

课标本

教材完全解读

王后雄学案

总策划：熊辉



岳麓版

高中历史(必修II)

丛书主编：王后雄
本册主编：李福南



中国青年出版社

王后雄学案·课标本

教材完全解读

高中历史(必修Ⅱ)

经济成长历程

岳麓版

主编：李福南

编委：陈志兴

蔡爱玲

杨复元

祝石宝

张伟华

何贵华

高水龙

姜琴

熊功建

黄绵春

刘利平

高志



导航丛书系列

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读. 高中历史. 2: 必修: 岳麓版课标版 / 王后雄主编.

—北京: 中国青年出版社, 2006

ISBN 7-5006-6732-9

I.教... II.王... III.历史课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第003299号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 木头羊

教材完全解读

高中历史

必修 II

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 59504958

咸宁市中南科择印务有限责任公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 11.5 印张 325 千字

2006 年 1 月北京第 1 版 2006 年 1 月湖北第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

定价: 15.70 元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 83538096

目

录

第一单元 中国古代的农耕经济.....1

第1课 精耕细作农业生产模式的形成.....1

第2课 中国古代的土地制度.....6

第3课 区域经济和重心的南移.....9

第4课 农耕时代的手工业.....13

第5课 农耕时代的商业与城市.....17

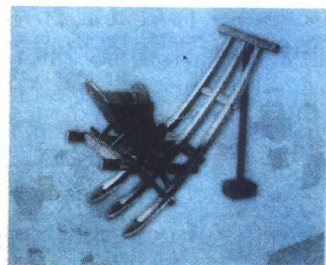
第6课 近代前夜的发展与迟滞.....22

教材课后习题解答.....26

最新5年高考名题詮解.....28

单元知识梳理与能力整合.....29

第一单元 知识与能力同步测控题.....32



第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击.....35

第7课 新航路的开辟.....35

第8课 欧洲殖民者的扩张与掠夺.....39

第9课 改变世界的工业革命.....43

第10课 鸦片战争后的中国社会经济.....48

第11课 近代工业的艰难起步.....52

第12课 民国时期民族工业的曲折发展.....56

第13课 新潮冲击下的社会生活.....60

第14课 交通与通讯的变化.....64

教材课后习题解答.....67

最新5年高考名题詮解.....70

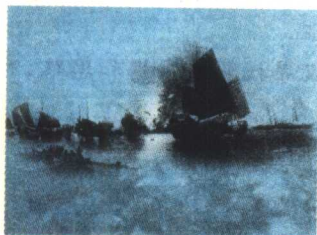
单元知识梳理与能力整合.....72

第二单元 知识与能力同步测控题.....75

第三单元 各国经济体制的创新和调整.....78

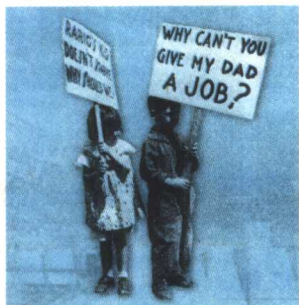
第15课 社会主义经济体制的建立.....78

第16课 大萧条与罗斯福新政.....82



目

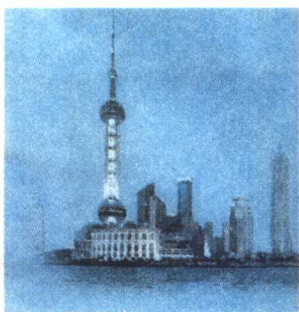
录



第17课 战后资本主义经济的调整	87
第18课 苏联的经济改革	91
教材课后习题解答	94
最新5年高考名题詮解	95
单元知识梳理与能力整合	97
第三单元 知识与能力同步测控题	99

第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索 102

第19课 中国社会主义经济建设的曲折发展	102
第20课 以经济建设为中心	107
第21课 对外开放格局的形成	111
第22课 经济腾飞与生活巨变	115
第23课 综合探究：调查改革以来发生在日常生活中的新变化	118



教材课后习题解答	120
最新5年高考名题詮解	121
单元知识梳理与能力整合	122
第四单元 知识与能力同步测控题	125

第五单元 经济全球化的趋势 128



第24课 战后资本主义世界经济体系的形成	128
第25课 欧洲的经济区域一体化	132
第26课 美洲与亚洲的经济区域集团化	136
第27课 经济全球化的趋势	139
第28课 综合探究：中国如何应对全球化的挑战	143

教材课后习题解答	146
最新5年高考名题詮解	147
单元知识梳理与能力整合	149
第五单元 知识与能力同步测控题	153

答案与提示 156

知识与方法

阅读索引

第一单元 中国古代的农耕经济

第1课 精耕细作农业生产模式的形成

1. 中国农业的起源和农业起源的特点 1
2. 生产工具的创新和农耕技术的不断进步 ... 1
3. 精耕细作的内涵及形成和发展的原因 1
4. 小农经济的成因、特点、评价 2
5. 用线索归纳法来梳理水利建设的成就 2
6. 用规律记忆法来巧记农业经济 2

第2课 中国古代的土地制度

1. 井田制的产生与瓦解 6
2. 土地兼并问题的认识 6
3. 租佃关系的产生、变化与影响 6
4. 用理解记忆法理解封建社会土地私有制的形式 7
5. 用列表对比记忆法来比较“公田”与“私田” 7

第3课 区域经济和重心的南移

1. 四大经济区域的特点、成因 9
2. 中原人口南迁对南方经济发展的影响 9
3. 古代人口向南迁移的原因 9
4. 中国古代经济重心南移的过程 9
5. 用图示图表记忆法来识记中原人口南迁三次高潮的概况及原因 10
6. 用多角度分析法来剖析中国古代经济重心的南移的原因 10

第4课 农耕时代的手工业

1. 中国古代冶炼技术的成就、地位 13
2. 中国古代纺织业的发展、影响 13
3. 中国古代陶瓷业的发展阶段和对世界文明的贡献 13
4. 官营手工业发展的地位、利弊 14
5. 私营手工业的兴起、发展及地位 14

