



小学教师进修高等师范专科小学教育专业

(文科方向)

中国通史课程 学习指导书

主编 林丙义

高等教育出版社

中国普通高中课程标准实验教科书·高中历史必修课程

必修课程

中国通史课程 学习指导书

主编 孙海文

商务印书馆出版

小学教师进修高等师范专科小学教育专业

(文科方向)

中国通史课程学习指导书

主 编 林丙义

编写人员 曹家骛

谢玲玲

胡毅华

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国通史课程学习指导书/林丙义主编. - 北京: 高等教育出版社, 1999(2003 重印)

ISBN 7-04-007626-8

I. 中… II. 林… III. 中国-通史-成人教育: 高等教育-教学参考资料 IV. K20

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 30383 号

中国通史课程学习指导书

林丙义 主编

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-64054588

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

免费咨询 800-810-0598

邮政编码 100011

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

总 机 010-82028899

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京印刷二厂

开 本 850×1168 1/32

版 次 1999 年 8 月第 1 版

印 张 11.125

印 次 2003 年 7 月第 9 次印刷

字 数 280 000

定 价 16.10 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书系与我社已出版的小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材——《中国通史》(上、下册,林丙义主编)配套的学习指导书。全书由中国通史课程教学大纲、学习本课程的目的和要求、学习指导与自测练习三部分组成。本书适应成人自学的需要,具有指导性、针对性、实用性强的特点,便于学员自学。

目 录

中国通史课程教学大纲	(1)
学习本课程的目的和要求	(41)
学习指导与自测练习	(43)

中国古代史

第一单元 中国原始社会	(43)
一、本单元学习目标和要求	(43)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(43)
三、重点难点分析	(44)
四、典型例题分析	(45)
五、自测题及答案	(45)
第二单元 夏、商、西周奴隶制王朝	(51)
一、本单元学习目标和要求	(51)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(51)
三、重点难点分析	(53)
四、典型例题分析	(54)
五、自测题及答案	(54)
第三单元 春秋战国	
——奴隶制向封建制的过渡	(59)
一、本单元学习目标和要求	(59)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(60)
三、重点难点分析	(62)
四、典型例题分析	(63)
五、自测题及答案	(64)

第四单元 秦汉时期

——封建社会首次出现的大一统..... (72)

一、本单元学习目标和要求 (72)

二、本单元知识结构、学习方法建议 (74)

三、重点难点分析 (77)

四、典型例题分析 (79)

五、自测题及答案 (79)

第五单元 三国两晋南北朝时期

——封建国家分裂和民族大融合..... (93)

一、本单元学习目标和要求 (93)

二、本单元知识结构、学习方法建议 (95)

三、重点难点分析 (97)

四、典型例题分析 (99)

五、自测题及答案 (99)

第六单元 隋唐时期

——封建社会的繁荣 (111)

一、本单元学习目标和要求 (111)

二、本单元知识结构、学习方法建议 (112)

三、重点难点分析 (114)

四、典型例题分析 (116)

五、自测题及答案 (116)

第七单元 五代十国、辽、宋、夏、金、元时期

——民族的进一步融合和封建经济的继续发展

..... (136)

一、本单元学习目标和要求 (136)

二、本单元知识结构、学习方法建议 (137)

三、重点难点分析 (139)

四、典型例题分析 (141)

五、自测题及答案 (142)

第八单元 明清时期(鸦片战争前)

——封建社会逐步走向衰落 (164)

一、本单元学习目标和要求	(164)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(166)
三、重点难点分析	(168)
四、典型例题分析	(170)
五、自测题及答案	(171)

中国近现代史

第一单元 第一章至第三章	(194)
一、本单元学习目标和要求	(194)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(195)
三、重点难点分析	(204)
四、典型例题分析	(207)
五、自测题及答案	(209)
第二单元 第四章至第七章	(219)
一、本单元学习目标和要求	(219)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(220)
三、重点难点分析	(229)
四、典型例题分析	(232)
五、自测题及答案	(233)
第三单元 第八章至第十章	(247)
一、本单元学习目标和要求	(247)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(249)
三、重点难点分析	(257)
四、典型例题分析	(261)
五、自测题及答案	(261)
第四单元 第十一章至第十四章	(272)
一、本单元学习目标和要求	(272)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(274)
三、重点难点分析	(284)
四、典型例题分析	(287)
五、自测题及答案	(287)

第五单元 第一章至第三章	(304)
一、本单元学习目标与要求	(304)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(305)
三、重点难点分析	(311)
四、典型例题分析	(313)
五、自测题及答案	(314)
第六单元 第四章至第七章	(326)
一、本单元学习目标和要求	(326)
二、本单元知识结构、学习方法建议	(327)
三、重点难点分析	(332)
四、典型例题分析	(334)
五、自测题及答案	(335)

