

● 日本語能力考试**全攻略**系列

日本語

能力考试

模拟试题集

3级

■ 坂本正 主编

■ (日本) 南山日本語教育研究会 编著



高等教育出版社
Higher Education Press

● 日语能力考试全攻略系列

日本語

能力考试

模拟试题集

■ 坂本正 主编

■ (日本) 南山日本語教育研究会 编著

3 级



高等教育出版社
Higher Education Press

图字: 01-2005-5738 号

试题3级大搜查I

2004年6月第1版由大新书局出版

本书中文简体字版由大新书局授权高等教育出版社在中国大陆独家出版发行。

图书在版编目 (CIP) 数据

日语能力考试模拟试题集. 3级 / (日) 坂本正主编; (日本) 南山日语教育研究会编著. —北京: 高等教育出版社, 2006. 4

ISBN 7 - 04 - 019111 - 3

I. 日... II. ①坂... ②南... III. 日语 - 水平考试 - 习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 025746 号

策划编辑 祝大鸣 陈薇
责任校对 李炎

责任编辑 李炎
责任印制 韩刚

封面设计 王凌波

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 11.75
字 数 150 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 4 月第 1 版
印 次 2006 年 4 月第 1 次印刷
定 价 22.60 元 (含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19111 - 00

はじめに

第1回目の日本語能力試験が行われたのが1984年ですから、もう20年ほど前のことになります。この試験もすっかり日本語教育関係者、そして、日本語学習者の間に定着した感があります。以前は、日本留学を希望する人が日本語能力試験1級、または、2級合格を目指して勉強していたのですが、現在は日本留学を希望する人は、日本の大学等で必要とする日本語力及び基礎学力の評価を行う日本留学試験を受けるようになっていました。それで、日本語能力試験は、日本留学を目的とする人のための試験という役割から解放され、純粋に日本語の力を試す人のための試験となり、これからも世界中で大いに活用されていくことだろうと思います。

2002年度に行われた日本語能力試験は、日本国内で5万5,230人の方が、そして、海外38か国で23万0,939人の方が、合わせて28万6,169人もの方が受験申し込みをされました。今後もこの数は増え続けていくことが予想されます。

今回、このような日本語能力試験問題集を大新書局の方から出版させていただいたわけですが、この本が世に出ることになった経緯を少しお話しいたしましょう。大新書局日本支社代表の西岡暉純氏より、日本語能力試験3、4級の問題集の執筆依頼が私のところにありましたので、南山日本語教育研究会を中心に協力者を集め、共同で執筆に着手することになった次第です。普通、問題集は、4、5名で執筆することが多いかと思いますが、この問題集の執筆には30名近い日本語教育関係者が関わりました。それで、大変バラエティーに富んだ問題集になったのではないかと思います。

執筆に際して、まず、私達は過去の日本語能力試験を分析し、最近の傾向を大まかに掴みました。そして、実際の執筆に関しては、文字班、語彙班、聴解班、読解班、文法班と5班に分け、各班、日本語教育経験の長い人を班長に立て、その班長を中心に執筆を進めました。各班とも何度も検討会議を持ち、語彙・文型

ちゆうい　はら　げんこう　なん　ど　すいこう　ちようふく　か　しよ　しんけい　つか　けんとう　けんとう　かき
に注意を払い、原稿を何度も推敲し、重複箇所^{じふく}に神経を使い、検討に検討を重ね、
げんこう　かんせい　げんこう　かんせい　じ　しん　も　つか
原稿を完成させました。ですから、自信を持って、みなさんにお使いいただける、
もんだいしゅう　おも
いい問題集ができたと思っております。

もんだいしゅう　ほん　し　けん　おな　けいしき　むづか　ほん　し　けん　おな　もんだい
この問題集は本試験と同じような形式で、難しさも本試験と同じような問題に
しました。この問題集を実際に自分でやってみることによって、実際の試験の時
もんだいしゅう　じっさい　じ　ぶん　じっさい　し　けん　とき
に慌てず、自信を持って受験していただけるものと確信しております。本書が日
あわ　じ　しん　も　じっけん　かくしん　ほんしよ　に
本語能力試験を受けられる世界の日本語学習者の一助になれば、執筆者一同大変
ほん　ご　のうりよくし　けん　う　せ　かい　に　ほん　ご　がくしゅうしゃ　いちじよ　しっぴつしゃいどうたいへん
うれ　おも
嬉しく思います。

ほんしよ　しゅっぱん　だいしんしよきよく　ほん　し　しゃだいひょう　にしおかでるとし　どうへんしゅう　ぶ　くにさき　り
本書の出版にあたり、大新書局日本支社代表の西岡暉純氏、同編集部の国崎理
え　し　ひとかた　せ　わ　し　めん　か　れいもう　あ
恵氏には一方ならぬお世話になりました。紙面を借りて、お礼申し上げます。