6. 用字头、谐音联想记忆法来巧记五大名窑

八大窑系 14

7. 用三字经来归纳官营手工业的特征 14

第5课 农耕时代的商业与城市

1. 古代商业发展阶段特征、成因 17
2. 我国古代货币形态演变反映的历史特征 17
3. 北宋汴京与唐代长安不同点及成因 18
4. “丝绸之路”开辟的条件和影响 18
5. “陶器之路”产生的原因及作用 18
6. 重农抑商政策提出的原因、过程 18
7. 用归纳法来概括我国古代货币的六次重大演变 18
8. 用字头、口诀记忆法来识记丝绸之路的路线 19

第6课 近代前夜的发展与迟滞

1. 明清两朝鼎盛时期社会经济发展特点、地位 22
2. 资本主义萌芽的条件、途径、标志、特点 ... 22
3. 清朝抑商政策的表现及影响 22
4. 近代前夜, 中西方不同的历史发展特征 ... 22
5. 用提纲记忆法、概括记忆法来识记闭关锁国政策 23
6. 用顺口溜来巧记资本主义萌芽缓慢发展的原因 23

第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击

第7课 新航路的开辟

1. 新航路开辟的原因和条件 35
2. 新航路开辟的经过 35
3. 新航路开辟的影响 35

4. 用直观形象记忆法来识记新航路开辟的航线	36
5. 运用历史概念诠释法正确理解“商业革命”	36
第 8 课 欧洲殖民者的扩张与掠夺	
1. 西班牙、葡萄牙殖民扩张的异同	39
2. 荷兰殖民扩张的条件、特点和影响	39
3. 英国殖民帝国崛起的过程和影响	39
4. 运用专题知识结构分析法正确理解西、葡早期殖民侵略的性质	40
5. 运用网络记忆法来理解奴隶贸易	40
第 9 课 改变世界的工业革命	
1. 工业革命首先发生在英国的原因与条件	43
2. 蒸汽动力出现的意义	43
3. 电力广泛应用的影响	43
4. 工业时代国家与企业的关系	44
5. 世界市场的形成及其影响	44
6. 运用表格记忆法归纳两次工业革命的成就	44
7. 运用知识结构类推法归纳第二次工业革命发生的背景和条件	45
8. 运用浓缩法来巧记第二次工业革命特征	45
第 10 课 鸦片战争后的中国社会经济	
1. 列强攫取经济特权及其危害	48
2. 大量洋货涌入中国的概况及原因	48
3. 中国传统经济结构的特点及瓦解的原因	48
4. 用纵横顺序记忆法来归纳中国关税自主权丧失的过程和后果	48
5. 用多角度分析法来剖析外国商品在中国一度滞销的原因	49

6. 鸦片战争对近代中国社会产生的影响	49
第 11 课 近代工业的艰难起步	
1. 洋务派创办的企业	52
2. 民族工业的出现和初步发展的情况	52
3. 用韵语法来识记洋务运动时期“官办”的特征	53
4. 用提纲记忆法来识记洋务运动	53
5. 用数字归纳法来总结民族工业艰难发展的原因	53
第 12 课 民国时期民族工业的曲折发展	
1. 中国民族工业的黄金时期的特征及原因	56
2. 对日本“适地适产主义”政策的认识	56
3. 民国时期的民族资本受压迫的表现	56
4. 用歌诀法来识记中国民族工业出现“黄金时期”的原因	57
5. 用列表法来识记日本帝国主义对华经济掠夺的主要方式及危害	57
第 13 课 新潮冲击下的社会生活	
1. 近代服饰风格演变的特点、原因和影响	60
2. “断发”和“不缠足”运动兴起的原因	60
3. 中国饮食文化发生的变化及原因	60
4. 近代住房的种类及特点	60
5. 中国近代报刊和电影的发展过程及其重大作用	60
6. 礼仪革新的表现及其原因	61
7. 用七字歌诀法来识记中国近代服饰变化的表现	61
8. 用理解法来识记“断发”、不缠足运动的出现、结果和特点	61
9. 用三字经来识记影响洋房和里弄住宅建筑发展的因素	61
10. 用列表对比法来巧记新旧婚礼情况	62

第 14 课 交通与通讯的变化

1. 列强和清政府对铁路的不同态度及其结果 64
2. 中国航空业的巨大成就 64
3. 通讯工具的变迁及影响 64
4. 用关键词语记忆法来识记中国航运业发展缓慢的原因和改变这种状况所作的努力 64
5. 用对比记忆法来区别驿传和邮政的异同 65
6. 用概括记忆法来归纳近代化交通发展的意义 65

第三单元 各国经济体制的创新和调整

第 15 课 社会主义经济体制的建立

1. 战时共产主义政策延续推行的原因和评价 78
2. 新经济政策实施的依据和实质 78
3. 斯大林时期的经济体制的特点及成因 78
4. 用比较归纳法分析战时共产主义政策与新经济政策的异同 79
5. 用浓缩法来识记新经济政策的作用 79

第 16 课 大萧条与罗斯福新政

1. 1929 - 1933 年资本主义经济危机爆发的原因和影响 82
2. 罗斯福新政的背景、目的、内容、实质与作用 82
3. 凯恩斯主义形成的背景、主张、地位及评价 83
4. 用特征记忆法来识记经济大危机的特点 83
5. 用专题分析法深入理解罗斯福新政“新”的体现(或特征) 83

第 17 课 战后资本主义经济的调整

1. 国家干预经济的背景、方式和利弊 87
2. 如何认识资本主义国家所谓的“人民资本主义” 87
3. 社会福利制度的有关问题 87
4. 运用化整为零记忆法来理解“经营者革命” 88
5. 运用规律记忆法来分析资本主义第二个“黄金时代”的因素 88

第 18 课 苏联的经济改革

1. 赫鲁晓夫改革的成败 91
2. 戈尔巴乔夫改革的背景、内容和影响 91
3. 用阶段分析法来评价勃列日涅夫改革 91
4. 用表格对比法分析赫鲁晓夫改革、勃列日涅夫改革、戈尔巴乔夫改革的异同 92

第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索

第 19 课 中国社会主义经济建设的曲折发展

1. 社会主义工业化的开端 102
2. 经济建设的成就(20 世纪 50 年代中期到 70 年代末期)和原因 102
3. 经济建设中失误的表现、原因及启示 102
4. 用网络记忆法来识记社会主义三大改造 103
5. 用比较归纳法来分析 50 年代中共制定的两条总路线 103