中国通史课程教学大纲

第一部分 课程性质与目的要求

一、课程性质

《中国通史》是小学教师进修高等师范专科小学教育专业(文科方向)的一门必修的专业基础课。

二、课程目的要求

目的:使学员通过学习,较系统地了解中国古代和近现代历史基础知识,认识中国历史发展的基本规律,增强爱国主义思想感情,初步学会历史思维方法,能够运用所学到的史学理论和知识解决小学教学中的有关问题。

要求:

1. 了解中国历史发展的基本线索和各个历史时期的政治、经济、文化(包括教育)、军事和对外交往概况,掌握重要历史事件、人物的基础知识和有关历史概念,认识中国历史发展的基本规律。

2. 进行辩证唯物主义、历史唯物主义教育,爱国主义教育,国情教育和社会主义初级阶段党的基本路线教育,以及传统美德和思想情操教育,培养学员热爱社会主义祖国,热爱人民教育事业的思想感情。

3. 掌握分析、归纳、综合、比较等思维方法;初步学会运用历史唯物主义基本观点观察问题和分析问题。

第二部分 教 学 时 数

本课程学分为6学分。

教学时间具体分配见下表：

中国古代史

编 章	离职进修 (课时)	业余进修 (课时)	函授进修(课时)	
			面授	自学
第一单元	3	2	1	3
第二单元	3	2	2	3
第三单元	5	3	3	5
第四单元	8	5	4	8
第五单元	6	4	3	6
第六单元	10	7	5	10
第七单元	9	6	4	9
第八单元	10	7	5	10

中国近现代史

编 章		离职进修 (课时)	业余进修 (课时)	函授进修(课时)	
				面授	自学
近代史	第一单元(1~3章)	9	6	4	9
	第二单元(4~7章)	9	6	5	9
	第三单元(8~10章)	9	6	4	9
	第四单元(11~14章)	9	6	5	9
现代史	第五单元(1~3章)	9	6	4	9
	第六单元(4~7章)	9	6	5	9

第三部分 教学内容与要求

中国古代史

第一单元 中国原始社会

一、教学要求

了解我国原始社会的产生、发展和解体的历史过程;了解我国远古居民对世界文明的重大贡献;了解我国远古神话和传说所反映的原始社会情况;了解私有制、阶级的产生等历史唯物主义基本观点。掌握氏族的形成,母系氏族和父系氏族的各自特点,原始社会的解体,教育的起源等基础知识。

二、内容要点

第一章 中国历史的开端

1. 我国境内的直立人遗址;
2. 丁村人时期生产技术的进步;
3. 山顶洞人时期氏族制度的形成。

第二章 从母系氏族的繁荣到原始社会的解体

1. 母系氏族的繁荣;
2. 父系氏族的遗址及其特点;
3. 原始社会的解体。

第三章 远古神话和传说

1. 神话传说中的部落和部落集团;
2. 传说中所反映的原

始社会生活； 3. 教育的起源。

三、重点难点

重点：(1) 我国境内具有代表性的直立人、早期智人、晚期智人遗址。(2) 原始社会的阶段划分和各阶段的特点。(3) 我国境内原始居民对世界文明的贡献。

难点：氏族制度的形成。

四、教学建议

从生产力的发展来理解社会进步的动力，从而认识我国原始社会的发生、发展和解体的规律。领会新石器的出现和农业的发生，因为它是后来文明产生的基础。掌握氏族制这一关键问题，通过具体资料，了解氏族制的产生及其特点，从而揭开原始社会的奥秘。

第二单元 夏、商、西周奴隶制王朝

一、教学要求

1. 了解我国奴隶社会的确立和发展的历史过程；掌握以下基础知识：二里头文化，盘庚迁殷，西周的衰亡原因及其表现；运用国家起源的有关理论，说明夏朝是我国第一个奴隶制国家；运用所学的知识，说明商朝的阶级关系、西周的主要制度。

2. 了解夏、商、西周文化的主要成就及其在世界文化史上的地位；掌握甲骨文和金文、青铜器、西周的学校制度等基础知识。

二、内容要点

第一章 夏、商、西周的兴衰

1. 夏朝的建立及其国家特征； 2. 商朝的建立及其阶级关

系； 3. 西周的建立及其主要制度。

第二章 夏、商、西周时期的文化

1. 天文历法和医学； 2. 甲骨文和金文； 3. 灿烂夺目的青铜器； 4.《周易》和周公的思想； 5. 夏、商、西周的学校； 6. 夏、商、西周文化在世界文化史上的地位。

三、重点难点

重点：(1) 夏朝的建立及其国家特征。(2) 商朝的建立及其阶级关系。(3) 西周的建立及其主要制度。

难点：(1)《周易》的内容。(2) 夏、商、西周文化在世界文化史上的地位。

第三单元 春秋战国

——奴隶制向封建制的过渡

一、教学要求

1. 了解春秋战国时期历史发展的基本线索；掌握以下基础知识：春秋五霸、弭兵会议、战国七雄、合纵与连横、秦的统一；运用所学的知识说明春秋时期大国争霸的历史背景和影响，奴隶制解体和封建因素出现的原因和表现，李悝变法和商鞅变法的内容和作用。