きちよう　じ　かん　つか　しっぴつ　きょうりよく　なんざん　に　ほん　ご　きょういっけんきゅう　かい
また、貴重な時間を使って、執筆に協力してくれた南山日本語教育研究会の
しっぴつしゃ　ひとり　こころ　かんしゃ　い　ひょう　おも
執筆者一人ひとりに心から感謝の意を表したいと思ひます。

2004 年 6 月 1 日

なんざん　に　ほん　ご　きょういっけんきゅう　かいだいひょう
南山日本語教育研究会代表

さか　もと　ただし
坂　本　正

前 言

“日本语能力考试”开始于1984年，至今已经实施了整整20年。这一考试已经深深地扎根于日语教育相关人士和日语学习者之中。以前，希望到日本留学的人员都要通过日本语能力考试1级或者2级，现在则大都要通过日本留学考试，而後者的目的在于考查学生进入日本大学必需的日语水平及基本学习能力。因此，日本语能力考试不再是针对留学人员的必备考试，而成为单纯测试日语能力的考试。相信这一考试今后在全世界范围内将发挥更大的作用。

报名参加2002年度日本语能力考试的人数总计达到286169人，其中，日本国内为55230人，日本之外则为38个国家230939人。预计今后这一人数将会继续增加。

此次承蒙大新书局委托开发日语能力考试试题集，具体而言，我接受了大新书局日本分社代表西冈晖纯编写日语能力考试3、4级模拟试题集的委托，召集了以南山日语教育研究会为中心的编写者共同执笔进行编写。一般来说，编写试题集多为四五名执笔者，而本试题集则邀请了近30名日语教育相关人士共同参与，我们希望编写出一套丰富多样、富有经验的试题集。

在开始编写之前，我们首先分析了以往的日本语能力考试，并掌握了最新出题趋势。然后将编写者分为文字组、词汇组、听力组、读解组、语法组等5组，各组由具有长期日语教育经验的人担任组长，并以组长为中心进行编写。各组经过数次会议讨论，特别注意词汇和句型，对原稿反复推敲，对重复的地方几经斟酌，最终完成了本书稿。因此，我们自信为读者提供了一套极具参考价值的试题集。

本试题集的题型与难度均与实际考试相同。我们确信，学习者通过本试题集的练习，定能胸有成竹、充满自信地参加考试。本试题集如能为参加日本语能力考试的全世界日语学习者提供帮助，我们将感到万分荣幸。