第 20 课 以经济建设为中心

1. 农村经济体制改革 107
2. 我国社会主义市场经济体制的确立 107
3. 国有企业的改革 107
4. 用字头记忆法来识记家庭联产承包责任制

的特征	107
5. 用四字诀巧记现代企业制度的特征	108
第 21 课 对外开放格局的形成	
1. 经济特区	111
2. 对外开放	111
3. 中国加入世贸组织	111
4. 用列表对比法来辨析经济特区、陕甘宁特区的异同	112
第 22 课 经济腾飞与生活巨变	
1. GDP 的变化、原因和影响	115
2. 城镇化发展的阶段特征及成因	115
3. 互联网的发展概况及影响	115
4. 用规律记忆法来分析我国 GDP 变化的原因	116
5. 用追根溯源法来理解时尚中国的表现	116
第 23 课 综合探究:调查改革以来发生在日常生活中的新变化	
1. 粮票的演变、原因及作用	118
2. 信用卡兴起的原因、发展过程、历史作用	118
3. 用讨论记忆法来识记美国的食品券	118

第五单元 经济全球化的趋势

第 24 课 战后资本主义世界经济体系的形成	
1. 布雷顿森林体系的兴衰	128
2. 国际货币基金组织(IMF)的宗旨和作用	128
3. 资本主义世界经济体系与经济全球化的关系	128
4. 用分析推理法来分析关贸总协定的实质	129

第 25 课 欧洲的经济区域一体化

1. 欧洲共同体出现的原因、过程、性质、影响	132
2. 欧共体成立后在推动欧洲一体化进程方面的措施及作用	132
3. 欧洲联盟初具规模	132
4. 运用纵横归纳法说明二战后美国与西欧关系的演变	133
5. 用比较法来归纳《罗马条约》与《马斯特里赫特条约》的异同	133

第 26 课 美洲与亚洲的经济区域集团化

1. 东盟形成的原因、发展过程和历史影响	136
2. 北美自由贸易区建立的原因、合作领域和作用	136
3. 亚太经合组织的建立、特点和意义	136
4. 用比较法分析东盟和欧盟的差异	137

第 27 课 经济全球化的趋势

1. 经济全球化迅速发展的原因、表现及作用	139
2. 经济全球化存在的问题和对经济全球化的认识	139
3. 用专题法归纳经济全球化的历史进程	139

第 28 课 综合探究:中国如何应对全球化的挑战

1. 中国在全球化挑战中成功的企业	143
2. 中国对知识产权的保护	143
3. 中国如何应对倾销指控	143
4. 用联想法来分析中国应对全球化挑战的策略建议	144

第一单元 中国古代的农耕经济

第1课 精耕细作农业生产模式的形成

知识·能力聚焦

1. 中国农业的起源和农业起源的特点

产生: 中国农业有着悠久的历史。农业起源于远古时代,它产生于原始采集狩猎经济的母体之中。它并非起源于个别地区,而是由多个中心逐渐向周边发展起来的。

特点: (1) 由采集产生了原始农业。原始农业是从采集经济向种植经济发展而来的。(2) 形成南稻北粟的原始种植结构。(3) 以种植农业为主,原始家畜饲养业与种植业结合。古代常与“五谷”相提并论的是“六畜”。

2. 生产工具的创新和农耕技术的不断进步

(1) **原始社会:** 先是“旧石器时代”,后进入“新石器时代”。人们主要使用石斧、石铲、木耒等劳动工具。耕作方式是“火耕”(或“刀耕火种”)。

(2) **文明时代:** 即夏商周时期,青铜制品虽大量存在,但因其昂贵而不可能大量用于农业生产,这一时期主要工具是耒、耜,我国农业进入“耜耕”(或“石器锄耕”)阶段。

(3) **春秋战国:** 铁农具在春秋时期已经开始使用。战国中期,牛力犁耕开始出现,但在西汉中期以前,牛耕情况并不普遍。

(4) **汉朝:** 犁壁的安装,二牛抬杠的耦犁法的出现,赵过发明的耒耜和代田法,都推动了汉代农业生产的发展。

(5) **三国:** 马钧对东汉人毕岚创制的龙骨水车加以改进而制成了翻车,提高了灌溉效率。

(6) **唐朝:** 曲辕犁是继汉代犁耕发展之后农具改革的又一次突破,标志着中国传统步犁的基本定型;唐宋时期还发明了以水为动力的灌溉工具筒车和以畜力牵引的高转筒车。

3. 精耕细作的内涵及形成和发展的原因

内涵: 指的是传统农业的一个综合技术体系。它以高度对土地利用方式为基础,包括改善农业环境和提高农业生物生产能力的一系列技术措施。

原因: (1) 我国古代人民适应和改造自然的勇气和智慧是根本因素;(2) 各地区各民族人民丰富的农业实践提供了深厚的基础;(3) 社

名师诠释

◆ [考题1] (1998·高考题)半坡人和河姆渡人生活的共同点是()。

- A. 普遍使用打制石器 B. 制造陶器
C. 种植粟、水稻 D. 饲养猪、水牛

[解析] 此题为对比式单选题,要求再认再现半坡氏族和河姆渡氏族两处原始人类的个性特征与共性特征及原始社会的阶段特征。A项为旧石器时代的特征,与题意明显不符。B项为共同特征,完全符合题意。C、D两项为个性特征,不符合题意。C项并列了两者的不同特征,但却不是共同特征,容易误选。解答此题时,要注意从题干出发分析判断,半坡人、河姆渡人皆处于母系氏族公社繁荣时期,对同一时期的历史现象要注意比较和分析。

[答案] B

◆ [考题2] (广东省惠州市高三总复习质检题)春秋战国时期我国农用动力的革命是指()。

- A. 铁器时代的到来 B. 牛耕的运用
C. 铁犁的普遍使用 D. 灌溉事业的发展

[解析] 春秋战国时期,人们开始用牛犁耕并逐渐推广。牛耕的运用,是我国农业技术史上农用动力的一次革命。

[答案] B

◆ [考题3] (2005·浙江五校)下列古代兴修的水利工程,按地域的分布从北到南的顺序,正确的一项是()。

- ①芍陂 ②都江堰 ③郑国渠 ④白渠
A. ③①②④ B. ④②①③ C. ①③②④ D. ③④①②

[解析] 芍陂地处安徽寿县;都江堰地处四川都江堰市;郑国渠在陕西;白渠在郑国渠的南面。由此可知选D。

[答案] D

◆ [考题4] 在我国封建社会,人口增长是评价社会经济发展的重要指标。其主要依据是()。

- A. 能反映政治清明、社会安定
B. 人口是国家税收的重要来源
C. 劳动力可充实手工业生产部门
D. 农业生产在社会经济中占主导地位

[解析] 在封建社会,以农为本,人口迅速增长则农业劳动力增多,是以手工劳动为主要形式的农业得到发展的前提。

[答案] D

◆ [考题5] (2000·广东考题)阅读下列材料,回答:

材料一 国不农,则与诸侯争权不能自持(自保)也,则众力不足也。故诸侯挠其弱,乘其衰。……圣人知治国之要,故令民归心于农。归心于农则民朴而可正(治理)也,纷纷则易使也,信可以守战也。

——《商君书·农战》

材料二 (晁错对汉文帝说)民贫,则奸邪生。贫生于不足,不足生于不农,不农则不地著(依附土地),不地著则离乡轻家,民如鸟兽,虽有高城深池,严法重刑,犹不能禁也。……腹饥不得食,肤寒不得衣,虽慈母不能保其子,君安能以有其民哉!明主知其然也,故务民于家桑,薄赋敛,广蓄积,以实仓廩,备水旱,故民可得而有也。

——《汉书·食货志》

会经济条件(指经济水平、经济制度等)是重要原因;(4)精耕细作的农业技术以人多地少为发展的重要条件

4. 小农经济的成因、特点、评价

(1)成因:春秋时期,随着生产工具耕作技术的进步以及私有土地的出现,自耕农经济应运而生。

(2)特点:①自给自足性:在没有天灾、战乱和苛政干扰的情况下,“男耕女织”式的小农经济,可以使农民勉强自给自足;②分散性:小农经济的基本结构特征是以家为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合;③封闭性:相互之间缺少交往和合作;④落后性:相对简单的生产工具。长期不变的生产技术和容易满足的社会心理状态。

(3)评价:①自耕农生活较稳定,也有较高的生产积极性,在封建社会形成和发展时期,基本上适应了生产力发展,有利于社会经济的发展。②但小农经济的分散性、封闭性、落后性等弱点,造成封建社会后期发展缓慢和封建社会长期延续,也是近代以来阻碍社会生产的主要因素。

2 方法技巧平台

5. 用线索归纳法来梳理水利建设的成就

线索归纳法三步骤:了解史实,确定标准;狠抓要点,进行浓缩;理清线索,分条行文。

古代水利设施的兴修是生产力发展水平的一个重要体现。

(1)大禹治水,使万里泽国成为广袤沃土。

(2)春秋战国,水利事业备受重视,大型渠系建设迅速兴起。如都江堰、郑国渠等。

(3)汉代起,政府常组织大规模的治河工程。如王景治黄河。

(4)在边疆和自然条件较为恶劣的地区,兴建了很多具有地方特色的水利灌溉工程。如坎儿井。

(5)古代科学家总结了很多治水实践经验,也提出了关于水利建设的系统思路。如《农政全书》。

6. 用规律记忆法来巧记农业经济

(1)农业发展的表现:一般要从农具改进、农作物的推广、水利工程的兴修、耕作技术的进步、垦田面积的增加、粮食产量的提高、政府收入的增多,国家人口增殖等方面来考察。

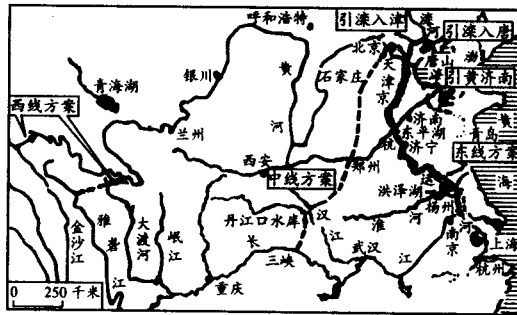
根据材料,结合商鞅、晁错所处时代背景,从目的和结果方面评述两人的重农主张。

【解析】 本题提供了商鞅、晁错两段有关重农主张的材料,要求联系战国和西汉初的时代背景,从目的和结果方面评述二人的主张。考查阅读材料,从材料挖掘有效信息及材料处理能力和分析、归纳、评价等历史思维能力。回答时,先联系教材内容,分别说明战国时兼并战争激烈和西汉初汉文帝时经济凋敝的状况。再根据材料,分别说明二人关于农业和农民问题的主张。可从农业与国势的关系、重农和维持统治的关系方面概括商鞅的主张。可从农业与人民生活的关系和封建统治的关系等方面评述晁错的主张。要联系两人所处的时代及影响方面评述各自的后果。

【答案】 商鞅处于战国兼并战争时代,认为只有发展农业,国家才能强大;百姓从事农业,则易于治理和驱使。这是赢得兼并战争的保证。这种主张的实行,为日后秦统一奠定了基础。

晁错处于西汉初年经济凋敝时期,主张通过发展农业,满足人民基本生活要求,缓和社会矛盾,稳定统治秩序,恢复社会经济。这种主张的实行,为“文景之治”的出现奠定了基础。

◆【考题6】(长沙考题)据南水北调工程示意图,回答:



(1)人类的文明史与水源的合理利用历史是分不开的。古今中国调配水资源的著名工程有()。

- ①战国的都江堰、郑国渠
- ②汉朝的白渠、六辅渠
- ③唐代的京杭大运河
- ④新中国的引黄济青、引滦入津工程

A. ①② B. ③④ C. ①②④ D. ①②③④

(2)京杭大运河在作用方面古今有何异同?

