6. 内容平和的画册 92
7. 使用正确的语言跟胎儿说话 94
8. 制订适合自己的进程表 94

第五章 使用闪视卡片的学习

- 怀孕 5~6 个月的课程 102
1. 什么是闪视卡片 102
2. 平假名的学习——从容易的教起 103
3. 重要的是给胎儿“视觉刺激” 104
4. 英文字母的学习——从容易理解的单词开始 105
5. 数字的学习——使用日常生活用品也可以教计算 106
6. 图形的学习——“准妈妈”自己也学得很快 108
7. 准备工作越早越好 109
8. 生活知识的教材就在日常生活中 110
9. “准爸爸”也请跟胎儿讲讲话 111
10. 不要着急,掌握好自己节奏 114

第六章 提高集中力,增加信息量

- 怀孕 7~8 个月的课程 116
1. 胎教和家务,如何分配时间 116

2. 养成有规律的生活节奏——实子的一天	117
3. 兼顾家务和胎教	118
4. 养成经常跟胎儿讲话的习惯	120
5. 胎教没能按计划进行也没关系	121
6. 育儿和胎教并驾齐驱	122
7. 第三阶段的学习——把教学内容提到一个新的高度	126
8. “准爸爸”的胎教使夫妇关系更加牢固	127

第七章 做好学习的总检查和分娩准备

——妊娠 9~10 个月的学习训练	130
1. 进一步深入地教育,丰富想像力	130
2. 利用教过的单词讲故事	131
3. 用“呼吸法”提高注意力	132
4. 斯瑟蒂克式的“呼吸法”,有两方面的优点	133
5. 屋子的内部装饰统一于浅淡的色调	134
6. 怎样把握胎儿的生活节奏	135
7. 即使从临产开始也有效果	136
8. 从怀孕后期开始的人也不用着急,踏踏实实实施胎教	139
9. 重要的不是知识的量,而是领会精神	141
10. 记胎儿日记	142

第八章 孩子出生后也要继续学习训练

——胎教与婴儿养育的有效连续方式 145

1. 爸爸妈妈是孩子走向新世界的领路人 145
2. 建立亲情的方法 147
3. 孩子的性格特征在出生后马上形成 149
4. 爱抚能促进孩子智力的发展 150
5. 聪明孩子的妈妈经常逗孩子 151
6. 爸爸妈妈说话与爱抚的“质量”，决定孩
子的“智力高低” 154
7. 婴儿是怎样“发现”周围世界的 157
8. 1岁之内促使孩子智力大飞跃 158
9. 爸爸妈妈的精神准备有五个方面 160

第九章 这种时候,怎么办好呢

——关于胎儿健全发育的问题 163

1. 有关健康的知识 163
2. 胎儿时期的日常生活 169
3. 关于学习方法 172

译后记 178

难以想像的斯瑟蒂克家庭

——为什么四姐妹都能成为天才

1 震惊世界的5岁高中生

那是距今约25年前的事。美国报道了一则令人难以置信的新闻：“在俄亥俄州，年仅5岁的小女孩进入了高中。”

近年来，在日本也有一些大学（比如千叶大学）实行了跳级升学制度，学习能力强的孩子，不为通常的学校学籍管理制度所约束而跳级升学的现象，不再是罕见的了。

但是，学生跳一二级是能够理解的；而年仅5岁的小女孩，跳过小学、初中，直接进入高中，却是从未有过的。

在所有领域强调实际能力的美国，是学校跳级制度的发源地，聪明的孩子以优秀的成绩能顺利地跳级学习。但即便如此，“5岁高中生”的出现在美国也是异乎寻常的。

5岁的孩子，只是刚进幼儿园的满脸稚气的小孩

子罢了。现在,她却要端端正正地坐在教室里,和其他的学生一起认认真真听课——请想一想那样的场面吧。这不仅会令人惊讶,感到不可思议,而且会使人感到好像是在开什么玩笑。但是,向全世界报道的新闻中的主人公苏珊·斯瑟蒂克这个少女,在学校的所有课程中,确实具有和高中学生相同的学习能力。

当然,苏珊的学习能力并不是在5岁时一下子就获得的。她一来到世上,就表现出了不同寻常的智能。

比如,苏珊诞生两个星期后,就会说简单的词语;而普通的孩子,还只会发出哭声。

而且,苏珊出生3个月就开始说话,7个月能够识字。

她的运动能力的提高也是惊人的。出生6个月就知道便器的使用方法,9个月开始走路,这些行为已经不是“比其他的孩子头脑好”、“发育早啦”之类的说法所能够概括的了。

2 3岁掌握代数

苏珊智力的发育速度,在那之后并没有放慢。1岁时,她能够读中学程度的书,3岁时掌握了代数。5岁时接受智商测试,已经达到了170以上。

在日本的电视节目中，偶尔也会出现具有特殊才能的孩子。比如，算盘的天才啦，能够说出日本国内电车站站名的天才啦等，但他们只是在某一方面表现出与众不同的能力。如果苏珊的能力，也仅仅在某一方面表现突出，就不值得那么轰动一时了。