本试题集的出版得到大新书局日本分社代表西冈晖纯、编辑部国崎理惠的大力支持，在此表示衷心感谢。

同时，还要向参加编写的南山日语教育研究会的每一位编写者表示真诚的谢意。

2004年6月1日
南山日语教育研究会代表
坂本 正

しゅうつしていちばん
執筆—one

監	修：坂本	正	（南山大学人文学部日本文化学科教授）	
も し はん	はんちよう	こ やま	さとる	きやうしりやうだいがくりやうがくせい じよきやうじゆ
文字班	班長：小山	悟	（九州大学留学生センター助教授）	
		こいで	あ や	かんこくとう き だいがくだいがくいんはく し か てい かんこくとうめいだいがく にほん こ か せんになこうし
		小出	亜弥	（韓国東義大学大学院博士課程、韓国東明大学日本語科専任講師）
		かわさき	なお こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい あい ち きんぎやうだいがくりやうがくせい べっ か ひじようきんこう し
		川崎	直子	（南山大学大学院修士課程、愛知産業大学留学生別科非常勤講師）
		しよん	ほんじゆ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい
		熊	紅芝	（南山大学大学院修士課程）
		まつ き	さ ち	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい
		松木	佐知	（南山大学大学院修士課程）
こ い はん	はんちよう	にしくま	しん や	なんさんだいがくそうこうせいさくがくぶ そうこうせいさくがっ か ひじようきんこう し
語彙班	班長：西隈	俊哉	（南山大学総合政策学部総合政策学科非常勤講師）	
		なかがわ	よし こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい あい ち こくさいがくいん ひじようきんこう し
		中川	佳子	（南山大学大学院修士課程、愛知国際学院非常勤講師）
		やまだ ゆり こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい あい ち こくさいがくいん ひじようきんこう し	
		山田百合子	（南山大学大学院修士課程、愛知国際学院非常勤講師）	
		しば た	さと こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい
		柴田	聡子	（南山大学大学院修士課程）
		か とう	ふみ	なんさんだいがくがいこく こ がくぶ にほん こ がっ か
		加藤	文	（南山大学外国語学部日本語学科）
ちやうかいはん	はんちよう	は せ べ あ こ	なんさんだいがくがいこくじんりやうがくせい べっ か きやうむ じよしゆ	
聴解班	班長：長谷部	亜子	（南山大学外国人留学生別科教務助手）	
		かめ い	ふみ か	なんさんだいがくがいこくじんりやうがくせい べっ か きやうむ じよしゆ
		亀井	文馨	（南山大学外国人留学生別科教務助手）
		あい ぼ	やす こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい
		相場	康子	（南山大学大学院修士課程）
		やまもり	り え	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい あい ち きんぎやうだいがくりやうがくせい べっ か ひじようきんこう し
		山森	理恵	（南山大学大学院修士課程、愛知産業大学留学生別科非常勤講師）
		すす き み ほ こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい	
		鈴木美穂子	（南山大学大学院修士課程）	
		ほりこし	あつ こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい
		堀越	厚子	（南山大学大学院修士課程）
		にお	たか こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい
		鳩	貴子	（南山大学大学院修士課程）
		うわ べ あ き こ	なんさんだいがくじんぶんがくぶ にほんぶん がっ か	
		上部亜紀子	（南山大学人文学部日本文化学科）	
どっかいはん	はんちよう	い とう	かつひろ	なんさんだいがくだいがくいんけんしゅうせい
読解班	班長：伊東	克洋	（南山大学大学院研修生）	
		いそかい	み	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい ちゆうぶ だいがくりやうがくせい べっ か ひじようきんこう し
		磯貝ひと美	（南山大学大学院修士課程、中部大学留学生別科非常勤講師）	
		まつな か み え	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい	
		松永美千絵	（南山大学大学院修士課程）	
		ち は え り こ	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい	
		千葉絵里子	（南山大学大学院修士課程）	
		た な か	ち はる	なんさんだいがくだいがくいんしゅう し か てい
		田中	千晴	（南山大学大学院修士課程）
ぶん ほう はん	はんちよう	さかもと	まさのぶ	なんさんだいがくがいこくじんりやうがくせい べっ か ひじようきんこう し
文法班	班長：坂本	勝信	（南山大学外国人留学生別科非常勤講師）	
		なり た	たかひろ	こくりつこく こ けんきやうじよ
		成田	高宏	（国立国語研究所）
		いしづか	あおもりあけ ほしたん き たいがくけんたい がっ か せんになこうし	
		石塚ゆかり	（青森明の星短期大学現代コミュニケーション学科専任講師）	
		たけな か	り え	なんさんだいがくがいこくじんりやうがくせい べっ か ひじようきんこう し
		竹中	理恵	（南山大学外国人留学生別科非常勤講師）

高等教育出版社日语类图书简介

日语能力考试系列用书

日语能力测试 1 级模拟试题集(附磁带)
日语能力测试 2 级模拟试题集(附磁带)
日语能力测试 3、4 级模拟试题集(附磁带)
日语能力测试 1~4 级听力训练与自测(附磁带)
日语能力考试全攻略系列模拟试题集 3 级(附光盘)2006 年 5 月出版
日语能力考试全攻略系列模拟试题集 4 级(附光盘)2006 年 5 月出版
日语能力考试词汇应试指南 2006 年 7 月出版
日语能力考试历年真题(2003—2004) 3、4 级 2006 年 7 月出版
日语能力考试历年真题(2003—2004) 1、2 级 2006 年 7 月出版

各层次教学大纲、考试用书、辞典

全国硕士研究生入学考试日语考试指导及模拟试题集(附听力光盘) 侯仁锋主编
同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试应试指南 陶振孝主编
日语专业四级考试指导与模拟试题集(附听力光盘) 侯仁锋主编
大学日语第二外语课程教学要求 课程教学要求研讨组
大学日语教学大纲(第二版) 大学日语教学大纲修订组
大学日语四级考试大纲(附听力光盘, 配磁带) 全国大学日语考试设计组
大学日语四级考试指导与模拟试题集(附听力光盘) 侯仁锋主编
日语常用词汇分级精解 郑玉和主编
精选日汉学习辞典 顾明耀 刘长义 上野惠司主编
日英汉漫画例解会话辞典(配磁带 5 盒) 今井干夫编