【解析】 (1)句为组合选择题。解题三法:择正淘汰法,确定一个正确的而淘汰错误选项,从而锁定正确答案方法;择错排除法,选择一个错误的而淘汰选项从而锁定正确答案方法;错正结合法,指锁定一个正确和错误的从而得出正确答案的方法。(2)句中对比要联系并分析大运河在今天的用途,与材料地图联系起来便不难作答。

【答案】 (1)C

(2)共同点:沟通南北交通,促进南北经济的交流与发展。

不同点:古代历史上,京杭大运河主要是南粮北运的通道,现在则主要是北煤南运的通道,也是南水北调的主要输水线路之一。

◆【考题7】(苏州调研题)“民以食为天,国以农为本”的古训一直流传至今。请简要概括我国古代有利于农业发展的主要因素,并用史实加以说明。

【解析】 此题为史论结合题。对“有利因素”的分析要多角度全方位地思考,然后对这些有利因素进行归类,写出提纲,列出史实。

【答案】 因素:(1)统一、稳定的政治局面为发展提供必要的客观环境;(2)历代统治者重视农业的政策具有连续性;(3)生产工具的改进、水利

(2) 农业发展的原因:一般要从生产力的发展(水利、技术、工具等)、生产关系的调整(劳动者的地位等)、上层建筑反作用(政府对农业的重视程度、农业政策、土地政策、赋税政策等)、民众的主力作用、原有的基础、有利的社会环境(民族关系、政治局势、对外关系等)。

3. 思维拓展

7. 从生产力角度来划分中国古代农业史的五阶段

第一段原始农业时期;第二段沟洫农业时期(虞、夏、商、西周、春秋),也是从原始农业到精耕细作农业的过渡时期;第三段精耕细作农业成型时期(战国、秦、汉、魏晋南北朝),主要特点是北方旱田精耕细作技术体系的形成;第四段精耕细作农业扩展时期(隋、唐、宋、辽、金、元),主要特点是南方水田精耕细作技术体系的形成;第五段精耕细作农业持续发展时期(明、清),主要特点是为了适应全国性人多地少格局的形成,多熟种植的推广和耕作技术的精细化。第一阶段属原始农业范畴,二、三、四、五阶段属于传统农业范畴。

8. 农耕经济与自耕农经济的区别

(1) 时期:前者出现于原始社会氏族公社;后者出现于春秋时期。

(2) 内容:前者主要包含农作物的种类;后者指以家庭为单位经营农业,“五口之家,治百亩之田”。

(3) 性质:前者属原始农业范畴;后者属传统农业范畴。

(4) 影响:中国农耕经济在此基础上形成了精耕细作的农业生产体系;自耕农经济越来越阻碍了社会分工和交换经济的发展,也影响了近代社会生产的发展。

的兴修、生产技术的提高、生产经验的总结。新农作物品种的引进等成为发展的条件;(4)国内各民族、各地区的交流,中外交往的加强;(5)广大农民的辛勤劳动,创造了大量的物质财富。

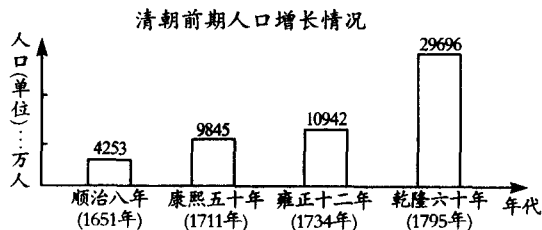
史实:略。

◆ [考题 8] (湖南省株洲市质检题)阅读下列材料,答题。

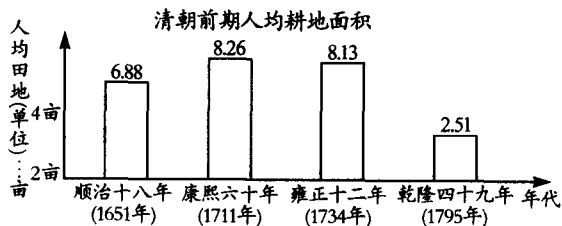
材料一 为国之要,在于得民。民多则田垦而税增,役重而兵增,田垦税增,役重兵强,则所而为必从,所欲则必随。

——(宋)《叶适集·水心别集》卷二

材料二 清朝前期人口增长情况



材料三 清朝前期人均耕地面积



(1) 材料一认为宋初提倡“民多”的益处有哪些?作者看待问题的出发点是什么?

(2) 据材料二,说明清朝前期人口增长的趋势,并简要分析出现这一趋势的原因。

(3) 依据材料二、三,指出它所反映的社会问题,并简析其原因。

【解析】 本题考查的是一个热点问题,从人口与耕地、经济发展三者关系来折射当今社会要关注的问题。此题只要依据材料和所学知识,答案自现。

【答案】 (1) 增加田亩、赋税收入和兵源。作者站在维护封建国家利益的出发点上。(2) 趋势:人口迅速大幅度增长。原因:统一局面稳固,社会长期较为安定;清朝前期社会经济繁荣;清雍正帝实行“摊丁入亩”的政策;清朝前期统治者采取了一些有利于农业生产发展的措施;粮食产量提高;玉米、番薯等高产粮食作物普遍种植;民间的传统思想观念。(3) 问题:人口增长过快与耕地有限的矛盾逐渐显著,并越来越严重。原因:人口增加的速度过快,成倍增长;生产力的发展相对缓慢;可垦地面积有限,资源有限。

4. 能力·思维设计

中国古代,劳动工具不断创新和农耕技术不断进步。回答 1、2 题。

[测试 1] 史书记载:“我国铁器最早出现于长江流域,但战国时却在黄河流域得到推广、普及。”造成这种状况的主要原因是当时黄河流域()。

- A. 井田制瓦解 B. 社会制度先进
C. 牛耕出现较早 D. 铁矿数量较多

[测试 2] 下列生产工具在中国古代出现的先后顺序是()。

- ①翻车 ②筒车 ③耨车

- A. ①②③ B. ③②① C. ③①② D. ②③①

考场练兵

测试要点 2

2005·镇江模拟题

测试要点 2

湖北荆州考题

水利灌溉工程的修建和灌溉工具的改进,都是推动古代农业发展的重要因素。回答3~5题。

[测试3] 因为造就“天府之国”贡献巨大,被列入世界文化遗产保护名录的水利工程是()。

- A. 芍陂 B. 都江堰 C. 郑国渠 D. 白渠

[测试4] 水利是农业的命脉,右图所示灌溉工具,其名称和开始使用的时间是()。

- A. 桔槔 春秋战国
B. 翻车 三国
C. 翻车 唐朝
D. 筒车 唐朝



[测试5] 最早介绍西方水利技术的人是()。

- A. 李冰 B. 郭守敬
C. 徐光启 D. 靳辅

中国古代农业由原始农业逐渐发展到精耕细作。回答6~9题。

[测试6] 下列对我国原始农业的分析,错误的是()。

- A. 形成南稻北粟的原始种植结构
B. 从采集经济向种植经济发展而来
C. 属于自耕农经济
D. 是由多个中心逐渐向周边发展起来的

[测试7] 小农经济产生的根源是()。

- A. 铁器的使用 B. 私有土地的出现
C. 自耕农的产生 D. 统治阶级的提倡

[测试8] 精耕细作的自耕农经济最早开始于()。

- A. 神农氏 B. 河姆渡
C. 商周 D. 春秋

[测试9] 清朝康乾盛世,对于山区、海滩、北方边疆地区土地进一步开垦,使当时全国耕地数额超过此前任何一个时期。以下对这种现象的认识,正确的是()。

- A. 为商品经济的发展提供了广阔市场和原料
B. 是我国农耕经济不断发展进步的主要体现
C. 加速了自然环境的破坏和资源枯竭的过程
D. 是我国封建经济逐渐走向衰落的重要原因