2. 了解春秋战国时期文化的主要成就；掌握以下基础知识：甘德和石申的天文学成就、《内经》、扁鹊、《诗经》和《楚辞》、私学的兴起、春秋战国时期文化在世界文化史上的地位；运用所学的知识，说明这一时期诸子百家的思想。

二、内容要点

第一章 春秋战国时期的政治与经济

(一) 春秋争霸

1. 王室衰微；
2. 齐桓公首霸中原；
3. 晋与楚、秦争霸及弭兵会议；
4. 吴、越争霸。

(二) 战国七雄

1. 战国七雄的形成；
2. 李悝变法的内容和作用；
3. 齐秦的兴起及商鞅变法的内容和作用；
4. 合纵与连横
5. 秦的统一及其意义。

(三) 春秋战国时期经济的发展与阶级关系的变化

1. 铁器、牛耕的推广与生产力的发展；
2. 井田制瓦解的原因和表现；
3. 手工业和商业的发展；
4. 阶级关系的变化。

第二章 春秋战国时期的文化

(一) 学术思想

1. 孔子和儒家学派；
2. 老子和道家学派；
3. 墨子和墨家学派；
4. 法家学派和韩非；
5. 孙武和孙臆。

(二) 科学、文学和社会生活

1. 科学技术；
2. 《诗经》和《楚辞》；
3. 教育、艺术和社会生活；
4. 春秋战国文化在世界文化史上的地位。

三、重点难点

重点：(1) 春秋时期大国争霸的历史背景和作用。(2) 李悝、商鞅变法的内容和作用。(3) 孔子的思想及其对教育的贡献。(4) 儒、墨、道、法四家代表人物及其主要思想。

难点：(1) 井田制瓦解的原因和表现。(2) 春秋战国文化在世界文化史上的地位。

四、教学建议

学习春秋时期历史,要注意当时大国争霸的历史条件和影响,更要从当时社会生产力的发展、井田制的瓦解、新旧势力的斗争等几方面,去理解奴隶制解体和封建因素的出现。

战国时期的社会变革更多地从经济转入政治,要把握当时具有代表性的变法运动,理解李悝和商鞅变法的原因、内容和意义;要看到七国之间的政治、军事争夺是战国时期突出的政治现象,从中考察秦统一的必然性。

社会大变革,必然要反映到思想领域;要充分地注意这一时期诸子百家的思想;要重视对孔子的全面评价;还要了解春秋战国时期我国在科学文化上的突出成就及其在世界上的地位。

第四单元 秦汉时期

——封建社会首次出现的大一统

一、教学要求

1. 了解秦汉时期历史发展的基本线索;掌握以下基础知识:七国之乱、王莽改制、绿林赤眉起义、张骞通西域、光武中兴、党锢之祸、黄巾起义;运用所学的知识说明秦始皇巩固统一的措施和影响、秦末农民战争的意义、西汉前期休养生息政策的内容和作用、汉武帝加强中央集权的措施和作用、西汉与匈奴的关系、东汉豪强地主田庄的特点。

2. 了解秦汉时期文化的主要成就及其在世界文化史上的地位;掌握以下基础知识:董仲舒和王充的思想、佛教的传入和道教的兴起、《史记》和《汉书》、两汉的学校教育。

3. 了解秦汉时期的对外交往概况;掌握以下基础知识:秦汉时期中国与朝鲜、日本的交往,“丝绸之路”的开辟。

二、内容要点

第一章 秦朝的统治和秦末农民战争

1. 秦始皇巩固统一的措施和影响；
2. 秦朝疆域的扩大；
3. 秦末农民战争的经过和意义；
4. 楚汉战争。

第二章 两汉的盛衰

(一) 西汉前期统治的巩固

1. 西汉前期休养生息政策的内容和作用；
2. 汉初的政局和平定七国之乱；
3. 社会经济的发展。

(二) 西汉中、后期的统治

1. 汉武帝加强中央集权的措施和作用；
2. 王莽改制和绿林赤眉起义。

(三) 统一的多民族国家的发展

1. 西汉与匈奴的关系；
2. 张骞通西域；
3. 西汉与南方各族的关系。

(四) 东汉的统治

1. 东汉前期的中兴气象；
2. 东汉豪强地主田庄的特点及其势力的发展；
3. 外戚宦官专权和党锢之祸；
4. 羌人的反抗和黄巾起义。

第三章 秦汉时期的文化和对外交往

(一) 科学技术

1. 纸的发明；
2. 天文历法的成就和张衡的创造发明；
3. 数学和化学的发展；
4. 医学的发展。

(二) 学术思想和宗教

1. 董仲舒的思想和经学的谶纬化；
2. 王充的唯物主义思想；
3. 佛教的传入和道教的兴起。