日语专业教材

日语初级听说教程(附听力光盘, 配磁带) 侯仁锋主编
日语初级听说教程学习辅导书 侯仁锋主编
日语中级听说教程(附听力光盘, 配磁带) 侯仁锋主编
日语中级听说教程学习辅导书 侯仁锋主编
日语泛读教程 1 陈俊森 翟东娜主编
日语泛读教程 2 陈俊森 赵刚主编
日语泛读教程 3 陈俊森 陈百海主编
日语泛读教程 4 陈俊森 吴侃主编
日语泛读教程教学参考书(1~4 册)合订本 陈俊森总主编
日语写作教程 于日平主编
标准日语语法(第二版) 顾明耀主编
现代日汉翻译教程 陶振孝编著
简明标准日语语法 赵蔚青 张文丽 赵刚编著



标准日语语法练习册 张海蓉编著
标准日语会话(配磁带4盒) 金慕箴主编
现代日语学概论 翟东娜主编 2006年5月出版
日本学基础精选丛书 日本语言 徐一平编著
日本学基础精选丛书 日本文化 王勇著
日本学基础精选丛书 日本教育 陈永明编著
日本学基础精选丛书 日本历史 浙江大学日本文化研究所编著
日本学基础精选丛书 日本社会 李国庆编著
日本学基础精选丛书 日本经济(第二版) 冯昭奎编著

第二外语日语教材

- 大学日语简明教程 王诗荣 林璋主编
新大学日语简明教程 王诗荣 林璋主编 2006年6月出版
- 日语学基础教程(零起点60~80学时, 附多媒体学习课件) 李姐莉主编
日语学基础教程学习辅导书 李姐莉主编
日语初级综合教程(零起点150~180学时, 附多媒体学习课件) 李姐莉主编
日语初级综合教程学习辅导书 李姐莉主编
日语初级综合教程教学参考书(附电子教案) 李姐莉编著
日语中级综合教程(100学时, 附多媒体学习课件) 李姐莉主编 2006年3月出版
日语中级综合教程学习辅导书 李姐莉主编 2006年3月出版
- 新大学日语第二外语1 陈俊森总主编 2006年6月出版
新大学日语第二外语2 陈俊森总主编 2006年7月出版
新大学日语第二外语1、2学习辅导书 陈俊森总主编 2006年7月出版
- 现代实用日语(理工科专用)1 张威主编 2006年6月出版
现代实用日语(理工科专用)2 张威主编 2006年7月出版
现代实用日语(理工科专用)1、2学习辅导书 张威主编 2006年7月出版

大学日语教材

新大学日语 阅读与写作1 陈俊森 翟东娜主编
新大学日语 阅读与写作2 陈俊森 赵刚主编
新大学日语 阅读与写作教学参考书(1、2册) 陈俊森 翟东娜 赵刚主编
新大学日语 阅读与写作3 陈俊森 陈百海主编
新大学日语 阅读与写作4 陈俊森 吴侃主编
新大学日语 阅读与写作教学参考书(3、4册) 陈俊森 陈百海 吴侃主编
新大学日语 听力与会话1(附光盘, 配磁带) 陈俊森 侯仁锋主编
新大学日语 听力与会话1 教学参考书 陈俊森 徐曙主编
新大学日语 听力与会话2(附光盘, 配磁带) 陈俊森 侯仁锋主编
新大学日语 听力与会话2 教学参考书 陈俊森 徐曙主编

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

も く じ

はじめに	i
前言	iii
解析日本語能力考试	1
も じ ご い もん だい 文字・語彙問題	9
第 1 回	10
第 2 回	16
第 3 回	22
第 4 回	28
第 5 回	34
ちょうかい もん だい 聴解問題	41
第 1 回	42
第 2 回	51
第 3 回	60
第 4 回	69
第 5 回	78
どっ かい ふん ぼう もん だい 読解・文法問題	87
第 1 回	88
第 2 回	96
第 3 回	104
第 4 回	112
第 5 回	120
どっ かい ふん ぼう 読解・文法(中文解説)	128
ちょうかい 聴解・スクリプト	143
も じ ご い もん だい かい どう 文字・語彙問題 解答	171
ちょうかい もん だい かい どう 聴解問題 解答	173
どっ かい ふん ぼう もん だい かい どう 読解・文法問題 解答	175

解析日本语能力考试

欢迎使用由我社出版的“日本语能力考试全攻略系列”图书。该套系列考试用书包括历年真题集、全真模拟试题集、词汇应试手册等内容。为了使广大考生更好地复习和应试，我们特邀请了多年从事日本语能力考试应试指导教育的专家，撰写了这篇《解析日本语能力考试》的指导性文章。希望这篇文章能为你的复习备考提供帮助，衷心祝愿你顺利通过日本语能力考试。