[测试10] 阅读下列材料:

材料一 我国感到人口的压力,始于清代。中国汉代人口约6000万人,到1000多年后的明代初期依然是6000万,明万历中期(16世纪末)增到1.5亿,到清初又降到1.2亿。康熙末年(17世纪末),人口恢复到明代万历中期水平后,继而出现空前的人口高峰期。乾隆十八年(1753年),在册人数1.83亿。道光十三年已达4亿,在80年间增长了一倍。

——《为何清代人口空前膨胀》见1998.3.2《羊城晚报》

材料二 清代处于“近代前”的经济增长期。边陲地区的开发,高产作物番薯、玉米的引进,中国人几乎吃用植物粮食的习惯,等等,都有助于极大地养活人口。社会安定与经济的持续发展,所谓“康乾盛世”比历代时间都长。而且康熙、雍正、乾隆祖孙三代主政时间长达134年,有利于保证政策的连续性。他们又都尽心尽职,精明能干,多有进取——康熙五十一年(1712年)又下诏:“盛世滋生人丁,永不加赋。”雍正继而实施“摊丁入亩”和赋税改革,历史上首次取消了人头税。

——《为何清代人口空前膨胀》见1998.3.2《羊城晚报》

材料三 乾隆三十七年(1772年),直隶永定河边蓄水防洪的淀泊,“水退一尺,则占耕地一尺”,“每遇潦涨,水无所容,甚至漫溢为患”。乾隆四十六年(1781年),黄河“河滩地亩,尽皆耕种麦田,并多居民村落——筑围打坝,填塞日多”。之时,南北各地湖泊出现类似情况。

——《清高宗实录》卷910、卷1147

材料四 在人口膨胀的压力下,移民成为人口的“宣泄阀”——尤其值得人们注意的是流徙城市的人群因无业可就,沉淀形成一个由流氓、乞丐、小偷、赌徒、娼妓、迷信职业者和杀人越货者等组成的次生社会群。帮会团体也因之兴起,成为社会动荡不安之源。晚清再现的连绵不断

测试要点5

2005·福建福州

测试要点5

福建省达标检测题

测试要点5

作者自拟题

测试要点1、7、8

作者自拟题

测试要点4

作者自拟题

测试要点3、7

作者自拟题

测试要点4

北京海淀区

测试要点4、6

广西梧州市



的宗族械斗、土客械斗,究其实,也同地少人多,为争取生存空间有关。人口膨胀实际也是酝酿大小农民起义的潜在原因之一。

——《为何清代人口空前膨胀》见 1998.3.2《羊城晚报》

阅后请回答:

(1)从材料一可看出清代人口增长的突出特点是什么?据材料二分析其成因。

(2)据材料三、四分析清初人口问题所带来的经济和社会影响。

(3)上述材料给后人留下了什么历史经验教训?

[测试 11]生产力水平的提高是农业发展的最主要动力和原因,主要表现在生产工具的改进和生产技术的提高上。下列图片反映了我国古代生产工具(农具)的改进和生产技术的进步。

测试要点 2、6

作者自拟题



春秋时期的铁锛



春秋穿有鼻环的牛尊

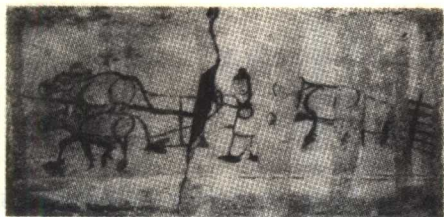


战国铁口犁

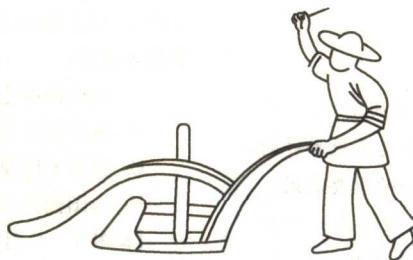


(图二)两汉时期

(图一)春秋战国时期



甘肃魏晋墓农耕画像砖



曲辕犁

(图三)魏晋时期

(图四)隋唐时期

依据图中所提供的历史信息回答下列问题:

(1)图四与前三图相比,有什么不同?

(2)简要说明生产工具的改进在不同时期对农业生产的推动作用?

(3)从上图发展说明了什么?

第2课 中国古代的土地制度

知识·能力聚焦

1. 井田制的产生与瓦解

(1)产生:进入文明社会后,原始社会的土地公有制遭到破坏,一种国王所有的贵族土地所有制的出现。

(2)历程:开始于商朝,盛兴于西周,瓦解于春秋,废除了战国(商鞅变法)。

(3)特点:井田制是奴隶社会的经济基础。

①井田制是奴隶社会的土地国有制度。②井田制的土地所有权属于国王,诸侯臣下只有使用权,不能买卖或转让。③奴隶主驱使奴隶集体耕作并剥夺奴隶的劳动成果。

2. 土地兼并问题的认识

从起因看,封建土地占有关系不固定,买卖土地是合法的,封建土地私有制的发展是土地兼并的根源;封建经济的发展也是土地兼并的重要原因。

从实质看,历代王朝都采取过抑制兼并的措施,如北魏、隋、唐的均田制。都未能成功,这说明土地兼并是封建土地私有制和封建生产关系的产物。

从影响看,社会政治上,土地兼并会导致土地高度集中,如田庄的出现,这使得大批农民丧失土地,激化阶级矛盾,导致农民起义或封建王朝灭亡;社会经济上,严重影响了国家的赋税收入,破坏了社会生产力,客观上延缓社会的进步;资本萌芽,土地兼并使农民更加贫困,无力购买工业品,加之地租重而使地主乐于投资地产,从而阻碍了资本主义萌芽的产生和成长。