但是，苏珊的优秀并非局限在某一方面。与智商测试同时进行的阅读能力、数学、认识能力、评价能力、记忆力、会话测试等，苏珊的成绩都超出标准以上，十分出色，甚至有关感情方面的诸测试结果，也都达到了优秀。

然而，前所未闻地从幼儿园跳级进入高中，依据的并非只是苏珊丰富的知识、极强的学习能力，而是因为她被认为已经具备了作为高中生、在高中阶段学习所必需的各种各样能力的缘故。但是应该指出的是，有一点苏珊是无法与其他的高中学生相比的，那就是她身材的矮小。

毋庸多言，新闻媒体充分注意到了苏珊的非同凡响的能力和因此而跳级的情况。新闻记者蜂拥而至居住在俄亥俄州某个乡镇的约瑟夫家。并且，“天才少女”的词语醒目地出现在许多报纸、杂志上，几家电视台还为她制作了特别节目。

那时，很多人以为苏珊的能力是偶然的产物。因此报道的重点只是对于“5岁的小女孩这也能够、那也理解”的惊异，而对于“为什么会成长为这样的

天才”的问题探讨,即关于产生天才儿童因果关系的研究,几乎并没有表现出什么兴趣。

可以说,苏珊的能力是那么具有轰动效应。但是谁也没有想到那是由于父母的“教育”(而且是从诞生前开始)的结果。

苏珊跳级进入高中,单纯地被作为“惊人的新闻”宣传,没过多久就从人们的记忆之中消失了。

也许这是合乎常理的。培养3岁掌握代数,5岁时掌握的知识与高中学生相同的天才儿童的方法,其实是难以想像的。

一定是某些偶然因素的作用而产生了天才,或者是突然的变异而诞生了头脑聪明的孩子——除了一对夫妇之外,几乎所有的人都是这么认为的。

坚信苏珊的能力并不是偶然的,而是“教育”的产物的一对夫妇——这不用说是她的父母——实子·斯瑟蒂克和约瑟夫·斯瑟蒂克两人。他们两人的观点是正确的,这在以后的约十年时间中为苏珊和她的三个妹妹再三证实。

3

三个妹妹也都成长为“天才”

苏珊是一家都是女儿的四姐妹之中的长女。三个妹妹按年龄的顺序是:斯蒂茜、斯蒂芬妮、吉安娜。如果苏珊的“天才”是偶然的产物,那么三个妹妹就

应当是极其平凡的少女。但是——

1980年,10足岁的苏珊考取了大学,成为美国最年轻的大学生。新闻媒体再次注视她,发表了《大学里的儿童》之类的报道。

第二年,9岁的二女儿斯蒂茜进入了高中。那时,7岁的三女儿斯蒂芬妮成为中学二年级学生,4足岁的四女儿吉安娜虽然没有上学,但是已经在家中学习小学高年级的课程。

虽然比不上苏珊的学习进度,但是三个妹妹也都表现出了不同寻常的能力,比一般的孩子要提前五六年度过学校生活。

四姐妹的智商都在160以上。在美国的人口之中,智商超过160的人,只不过达到5%左右。总之,3个妹妹和姐姐一样,都成长为“天才”了。

关于天才四姐妹的新闻报道,并没有局限在美国国内。以英国的BBC广播电台为首,海外的新闻媒体也蜂拥而至四姐妹居住的俄亥俄州的小镇上。“全世界头脑最灵的姐妹”等说法,也为日本的报纸、杂志、电视等新闻媒体采用,让许多人至今记忆犹新。

一对夫妇生育了4个孩子,而且他们都是天才,那就不能说是偶然的产物了。美国心理学家阿彼·撒鲁妮女士说,一个家庭中出现4个“天才”的概率,“是数十亿分之一,简直是天文数字。”即使不是数学

专家,也可以明白在不可思议的斯瑟蒂克家庭,天才的出现不是偶然的,而是必然的。

4 爸爸妈妈都是“极其平凡的人”

究竟是什么原因养育出了4个“天才少女”呢?新闻媒体的注意力开始集中到这个问题上。

按常规考虑,首先“遗传”这一词语会浮现在人们的脑海里。由于大多数人都这么认为,四姐妹的双亲,即斯瑟蒂克夫妇自然引起了人们的关注。但是,“天才少女”们的双亲——父亲和母亲都不是天才。他们两人的智商都在120左右,也就是说,他们都是极其平常的人。

四姐妹的母亲实子·斯瑟蒂克是这么介绍自己和丈夫约瑟夫的:

“我们夫妇两人既不是天才,也不是秀才,只是很平凡的人。也从未听说祖上曾出现过具有杰出才能的人。

“我1945年出生在埼玉县,毕业于东洋大学这一极其普通的学校,以后教初级英语会话。丈夫约瑟夫高中毕业后,成了机械工程技术人员。虽然日本和美国两国的国情不同,但是我们两人都在普通的家庭中长大,接受了一般的教育,过着平平常常的日子。”