“日本语能力考试”(日本語能力試験)是针对母语不是日语的学习者设置的一套完整的考试评价体系，目的是考查学习者的日语应用能力。该考试由日本国际交流基金及日本国际教育协会组织，始于1984年，经过20余年的发展日渐成熟，2004年在日本国内19个都道府县，以及全球40个国家和地区共92个城市设立了考点，参加考试的人数达到了30万左右，已经成为在全世界最广为人知、最权威的日语考试，证书的效力也全球通用，得到广泛认可。

日本语能力考试于每年12月第一个星期日由日本国际交流基金组织在全球各地统一进行考试。考试试卷由日本发往全球各考点，考试结束后再全部送回日本进行统一阅卷，一般在3月将成绩发回各地。

为满足迅速发展的中日经济文化交流的需要，进一步推动日语学习的普及，提高学习者的日语水平，我国自1984年起开始在国内承办日本语能力考试。

日本语能力考试的考试方针、实施计划、考试内容及证书的授予标准等均由15名日语教育专家组成的考试实施委员会负责。该委员会下设规划委员会和考试委员会。规划委员会负责实施计划的制定和考试结果的分析评价，考试委员会负责试题的命题。

考试题型统一为四选一形式，由计算机统一阅卷。

考试分一、二、三、四共四个级别，一级为最高级，约相当于我国大学本科日语专业3~4年级的水平。每个级别的考试由文字词汇、听力、阅读语法三个部分组成，其中“文字”、“词汇”、“语法”主要从语言的“结构”方面进行考查，而“听力”和“读解”的侧重点则是语言能力。

日本语能力考试的分级标准和考试内容如下：

级	项目	时间	分数	合格线	标 准
一 级	文字·词汇	45分	100分	280分	掌握高级的语法、汉字(2000字左右)、词汇(10000个左右)，具有社会生活中必要的综合日本语能力(相当于学习日语900小时左右的水平)
	听力	45分	100分		
	读解·语法	90分	200分		
	合计	180分	400分		
二 级	文字·词汇	35分	100分	240分	掌握比较高级的语法、汉字(1000字左右)、词汇(6000个左右)，具有针对一般性话题的会话、读写能力(相当于学习日语600小时左右，完成中级课程学习的水平)
	听力	40分	100分		
	读解·语法	70分	200分		
	合计	145分	400分		

国家和地区	考试人数	所占比例
日本	58956	20%
中国大陆	90356	30%
韩国	57736	19%
中国台湾	37733	12%
中国香港	8628	3%
ASEAN	26935	9%
其他	21854	7%
合计	302198	100%

http://www.jees.or.jp/jlpt/jlpt_result.html

【JEES 日本語能力試験 結果の概要】

续表

级	项目	时间	分数	合格线	标 准
三 级	文字·词汇	35分	100分	240分	掌握基本的语法、汉字(300字左右)、词汇(1500个左右),能够在日常生活中进行会话,能够读写简单的文章(相当于学习日语300小时左右,完成初级日语课程学习的水平)
	听力	35分	100分		
	读解·语法	70分	200分		
	合计	140分	400分		
四 级	文字·词汇	25分	100分	240分	掌握初步的语法、汉字(100字左右)、词汇(800个左右),能够进行简单的会话,能够读写简单的文章(相当于学习日语150小时左右,完成初级前一半的日语课程学习的水平)
	听力	25分	100分		
	读解·语法	50分	200分		
	合计	100分	400分		

合格成绩以3科总分计算,一级为70%以上,二、三、四级为60%以上,有时会根据具体情况做一些调整,以消除对考生不利的因素。考试结果一般于3月上旬发布。

日语能力考试属于水平测试,命题内容不以任何一种具体的教材为依据。日本国际交流基金于1994年公开出版了《日本語能力試験 出題基準》,并于2004年修订出版了《日本語能力試験 出題基準(改訂版)》(以下简称“出题基准”),虽然国际交流基金强调出版出题基准的目的不是为了日语学习者和教育者提供教学指导方针,而是给设计能力考试试题的专家提供内容的范围和依据,但它自出版以来还是很自然地成为了全世界日语教育很重要的参考标准。

出题基准只规定了出题的主要范围,同时指出各部分在设计试题时出题专家均可根据自己的判断在一定程度上超出出题基准规定的范围。其中文字可在水平相当的前提下超出范围20%,词汇也有可能20%出自各级下位的级别。各级试题不仅限于该级范围,同时包括下位各级内容,例如三级出题范围为三、四级内容,同样二级为二、三、四级,一级为一、二、三、四级。

下面大致介绍一下考试3个部分的具体情况。

一、文字·词汇部分

顾名思义,这个部分考查日语文字、词汇方面的基础知识。四个级别共同的题型是:

- (1) 根据汉字选择正确读音。
- (2) 根据读音选择正确汉字。
- (3) 根据题干的意思选出正确的词汇。

除此之外,各级别分别还有一些特有的题型。

1. 文 字

日语能力考试的文字部分主要考查汉字的知识,各级别考试中均有汉字读音一项。历年关于汉字正确读音的问题一般约有15~25题。

三、四级文字原则上选用1981年公布的《常用汉字表》主表中的1945个汉字和附表中的110个汉字,要求能够读写。出题基准规定四级汉字有103个,三级汉字有284个,都是日常生活中常用的基础汉字。初级阶段在考查这些汉字的读写时,一般以考查其日本式读音即训读为主。

二级汉字是“第1水准汉字”中表示二级词汇所使用的汉字,主要包括构成熟语的汉字,表达基本词汇的汉字,笔画基本的汉字。

一级汉字原则上包括“第1水准汉字”和“第2水准汉字”。出题基准规定二级汉字有1023个,一级汉字有2140个。

¹所谓“第1水准汉字”指计算机表达日语而进行的分类中,使用频率较高的3000字左右,包括“常用汉字”。“第2水准汉字”使用率低于第一水准汉字,包括地名、人名、旧体字等。

日语汉字的读音有训读和音读两种,一般训读词都是日语中固有的词,汉字进入日本后,日本人用日语读出汉字的意思,产生了汉字训读情况,因此可以说训读是一种翻译的形式。例如,汉字“空”的意思是“天空”,日语“天空”叫做“そら”,于是就将汉字“空”读为“そら”。音读即按汉语原来的发音,而使其发音构成日语单词的一部分。例如“空气”是汉语词,它的发音即为音读“くうき”,“くう”是“空”的音读。

一般来讲和语词训读,汉语词音读,这可以说是一条普遍的规律。很多汉字单个字读训读,例如:“時”单独使用时(“日本へ行った時”)读“とき”,而与其他汉字组成汉语词时读作“じ”,例如“時間”(じかん)。

要想在日本语能力考试中文字部分取得好的成绩,了解各级的重点汉字,掌握汉字的主要读音及组合规律非常重要。无论汉字是音读或是训读,在构成词时发音规律相当稳定,这种稳定性,与汉语汉字读音的稳定性相同,对于我们中国人学习日语极为有利。大多数汉字只有一个训读,需要一个一个地记忆。而很多音读的单词可以根据中国人的汉字知识进行推测。

三、四级考试中每年都会考查数字的读音,尤其是1、6、8等容易发生音便的数量词需要特别注意。一、二级考试中音读词所占比例很大,但一般也会出一些特殊读法的汉字词。

2. 词 汇

词汇部分主要考查各级重要词汇的多种用法、词的搭配、片假名单词等,一般各种词性的词都是考查对象,词汇测试一般不涉及语法,例如接续方法等。历年考查词汇的试题约有15~25题。

四级词汇主要是一些基础词汇,是日本出版的初级日语教材中初级前期出现频率较高的词汇,约800个。三级词汇也都是日常生活场景中经常使用的基础词汇,约1500个左右。此外还包括一些常用的交际用语。所谓交际用语是指日常生活交际中使用的,形式相对固定,功能性较强的表达方式。例如:“おはようございます”或“いただきます”等。

一、二级词汇除了包括三、四级词汇以外,还有部分词汇选自为外国人学习日语进行的基础词汇调查,以及日本初、高中教材中使用频率高的词汇。使用频率相对较高的词汇为二级词汇,使用频率相对低一些的为一级词汇。此外还包括一些社会生活中广泛使用的交际用语。

不同的语言之间词汇并非一一对应,因此在学习日语时不能只记忆单词的中文意思,更重要的是理解词的含义和使用条件。例如:汉语的“想”有“开动脑筋、思索”、“打算、希望”、“怀念、惦记”、“推测、认为”的意思,而这几个意思在日语中却有不同的表达方式。“开动脑筋、思索——考える”、“打算、希望——～しようと思う、するつもりだ”、“怀念、惦记——懐かしく思う”、“推测、认为——思う”等。显然如果只记中文意思,在使用中就会产生很多偏误,由此可见加深对词汇意思的理解十分重要。

要想通过日本语能力考试,当然要全面掌握出题基准所要求的词汇,但更主要的是应该切实掌握一批基本词汇的用法,包括多种释义、多种搭配。在学习过程中要学会正确使用原文词典,了解词汇的用法。同时对近义词进行辨析,了解意义和用法上的区别。自他动词、敬语是中国人学日语的难点,也是比较重要的考点。

按照词汇表的顺序记忆单词是不得已的办法,实际上在上下文中记忆单词是最为有效的学习策略。把单词放在语境中才能真正了解其准确的意思,只有把抽象概念的词放在短语、句子或课文中记忆,才能把对词的理解具体化,同时能更好地了解单词的用法、搭配以及相关文化背景。在考试或做练习时,可以通过回忆所在课文上下文中的意思和用法,帮助你正确答题。