3. 租佃关系的产生、变化与影响

(1)产生及原因:通过租佃方式进行土地经营,早在秦代就已产生了。因为土地兼并使社会上产生大量无地和少地的农民,他们往往靠租地主的土地为生。

(2)演变及原因:秦汉,以“佃耕”为业的农民与地主的人身依附关系很强,自由度小。唐代,均田制被破坏后,失去土地的农民与地主通过租佃维持关系,人身依附关系较魏晋南北朝大为减弱。自宋代始,租佃经营已成为仅次于自耕农形式的重要经营方式,地租形态由劳役地租为主到实物地租为主,地主与佃农通过租佃契约形成剥削与被剥削的关系。明清,随商品经济的发展和农民身份的提高,租佃制普及全国,成为农村经济中的主要形式,契约纳租方式的确定使佃农对地主的依附关系

名师诠释

◆[考题1] (1999·上海)史学家认为,公元前645年晋国“作爰田”是一次重大变革,因为它的实质是()。

- A. 承认了私田的合法
- B. 扩大了作战的兵源
- C. 争取了民众的支持
- D. 提高了野人的地位

[解析] 本题主要考查学生分析理解问题的能力。解题时,要立足题目要求所提供的信息进行分析,前645年应属春秋后期,“作爰田”即“易田”,赏赐、分配土地。由以上可知,土地已私有化,这是对春秋时期奴隶社会土地国有制的变革。

[答案] A

◆[考题2] (2003·湖北)北宋前期统治者认为“富室田连阡陌,为国守财尔,缓急盗贼窃发,边境扰动,兼并之财,乐于输纳,皆我之物。”这表明北宋政府()。

- A. 采取抑制土地兼并,重农抑商的政策
- B. 减轻农民负担,限制大地主特权
- C. 纵容土地兼并,以便筹集军费
- D. 力图搜刮百姓,以备岁币

[解析] 从材料中可知,“富者田连阡陌”指土地兼并现象,而“为国守财”“乐于输纳”可看出统治者纵容土地兼并的态度。

[答案] C

◆[考题3] (苏州考题)阅读下列材料,答题。

材料一 普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。

——《诗经·小雅·北山》

材料二 有渰萋萋,兴雨祈祈,雨我公田,遂及我私。

——《诗经·小雅·大田》

材料三 刑侯与雍子争田,雍子纳其女于叔鱼以求直(按:即使自己在争讼中获胜),及断狱曰,叔鱼抑刑侯,刑侯杀叔鱼及雍子于朝。

——《国语·晋语九》

材料四 季孙欲以田赋(按:按田亩收取地租),使冉有访诸仲尼。仲尼曰:“丘不识也。”

——《左传·哀公十一年》

请回答:

(1)材料一反映的是什么制度?从材料中可看出这种土地制度的一个什么特点?

(2)材料二与材料一相比,反映了一个怎样的变化?这一变化是如何发生和发展的?

(3)材料三说明了这一时期土地关系变化中的一个什么问题?

(4)材料四表明了什么问题?

(5)这一组记载实质上反映了一个什么重要的历史进程?

[解析] 本题是涉及西周至春秋时期土地制度变化的材料解析题,要求考生概括比较四种土地制度的特点和变化,考查学生阅读、理解、概括、比较的能力。

[答案] (1)材料一反映的是井田制。其特点是一切土地归周天子所有,是奴隶制的土地国有制,而核心还是周天子私有。(2)变化:公田之外出现了私田。之所以会出现这一变化,是因为春秋时期铁器、牛耕的使用,使生产力大大提高,大小奴隶主驱使奴隶开垦荒田归自己所有,

相对减弱,农民的生产积极性有所提高。但也出现雇佣劳动关系,雇工与雇主之间没有契约关系,身份更为自由。造成这些变化原因:随着自耕农的大量破产,佃户的队伍不断扩大,租佃关系在农村经济中占的比重逐渐增大。

(3)影响:从依附关系中逐渐解脱出来的农民,生产自主权大大提高,调动其生产积极性,促进了农业的发展。

2 方法技巧平台

4. 用理解记忆法理解封建社会土地私有制的形式

理解记忆法顺“三抓”:抓重点、抓本质、抓特征。(1)君主土地私有制:君主的私有土地,是由宫廷有关部门掌握的那部分土地,其收入主要用于君主的私人开支。(2)地主土地所有制:地主占有的土地,在封建土地所有制中居主导地位,是封建生产关系的基础。(3)自耕农土地所有制:自耕农掌握的土地,居被支配地位,是封建生产关系的重要补充。

5. 用列表对比记忆法来比较“公田”与“私田”

列表对比记忆三环节:了史实,定对象;详分析,确比项;聚思维,得结论。

项目	公田	私田
来源	周王分赐	私人开垦
形状	有一定规格,如“井形”	随地形而异
所有权	土地国有,只能使用,不能转让和买卖	土地私有,可以转让和买卖
义务	向国家交纳贡赋	开始不交税(初税亩前)

3 思维拓展

6. 运用辩证唯物主义原理分析井田制瓦解的原因

(1)铁农具和牛耕的使用,大量荒地开垦出来,“私田”增多,私田主人控制私田产品,不缴纳给国君,而且改变了对耕田者的剥削方式。

(2)春秋战国,战争频繁,在井田上耕作的劳动力不断减少,井田制日趋瓦解。

(3)随着土地私有制的发展,各诸侯国为刺激生产积极性、扩大剥削量,先后进行税制改革。如齐国管仲“相地而衰征”、鲁国的“初税亩”、战国的“商鞅变法”。这些改革在客观上承认土地的私有制,加速了井田制的瓦解。

7. 中国古代的田庄经济与西欧的庄园经济

项目	田庄经济	庄园经济
经济基础	地主土地所有制	领主土地所有制
主要生产者	聚族而居的劳动者、外姓农民	农奴、依附农民
社会关系	庄客与庄主有强烈人身依附关系	农奴、依附农民比中国庄客身份更为低下,与领主有人身隶属关系
义务	向政府纳税	原则上不向政府纳税
相似	都属于自给自足的自然经济形态;规模大,田地多;都是一种地方割据势力,相当于独立王国	

于是私田越来越多。(3)材料三说明这一时期土地可以转让。因为原来在井田制下土地是不得转让和买卖的。而土地争论的记载则表明土地可以争夺、转让了。(4)材料四表明:出现了地租这一新的剥削形式。反映封建剥削关系已产生。(5)这一组记载实质上反映了奴隶制与封建制的漫长历史过程。

◆[考题4] (2001·黄冈)西周的井田制和王莽企图实行的王田制的相同点是()。

- A. 都是土地国有制
- B. 都旨在限制土地兼并的发展
- C. 都违反历史发展的规律
- D. 都曾促进社会经济的发展

[解析] 该题意在考查考生的比较能力。题干的题眼是“相同点”,题项摆出类似点;经分析可知;B、C两项不符合西周的井田制,D项不符合王莽的王田制,A项是“井田制”和“王田制”的相同点,A项是正确答案。

[答案] A

◆[考题5] (2005·广州高中毕业班综合测试)春秋时期,齐国实行了“相地而衰征”的新税制,其主要作用是()。

- A. 促使耕地转向私有
- B. 增加国家财政收入
- C. 减轻农民负担
- D. 确立封建制度

[解析] “相地而衰征”指一律按土地好坏收税,这就打破了井田制中“公田”与“私田”的界限,客观上承认土地的私有制,加速了井田制的瓦解。

[答案] A

◆[考题6] (2004·南京检测题)关于西周井田制的论述,不正确的是()。

- A. 目的是为了巩固奴隶主的统治
- B. 土地所有权与使用权是分离的
- C. 分封制的瓦解导致井田制瓦解
- D. 东周向封建地主土地所有制转化

[解析] 此题考查了学生对西周井田制的理解。西周的统治者为了巩固奴隶制统治,经济上实行井田制,它是我国奴隶社会的一种土地国有制,土地属于周王所有,周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者可以世代使用,但不得转让买卖,并要向周王贡献一定的贡赋。春秋时期,随着生产力的提高,井田制逐渐瓦解,被封建地主土地所有制所取代。据此题中A、B、D三项所述是正确的,C项表述有误,井田制的瓦解是由于铁器、牛耕的使用和推广逐渐产生新的剥削方式而瓦解的,并不是由于分封制崩溃而瓦解。

[答案] C

◆[考题7] (2001·湖北)东汉在政治经济上享有特权的是()。

- A. 士族地主
- B. 豪强地主
- C. 庶族地主
- D. 中小地主

[解析] 该题意在考查考生辨析能力。题干的关键词是“特权”,题项摆出类似“特权”阶层;经辨析可知;C、D没有特权,是配项;A、B相比,B项“豪强地主”享有特权,是正确答案。

[答案] B

能力题型设计

井田制是一种以国有为名的贵族土地所有制。回答1~3题。

[测试1]“普天之下,莫非王土”。这是对我国古代奴隶社会土地所有制——井田制的形象描述。以下表述正确的是()。

①奴隶社会实行土地国有制 ②井田制实质上是一种私有制 ③井田制是私有制不发达的产物 ④随着井田制结束,分封制也消失了

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

[测试2]春秋战国时,齐、鲁等国分别实行“相地而衰征”“初税亩”,其实质是()。

A. 推广铁器和普及牛耕 B. 逐步承认土地私有
C. 放松对农民的人身控制 D. 建立新的封建制度

[测试3]商鞅变法的法令中,对社会转型起决定作用的是()。

A. “燔诗书而明法令” B. “为田开阡陌封疆”
C. “连升伍,设告坐之过” D. “禁游宦之民而显耕战之士”

土地私有制成为中国古代土地制度的基本形态。回答4~7题。

[测试4]《诗经》云:“雨我公田,遂及我私。”这种现象开始出现于()。

A. 商朝 B. 西周 C. 春秋 D. 战国

[测试5]对北魏孝文帝实行均田制的表述,错误的是()。

A. 把国家掌握的土地实行分配 B. 均田制的实行触动了地主土地所有制
C. 受田农民的土地占有权和使用权得到确认 D. 受田农民形成自耕农,有利于农业恢复

[测试6]下列不利于封建土地所有制形成的是()。

A. “相地而衰征” B. “为田开阡陌封疆”
C. “初税亩” D. “普天之下,莫非王土”

[测试7]古代地主大地产的主要途径是()。

A. 土地兼并 B. “屯田” C. 扩大田庄 D. 政府恩赐

随着生产力发展,租佃关系日趋普遍化。回答8~10题。

[测试8]通过租佃方式进行土地经营,这种方式最早应该在()。

A. 秦代 B. 汉代 C. 唐代 D. 宋代

[测试9]在宋代,占支配地位的地租形态主要是()。

A. 货币地租 B. 实物租 C. 贡赋 D. 剩余价值

[测试10]西欧庄园与中国古代的地主田庄的最大区别是()。

A. 是否纳税 B. 经济形态 C. 社会关系 D. 庄园规模

[测试11]阅读下列材料:

材料一 “方里而井,井九百亩,其中为公田。八家皆私百亩,同养公田,公事毕,然后敢治私事。” ——《孟子·滕文公上》

材料二 桓公曰:“伍鄙若何?”管子对曰:“相地而衰征,则民不移……” ——《国语·齐语》

材料三 “秦……用商鞅之法,改帝王之制,除井田,民得买卖,富者田连阡陌,贫者亡立锥之地。……” ——《汉书·食货志上》

请回答:

(1)材料一所反映的是一种怎样的土地制度?其主要特点是什么?

(2)材料三所反映的是一种怎样的土地制度?依据材料说出它所产生的社会影响。

(3)管子的“相地而衰征”在两种土地制度转变中所起的作用是什么?

[测试12]比较租佃农民与自耕农的不同。

能力检测

测试要点1

天津模拟题

测试要点1

江西省九所重点

中学联考題

测试要点5、6

江苏常州市高三

教学情况调查題

测试要点4

山西太原模拟题

测试要点4

徐州第二次调研題

测试要点4

2005·无锡考題

测试要点2

作者自拟題

测试要点3

作者自拟題

测试要点3

作者自拟題

测试要点7

作者自拟題

测试要点1、2、4

江西南昌

测试要点3

作者自拟題