二、听力部分

听力部分四个级别题型一样,分为“有图题”和“无图题”两大类。每一年的题目数量略有差异。“有图题”选项采用图、表的形式呈现,要求根据录音内容选出一个符合的图。“无图题”的内容和选项均以录音的形式呈现。一般来说,听解部分的语言并不复杂,但如果不熟悉题型、图表,会成为答题的障碍。

传统的听力考试主要考查学习者是否能够听懂所学语法、词汇等学习项目,考查是否具备使用日语获取信息的能力,而只具备这样的能力显然是不够的。日本语能力考试的听力测试更加注重解决问题的能力,它首先要求学生能够用日语解决日常生活中可能遇到的问题,其次要求学生利用所获取的信息,通过联想、推理等一系列活动解决具体问题,而不是停留在正确获取信息的层面上。此外在听力技巧上也提出了一定的要求,即并不要求听懂全部内容,而是需要具备抓住解决问题所需要的主要信息。

听力测试主要检测以下几种能力:

(1)听懂语法、词汇的能力。掌握各级别相应的语法、词汇等语言知识是完成听力测试的基础。

(2)通过听获取信息的能力。要正确地获取信息,除了有必需的语法、词汇等语言知识以外,还要不受干扰因素的影响,利用学过的知识推测没有学习过的语法、词汇等语言知识,抓住主要信息。为了考查学习者的听力,听力试题往往设置一些干扰因素,需要学习者对获取的信息进行处理,做出正确的判断。

(3)听力活动的能力。听力活动的能力是比以上两种能力更高层次的能力。包括掌握跳过不必要的细节,把精力集中在重要部分的技巧;具备正确处理信息、做出准确的判断等解决问题、完成交际的能力。日本语能力考试的听力测试首先用录音的形式呈现问题,然后给出一段听力材料,随后再次确认问题,最后给出选项。也就是先提出要解决的问题,然后给出素材,让学习者解决问题。

对于这种听力测试,要带着问题听,以便抓住主要信息,同时听到问题之后,要积极地调动自己的经验和现有的各种知识完成听力任务。对于有图题要快速浏览图片获取信息,寻找每幅图的特点,推测可能考查的问题。平常要训练根据所听到的内容来判别图形、分析之间的关系等能力。

此外,知道了要解决的问题之后,要立刻对内容进行预测,预测能够帮助我们顺利地完成任务。同时要养成习惯,即使遇到不懂的语法和单词,也要尽量跳过,最大限度地利用听懂的内容去推测不懂的内容。

完成信息式的习题要求按照录音完成图、表等,听的时候需要做一些记录,否则难以得到正确的答案。三、四级测试中常出现此类题型。有一些考题需要对听到的信息进行整理之后作出判断,这类考题听力材料中往往不会直接给出答案,考生的综合判断十分重要。

文字、语法、阅读等答题的节奏可以由自己调整,而听力的答题时间、节奏都是固定的,因此,在平时练习的过程中要把握做题的节奏,习惯考试节奏,应该使用同速度的听力练习录音做一些试题,中途不要停顿,养成一次完成的习惯,因为考试时我们只有一次机会。

听力需要知识和技巧。知识需要日常积累,而技巧需要通过多做习题去领悟。

三、读解·语法部分

读解和语法是两个相对独立的内容。

1. 读 解

读解考试的主要形式是根据文章内容按照要求选出正确答案。每次考试一般有1~2篇长文章和若干段短文章,三、四级还包括一些对话。长文章之后一般设4~6问;一段短文章一般设1问。随着考试级别的增高(四级最低,一级最高),阅读量相应增加。

所谓读解是指阅读者按照自己设定的目标或外部提供的目标,调动自己所有的已有知识,通过与阅读材料的互动,从阅读材料中获取信息,达到理解文章主旨和中心内容的目的。日本语能力考试的阅读就是要考查学生是否能够积极主动地阅读。

读解主要考查三种能力:

(1)运用语言知识的能力。语言知识包括语言结构知识和语用知识。

A. 语言结构知识:构成语句和语篇所需的知识,包括语音、语法、词汇等构句方面的知识,接续关系、会话结构等语篇结构方面的知识。

B. 语用知识:根据交际意图和环境等因素正确运用语言所需要的知识,包括语言功能知识和社会语言学知识。语言功能知识使交际者能够理解或实现某种交际意图,而社会语言学知识则使交际双方能在特定的语境中恰当地运用语言。

(2)运用内容知识的能力。这里指的是学习者所具备的综合知识和素质。

(3)阅读行为的管理、实施相关知识的能力。指设定目标、自我管理、为实现目标而努力的能力。

日本语能力考试读解题的数量如下:

级	长文章数	短文章数	问 题 数		问题合计
1	1~2	5~10	一篇长文章时	长文章问题 8 题左右 短文章问题 12 题左右	20 题左右 (18~22 题)
			两篇长文章时	长文章问题 15 题左右 短文章问题 5 题左右	
2	1~2	5~10	一篇长文章时	长文章问题 8 题左右 短文章问题 12 题左右	20 题左右 (18~22 题)
			两篇长文章时	长文章问题 15 题左右 短文章问题 5 题左右	
3	1	5~7		长文章问题 7 题左右 短文章问题 8 题左右	15 题左右 (13~17 题)
4	1	4~6		长文章问题 5 题左右 短文章问题 5 题左右	10 题左右 (8~12 题)

四级考试中由于读解的比重小于语法,因此读解题量相对较少。随着级别的升高,读解的比重逐渐增大。

短文章一般是由 3~5 句话组成一个段落的文章。各级别文章的字数大致如下:

级	长文章	短文章
1	约 700~1000 字	约 120~300 字
2	约 600~900 字	约 90~200 字
3	约 500~700 字	约 80~150 字
4	约 400~600 字	约 60~130 字

从文章的类型来看主要有以下几种:

(1)提出指令性文章:向读者提出指令,要求读者阅读文章后完成某项任务。

(2)说明性文章:以传达信息为目的的文章。

(3) 欣赏性文章：以欣赏为目的的文章。

(4) 表达意见、感情的文章：以发表意见、表达感情为目的的文章。

三、四级主要以前两种文章为主，文章一般以时间、话题、哲理为主线展开。

文章选材包括机器的说明书、做菜的方法、路线、规则等，通知、请柬，日记、事情经过的说明、事件的描写，字典、辞典的条目，旅游指南、杂志、营业指南、新书的介绍、经济信息，小说、故事、传说，游记、经验、纪实文学，数学、游戏的解法、投稿、政治性论文、评论等。

提问的方法主要有以下几种类型：

(1) 针对阅读材料中某个语言现象进行提问，包括根据文章结构知识和语篇信息补充文章中省略的部分。

(2) 针对文章中的人、物、事进行提问。

(3) 关于一个词或一段话的含义进行的提问。

(4) 针对句子、段落之间的关系以及利用上下文能够推测出来的信息进行的提问。包括对几个要素间的关系进行的提问、针对几个要素的发展进行的提问。

(5) 需要预测、推断的问题。

(6) 提问文章整体所传达的信息。例如人物的态度、意见，文章的主题，以及关于素材整体内容的问题。

读解题的选项一般不会很复杂，出题者希望参加考试的学习者将更多精力用在阅读文章上。

读解考试还要考查考生对文章内涵的理解能力和整体结构的把握能力以及对细节的敏锐程度。拿到一篇文章后，可以先把文章后边的问题粗略地看一遍，看懂题意，然后带着这些问题通读全文，找到文章的中心句，抓住短文的中心思想或作者的主要观点。或者用1~2分钟快速浏览全文，掌握文章的结构，分清主次，以便答题时有重点地跳读。这些都是快速、准确回答问题的有效方法。遇到生词不要着急。只要不影响阅读理解，就不必占用很长时间去思索；如果这个生词是影响理解全句的关键词，就必须从上下文去揣摩其词义。

2. 语 法

语法部分主要考查考生掌握语法规则、句型等的能力。主要题型有根据句意选择正确句型搭配、根据搭配选择正确的词形变化、敬语、交际用语、语言使用功能等。历年考试语法部分题量在20题到30题之间。

初级语法项目主要选自一些初级日语教材，三、四级的区分基本上是根据传统教科书前后区分的顺序，涵盖了所有日语初级语法项目，如：助词、助动词、指示词、疑问词，动词、形容词的活用方式等。

一、二级语法项目主要选自一些中级日语教材、社科类书籍、文学作品、报刊杂志等，使用频率相对高一些，易于理解的为二级语法；意思较复杂，很明显为文章体表达方式的为一级语法项目。二者之间并无本质区别。

语法部分审题是关键，在看到一句子的的时候，首先找出这个句子里所包含的语法点。无论句子形式或内容如何变化，万变不离其宗，考点是不变的，掌握一个考点等于掌握数十道题。因此，大家在做题过程中要有意识地思考每道题所考查的考点，真正理解掌握每个考点，不要为了做题而做题。

语法考试不仅考查语言结构知识，还要对语用知识、交际能力进行综合考查。掌握综合的语言